

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 8
от «27» марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПК

Черниговский В.Н.

Приказ № 56

от «27» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»

г. Светлоград
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Структура управления и нормативно – правовое обеспечение.....	5
2. Содержание и качество подготовки выпускников.....	8
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2 Выполнение контрольных цифр приема.....	8
2.3 Контингент обучающихся.....	9
2.4 Организация образовательного процесса.....	10
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
2.6 Результаты промежуточной аттестации.....	26
2.7 Результаты государственной итоговой аттестации.....	38
2.8 Организация учебной и производственной практики.....	42
2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной дея- тельности.....	59
2.10 Система менеджмента качества образования.....	68
3. Востребованность выпускников.....	70
4. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения.....	73
5. Ресурсное обеспечение.....	76
6. Финансово-хозяйственная деятельность.....	86
Заключение.....	89

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж». Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также объективная оценка деятельности образовательной организации педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование в ГБПОУ СПК проходило по следующему регламенту:

- подготовка приказа по образовательной организации «О проведении самообследования»;
- создание комиссии и рабочих групп по объектам самообследования;
- проведение самообследования по направлениям деятельности;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;
- утверждение отчета руководителем;
- представление отчета руководителем на заседании Управляющего совета.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 27.03.2020), утверждены директором ГБПОУ

СПК (приказ № 56 от 17.04.2019).

На заседании Управляющего совета руководителем ГБПОУ СПК представлен Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2019 год.

Местонахождение образовательной организации: 356530, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, д.285

Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельными участками: постоянное (бессрочное) пользование № 26 АК 488689 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-747, площадь – 19000 кв.м.; № 26 АК 488692 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-746, площадь – 736 кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 26 АК 488693 от 28.01.2016г. №26-26-26/021/2011-319, площадь – 2301,5 кв.м.; № 26 АК 488694 от 28.01.2016г. №26-26-26/002-2012-183 площадь – 458,8 кв.м.; №26 АК 488747 от 02.02.2016г. №26-26-26/02/2012-182, площадь – 2114,7 кв.м.; № 26 АК 489411 от 01.03.2016г. №26-26-26/002/2012-180, площадь – 334 кв.м.; № 26 АК 488690 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-181, площадь – 24,8 кв.м.; № 26 АК 488688 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-184, площадь – 165,1 кв.м.; № 26 АК 488726 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-715, площадь – 658,2 кв.м.; № 26 АК 488725 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-713, площадь – 355 кв.м.

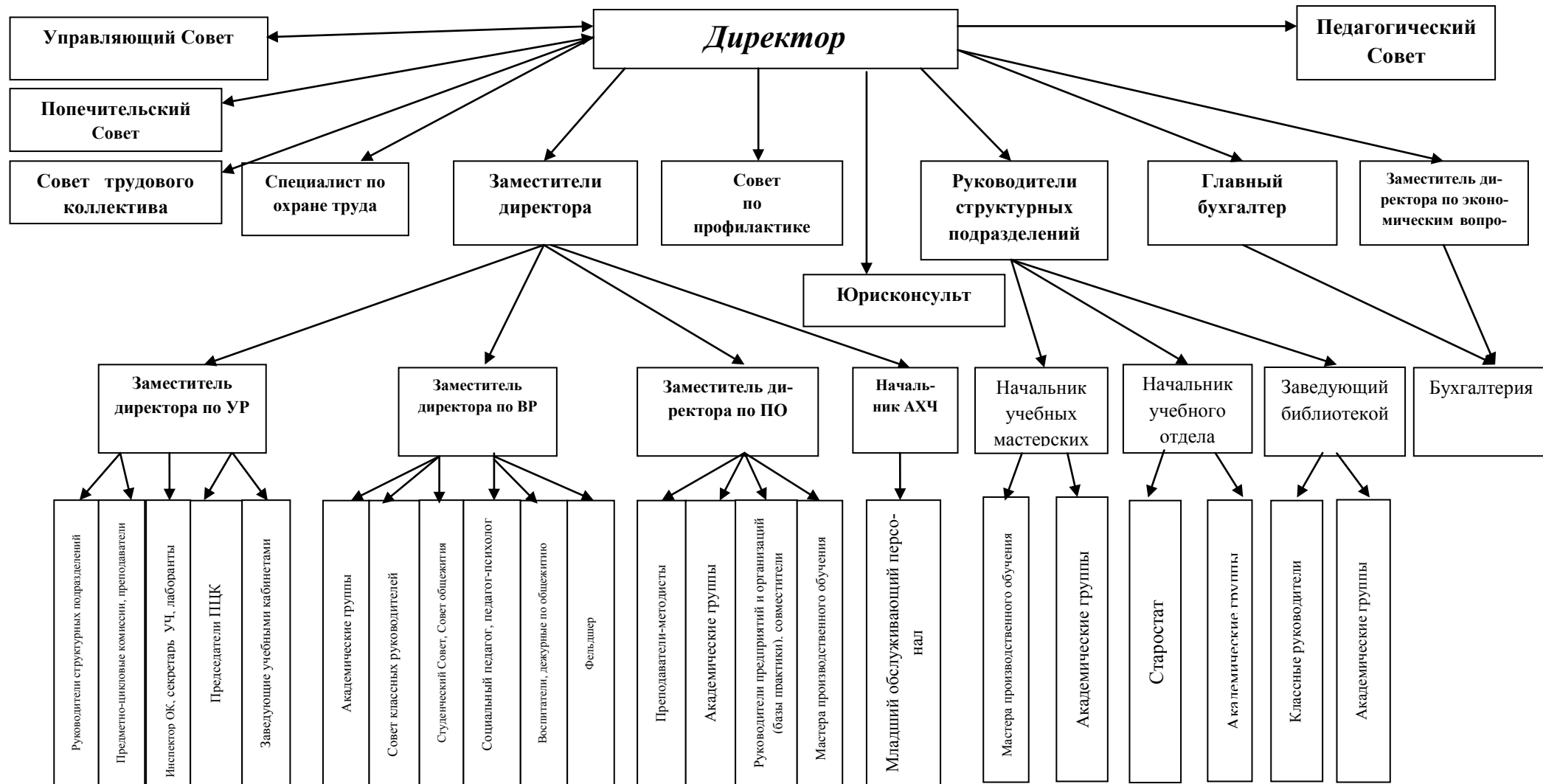
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность соответственно лицензии, регистрационный номер 4274 от 21.10.2001, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия: бессрочное.

Свидетельство о государственной аккредитации:

26А01 № 0000130; рег. № 3067 от 20.11.2019 г; выдано министерством образования Ставропольского края; срок действия: до 20.11.2025 г.

1 Структура управления и нормативно-правовое обеспечение

Структура управления ГБПОУ СПК



Формами общественного управления в колледже являются: управляющий совет, попечительский совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет. Формами студенческого самоуправления являются: студенческий совет, старостат, совет общежития. Научно-методическое сопровождение педагогического коллектива осуществляется через совет классных руководителей, заседания предметно-цикловых комиссий, методические совещания, практикумы-семинары, круглые столы и дискуссионные площадки, работу предметно-цикловых комиссий.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, родителей обучающихся и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, родительские собрания, административные линейки, официальный сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня выполняются.

Официальный сайт образовательной организации: <http://svetlograd.kovobr.ru>. Сайт соответствует требованиям, изложенным в Постановлении от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и находится на платном хостинге (договор с АНО «Издательский дом Федерации»). Заполнение разделов сайта осуществляется регулярно в соответствии с регламентом.

В 2019 году проведена работа по обновлению содержания и принятию новых локальных актов образовательной организации. Все локальные акты сконцентрированы по направлениям деятельности и способствуют урегулированию нормативно - правовых отношений между участниками образовательного процесса.

Выводы

ГБПОУ СПК имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образо-

вательным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

2 Содержание и качество подготовки выпускников

2.1 Реализуемые образовательные программы

Реализация образовательных программ в ГБПОУ СПК осуществляется по трем программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования и одной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная, заочная
4.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист (базовая подготовка)	Очная
5.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева	Очная

2.2 Выполнение контрольных цифр приема

В 2019 году план приема обучающихся за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края был выполнен на 100%.

Прием на обучение в ГБПОУ СПК осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Прием велся в рамках

контрольных цифр приема. По договорам оказания платных образовательных услуг приняты обучающиеся с целью освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) и 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы обучения).

Проходной балл при зачислении и конкурс на профессии и специальности очной формы обучения составил:

44.02.01. Дошкольное образование - проходной балл 4,2; конкурс - 1,7.

44.02.02 Преподавание в начальных классах - проходной балл 3,7; конкурс - 1,6.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - проходной балл 3,8; конкурс - 1,2.

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева – проходной балл – 3,0; конкурс – 1,0.

на специальностям заочной формы обучения:

44.02.01 Дошкольное образование – проходной балл 3,37; конкурс - 1,2.

44.02.02 Преподавание в начальных классах – проходной балл 3,0; конкурс - 1,1.

По профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева проходной балл составил 3,0.

2.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся - 636 человек, из них по очной форме по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих – 65, по программам подготовки специалистов среднего звена – 402 студентов; по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 154 человека. 15 студентов заочной формы обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг. Численность обучающихся из числа детей-инвалидов составляет 8 человек. Количество детей-сирот и де-

тей, оставшихся без попечения родителей - 15 человек. Систематически ведется работа по сохранению контингента обучающихся, мотивации обучения и профессиональной социализации.

2.4 Организация образовательного процесса

Колледж работает в режиме двухнедельного расписания в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды контрольно-оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

В течение 2019 года преподавателями колледжа велась работа над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в 2019 году проведена работа по обновлению содержания обязательной и вариативной части учебных планов, рабочих учебных программ и контрольно-измерительных материалов. Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева прошли согласование с работодателями и получили положительные рекомендации по их реализации в процессе профессионального образования.

Все учебно-методические комплексы по дисциплинам составлены с соблюдением принципа гибкости, вариативности, профессионально-практической направленности.

С целью повышения качества подготовки выпускников в течение года непрерывно происходило внедрение мультимедийных комплексов в образовательный процесс, интерактивных методов; при проведении учебных занятий преподавателями колледжа применяются технологии индивидуализации и дифференциации обучения, технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

100% обучающихся в рамках освоения программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева прошли обучение на базе профильного ресурсного центра «Строительство и деревообработка» г. Ставрополь.

Образовательной организации созданы все условия для получения обучающимися дополнительного образования. В рамках реализации программы оказания платных образовательных услуг студентам 1-4 курсов в 2019 году была предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. Получение дополнительного образования позволит выпускникам колледжа быть более мобильными на рынке труда и трудоустроиться как по основной, так и по дополнительной специальности.

В 2019 году колледж получил лицензию на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура. В рамках подготовки и проведения лицензирования было разработано нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение, обновлено и приобретено современное спортивное оборудование, полностью укомплектован библиотечный фонд колледжа. Участие в конкурсе по рас-

пределению контрольных цифр набора позволило расширить перечень реализуемых направлений подготовки и увеличить набор первокурсников на 25 человек в 2020 году.

В октябре 2019 года в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 46-а от 13.09.2019 года в колледже была проведена государственная аккредитация образовательных программ.

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам организацией были представлены в полном объеме.

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям.

Основные образовательные программы (ООП) разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей. Обучение по образовательным программам осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы, срок получения среднего профессионального образования, наличие обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП выполняется. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения.

1. Контингент обучающихся по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации образовательной деятельности.

Код специальности/профессии	Наименование образовательной программы	Распределение контингента по курсам и формам обучения (очная, заочная)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<u>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</u>					
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (9кл.)	25/0	43/0	25/0	21/0
<u>44.00.00 Образование и педагогические науки</u>					
44.02.01	Дошкольное образование (9 кл.)	25/0	50/0	48/0	43/0
44.02.01	Дошкольное образование (11кл.)	0/20	0/20	0/18	0/19
44.02.02	Преподавание в начальных классах (9 кл.)	50/0	25/0	24/0	23/0
44.02.02	Преподавание в начальных классах (11кл.)	0/20	0/20	0/18	0/19
<u>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u>					
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева (9 кл.)	25/0	19/0	21/0	-

2. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

2.1. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 100%, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - 100 % преподавателей. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировки в профильных организациях за последние три года.

Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Всего преподавателей – 32 чел	Высшее образование – 32 чел (100%)	Высшая категория – 23 чел	78,1 %
Из них штатных – 32 (100%)	С опытом работы- 32 чел/ (100%)	Первая – 2 чел	
		Ученая степень – 3 чел	9,4 %

Наименование образовательной программы	Всего (чел./%)	Штатные (чел./%)	Совместители (чел./%)	Высшее профессиональное образование (чел./%)	Ученая степень (чел./%)	Квалификационные категории	
						высшая (чел./%)	первая (чел./%)
1	2	3	4	5	6	7	8
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	18/100	18/100	0/0	18/100	1/6	12/67	2/11
44.02.01 Дошкольное образование	28/100	28/100	0/0	28/100	3/11	22/79	1/4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	28/100	28/100	0/0	28/100	3/11	22/79	1/4
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	15/100	15/100	0/0	15/100	0/0	10/67	1/7

Наименование образовательной программы	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Опыт работы в соответствующей сфере деятельности (для преподавателей, реализующих ОП и ПМ) (чел. / %)	Повышение квалификации (за последние 3 года) (чел. / %)	Прохождение стажировки (за последние 3 года) (чел. / %)
1	2	3	4	5
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	18/100	6/100	18/100	6/100
44.02.01 Дошкольное образование	28/100	15/100	28/100	15/100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	28/100	16/100	28/100	16/100
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	15/100	3/100	15/100	3/100

2.2. Общая характеристика материально-технической базы:

2.2.1. Наличие на законных основаниях зданий, строений, помещений

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Общая площадь (кв.м.)
1	2	3	4	5
1.	Учебный корпус; нежилое, адрес: г. Светлоград, ул. Кузнечная, 285	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	2301,5
2.	Мастерские; нежилое, адрес: г. Светлоград, ул. Кузнечная, 285	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	458,8
3.	Общежитие с подвалом; нежилое, адрес: г. Светлоград ул. Кузнечная, 285	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	2114,7

2.2.2. Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями, в соответствии с ФГОС

№ п/п	Специальность/профессия	Мастерские	Лаборатории	Залы	Учебные цеха	Тренажеры, тренажерные комплексы	Кабинеты	Соответствие ФГОС
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	-	2	4	-	-	17	Соответствует
2.	44.02.01 Дошкольное образование	-	2	4	-	-	22	Соответствует
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	1	5	-	-	21	Соответствует
4.	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	4	1	4	-	-	13	Соответствует

2.2.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся образовательной организации

Наименование	Наличие	Количество	Кв. м.
1	2	3	4
Наличие помещений для медицинского обслуживания	да	1	34,2
Наличие помещений для организации питания	да	1	46,3
Наличие помещений для проживания обучающихся (общежития)	да	1	2114,7
Наличие спортивного зала	да	1	158
Наличие стадиона	да	1	6000
Наличие библиотеки	да	1	145,5
Наличие читального зала	да	2	76
Наличие актового зала	да	1	129,8

2.3. Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами

Наименование	Единица измерения	Количество
1		
Общее количество единиц вычислительной техники в образовательной организации	шт.	109
из них в компьютерных классах	шт.	60
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET:	шт.	109
из них в читальном зале образовательной организации	шт.	15
Общее количество компьютерных классов в образовательной организации	шт.	3
Общее количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	шт.	18
Наличие лицензионного программного обеспечения	да/нет	да

2.4. Сведения о библиотечном фонде образовательной организации (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Общее количество наименований основной литературы в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Общее количество электронных наименований литературы по основной образовательной программе	Общее количество наименований официальных, справочно-библиографических изданий	Общее количество наименований периодических изданий
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	77	72	15	5
2.	44.02.01 Дошкольное образование	105	73	18	5
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	87	67	18	5
4.	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	39	51	14	5

Сведения о наличии электронно-библиотечной системы			
1.	Подключение к электронно-библиотечной системе (с указанием реквизитов договора, сроков действия, общего количества экз. литературы в электронном виде)	да	Договор № 5017/19 от 27.02.2019 г. с ООО «Вузовское образование» на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IP Rbooks. Срок действия – 1 год. Общее количество экз. литературы в электронном виде – 18000 экз. Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5017/19 от 30.08.2019 г. ООО «Вузовское образование» на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IP Rbooks. Срок действия – 1 год. Общее количество экз. литературы в электронном виде – 18000 экз.
2.	Общее количество точек доступа к ЭБС по договору	точки доступа	Неограниченное количество кодов доступа читателей

2.5. Сведения о базах практик для практической реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве
1		2	3
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	МБОУ Гимназия № 1 (г. Светлоград)	Договор № 10 (с 11.01.2016 г. по 11.01.2021 г.)
		МБОУ СОШ № 4 (г. Светлоград)	Договор № 11 (с 12.01.2017 г. по 12.01.2022 г.)
		МКУ ДД "ДДТ" (г. Светлоград)	Договор № 6 (с 12.01.2017 г. по 12.01.2022 г.)
		ГКУ ЦЗН Петровского района (г. Светлоград)	Договор № 2 (с 12.01.2017 г. по 12.01.2022 г.)
2.	44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ ДС № 47 "Радуга" (г. Светлоград)	Договор № 1 (с 11.01.2016 г. по 12.01.2021 г.)
		МКДОУ ДС № 8 "Малютка" (г. Светлоград)	Договор № 3 (с 12.01.2017 г. по 12.01.2022 г.)
		МБДОУ ЦРР ДС № 26 "Солнышко" (г. Светлоград)	Договор № 5 (с 12.01.2017 г. по 12.01.2022 г.)
		МБДОУ ДС № 33 "Аленка" (г. Светлоград)	Договор № 6 (с 12.01.2017 г. по 12.01.2022 г.)
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ Гимназия № 1 (г. Светлоград)	Договор № 10 (с 11.01.2016 г. по 11.01.2021 г.)
		МКУ ДД "ДДТ" (г. Светлоград)	Договор № 6 (с 12.01.2017 г. по 12.01.2022 г.)
		МБОУ СОШ № 4 (г. Светлоград)	Договор № 11 (с 12.01.2017 г. по 12.01.2022 г.)
		МАУ ДО "ДООЦ" Золотой колосок" Благодарненского района Ставропольского края (х. Большевик)	Договор № 1 (с 23.05.2018 г. по 23.05.2023 г.)
		МБУ ДО ДООЦ "Родничок" Петровского района Ставропольского края (с. Гофицкое)	Договор № 4 (с 12.01.2017 г. по 12.01.2022 г.)
4.	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	«Мебельный цех» ИП Афанасьев А.С. (г. Светлоград)	Договор № 4 (с 12.01.2017 г. до 12.01.2022 г.)

3. Качество реализации образовательных программ

3.1. Доля выпускников, получивших положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (за последние 3 года)*:

Год	Наименование образовательной программы	Всего обучающихся на начало учебного года	Количество допущенных к ГИА	Результаты ГИА				Доля выпускников, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, (чел./%)	Доля выпускников, получивших диплом «с отличием» (чел./%)
				отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2016-2017	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	23	23	13	9	1	-	23/100	3/13
2017-2018		21	21	13	5	3	-	21/100	6/29
2018-2019		23	23	17	5	1	-	23/100	11/48
2016-2017	44.02.01 Дошкольное образование	43	43	37	6	-	-	43/100	21/49
2017-2018		49	49	38	10	1	-	49/100	9/18
2018-2019		62	62	50	11	1	-	62/100	16/26
2016-2017	44.02.02 Преподавание в начальных классах	41	41	39	2	0	-	41/100	16/39
2017-2018		45	45	44	1	0	-	45/100	21/47
2018-2019		43	43	41	2	0	-	43/100	26/61
2016-2017	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	20	20	12	8	-	-	20/100	3/15
2017-2018		16	16	8	8	-	-	16/100	4/25
2018-2019		17	17	13	2	2	-	17/100	1/6

3.2. Доля обучающихся, справившихся с контрольным тестированием при государственной аккредитации:

Наименование дисциплины	Курс	Число опрошенных (чел.)	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			всего	в том числе					
				на «5»	на «4»				
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (наименование образовательной программы)									

ОУД.04 Математика	2 (9 кл.)	43	43	2	27	14	-	3,7	100	67
ОУД.07 Информатика	2 (9 кл.)	43	43	9	26	8	-	4,0	100	81
ЕН.01 Математика	3 (9 кл.)	25	25	5	7	13	-	3,5	100	48
ОП. 01 Экономика организации	4 (9 кл.)	21	21	5	14	2	-	4,1	100	90
ОП.07 Операционные системы и среды	4 (9 кл.)	21	21	8	10	3	-	3,8	100	86
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	3 (9 кл.)	25	25	6	11	8	-	3,9	100	68
ОП.06. Основы теории информации	2 (9 кл.)	43	43	12	25	6	-	4,2	100	86
ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	4 (9 кл.)	21	21	5	13	3	-	3,7	100	86
ОП.11. Компьютерное моделирование	2 (9 кл.)	43	43	25	12	6	-	4,5	100	86
ОП.12 Информационная безопасность	3 (9 кл.)	25	25	10	9	6	-	4,2	100	76
МДК.01.01 Обработка отраслевой информации	3 (9 кл.)	25	25	14	7	4	-	4,5	100	84
МДК 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	4 (9 кл.)	21	21	13	6	2	-	4,5	100	90
ОУД.01.Русский язык	2 (9 кл.)	43	43	2	17	24	-	3,4	100	44
ОУД.01Литература	2 (9 кл.)	43	43	6	16	21	-	3,6	100	51
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	3 (9 кл.)	25	25	6	4	15	-	3,6	100	40
ОГСЭ.09 Социальная психология	3 (9 кл.)	25	25	9	7	9	-	4,0	100	64
ЕН.02 Дискретная математика	4 (9 кл.)	21	21	5	9	7	-	3,9	100	67

ОГСЭ. 02 История	3 (9 кл.)	25	25	10	8	7	-	4,1	100	72
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4 (9 кл.)	21	21	9	6	6	-	4,1	100	71
ОП.13 Компьютерная графика	4 (9 кл.)	21	21	5	15	1	-	4,2	100	95
44.02.01 Дошкольное образование (наименование образовательной программы)										
ОУД.01Русский язык	2 (9 кл.)	50	50	4	22	24	-	3,5	100	52
ОУД.03 Математика	2 (9 кл.)	50	50	4	28	18	-	3,7	100	64
ОУД.04 История	2 (9 кл.)	50	50	14	23	13	-	4,0	100	74
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практи- кумом	4 (9 кл.)	43	43	14	19	10	-	4,0	100	77
МДК.02.06Психолого-педагогичес- кие основы организации общения детей дошкольного возраста	4 (9 кл.)	43	43	16	18	9	-	4,1	100	79
МДК.03.04.Теория и методика ма- тематического развития	4 (9 кл.)	43	43	11	19	13	-	3,9	100	70
ОУД.02 Литература	2 (9 кл.)	50	50	23	11	16	-	4,1	100	68
ОП.02. Психология	3 (9 кл.)	48	48	16	23	9	-	4,0	100	81
ОП.01. Педагогика	3 (9 кл.)	48	48	20	27	1	-	4,4	100	98
МДК.01.02 Теоретические и мето- дические основы физического вос- питания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3 (9 кл.)	48	48	19	27	2	-	4,3	100	96
МДК.02.01 Теоретические и мето- дические основы организации иг- ровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3 (9 кл.)	48	48	33	13	2	-	4, 6	100	96

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	4 (9 кл.)	43	43	9	15	19	-	3,8	100	56
ЕН.01. Математика	3 (9 кл.)	48	48	5	28	15	-	3,8	100	69
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3 (9 кл.)	48	48	19	26	3	-	4,3	100	94
ОП.07 Русский язык и культура речи	3 (9 кл.)	48	48	15	25	8	-	4,1	100	83
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	4 (9 кл.)	43	43	16	24	3	-	4,2	100	83
ОП.10 Основы вожатского мастерства	4 (9 кл.)	43	43	14	22	7	-	4,1	100	84
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3 (9 кл.)	48	48	15	28	5	-	4,3	100	89
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	3 (9 кл.)	48	48	19	22	7	-	4,1	100	85
ОП.11 Теоретические основы обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивного образования	4 (9 кл.)	43	43	10	24	9	-	4,0	100	79
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	4 (9 кл.)	43	43	13	19	11	-	3,9	100	74
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3 (9 кл.)	48	48	25	20	3	-	4,4	100	94
МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3 (9 кл.)	48	48	11	14	23	-	3,7	100	52

44.02.02 Преподавание в начальных классах (наименование образовательной программы)										
ОУД.01 Русский язык	2 (9 кл.)	25	25	4	17	4	-	4,0	100	84
ОУД 02 Литература	2 (9 кл.)	25	25	14	8	3	-	4,4	100	88
ОУД 06 История	2 (9 кл.)	25	25	8	12	5	-	4,1	100	80
ОУД 07 Математика	2 (9 кл.)	25	25	11	13	1	-	4,4	100	96
ОП 05. Безопасность жизнедеятельности	4 (9 кл.)	23	23	10	13	-	-	4,4	100	100
МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	4 (9 кл.)	23	23	17	4	2	-	4,4	100	91
МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы	4 (9 кл.)	23	23	11	11	1	-	4,3	100	96
ОП 02 Психология	2 (9 кл.)	25	25	13	11	1	-	4,4	100	96
ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3 (9 кл.)	24	24	17	4	3	-	4,6	100	88
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	3 (9 кл.)	24	24	16	2	6	-	4,4	100	75
МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности	3 (9 кл.)	24	24	17	5	2	-	4,6	100	92
ОП 01. Педагогика	3 (9 кл.)	24	24	9	14	1	-	4,4	100	96
МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3 (9 кл.)	24	24	10	6	8	-	4,0	100	67
МДК05.02 Психофизиологические основы обучения младшего школьника	3 (9 кл.)	24	24	18	6	-	-	4,7	100	100
ОГСЭ. 05 Основы права	4 (9 кл.)	23	23	9	14	-	-	4,4	100	100
ОП 06. Основы вожатского мастерства	4 (9 кл.)	23	23	16	7	-	-	4,3	100	100
ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи	3 (9 кл.)	24	24	6	11	7	-	3,9	100	42
ЕН 01. Математика	3 (9 кл.)	24	24	11	12	1	-	4,4	100	96
МДК 05.01 Психология младшего школьника	4 (9 кл.)	23	23	13	10	-	-	4,6	100	100

ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3 (9 кл.)	24	24	18	6	-	-	4,8	100	100
МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	3 (9 кл.)	24	24	13	8	3	-	4,3	100	
<u>54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева</u> <i>(наименование образовательной программы)</i>										
ОУД. 04 Математика	2 (9 кл.)	19	19	3	6	10	-	3,6	100	47
ОП.01. Основы изобразительного искусства	2 (9 кл.)	19	19	11	8		-	4,5	100	100
ОП.03. История народных художественных промыслов России	2 (9 кл.)	21	21	6	7	8	-	3,9	100	62
МДК.01.01. Методы подготовки материалов и оборудования для работы	3 (9 кл.)	21	21	5	10	6	-	4,0	100	72
ОУД. 11. Право	3 (9 кл.)	21	21	5	9	7	-	3,9	100	67
ОУД. 08. Информатика	3 (9 кл.)	21	21	4	8	9	-	3,8	100	57
ОП.04. Основы композиции и дизайна	3 (9 кл.)	21	21	5	10	6	-	3,9	100	71
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	3 (9 кл.)	21	21	1	4	16	-	3,3	100	24
ОП.08. Основы конструирования	2 (9 кл.)	19	19	2	14	3	-	3,9	100	84
ОП.09. Декоративно-прикладное искусство	2 (9 кл.)	19	19	4	9	6	-	3,9	100	68

3.3. Сведения об обеспечении соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся потребностям рынка труда (за 3 года)*:

Год	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
Наименование специальности / профессии	Число выпускников	Число трудоустроенных по специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по специальности	Доля, %
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	23	6	26	21	6	29	23	6	26
44.02.01 Дошкольное образование	43	39	91	49	39	80	62	60	96
44.02.02 Преподавание в начальных классах	41	37	90	45	39	87	43	41	95
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	20	7	35	16	7	44	17	4	24

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении организовано обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими студентами. Это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми студентами. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с АППССЗ по специальности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и возможностей студентов. При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптивные образовательные программы на основе адаптационного цикла дисциплин: «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) создает условия для освоения части АППССЗ в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными основным учебным планом, за счёт перераспределения времени и учебной нагрузки. Основу образовательного процесса по ИОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента.

2.6 Результаты промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка компетенций студента.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. К формам аттестации относятся контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов

аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, защита портфолио, пробные уроки, выполнение письменных работ, устные зачеты по темам и разделам, оформление отчетных документов по изучаемой теме, деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

С целью оценки качества знаний студентов во втором полугодии 2018-2019 учебного года в образовательной организации осуществлялись следующие формы контроля: текущий, рубежный, промежуточная аттестация.

По графику учебного процесса в период с 13 апреля по 19 апреля 2019г в группах 4 курса, с 25 мая по 28 июня 2019года – 1- 3 курс в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж» проведены экзаменационные сессии.

За 2 недели до начала сессии руководителем было утверждено расписание экзаменов и состав экзаменационных комиссий для каждой академической группы по всем реализуемым профессиональным программам.

Экзаменационные комиссии по дисциплинам и МДК состояли из двух человек: ведущего преподавателя и представителя администрации или председателя ПЦК, а также наиболее опытного преподавателя по данной дисциплине.

В соответствии с расписанием промежуточной аттестации были проведены квалификационные экзамены по профессиональным модулям с участием представителей работодателей, сотрудничающих с колледжем.

Экзаменационный материал был утверждён на заседаниях ПЦК за месяц до начала промежуточной аттестации (протоколы № 7 от 05.02.19, № 9 от 02.04.19, № 10 от 07.05.19г.)

К промежуточной аттестации были допущены студенты, выполнившие учебный план (протоколы заседаний педагогического Совета «О допуске к промежуточной аттестации»).

Председателями ПЦК, заместителем директора по учебной работе, начальником учебного отдела во время прохождения экзаменационной сессии осуществлялся систематический контроль за соблюдением Положения о промежуточной аттестации.

Анализ состояния успеваемости по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за второе полугодие 2018-2019 учебного года показал следующее:

Анализ результатов успеваемости по курсам:

На 1 курсе обучается 118 человек: обучающихся окончивших семестр на «5» - 4 человек, 50 человек окончили семестр на «4» и «5», 57 - на «3». 7 человек неуспевающие. Процент качества знаний по курсу составляет – 45%. На 2 курсе обучается 96 человек: 10 студентов закончили семестр на «5», 41 на «4» и «5», 45 - на «3». Процент качества знаний по курсу составляет - 53%;

На 3 курсе обучается 87 человек: 18 студентов закончили семестр на «5», 38 - на «4» и «5», 23 - на «3». Процент качества знаний по курсу составляет - 64%;

На 4 курсе обучалось 92 человек: 34 студента закончили семестр на «5», 43 - на «4» и «5», 15 - на «3». Процент качества знаний по курсу составляет - 84%.

Ранжирование успеваемости студенческих групп, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, показывает следующее:

Высокий % успеваемости в группах

96 % - 4 «Б»

90 % - 4 «В»

88% - 4 «А»

83 % - 3 «А»

80% - 1 «А»

Средний % успеваемости в группах

67% - 3 «Б»

63% -2 «Г»

61% - 4 «Г»

57 % - 3 «В»

56 % - 2«А»

50% - 3 «Г»

Ниже среднего % успеваемости в группах

48% - 2 «Б»

48 % - 1 «Г»

45% -2«В»

36% - 1 «В»

36 % - 1 «В»

24% - 1 «Б»

Анализ состояния успеваемости обучающихся осваивающих образовательную программу квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева за второе полугодие 2018-2019 учебного года:

16% - 1П

45 % - 2П

47% - 3П

В целом по колледжу - из 393 студентов, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, очной формы обучения 66 студента окончили полугодие на «5»; 172 студента на «4» и «5», 140 на «3», 10 человек неуспевающих. Качество знаний составляет-60%.

В группах, осваивающих образовательную программу квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева из 56 обучающихся - 6 человек окончили полугодие на «5», 14 обучающихся окончили семестр на «4» и «5», 31 на «4» и «3», 5 человек неуспевающих. Качество знаний составляет – 35%.

Подводя итог учебной деятельности за первое полугодие 2019-2020 учебного года необходимо отметить следующие результаты работы коллектива: учебный план на 1 полугодие 2019-2020 учебного года выполнен, все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам и за соответствующий курс обучения.

С целью оценки качества знаний студентов в первом полугодии 2019-2020 учебного года в образовательной организации осуществлялись следующие формы контроля: текущий, рубежный, промежуточная аттестация.

По графику учебного процесса в период с 22 по 28 декабря 2019 года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ СПК проведена экзаменационная сессия.

За две недели до начала сессий директором было утверждено расписание экзаменов и состав экзаменационных комиссий для каждой академической группы по всем реализуемым профессиональным программам.

Экзаменационные материалы были рассмотрены и утверждены на заседаниях ПЦК за месяц до начала промежуточной аттестации (протокол № 4 от 05.11.2019 г.).

К экзаменам были допущены студенты, выполнившие учебный план, все экзамены были проведены в соответствии с расписанием экзаменационных сессий.

Председателями ПЦК, заместителем директора по учебной работе начальником учебного отдела во время прохождения экзаменационной сессии осуществлялся систематический контроль за соблюдением Положения о промежуточной аттестации.

Анализ состояния успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена показывает следующее:

Анализ результатов успеваемости по курсам:

На 1 курсе обучается 107 человек. Обучающихся окончивших семестр на «5» - 5 человека, 44 человека окончили семестр на «4» и «5», 58-на «3» и «4». Процент качества знаний по курсу составляет - 46%;

1 «А» - 80 %

1 «Б» - 17%

1 «В» - 48 %

1 «Г» - 36%

На 2 курсе обучается 116 человека: 2 студента закончили семестр на «5», 40 на «4» и «5», 72 -на «4» и «3». 2 человека имеют задолженности (Шавкута Вера 2 «Б», Полякова Юлия 2 «Д»). Процент качества знаний по курсу составляет - 36%;

2 «А» - 48 %

2 «Б» -16%

2 «В» -32%

2 «Г» -44%

2 «Д» - 36%

На 3 курсе обучается 93 человек: 11 студентов закончили семестр на «5», 42 - на «4» и «5», 40 -на «3» и «4». Процент качества знаний по курсу составляет - 57%;

3 «А» - 75%

3 «Б» -42%

3«В» -59%

3 «Г» -52%

На 4 курсе обучается 87человека: 13 студентов закончили семестр на «5», 53 - на «4» и «5», 21 - на «3». Процент качества знаний по курсу составляет - 76%.

4«А» - 78%

4 «Б» -71%

4«В» -71%

4 «Г» -82%

Анализ успеваемости студентов по специальностям показывает, что на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах(в колледже обучается 5 групп – 179 человек). Больше всего студентов обучающихся на «отлично»- 15(8%), на «хорошо и отлично» - 52 (29%) человека. Качество знаний по специальности составило - 54%

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика в образовании (в колледже обучается 5 групп – 111 человек). Окончили семестр на «отлично»- 6 чел.(5%), на «хорошо и отлично» - 48чел (43%). Качество знаний по специальности составило- 47 %.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование обучается 7 групп - 163 человека. Окончили семестр на «отлично»- 10чел. (6%), на «хорошо и отлично» - 79 чел (48%). Качество знаний по специальности составило- 55%

Ранжирование успеваемости студенческих групп, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, показывает следующее:

1. 82% - 4 «Г»	11.44% - 2 «Г»
2. 78 % - 4 «А»	12.42% -3«Б»
3. 75 % - 3 «А»	13.36 % - 1 «В»
4. 72% -1«Б»	14.36 % -2 «Д»
5. 71% - 4 «Б»	15.32% - 2 «В»
6. 71% - 4 «В»	16.31% - 1 «А»
7. 59 % - 3«В»	17.16% - 2 «Б»
8. 52% - 3«Г»	
9. 48% - 2 «А»	
10.48% - 1 «Г»	

Таким образом, в целом по колледжу - из 403 студентов, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, очной формы обучения 31 студента окончили полугодие на «5»; 179 студентов на «4» и «5», 191 на «4» и «3», 2 неуспевающих. Качество знаний составляет-52%.

Анализ состояния успеваемости обучающихся осваивающих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года:

1П - 28%

2П - 25%

3П - 50%

В группах, осваивающих образовательную программу квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева из 63 обучающихся – 2 обучающихся окончили полугодие на «5», 19 обучающихся окончили семестр на «4» и «5», 42 на «4» и «3». Качество знаний в целом по профессии составляет –33% .

Итоги промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях ПЦК, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе с вынесением предложений по повышению качества подготовки специалистов.

Таким образом, анализ уровня знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Отчеты председателей предметно-цикловых комиссий по результатам промежуточной аттестации позволяют сделать вывод о достаточном уровне теоретических знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана; о сформированности общих и профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений самостоятельной работы.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.10.2019 № 13-446 «О проведении исследования каче-

ства общеобразовательной подготовки обучающихся СПО в 2019 году» и приказом министерства образования Ставропольского края № 1647-пр от 08.11.2019 года в колледже 12 ноября 2019 года было проведено исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся 3 курсов по специальностям 44.02.01 Дошкольное воспитание и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Результаты исследования представлены в таблицах:

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15

Максимальный первичный балл: 17

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл	Отм.	
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
				М а к с	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2			

11 44.02.02

1	211601	11 44.02.02	1		1	1	1	0	N	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	12	4
2	211603	11 44.02.02	3		1	0	0	0	0	0	1	1	N	1	0	0	0	0	0	4	2
3	211604	11 44.02.02	4		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	0	11	4
4	211702	11 44.02.02	2		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	14	5
5	211705	11 44.02.02	1		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	13	4
6	211707	11 44.02.02	3		1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	12	4

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл	Отм.	
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
				Макс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2			

11 44.02.01

1	211602	11 44.02.01	2		N	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	11	4
2	211605	11 44.02.01	1		1	N	0	0	0	1	N	N	1	N	0	1	0	2	1	7	3
3	211606	11 44.02.01	2		1	1	0	1	0	1	1	N	1	1	1	1	N	2	2	13	4
4	211607	11 44.02.01	3		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	12	4
5	211608	11 44.02.01	4		1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	13	4
6	211701	11 44.02.01	1		1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	9	3
7	211703	11 44.02.01	3		1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	N	1	1	N	10	4
8	211704	11 44.02.01	4		1	1	0	0	1	1	0	1	1	N	N	N	0	2	2	10	4
9	211706	11 44.02.01	2		1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	13	4
10	211708	11 44.02.01	4		1	0	N	0	1	1	1	1	1	0	1	N	0	2	N	9	3

История Индивидуальные результаты участников

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13

Максимальный первичный балл: 21

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл	Отм.	
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			13
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12			
				Макс	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2			1

11 44.02.02

1	430601	11 44.02.02	1		1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	14	4
2	430702	11 44.02.02	2		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	0	18	5
3	430703	11 44.02.02	3		1	2	0	1	4	1	1	2	1	1	1	1	0	16	4
4	430704	11 44.02.02	4		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	0	18	5
5	430705	11 44.02.02	1		1	2	0	1	4	1	1	2	1	1	0	2	1	17	4

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл	Отм.	
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			13
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12			
				Макс	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2			1

11 44.02.01

1	430602	11 44.02.01	2		1	2	2	1	4	1	1	1	0	1	2	2	1	19	5
2	430603	11 44.02.01	3		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	0	18	5
3	430604	11 44.02.01	4		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	0	0	17	4
4	430605	11 44.02.01	1		N	0	0	N	2	0	N	1	N	1	1	1	0	6	2
5	430606	11 44.02.01	2		1	1	0	1	4	1	1	1	0	1	2	2	0	15	4
6	430607	11 44.02.01	3		1	2	0	1	4	1	1	1	1	1	2	1	0	16	4
7	430608	11 44.02.01	4		1	2	2	0	4	1	1	2	1	1	1	1	1	18	5
8	430701	11 44.02.01	1		0	2	2	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	12	3
9	430706	11 44.02.01	2		1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4
10	430707	11 44.02.01	3		1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	0	16	4
11	430708	11 44.02.01	4		1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	0	0	16	4

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22

Максимальный первичный балл: 34

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																						Перв. балл	Отм.	
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22
					Макс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	3	3	2	2	1			1

11 44.02.01

1	320601	11 44.02.01	1		1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	0	1	1	22	4
2	320602	11 44.02.01	2		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	0	1	2	1	2	0	1	0	1	0	19	3
3	320606	11 44.02.01	2		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	21	4
4	320608	11 44.02.01	4		1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	19	3
5	320701	11 44.02.01	1		0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	2	2	0	1	2	1	1	17	3
6	320702	11 44.02.01	2		0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0	12	3
7	320703	11 44.02.01	3		1	N	N	0	0	1	0	N	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	11	3
8	320706	11 44.02.01	2		0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	11	3
9	320707	11 44.02.01	3		0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	4	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	21	4
10	320708	11 44.02.01	4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	2	2	0	2	1	0	22	4

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																						Перв. балл	Отм.
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
				Макс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 К1	12 К2	13 К3	14 К4	15 К5	16 К6	17 К7	18 К8	19 К9	20 К10	21 К11	22 К12	

11 44.02.02

1	320603	11 44.02.02	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	2	0	0	1	1	0	20	4
2	320604	11 44.02.02	4		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	24	4
3	320605	11 44.02.02	1		1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	3	1	1	0	1	0	17	3
4	320607	11 44.02.02	3		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	0	0	1	1	2	0	1	0	1	1	21	4
5	320704	11 44.02.02	4		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	22	4
6	320705	11 44.02.02	1		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	22	4

Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22

Максимальный первичный балл: 32

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																						Перв. балл	Отм.	
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22
					1	1	2	2	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	10	11	11	12	12	12	13			14
					Макс	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1			3

11 44.02.01

1	540601	11 44.02.01	1		1	1	2	2	1	1	0	2	0	1	0	1	2	1	1	0	N	1	0	1	N	2	20	4	
2	540607	11 44.02.01	3		0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	11	3	
3	540608	11 44.02.01	4		0	1	2	2	0	0	1	0	1	N	2	0	2	0	1	0	N	1	1	1	1	1	17	3	
4	540701	11 44.02.01	1		0	0	1	0	1	0	1	0	0	N	1	0	2	1	1	0	0	N	0	0	0	0	8	2	
5	540702	11 44.02.01	2		1	1	2	0	N	N	0	0	N	1	1	0	N	1	1	N	N	N	N	N	N	0	8	2	
6	540704	11 44.02.01	4		1	0	0	N	1	1	0	0	N	0	0	0	0	1	1	0	0	N	N	N	N	N	5	2	
7	540705	11 44.02.01	1		1	0	2	0	1	0	0	2	0	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	0	0	18	4	
8	540706	11 44.02.01	2		1	1	2	0	1	1	0	2	0	1	2	1	2	0	1	0	0	0	1	1	0	2	19	4	
9	540707	11 44.02.01	3		1	0	2	N	N	0	0	0	N	1	2	0	0	0	0	0	0	N	N	N	N	0	6	2	
10	540708	11 44.02.01	4		N	1	2	0	N	0	0	0	N	0	0	0	0	0	1	N	0	0	0	0	0	0	4	2	
N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																						Перв. балл	Отм.		
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22	
				1	1	2	1	2	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	10	11	11	12	12	12	13			14	
				Макс	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2		

11 44.02.02

1	540602	11 44.02.02	2		1	1	2	0	2	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	19	4
2	540603	11 44.02.02	3		1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	10	2
3	540604	11 44.02.02	4		0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	N	0	0	1	8	2
4	540605	11 44.02.02	1		1	1	0	2	0	1	0	2	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	2	2	24	4
5	540606	11 44.02.02	2		1	1	2	2	2	1	0	0	1	1	2	0	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	21	4
6	540703	11 44.02.02	3		1	0	2	2	0	1	0	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	N	N	0	0	0	12	3

В итоге, анализируя результаты проведенного исследования, следует отметить достаточный уровень получения общеобразовательной подготовки обучающихся.

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники колледжа показывают стабильно высокие результаты по завершению освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проведена в соответствии с учебными планами образовательных программ с 15.06 по 28.06.2019 года и включала в себя защиту выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

К государственной итоговой аттестации были допущены 109 студентов очной формы обучения и 36 студентов заочной формы обучения, завершившие полный курс обучения в ГБПОУ СПК и все успешно выдержали аттестацию. Дипломы с отличием получили 54 выпускника (37%).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	43	Выпускная квалификационная работа	35	7	1	98 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1	19	Выпускная квалификационная работа	15	4	-	100%

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	26	Выпускная квалификационная работа	26	-	-	100%

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	17	Выпускная квалификационная работа	15	2	-	100%

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	23	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	21	2	0	100 %

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что дипломные работы выполнены на актуальные темы, по своей структуре и оформлению соответствуют предъявляемым к выпускным квалификационным работам требованиям. Работы структурированы в соответствии с предъявляемыми требованиями, включают введение, теоретическую и практическую части, заключение, список литературы, приложение. Большинство работ содержат обширный и интересный иллюстративный материал, убедительно доказывающий положения, выдвинутые во введении. Работы содержали анализ исследуемой проблемы, отражали актуальные вопросы современного психологического знания. Гипотезы, выдвигаемые студентами в ходе исследований, прошли экспериментальную апробацию.

Одними из наиболее актуальных направлений выпускных квалификационных работ были исследования по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального образования, использованию современных технологий в процессе воспитания и образования детей, использованию современных технологий в процессе образова-

ния, формированию социальной активности детей младшего школьного возраста, формированию социальной активности различных возрастных категорий детей, роли детско-родительских и межличностных отношений. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели исследовательскими умениями и навыками: умеют формулировать требующие решения научно - практические проблемы; анализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме заявленного исследования; определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезу и выбирать адекватные предмету исследования методы; четко формулировать методологические характеристики исследования; обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, наглядно отражающими основные аспекты исследуемой проблемы и результаты экспериментальной работы. Кроме того, студентами были подготовлены раздаточные буклеты и другой информационно – иллюстративный материал по содержанию работы, который позволил членам комиссии увидеть результаты исследований в диаграммах, графиках, схемах и рисунках.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы в качестве практических пособий при подготовке студентов к различным видам педагогической практики, для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Выводы:

1. В отчетах председателей независимых государственных экзаменационных комиссий отмечен достаточно высокий уровень подготовки спе-

циалистов, процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 98-100%.

2. Выпускники 2019 года овладели необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и готовы к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по каждой специальности.

Результаты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	17	Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	13	2	2	88 %

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы для оформления жилых и административных помещений, в качестве образцов на практических занятиях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области деревянной архитектуры малых форм, отделки интерьеров, изготовления мебели, бытовых предметов, декоративных изделий и сувениров. Выпускники в совершенстве владеют технологическими процессами изготовления художественных изделий из древесных материа-

лов механизированным и ручным способом, процессами резьбы, выжигания, фанерования.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева отмечает, что выпускники овладели профессиональными компетенциями по выполнению комплекса работ по художественной обработке дерева и готовы к осуществлению технологических операций по созданию художественных изделий из дерева различной сложности, назначения и области применения (деревянная архитектура малых форм, бытовые предметы, декоративные изделия, сувениры).

Выводы:

1. Выпускники 2019 года освоили образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева и готовы к профессиональной деятельности: подготовке материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, изготовлению художественных изделий из дерева различной степени сложности, ведению индивидуальной трудовой деятельности.

2. Процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 88 %, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.8 Организация учебной и производственной практики

Профессиональная практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки специалистов образования. Она проводится в обстановке максимально приближенной к профессиональной деятельности и обеспечивает единство теоретической и практической подготовки педагога. Цель профессиональной практики – содействие становлению компетентности студентов колледжа в области решения профессиональных задач условиях избранной профессиональной деятельности.

Практика является обязательным разделом ОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация и проведение учебной и производственной практики в ГБПОУ СПК регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ СПК. Видами практики студентов, осваивающих ОП ПССЗ, являются: учебная и производственная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в образовательных учреждениях. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем. Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессионального цикла, рассматриваются

на заседании ПЦК и утверждаются директором колледжа. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и в образовательных учреждениях преподавателями дисциплин профессионального цикла. Практика по профилю специальности проводится в базовых ОУ на основе договоров. Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями. Анализ характеристик студентов и отчетов по практике свидетельствует о том, что большинство практикантов хорошо применяют теоретические знания на практике.

В 2018 - 2019 году в колледже обучались и проходили практику студенты по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

по профессии:

- 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

составляет в настоящее время 27 учебных недель от времени, предусмотренного на обучение по учебным циклам (в т.ч. 4 недели преддипломной практики).

В условиях обучения студентов по ФГОС третьего поколения организации практического обучения, партнерские отношения по практической подготовке специалиста ещё больше расширились. Объем времени на практическую подготовку студентов, взаимодействие с работодателем увеличился на 50%. Практика приобрела как рассредоточенный, так и концентрированный, углубленный в профессиональную жизнедеятельность характер. Профессиональная практика представлена двумя направлениями: это учебная практика и производственная. Практика организуется в соответствии со стандартом и учебным планом колледжа. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе МБДОУ ДС №47 "Радуга" создана Учебная кафедра.

44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная и производственная
4.	ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	Учебная и производственная
5.	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.	Учебная и производственная
6.	ПМ.06. Детская психология	Учебная и производственная

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения детей младшего школьного возраста	Учебная и производственная
3.	ПМ.03. Классное руководство	Учебная
4.	ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная и производственная
5.	Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	Учебная и производственная

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Обработка отраслевой информации	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения.	Учебная и производственная
4.	ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности	Учебная и производственная

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.	Учебная и производственная

2.	ПМ. 02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Учебная и производственная

**Учебная и производственная практика студентов проходила
в базовых образовательных учреждениях и организациях города
(табл.1)**

Список баз практики за 2019 год

№ п/п	Наименование организации (базы практики)	Ф.И.О. руководителя, должность	Контактная информация (адрес почтовый и электронный, телефон)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1	Бородаенко Владимир Алексеевич	356530 Ставропольский край Петровский район г. Светлоград ул. Комсомольская,16 gim1- svetlograd@yandex.ru (886547)4-30-65
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	Краснова Ирина Владимировна	356530 Ставропольский край Петровский район г. Светлоград ул. Бассейная,93 (886547)4-25-46 Gou4svet@mail.ru
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 «Радуга» г.Светлоград	Писаренко Наталья Владимировна	356530 Ставропольский край Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная,287 raduga4714@mail.ru
4.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	Кущенко Наталья Николаевна	356530 Ставропольский край, Петровский район г. Светлоград ул. Тургенева,27 (86547)4-10-38 ddt26@mail.ru
5.	ООО «Светлоградстройсервис», 356530, г.Светлоград, ул.Гагарина, 18 «А»	Троций Владимир Васильевич	356530, г.Светлоград, ул.Гагарина, 18 «А»

Основные нормативно-правовые документы регулирующие организацию профессиональной практики в колледже.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

профессии:

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

- Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

- Положение по практике (внутренний документ)
- Рабочие программы по видам практик (внутренний документ)
- Организационно-методические рекомендации по видам практик (внутренний документ).

Качественные показатели практической подготовки

№ п/п	группа	Вид практики	Средний балл	% качества	
1.	4 «В»	Учебная практика УП. 06.ПМ. 06. Детская психология <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,5	100	Бандурка Е.Н. Товкань О.В.
2.	4 «Г»	Учебная практика УП. 06.ПМ. 06. Детская психология <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,5	100	Бандурка Е.Н. Товкань О.В.
3.	4 «В»	Учебная практика УП. 05.ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,5	90	Разумовская Т.А. Закотина С.Н.

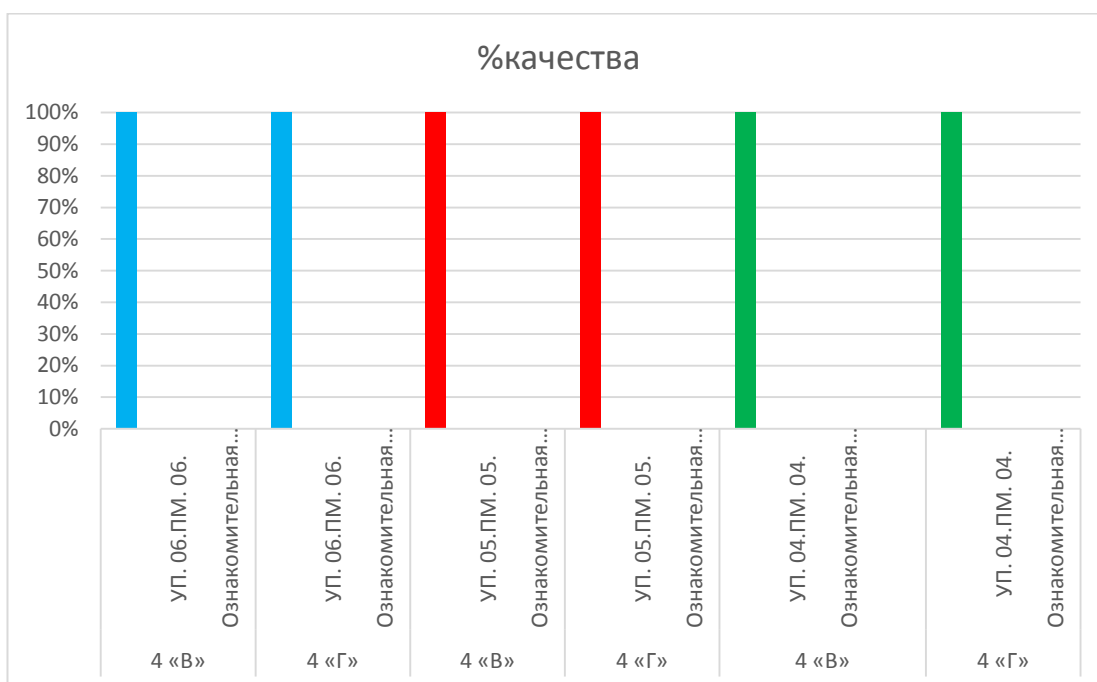
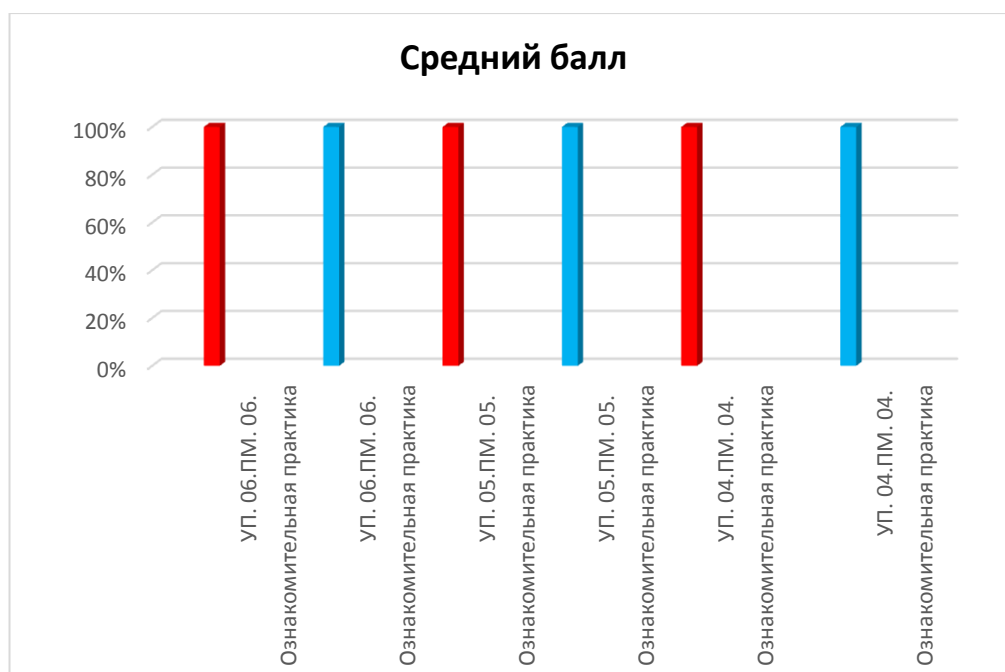
		<i>Практика показательных видов деятельности</i>			
4.	4 «Г»	Учебная практика УП. 05.ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,9	100	Разумовская Т.А. Закотина С.Н.
5.	4 «В»	Учебная практика УП. 04.ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,4	100	Бандурка Е.Н. Товкань О.В.
6.	4 «Г»	Учебная практика УП. 04.ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,2	100	Товкань О.В. Боярская Т.В.
7.	4 «В»	Производственная практика (ПП. 05.) ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса <i>Практика пробных видов деятельности</i>	4,6	91	Разумовская Т.В.
8.	4 «Г»	Производственная практика (ПП. 05.) ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса <i>Практика пробных видов деятельности</i>	5	100	Закотина С.Н.
9.	4 «В»	Производственная практика (ПП. 04.) ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения <i>Практика пробных видов деятельности</i>	5	100	Бандурка Е.Н.
10.	4 «Г»	Производственная практика ПП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения <i>Практика пробных видов деятельности</i>	5	100	Закотина С.Н.
11.	3 «В»	Учебная практика УП. 03.ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,7	100	Лайлова Я.А. Разумовская Т.А.
12.	3 «Г»	Учебная практика УП. 03.ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	5	100	Миронова М.В. Лайлова Я.А.

		дошкольного образования <i>Практика показательных видов деятельности</i>			
13.	3 «В»	Учебная практика УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,8	100	Разумовская Т.А. Лайлова Я.А.
14.	3 «Г»	Учебная практика УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,9	100	Лайлова Я.А.
15.	3 "В"	Производственная практика ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования <i>Практика пробных видов деятельности</i>	4,4	95	Карагачева О.В. Порублева И.Ю. Швачко Т.Н. Товкань О.В. Заворотынская С.В.
16.	3 "Г"	Производственная практика ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования <i>Практика пробных видов деятельности</i>	4,6	95	Карагачева О.В. Порублева И.Ю. Зотова Н.Н.
17.	3"В"	Производственная практика ПП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей <i>Практика пробных видов деятельности</i>	4,6	95	Закотина С.Н. Лайлова Я.А. Ивлева С.В.
18.	3"Г"	Производственная практика ПП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей <i>Практика пробных видов деятельности</i>	4,9	98	Закотина С.Н. Горбатенко Н.А. Лайлова Я.А.
19.	2 «В»	Учебная практика УП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,4	87	Курса В.И. Калашникова Н.В.
20.	2 «Г»	Учебная практика УП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,5	100	Курса В.И. Калашникова Н.В.

21.	2 «В»	Производственная практика (ПП. 01.) ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоро- вья ребенка и его физического разви- тия <i>Введение в специальность</i>	4,7	92	Зиборова Е.Е.
22.	2 «Г»	Производственная практика (ПП. 01.) ПМ. 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоро- вья ребенка и его физического разви- тия <i>Введение в специальность</i>	4,6	88	Миронова М.В.
23.	2 «А»	Учебная практика (УП. 01.) ПМ. 01. Преподавание по програм- мам начального образования <i>Практика показательных видов деятельности</i>	5	100	Лайлова Я.А. Миронова М.В.
24.	3«А»	Учебная практика (УП. 02.) ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,9	96	Закотина С.Н. Миронова М.В.
25.	3«А»	Учебная практика (УП. 03.) ПМ. 03. Классное руководство <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,9	100	Лайлова Я.А. Разумовская Т.В.
26.	3 «А»	Производственная практика ПП. 01. ПМ. 01. Преподавание по програм- мам начального образования - математика; -окружающий мир; -чтение; -технология. <i>Практика пробных видов деятельно- сти</i>	4,6	98	Порублева И.Ю. Зубенко Л.А. Романенко Г.Л. Ивлева С.В. Горбатенко Н.А. Калашникова Н.В. Разумовская Т. А. Закотина С.Н.
27.	4 «А»	Учебная практика УП. 04. ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,8	98	Боярская Т.В.
28.	4 «А»	Учебная практика УП. 05. ПМ. 05. Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школь- ника <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,7	98	Боярская Т.В.
29.	4 «А»	Производственная практика ПП. 04. ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса <i>Практика пробных видов деятельно-</i>	4,8	98	Зарочинцева В.В.

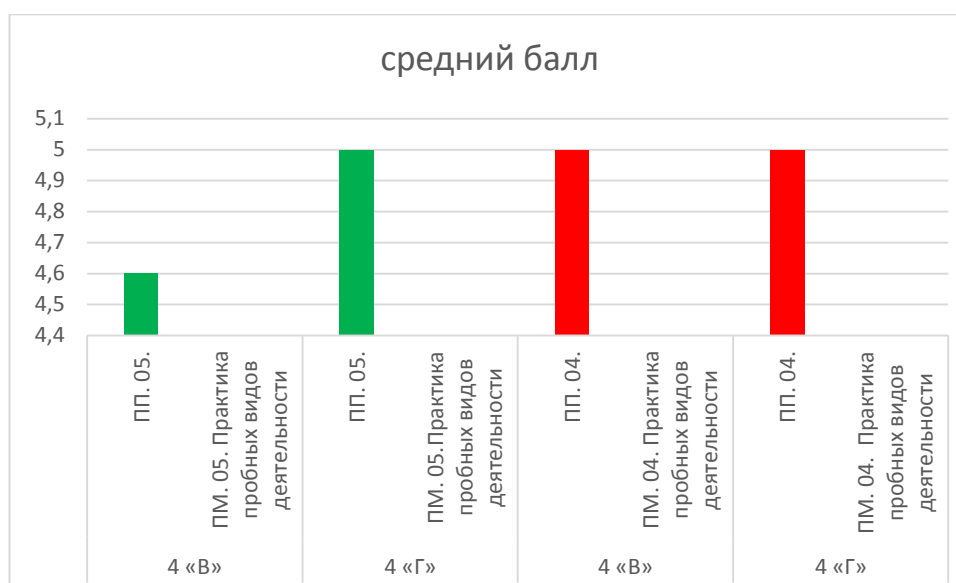
		<i>сти</i>			
30.	2 «Б»	Учебная практика УП. 01. ПМ. 01. Обработка отраслевой информации <i>Практика показательных видов деятельности</i>	3,8	66	Сахарчук Н.О. Борисова Т.В.
31.	2 «Д»	Учебная практика УП. 01. ПМ. 01. Обработка отраслевой информации <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,3	87	Казакевич Л.И. Борисова Т.В.
32.	3 «Б»	Учебная практика УП. 02. ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4,8	93	Зубенко Е.Ю. Вашенко Н. А.
33.	4 «Б»	Производственная практика ПП. 03. ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности <i>Практика пробных видов деятельности</i>	4,7	91	Зубенко Е.Ю. Кудрявцева Ю.К.
34.	4 «Б»	Производственная практика ПП. 04. ПМ. 04. Обеспечение проектной деятельности <i>Практика пробных видов деятельности</i>	4,5	100	Зубенко Е.Ю. Казакевич Л.И.
35.	3«П»	Учебная практика УП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности <i>Практика показательных видов деятельности</i>	4	94	Майоров С.А.
36.	3 «П»	Производственная практика ПП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности <i>Практика показательных видов деятельности</i>	3,9	76	Иванов В.А.
37.	3 «П»	Учебная практика УП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	4	94	Майоров С.А.
38.	3 «П»	Производственная практика ПП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности <i>Практика пробных видов деятельности</i>	3,9	76	Иванов В.А.

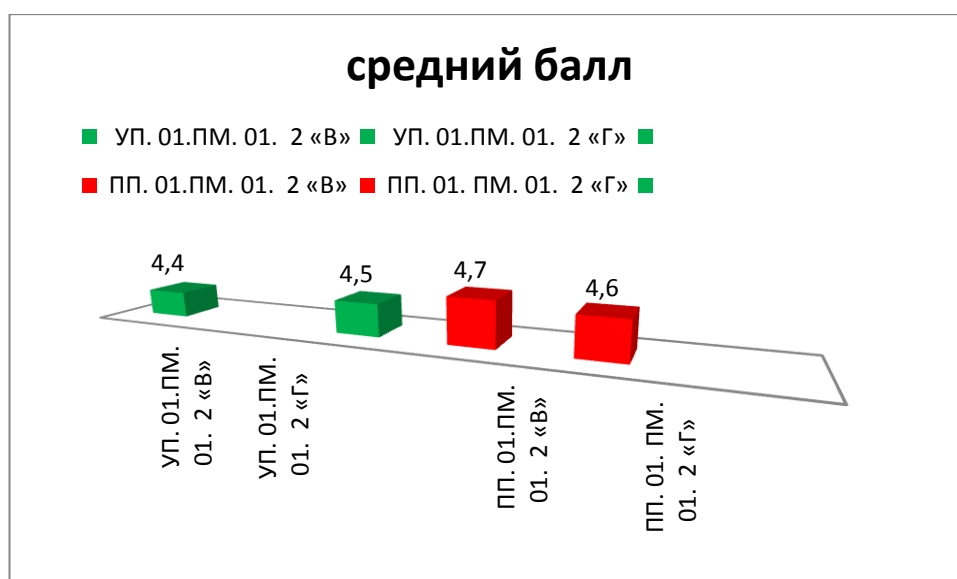
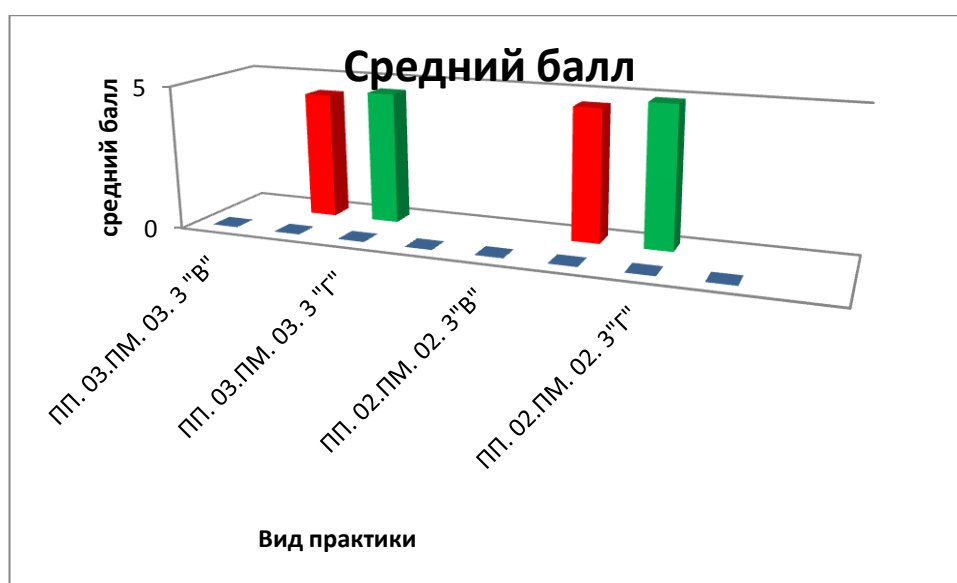
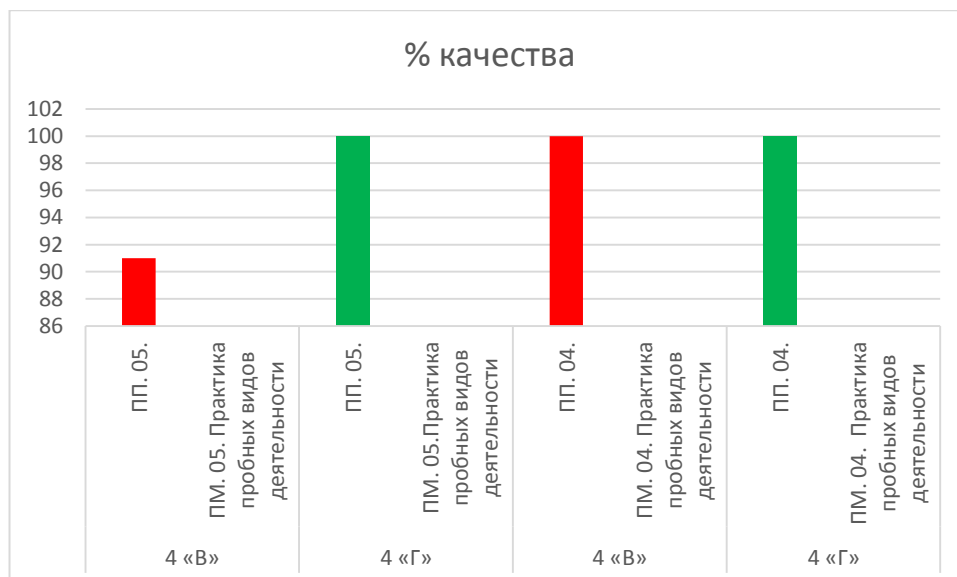
44.02.01 Дошкольное образование Учебная практика





Производственная практика

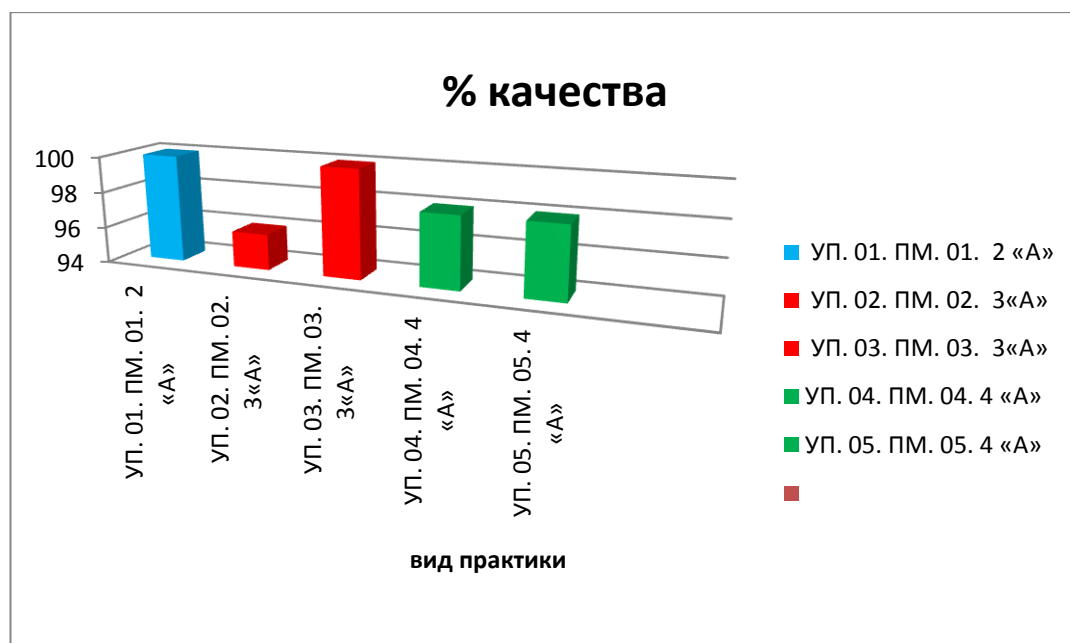
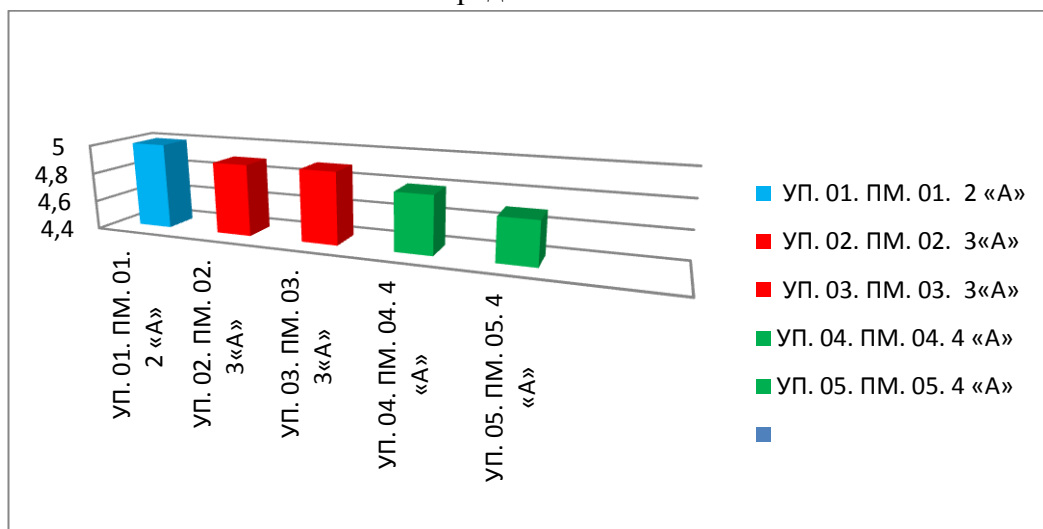




44.02.02 Преподавание в начальных классах

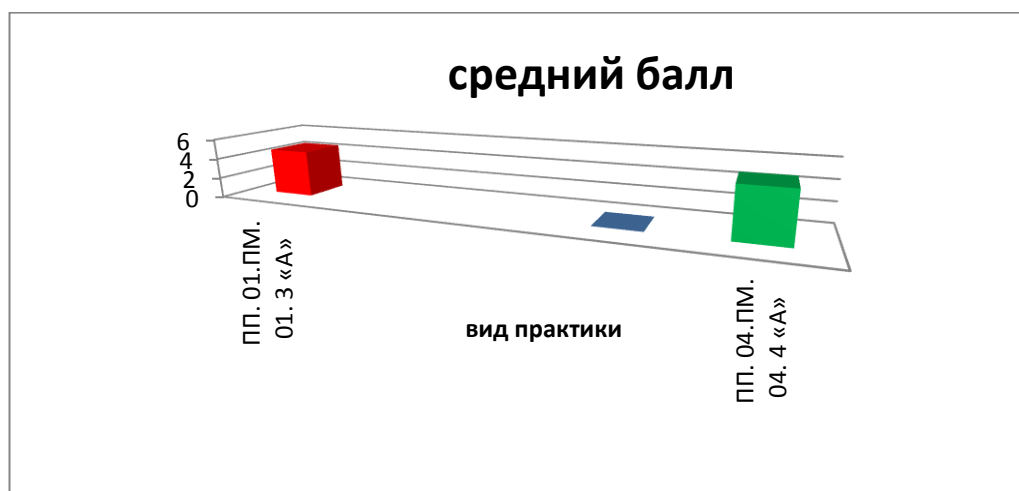
Учебная практика

Средний балл



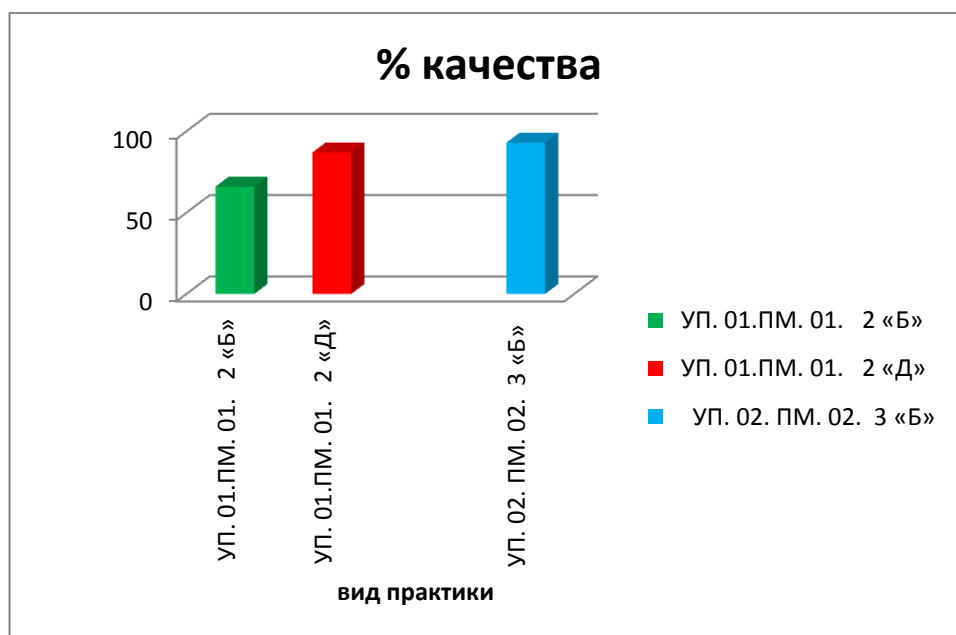
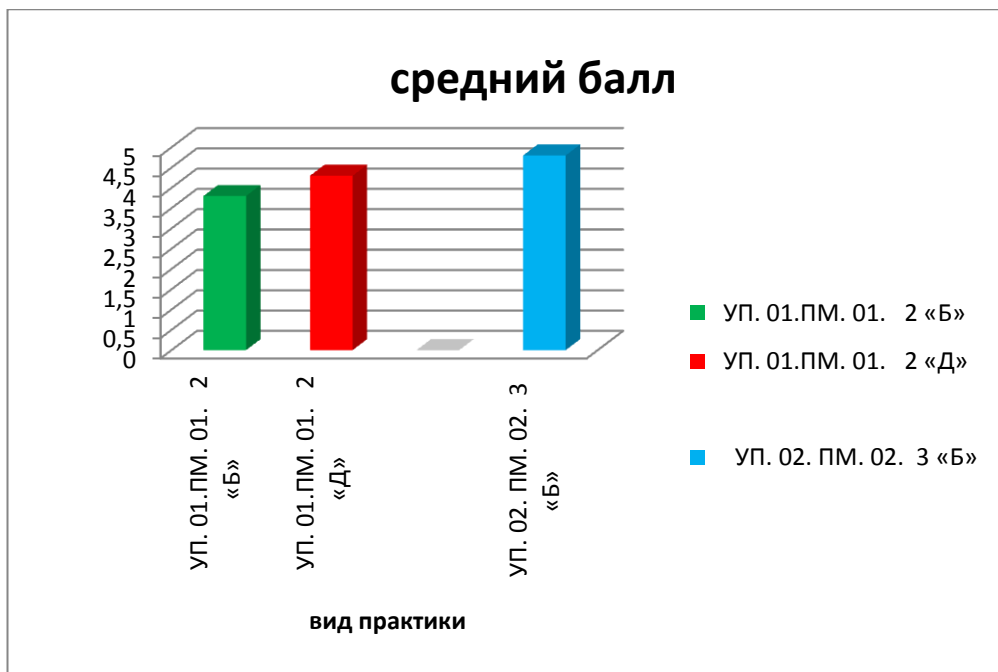
Производственная практика

средний балл

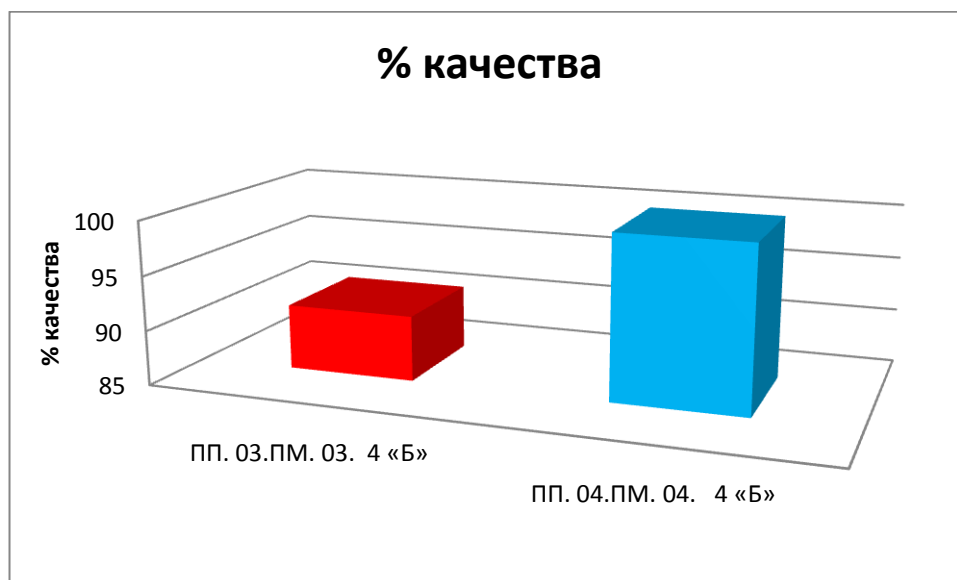
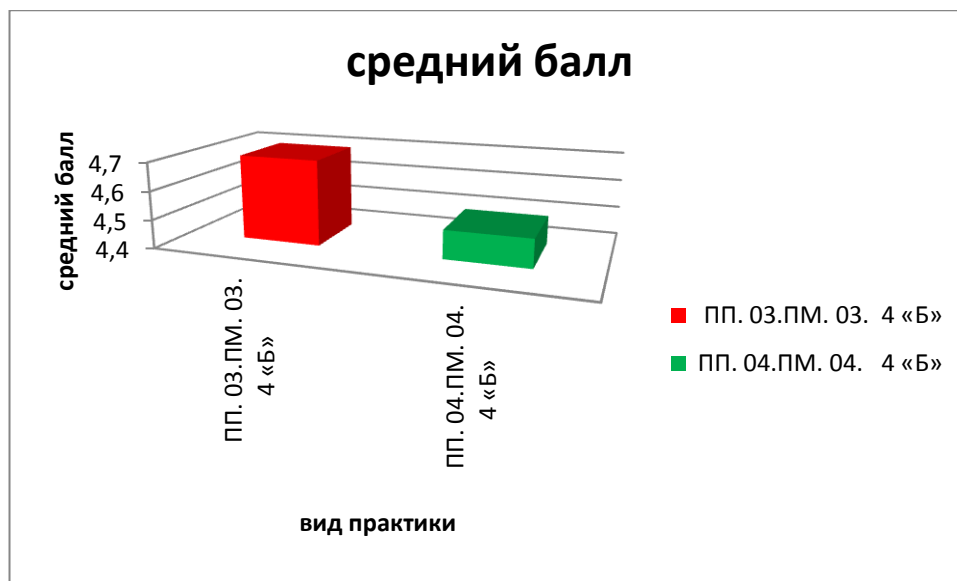


09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

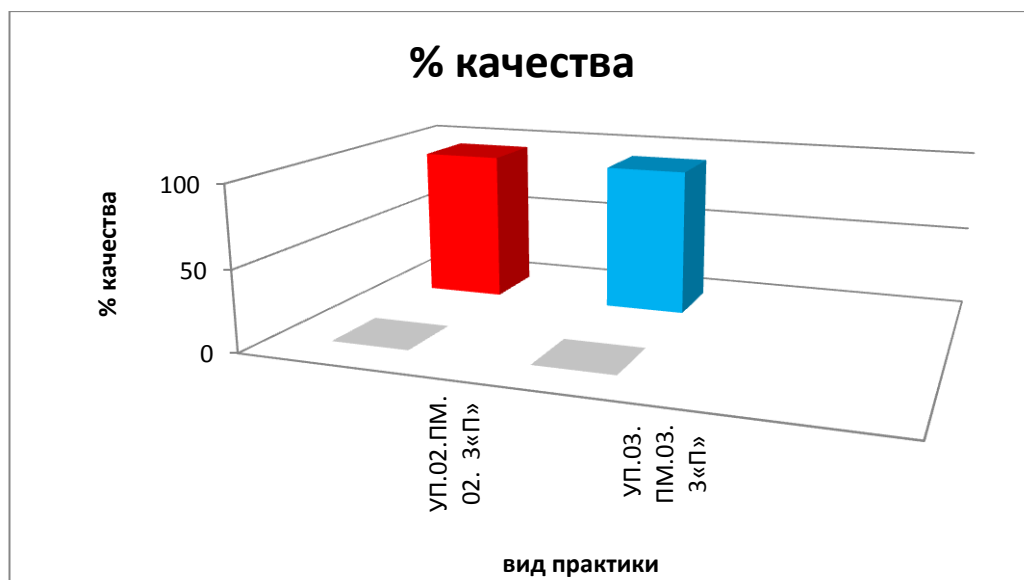
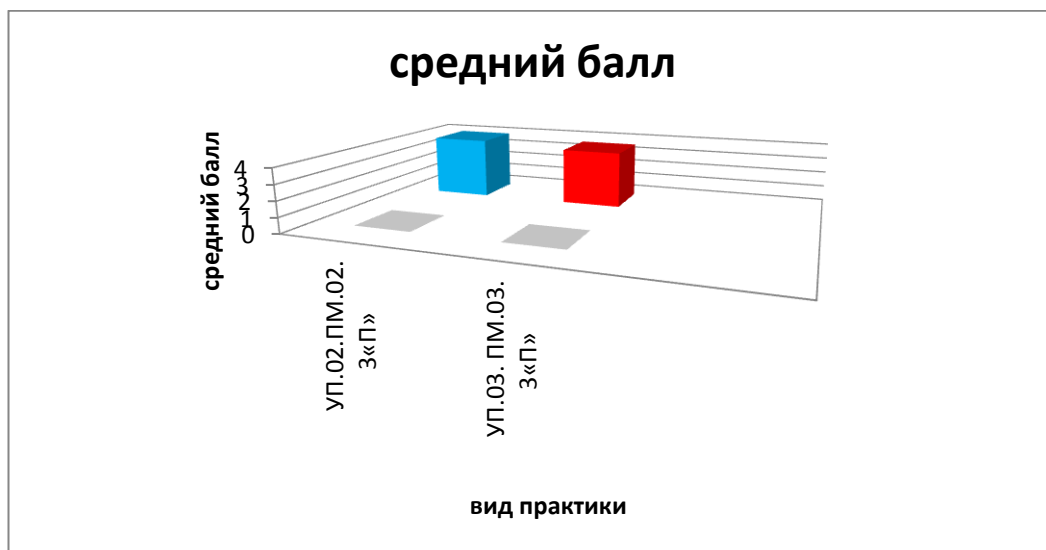
Учебная практика



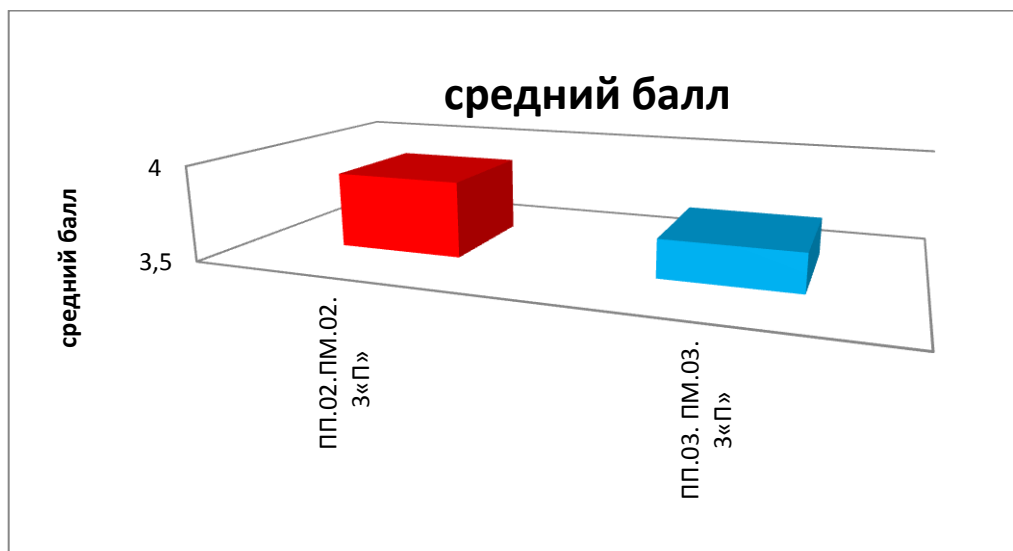
Производственная практика

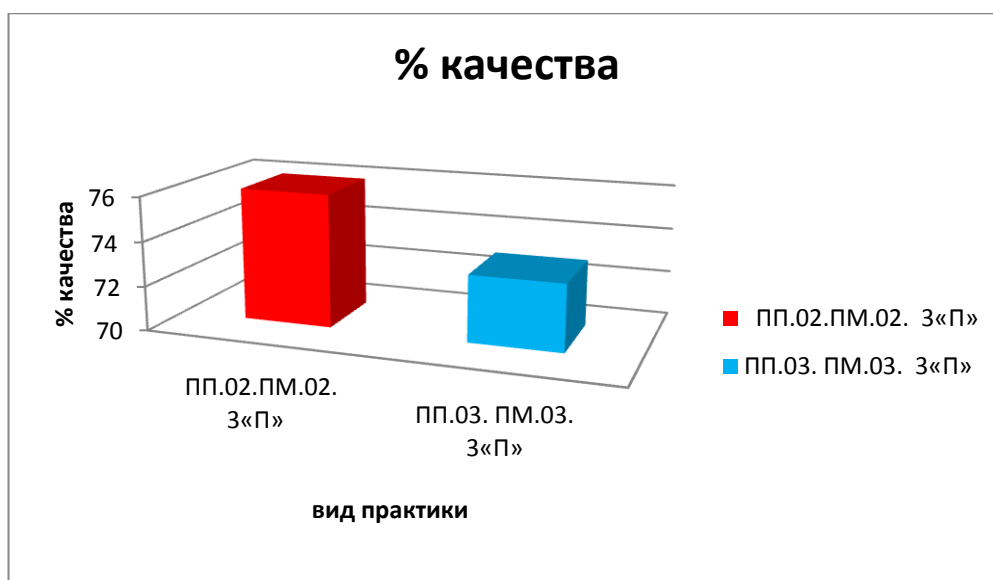


Учебная практика

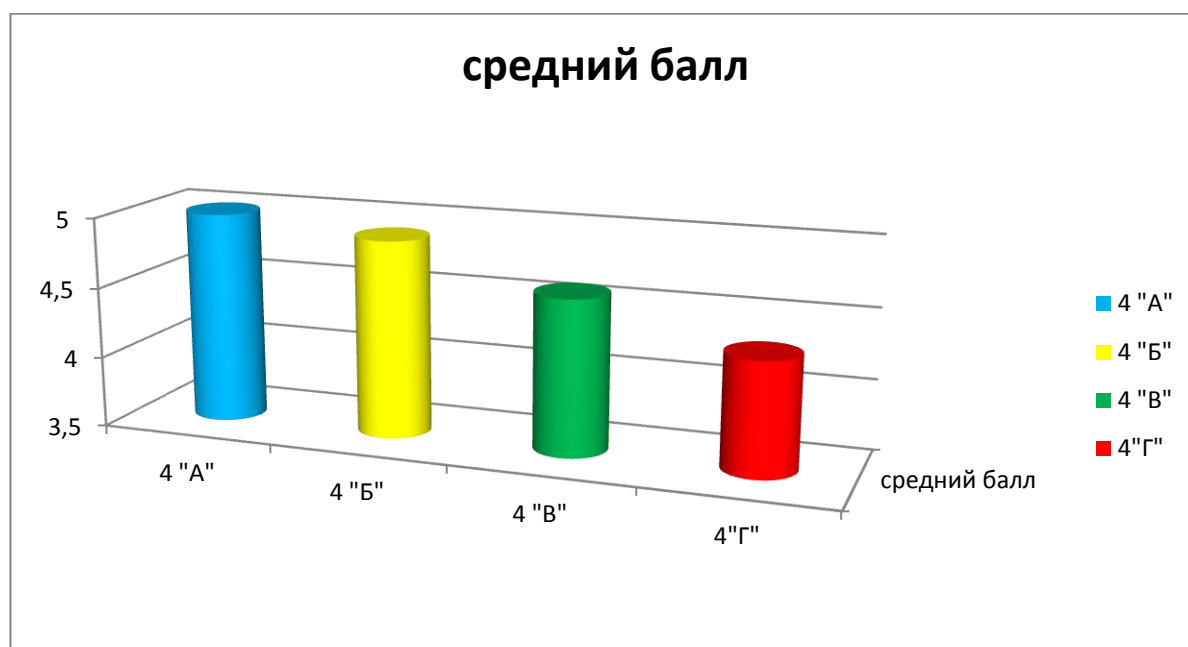


Производственная практика





Преддипломная практика



Таким образом, организация учебной и производственной практики в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности

В 2019 году на базе колледжа работало 10 кружков «Вокальный» (рук. Горбатенко Н.А.), «История колледжа» (рук. Миронова М.В), «Ботанический» (рук. Романенко Г.Л.), «Художественное слово» (рук. Порублева И.Ю.), «Интернет пространство» (рук. Сахарчук Н.О.) «Мастерская декора-

тивно-прикладное творчество» (рук. Иванов К.А.), «Пресс-центр» (рук. Заворотынская С.В.), клуб «Волонтер» (рук. Куликова А. Г.), клуб вожатых «Лидер» (Швачко Т.Н.), «творческая мастерская» (рук. Ивлева С.В.) и 5 спортивных секций («Волейбол», рук. Герасименко И.В., «Баскетбол», рук. Герасименко И.В., «Футбол», рук. Курса В.И., «Легкая атлетика», рук. Курса В.И., «Черлидинг», рук. Калашникова Н.В. Следует отметить наиболее эффективную и результативную работу таких кружков, как «Вокальный» (рук. Горбатенко Н.А.), «История колледжа» (рук. миронova М.В.), «Художественное слово» (рук. Порублева И.Ю.), мастерской декоративно-прикладного творчества (рук. Иванов В.А.), спортивных секций по волейболу баскетболу (рук. Герасименко И.В.) В работу кружков и спортивных секций вовлечено **100%** студентов колледжа.

Результатами работы **мастерской декоративно-прикладного творчества** под руководством Иванова В.А. стали:

- участие в выставке декоративно-прикладного творчества на V Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!», с.Дивное (октябрь 2019)
- участие с выставкой декоративно-прикладного творчества в праздновании Дня города Светлограда (сентябрь 2019)

Члены клуба **«Интернет пространство»** под руководством Сахарчука Н.О. осуществляют видео- и фотосъёмку всех мероприятий и значимых событий в жизни колледжа, представляют результаты своего творчества на конкурсах различного уровня:

- Краевой Фото Видео - конкурс «Моя малая Родина»

Основной целью **«Пресс-центра»** (руководитель Заворотынская С.В.) было издание колледжной газеты «Студенческий меридиан». Темы, освещаемые в газете, отличались разнообразием: хроника месяца, достижения студентов и преподавателей, культурные события жизни колледжа, участие в городских, районных, краевых конкурсах и мероприятиях, рекомендации по организации рабочего дня, по подготовке к экзаменам, по ведению ЗОЖ, праздничные поздравления и т.д.

Основная цель работы кружка **«Художественное слово»:**

- пробуждение интереса к речевым явлениям, повышение уровня языкового развития обучающихся, формирование лингвистической компетенции, приобщение обучающихся к искусству слова,

- формирование навыков выразительного чтения, содействие развитию творческой личности обучающихся, развитие художественного вкуса, эстетического чувства и чувства понимания прекрасного у обучающихся.

- формирование и воспитание интереса к литературе и художественному чтению

В течение 2019 года кружковцы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- В краевом конкурсе детского и юношеского литературного- художественного творчества «Дети и книги», «Баллада о черстве куске» В.Лифшиц Минко Екатерина студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (февраль. 2020 г.)

- в краевом конкурс литературно-художественного творчества, посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне(апрель, 2020 г.)

Целью работы клуба «Волонтер» (рук. Куликова А. Г.) является развитие студенческого добровольческого движения в ГБПОУ СПК, формирование социально-активной позиции студентов через участие в волонтерском движении.

Для реализации данной цели студенты-волонтеры выступили инициаторами в проведении акций и мероприятий не только на базе образовательной организации, но и активно участвовали в городских, районных, краевых и всероссийских акциях, так в 2019 году:

- участие в окружном форуме добровольцев Северо-Кавказского федерального округа (июнь 2019 г.)

- Куликова А.Г. преподаватель общественных дисциплин, руководитель волонтерского отряда «Инициатива» Светлоградского педагогического

колледжа стала полуфиналистом конкурса «Доброволец России - 2019» и успешно представила на форуме социальный проект «Открытые сердца...».

- волонтеры приняли участие в краевой волонтерской акция «Соберем ребенка в школу!»

- приняли участие в краевом лагере актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО-2019». (сентябрь 2019 г.)

- стали активными участниками Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» и эколого-патриотического проект «Лес Победы», приуроченный к 75-летию окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

- волонтеры приняли участие в районном мероприятии «Квест по ПДД» в МБДОУ Д/С № 47 «Радуга» (октябрь 2019 г.)

- получили грамоту за участие в окружном конкурсе агитбригад антинаркотической направленности - «Будущее зависит от нас!».

- волонтеры колледжа приняли участие в краевом конкурсе «Доброволец Ставрополя» и были награждены грамотой за участия и победителя, памятным подарком виде статуэтки «Доброе сердце». В номинации «Социальный ролик», Товкань М. получил грамоту за участие. В номинации «Социальный проект», Агренина Е. отмечена грамотой за участие. В номинации «Портфолио» – Васильева А. заняла 1 место

- Куликова А.Г. руководитель волонтерского отряда приняла участие в международном форуме волонтеров в г.Сочи, а также прошла обучение на онлайн-платформе «Университет.добро.рф» и получила сертификат об успешном прохождении курса.(декабрь 2019)

- приняли участие в акции «Ветеран моей семьи», разместив информацию о своих родственниках, участниках ВОВ в социальных сетях.(февраль 2020г.)

- Участвуя в реализации проекта «Лица победы», представителями волонтерского отряда проведена работа по размещению информации о участниках ВОВ на информационном ресурсе Музея Победы.

➤ В рамках акции «Внуки Победы» в апреле, студентками 1 курса сняты 2 видеоролика со словами благодарности ветеранам ВОВ и размещены в соц. сетях.

➤ В апреле отправлена заявка и материалы на участие в краевом конкурсе «Волонтер года». Васильева А., проект «Счастье детских глаз».

Результаты деятельности представителей волонтерского отряда ГБПОУ СПК зафиксированы в личных книжках волонтеров, а также собраны данные о каждом проведенном мероприятии, публикации и фото материал.

Регулярно отправляется информация о проведенных мероприятиях в ГБУ СК «Центр молодежных проектов» и МКУ ПМР СК «Молодежный центр «Импульс»» а также информация о работе волонтерского отряда отражена на сайте колледжа.

Бойцы **студенческого педагогического отряда «Поиск»** (рук. Швачко Т.Н.) принимают активное участие в организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, так в 2019 году студенческий педагогический отряд «**ПОИСК**» стал активным участником движения студенческих отрядов Ставропольского края».

Бойцы педагогического отряда «**ПОИСК**» приняли участие в краевой акция «Студенческие отряды – детям!

в октябре 2019 года посетили отделение социальной реабилитации Светлоградского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и провели игру-путешествие «Мир глазами эколога».

Работа кружка «**История колледжа**» под руководством Мироновой М.В. была направлена на формирование интереса студентов к истории учебного заведения, создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, путем вовлечения их в поисково-исследовательскую деятельность. Кружковцами были оформлены такие выставки, как «Колледж стал моей судьбой», в которой отражены успехи преподавателей, проработавших в колледже более 20 лет,

«Наши достижения» ко Дню учителя и родительскому собранию, стенд «Президентский полк» о выпускниках колледжа разных лет, служивших в Президентском полку, информационные стенды о победителях профессиональных конкурсов, Губернаторском стипендиате 2019 г.

Кружковцы приняли участие в краевом смотре – конкурсе музеев профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного образования, посвященном 75 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в номинации - музейная экспозиция «История моего учреждения».

Участники **вокального кружка** под руководством Горбатенко Н.А. активно участвуют во всех общеколледжных праздниках, вечерах, концертных программах и мероприятиях на уровне города, района, края. Участники вокального кружка добиваются высоких результатов в исполнительском мастерстве.

В целом, студенты ГБПОУ СПК в 2019 году успешно участвовали во всероссийских конкурсах:

- по результатам участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019» студентка выпускного курса Ендаева Ан. заняла **2 место** в номинации «Шаг в профессию»

- по результатам V Международного телевизионного конкурса «Талант 2019» в номинации «Эстрадный вокал» Сесюкина Анастасия студентка 2 курса специальность 44.02.01 Дошкольное образование стала Дипломантом **II степени**

- по результатам Всероссийского творческого конкурса «Моя Родина – Моя Гордость» Шевченко О., студентка 2 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Сафронова А., студентка 4 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стали победителем в номинации «Чтение стихотворения» рук. Заворотынская С.В., преподаватель филологических дисциплин

➤ Приняли участие в международном конкурсе «Польша и Россия: диалог поколений» (Работа на тему: «История о том, как культура объединяет Россию и Польшу») – сертификат участника.

➤ Студенты ГБПОУ СПК приняли участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина» - сертификаты участников

Куликова А.Г., преподаватель общественных дисциплин стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Доброволец России -2019 г.»!

➤ Сесюкина Анастасия студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Федяева Мария студентка 2 курса стали лауреатами 1 и 2 степени Международного конкурса «Созвездие талантов - 2020» в номинации «Вокал» (Январь 2020г.)

➤ Сесюкина Анастасия студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование приняла участие во Всероссийском фестивале – конкурсе «Искусство длиною в жизнь» (апрель 2020г.)

➤ Сесюкина Анастасия студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Федяева Мария студентка 2 курса стали участниками Всероссийского вокального конкурса патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны» (апрель 2020г.)

Кроме того, студенты колледжа являются активными участниками краевых, районных и городских конкурсов и мероприятий различной направленности:

➤ Студенты колледжа приняли участие в Окружном фестивале «Восходящая звезда Петровского городского округа - 2019» и стали дипломантами и лауреатами 1 и 2 степени

➤ Сесюкина Анастасия студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Федяева Мария студентка 2 курса стали победителями краевого конкурса – фестиваля художественного творчества «Я захожу в мир искусств» (март 2020г.)

- Сесюкина Анастасия студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование приняла участие в окружном медийном творческом культурном проекте «Голос Победы» (март 2020г.).
- Куникина Галина студентка 4 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена диплом 1 степени в номинации «Видеоролик» в окружном конкурсе «Теплые слова для мамы» - (ноябрь 2019)
- Команда колледжа стала победителем окружного конкурса «Диско -80х», посвященный Дню российского студенчества (январь 2020)
- Голган Анастасия, студентка 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Гусакова Екатерина студентка 1 курса специальность 44.02.01 Дошкольное образование стали лауреатами 2 степени в номинации «Декоративно – прикладное творчество» в Краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово», Горбатенко Софья – диплом за индивидуальную выразительность творческих способностей
- Иванова Алина Баранник Алина, Бартош Екатерина, стали лауреатами **I, II, III степени** в окружном этап XXVII краевого фестиваля – конкурса «Студенческая весна Ставрополя - 2019» среди студентов средних профессиональных организаций Петровского городского округа. По итогам окружного этапа наши участники стали победителями в направлении «Музыкальное»
- по результатам Краевой патриотической акции «Дорогами подвига», посвященной 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Минко Ек. студентка 2 курса по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах **1 место** в номинации «Литературное творчество», рук. Порублева И.Ю., преподаватель филологических дисциплин Гладких Максим, студент 3 курса по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева **1 место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество», рук. Козырев К.А., мастер производственного обучения, Лямкина Алена, студентка 3 курса по специальности 44.02.01 Дошко-

льное образование **3 место** в номинации «Интервью с ветераном», рук. Куликова А.Г., преподаватель общественных дисциплин, Коржова В. студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование **3 место** в номинации «Видеоролик», рук. Зубенко Е.Ю., преподаватель информатики

➤ Студенческий педагогический отряд «Поиск» ГБПОУ СПК стал победителем краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2019 года в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставропольского края» (ноябрь 2019)

➤ Колесникова Екатерина студентка 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование стала призером краевого конкурса «Территория свободная от зависимости» на лучший проект, направленный на профилактику зависимости, диплом **3 степени** (октябрь 2019)

➤ По итогам Краевого конкурса «Профи – Мастер» Иванова Алина заняла **1 место** в конкурсе песен о профессии.

➤ По итогам окружного конкурса «Свежий ветер» Бартош Екатерина, Баранник Алина, Сесюкина Анастасия, Иванова Алина Федяева Мария стали лауреатами **1, 2 и 3 степени** в номинации «Моломан – соло (октябрь 2019)

➤ По итогам окружного фестиваля «Восходящая звезда Петровского городского округа - 2019» Сесюкина Анастасия, Бартош Екатерина, Иванова Алина, Федяева Мария, Соседкин Дмитрий – стали лауреатами **1,2 и 3 степени;**

➤ Зубенко Елена, Гусакова Екатерина стали победителями окружного конкурса художественных произведений «Аллея литературных героев» (сентябрь, 2019)

➤ По итогам окружного конкурса «Теплые слова для мамы» Куникина Галина стала дипломантом **1 степени** в номинации «Видеоролик», Дьякова Виктория студентка 1 курса дипломантом **2 степени** в номинации «Индивидуальное поздравление».

➤ Команда ГБПОУ СПК стала **победителем** в окружном фото-конкурсе «Молодежь в объективе» в рамках празднования дня Ставропольского края.

➤ Дьякова Виктория студентка 1 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование стала **победителем** окружного интернет- конкурса «Вместе против коррупции»

➤ По итогам окружного этапа конкурс «Лучший волонтер 2019г» студенты колледжа заняли 1,2 и 3 место в 3х номинациях:

Выводы

В результате планомерной и организованной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, студенты колледжа добиваются весомых достижений в своей творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, районных, краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

2.10 Система менеджмента качества образования

В колледже сложилась определенная система менеджмента качества:

1.Постоянное отслеживание выполнения всех показателей государственного задания и показателей оценки качества. Процедуры оценки носят внутренний характер:

- проводятся через межсессионную и промежуточную аттестацию по успеваемости;

- анализ качества успеваемости на заседаниях предметно- цикловых комиссий, заседаниях научно-методического, педагогических советов колледжа;

и внешний характер:

- государственная итоговая аттестация;

- мониторинг поступления выпускников колледжа в высшие учебные заведения;

- мониторинг трудоустройства выпускников.

2. Проведение опросов по выявлению удовлетворенности качеством образовательных услуг, которые проводятся ежеквартально независимой комиссией. По итогам 2019 года удовлетворенность качеством образовательных услуг составила – 98 %. Непосредственные работодатели оценивают качество образования выпускников в период проведения производственной практики.

В летний период 2019 года студенты очной формы обучения работали в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. Работодатели отметили высокий уровень подготовки у 84 % студентов.

В период преддипломной практики в 2019 году работодатели также высоко оценили качество подготовки выпускников, большинство из которых были трудоустроены в те же организации.

По всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей. В процессе сдачи экзаменов 100% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций осваиваемых образовательных программ.

Выводы

Содержание подготовки специалистов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с государственным заданием, утвержденным учредителем. Обеспечить более эффективную практико–ориентированную подготовку специалистов способствует функционирование организационной структуры–учебной кафедры. Система менеджмента качества позволяет получить объективную оценку качества подготовки выпускников и внести коррективы в Программу развития образовательной организации.

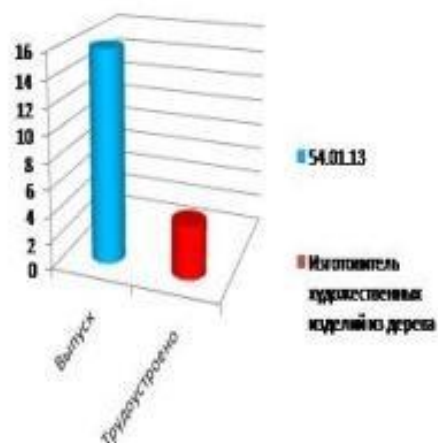
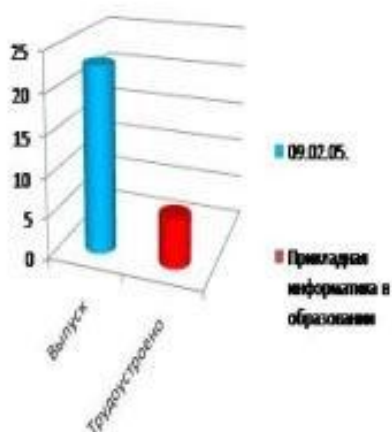
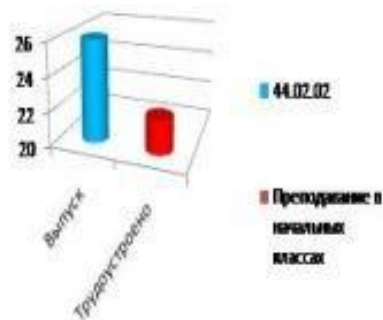
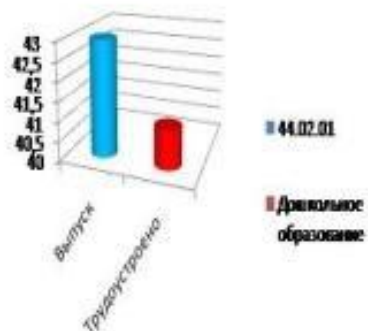
3. Востребованность выпускников

В ГБПОУ СПК работает Центр (служба) содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж», проведена работа по разработке индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников 2019 года. Каждый выпускник проинформирован о необходимости предоставления в образовательное учреждение сведений о трудоустройстве, призыве в ВС РФ, продолжении учебы по очной форме или изменении семейных обстоятельств. Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров. Мониторинг степени удовлетворенности потенциальных работодателей качеством образовательных услуг характеризуется показателем – 75%. Рекламаций на подготовку специалистов образовательное учреждение не имеет.

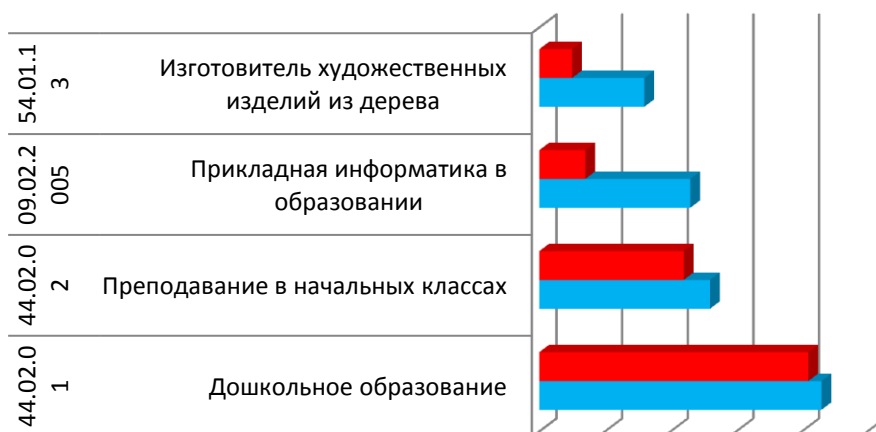
Выпуск специалистов в 2019 году составил 108 человек, по профессиям среднего профессионального образования - 16 человек, из них трудоустроены 5 человек; по специальностям среднего профессионального образования – 92 человека, из них трудоустроены- 75 человек.

Шифр УГП (С), профессии, специальности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Выпуск	Трудоустроено
44.02.01	Дошкольное образование	43	41
44.02.02	Преподавание в начальных классах	26	22
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	23	7
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	16	5

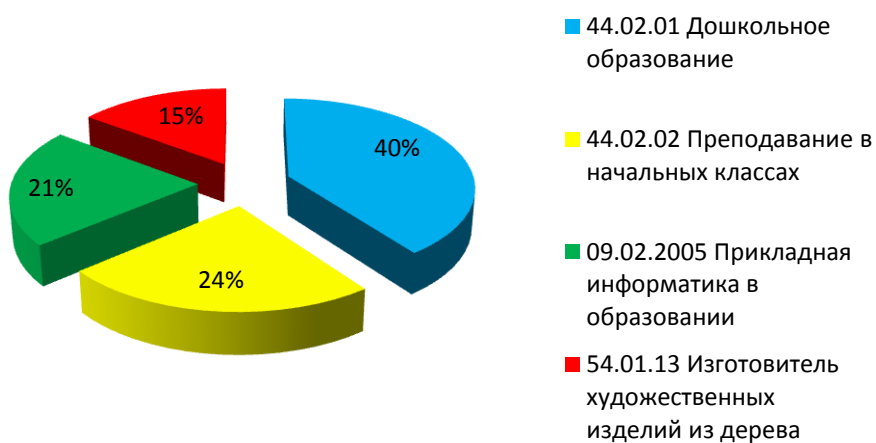
Трудоустройство выпускников ГБПОУ СПК 2018-2019 года



Трудоустройство выпускников



Трудоустройство выпускников



4. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование (100%).

В колледже работают 34 преподавателя, из них 33 штатных, 1 внешний совместитель, 2 мастера производственного обучения. Из состава штатных преподавателей 11 человек имеют отраслевые, профессиональные награды, среди них: знак «Отличник народного образования» - 1 человек; почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования» - 10 человек. В 2019 году преподаватель колледжа, Куликова Анна Геннадьевна, стала финалистом конкурса «Доброволец России».

В коллективе 3 кандидата наук, 3 преподавателя являются магистрами социально-экономического и педагогического образования.

Доказательством достаточно высокого уровня профессиональной компетентности преподавателей являются показатели прохождения процедуры аттестации, диссеминация педагогического опыта, участие педагогов в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей.

В 2019 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над методической темой «Реализация региональных проектов как инструмент повышения качества профессионального образования».

Практическое исследование данной проблемы осуществлялось через проведение педсоветов, семинаров-практикумов, заседаний научно-методического совета, на которых были рассмотрены вопросы организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа, повышение квалификации педагогов, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, разработки рабочих

учебных программ и УМК в соответствии с требованиями новых ФГОС, новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс, пополнения электронной библиотеки и медиатеки колледжа, выполнение решений педагогического и научно-методического советов, рекомендаций конференций, проблемных семинаров; организации работы и содержания материалов официального сайта образовательной организации.

Итогом работы явилось пополнение банка методической продукции, публикации статей, активное участие преподавателей в профессиональных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

Педагогический коллектив образовательной организации является активным участником краевых и всероссийских мероприятий.

Стало традиционным участие представителей колледжа в ежегодной краевой методической школе. Лучшие методические разработки преподавателей были представлены в декабре 2019 года на VII Методической школе, которая проходила на базе ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж».

В декабре 2019 года Козырев К.А., преподаватель специальных дисциплин, стал участником краевого конкурса мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Мастер года Ставропольского края - 2019».

В 2019 году преподавателями колледжа выполнено 43 методических разработки и подготовлены публикации, представленные от муниципального до международного уровней.

В соответствии с установленным порядком в 2019 году аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ГБПОУ СПК проводилась для 2 работников. 6 человек прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. 2 преподавателя имеют стаж работы менее одного года.

Большое внимание уделялось в 2019 году вопросам профессиональных образовательных стандартов нового поколения, подготовке к прохождению государственной аккредитации, внедрению новых форм проведения итоговой государственной аттестации выпускников. В июне 2019 года все преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)» в объеме 108 часов, на базе ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт".

Педагогический коллектив колледжа в 2019 году успешно продолжил реализацию программ дополнительного профессионального образования (программ профессиональной переподготовки). 46 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением права на ведение нового вида профессиональной деятельности в области воспитания детей дошкольного возраста и начального образования.

В истекшем учебном году преподаватели и студенты колледжа активно участвовали в научно-исследовательских и профессиональных конкурсах, олимпиадах. В апреле 2019 года Ендаева А., студентка выпускного курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла третье место в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 в номинации «Шаг в профессию».

Выводы

Кадровый и научно-методический потенциал образовательной организации достаточно высок и позволяет решать задачи по подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики края.

Совершенствование системы профессионального образования происходит через интеграцию в ГБПОУ СПК с профессиональными образовательными организациями и вузами Ставропольского края, Ярославской и Воронежской областей, Республик Алтай и Татарстан, других субъектов Российской Федерации.

5 Ресурсное обеспечение

Колледж располагает необходимым количеством учебных кабинетов и лабораторий для реализаций образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет – 3285 м²; площадь спортивного зала – 238 м².

В каждом учебном кабинете компьютерной техникой оборудовано рабочее место преподавателя. Для организации образовательного процесса в колледж функционируют 3 компьютерных класса со сроком эксплуатации техники не более 5 лет. В расчете на одного студента обеспеченность компьютерной техникой составляет 0,07 единиц. В компьютерных классах с целью безопасного использования Интернет-ресурсов на компьютеры установлены программы «Контент – фильтр SkyDNS».

Удельный вес современного оборудования составляет 100 %. В учебных мастерских с целью освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих 54.01.13. Изготовитель художественных изделий из дерева используется современное учебно-лабораторное оборудование: станок рейсмусовый, заточный станок, станок универсальный фрезерный ФСШ-1 Ак, станок фрезерно-гравировальный с числовым программным управлением BTZ – PFE, станок токарно-винторезный с числовым программным управлением ТПФ-1500, программное обеспечение 3D-моделирование.

В лабораториях учебного корпуса с целью формирования профессиональных компетенций выпускников по образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах используются сенсорные панели и столики, интерактивные доски, комплекты для экспериментирования и цифровые лаборатории, модульные системы датчиков, программно-методические комплексы, тактильные панели, световой стол на сенсорном управлении, набор психолога «Пертра».

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта колледжа. Охват горячим питанием студентов составляет 100%. иногородним студентам предоставляется общежитие.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой обязательной учебной литературой, учебно-методической и дополнительной литературой. Объем библиотечного фонда в 2019 году пополнился на 339 экземпляров учебной литературы и составляет 37560 экземпляров. Имеются аудиовизуальные и электронные документы. В читальном зале библиотеки рабочие места для студентов оборудованы компьютерной техникой с выходом в Интернет. Вместе с тем, требуется обновление библиотечного фонда учебной литературой.

С целью обеспечения комплексной безопасности обучающихся в 2019 году проведена работа по проведению противопожарных мероприятий на общую сумму 174,2 тыс. руб. Выполнен текущий ремонт учебных аудиторий и кабинетов здравпункта.

Обеспеченность кадрами образовательного процесса составляет 100%.

В июле 2019 года ГБПОУ СПК в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края прошел независимую оценку качества с результатом 88,6 баллов.

Наиболее низкий результат был получен по критерию "Доступность услуг для инвалидов", что обусловлено сложностями перестройки архитектурной среды здания колледжа 1936 года постройки. Показатели по другим критериям близки к 100%. Подробные результаты независимой оценки качества представлены далее.

Численность респондентов:

334

Доля респондентов:

40

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

Сумма баллов по всем показателям

99.2

0

100

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы.(значимость показателя 40%), баллы

39.2

0

40

Параметры

1.3.1 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.

Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

98

1.3.2 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».

число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

98

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,(значимость показателя 30%), баллы

30.0

0

30

Параметры

1.1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к

количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами, баллы

100

1.1.2 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами, баллы

100

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%), баллы

30.0

0

30

Параметры

1.2.1 Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.

В наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия, баллы

100

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям

99

0

100

2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

49.0

0

	50
Параметры	
2.3.1 Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	
Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос, баллы	
	98
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг,(значимость показателя 50%), баллы	
	50.0
0	
	50
Параметры	
2.1.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.	
Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг, баллы	
	100
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	
Сумма баллов по всем показателям	
	54.1
0	
	100
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов,(значимость показателя 30%), баллы	
	12.0
0	
30	

Параметры

3.1.1 Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.

Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех), баллы

40

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

26.1

0

30

Параметры

3.3.1 Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.

Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

87

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), баллы

16.0

0

40

Параметры

3.2.1 Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех), баллы

40

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

Сумма баллов по всем показателям

98

0

100

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы

19.6

0

20

Параметры

4.3.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).

Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

98

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

39.2

0

40

Параметры

4.1.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу

опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

98

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

39.2

0

40

Параметры

4.2.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.

Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

98

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Сумма баллов по всем показателям

98

0

100

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), (значимость показателя 30%), баллы

29.4

0

30

Параметры

5.1.1 Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.

Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, (значимость показателя 20%), баллы

19.6

0

20

Параметры

5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).

Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

98

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

49.0

0

50

Параметры

5.3.1 Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.

Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

98

Таким образом, для улучшения показателей деятельности колледжа необходимо в 2020 году

1. Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на официальном сайте организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», в частности раздела «Часто задаваемые вопросы».

2. Привести в соответствие оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

наличие сменных кресел-колясок

3. Привести в соответствие обеспечение в организации условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Выводы

Ресурсное обеспечение образовательной организации достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с лицензией и государственным заданием.

Требуется проведение капитального ремонта студенческого общежития, проведение работ по благоустройству прилегающей территории.

6 Финансово–хозяйственная деятельность

В 2019 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме – 28 087 667,91 рублей. Остаток средств на 01.01.2020 года составил - 127 049,18 рублей, профинансировано 28 087 667,91 рублей. Средства израсходованы согласно утвержденного плана финансово - хозяйственной деятельности. Исполнение плана составило 28 137 118,98 рублей или 100 % к годовому плану и 100 % к объему финансирования.

Фактическое начисление заработной платы по государственному заданию составило 18 127 384 ,13 рубля, кассовое исполнение - 18 127 384,13 рубля. Средства использованы в соответствии с соглашением № 30/ГЗ от 17.01.2019 года по целевому назначению.

Расхождения между фактическим и кассовым поступлением по субсидии на выполнение государственного задания составили 2 421 784,02 рубля поступление основных средств, приобретенных за счет субсидии на иные цели.

В 2019 году выделено 5 437 331,93 рубль субсидий на иные цели, в том числе на выплату государственной стипендии 2 673 709,97 рублей.

Профинансировано в 2019 году 5 437 331,93 рубль.

Израсходовано за текущий финансовый год 5 417 739,59 рублей, что составило 99,6 % к годовому плану и 99,6 % к объему финансирования.

Средства израсходованы в соответствии с соглашением № 31/иц от 10.01.2019 года по целевому назначению:

- 2 673 709,97 рублей, на выплату государственной стипендии;
- 103 978,00 рублей, на летний отдых и оздоровление детей сирот;
- 3 267,60 рублей, выплата денежной компенсации детям - сиротам на проезд к месту лечения и обратно;
- 215 000,00 рублей, на замену оконных блоков в общежитии;
- 2 421 784,02 рубля, на приобретение основных средств (из них 2 162 600,96 рублей в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Цифровая образовательная среда Ставропольского края").

Учреждение осуществляет разрешенную приносящую доход деятельность.

В 2019 году учреждением запланированы доходы в сумме 5 526 062,78 рубля, в том числе:

- доходы от собственности – 47 168,27 рублей,
- доходы от оказания платных услуг - 4 308 795,87 рублей,
- прочие доходы - 877 500,00 рублей,
- грант в форме субсидии из федерального бюджета 292 598,33 рублей:
- 1 809 500,00 рублей согласно Соглашения № 073-15-2019-281 от 31.05.2019 года;
- 927 900,00 рублей согласно Соглашения № 073-15-2019-2395 от 11.12.2019 года, из них возвращено в бюджет по п/п № 887 от 30.08.2019 г., 1 470 342,14 рубля и по п/п № 1529 от 30.12.2019 г., 974 459,53 рублей.

Фактически на 01.01.2020 года доход учреждения составил 5 526 062,78 рублей или 100% от запланированных доходов.

Кассовый расход за 2019 год по собственным средствам составил – 7 182 500,94 рублей из них:

- собственные средства - 4 666 970,41 рублей,
- средства федерального бюджета - 2 515 530,53 рублей.

Собственные средства за 2019 года израсходованы на оплату:

- заработной платы за проведение курсов, доплаты, надбавки, материальную помощь, начислений на оплату труда, что составило 945 968,85 рублей, на оплату коммунальных услуг 359 430,91 рублей, на услуги по содержанию имущества 1 332 982,47 рублей, на приобретение прочих материальных запасов 806 693,45 рубля, приобретение основных средств 445 359,50 рублей и прочие расходы составили 776 535,23 рублей.

Средства федерального бюджета за 2019 год израсходованы на оплату:

- заработной платы и начислений на оплату труда в сумме 326 886,95 рублей, на оплату коммунальных услуг 228 895,28 рублей, на приобретение основных средств 494 028,04 рублей, прочие расходы - 801 902,36 рубля, на

выплату стипендии учащимся в сумме 146 773,50 рубля, на осуществление публичных обязательств (дети - сироты) 517 044,40 рубля.

Расхождения между фактическим и кассовым поступлением по приносящей доход деятельности в сумме 99 768,50 рублей, образовались в связи с безвозмездным поступлением основных средств в 2019 году на сумму 98 621,90 рубль и поступление макулатуры от списания библиотечного фонда в сумме 1 146,60 рублей.

В целом план финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год выполнен.

Объемы и качество предоставляемых государственных услуг соответствует государственному заданию, которое было установлено на 2019 год.

Выводы

Все бюджетные средства, выделенные ГБПОУ СПК учредителем в 2018 году на выполнение государственного задания израсходованы строго по назначению; нецелевого использования средств нет.

Заключение

Проведенная процедура самообследования образовательной организации показала:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС;
- структура подготовки специалистов соответствует потребностям регионального рынка труда и формируется по заявкам работодателей;
- система менеджмента качества образования позволяет осуществлять мониторинг качества реализуемых образовательных программ;
- ресурсное обеспечение достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием;
- финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательной базой Ставропольского края и планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

2. Дальнейшее совершенствование нормативно - правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локаль-

ных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

3. Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности предметно - цикловых комиссий преподавателей.

4. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СПО нового поколения программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем на основе социально - профессионального взаимодействия с работодателями с учетом существующих профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практику – ориентированности обучения

6. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках Демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills.

7. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, внедрения «эффективного контракта» и т.д.

8. Реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно- методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно- исследовательской деятельности обучающихся. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в чемпионате WorldSkills. по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

9. Совершенствование экономических механизмов системы работы колледжа, укрепление материально-технической базы колледжа на основе

принципов безопасности жизнедеятельности, здоровье сбережения и доступности образовательной среды

10. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников

11. Совершенствование системы дополнительного образования в колледже 12. Создание условий для непрерывной подготовки специалистов по поликультурному образованию.

13. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	65 человек
1.1.1	По очной форме обучения	65 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	569 человек
1.2.1	По очной форме обучения	402 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	167 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	165 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	127 человек/97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,3%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	292 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/79%
1.11.1	Высшая	25 человек/74%
1.11.2	Первая	2 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 526 062,78 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2210,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	210,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	126 человек/100%