

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУСПК

В.Н.Черниговский

«13» января 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Светлоградский педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям по организации и проведению профориентационной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский педагогический колледж» (далее – колледж).

1.2. Колледж осуществляет профориентационную работу с обучающимися, получающими среднее профессиональное образование или профессиональную подготовку, а также с обучающимися общеобразовательных организаций.

1.3. Положение о профориентационной работе разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 3 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж».

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- профессиональная ориентация - специально организованная научно практическая деятельность, направленная на решение комплекса задач по оптимизацию процесса трудоустройства различных групп населения;
- профконсультант - педагогический работник колледжа, который обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся колледжа, осуществляет взаимодействие со специалистами муниципальных органов управления образованием, с их подведомственными организациями, отвечающими за профориентационную работу, а также с педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции, со специалистами центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации;
- профессиональное самоопределение обучающегося колледжа- сознательное, ответственное принятие решения о получении профессионального образования или профессиональной подготовки по выбранной профессии, последующем трудоустройстве в соответствии с полученным документом о профессиональном образовании в сфере выбранной профессиональной деятельности;
- профориентационная работа в колледже - проведение комплекса специальных мер содействия в профессиональном самоопределении и профессиональном воспитании обучающихся колледжа по подготовке конкурентно способных специалистов, востребованных на рынке труда;
- служба профессиональной ориентации - специальное подразделение

колледжа, использующее его ресурсы и объединяющее усилия руководящих работников, преподавателей, педагога-психолога, педагога - организатора, социальных педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей, библиотекарей, студенческого совета по осуществлению профориентационной работы с обучающимися;

- профессиональное воспитание обучающихся- развитие способностей, склонностей, трудолюбия, работоспособности обучающихся, повышение у них осознанности профессионального выбора, формирование чувства профессионального долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, готовности к трудовой деятельности по полученной профессии, профессиональной мобильности;

- организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения - система управленческих действий, направленных на создание условий для эффективной реализации задач психолого- педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в колледже;

- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения - создание условий и возможностей для продуктивного решения задач профессионального развития и саморазвития личности, профессионального самоопределения и самореализации, оказание психологической поддержки и помощи обучающемуся в преодолении деструктивных тенденций личностного и профессионального развития;

- виртуальный кабинет профориентации (профориентационный кабинет)- одна из форм инновационной организации профориентационной работы, он создан на сайте колледжа как форма интерактивного общения и является электронным информационным ресурсом.

- уголок профориентации- наглядный, информационный стенд профориентационной работы колледжа.

1.5. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по учебной работе совместно с приемной комиссией колледжа.

1.6. Приказом директора Колледжа назначается ответственный за профориентационную работу в колледже.

1.7. Профориентационная работа проводится по плану, составляемому на начало учебного года и утвержденному директором Колледжа.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Целью деятельности по профессиональной ориентации в профессиональной образовательной организации является:

- формирование у обучающихся сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования или профессиональной подготовки, и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

- привлечение абитуриентов для обучения специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже, создание условий для формирования обоснованной профессионально- образовательной траектории будущих абитуриентов.

2.2. Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, Центрами занятости населения;

- информирование населения о специальностях и профессиях, по которым ведется подготовка в колледже, обеспечение формирования контингента студентов по профессиям, специальностям обучения Колледжа;

- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Колледжа.

- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;

- профессиональное воспитание обучающихся;
- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- создание и эффективное функционирование системы профориентационной работы с лицами, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с использованием различных форм и методов.

3. Основные направления профориентационной работы в Колледже

3.1 Профориентационная работа осуществляется по каждой профессии, специальности или направлению, по которым ведется специалистов в Колледже. Вместе с тем, в Колледже не ущемляется право выбора абитуриентов.

3.2. Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, структурными подразделениями Колледжа, классными руководителями, мастерами производственного обучения.

3.3. Направления профориентационной работы колледжа:

3.3.1 Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации на текущий учебный год.

3.3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики.

3.3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение консультирования для преподавателей, мастеров производственного обучения по темам профориентационной работы с обучающимися.

3.3.4. Профориентационное информирование:

-размещение актуальной справочной информации (график работы приемной комиссии, план приема на следующий учебный год, ссылки на сайты, полезные статьи) по профориентации, размещенные на сайте колледжа в разделе Абитуриенту;

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.;

3.3.5. Встречи с будущими абитуриентами по школам, встреча с родителями абитуриентов на родительских собраниях в школах;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

3.3.6. Профессиональное воспитание обучающихся.

3.3.7. Привлечение обучающихся к проведению профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.

3.4. Практико-ориентированный:

- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера;

- количество проведенных мастер-классов, профориентационных экскурсий, квестов.

4. Формы и методы профориентационной работы

- организация и проведение встреч и бесед преподавателей и студентов колледжа с абитуриентами по выбору специальности (профессии), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов, информационных листовок, рекламных листов и др.;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации профессий, специальностей, получаемых в Колледже;
- организация и проведение профориентационных мероприятий в колледже: Дней открытых дверей, молодежный Форум «Найди свой путь к успеху»;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости населения;
- организация и проведение профессиональных проб по плану, составленному на начало учебного года, утвержденному директором колледжа;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося по профессиональному самоопределению учащихся:
- участие в родительских собраниях, информирование родителей о специальностях и профессиях, получаемых в Колледже;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся - выборе профессии.
- профориентационные диагностика и консультации- исследование мотивации выбора профессии; исследование профессиональных интересов; исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии.

5. Организация профориентационной работы

- Работа по профориентации обучающихся в колледже осуществляется директором и другими сотрудниками колледжа, в должностных инструкциях которых указываются компетенции (трудовые функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:
- директор- организационная, контрольная функции;
- заместитель директора по воспитательной работе - организационная,

контрольная функции, обеспечение профориентационной направленности воспитательных программ, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов, проведение мониторинга результативности работы профессиональной образовательной организации по профессиональной ориентации, разработка программно- методического обеспечения деятельности по профориентации;

- преподаватель - развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых конкурентноспособному специалисту высокой квалификации, профессиональное воспитание; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками колледжа по профориентации;

- педагог-психолог - оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- социальный педагог - защита прав и социальных гарантий, оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного и постинтернатного сопровождения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Работа по профориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций и ПОО, образовательных организаций высшего образования, работниками психолого-педагогических центров, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций.

- Контроль за организацией работы по профориентации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Работа по профессиональной ориентации данной категории граждан в колледже строится совместно с социальными партнерами ГБПОУ СПК

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся, в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.