

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
В.Н. Черниговский
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Светлоград, 2023

ОДОБРЕНА:

На заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин
Протокол № 12 от 30.06.2023г.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства просвещения РФ 17.08.2022 № 743)

Председатель ПЦК  М.В. Миронова

Заместитель директора
по УР  Е.А. Зорина

Составитель:

Куликова А.Г., преподаватель общественных дисциплин, магистр педагогики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 14 Эффективное поведение на рынке труда является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (вариативная часть) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04.	- Составлять алгоритм поиска работы. - Формировать самопрезентацию. - Составлять резюме.	- ситуацию на рынке труда; - основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - понятия «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; проектирование карьеры.

Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 14.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
---	--------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Рынок труда		26	
Тема 1.1. Анализ современного рынка труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда.		
	Практические занятия		
	Составление перечня своих умений. Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России.	2	ОК 01, ОК 02.
	Безработица, рекрутинговые фирмы. Понятие "вакансия на рынке труда". Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".	2	ОК 01, ОК 02.
Тема 1.2. Тенденция развития мира профессий.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е.А. Климовым.	4	
Тема 1.3. Понятие карьеры и карьерная стратегия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02
	Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры.		

Тема 1.4. Проектирование карьеры.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ЛР 14.
	Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Планирование этапов карьерного роста. Этап реализации проекта.		
Раздел 2. Поиск работы.		10	
Тема 2.1. План и правила поиска работы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ЛР 14.
	Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Методы поиска работы.		
Тема 2.2. Работа центра занятости населения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	Знакомство с работой Центра занятости населения		
Раздел 3. Коммуникации с потенциальным работодателем.		16	
Тема 3.1. Технологии трудоустройства.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ЛР 14.
	Практические занятия		
	1. Составление объявления о поиске работы.		
	2. Телефонный разговор с работодателем.		
	Составление сопроводительных, рекомендательных и мотивационных писем.		
Тема 3.2. Профессиональная адаптация на рабочем месте.	3. Собеседование с работодателем.	4	ОК 01, ОК 02, ЛР 14.
	4. Деловая игра «Собеседование».		
	Содержание учебного материала		
	Понятие "адаптация". Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы.	4	ОК 4, ЛР 14.
	Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.		
	Практические занятия	4	
	1. Конфликты и их разрешение в коллективе. 2. Деловая и корпоративная этика.		

Раздел 4. Правовые нормы трудоустройства. Тема 4.1. Правовые нормы трудоустройства.			8	
	Содержание учебного материала Критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу. Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Практические занятия Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении. Дифференцированный зачет		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
				ОК 01, ОК 02
			2	
			2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14.
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя – стандартная классная доска,
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция);
3. Кулатаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда, Учебное пособие. – Элективный курс. – Южноуральск, 2010.
4. Зайцева А.Б., Зуб Т.П. Управление персоналом, 2009.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...<http://www.consultant.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www.garant.ru>
3. PHYSCAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] – [М.?], 2003 – 2011, - форма доступа: <http://www.physcareer.ru>, свободная.
4. Как правильно составить (написать) резюме? [Электронный ресурс] – [М.?], 2004-2011, - форма доступа: <http://www.mem.com.ru>, свободная.
5. Карьерист [Электронный ресурс] - [Ростов – на - Дону], 2009 – 2011, - форма доступа <http://www.career-st.ru>, свободная.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007. – 123с.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009. – 56с.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007. – 356с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Составлять алгоритм поиска работы. Формировать самопрезентацию. составлять резюме.	Самостоятельно составляет план по поиску работы, исходя из разных источников. Умеет грамотно представлять себя на собеседовании с работодателем при поиске новой работы с целью создания нужного впечатления. Умеет грамотно составить актуальное резюме с учетом особенностей и требований организации.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знания: - ситуации на рынке труда; - основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - понятия «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; проектирование карьеры.	- владеет актуальной информацией о ситуации на рынке труда, верно анализирует ее. - имеет представление о составляющих процесса оформления трудовых отношений. - знает основы адаптации работника на рабочем месте. - верно перечисляет и интерпретирует технологии трудоустройства. - правильно называет виды, типы, уровни карьеры, и особенности ее проектирования.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля