

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Директор МБОУ Гимназия №1
_____ В.В. Самарина
«30» июня 2023 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ СПК
_____ В.Н. Черниговский
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

специальность 49.02.01 Физическая культура

Светлоград, 2023

ОДОБРЕНА:

на заседании ПЦК психолого-педагогических
и общественных дисциплин

Протокол № 12 от 30 июля 2023 г.

Председатель ПЦК Миронова Миронова М.В.

Составлена в соответствии с примерной
рабочей программой учебной дисциплины
«Теоретические и методические основы
применения электронной информационно-
образовательной среды», рекомендованной
ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023г. (протокол №19
от 11 ноября 2022г.) ФГОС СПО по
специальности 49.02.01 Физическая
культура (утвержден приказом
Министерства просвещения РФ 11.11.2022
№968)

Заместитель директора
по учебной работе Зорина Е.А. Зорина

Составитель: Огорокова Е.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 Педагогическая деятельность»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.
ПК 4.1.	Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с применением электронной информационно-образовательной среды; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ; определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки; планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме; проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением воз-
------------------	---

	возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме; анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды; ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта; подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме.
Уметь	применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности; соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности; работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности; работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности; использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности; использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности; применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках; использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.
Знать	теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде; особенности педагогической деятельности учителя начальных классов в цифровой образовательной среде; способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 177,

в том числе в форме практической подготовки – 127

Из них на освоение МДК – 87

в том числе самостоятельная работа _____ - _____

практики, в том числе учебная – 36

производственная – 36

Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) __18__.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Объем профессионального модуля, ак. час.													
Коды профессиональных и общих компетенций		Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК							Практики	
					Всего	В том числе							
						Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 4.1 ОК 01, 02, 04, 05,	МДК. 04.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды	87	55	87	55								
	Учебная практика (концентрированно)	36	36							36			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированно)	36	36									36	
	Промежуточная аттестация	18											
	Всего:	177		87	55				18	36		36	

* Часы берутся из часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию

* Часы берутся из часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды			
Тема 1.1. ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности.	Содержание 1. Введение. Предмет изучения МДК. Цели задачи изучения МДК. Понятие об информационных технологиях. История развития информационных технологий. Сущность информационных технологий. 2. Обеспечение информационных технологий. Функции информационных технологий. Классификация информационных технологий. Направления развития информационных технологий. Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 1 «Изучение понятия мультимедийных технологий. Описание возможностей использования мультимедийных технологий в области физической культуры и спорта». 2. Практическое занятие 2 «Изучение требований СанПин к использованию интерактивного оборудования в области физической культуры и спорта».	8/4 4 2 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05, ПК.4.1.
Тема 1.2. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.	Содержание 1. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. Классификация цифровых образовательных ресурсов. 2. Образовательные онлайн-платформы, образовательные онлайн-сервисы, образовательные онлайн-квесты. 3. Сервисы для дистанционного обучения. Сервисы для организации видео	24/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05, ПК.4.1.

Тема 1.3. Программное обеспечение ИКТ.	конференций. Цифровые платформы для проведения спортивных соревнований. 4. Онлайн-сервисы для редактирования и обработки видео и звука. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в области физической культуры и спорта. 5. Персональный сайт педагога. Цели создания персонального сайта педагога. Возможности персонального сайта педагога. Требования, предъявляемые к персональному сайту педагога. Структура сайта. Наполнение сайта. Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Практическое занятие 3 «Организация работы с образовательными онлайн-платформами».	2	
	2. Практическое занятие 4 «Организация работы с образовательными онлайн-квестами».	2	
	3. Практическое занятие 5 «Организация работы с сервисами для дистанционного обучения».	2	
	4. Практическое занятие 6 «Организация работы с сервисами для организации видео конференций».	2	
	5. Практическое занятие 7 «Выполнение работы в онлайн-сервисах для редактирования и обработки видео и звука».	2	
	6. Практическое занятие 8 «Организация работы с цифровыми платформами для проведения спортивных соревнований».	2	
	7. Практическое занятие 9 «Создание сайта с помощью конструктора сайтов».	2	
	Содержание	22/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05, ПК 4.1.
1. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Понятие состав и назначение. Классификация прикладного программного обеспечения. Правила работы с текстовым редактором Microsoft Office Word. Понятие мультимедийной презентации. Правила работы в программе Microsoft Office Power Point. Понятие электронной таблицы. Пра-			

	вила работы с электронными таблицами в М^тозй Office Excel. Понятие реляционной базы данных. Правила работы с базами данных в М^тозй Office Access. Программы для записи экрана.	10	
	2. Специализированные программы по физической культуре и спорту: программа «Физкультурный паспорт», программа определения уровня физической активности, калькулятор ИМТ, электронный журнал контрольных нормативов учителя физической культуры, программа «Автоматический подсчёт приёма нормативов комплекса ГТО».		
	3. Специализированные программы для работы с интерактивной доской. Интерфейс программы Smart Notebook. Основные инструменты программы Smart Notebook. Создание объектов в программе Smart Notebook. Алгоритмы создания упражнений в программе Smart Notebook. Особые возможности программы Smart Notebook. Конструктор занятий в программе Smart Notebook. Создание интерактивных тестов в программе Smart Notebook.		
	4. Специализированные программы для редактирования и обработки звука. Специализированные программы для создания и монтажа видео.		
	5. Программы для работы с цифровыми лабораториями: по физиологии, комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье", цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных NOVA5000 WiFi. Программа «конструктор тестов» для системы опроса и голосования votum.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие 10 «Создание и редактирование текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Office Word». «Создание презентаций в программе Microsoft Office Power Point».	2	
	2. Практическое занятие 11 «Создание и выполнение вычислений в электронных таблицах в Microsoft Office Excel».	2	
	3. Практическое занятие 12 «Создание и редактирование баз данных в Microsoft Office Access».	2	
	4. Практическое занятие 13 «Создание упражнений в программах для работы с интерактивной доской». «Выполнение работы в программах цифровых лабораторий».	2	

Тема 1.4. Технические сред- ства обучения.	5. Практическое занятие 14 «Создание тестов в программе «конструктор тестов» для системы опроса и голосования votum».	2	
	6. Практическое занятие 15 «Выполнение работы в специализированных программах по физической культуре спорту».	2	
	Содержание	20/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05, ПК 4.1.
Тема 1.5.	1. Понятие ТСО. Классификация ТСО. Техника безопасности при работе с интер-активным оборудованием.	6	
	2. Интерактивная доска, интерактивный дисплей, интерактивный стол, интерак-тивный пол, документ-камера, система интерактивного голосования. Технические характеристики, принцип работы. Фотоаппарат, видеокамера, гарниту-ра. Технические характеристики, принцип работы.		
	3. Цифровые лаборатории: по физиологии, комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье", цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных NOVA5000 WiFi.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 16. «Отработка навыков работы с интерактивной доской. Соблюдение техники безопасности».	14	
	2. Практическое занятие 17. «Отработка навыков работы с интерактивным дис-плеем и интерактивным полом. Соблюдение техники безопасности».	2	
	3. Практическое занятие 18. «Отработка навыков работы с интерактивным сто-лом. Соблюдение техники безопасности».	2	
	4. Практическое занятие 19. «Отработка навыков работы с документ-камерой. Со-блюдение техники безопасности». «Отработка навыков работы с фотоаппаратом».	2	
	5. Практическое занятие 20. «Отработка навыков работы с системой интерактив-ного голосования».	2	
	6. Практическое занятие 21. «Отработка навыков работы с видеокамерой». Отра-ботка навыков работы с гарнитурой.	2	
Тема 1.5.	7. Практическое занятие 22. «Отработка навыков работы с цифровыми лаборато-риями. Соблюдение техники безопасности».	2	
	Содержание	11/9	ОК 01; ОК 02; ОК

Применение интер-активного оборудо-вания в образова-тельных и иных ор-ганизациях	Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудо-вания на уроках, учебных занятиях, тренировках. Особенности организации про-цесса обучения с использованием интерактивного оборудования. Требования СанПин к использованию интерактивного оборудования на уроках, учебных заня-тиях, тренировках. Возможности применения интерактивного оборудования на уроках, учебных за-нятиях, тренировках..	2	04; ОК 05, ПК.4.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	1. Практическое занятие 23. «Организация работы с интерактивным дисплеем на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	2	
	2. Практическое занятие 24. «Организация работы с документ-камерой на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	2	
	3. Практическое занятие 25. «Организация работы с системой интерактивного го-лосования на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	2	
	4. Практическое занятие 26. «Организация работы с интерактивным полом на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	2	
Учебная практика	5. Практическое занятие 27. «Организация работы с цифровыми лабораториями на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	1	
Виды работ	1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уро-ков физической культуры, учебных занятий, тренировок. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 4. Разработка фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной	36	

форме. 5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию. 6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта. 7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме.		
Производственная практика 1. Разработка и проведение инструктажей по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме. 5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию. 6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта. 7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме.	36	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		18
Экзамен (квалификационный)		177
Итого		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.

3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с.

4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 377 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.

— Текст: электронный

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный

3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный

4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-07377. — Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жапаров, Е. С. Цифровизация в спорте: состояние и перспективы / Е. С. Жапаров, А. А. Ляшенко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 462-463. — URL: <https://moluch.ru/archive/338/75573/> (дата обращения: 11.06.2023).
2. Калинин, В. С. Компьютерные технологии в физкультуре и спорте / В. С. Калинин, А. С. Машичев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339). — С. 552-554. — URL: <https://moluch.ru/archive/339/75922/> (дата обращения: 11.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.1 Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.	применение современных средств и устройств электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности; соблюдение техники безопасности и правил работы с	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю.

	современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; выполнение работы с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности; выполнение работы с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности; выполнение работы в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности; использование технического обеспечения общего назначения для решения задач профессиональной деятельности; использование специализированного технического обеспечения для решения задач профессиональной деятельности; применение возможностей электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках; использование различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.	
--	---	--