Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 8
от «14» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
Черниговский В.Н.
Приказ № 32
от «18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»

г. Светлоград
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..3

1. Структура управления и нормативно – правовое обеспечение……5

2. Содержание и качество подготовки выпускников……7

2.1 Реализуемые образовательные программы……..7

2.2 Выполнение контрольных цифр приема……...8

2.3 Контингент обучающихся……..9

2.4 Организация образовательного процесса……...10

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья……...13

2.6 Результаты промежуточной аттестации……..14

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации…….. 16

2.8 Организация учебной и производственной практики……...21

2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности…….. 36

3. Ресурсное обеспечение……...43

4. Финансово-хозяйственная деятельность……..46

Заключение……...53

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж». Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также объективная оценка деятельности образовательной организации педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование в ГБПОУ СПК проходило по следующему регламенту:

- подготовка приказа по образовательной организации «О проведении самообследования»;
- создание комиссии и рабочих групп по объектам самообследования;
- проведение самообследования по направлениям деятельности;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;
- утверждение отчета руководителем;
- представление отчета руководителем на заседании Управляющего совета.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 08.04.2024), утверждены директором ГБПОУ СПК (приказ № 39 от 18.04.2024).

На заседании Управляющего совета руководителем ГБПОУ СПК представлен Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2025 год.

Местонахождение образовательной организации: 356530, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, д. 285.

Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельными участками: постоянное (бессрочное) пользование № 26 АК 488689 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-747, площадь – 19000 кв.м.; № 26 АК 488692 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-746, площадь – 736 кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 26 АК 488693 от 28.01.2016г. №26-26-26/021/2011-319, площадь – 2301,5 кв.м.; № 26 АК 488694 от 28.01.2016г. №26-26-26/002-2012-183 площадь – 458,8 кв.м.; №26 АК 488747 от 02.02.2016г. №26-26-26/02/2012-182, площадь – 2114,7 кв.м.; № 26 АК 489411 от 01.03.2016г. №26-26-26/002/2012-180, площадь – 334 кв.м.; № 26 АК 488690 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-181, площадь – 24,8 кв.м.; № 26 АК 488688 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-184, площадь – 165,1 кв.м.; № 26 АК 488726 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-715, площадь – 658,2 кв.м.; № 26 АК 488725 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-713, площадь – 355 кв.м.

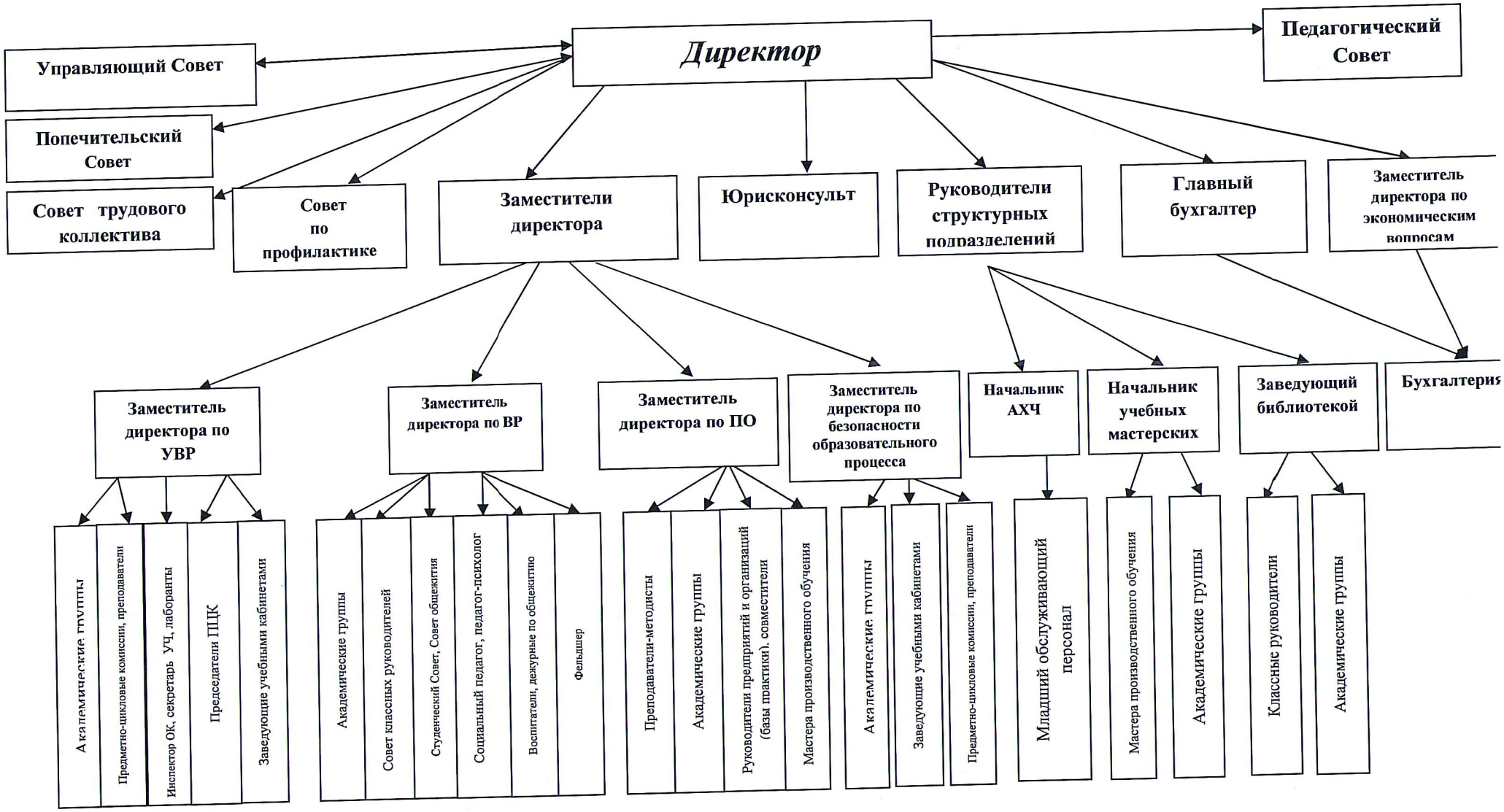
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность соответственно лицензии, регистрационный номер 4274 от 21.10.2001, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия: бессрочное.

Свидетельство о государственной аккредитации:

26А01 № 0000130; рег. № 3067 от 20.11.2019 г; выдано министерством образования Ставропольского края; срок действия: бессрочный.

Структура управления и нормативно-правовое обеспечение

Структура управления ГБПОУ СПК



Формами общественного управления в колледже являются: управляющий совет, попечительский совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет. Формами студенческого самоуправления являются: студенческий совет, старостат, совет общежития. Научно-методическое сопровождение педагогического коллектива осуществляется через совет классных руководителей, заседания предметно-цикловых комиссий, методические совещания, практикумы-семинары, круглые столы и дискуссионные площадки, работу предметно- цикловых комиссий.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, родителей обучающихся и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, родительские собрания, административные линейки, официальный сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня выполняются.

Официальный сайт образовательной организации: http://svetped.ru. Сайт соответствует требованиям, изложенным в Постановлении Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и находится на платном хостинге (договор с АНО «Издательский дом Федерация»). Заполнение разделов сайта осуществляется регулярно в соответствии с регламентом.

В 2024 году проведена работа по обновлению структуры, содержания сайта и принятию новых локальных актов образовательной организации. Все локальные акты сконцентрированы по направлениям деятельности и способствуют урегулированию нормативно - правовых отношений между участниками образовательного процесса.

Выводы

ГБПОУ СПК имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

2. Содержание и качество подготовки выпускников

2.1 Реализуемые образовательные программы

Реализация образовательных программ в ГБПОУ СПК осуществляется по трем программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования и одной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартам среднего профессионального образования.

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная, заочная
3.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная

4.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист (базовая подготовка)	Очная
5.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева	Очная

2.2 Выполнение контрольных цифр приема

В 2024 году план приема обучающихся за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края был выполнен на 96%. Вакантными остались места в группе 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в связи с увеличением количества КЦП.

Прием на обучение в ГБПОУ СПК осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Прием велся на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема.

Проходной балл при зачислении и конкурс на профессии и специальности очной формы обучения составил:

44.02.01 Дошкольное образование - проходной балл 3,67; конкурс- 1,2

44.02.02 Преподавание в начальных классах - проходной балл 4,15; конкурс - 1,2.

49.02.01 Физическая культура – проходной балл 3,25; конкурс - 1,2.

на специальностям заочной формы обучения:

44.02.02 Преподавание в начальных классах – проходной балл 3,0; конкурс - 1,1.

2.3 Контингент обучающихся

На начало 2024 года контингент обучающихся составил 624 человека.

План выпуска составил 161 человек, выполнен на 100 %.

План приема в 2024 году составил 145 человек, факт 139 человек, выполнен на 97 %.

На начало 2024 года контингент обучающихся составил 621 человек.

План выпуска составил 161 человек, план выполнен на 100 %.

План приема в 2024 году составил 140 человек, факт 134 человека, выполнен на 96 %.

В целом по колледжу контингент обучающихся на 01.01.2025 составил 578 человек из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 468 человек по очной форме обучения, 110 человек заочной формы,

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы до окончания срока обучения выбыли 20 человек из них: 12 человек - переведены в другие учебные заведения, 8 человек по другим причинам. Прибыло - 0 человек.

По образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) прибыло - 0 человек, выбыло - 2 человека по собственному желанию.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы до окончания срока обучения выбыл 4 человека по собственному желанию, прибыл 1 человек.

Все студенты колледжа входят в профсоюзную студенческую организацию; активно функционируют Институты студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа, студенческий совет общества старост. Кроме того, наиболее активные студенты выбираются в Совет образовательного учреждения.

Количество детей - сирот на 01.01.2024 года – 24 человека. Выпуск детей - сирот в 2024 году – 4 человек, 2 студента переведены в другие учебные заведения. Приём данного контингента составил - 7 человек.

Количество детей - сирот на 01.01.2025 года – 25 человек.

17 студента – сироты поставлены на государственное обеспечение, 8 студентов получает выплаты в отделе опеки и попечительства по месту прописки (по заявлению).

8 студентов из категории детей – сирот прошли санаторно – курортное лечение в ФККГП «Пансионат с лечением «Геолог Казахстана»» г. Железноводск.

2.4 Организация образовательного процесса

Колледж работает в режиме двухнедельного расписания в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды контрольно-оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям.

Основные образовательные программы (ООП) разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей. Обучение по образовательным программам осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы, срок получения среднего профессионального образования, наличие обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП выполняется. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения.

В течение 2023 года преподавателями колледжа велась работа над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, внедрением методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в 2024 году проведена работа по обновлению содержания обязательной и вариативной части учебных планов, рабочих учебных программ и контрольно-измерительных материалов. Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура прошли

согласование с работодателями и получили положительные рекомендации по их реализации в процессе профессионального образования.

Все учебно-методические комплексы по дисциплинам составлены с соблюдением принципа гибкости, вариативности, профессионально-практической направленности.

С целью повышения качества подготовки выпускников в течение года непрерывно происходило внедрение мультимедийных комплексов в образовательный процесс, интерактивных методов; при проведении учебных занятий преподавателями колледжа применяются технологии индивидуализации и дифференциации обучения, технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

В 2024 году Светлоградский педагогический колледж принимал активное участие в проекте «Цифровая образовательная среда». Основная цель этого проекта - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Все учебные аудитории колледжа имеют доступ к Интернету, оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателей и веб-камерами, позволяющими вести онлайн-уроки и вебинары.

Таким образом, основная масса организационных и управленческих решений, а также меры технической поддержки, направленные на организацию работы по использованию оборудования, поставленного в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023-2024 годах оказались эффективными и результативными.

Образовательной организации созданы все условия для получения обучающимися дополнительного образования. В рамках реализации программы оказания платных образовательных услуг студентам 1-4 курсов в 2024 году была предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. Получение дополнительного образования позволит выпускникам колледжа быть более мобильными на рынке труда и трудоустроиться как по основной, так и по дополнительной специальности.

В сентябре 2024 года обучающиеся 1-2 курсов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении организовано обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими студентами. Это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми студентами. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с АППССЗ по специальности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и возможностей студентов. При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптивные образовательные программы на основе адаптационного цикла дисциплин: «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) создает условия для освоения части АППССЗ в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными основным учебным планом, за счёт перераспределения

времени и учебной нагрузки. Основу образовательного процесса по ИОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента.

В соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году в колледже с учетом доступности для инвалидов приведено в соответствие оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений: выделены стоянки для автотранспортных средств инвалидов; приобретены сменные кресла-коляски; расширены дверные проемы с заменой дверных блоков у входов в здание общежития, спортивного зала, учебного корпуса; установлены поручни для помощи в передвижении и обслуживании инвалидов.

Приведено в соответствие обеспечение в организации условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в части дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Обеспечено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Со Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» заключен договор № 1-ВОГ/2020 от 15 июня 2024 года об оказании услуг переводчика русского жестового языка. Обучающимся с инвалидностью предоставлена возможность получения образовательных услуг в дистанционном режиме.

2.6 Результаты промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка компетенций студента.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. К формам аттестации относятся контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, защита портфолио, пробные уроки, выполнение письменных работ, устные зачеты по темам и разделам, оформление отчетных документов по изучаемой теме, деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Специальность/ Профессия	2 полугодие 2023-2024 уч.года		1 полугодие 2024-2025 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
	Преподавание в начальных классах	100%	74%	100%	71%
	Дошкольное образование	100%	63%	100%	62%
	Прикладная информатика	100%	76 %	-	-
	Физическая культура	100%	71 %	100%	69 %
	Всего по специальностям	**100%**	**71%**	**100%**	**67%**
	Изготовитель художественных изделий из дерева	100%	72%	-	-
	Всего по профессии	**100%**	**72 %**	-	-

В целом, по колледжу результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, имеют следующие показатели:

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2023-2024 уч.года	1 полугодие 2024-2025 уч. года
1.	% успеваемости	100%	100%
2.	% качества знаний	66 %	60%
3.	% отличников	23 %	15 %
4.	% студентов, успевающих на «4» и «5»	51%	49%

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники колледжа показывают стабильно высокие результаты по завершению освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проведена в соответствии с учебными планами образовательных программ с 15.06 по 28.06.2024 года и включала в себя защиту выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

К государственной итоговой аттестации были допущены 161 студент, из них 106 студентов очной формы обучения и 35 студентов заочной формы обучения, завершившие полный курс обучения в ГБПОУ СПК и все успешно выдержали аттестацию. Дипломы с отличием получили 48 выпускник (30 %).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	

1.	44	Выпускная квалификационная работа	38	6	0	100 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1	17	Выпускная квалификационная работа	16	1	-	100%

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	22	Выпускная квалификационная работа	21	1	-	100 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	20	Выпускная квалификационная работа	19	1	0	100 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	

1.	24	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	22	2	0	100 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	22	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	14	7	1	100 %

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что дипломные работы выполнены на актуальные темы, по своей структуре и оформлению соответствуют предъявляемым к выпускным квалификационным работам требованиям. Работы структурированы в соответствии с предъявляемыми требованиями, включают введение, теоретическую и практическую части, заключение, список литературы, приложение. Большинство работ содержат обширный и интересный иллюстративный материал, убедительно доказывающий положения, выдвинутые во введении. Работы содержали анализ исследуемой проблемы, отражали актуальные вопросы современного психологического знания. Гипотезы, выдвигаемые студентами в ходе исследований, прошли экспериментальную апробацию.

Одними из наиболее актуальных направлений выпускных квалификационных работ были исследования по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального образования, использованию современных технологий в процессе воспитания и образования детей, использованию современных технологий в процессе образования, формированию социальной активности детей младшего школьного возраста, формированию социальной активности различных возрастных категорий детей, роли детско-родительских и

межличностных отношений. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели исследовательскими умениями и навыками: умеют формулировать требующие решения научно - практические проблемы; анализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме заявленного исследования; определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезу и выбирать адекватные предмету исследования методы; четко формулировать методологические характеристики исследования; обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, наглядно отражающими основные аспекты исследуемой проблемы и результаты экспериментальной работы. Кроме того, студентами были подготовлены раздаточные буклеты и другой информационно – иллюстративный материал по содержанию работы, который позволил членам комиссии увидеть результаты исследований в диаграммах, графиках, схемах и рисунках.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы в качестве практических пособий при подготовке студентов к различным видам педагогической практики, для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Выводы:

1. В отчетах председателей независимых государственных экзаменационных комиссий отмечен достаточно высокий уровень подготовки специалистов, процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 100%.

2. Выпускники 2024 года овладели необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 49.02.01 Физическая культура готовы к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по каждой специальности.

Результаты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	12	Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	10	2	0	100 %

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы для оформления жилых и административных помещений, в качестве образцов на практических занятиях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области деревянной архитектуры малых форм, отделки интерьеров, изготовления мебели, бытовых предметов, декоративных изделий и сувениров. Выпускники в совершенстве владеют

технологическими процессами изготовления художественных изделий из древесных материалов механизированным и ручным способом, процессами резьбы, выжигания, фанерования.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева отмечает, что выпускники овладели профессиональными компетенциями по выполнению комплекса работ по художественной обработке дерева и готовы к осуществлению технологических операций по созданию художественных изделий из дерева различной сложности, назначения и области применения (деревянная архитектура малых форм, бытовые предметы, декоративные изделия, сувениры).

Выводы:

1. Выпускники 2024 года освоили образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева и готовы к профессиональной деятельности: подготовке материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, изготовлению художественных изделий из дерева различной степени сложности, ведению индивидуальной трудовой деятельности.

2. Процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 100 %, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.8 Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика

Профессиональная практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки специалистов образования. Она проводится в

обстановке максимально приближенной к профессиональной деятельности и обеспечивает единство теоретической и практической подготовки педагога.

Цель профессиональной практики – содействие становлению компетентности студентов колледжа в области решения профессиональных задач в условиях избранной профессиональной деятельности.

Практика является обязательным разделом ОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация и проведение учебной и производственной практики в ГБПОУ СПК регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ СПК. Видами практики студентов, осваивающих ОП ПССЗ, являются: учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в образовательных учреждениях.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем. Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором колледжа. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и в образовательных учреждениях преподавателями дисциплин профессионального цикла. Практика по профилю специальности проводится в базовых образовательных организациях на основе договоров.

Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2024 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;

- на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;

- в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;

- по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами;

- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

Анализ характеристик студентов и отчетов по практике свидетельствует о том, что большинство практикантов хорошо применяют теоретические знания на практике.

В 2024 году в колледже обучались и проходили практику студенты по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 49.02.01 Физическая культура.

по профессии:

- 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

составляет в настоящее время 27 учебных недель от времени, предусмотренного на обучение по учебным циклам (в т.ч. 4 недели преддипломной практики).

В настоящее время при организации практического обучения, партнерские отношения по практической подготовке специалиста ещё больше расширились. Объем времени на практическую подготовку студентов, взаимодействие с работодателем увеличился. Практика приобрела как рассредоточенный, так и концентрированный, углубленный в профессиональную жизнедеятельность характер. Профессиональная практика представлена двумя направлениями: это учебная практика и производственная. Практика организуется в соответствии со стандартом и учебным планом колледжа. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе МБДОУ ДС №47 «Радуга» создана и работает Учебная кафедра.

44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная и производственная
4.	ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	Учебная и производственная
5.	ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса.	Учебная и производственная
6.	ПМ.06. Детская психология	Учебная и производственная

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Программа	Вид практики
2.	ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02.Организация внеурочной деятельности и общения детей младшего школьного возраста	Учебная и производственная
3.	ПМ.03. Классное руководство	Учебная и производственная
4.	ПМ.04.Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная и производственная
5.	ПМ.05 Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	Учебная и производственная

49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Учебная и производственная

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических	Учебная и производственная

	операций по созданию художественных изделий из дерева.	
2.	ПМ. 02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Учебная и производственная

Учебная и производственная практика студентов проходила в базовых образовательных учреждениях и организациях города

№ п/п	Наименование организации (базы практики)	Ф.И.О. руководителя	Контактная информация (адрес почтовый и электронный, телефон)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1	Самарина Валерия Вячеславовна	356530 Ставропольский край Петровский район г. Светлоград ул. Комсомольская,16 gim1-svetlograd@yandex.ru (886547)4-30-65
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 «Радуга» г.Светлоград	Писаренко Наталья Владимировна	356530 Ставропольский край Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная,287 radyga4714@mail.ru
3.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	Кущенко Наталия Николаевна	356530 Ставропольский край, Петровский район г. Светлоград ул. Тургенева,27 (86547)4-10-38 ddt26@mail.ru
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3	Лукьянова Галина Ивановна	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, зд. 18б +7(86547) 4-11-43 galinalukianowa@yandex.ru
5.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Малютка»	Романенко Ирина Ивановна	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Тургенева, 28 8 (86547) 4-02-94 mdouds8malutka@mail.ru

Основные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию профессиональной практики в колледже.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

49.02.01 Физическая культура

профессии:

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

- **Положение о практической подготовке обучающихся,** утверждённое приказом Минобрнауки России №885 и Минпросвещения России №390 от 05.08.2020, **зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778.**
- Положение по практике (внутренний документ)
- Рабочие программы по видам практик (внутренний документ)
- Организационно-методические рекомендации по видам практик (внутренний документ).

Качественные показатели практической подготовки за II полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/п	группа	Вид практики	Средний балл	% качества	Ф.И.О. руководителя практики
1.	4 «Г»	ПП.06. ПМ.06. Детская психология	4,9	100	Бандурка Е.Н.
2.	4 «В»	ПП.06. ПМ.06. Детская психология	4,7	96	Миронова М.В.
3.	3 «В»	УП. 03.ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,1	81	Лайлова Я.А.
4.	3 «Г»	УП. 03.ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,2	74	Лайлова Я.А.
5.	3 «В»	ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,2 4,2 4 4,4	76 76 62 90	Романенко Г.Л. Сердюкова Н.Н. Карагачева О.В. Почтаренко Ю.А.
6.	3 «Г»	ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,2 4,6 4,3 4,4	81 89 94 77	Романенко Г.Л. Сердюкова Н.Н. Карагачева О.В. Почтаренко Ю.А.
7.	3«В»	УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,3	74	Бандурка Е.Н.
8.	3«Г»	УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,4	75	Бандурка Е.Н.
9.	3 «В»	ПП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,7 4,4	94 85	Ивлева С.В. Окорокова Е.В.
10.	3 «Г»	ПП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,7 4,5	94 94	Ивлева С.В. Окорокова Е.В.
11.	2 «В»	ПП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,4 4,4 4,4	82 89 74	Миронова М.В. Швачко Т.Н. Калашникова Н.В.
12.	2 «Г»	ПП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,6 4,6 4,4	86 86 78	Закотина С.Н. Разумовская Т.А. Калашникова Н.В.
13.	2 «А»	УП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	4,8	100	Лайлова Я.А.

14.	2 «Б»	УП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	4,6	97	Разумовская Т.А.
15.	2 «А»	ПП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	5	100	Куликова А.Г.
16.	2 «Б»	ПП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	5	100	Куликова А.Г.
17.	2 «А»	УП.03. ПМ. 03. Классное руководство	4,2	74	Закотина С.Н.
18.	2 «Б»	УП.03. ПМ. 03. Классное руководство	4,5	100	Боярская Т.В.
19.	3 «А»	ПП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	4,4 4,2 4,1 4,4 4,1 4,1	96 91 64 91,3 78 73	Заворотынская С.В. Зотова Н.Н. Романенко Г.Л. Ивлева С.В. Калашникова Н.В. Горбатенко Н.А.
20.	3 «Б»	ПП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	4,9 4,3 4,4 4,6 4,5 4,4 4	86 91 82 100 85,7 71 80	Заворотынская С.В. Зотова Н.Н. Романенко Г.Л. Товкань О.В. Окорокова Е.В. Калашникова Н.В. Горбатенко Н.А.
21.	3 «А»	ПП. 02. ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	5	93	Окорокова Е.В.
22.	3 «Б»	ПП. 02. ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,7	90	Швачко Т.Н.
23.	3 «Д»	ПП.01. ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4,4	91	Трощий Н.В. Калашникова Н.В.
24.	3 «Д»	ПП.02. ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	4,3	90	Трощий Н.В.
25.	3 «Д»	УП.01. ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4,4	91	Калашникова Н.В.
26.	3 «Д»	УП.02. ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	4,2	89	Трощий Н.В.
27.	3 «Д»	УП.03.ПМ.03 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	4,9	100	Кобелева В.З.

28.	3 «П»	УП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	4,3	85	Майоров С.А.
29.	3 «П»	ПП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	4,3	85	Майоров С.А.
30.	3 «П»	УП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	4,3	85	Майоров С.А.
31.	3 «П»	ПП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	4,3	85	Майоров С.А.

Качественные показатели практической подготовки за I полугодие 2024-2025 учебного года

№ п/п	группа	Вид практики	Средний балл	% качества	Ф.И.О. руководителя практики
1.	3 «В»	УП.02. ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,4	96	Швачко Т.Н.
2.	3 «Г»	УП.02. ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,6	94	Швачко Т.Н.
3.	3 «В»	ПП.02.ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,4 4,3 4,6	96 93 94,4	Разумовская Т.А. Бажанова С.В. Ивлева С.В.
4.	3 «Г»	ПП.02.ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,3 4,4 3,9	96 96 65	Разумовская Т.А. Бажанова С.В. Ивлева С.В.
5.	3 «В»	УП.03. ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,4	89	Лайлова Я.А.
6.	3 «Г»	УП.03.ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,5	90	Лайлова Я.А.
7.	3 «В»	ПП.03. ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,4 4 4,1	94 68 84	Бажанова С.В. Сердюкова Н.С. Почтаренко Ю.А.
8.	3 «Г»	ПП.03. ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,2 4,1 4,3	90 70 85	Бажанова С.В. Сердюкова Н.С. Почтаренко Ю.А.
9.	4 «В»	УП.04. ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,3	82	Бандурка Е.Н.

10.	4 «Г»	УП.04. ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,6	90	Бандурка Е.Н.
11.	4 «В»	ПП.04. ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	5	100	Романенко И.И.
12.	4 «Г»	ПП.04. ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,8	100	Романенко И.И.
13.	4 «В»	УП.05. ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,5	80	Закотина С.Н.
14.	4 «Г»	УП.05. ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,5	94	Закотина С.Н.
15.	4 «В»	ПП.05. ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	5	100	Романенко И.И.
16.	4 «Г»	ПП.05. ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,8	100	Романенко И.И.
17.	4 «В»	УП.06. ПМ.06. Детская психология	4,4	85	Бандурка Е.Н.
18.	4 «Г»	УП.06. ПМ.06. Детская психология	4,6	91	Бандурка Е.Н.
19.	3 «А»	ПП.01.ПМ.01. Преподавание по программам начального образования	4 4,5 4,1 4,4 4,4 4,3 4	77 100 64 80 79,2 83 75	Заворотынская С.В. Зотова Н.Н. Романенко Г.Л. Товкань О.В. Ивлева С.В. Горбатенко Н.А. Калашникова Н.В.
20.	3 «Б»	ПП.01.ПМ.01. Преподавание по программам начального образования	4,8 4,5 4,7 4,6 4,8 4,7 4,2	98 100 82 90 95 85 81	Заворотынская С.В. Зотова Н.Н. Романенко Г.Л. Товкань О.В. Ивлева С.В. Горбатенко Н.А. Калашникова Н.В.
21.	3«А»	УП.02.ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,6	91	Лайлова Я.А.
22.	3«Б»	УП.02.ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,7	95	Лайлова Я.А.
23.	3 «А»	ПП.03. ПМ.03. Классное руководство	4,8	98	Закотина С.Н.
24.	3 «Б»	ПП.03. ПМ.03. Классное руководство	4,9	100	Закотина С.Н.

25.	4 «А»	УП.04.ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,5	87	Закотина С.Н.
26.	4 «Б»	УП.04.ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,7	95	Закотина С.Н.
27.	4 «А»	УП.05. ПМ.05. Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	4,4	90	Бандурка Е.Н.
28.	4 «Б»	УП.05. ПМ.05. Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	4,3	92	Бандурка Е.Н.
29.	4 «А»	ПП.04 ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	5	100	Куликова А.Г.
30.	4 «А»	ПП.04 ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	5	100	Куликова А.Г.
31.	4 «Д»	ПП.03ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	4,8	100	Кобелева В.З.

Трудоустройство выпускников 2024

В ГБПОУ СПК работает Центр содействия занятости и трудоустройства выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж».

Главной целью деятельности Центра является содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников; оказание поддержки молодым специалистам в определении на рынке труда; формирование осознанного профессионального самоопределения и дальнейшее развитие социального партнерства с образовательными организациями и предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Центра являются:

- организация учебных и производственных практик для студентов в соответствии с учебными планами с целью последующего трудоустройства;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, планирование деятельности;
- взаимодействие с центром занятости населения, организациями и предприятиями - потенциальными работодателями;
- проведение профессиональных проб, презентаций специальностей на рабочих местах;
- информирование о спросе и предложениях на рынке труда;
- анкетирование работодателей по вопросу потребности в рабочих кадрах;
- организация временной занятости студентов;
- формирование банка данных выпускников колледжа;
- консультирование обучающихся по вопросам самопрезентации, профориентации, состояния рынка труда, дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Центр осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства;

- адресная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;

- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;

- развитие социального партнерства в современных условиях развития образования;

- создание, ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников;

- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;

- создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по специальностям;

- участие в презентациях, тематических выставках, Днях карьеры и других аналогичных мероприятиях;

- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;

- проведение анкетирования среди обучающихся и выпускников;

- проведение психологической подготовки по деловому общению при устройстве на работу;

- проведение диагностики и тестирования обучающихся и выпускников с целью выявления личностных и профессиональных качеств;

- проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися и абитуриентами, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;

- формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц сОВЗ.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется в виде базы данных выпускников колледжа за последние три года. Базу данных формируют из следующих основных источников:

- заявки от работодателей;

- резюме от студентов и выпускников, желающих получить временную или постоянную работу.

Показатели занятости формируются с учетом возможных каналов занятости выпускников и указанием причин незанятости:

1. Трудоустройство по специальности / не по специальности.

2. Трудоустройство инвалидов.

3. Продолжение обучения по профилю специальности / не по профилю специальности.

4. Призыв в ряды Вооруженных сил РФ.

5. Отпуск по уходу за ребенком.

6. Прочие причины незанятости (отсутствие вакансий, состояние здоровья и др.)

Информация позволяет оценить состояние трудоустройства выпускников, выявить факторы, влияющие на распределение выпускников по каналам занятости.

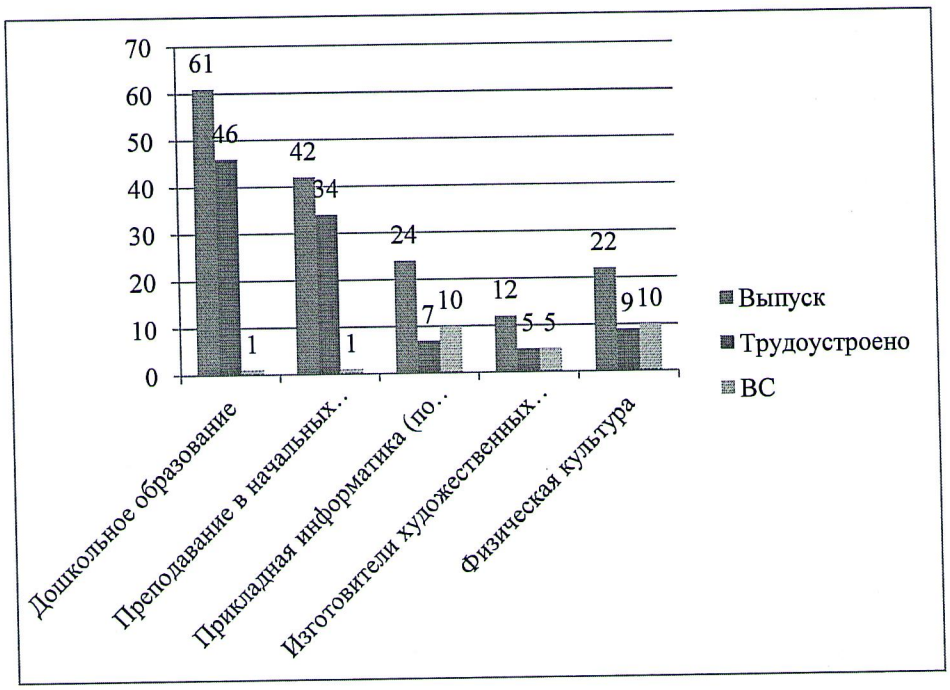
Каждый выпускник проинформирован о необходимости предоставления в образовательное учреждение сведений о трудоустройстве, призыве в ВС РФ, продолжении учебы по очной форме или изменении семейных обстоятельств.

Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров. Мониторинг степени удовлетворенности потенциальных работодателей качеством образовательных услуг характеризуется показателем - 80%. Рекламаций на подготовку специалистов образовательное учреждение не имеет.

Выпуск специалистов в 2024 году составил 161 человек, из них трудоустроены - 101 человек.

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Форма обучения	2024год		
			Выпуск обучающихся	Трудоустроено	ВС
Дошкольное образование	44.02.01	очная	61	46	1

		/заочная			
Преподавание в начальных классах	44.02.02	очная /заочная	42	34	1
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	очная	24	7	10
Физическая культура	49.02.01	очная	22	9	10
Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13	очная	12	5	5



2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности

В 2024 году на базе колледже работало 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Искусство эстрадного вокала» (рук. Горбатенко Н.А.), «Основы музейного дела» (рук. Миронова М.В), «Ботаника на подоконнике» (рук. Романенко Г.Л.), «Интернет пространство» (рук. Бажанова С.В.), «Тележурналистика» (рук. Заворотынская С.В.), «Волонтерское движение», клуб вожатых «Лидер» (Вдовиченко А.В.), «Творческие мастерские» (рук. Ивлева С.В.), «Медиацентр» (рук. Лайлова Я.А.), «Литературное слово» (рук. Минко Е.С.) («Волейбол», рук. Герасименко И.В., «Баскетбол», рук. Герасименко И.В., «Футбол», рук. Трощий Н.В., «Баскетбол», рук. Трощий Н.В., Следует

отметить наиболее эффективную и результативную работу таких программ, как «Искусство эстрадного вокала» (рук. Горбатенко Н.А.), «Основы музейного дела» (рук. Миронова М.В.), «Творческие мастерские» (рук. Ивлева С.В.), спортивных секций по волейболу баскетболу (рук. Герасименко И.В., Трощий Н.В.). В работу кружков и спортивных секций вовлечено **100%** студентов колледжа.

Кроме того, студенты колледжа являются активными участниками краевых, районных и городских конкурсов и мероприятий различной направленности:

- по итогам Всероссийского конкурса «Лучший сценарий ко дню рождения ПОО» Миронова М.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин получила диплом **II степени**. (март, 2024г.)

- по результатам Всероссийского конкурса «Музыкальная Россия» Черниговская Алиса студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом I степени в номинации «Вокал» (14.03.2024г.)

- по итогам Всероссийского конкурса «Основы финансовой грамотности» студенты ГБПОУ СПК стали победителями.(01.04.2024г.)

по результатам XIX открытого межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ « На 45-ой параллели» газета ГБПОУ СПК «Студенческий меридиан» стала победителем I степени, в номинации «Лучшая газета» (25.04.2024г.)

- по результатам VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» танцевальная группа ГБПОУ СПК награждена дипломом I степени в номинации «Хореографическое творчество» (апрель, 2024 г.)

- по результатам VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Дронова Диана студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных

классах награждена дипломом I степени в номинации «Музыкальное творчество» (апрель, 2024 г.)

- по результатам Всероссийского конкурса «Музыка весны и победы» Черниговская Алиса студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом I степени в номинации «Вокал» соло. (20.05.2024)

- по результатам Всероссийского конкурса «Музыка весны и победы» ансамбль ложкарей «Светлоградочка» стал лауреатом I степени в номинации «Инструментальное исполнительство» (20.05.2024)

по результатам всероссийского конкурса «призвание» ансамбль ложкарей «Светлоградочка» стал победителем I степени в номинации «Инструментальное творчество» (05.03.2024)

- по результатам X открытого фестиваля-конкурса военной песни «Был месяц май» Черниговская Алиса студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом III степени в номинации «Эстрадное пение» (май, 2024)

- по итогам Всероссийского конкурса «Лучший сценарий ко дню рождения ПОО» Миронова М.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин получила диплом **II степени**. (март, 2024г.)

- по результатам Всероссийского конкурса «Музыкальная Россия» Черниговская Алиса студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом I степени в номинации «Вокал» (14.03.2024г.)

- по итогам Всероссийского конкурса «Основы финансовой грамотности» студенты ГБПОУ СПК стали победителями.(01.04.2024г.)

по результатам XIX открытого межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ « На 45-ой параллели» газета ГБПОУ СПК «Студенческий меридиан» стала победителем I степени, в номинации «Лучшая газета» (25.04.2024г.)

- по результатам VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» танцевальная группа ГБПОУ СПК награждена дипломом I степени в номинации «Хореографическое творчество» (апрель, 2024 г.)

- по результатам VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Дронова Диана студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом I степени в номинации «Музыкальное творчество» (апрель, 2024 г.)

- по результатам Всероссийского конкурса «Музыка весны и победы» Черниговская Алиса студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом I степени в номинации «Вокал» соло. (20.05.2024)

- по результатам Всероссийского конкурса «Музыка весны и победы» ансамбль ложкарей «Светлоградочка» стал лауреатом I степени в номинации «Инструментальное исполнительство» (20.05.2024)

по результатам всероссийского конкурса «призвание» ансамбль ложкарей «Светлоградочка» стал победителем I степени в номинации «Инструментальное творчество» (05.03.2024)

- по результатам X открытого фестиваля-конкурса военной песни «Был месяц май» Черниговская Алиса студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом III степени в номинации «Эстрадное пение» (май, 2024)

- по результатам регионального конкурса презентаций международного инновационного проекта «Моя отчизна» Черниговская Алиса Сергеевна студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала победителем **2 степени** в направлении «Музыка» (январь,2024);

- по результатам краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» среди студентов профессиональных образовательных

организаций Криволапова Дарья Александровна студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла **I место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (февраль, 2024);

- по результатам краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» среди студентов профессиональных образовательных организаций Зотова Светлана Александровна студентка 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование **II место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (февраль, 2024);

- по результатам краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» среди студентов профессиональных образовательных организаций Крутикова Ольга Александровна, Мудракова Ксения Романовна студентки 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла **III место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (февраль, 2024);

- по результатам краевого конкурса – фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Инструментальное творчечство» ансамбль ложкарей «Светлоградочка» стал лауреатом **I степени** (март, 2024 г.)

- по результатам краевого конкурса – фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Литература» Киселева Анастасия студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом **II степени** (март, 2024 г.)

- по результатам краевого смотра-конкурса музеев, музейных комнат профессиональных образовательных организаций, посвященном празднованию 100-летия основания Государственного центрального музея современной истории России Миронова Марина Васильевна, преподаватель ГБПОУ СПК заняла II место в номинации «Музейная экскурсия» (08.05.2024г.)

- по результатам краевого смотра-конкурса музеев, музейных комнат профессиональных образовательных организаций, посвященном

празднованию 100-летия основания Государственного центрального музея современной истории России студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Донских Виктория Романовна заняла I место в номинации «Реферат» (08.05.2024г.)

- по результатам XXXII краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья» Поляков Денис студент 4 курса специальности 49.02.01 Физическая культура стал лауреатом I степени в номинации «Вокальное направление»(05.04.2024)

- по результатам XXXII краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья» Теньков Александр 3 курса специальности 49.02.01 Физическая культура стал лауреатом III степени в номинации « Театральное направление»(05.04.2024)

- по результатам XXXII краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья» Рябоконова Карина студент 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом II степени в номинации «Вокальное направление»(05.04.2024)

- Первенство Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края по Кикбоксингу, посвященном Защитникам Красногвардейского района в годы ВОВ, грамота 1 место в весовой категории 60кг, Мазаев Равиль студент 1 курса специальность 49.02.01Физическая культура (май,2024 г.)

- Кубок Ставропольского края и краевые соревнования по кикбоксингу «Кубок Победы», диплом 1 степени в весовой категории 63,5 кг, Мазаев Равиль студент 1 курса специальность 49.02.01Физическая культура (февраль,2024 г.)

Чемпионат Ставропольского края по тяжелой атлетики в весовой категории 55 кг, Грамота 1 место, Ященко Артем студент 1 курса специальность 49.02.01Физическая культура (февраль,2024 г.)

Кубка Ставропольского края по кикбоксингу «Надежды Ставрополья», грамота за III место

- в краевых соревнований по кикбоксингу посвященное заслуженному мастеру спорта России Е.Сабитовой Диплома за Iместо

- в краевых соревнований памяти воинов погибших при выполнении задач СВО Грамота за I место

- кубок Ставропольского края и краевые соревнования по кикбоксингу посвященное «Году семьи – 2024» Диплома за IIместо

- кубок Ставропольского края и краевые соревнования по кикбоксингу посвященное «Году семьи – 2024» Диплома за IIIместо

- в первенстве Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края по Кикбоксингу Грамота за I место

- кубка Ставропольского края и краевых соревнований по кикбоксингу «Кубок Победы» Диплома за I место

- по итогам краевой патриотической акции «Дорогами подвига» посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. номинация «Сочинение» Глазкова Виктория студентка 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование заняла 1 место (июль, 2024)

- по итогам краевого конкурса юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок» ансамбль «Ложкарей» стали лауреатом I степени в номинации «Ансамбли» (октябрь, 2024)

- Вдовиченко Анастасия Васильевна стала победителем регионального этапа III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» (октябрь,2024)

- по результатам краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2024 года в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд Ставропольского края» с награждены диплома победителя III степени (ноябрь,2024)

- по результатам краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан…» Василенко Арина студентка 1 курса заняла III место (декабрь, 2024)

- по итогам Всероссийского конкурса «Лучший сценарий ко дню рождения ПОО» Миронова М.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин получила диплом **II степени**.

- по результатам VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» танцевальная группа ГБПОУ СПК награждена дипломом **I степени** в номинации «Хореографическое творчество»

Выводы

В результате планомерной и организованной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, студенты колледжа добиваются весомых достижений в своей творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, районных, краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

3. Ресурсное обеспечение

Штатная численность сотрудников учреждения по состоянию на 01.01.2025 года составила 114,5 единица, фактическая численность 57 человек.

Средняя заработная плата по образовательному учреждению составила 38 860,00 рублей. За 2024 год средняя зарплата директора 99 624,42 рубля, заместителей директора 67 832,61 рубля, преподавателей и мастеров производственного обучения составила 41 711,00 рублей.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учреждение имеет сайт в сети Интернет www.svetped.ru, который поддерживается в актуальном состоянии.

Все сотрудники в соответствии с планом – графиком прошли периодический медицинский осмотр. В 2024 году на эти цели было израсходовано 83 105,00 рублей, договор заключен с ООО "Независимая

КДЛ", г. Ставрополь на сумму 39 905,00 рублей и Петровская РБ ГБУЗ СК на сумму 43 200,00 рублей.

Колледж располагает необходим количеством учебных кабинетов и лабораторий для реализаций образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет – 3285 м^2; площадь спортивного зала – 238 м^2.

Образовательный процесс осуществляется в 24 учебных кабинетах. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2024 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинеты были установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

В январе 2020 года ГБПОУ СПК в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получил современные компьютеры, ноутбуки и планшеты, а также возможность доступа к высокоскоростному интернету и широкий набор сервисов для интерактивного обучения.

Удельный вес современного оборудования составляет 100 %. В учебных мастерских с целью освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих 54.01.13. Изготовитель художественных изделий из дерева используется современное учебно-лабораторное оборудование: станок рейсмусовый, заточный станок, станок универсальный фрезерный ФСШ-1 Ак, станок фрезерно-гравировальный с числовым программным управлением BTZ – PFE, станок токарно-винторезный с числовым программным управлением ТПФ-1500, программное обеспечение 3D-моделирование.

В лабораториях учебного корпуса с целью формирования профессиональных компетенций выпускников по образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах используются сенсорные панели и столики, интерактивные доски, комплекты для экспериментирования и цифровые лаборатории, модульные системы датчиков, программно-методические комплексы, тактильные панели, световой стол на сенсорном управлении и др.

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизульный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования. Также появляются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, технология онлайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств, проведено обучение педагогов по внедрению в практику платформы веб-концеренций Zoom.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта колледжа. Охват горячим питанием студентов составляет 100%. иногородним студентам предоставляется общежитие.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой обязательной учебной литературой, учебно-методической и дополнительной литературой. Объем библиотечного фонда в 2024 году пополнился на 175 экземпляров учебной литературы и составляет 37560 экземпляров. Имеются аудиовизуальные и электронные документы. В читальном зале библиотеки рабочие места для студентов оборудованы компьютерной техникой с

выходом в Интернет. Вместе с тем, требуется обновление библиотечного фонда учебной литературой по общеобразовательным дисциплинам.

С целью обеспечения комплексной безопасности обучающихся в 2024 году проведена работа по проведению противопожарных мероприятий. Выполнен текущий ремонт учебных аудиторий и комнат общежития.

Обеспеченность кадрами образовательного процесса составляет 100%.

Выводы

Ресурсное обеспечение образовательной организации достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с лицензией и государственным заданием.

Требуется проведение капитального ремонта студенческого общежития, проведение работ по благоустройству прилегающей территории.

4. Финансово–хозяйственная деятельность

В 2024 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме – 41 161 513,93 рублей профинансировано 41 161 513,93 рублей. Средства израсходованы согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год, плановый период 2025 и 2026 годов от 09.01.2024 года. Исполнение составило 40 043 147,40 рублей или 97,3 % от плановых показателей, средства использованы в соответствии с Соглашением № 30/ГЗ от 25.12.202, года по целевому назначению.

В 2024 году выделено 9 245 097,92 рублей субсидий на иные цели, в том числе на выплату государственной стипендии 3 771 662,64 рубля. Профинансировано 9 245 097,92 рублей. Израсходовано за текущий финансовый год 9 206 329,19 рублей, что составило 99,6 % к годовому плану и 99,6 % к объему финансирования. Средства израсходованы в соответствии с Соглашением № 30/иц от 28.12.2023 года, Соглашением № 20-2024-014321 от 24.01.2024 года и Соглашением № 20-2024-099516 от 02.10.2024 года по целевому назначению:

- 2 903 715,06 рублей ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;

- 24 490,00 рублей ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитательной работе;

- 3 771 662,64 рубля на выплату государственной стипендии;

- 233 576,00 рублей приобретение детям-сиротам путевок в санаторий ФККГП «Пансионат с лечением «Геолог Казахстана»» г. Железноводск и оплата проезда к месту лечения и обратно;

- 112 000,00 рублей всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения;

- 2 133 473,99 рубля укрепление материально технической базы в бюджетных и автономных учреждениях, средства израсходованы по целевому назначению;

- 27 411,50 рублей приобретение основных средств, для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждение (приобретение учебной литературы);

Возвращено в бюджет неиспользованных остатков средств субсидии на иные цели 2023 года в сумме 644 117,94 рублей.

Учреждение осуществляет разрешенную приносящую доход деятельность.

В 2024 году учреждением запланированы доходы в сумме 5 451 135,90 рублей, в том числе:

- доходы от собственности (операционная аренда) – 53 567,16 рублей,

- доходы от оказания платных услуг (работ) – 4 818 084,92 рубля,

- доходы по условным арендным платежам – 70 983,82 рубля,

- по целевым средствам – 508 500,00 рублей.

Фактически за 2024 года доход учреждения составил 5 451 135,90 рублей или 100% от запланированных доходов.

Собственные средства за 2024 год израсходованы в сумме 6 312 556,40 рублей на оплату:

- заработной платы за проведение курсов, доплаты, надбавки, материальную помощь 778 621,43 рубль, начислений на выплаты по оплате труда 230 734,44 рубля, иные выплаты персоналу (командировочные расходы, проезд) 153 014,70 рублей, оплата услуг связи 60 312,05 рублей, транспортные расходы 15 000,00 рублей, на оплату коммунальных услуг 1 463 927,67 рублей, на оплату работ, услуг по содержанию имущества 122 666,00 рублей, прочие работы, услуги 2 413 008,81 рублей, приобретение основных средств 158 950,00 рублей, на приобретение материальных запасов 893 446,30 рублей, уплата налогов 22 875,00 рублей.

Расхождения между фактическим и кассовым поступлением по приносящей доход деятельности составило 78 483,30 рубля, безвозмездное поступление основных средств от физических лиц (кондиционер, лавочки).

Показатели финансовой отчетности ГБПОУ СПК за 2024 год раскрываются в ниже перечисленных формах и таблицах. В формах 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов» отражены обобщенные за отчетный период данные о движении нефинансовых активов Учреждения по их видам. На балансе учреждения на 01.01.2025 г. имеются основные средства по балансовой стоимости на сумму 31 357 330,83 рублей, из них 10 630 452,70 рубля, это стоимость особо ценного имущества. Остаточная стоимость основных фондов составляет 1 702 221,40 рубль, из них особо ценного имущества – 840 000,00 рублей.

Информация в приложении к Пояснительной записке «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения» (ф. 0503769) содержит обобщенные данные за отчетный период о состоянии расчетов по дебиторской и кредиторской задолженности в разрезе видов расчетов. По состоянию на 01.01.2025 года просроченной кредиторской задолженности нет. Текущая кредиторская задолженность составляет 51 806 ,37 рублей, в том числе;

По Счету 2.20500.000. «Расчеты по доходам» в сумме 1200,00 рублей переплата за проживание в общежитии студентов.

По Счету 2.30200.000. "Расчеты по принятым обязательствам" в сумме 49 617 ,76 рублей в том числе:

- по оплате услуг связи ООО "ККС" в сумме 4 713,92 рублей;

- за потребленную электроэнергию ГУП СК "Ставрополькоммунэлектро" в сумме 37 549,04 рублей;

- за ГСМ ООО "АСТРА" в сумме 7 354,80 рубля (счета на оплату услуг за декабрь 2024 года поставщиками предоставлены в январе 2025 года).

По Счету 2.30300.000. "Расчеты по платежам в бюджеты" в сумме 988,61 рублей расчеты по НДС за декабрь 2024 года (срок уплаты НДС не позднее 28-го числа каждого из трех месяцев следующих за истекшим кварталом).

Дебиторская задолженность в сумме 121 227 661,07 рубль, в том числе;

По Счету 2.20500.000 "Расчеты по доходам" в сумме 895 083,32 рубля начислен доход будущих периодов по приносящей доход деятельности:

- по операционной аренде согласно Договор № 1/24 от 01.09.2024 года с ИП Верещагина Ю.Н.. на сумму 35 589,96 рублей;

- по заключенным долгосрочным договорам возмездного оказания услуг со студентами колледжа, согласно положение СГС "Долгосрочные договора" (утв. приказом Минфина России от 29.06.2018 № 145н) на сумму 859 493,36 рубля.

По Счету 4.20500.000 "Расчеты по доходам" в сумме 120 317 751,63 рубль начислен доход будущих периодов субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашение № 30/гз от 28.12.2023 года.

По Счету 2.20600.000 "Расчеты по выданным авансам" в сумме 14 826,12 рублей подписка на первое полугодие 2025 года АО Почта России

(авансирование предусмотрено договорами поставки периодических изданий от 12.12.2024 года № 40 и от 16.12.2024 года № 41).

По состоянию на 01.01.2025 года начислен резерв на оплату отпусков за фактически отработанное время 2 937 448,89 рублей из них:

По Счету 2.40160.000 "Резервы предстоящих расходов" Средства приносящей доход деятельности 64 820,96 рублей, из них:

- 49 785,69 рублей резерв предстоящих расходов на оплату отпусков,

- 15 035,27 рублей резерв предстоящих расходов на оплату отпусков в части страховых взносов.

По Счету 4.40160.000 "Резервы предстоящих расходов" Средства бюджета СК – 2 375 213,39 рублей, из них:

- 1 824 280,64 рублей резерв предстоящих расходов на оплату отпусков,

- 550 932,75 рубля резерв предстоящих расходов на оплату отпусков в части страховых взносов.

Из форм 0503799 "Сведения об остатках денежных средств учреждения" видно, что остаток на лицевом счете 075.70.022.8 для ведения операций по субсидиям на выполнение государственного задания и операций с собственными средствами по состоянию на 01.01.2025 года составил рублей в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 1 118 366,53 рублей;

- собственные средства – 2 255 250,46 рублей.

Остаток средств на лицевом счете 075.75.022.9 для ведения операций по субсидиям на иные цели по состоянию на 01.01.2025 года составил 38 768,73 рублей из них:

- 29 234,73 рубля ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (в связи с болезнью сотрудников и предоставлением учебных отпусков молодым специалистам);

- 1 550,00 рублей ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитательной работе;

- 984,00 рубля экономия за оплату проезда к месту лечения и обратно детям – сиротам;

- 3 000,00 рублей экономия всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения образовалась после проведения закупок с использованием электронного магазина РТС - Тендор;

- 4 000,00 рублей экономия средств по укреплению материально технической базы бюджетных и автономных учреждений образовалась после проведения закупок с использованием электронного магазина РТС – Тендор.

Незавершенных объектов капитального строительства, а также вложений в объекты недвижимого имущества за 2024 год нет, в связи с чем Сведения о вложениях в объекты недвижимого имущества, объектах незавершенного строительства бюджетного (автономного) учреждения (ф. 0503790) не представляется.

Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 01.01.2024 года нет, в течение 2024 года такие обязательства не возникали.

События после отчетной даты, которые подлежат отражению в оборотах 2024 года и отчетности за этот год, не происходили. Ошибки прошлых лет в 2024 году не выявлены.

В ГБПОУ СПК установлен порядок ведения бухгалтерского учета в соответствии с Инструкцией, утвержденной Приказом Минфина России от 16.12.2010 № 174н; Учетной политике ГБПОУ СПК, утвержденной приказом директора от 30.12.2020 года № 162. Характеристика использованных методов бухгалтерского учета операций с активами и обязательствами отражена в таблице № 4 «Сведения об основных положениях учетной политики учреждения». Перед формированием годовой бухгалтерской отчетности за 2024 года в соответствии с Приказом ГБПОУ СПК от 01.11.2024 года № 85 "Об инвентаризации" проведена инвентаризация

имущества, финансовых активов и обязательств в результате которой расхождений не выявлено.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Светлоградский педагогический колледж" осуществляет операции по переданным полномочиям для обеспечения детей сирот.

На 2024 год утверждены лимиты бюджетных обязательств в сумме 3 519 165,20 рублей, профинансировано за текущий финансовый год 3 519 165,20 рублей.

Исполнено 3 270 392,65 рублей или 92,93 % к выделенным лимитам бюджетных обязательств за 2024 году. Остаток лимитов бюджетных обязательств в сумме 248 772,55 рублей образовался в связи с уменьшением численности получателей выплат, пособий и компенсаций по сравнению с запланированной.

Заключение

Проведенная процедура самообследования образовательной организации показала:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС;

- структура подготовки специалистов соответствует потребностям регионального рынка труда и формируется по заявкам работодателей;

- система менеджмента качества образования позволяет осуществлять мониторинг качества реализуемых образовательных программ;

- ресурсное обеспечение достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием;

- финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательной базой Ставропольского края и планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельностей профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

2. Дальнейшее совершенствование нормативно - правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

3. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения.

4. Создание эффективной системы воспитания, основанной на кооперации и сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса, лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующей совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практико – ориентированности обучения

6. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках Демонстрационного экзамена.

7. Развитие общественно-государственного управления, системы студенческого самоуправления в колледже.

8. Реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно- методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

9. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.

10. Развитие деятельности по профориентации и содействии трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников/

11. Совершенствование системы дополнительного образования в колледже

12. Актуализация системы наставничества с использованием ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования.

13. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.