

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 6
от «03» апреля 2018 года

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБПОУ СПК
Черниговский В.Н.
Приказ № 44
от «03» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»

г. Светлоград
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Структура управления и нормативно – правовое обеспечение.....	5
2. Содержание и качество подготовки выпускников.....	8
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2 Выполнение контрольных цифр приема.....	9
2.3 Контингент обучающихся.....	10
2.4 Организация образовательного процесса.....	10
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.6 Результаты промежуточной аттестации.....	13
2.7 Результаты государственной итоговой аттестации.....	24
2.8 Организация учебной и производственной практики.....	20
2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности.....	36
2.10 Система менеджмента качества образования.....	46
3. Востребованность выпускников.....	47
4. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения.....	52
5. Ресурсное обеспечение.....	57
6. Финансово-хозяйственная деятельность.....	59
Заключение.....	64

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж». Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также объективная оценка деятельности образовательной организации педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование в ГБПОУ СПК проходило по следующему регламенту:

- подготовка приказа по образовательной организации «О проведении самообследования»;
- создание комиссии и рабочих групп по объектам самообследования;
- проведение самообследования по направлениям деятельности;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;
- утверждение отчета руководителем;
- представление отчета руководителем на заседании Управляющего совета.

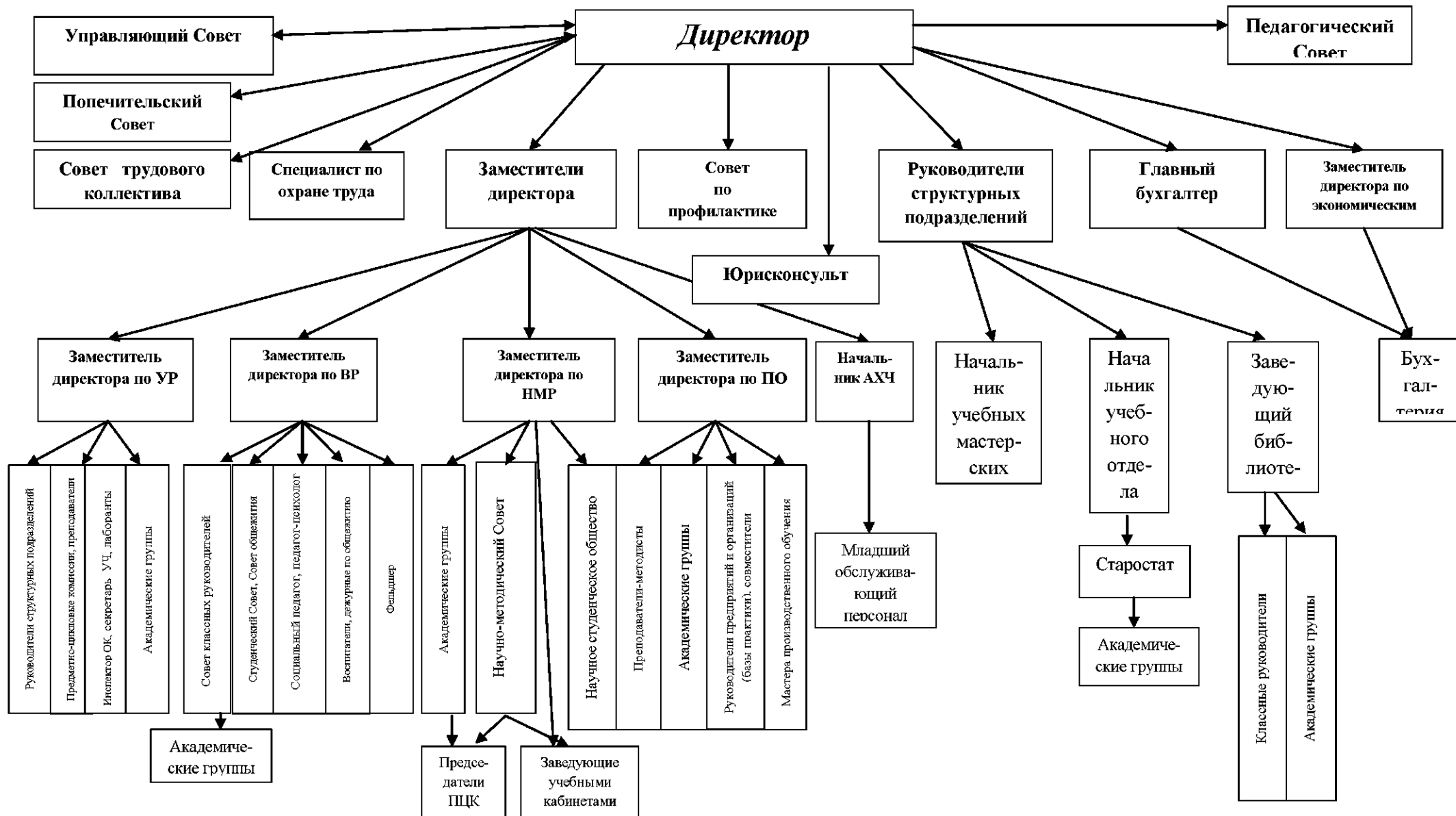
В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 03.04.2018), утверждены директором ГБПОУ СПК (приказ № 44 от 03.04.2018).

На заседании Управляющего совета руководителем ГБПОУ СПК представлен Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2017 год.

1 Структура управления и нормативно-правовое обеспечение

Структура управления ГБПОУ СПК



Местонахождение образовательной организации: 356530, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, д.285

Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельными участками: постоянное (бессрочное) пользование

№ 26 АК 488689 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-747, площадь – 19000 кв.м.; № 26 АК 488692 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-746, площадь – 736 кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 26 АК 488693 от 28.01.2016г. №26-26-26/021/2011-319, площадь – 2301,5 кв.м.; № 26 АК 488694 от 28.01.2016г. №26-26-26/002-2012-183

площадь – 458,8 кв.м.; №26 АК 488747 от 02.02.2016г. №26-26-26/02/2012-182, площадь – 2114,7 кв.м.; № 26 АК 489411 от 01.03.2016г. №26-26-26/002/2012-180, площадь – 334 кв.м.; № 26 АК 488690 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-181, площадь – 24,8 кв.м.; № 26 АК 488688 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-184, площадь – 165,1 кв.м.; № 26 АК 488726 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-715, площадь – 658,2 кв.м.; № 26 АК 488725 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-713, площадь – 355 кв.м.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность соответственно лицензии, регистрационный номер 4274 от 21.10.2001, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия: бессрочное.

Свидетельство о государственной аккредитации:

26А01 №00000033; рег. №2600 от 29.10.2015г; выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края; срок действия: до 29.11.2019г.

Формами общественного управления в колледже являются: управляющий совет, попечительский совет, собрание трудового коллектива,

педагогический совет. Формами студенческого самоуправления являются: студенческий совет, старостат, совет общежития. Научно-методическое сопровождение педагогического коллектива осуществляется через совет классных руководителей, научно-методический совет, методические совещания, практикумы-семинары, круглые столы и дискуссионные площадки, работу предметно- цикловых комиссий.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, родителей обучающихся и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, родительские собрания, административные линейки, официальный сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня выполняются.

Официальный сайт образовательной организации: <http://svetlograd.kov-obr.ru>. Сайт соответствует требованиям, изложенным в Постановлении от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и находится на платном хостинге (договор с АНО «Издательский дом Федерации»). Заполнение разделов сайта осуществляется регулярно в соответствии с регламентом.

В 2017 году проведена работа по обновлению содержания и принятию новых локальных актов образовательной организации. Все локальные акты сконцентрированы по направлениям деятельности и способствуют урегулированию нормативно - правовых отношений между участниками образовательного процесса.

Выводы

ГБПОУ СПК имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образо-

вательным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

2 Содержание и качество подготовки выпускников

2.1 Реализуемые образовательные программы

Реализация образовательных программ в ГБПОУ СПК осуществляется по 4-м программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования и одной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная, заочная
3.	44.02.06	Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Мастер производственного обучения (техник)	Очная

4.	09.02.05	Прикладная информатика в области образования	Техник-программист (базовая подготовка)	Очная
5.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева	Очная

2.2 Выполнение контрольных цифр приема

В 2017 году впервые был осуществлен прием обучающихся за счет бюджетных ассигнований не только Ставропольского края, но и Российской Федерации. В рамках конкурса контрольных цифр приема на федеральном уровне колледжу была предоставлена возможность набора 25 обучающихся по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева. Проходной балл составил 3,0; конкурс - 1,1.

Прием на обучение в ГБПОУ СПК осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Прием велся в рамках контрольных цифр приема. По договорам оказания платных образовательных услуг приняты обучающиеся с целью освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

Проходной балл при зачислении и конкурс на специальности очной формы обучения составил:

44.02.01.Дошкольное образование - проходной балл 3,67; конкурс- 1,3

44.02.02 Преподавание в начальных классах - проходной балл 4,32; конкурс - 1,1.

09.02.05 Прикладная информатика - проходной балл 3,33; конкурс -1,1.
на специальности заочной формы обучения:

44.02.01 Дошкольное образование – проходной балл 3,24; конкурс-
1,3.

44.02.02 Преподавание в начальных классах – проходной балл 3,0;
конкурс - 1,1.

План приема 2017 года выполнен на 100%.

2.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся - 585 человека, из них по очной форме по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих – 65, по программам подготовки специалистов среднего звена – 357; по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 153 человека. Численность обучающихся из числа детей-инвалидов составляет 4 человека. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 29 человек. Систематически ведется работа по сохранению контингента обучающихся, мотивации обучения и профессиональной социализации.

2.4 Организация образовательного процесса

Колледж работает в режиме двухнедельного расписания в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды контрольно-оценочных

средств, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

В течение 2017 года преподавателями колледжа велась работа над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки и РФ в 2017 году проведена работа по обновлению содержания обязательной и вариативной части учебных планов, рабочих учебных программы и контрольно-измерительных материалов Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева прошли согласование с работодателями и получили положительные рекомендации по их реализации в процессе профессионального образования.

Все учебно-методические комплексы по дисциплинам составлены с соблюдением принципа гибкости, вариативности, профессионально-практической направленности.

С целью повышения качества подготовки выпускников в течение года непрерывно происходило внедрение мультимедийных комплексов в образовательный процесс, интерактивных методов; при проведении учебных занятий преподавателями колледжа применяются технологии индивидуализации и дифференциации обучения, технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

100% обучающихся в рамках освоения программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 54.01.13 Изготови-

тель художественных изделий из дерева прошли обучение на базе профильного ресурсного центра «Строительство и деревообработка» г. Ставрополь.

Образовательной организации созданы все условия для получения обучающимися дополнительного образования. В рамках реализации программы оказания платных образовательных услуг студентам 1-4 курсов в 2017 году была предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ: «Менеджер», «Социальный педагог», «Мастер столярного и мебельного производства», получения дополнительных квалификаций: «Руководитель физического воспитания»; дополнительных подготовок в области психологии и программ дополнительной профессиональной переподготовки по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. Получение дополнительного образования позволит выпускникам колледжа быть более мобильными на рынке труда и трудоустроиться как по основной, так и по дополнительной специальности.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении организовано обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими студентами. Это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми студентами. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с ППССЗ по специальности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и возможностей студентов. При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптивные образовательные программы на основе адаптационного цикла дисциплин: «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) создает условия для освоения части ППССЗ в дру-

гие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными основным учебным планом, за счёт перераспределения времени и учебной нагрузки. Основу образовательного процесса по ИОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента.

2.6 Результаты промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка компетенций студента.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. К формам аттестации относятся контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, защита портфолио, пробные уроки, выполнение письменных работ, устные зачеты по темам и разделам, оформление отчетных документов по изучаемой теме, деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Специальность/ Профессия	2 полугодие 2016-2017 уч.года		1 полугодие 2017-2018 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний

	Преподавание в начальных классах	100%	75%	100%	86%
	Дошкольное образование	100%	56%	100%	59%
	Прикладная информатика	100%	64%	100%	75%
	Всего по специальностям	100%	65%	100%	73%
	Изготовитель художественных изделий из дерева	100%	36%	100%	38%
	Всего по профессии	100%	36%	100%	38%

В целом, по колледжу результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, имеют следующие показатели:

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2016-2017 уч.года	1 полугодие 2017-2018 уч. года
1.	% успеваемости	100%	100%
2.	% качества знаний	65 %	70%
3.	% отличников	16 %	15 %
4.	% студентов, успевающих на «4» и «5»	49 %	55 %

Результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2016-2017 уч.года	1 полугодие 2017-2018 уч. года
1.	% успеваемости	100%	100%
2.	% качества знаний	36 %	38 %
3.	% отличников	16 %	10 %
4.	% студентов, успевающих на «4» и «5»	21%	29 %

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники колледжа показывают стабильно высокие результаты по завершению освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2017 году проведена в соответствии с учебными планами образовательных программ с 15.06 по 28.06.2017 года и включала в себя защиту выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

К государственной итоговой аттестации был допущен 101 студент очной формы обучения и 41 студент заочной формы обучения, завершившие полный курс обучения в ГБПОУ СПК и все успешно выдержали аттестацию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	21	Выпускная квалификационная работа	17	4	-	100%

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1	22	Выпускная квалификационная работа	21	1	-	100%

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	22	Выпускная квалификационная работа	21	1	-	100%

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах (заочная форма обучения)**

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% каче- ства знаний
			5	4	3	
1.	19	Выпускная квалификационная работа	18	1	-	100%

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
(дипломной работы) по специальности 44.02.06 Профессиональное
обучение (информатика и вычислительная техника)**

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% каче- ства знаний
			5	4	3	
1	15	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	12	3	-	100 %

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
(дипломной работы) по специальности
09.02.05 Прикладная информатика в образовании**

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% каче- ства знаний
			5	4	3	
1.	23	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	13	9	1	96 %

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что дипломные работы выполнены на актуальные темы, по своей структуре и оформлению соответствуют предъявляемым к выпускным квалификационным работам требованиям. Работы структурированы в соответствии с предъявляемыми требованиями, включают введение, теоретическую и практическую части, заключение, список литературы, приложение. Большинство работ содержат обширный и интересный иллюстративный материал, убедительно доказывающий положения, выдвинутые во введении. Ра-

боты содержали анализ исследуемой проблемы, отражали актуальные вопросы современного психологического знания. Гипотезы, выдвигаемые студентами в ходе исследований, прошли экспериментальную апробацию.

Одними из наиболее актуальных направлений выпускных квалификационных работ были исследования по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального образования, использованию современных технологий в процессе воспитания и образования детей, использованию современных технологий в процессе образования, формированию социальной активности детей младшего школьного возраста, формированию социальной активности различных возрастных категорий детей, роли детско-родительских и межличностных отношений. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели исследовательскими умениями и навыками: умеют формулировать требующие решения научно - практические проблемы; анализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме заявленного исследования; определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезу и выбирать адекватные предмету исследования методы; четко формулировать методологические характеристики исследования; обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, наглядно отражающими основные аспекты исследуемой проблемы и результаты экспериментальной работы. Кроме того, студентами были подготовлены раздаточные буклеты и другой информационно – иллюстративный материал по содержанию работы, который позволил членам комиссии увидеть результаты исследований в диаграммах, графиках, схемах и рисунках.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы в качестве практических пособий при подготовке студентов к различным видам педагогической практики, для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Выводы:

1. В отчетах председателей независимых государственных экзаменационных комиссий отмечен достаточно высокий уровень подготовки специалистов, процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 98-100%.

2. Выпускники 2017 года овладели необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.06 Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника), 09.02.05 Прикладная информатика в образовании и готовы к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по каждой специальности.

Результаты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	20	Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	12	8	-	100%

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы для оформления жилых и административных помещений, в качестве образцов на практических занятиях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области деревянной архитектуры малых форм, отделки интерьеров, изготовления мебели, бытовых предметов, декоративных изделий и сувениров. Выпускники в совершенстве владеют технологическими процессами изготовления художественных изделий из древесных материалов механизированным и ручным способом, процессами резьбы, выжигания, фанерования.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева отмечает, что выпускники овладели профессиональными компетенциями по выполнению комплекса работ по художественной обработке дерева и готовы к осуществлению технологических операций по созданию художественных изделий из дерева различной сложности, назначения и области применения (деревянная архитектура малых форм, бытовые предметы, декоративные изделия, сувениры).

Выводы:

1. Выпускники 2017 года освоили образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева и готовы к профессиональной деятельности: подготовке материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, изготовлению художественных изделий из дерева

различной степени сложности, ведению индивидуальной трудовой деятельности.

2. Процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 100%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.8 Организация учебной и производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Виды практики осваивающих ППССЗ:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и иных структурных подразделениях колледжа или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров заключаемых между организацией и колледжем.

Для прохождения практики студентами колледжа определены на постоянной основе в базовые образовательные организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» имеет богатый опыт организации социального партнерства. Аспекты и формы организации социального партнерства учебного заведения разнообразны. Среди них есть и традиционные: заключение договоров о сотрудничестве для организации всех видов практик. Во всех образовательных учреждениях, с которыми заключены договоры для проведения профессиональной практики, имеются достаточно хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал, создан благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, доброжелательное отношение к практикантам; подготовка специалистов по заявкам работодателей, проведение научно-практических конференций и олимпиад, приглашение работодателей на открытые мероприятия колледжа. И достаточно новые формы социально-

го партнерства, одной из которых является организация дуального обучения для специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Создание на базе колледжа новой организационной структуры – Лаборатории дуального обучения студентов специальности 44.02.01 – позволит, с одной стороны, серьезно повысить качество практической подготовки будущих воспитателей за счет обучения в реальных условиях учебно-воспитательного процесса, с другой стороны, наладить системные связи между учреждением – участником дуального обучения: МБДОУ ДС №47 г. Светлограда.

Реализация проекта предполагает создание единого сетевого ресурса по основным направлениям учебной, воспитательной, учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов и организацию взаимодействия с МБДОУ ДС №47, как представителем работодателя.

Утверждено положение о порядке организации и проведения дуального обучения, оформлен Договор о дуальном обучении, разработана программа дуального обучения и Дорожная карта по обеспечению учебного процесса. Практические занятия и учебная практика по всем профессиональным модулям проводятся в МБДОУ ДС №47 «Радуга». За каждой подгруппой практикантов закреплён наставник от базового учреждения.

В результате реализации проекта процесс подготовки педагогов становится адресным, мобильным и эффективным, поскольку он учитывает потребности муниципальных рынков труда и обеспечивает непосредственное участие работодателя в подготовке будущего воспитателя. В 2016-2017 учебном году заключены 5 трехсторонних договоров о трудоустройстве выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

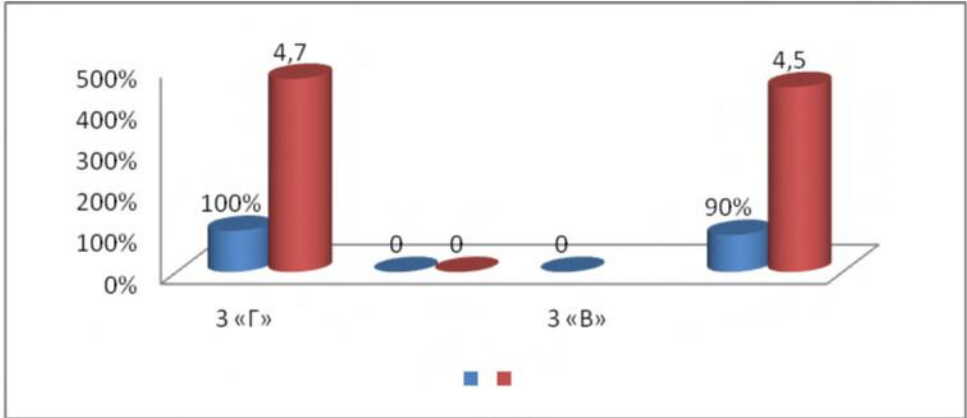
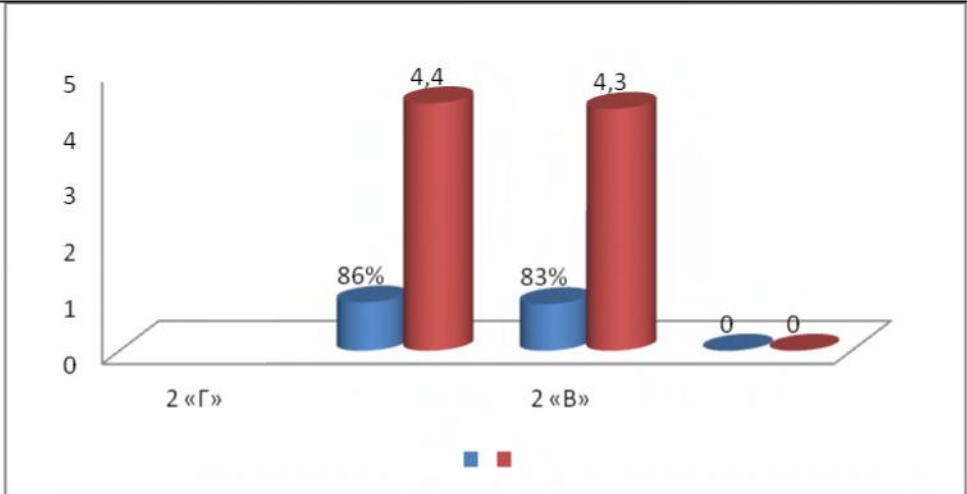
Сведения о социальных партнерах

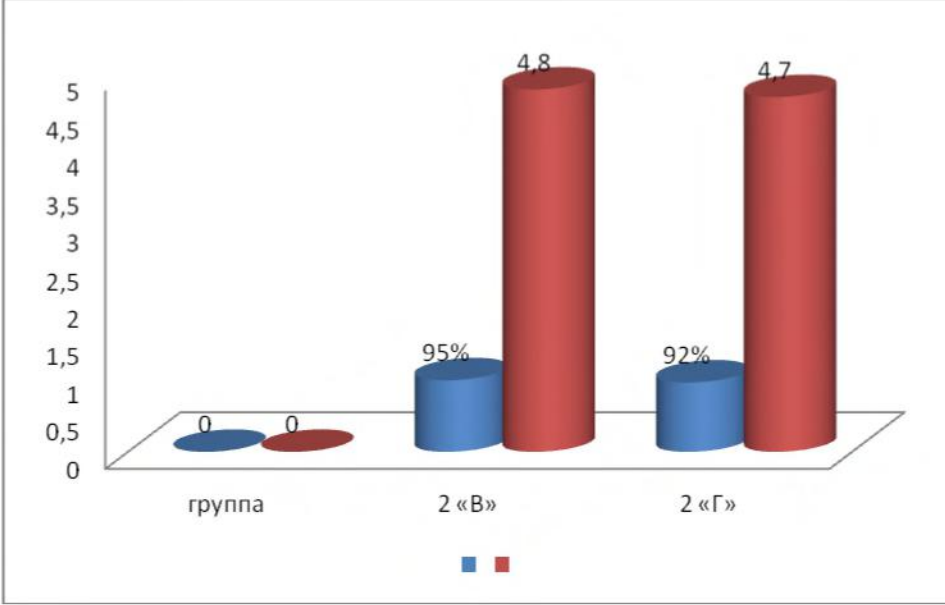
№ п/п	Наименование организации (социального партнера)	Ф.И.О. руководителя, должность	Контактная информация (адрес почтовый и электронный, телефон)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1	Бородаенко Владимир Алксеевич	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Комсомольская,16 gim1- svetlograd@yandex.ru (886547)4-30-65
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	Краснова Ирина Владимировна	356530 Ставропольский край,Петровский район, г. Светлоград, ул. Бассейная,93 (886547)4-25-46 Gou4svet@mail.ru
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград	Железная Елена Павловна	356530,Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл.Выставочная alenska2094@mail.ru
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 «Радуга» г.Светлоград	Писаренко Наталья Владимировна	356530,Ставропольский край,Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная.287 radyga4714@mail.ru
5.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	Кущенко Наталья Николаевна	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Тургенева,27 (86547)4-10-38 ddt26@mail.ru

№ п/п	Вид практики		% качества	средний балл	% качества, средний балл
1.	Учебная практика (УП. 06.) ПМ. 06. Детская психология	группа	100%	4,7	% качества ■ 4 «В» УП. 06. ■ 4 «В» ПМ. 06. Детская психология ■ 4 «В» УП. 05.
2.	Учебная практика (УП. 05.) ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4 «В»	100%	4,7	
3.	Производственная практика (ПП. 05.) ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4 «В»	100%	4,9	
4.	Учебная практика (УП. 04.) ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4 «В»	100%	5,0	

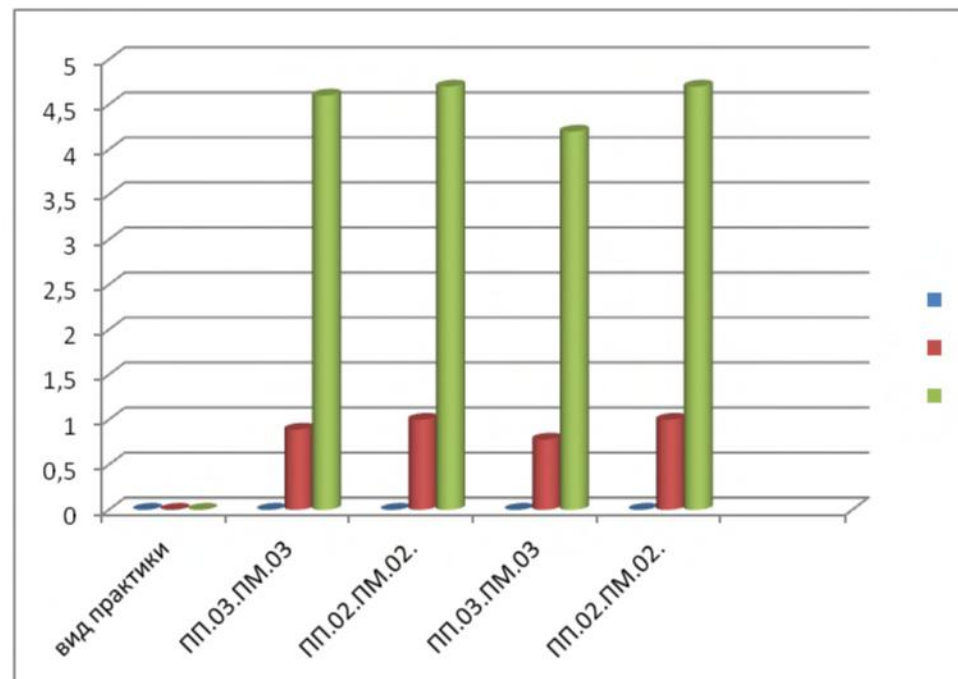
5.	Производственная практика (ПП. 04.) ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4 «В»	100%	4,9	
6.	Учебная практика (УП. 06.) ПМ. 06. Детская психология	4 «В»	94%	4,5	
7.	Учебная практика (УП. 05.) ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4 «Г»	94%	4,4	
8.	Производственная практика (ПП. 05.) ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4 «Г»	94%	4,8	

9.	Учебная практика (УП. 04.) ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4 «Г»	94%	4,3	средний балл <table><thead><tr><th>Практика</th><th>Средний балл</th><th>Группа</th></tr></thead><tbody><tr><td>УП. 06.</td><td>4,8</td><td>4 «В» УП. 06.</td></tr><tr><td>УП. 05.</td><td>4,7</td><td>4 «В» УП. 05.</td></tr><tr><td>ПП. 05.</td><td>5,0</td><td>4 «В» УП. 06.</td></tr><tr><td>УП. 04.</td><td>5,1</td><td>4 «В» УП. 06.</td></tr><tr><td>ПП. 04.</td><td>5,0</td><td>4 «В» УП. 06.</td></tr><tr><td>УП. 06.</td><td>4,6</td><td>4 «В» УП. 06.</td></tr><tr><td>УП. 05.</td><td>4,5</td><td>4 «В» УП. 05.</td></tr><tr><td>ПП. 05.</td><td>4,9</td><td>4 «В» УП. 06.</td></tr><tr><td>УП. 04.</td><td>4,4</td><td>4 «В» УП. 06.</td></tr><tr><td>ПП. 04.</td><td>5,6</td><td>4 «В» УП. 06.</td></tr></tbody></table>	Практика	Средний балл	Группа	УП. 06.	4,8	4 «В» УП. 06.	УП. 05.	4,7	4 «В» УП. 05.	ПП. 05.	5,0	4 «В» УП. 06.	УП. 04.	5,1	4 «В» УП. 06.	ПП. 04.	5,0	4 «В» УП. 06.	УП. 06.	4,6	4 «В» УП. 06.	УП. 05.	4,5	4 «В» УП. 05.	ПП. 05.	4,9	4 «В» УП. 06.	УП. 04.	4,4	4 «В» УП. 06.	ПП. 04.	5,6	4 «В» УП. 06.
Практика	Средний балл	Группа																																				
УП. 06.	4,8	4 «В» УП. 06.																																				
УП. 05.	4,7	4 «В» УП. 05.																																				
ПП. 05.	5,0	4 «В» УП. 06.																																				
УП. 04.	5,1	4 «В» УП. 06.																																				
ПП. 04.	5,0	4 «В» УП. 06.																																				
УП. 06.	4,6	4 «В» УП. 06.																																				
УП. 05.	4,5	4 «В» УП. 05.																																				
ПП. 05.	4,9	4 «В» УП. 06.																																				
УП. 04.	4,4	4 «В» УП. 06.																																				
ПП. 04.	5,6	4 «В» УП. 06.																																				
10.	Производственная практика (ПП. 04.) ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4 «Г»	94%	5,5																																		
11.	Учебная практика (УП. 03.) ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3«Г»	100%	4,7	<table><thead><tr><th>Группа</th><th>Средний балл</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>3 «Г»</td><td>4,7</td><td>100%</td></tr><tr><td>3 «В»</td><td>4,4</td><td>89%</td></tr></tbody></table>	Группа	Средний балл	Процент	3 «Г»	4,7	100%	3 «В»	4,4	89%																								
Группа	Средний балл	Процент																																				
3 «Г»	4,7	100%																																				
3 «В»	4,4	89%																																				
12.	Учебная практика (УП. 03.) ПМ. 03. Организация заня-	3 «В»																																				

	тий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		89%	4,4	
13.	Учебная практика (УП. 02.) ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	3 «Г»	100%	4,7	
14.	Учебная практика (УП. 02.) ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	3 «В»	90%	4,5	
15.	Учебная практика (УП. 01.) ПМ. 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2 «Г»	86%	4,4	
16.	Учебная практика (УП. 01.) ПМ. 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка	2 «В»	83%	4,3	

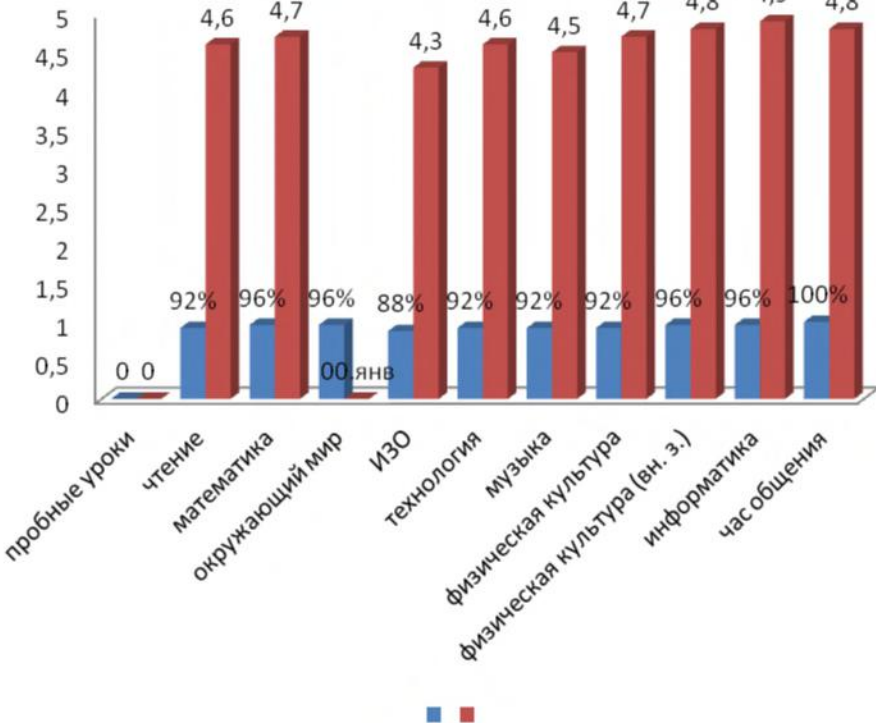
	ка и его физического развития																
17.	Производственная практика (ПП. 01.) ПМ. 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2 «В»	95%	4,8													
18.	Производственная практика (ПП. 01.) ПМ. 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2 «Г»	92%	4,7	 <table><caption>Data from 3D Bar Chart</caption><thead><tr><th>Category</th><th>Blue Bar (Percentage)</th><th>Red Bar (Value)</th></tr></thead><tbody><tr><td>группа</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2 «В»</td><td>95%</td><td>4.8</td></tr><tr><td>2 «Г»</td><td>92%</td><td>4.7</td></tr></tbody></table>	Category	Blue Bar (Percentage)	Red Bar (Value)	группа	0	0	2 «В»	95%	4.8	2 «Г»	92%	4.7
Category	Blue Bar (Percentage)	Red Bar (Value)															
группа	0	0															
2 «В»	95%	4.8															
2 «Г»	92%	4.7															

Производственная практика (ПП. 03.)	3 «В»	89%	4,6
ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			
Производственная практика (ПП. 02.)	3 «В»	100%	4,7
ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей			
Производственная практика (ПП. 03.)	3 «Г»	78%	4,2
ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			
Производственная практика (ПП. 02.)	3 «Г»	100%	4,7
ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей			

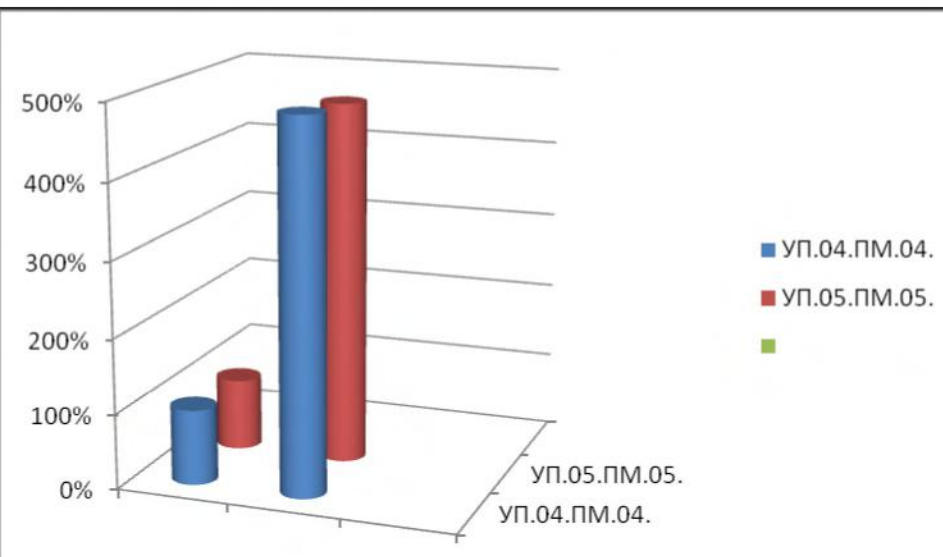
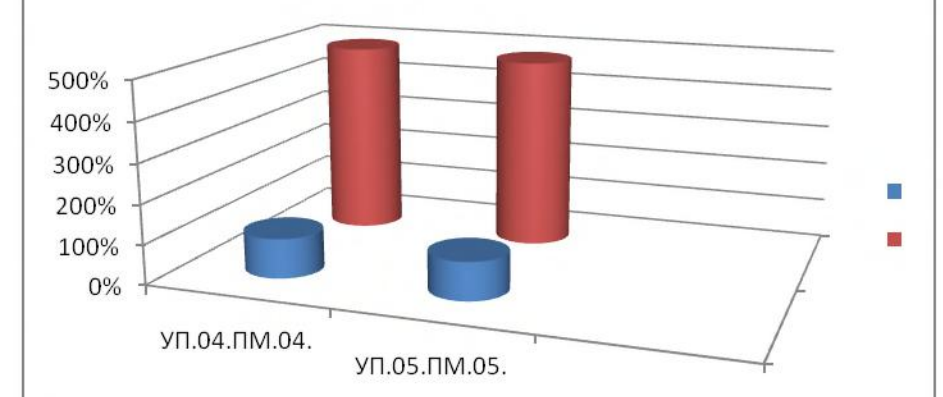


19.	Учебная практика (УП. 01.) ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	2 «А»	100%	4,9
20.	Производственная практика (ПП. 01.) ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования:	3 «А»	92%	4,6
16.	чтение		92%	4,6
	математика		96%	4,7
	окружающий мир		96%	4,8
	ИЗО		88%	4,3
	технология		92%	4,6
	музыка		92%	4,5
	физическая культура		92%	4,7
	физическая культура (вн. з.)		96%	4,8

Group	Percentage (Blue Bar)	Average Score (Red Bar)
группа 2 «А»	100%	4,9
3 «А»	92%	4,6

	информатика		96%	4,9	 <table><thead><tr><th>Предмет</th><th>Средний балл (синий)</th><th>Процент (красный)</th></tr></thead><tbody><tr><td>пробные уроки</td><td>0,0</td><td>0%</td></tr><tr><td>чтение</td><td>1,0</td><td>92%</td></tr><tr><td>математика</td><td>1,0</td><td>96%</td></tr><tr><td>окружающий мир</td><td>1,0</td><td>96%</td></tr><tr><td>ИЗО</td><td>1,0</td><td>88%</td></tr><tr><td>технология</td><td>1,0</td><td>92%</td></tr><tr><td>музыка</td><td>1,0</td><td>92%</td></tr><tr><td>физическая культура</td><td>1,0</td><td>92%</td></tr><tr><td>физическая культура (вн. з.)</td><td>1,0</td><td>96%</td></tr><tr><td>информатика</td><td>1,0</td><td>96%</td></tr><tr><td>час общения</td><td>1,0</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Предмет	Средний балл (синий)	Процент (красный)	пробные уроки	0,0	0%	чтение	1,0	92%	математика	1,0	96%	окружающий мир	1,0	96%	ИЗО	1,0	88%	технология	1,0	92%	музыка	1,0	92%	физическая культура	1,0	92%	физическая культура (вн. з.)	1,0	96%	информатика	1,0	96%	час общения	1,0	100%
Предмет	Средний балл (синий)	Процент (красный)																																							
пробные уроки	0,0	0%																																							
чтение	1,0	92%																																							
математика	1,0	96%																																							
окружающий мир	1,0	96%																																							
ИЗО	1,0	88%																																							
технология	1,0	92%																																							
музыка	1,0	92%																																							
физическая культура	1,0	92%																																							
физическая культура (вн. з.)	1,0	96%																																							
информатика	1,0	96%																																							
час общения	1,0	100%																																							
	час общения		100%	4,8																																					

17	Учебная практика (УП. 02.) ПМ. 02. Организация вне- урочной деятельности и общения младших школь-	3 «А»	100%	4,8	
----	--	-------	------	-----	--

	НИКОВ				
18.	Учебная практика (УП. 03.) ПМ. 03. Классное руководство	3«А»	100%	4,8	 УП.04.ПМ.04. УП.05.ПМ.05.
19.	Учебная практика (УП. 04.) ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	4«А»	100%	4,9	 УП.04.ПМ.04. УП.05.ПМ.05.
20.	Учебная практика (УП. 05.) ПМ. 05. Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	4 «А»	96%	4,8	

21	Производственная практика (ПП. 04.) ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	4«А»	100%	5,0	
22.	Учебная практика (УП. 01.) ПМ. 01. Обработка отраслевой информации Учебная практика по ЭВМ	2«Б»	92%	4,8	
	Производственная практика (ПП. 01.) ПМ. 01. Обработка отраслевой информации Учебная практика по ЭВМ	3 «Б»	100%	5,0	
23.	Учебная практика (УП. 02.) ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	3«Б»	100%	5,0	
24.	Производственная практика	4«Б»	100%	4,7	

	ка (ПП. 03.) ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности				
	Учебная практика (УП. 04.) ПМ. 04. Обеспечение проектной деятельности	4 «Б»	95%	4,4	
25.	Производственная практика (ПП. 04.) ПМ. 04. Обеспечение проектной деятельности	4 «Б»	86%	4,4	
26.	Учебная практика (УП.02.) ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	3 «П»	72%	4,3	
27.	Производственная практика (ПП.02.) ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	3«П»	72%	4,3	

28.	Учебная практика (УП.03.) ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	3 «П»	67%	4,1	<table><caption>Данные для диаграммы</caption><thead><tr><th>Тип практики</th><th>% качества</th><th>Средний балл</th></tr></thead><tbody><tr><td>УП.02.ПМ.02.</td><td>72%</td><td>4,3</td></tr><tr><td>ПП.02.ПМ.02.</td><td>72%</td><td>4,3</td></tr><tr><td>УП.03.ПМ.03.</td><td>67%</td><td>4,1</td></tr><tr><td>ПП.03.ПМ.03.</td><td>67%</td><td>4,1</td></tr></tbody></table> ■ % качества ■ средний балл	Тип практики	% качества	Средний балл	УП.02.ПМ.02.	72%	4,3	ПП.02.ПМ.02.	72%	4,3	УП.03.ПМ.03.	67%	4,1	ПП.03.ПМ.03.	67%	4,1
Тип практики	% качества	Средний балл																		
УП.02.ПМ.02.	72%	4,3																		
ПП.02.ПМ.02.	72%	4,3																		
УП.03.ПМ.03.	67%	4,1																		
ПП.03.ПМ.03.	67%	4,1																		
29.	Производственная практика (ПП.03.) ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	3 «П»	67%	4,1																

Таким образом, организация учебной и производственной практики в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности

В 2017 году на базе колледжа работало 9 кружков («Вокальный» (рук. Горбатенко Н.А.), «История колледжа» (рук. Таранушенко Л.А.), «Репортер» (рук. Богданова Н.Я./Заворотынская С.В.), «Драматический» (рук. Карагачева О.В.), «Медиа-студия» (рук. Борисова Т.В./Зотова Н.Н.), «Декоративно-прикладное творчество» (рук. Майоров С.А., Козырев К.А.), «Информационные технологии» (рук. Сахарчук Н.О.), «Пресс-центр» (рук. Порублева И.Ю.) и 4 спортивные секции («Волейбол», рук. Герасименко И.В., «Баскетбол», рук. Калашникова Н.В., «Футбол», рук. Герасименко И.В., «Ритмика», рук. Калашникова Н.В.). Следует отметить наиболее эффективную и результативную работу таких кружков, как «Вокальный» (рук. Горбатенко Н.А.), «История колледжа» (рук. Таранушенко Л.А.), «Драматический» (рук. Карагачева О.В.), мастерской декоративно-прикладного творчества (рук. Майоров С.А., Козырев К.А.), спортивных секций по волейболу (рук. Герасименко И.В.) и баскетболу (рук. Шукшина Т.В.). В работу кружков и спортивных секций вовлечено **60%** студентов колледжа.

Результатами работы **мастерской декоративно-прикладного творчества** под руководством Майорова С.А. стали:

- участие в выставке декоративно-прикладного творчества на Арт-площадке «Живая традиция» в г.Ставрополе в рамках празднования Дня Ставропольского края (17.09.2017 г.),
- участие с выставкой декоративно-прикладного творчества в праздновании 230-летия г.Светлограда (24.09.2017 г.);
- Данченко О., студент 2 курса по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, получил специальный диплом в реги-

ональном молодежном конкурсе, посвященном Дню православной молодежи СК «Светлый ангел», рук. Козырев К.АК. (апрель 2017);

- Майоров С.А. в региональном этапе X Всероссийского конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастерами славится Россия» в номинации «Резьба по дереву» занял 1 место (апрель 2017 г.)

Члены клуба «**Медиа-студия**» под руководством Борисовой Т.В. осуществляют видео- и фотосъемку всех мероприятий и значимых событий в жизни колледжа, представляют результаты своего творчества на конкурсах различного уровня:

- Сотников В., студент 4 курса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), принял участие во Всероссийском конкурсе «Новогодняя феерия» в номинации «Фотоконкурс» (февраль 2017 г.)
- Нужа Н., студентка 1 курса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании, приняла участие в конкурсе социальной рекламы «Искусство жить» в номинации «Видео» (апрель 2017 г.);
- в международном образовательном конкурсе «Экологическая культура в детском творчестве» Загребев В., студент 4 курса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), занял 2 место, Авдеева А., студентка 4 курса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), заняла 1 место (март 2017 г.);
- Кузнецова А. и Ибрагимов М., студенты 2 курса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании, приняла участие в молодежном фотокроссе «Подвиг во имя победы» (май 2017 г.);
- Сотников В., студент 4 курса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), принял участие в межрегиональном фестивале-конкурсе детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучший сюжет» - получен **сертификат участника** (13.04.2017 г.)

Основной целью клуба «Репортер» (руководитель Богданова Н.Я./Заворотынская С.В.) и «Пресс-центра» (руководитель Порублева И.Ю.) было издание колледжной газеты «Студенческий меридиан». Темы, освещаемые в газете, отличались разнообразием: хроника месяца, достижения студентов и преподавателей, культурные события жизни колледжа, участие в городских, районных, краевых конкурсах и мероприятиях, рекомендации по организации рабочего дня, по подготовке к экзаменам, по ведению ЗОЖ, праздничные поздравления и т.д.

Изотова А., студентка 3 курса по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, и Горяинова А., студентка 2 курса по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, приняли участие в межрегиональном фестивале-конкурсе детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинациях «Лучшая газета» «Лучшая публикация» - получены **сертификаты участника** (13.04.2017 г.)

В районном конкурсе «Студенческая весна – 2017» в номинации «Театр малых форм» творческий коллектив драмкружка занял 1 место (16.03.2017 г.);

Работа кружка **«История колледжа»** под руководством Таранушенко Л.А. была направлена на формирование интереса студентов к истории учебного заведения, создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, путем вовлечения их в поисково-исследовательскую деятельность. Кружковцами были оформлены такие выставки, как «Колледж стал моей судьбой», в которой отражены успехи преподавателей, проработавших в колледже более 20 лет, «Наши достижения» ко Дню учителя и родительскому собранию, стенд «Президентский полк» о выпускниках колледжа разных лет, служивших в Президентском полку, информационные стенды о победителях профессиональных конкурсов, Губернаторском стипендиате 2017 г.

Участники **вокального кружка** под руководством Горбатенко Н.А. активно участвуют во всех общеколледжных праздниках, вечерах, концертных

программах и мероприятиях на уровне города, района, края. Участники вокального кружка добиваются высоких результатов в исполнительском мастерстве.

В целом, студенты ГБПОУ СПК в 2017 году успешно участвовали во всероссийских конкурсах:

➤ по результатам участия во Всероссийского конкурса «Новогодняя феерия» в номинации «Вокальное творчество» Иванова А., студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, заняла **1 место**, Арапова Л., студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, заняла **2 место**, рук. Горбатенко Н.А., педагог доп. образования; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Кузьмина Т., студентка 3 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, заняла **1 место**, рук. Горбатенко Н.А., педагог доп. образования (январь 2017 г.);

➤ по результатам участия в Международном образовательном конкурсе «Экологическая культура в детском творчестве» в номинации «Лучшая презентация» Авдеева А., студентка 4 курса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, заняла **1 место**, Загребев В., студент 4 курса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, занял **2 место** рук. Борисова Т.В., преподаватель информатики; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Кузьмина Т., студентка 3 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, заняла **2 место**, рук. Горбатенко Н.А., педагог доп. образования; в номинации «Лучший рисунок» Лозе В., студентка 2 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, заняла **1 место**, Рожкова Т., студентка 3 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, заняла **1 место**, Черенданова А., студентка 3 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, заняла **1 место**, рук. Горбатенко Н.А., преподаватель эстетических дисциплин (март 2017 г.);

➤ в I Международном конкурсе творческих работ «Организация совместной деятельности детей и родителей» преподаватель психолого-педагогических дисциплин Миронова М.В. заняла **1 место** (март 2017);

➤ отправлена работа на Всероссийский конкурс социальной рекламы «Искусство жить» в номинацию «Видео», участник – Нужа Н., студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Борисова Т.В., руководитель «Медиа-студии» (апрель 2017);

➤ отправлена работа на Всероссийский конкурс рисунков «Мы в космосе», участник – Колесникова Ек., студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Горбатенко Н.А., преподаватель эстетических дисциплин (апрель 2017);

➤ 35 студентов приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией» (апрель 2017);

➤ отправлены работы на Всероссийский конкурс «Животные Красной книги России», участник - Колесникова Ек., студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Горбатенко Н.А., преподаватель эстетических дисциплин (май 2017);

➤ по результатам участия в I Международном конкурсе чтецов «Велики и могуч ты, русский язык» Еременко Ек., Костина В., Щеглова О., студентки 1 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и Бигина Г., Парфилова В., студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Порублева И.Ю., преподаватель филологических дисциплин, стали **лауреатами** (май 2017).

➤ Костин С., студент 4 курса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании, принял участие в Международном конкурсе презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно», рук. Сотников В.А., преподаватель информатики (октябрь 2017 г.);

➤ Заворотынская Валерия, студентка 1 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Заворотынская С.В., преподаватель

даватель филологических дисциплин, приняла участие во Всероссийском конкурсе журналистских работ в области образования «ПРО образование – 2017» (октябрь 2017 г.);

➤ отправлен материал на Всероссийский конкурс на создание лучших проектов «говорящих» картин «Живая память», Костин С., студент 4 курса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании, рук. Куликова А.Г., преподаватель общественных дисциплин (ноябрь 2017 г.)

Кроме того, студенты колледжа являются активными участниками городских, районных, краевых конкурсов и мероприятий различной направленности:

- по результатам участия в краевом (заочном) конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Художественное слово» Шахмуратова А., студентка 3 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Порублева И.Ю., преподаватель филологических дисциплин, заняла **3 место**; в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» приняли участие Лозе В. и Зыкова О., студентки 2 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Горбатенко Н.А., преподаватель эстетических дисциплин (февраль 2017 г.);

- Прокопова Ек., студентка 2 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, приняла участие в краевом конкурсе-фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Литература», рук. Порублева И.Ю., преподаватель филологических дисциплин, получена грамота (март 2017 г.);

- 5 студентов приняли участие в краевом отборочном туре юбилейного XXV фестиваля-конкурса «Студенческая весна – 2017», рук. Горбатенко Н.А., педагог доп. образования, и Карагачева О.В., преподаватель филологических дисциплин (апрель 2017);

- отправлены материалы на региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2017», участник – Изотова А., студентка 3 кур-

са по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Богданова Н.Я., преподаватель филологических дисциплин (апрель 2017 г.);

- по результатам участия в краевом (заочном) этапе II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Стихотворение» Коваль А., студентка 3 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Богданова Н.Я., преподаватель филологических дисциплин, заняла **2 место**; (апрель 2017 г.);

- по результатам участия в региональном молодежном конкурсе, посвященном Дню православной молодежи Ставропольского края «Светлый ангел» в номинации «Вслед за святителем Игнатием» Данченко О., студент 2 курса по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, рук. Козырев К.А., руководитель мастерской декоративно-прикладного творчества, получил **специальный диплом** (декабрь 2016 г.);

- по результатам участия в региональном этапе X Всероссийского конкурса на лучшие изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных организаций всех уровней профессионального и дополнительного образования «Мастерами славится Россия» в номинации «Резьба по дереву» Майоров С.А., руководитель мастерской декоративно-прикладного творчества, стал **победителем** (апрель 2017);

- студенты колледжа приняли участие в XII межрегиональном фестивале-конкурсе детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели»: в номинации «Лучшая газета» - Изотова А., студентка 3 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Богданова Н.Я., преподаватель филологических дисциплин; в номинации «Лучшая публикация» - Горяинова А., студентка 2 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Порублева И.Ю., преподаватель филологических дисциплин; в номинации «Лучший сюжет» - Сотников В., студент 5 курса по

специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), рук. Борисова Т.В., руководитель «Медиа-студии» (май 2017);

- отправлены материалы на региональный заочный отборочный этап проекта «Арт-Профи-Форум - 2017» в номинации «Творческий конкурс рекламы-презентации профессий», «Конкурс песен о профессиях», «Выставка-ярмарка социальных инициатив», «Арт-Профи-Плакат», «Арт-Профи-Профессия», «Арт-Профи-Видео» (апрель 2017);

- отправлена работа на краевой патриотический конкурс декоративно-прикладных работ и рефератов «Дорогами подвигов» в номинацию «Реферат», участник – Прокопова Ек., студентка 2 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин (май 2017);

- отправлена работа на краевой конкурс кроссвордов по избирательному праву и избирательному процессу, участник Авдеева Я., студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин (май 2017);

- отправлены работы на молодежный фотокросс «Подвиг во имя Победы», участники Кузнецова А., Ибрагимов М., студенты 2 курса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), рук. Борисова Т.В., руководитель «Медиа-студии» (май 2017).

- творческий коллектив колледжа стал победителем краевого проекта для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи-Форум», рук. зам. директора по ВР Гончарук И.И., педагог доп. образования Горбатенко Н.А., преподаватель общественных дисциплин Куликова А.Г., награждены **грамотой и призом** (октябрь 2017 г.);

- приняли участие в краевом заочном конкурсе сочинений и творческих работ среди учащейся молодежи по проблеме межнационального общения «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна – Россия» в номинации «Рисунок» (участник Колесникова Ек., студентка 2 курса по специаль-

ности 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Горбатенко Н.А.), получен **сертификат участника** (ноябрь 2017 г.);

- приняли участие в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан» в номинациях: «Социальный плакат», участник Новикова А., студентка 3 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, «Реферат», участник Костина В., студентка 2 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Закотина С.Н., преподаватель общественных дисциплин, «Видеоработа», участник Шеленин Евг., студент 1 курса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании, рук. Сотников В., руководитель кружка «Медиа-студия» (ноябрь 2017 г.);

- Заворотынская В., студентка 1 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Заворотынская С.В., преподаватель филологических дисциплин, приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году, награждена **грамотой участника** (сентябрь 2017 г.);

- Кузнецова А., студентка 3 курса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании, рук. Куликова А.Г., руководитель волонтерского отряда колледжа, приняла участие в краевом конкурсе «Летопись добрых дел» в номинации «Социальный проект» (сентябрь 2017 г.)

- бойцы студенческого педагогического отряда «Поиск» приняли участие в Слете студенческих отрядов Ставропольского края, по итогам смотр-конкурса награждены **дипломом в номинации «Наши надежды»** (ноябрь 2017 г.);

- по результатам краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» Изотова А., студентка 4 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, заняла **1 место**, рук. Богданова Н.Я., преподаватель филологических дисциплин (октябрь 2017 г.);

- приняли участие в заочном этапе краевого конкурса «Школа - территория здоровья и без наркотиков», материалы подготовлены зам. директора по ВР Гончарук И.И., соц. педагогом Боярской Т.В., педагогом-

психологом Товкань О.В., по результатам заочного этапа **отобраны для участия в очном этапе конкурса** (декабрь 2017);

- отправлены материалы на краевой (заочный) этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации: «Стихотворение» (участники Долбня А., Лопина П., Кунах А., студентки 1,2 и 4 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Порублева И.Ю., преподаватель филологических дисциплин; «Социальный проект» (участники Авдеева Я., Лямкина А., студентки 2 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Куликова А.Г., преподаватель общественных дисциплин; «Рисунок» (участник Лозе В., Рожкова Т., студентки 3 и 4 курсов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Горбатенко Н.А., преподаватель эстетических дисциплин) (декабрь 2017 г.);

- отправлены работы на краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (участники Дикарева П., Кузьмина Т., студентки 3 и 4 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рук. Горбатенко Н.А., преподаватель эстетических дисциплин) и «Реферат» (участник Сухарева Ек., студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Анпилова Л.И., зав. библиотекой (декабрь 2017 г.);

- приняли участие в краевом фестивале короткометражных фильмов «Насилию нет!» (участник Гринев Евг., студент 2 курса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании, рук. Сотников В.А., руководитель «Медиа-студии») - **5 место** в номинации «Игровые короткометражные фильмы» (декабрь 2017)

Выводы

В результате планомерной и организованной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, студенты колледжа добиваются весомых достижений в своей творческой деятельности, что подтверждается призовы-

ми местами в городских, районных, краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

2.10 Система менеджмента качества образования

В колледже сложилась определенная система менеджмента качества:

1. Постоянное отслеживание выполнения всех показателей государственного задания и показателей оценки качества. Процедуры оценки носят внутренний характер:

- проводятся через межсессионную и промежуточную аттестацию по успеваемости;

- анализ качества успеваемости на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях научно-методического, педагогических советов колледжа;

и внешний характер:

- государственная итоговая аттестация;

- мониторинг поступления выпускников колледжа в высшие учебные заведения;

- мониторинг трудоустройства выпускников

2. Проведение опросов по выявлению удовлетворенности качеством образовательных услуг, которые проводятся ежеквартально независимой комиссией. По итогам 2017 года удовлетворенность качеством образовательных услуг составила – 86 %. Непосредственные работодатели оценивают качество образования выпускников в период проведения производственной практики.

В летний период 2017 года студенты очной формы обучения проходили летнюю практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. Работодатели отметили высокий уровень подготовки у 80 % студентов на «отлично».

В период преддипломной практики в 2017 году работодатели также высоко оценили качество подготовки выпускников, большинство из которых были трудоустроены в те же организации.

По всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей. В процессе сдачи экзаменов 100% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций осваиваемых образовательных программ.

Выводы

Содержание подготовки специалистов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с государственным заданием, утвержденным учредителем. Обеспечить более эффективную практико–ориентированную подготовку специалистов способствует функционирование новой организационной структуры–учебной кафедры. Система менеджмента качества позволяет получить объективную оценку качества подготовки выпускников и внести коррективы в Программу развития образовательной организации.

3 Востребованность выпускников

В ГБПОУ СПК создан Центр (служба) содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж», разработано Положение о Центре (службе) содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж». В соответствии с письмом Минобрнауки России от 24.03.2015 г. № АК-763/06 «Рекомендации по организации мониторинга трудоустройства выпускников СПО и форми-

рованию центров содействия трудоустройству выпускников СПО» проведена работа по разработке индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников 2016 года. Каждый выпускник проинформирован о необходимости предоставления в образовательное учреждение сведений о трудоустройстве, призыве в ВС РФ, продолжении учебы по очной форме или изменении семейных обстоятельств. Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров. Мониторинг степени удовлетворенности потенциальных работодателей качеством образовательных услуг характеризуется показателем – 92%. Рекламаций на подготовку специалистов образовательное учреждение не имеет.

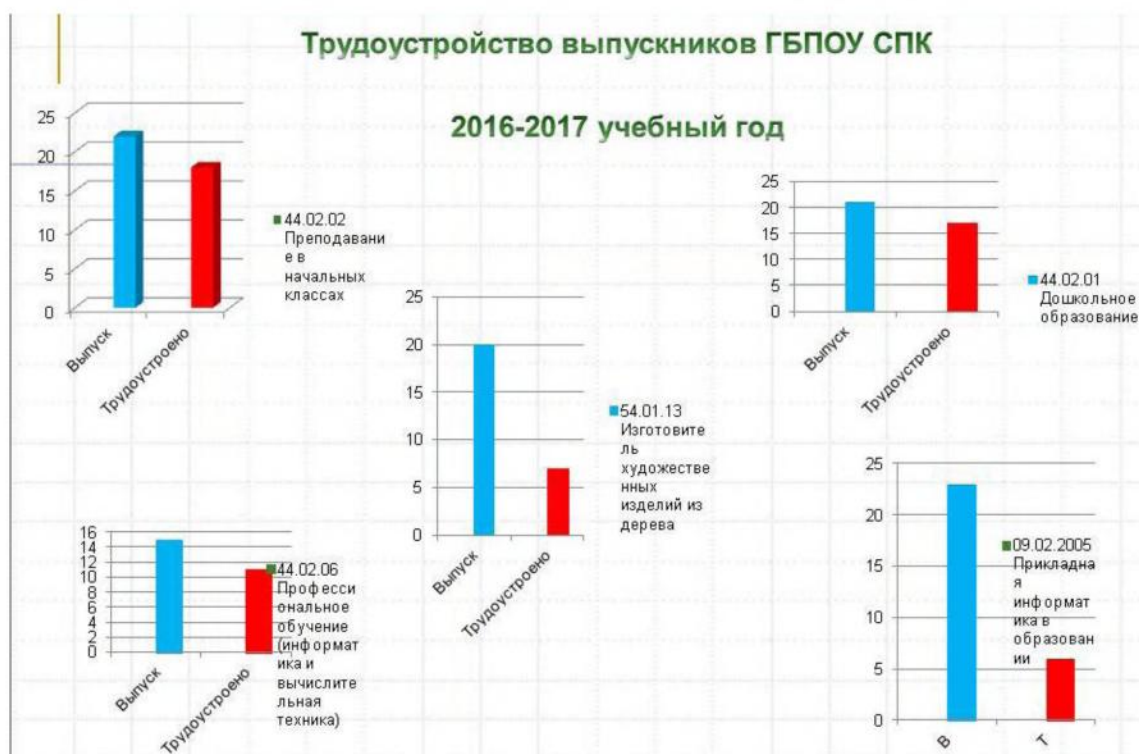
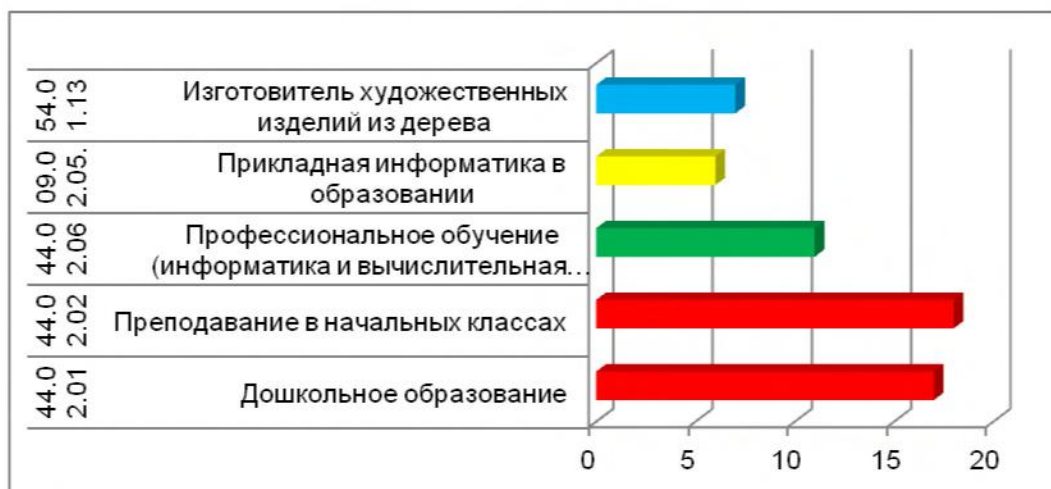
Выпуск специалистов в 2016-2017 учебном году составил 101 человек, по профессиям среднего профессионального образования - 20 человек, из них трудоустроены 7 человек (35%); призваны в ряды ВС РФ -10 человек (50%), продолжили обучение – 1 человек (5%); не трудоустроены- 2 человека (10%); по специальностям среднего профессионального образования – 81 человек, из них трудоустроены- 56 человек (69%); призваны в ряды ВС РФ - 10 человек(12%), продолжили обучение – 1 человек (1%), не трудоустроены- 14 человек (17 %) из них в отпуске по уходу за ребенком находится 5 человек(6%).

Выпуск 2016-2017 года



Трудоустройство выпускников ГБПОУ СПК

2016-2017 учебный год



1 раз в квартал сведения по трудоустройству уточняются.

Сведения

о трудоустройстве выпускников в образовательные организации

Ставропольского края

Александровский район - Себякина К.С. (МОУ ООШ №12, с. Дубовая Роща)

Благодарненский район- Азарьева В.С. (МКОУ СОШ №9, г. Благодарный)

Буденновский район - Шевченко К.И. (МКДОУ ДС № 8 «Звездочка», г. Буденновск)

Изобильненский район - Гусева М.Ю. (МКОУ СОШ №2, г.Изобильный)

Ипатовский район - Громак А.М. (МКДОУ ДС №8, с. Б. Джалга);
Алябьева Е.Н. (МБОУ СОШ №14, г. Ипатово);
Ткачева С.С. (МКДОУ ДС № 8, г. Ипатово).

Толчанова А.Е. (ГБСУСОН «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей, г. Ипатово)

Красногвардейский район - Давыдова Д.В. (ГКОУ СКШИ № 25, с. Красногвардейское);

Колотыко И.П. (ГКОУ СКШИ № 25, с. Красногвардейское);

Новоалександровский район- Новикова А.С. (МКОУ СОШ №3, г. Новоалександровск);

Петровский район - Батищева А.С. (МБДОУ ДС №47, Светлоград);
Варенникова В.С.(МБДОУ ДС №33, г. Светлоград);
Курашенко К.М. (МБДОУ ДС №47, г.Светлоград);
Сантросян С.С. (МБДОУ ДС №47, Светлоград);
Черненко А.И. (МБДОУ ДС №7 , с. Благодатное);
Шавкута М.В. . (МБДОУ ДС №47, Светлоград);
Жиренкина В.А. (МБОУ Г №1, г. Светлоград);
Кобец О.Ю. (МБОУ Г №1, г. Светлоград);
Лисевич М.М. ГКОУ СП №17, г. Светлоград);
Луговая А.В. (МКОУ СОШ №2, г. Светлоград);
Тадевосян З.Г. (МБДОУ ДС №33 «Аленка», г. Светлоград);
Новоселова А.А. (ГБПОУ СПК, Светлоград)
Сотников В.А. (ГБПОУ СПК, Светлоград);
Скребцова Д.С. (ГБПОУ СПК, Светлоград);
Андриенко А.В. (МКОУ СОШ №11, с. Константиновское);
Лиджиева Л.С. (МКДОУ ДС № 36 «Ласточка», г. Светлоград);

Мироненко М.П. (МКДОУ ДС № 36 «Ласточка», г. Светлоград);
г. Невинномысск - Боженко Т.Н. (МБДОУ ДС №26 «Белочка»)
г. Ставрополь - Енина О.Ю. (МБДОУ ДС №23, г. Ставрополь);
 Леонович Е.Ю. (МБДОУ ДС №1, г. Ставрополь); Проскуркина Д. В.(
 МБДОУ ДС №1, г. Ставрополь), Авдеева А.С. (МБОУ Г №12, г. Ставро-
 поль);
 Кузьменко В.А. (МБОУ СОШ №39, г. Ставрополь);
 Николенко В.В. . (МБОУ СОШ №39, г. Ставрополь);
 Шутова О.Д.(Детская стоматологическая клиника «Африка», педагог-
 аниматор, г. Ставрополь;
 Лапанашвили С.А. (МБДОУ ДС №23, г. Ставрополь);
 Привалова А.А. (МБДОУ ДС №29, г. Ставрополь);
Р. Дагестан - Мусаева С.Г. (Бурдекинская СОШ, Сергокалинский рай-
 он);
 Уружбекова З.У. (Прогимназия «Юлдаш», с. Кучни, Табачарский рай-
 он);
Р. Туркменистан -Загреев В.М. (Школа №12, г. Ашхабад).



В 2017 году было заключено 7 трехсторонних договоров о трудоустройстве выпускников.

4 Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование (97%).

В колледже работают 34 преподавателя, из них 33 штатных, 1 внешний совместитель, 2 мастера производственного обучения. Из состава штатных преподавателей 11 человек имеют отраслевые, профессиональные награды, среди них: знак «Отличник народного образования» - 1 человек; почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования» - 10 человек. В 2017 году 2 преподавателя колледжа получили Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

В коллективе 2 кандидата наук, 3 преподавателя являются магистрами социально-экономического и педагогического образования.

Доказательством достаточно высокого уровня профессиональной компетентности преподавателей являются показатели прохождения процедуры аттестации, диссеминация педагогического опыта, участие педагогов в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей. В апреле 2017 года 25 преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации по теме «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» в объеме 108 часов.

Миронова М.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» на базе ФГБОУ ВО «Российская

академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Зубенко А.Н. в сентябре-октябре 2017 года прошел повышение квалификации по теме «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС» на базе Невинномысского государственного гуманитарно-технического института в объеме 72 часов.

В 2017 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над методической темой «Реализация дуальной системы подготовки педагогических кадров как инструмент повышения качества профессионального образования».

Практическое исследование данной проблемы осуществлялось через проведение педсоветов, семинаров-практикумов, заседаний научно-методического совета, на которых были рассмотрены вопросы организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа, повышение квалификации педагогов, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, разработки рабочих учебных программ и УМК в соответствии с требованиями новых ФГОС, новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс, пополнения электронной библиотеки и медиатеки колледжа, выполнение решений педагогического и научно-методического советов, рекомендаций конференций, проблемных семинаров; организации работы и содержания материалов официального сайта образовательной организации.

Итогом работы явилось пополнение банка методической продукции, публикации статей, активное участие преподавателей в профессиональных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

В декабре 2017года на базе колледжа прошел VIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования».

Зубенко Л.А., преподаватель математических дисциплин в мае 2017 года приняла участие и стала призером краевого конкурса учебно-методических комплексов.

Карагачева О.В. представила опыт работы на Всероссийском конкурсе «Лучшее портфолио преподавателя русского языка и литературы».

Куликова А.Г., преподаватель общественных дисциплин, стала участником Конкурса лучших учителей Российской Федерации.

Педагогический коллектив образовательной организации является активным участником краевых и всероссийских мероприятий.

Стало традиционным участие представителей колледжа в ежегодной краевой методической школе. Лучшие методические разработки преподавателей были представлены в октябре 2017 года на V Методической школе, которая проходила на базе ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж».

В декабре 2017 года Майоров С.А., преподаватель специальных дисциплин, стал победителем краевого конкурса мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Мастер года Ставропольского края - 2017».

Опыт работы колледжа в области подготовки выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование был представлен на заседании дискуссионной площадки СКИРО ПК и ПРО по теме «Теория, методология и практика формирования профессиональной индивидуальности современного педагога дошкольной образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»:

- Дуальное обучение как фактор обеспечения качества подготовки педагогических кадров в профессиональной образовательной организации (Зарочинцева В.В., заместитель директора по производственному обучению),
- Формирование готовности будущих воспитателей детей дошкольного возраста к реализации ФГОС дошкольного образования (Миронова М.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин),

- Научно-методическое сопровождение педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога (Зорина Е.А., заместитель директора по научно-методической работе).

5 декабря 2017 года на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития системы профессионального образования на современном этапе». Преподаватели колледжа приняли участие в работе секции по проблеме перспектив развития системы профессионального образования на современном этапе.

В 2017 году преподавателями колледжа выполнено 12 методических разработки и подготовлены публикации, представленные от муниципального до международного уровней.

Большое внимание уделялось в 2017 году вопросам профессиональных образовательных стандартов нового поколения, подготовке к прохождению профессионально-общественной аккредитации, внедрению новых форм проведения итоговой государственной аттестации выпускников. В рамках проведения регионального чемпионата профессионального мастерства Северо-Кавказского федерального округа "Молодые профессионалы" по стандартам WorldSkills Russia колледж представил концепцию оценки качества подготовки выпускников в рамках панельной дискуссии «Демонстрационный экзамен как форма квалификационного экзамена».

Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1028-пр от 15.09.2016 года созданы региональные учебно-методические объединения. В соответствии с данным приказом и разработанным планом работы ГБПОУ СПК осуществляет совместную научно-методическую деятельность с представителями профессиональных образовательных организаций края и возглавляет РУМО по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств в лице Зориной Е.А., заместителя директора по НМР, кандидата педагогических наук.

Педагогический коллектив колледжа в 2017 году успешно продолжил реализацию программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). 16 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением права на ведение нового вида профессиональной деятельности в области воспитания детей дошкольного возраста.

В истекшем учебном году преподаватели и студенты колледжа активно участвовали в научно-исследовательских и профессиональных конкурсах, олимпиадах. В апреле 2017 года Жиренкина В., студентка выпускного курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла третье место в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2016 в номинации «Шаг в профессию».

В апреле 2017 года в Ставрополе, Невинномыске и Пятигорске проходил открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) объединил 116 участников и 170 экспертов, членов профессиональных сообществ и бизнеса, представителей органов власти края, Госдумы России. Организаторами чемпионата являлись Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia, министерство образования и молодёжной политикой Ставропольского края.

В чемпионате приняли участие студенты профессиональных образовательных организаций Ставропольского и Краснодарского краев. Они показали свое мастерство по 18 компетенциям. В Невинномыске, который стал своеобразной столицей WorldSkills, работало самое большое количество площадок – по 12 компетенциям.

На специализированных площадках чемпионата нужно было продемонстрировать участникам как свои практические навыки, так индивидуальные и коллективные качества. Студентка 4 курса ГБПОУ СПК Батищева Анастасия

приняла участие в этом престижном чемпионате в компетенции «Дошкольное образование».

Преподавателями колледжа проведена огромная творческая работа по подготовке регионального участника WorldSkills. В результате участница ГБПОУ СПК выполнила задания на высоком профессиональном уровне.

Выводы

Кадровый и научно-методический потенциал образовательной организации достаточно высок и позволяет решать задачи по подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики края.

Совершенствование системы профессионального образования происходит через интеграцию в ГБПОУ СПК с профессиональными образовательными организациями и вузами Ставропольского края, Ярославской и Воронежской областей, Республик Алтай и Татарстан, других субъектов Российской Федерации.

5 Ресурсное обеспечение

Колледж располагает необходимым количеством учебных кабинетов и лабораторий для реализаций образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет – 3285 м²; площадь спортивного зала – 238 м².

В каждом учебном кабинете компьютерной техникой оборудовано рабочее место преподавателя. Для организации образовательного процесса в колледж функционируют 3 компьютерных класса со сроком эксплуатации техники не более 5 лет. В расчете на одного студента обеспеченность компьютерной техникой составляет 0,07 единиц. В компьютерных классах с целью безопасного использования Интернет-ресурсов на компьютеры установлены программы «Контент – фильтр SkyDNS».

Удельный вес современного оборудования составляет 86%. В учебных мастерских с целью освоения обучающимися программы подготовки

квалифицированных рабочих 54.01.13. Изготовитель художественных изделий из дерева используется современное учебно-лабораторное оборудование: станок рейсмусовый, заточный станок, станок универсальный фрезерный ФСШ-1 Ак, станок фрезерно-гравировальный с числовым программным управлением BTZ – PFE, станок токарно-винторезный с числовым программным управлением ТПФ-1500, программное обеспечение 3D-моделирование.

В лабораториях учебного корпуса с целью формирования профессиональных компетенций выпускников по образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах используются сенсорные панели и столики, интерактивные доски, комплекты для экспериментирования и цифровые лаборатории, модульные системы датчиков, программно-методические комплексы, тактильные панели, световой стол на сенсорном управлении, набор психолога «Пертра».

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта колледжа. Охват горячим питанием студентов составляет 100%. иногородним студентам предоставляется общежитие.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой обязательной учебной литературой, учебно-методической и дополнительной литературой. Объем библиотечного фонда в 2017 году пополнился на 510 экземпляров учебной литературы и составляет– 37476 экземпляров. Имеются аудиовизуальные и электронные документы. В читальном зале библиотеки рабочие места для студентов оборудованы компьютерной техникой, с выходом в Интернет. Вместе с тем, требуется обновление библиотечного фонда учебной литературой.

С целью обеспечения комплексной безопасности обучающихся в 2017 году проведена работа по проведению противопожарных мероприятий на общую сумму 174,2 тыс. руб. Выполнен текущий ремонт учебных аудиторий и кабинетов здравпункта.

Обеспеченность кадрами образовательного процесса составляет 100%.

Выводы

Ресурсное обеспечение образовательной организации достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с лицензией и государственным заданием.

Требуется проведение капитального ремонта студенческого общежития, проведение работ по благоустройству прилегающей территории.

6 Финансово–хозяйственная деятельность

Анализ финансово–хозяйственной деятельности ГБПОУ СПК за 2017 год проведен исходя из основных целей и задач, определяющих результативность работы образовательного учреждения в соответствии с государственным заданием на 2017 год.

На выполнение государственного задания в 2017 году выделена субсидия в размере – 22 571,2 тыс. руб. Профинансировано – 100 %. Остаток средств на 01.01.2018г. - 0,00 рублей. Средства израсходованы согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Исполнение плана составило 22 571,2 тыс. руб. или 100% к годовому плану и 100% к объему финансирования.

В 2017 году из средств краевого бюджета было выделено субсидий на государственную стипендию - 2 240,5 тыс. руб. Освоено – 100%.

Академической стипендии выплачено 1 634,4 тыс. рублей- (240 студентов учатся на хорошо и отлично, это от общего количества студентов на очном отделении составляет 55 %). Социальной стипендии – 606,1 тыс. руб.- охвачено - 71 чел.- 16,4 % от общего количества студентов очной формы обучения.

В 2017 году из средств федерального бюджета было выделено субсидий на государственную стипендию - 74,3 тыс. руб., освоено 73,0 тыс. руб. (92,3%), из которых академическая - 54,0 тыс. руб., социальная- 18,2 тыс. руб.

Фактическое начисление заработной платы по государственному заданию составило 14 733,9 тыс. руб., кассовое исполнение- 14 733,9 тыс. руб. Средства использованы в полном объеме в соответствии с соглашением №26/ГЗ от 13.01.2017г. по целевому назначению.

Фактический объем стимулирующих выплат за счет бюджетных и внебюджетных средств составил в 2017 году - 16,6 % от ФОТ.

Средняя заработная плата:

- всех работников учреждения составила за 2017 год- 18681 руб. 00 коп (в прошлом году -17732 руб. 67 коп.);

- преподавателей и мастеров производственного обучения – 22 852 руб.00 коп., что составило – 101 % от размера среднемесячного трудового дохода от трудовой деятельности в СК для достижения значений показателя согласно Указа Президента РФ (22 630,00 руб.).

На коммунальные услуги потрачено – 3 573,7 тыс. руб. в том числе из краевого бюджета-2 972,8 тыс. руб., 115,3 тыс. руб. из федерального бюджета на предоставление Гранта, 485,6 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности. 16,8% оплачено за счет внебюджетных средств.

На противопожарные мероприятия в 2017 году бюджетных средств не выделено. Из внебюджета израсходовано на эти цели – 174,2 тыс. руб., что составило 5,2% от дохода по иной приносящей доход деятельности без благотворительных средств. Всего на ремонт зданий из внебюджета потрачено – 141,2 тыс. руб. (устройство подвесного потолка в учебном корпусе, покраска стен и фасада учебного здания, капитальный ремонт водопровода), что составило от дохода по иной приносящей доход деятельности 7,2 % .

По уплате земельного налога и налога на имущество кредиторская задолженность отсутствует.

Во исполнении закона о закупках электронные аукционы не проводились. Совокупный объем закупок по п.4, п.5 ст. 93 Закона 44-ФЗ позволил это.

По состоянию на 01.01.2018г. просроченная кредиторская задолженность по государственному заданию не имеется.

ГБПОУ СПК осуществляет разрешенную приносящую доход деятельность.

Доходы от поступления и оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в 2017 году всего составили – 5 034,9 тыс. руб., из них:

1. Гранты 823,9 тыс. руб.;

2. Доход от платных услуг организации 4 211,0 тыс. руб. (В 2016 году – 3 846,3 тыс. руб.), рост – 109,48 %, из них:

- по платным образовательным услугам (курсы, дополнительные образовательные услуги) – 2 769,1 тыс. руб. (в прошлом году - 2 701,2 тыс. руб.); что составило рост – 102,5 %.

- по иной приносящей доход деятельности (аренда - 42,7 тыс. руб. – в прошлом году - 39,8 тыс. руб., от проживания за общежитие - 504,0 тыс. руб. (275,7 тыс. руб.); другая приносящая доход деятельность (в прошлом году - 13,5 тыс. руб.); от возмещения коммунальных услуг арендаторами зданий и помещений 43,0 тыс. руб. (в прошлом году 22,9 тыс. руб.)

- добровольных пожертвований и целевых взносов от физических и юридических лиц получено – 852,1 тыс. руб. (в прошлом году – 793,3 тыс. руб.)

По сравнению с 2016 годом произошло увеличение доходов от поступления и оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности без учета федерального финансирования на 9,48%.

Внебюджетные средства потрачены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на нужды учреждения:

1) На заработную плату и начисления – 617,5 тыс. руб.- (18,3 % от иной приносящей доход деятельности без добровольных пожертвований)

2) на транспортные услуги - 15,1 тыс. руб.;

3) на коммунальные услуги – 485,6 тыс. руб. (11,5 % от всего расхода по внебюджетным средствам);

4) работы и услуги по содержанию имущества (капитальный, текущий ремонт зданий и оборудования, машин, противопожарные мероприятия, вывоз мусора, дератизацию)- 534,3 тыс. руб. (12,7 % от общего расхода по внебюджету). На противопожарные мероприятия – 174,2 тыс. руб., что составило от иной приносящей доход деятельности без добровольных пожертвований $(174,2 / (4211,0 - 852,1) * 100 = 5,2 \%)$;

5) прочие работы и услуги – 506,1 тыс. руб. (12 % от общего расхода внебюджетных средств):

- монтаж и наладка пожарной сигнализации,
- типографские услуги,
- услуги по содержанию кнопки экстренного вызова,
- на проживание в командировках работников, участвующих в семинарах, конференциях, конкурсах, подписка;

6) На уплату налогов -24,2 тыс. руб. (0,6% от общего расхода внебюджетных средств).

7) на увеличение стоимости основных средств- 167,5 тыс. руб. (4% от общего расхода внебюджетных средств).

8) на прочие расходы – 841,0 тыс. руб. (20 % от общего расхода - на медицинские аптечки, хозяйственные товары, строительные материалы, учебные расходы, канцелярские товары и другие расходы).

Остаток средств на счете учреждения на 01.01.2018г. от поступления и оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности составил-1 605,3 тыс. руб.

Текущая кредиторская задолженность на 01.01.2018г. составляет 31,2 тыс. руб., в том числе по оплате услуг ПАО «Ростелеком» в сумме 6,7 тыс. руб., ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» за потребленную электроэнергию в сумме 24,3 тыс. руб., ООО Газпром межрегионгаз Ставрополь за поставку и транспортировку газа -1,2 тыс. руб. Причина в том, что счета на оплату

поставщиками были предоставлены в январе 2018г. Это переходящие платежи и они уже оплачены из внебюджета в 2018г.

Дебиторская задолженность в пользу НАО «Национальная спутниковая компания» в сумме 0,1 тыс. руб. (согласно договора 100% предоплата абонентских услуг «Триколор»).

На основании приказа №473 от 22.04.2016г. об установлении контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017/2018 учебный год, а также на основании Соглашения №17.4.18.4944.01 от 14.08.2017г. ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» был предоставлен из федерального бюджета грант в форме субсидии. Объем предоставленного Гранта из федерального бюджета на финансовое обеспечение оказания государственных услуг составил 823,9 тыс. руб., из них:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся- 74,3 тыс. руб.;
- на осуществление публичных обязательств (на соц. обеспечение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)- 238,3 тыс. руб.
- на прочие расходы (з/пл и начисления, коммунал. услуги, содержание имущества и т. д.)- 511,3 тыс. руб.

Средства федерального бюджета за 2017 год израсходованы в сумме- 721,8 тыс. руб., в том числе:

- заработной платы и начислений на оплату труда в сумме 143,0 тыс. руб.,
- на оплату коммунальных услуг- 115,3 тыс. руб.;
- на приобретение основных средств- 236,3 тыс. руб.;

- на прочие расходы- 0,3 тыс. руб.;
- на выплату стипендии учащимся-73,0 тыс. руб.;
- на осуществление публичных обязательств (дети-сироты)- 153,9 тыс. руб.

Средства израсходованы согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Исполнение плана составило 87,6% к годовому плану и к объему финансирования. Остаток неиспользованных средств остался на счету учреждения.

В целом план финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год выполнен.

Объемы и качество предоставляемых государственных услуг соответствует государственному заданию, которое было установлено на 2017 год.

Выводы

Все бюджетные средства, выделенные ГБПОУ СПК учредителем в 2017 году на выполнение государственного задания израсходованы строго по назначению; нецелевого использования средств нет.

Заключение

Проведенная процедура самообследования образовательной организации показала:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС;
- структура подготовки специалистов соответствует потребностям регионального рынка труда и формируется по заявкам работодателей;

- система менеджмента качества образования позволяет осуществлять мониторинг качества реализуемых образовательных программ;
- ресурсное обеспечение достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием;
- финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательной базой Ставропольского края и планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, с учётом требований государственного и общественного заказа, прогноза изменений рынка труда и перспектив экономического развития региона.

2. Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО, обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

3. Совершенствование воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса;

4. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов.

5. Совершенствование системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников колледжа;

6. Развитие внебюджетной деятельности.

7. Обеспечение технической, пожарной и антитеррористической безопасности студентов и инженерно–педагогического персонала во время их трудовой и учебной деятельности.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	65 человек
1.1.1	По очной форме обучения	65 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	520 человек
1.2.1	По очной форме обучения	357 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	153 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	141 человек/99%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/68%
1.11.1	Высшая	21 человек/62%
1.11.2	Первая	2 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30465,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	853,04 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	97,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	101 %

	обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	128 человек/100%

Директор ГБПОУ СПК



В.Н. Черниговский