

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Светлоград, 2023

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК математических
дисциплин
Протокол № 12 от 30. июля 2023 г.

Председатель ПЦК  **Н.С. Сердюкова**

Составлена в соответствии с примерной
рабочей программой учебной дисциплины
«Информатика и информационно-
коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности»,
рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023
г. (протокол № 19 от «23» июля 2023 года),
ФГОС СПО по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
(утвержден приказом Министерства
просвещения РФ 17.08.2022 №742)

Заместитель директора
по учебной работе  **Е.А. Зорина**

Составитель: Лайлова Я.А., преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 09	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования,

	(цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе
ПК 1.6, ПК 4.1.	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе; система обучения информатике в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения информатике

	обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы; организовывать работу учеников за компьютером	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых способностей элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		48/34	
Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.	Содержание Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Общий состав персонального компьютера. Операционные системы. Основные функции ОС	10/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа 1 Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6, ПК 4.1.
	Практическая работа 2. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при алфавитном подходе.	2	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание Требования к оформлению документации. Форматы текстовых файлов. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа 3. Подготовка документов средствами текстового редактора. Практическая работа 4. Создание списков и стилей. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов. Практическая работа 5. Обзор основных приёмов и базовых инструментов редактирования текста. Практическая работа 6. Знакомство с интерфейсом и базовыми функциональными	28/24 2 2 24 2 2 2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6, ПК 4.1.

	возможностями табличного редактора.		
	<u>Практическая работа 7.</u> Ввод, редактирование и отображение данных.	2	
	<u>Практическая работа 8.</u> Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	2	
	<u>Практическая работа 9.</u> Создание и оформление презентации.	2	
	<u>Практическая работа 10.</u> Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов.	2	
	<u>Практическая работа 11.</u> Добавление и настройка анимационных эффектов.	2	
	<u>Практическая работа 12.</u> Создание и изменение гиперссылок.	2	
	<u>Практическая работа 13.</u> Создание, форматирование, сохранение текстового документа	2	
	<u>Практическая работа 14.</u> Требования к оформлению документации. Форматирование многостраничного документа	2	
Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии	Содержание	10/6	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6, ПК 4.1.
	Сервисы, предоставляемые облачными платформами.	2	
	Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<u>Практическая работа 15.</u> Ознакомление с веб-интерфейс сервиса. Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа к файлам.	2	
	<u>Практическая работа 16.</u> Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге.	2	
	<u>Практическая работа 17.</u> Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.	2	
	Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	28/10	
	Содержание	6/2	
	Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования	2	
Теоретические основы цифровизации образования	Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6, ПК 4.1.
	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа 18. Создание информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6, ПК 4.1.	
Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание	8/2		
	Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	2		
	Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP.	2		
	Адресация в Интернет. Службы Интернет. Защита информации в Интернете.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 19. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Поиск информации в Интернет.	2		
Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	Содержание	14/6		ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6, ПК 4.1.
	Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнений.	2		
	Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам.	2		
	Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса.	2		
	Современные технологии создания сайтов Службы Интернета. Электронная почта.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа 20. Знакомство с Документ-камерой. Возможности Документ-камеры	2		
	Практическая работа 21. Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта.	2		
	Практическая работа 22. Подключение и калибровка интерактивной доски. Создание интерактивных упражнений	2		

	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
	Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и ИКТ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. – 384 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 22.06.2022).

4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/> (дата обращения: 24.03.2023).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Андреев А.В., Беккерман Б.И., Гриднев В.И. Основы информатики и вычислительной техники: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 256 с.

2. Андреева Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс. Учебное пособие/ Е.В. Андреева, Л. Л. Босова, И. Н. Фалина- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. - 328 с.
3. Авторский коллектив: П.П. Беленький, Е.Л. Жукова, Т.Э. Кантор, Н.Ю. Иванова, Е.В. Фененко, Е.Н. Климова Информатика. Серия «Учебники, учебные пособия»/ Под ред. П.П. Беленького. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 448 .
4. Белоусова Л.И., Веприк С.А., Муравка А.С. Сборник задач по курсу информатики: учебно-методическое пособие/Л.И. Белоусова, С.А. Веприк, А.С. Муравка. - М.: Экзамен. Владимир Владимирская книжная типография, 2021. - 253 с.
5. Келим Ю.М. Вычислительная техника: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ Ю.М. Келим - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. - 384 с.
6. Кошелёв М.В. Справочник школьника по информатике: учебно-методическое пособие/ М. В. Кошелёв. - М.: Экзамен, 2020.-160 с.
7. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений сред, проф. образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 192 с.
8. Могилёв А.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е. К. Хеннер; под редакцией Е.К. Хеннера.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 608 с.
9. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020.-246 с.
10. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования: Учебник. - М.: Мастерство, 2021.-432 с.
11. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская М.И. Архитектура компьютерных систем и сетей: Учебное пособие /И. Т. Семенов.- М.: Финансы и статистика, 2020.- 210 с.
12. Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям/ Н. Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г. -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	Умение работать с источниками информации Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных	Знание информационных источников Знание правил оформления документов Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ Знание возможностей цифровой	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет

сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе	образовательной среды	
---	------------------------------	--