

Схема анализа воспитательной работы классного руководителя.

1. Курс, Группа_____ Классный руководитель. Период работы с группой.
2. Проблемы по итогам анализа прошлого года.
3. Цели и задачи на учебный год.
4. Направления деятельности и основные формы воспитательной работы с обучающимися по реализации задач и поставленных целей.

- Кл. часы:
- Внеклассные мероприятия:
- Экскурсии:
- Работа в социуме. Посещение центров, библиотек, спектаклей, участие в акциях и т.д.
- Участие в общеколледжных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, общешкольные конференции, праздники, развлекательные мероприятия и т.д)

Название общеколледжных мероприятий	Кол-во участников	Отмечены, награждены.Ф.И.

- Участие в общегородских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования общегородские конференции, праздники, неделя театра, различные акции)

Название городского мероприятия	Кол-во участников	Отмечены, награждены.Ф.И.

- Участие в краевых, Всероссийских и международных мероприятиях.(Олимпиадах, конкурсах, конференциях соревнованиях и т.д.).

Название мероприятия	Кол-во участников	Отмечены, награждены.Ф.И.

Результаты по сравнению с прошлым годом. Проблемы. Задачи на след. год. (НЕ ПРОПУСКАТЬ)

5. Внеурочная занятость обучающихся.

Учебный год	Кол-во и % занятых в кружках	Кол-во и % в спортивных секциях
2025-2025 уч.год		

6. Самоуправление в группе.

7. Работа с родителями. Формы работы. Результаты. Проблемы. Задачи. Предложения по работе с родителями в общеколледжный план работы.

8. Социальная защита обучающихся. Трудные дети и неблагополучные семьи. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети, проживающие в этих семьях, работа с данной категорией. Социальный паспорт группы. Формы работы с различными категориями.(одиноким мамам, папам, проживанию детей не с родителями и др.) Результаты. Проблемы. Задачи.

9. Вывод: Каковы успехи в реализации целей и задач поставленных на уч.год. Что получилось реализовать, а где возникли трудности.

Успеваемость группы, отличники, хорошисты, неуспевающие. Уровень воспитанности в этом году, сравнение с прошлым годом; уровень удовлетворенности обучающихся и родителей в этом году, сравнение с прошлым годом.

Насколько интересно работать с группой, что у Вас получилось, и Вы этим можете гордиться.

Кабинет. Использование возможностей кабинета в воспитательной деятельности. Наличие классного уголка, компьютера, видеопроектора и других возможностей для реализации воспитательных задач.

Какими материалами, методиками, изданиями, программами, **новыми технологиями в воспитании** пользуетесь для решения воспитательных задач, какие из них дают значительные положительные.

Что не получалось и почему? Какие Вы увидели проблемы. Какие ставите цели перед обучающимися на следующий уч. год. Какие задачи ставите перед собой на следующий учебный год. Планируемые классные мероприятия на следующий учебный год и предложения в общеколледжный план воспитательной работы.

Дата.

Классный руководитель _____

Ф.И.О.

Подпись.