

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Светлоградский педагогический колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
В.Н. Черниговский
«13» января 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации вступительных испытаний при приеме на обучение
по программам СПО
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в ГБПОУ СПК (далее Положение) разработано с целью обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по педагогическим специальностям, определения порядка и форм проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательных программ, обеспечивающих подготовку к профессиональной педагогической деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.

2. Общие требования к вступительным испытаниям

2.1. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся при поступлении на специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Для профессий социального типа требуются устойчивая мотивация на

работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

2.2. Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

2.3. В целях информирования поступающих, на официальном сайте колледжа размещаются перечень и формы вступительных испытаний в разрезе каждой конкретной специальности, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

2.4. Вступительные испытания для поступающих в колледж для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования на специальности 44.02.01. Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в письменной форме в виде тестирования. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом.

2.5. Вступительные испытания для поступающих в колледж для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования на специальность 49.02.01. Физическая культура проводятся в форме сдачи спортивных нормативов. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом.

2.6. Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в образовательных организациях создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

2.7. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, включающей критерии оценивания, определяемой программой вступительных испытаний. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических или физических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2.8. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

3. Порядок организации и проведения вступительных испытаний

3.1. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

3.2. Вступительные испытания для поступающих на очную форму обучения проходят в период с 11 августа по 15 августа.

3.3. Порядок вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

3.3.1. При осуществлении приема на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено прохождение индивидуального психологического тестирования, которое направлено на определение склонности к педагогической деятельности и наличия значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Тест - опросник разработан на основе «Портрета абитуриента», который включает мотивационный, содержательный и организационно – коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

Данные компоненты включают в себя 5 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 7 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога – 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 7 вопросов;
- эмпатийность абитуриента – 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40, в том числе «Шкала социальной желательности» -6 вопросов.

Обработка полученных результатов данного теста - опросника проводится с учетом ключа. Подсчёт баллов делается по 10-балльной шкале.

В начале следует обработать результаты по «Шкале социальной желательности», она диагностирует склонность давать социально желательные ответы. Если этот показатель меньше 3 баллов, то это свидетельствует о неискренности абитуриента.

VI	Шкала социальной желательности	5-6	3-4	0-2	36; 37; 39	35; 38; 40.
----	--------------------------------	-----	-----	-----	------------	-------------

Ключ для обработки результатов:

№	Шкалы	Кол-во баллов за совпадающие ответы			Ответы «да» на вопросы	Ответы «нет» на вопросы
		2 балла	1 балл	0 баллов		
I	Интересы и мотивы выбора профессии педагога	6-7	3-5	0-2	2; 4; 5; 6; 7.	1; 3.
II	Индивидуально- психологические особенности личности абитуриента	6-7	3-5	0-2	8; 9; 10.	11; 12; 13; 14
III	Общее представление о профессии педагога	6-7	3-5	0-2	15; 16; 17; 18; 19; 20; 21.	-
IV	Коммуникативные и лидерские качества абитуриента	6-7	3-5	0-2	22; 23; 25; 26; 27; 28.	24;
V	Эмпатийность абитуриента	5-6	3-4	0-2	29; 30; 31 34;	32; 33

Таблица переводов баллов в стены

Суммарный балл по тесту-опроснику	Стены (итоговый экзаменационный балл)
0-1	1
2-4	2
5-7	3
8-10	4
11-14	5
15-18	6
19-22	7
23-26	8
27-30	9
31-34	10

Критерии оценки

Оценка результатов психологической диагностики проводится в сумме баллов:

- 10 - 8 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;
- 7 - 6 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;
- 5 - 4 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;
- Ниже 4 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Успешное прохождение психологического вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально значимых личностных качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе оформляются протоколом. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Бланк опросника размещен в приложении (См. Приложение 1).

3.3.2. При осуществлении приема на специальности 49.02.01 Физическая культура, предусмотрена сдача спортивных нормативов.

На экзамене по профессиональной подготовке абитуриенты выполняют:

Юноши	Девушки
- бег 100 м	- бег 100 м,
- бег 1000 м.	- бег 500 м,
- подтягивание на перекладине.	- отжимание.

Вступительное испытание организуется и проводится в течение одного дня на спортивной площадке.

В экзаменационную комиссию должно входить не менее двух преподавателей по физической культуре.

Во время проведения вступительного испытания, экзаменуемые должны соблюдать следующие правила поведения:

- на вступительные испытания необходимо явиться строго по расписанию, имея при себе документ, удостоверяющий личность;
- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- запрещается использовать какое-либо оборудование (снаряды, инвентарь, счетчики времени и пр.) сверх того, которое предоставляется приемной комиссией;

- соблюдать технику безопасности при выполнении упражнений;
- своевременно проводить разминку, а также являться по требованию представителей экзаменационной комиссии к месту сдачи норматива;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания;

За нарушение правил проведения испытаний абитуриент удаляется с вступительного испытания с аннулированием результатов за выполненную работу независимо от числа правильно выполненных упражнений, о чем составляется акт, утверждаемый приемной комиссией.

Содержание проверки уровня физической подготовки

Перечень контрольных испытаний для оценки двигательных способностей абитуриентов включает:

➤ Бег 100 м (секунд).

Проводится по прямой беговой дорожке стадиона. В забеге участвуют не более 4 человек. Допускается использование высокого или низкого старта. Участник, нарушивший правила соревнований в беге, снимается с забега и ему в протокол выполнения контрольных упражнений выставляется «не зачтено». Результат фиксируется с точностью до 0,01 сек. По команде «На старт» подойти к стартовой линии. По команде «Внимание!» приготовиться к забегу. По команде «Марш» начать бег.

Беговая дорожка должна быть ровная, без ям и посторонних предметов, обозначается линией разметки. Бег выполняется в спортивной обуви, обеспечивающей плотное сцепление с дорожкой. Бег выполняется только по своей дорожке. Забегу должна предшествовать разминка.

➤ Бег 1000 м, 500 м (минуты/секунды).

Проводится с общего старта на дорожке стадиона. В забеге участвуют не более 8 человек. Результат фиксируется с точностью до 0,1 сек. По команде «На старт» подойти к стартовой линии, поставить одну ногу перед линией старта, другую отставить на полшага назад. По команде «Марш» начать бег.

Упражнение считается невыполненным:

- при сокращении дистанции;
- при прекращении выполнения упражнения по состоянию здоровья.

Участникам, нарушившим правила соревнований в беге, а также не финишировавшим, в протокол выполнения контрольных упражнений выставляется «не зачтено».

Беговая дорожка должна быть ровная, без ям и посторонних предметов, обозначается линией разметки. Бег выполняется в спортивной обуви, обеспечивающей плотное сцепление с дорожкой. Забегу должна предшествовать разминка.

➤ **Подтягивание (колич. раз) юноши.**

Оборудование: перекладина высокая.

Выполнение: Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху, положение виса фиксируется 1-2 секунды. Сгибая руки, подтянуться; разгибая руки, опуститься в положение виса. При подтягивании подбородок должен быть выше грифа перекладины. Измерение.

Выполнение упражнения засчитывается в тот момент, когда тело вернулось в исходное положение виса на прямых руках.

Упражнение считается невыполненным:

- при отклонении головы назад;
- неравномерное подтягивание (поочередно правой, левой рукой);
- рывки и маховые движения;
- при перехватах рук;
- подбородок не пересек уровень перекладины.

Требования безопасности.

Проверить надежность крепления перекладины.

➤ **Отжимание /сгибание-разгибание рук, в упоре лежа/, (колич. раз) девушки.**

Выполняется максимальное количество раз. И.П.: «упор на прямых руках» на полу или другой твердой поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют одну прямую. Стопы разведены, опираются на подушечки свода стоп. Локти не выходят за линию ладоней. Удерживая это положение, напрягаются мышцы живота. Таз не поднимается вверх и не провисает вниз. Отжимание засчитывается, когда испытуемый согнул руки в локтевых суставах до угла в 90 градусов. При завершении движения вверх руки выпрямляются полностью. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

Критерии оценивания вступительного испытания по физической культуре.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных физических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Результаты каждого теста оцениваются по пятибалльной системе. Итоговая оценка за экзамен по физической подготовленности и двигательным умениям выставляется на основе суммы баллов зачетных очков, набранных абитуриентом.

Зачет испытуемый получает в том случае, если в сумме набирает не менее 9 баллов по результатам контрольных испытаний.

Комплекс контрольных испытаний для оценки двигательных способностей абитуриентов

Тестовые упражнения	Юноши (баллы/ время)		
	«5»	«4»	«3»
1.Бег 100 м, сек	13,20	13,70	14,50
2.Бег 1000м мин/с	3.10	3.20	3.30
3. Подтягивание на перекладине	12	10	8
Тестовые упражнения	Девушки (баллы/ время)		
	«5»	«4»	«3»
1.Бег 100 м, сек	15,00	16,00	17,00
2.Бег 500м мин/с	1.40	1.50	2.00
3. Отжимание	12	10	8

4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4.2. При проведении вступительных испытаний на специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить

задание, общаться с экзаменатором);

-поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

-поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

-материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. При проведении вступительных испытаний на специальности 49.02.01 Физическая культура абитуриент предоставляет справку из бюро медико-социальной экспертизы, о наличии инвалидности и справку от врача педиатра (терапевта) об отсутствии противопоказаний к выполнению спортивных нормативов.

4.4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых: задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или надиктовываются ассистенту; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс: поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания проводятся в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или

отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту; по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

5. Явка поступающих на вступительные испытания

5.1. Поступающие обязаны прибыть на вступительные испытания в строго указанные в расписании дату и время.

5.2. Поступающие, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, к прохождению пропущенного испытания, а также к участию в конкурсе, не допускаются.

Поступающие, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенном испытании по разрешению председателя приёмной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска вступительного испытания с обязательным приложением подтверждающего документа. Подтверждающий документ должен быть предоставлен поступающим или его представителями не позднее, чем в день проведения вступительных испытаний.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в индивидуальном порядке. Допуск и дополнительные сроки вступительных испытаний утверждаются приказом директора.

5.3. Уважительными причинами являются:

- болезнь поступающего (в качестве подтверждающего документа предъявляется справка о болезни из государственного медицинского учреждения, заверенная печатью учреждения);
- чрезвычайная ситуация (в качестве подтверждающего документа предъявляется справка государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).

5.4. Лица, получившие на вступительных испытаниях оценку «незачтено», к дальнейшему конкурсу не допускаются.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном колледжем порядке.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения либо до признания его утратившим силу.

БЛАНК ТЕСТА-ОПРОСНИКА для абитуриента

Ф.И.О. _____

Инструкция для абитуриента

«Вам нужно ответить на все предложенные вопросы. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Свободно выражайте свое мнение по каждому вопросу. Если ваш ответ на вопрос положителен (вы согласны), то отвечаете словом «Да», если же Ваш ответ отрицателен (вы не согласны) словом «Нет». Не оставляйте вопрос без ответа. Время на заполнение теста 15-20 минут».

Блок	Вопросы	Да	Нет
I	1. Главное в Вашем выборе профессии – возможность поступить в высшее учебное заведение? 2. Считаете ли Вы, что профессия педагога является престижной? 3. Вы выбираете педагогическую специальность потому, что здесь учатся Ваши друзья? 4. Вы читали периодические издания, связанные с будущей профессией? 5. Вы знаете о сложностях профессии педагога? 6. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить? 7. Является ли Ваш выбор профессии самостоятельным?		
II	1. Выносите ли Вы суету вокруг Вас? 2. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей? 3. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх? 4. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых людей? 5. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение в споре? 6. Чувствуете ли Вы иногда, что трудности велики и непреодолимы? 7. У Вас часто болит голова?		
III	1. Нравится ли Вам реализовывать новые оригинальные идеи? 2. Связаны ли Ваши увлечения и занятия в свободное время с будущей профессией? 3. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии?		

	4. Вас волнуют происходящие события в современном обществе? 5. Учеба в педагогическом вузе поможет ли Вам в достижении жизненных целей? 6. Согласны ли Вы, что настоящий учитель – это человек, который является идеалом для своих учеников? 7. Вы регулярно интересуетесь новостями в средствах массовой информации?		
IV	1. Часто ли Вам удастся убедить сверстников к принятию вашего мнения? 2. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими друзьями различные игры и развлечения? 3. Трудно ли Вы включаетесь в незнакомую для Вас компанию? 4. Легко ли Вам удастся устанавливать контакты с новыми людьми? 5. Часто ли в решении важных дел Вы берёте инициативу на себя? 6. Возникает ли чувство неудовлетворённости, если Вам не удастся закончить начатое дело? 7. Можно ли положиться на вас в трудной ситуации?		
V	1. Хотелось ли Вам разобраться, почему Ваши одноклассники иногда задумчивы? 2. Нравится ли Вам размышлять о причинах успехов и неудач других? 3. Можете ли Вы выйти из сложной конфликтной ситуации самостоятельно? 4. Считаете ли Вы, что беспризорных домашних животных следует уничтожать? 5. Если Ваши друзья начинают обсуждать с Вами свои личные проблемы, Вы переводите разговор на другую тему? 6. Вы обращаете внимание на плохое настроение своих родителей?		
VI	1. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов со сверстниками из-за невыполнения ими своих обязательств? 2. Бывает ли так, что Вы обсуждаете человека за его спиной? 3. Приходилось ли Вам опаздывать на уроки (занятия)? 4. Вам нравится бывать в обществе людей, которые насмехаются друг над другом?		

	5. Бывает ли, что Вы откладываете на завтра то, что можно сделать сегодня? 6. Вы в детстве безропотно выполняли все требования взрослых?		
--	--	--	--