

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Светлоградский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель итоговой аттестационной комиссии  
Заведующий МК ДОУ д/с №8 «Малютка»  
г. Светлограда

  
И.И. Романенко  
«25» февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПК  
В.Н. Черниговский

  
«25» февраля 2026 г.



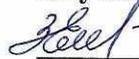
## ПРОГРАММА

итоговой аттестации выпускников, освоивших  
дополнительную профессиональную программу –  
программа профессиональной переподготовки  
«Дошкольное образование»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебной работе

 Е.А. Зорина

«25» 02 2026 г.

## 1. Общие положения

Программа итоговой аттестации – обязательный компонент дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Дошкольное образование». (далее Программа)

Она определяет:

- цель и задачи аттестации;
- формы и процедуры проведения;
- условия допуска;
- фонд оценочных средств (вопросы, задания, критерии оценки);
- перечень необходимых нормативных и методических материалов.

К итоговой аттестации допускаются лица:

- полностью освоившие учебный план программы;
- не имеющие академической задолженности.

## 2. Цель и задачи

**Цель** — установить соответствие уровня подготовки выпускника:

- требованиям Программы;
- ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО);
- профессиональному стандарту «Педагог»;
- ожиданиям профессионального сообщества и работодателей.

**Задачи:**

- оценить теоретическую и практическую готовность к профессиональной деятельности в ДОУ;
- проверить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций воспитателя;
- выявить уровень владения методами и технологиями воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- определить способность к рефлексии, саморазвитию и решению профессиональных задач в условиях ДОУ.

## 3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена. Экзамен оценивает теоретические знания, умение применять их к решению практических задач и уровень навыков самостоятельной работы.

Билеты содержат два вопроса:

1. **Теоретическую часть** — ответы на вопросы по ключевым дисциплинам программы.

2. **Практическую часть** — выполнение профессионально ориентированных заданий (разработка конспектов, анализ ситуаций, проектирование образовательной деятельности).

#### **4. Условия и порядок проведения**

##### **Организационные требования:**

- создается аттестационная комиссия (председатель-представитель работодателей или внешней экспертной организации);
- состав комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации;
- заседания комиссии проводятся в очной форме.

##### **Порядок проведения экзамена:**

1. Выпускник получает билет с 2 вопросами.
2. Время на подготовку — 45–60 минут.
3. Ответ включает:
  - развёрнутое изложение теоретических положений;
  - презентацию практического задания (конспект, схема, анализ);
  - ответы на дополнительные вопросы комиссии.

**Допуск к аттестации** — наличие зачётов по всем дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

#### **5. Критерии оценки**

##### **Теоретический вопрос**

- **«отлично»** - полный, логически выстроенный ответ; опора на нормативные документы и научную литературу; четкие формулировки; ответы на дополнительные вопросы;
- **«хорошо»** - ответ полный, но с незначительными неточностями; недостаточно глубокая аргументация;
- **«удовлетворительно»** - ответ фрагментарный, с проблемами в знаниях; слабая связь теории с практикой;
- **«неудовлетворительно»** - незнание базовых понятий, неспособность раскрыть тему.

##### **Практическое задание**

- **«отлично»** — задание выполнено в полном объёме; соответствует ФГО С ДО и возрастным особенностям; методически грамотно; содержит элементы творчества;
- **«хорошо»** — задание выполнено, но есть недочёты в структуре или обосновании; незначительные ошибки;

- **«удовлетворительно»** — задание выполнено частично; существенные методические недочёты; слабая аргументация;
- **«неудовлетворительно»** — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; не соответствует требованиям.

## **6. Фонд оценочных средств**

Включает критерии оценки ответов на теоретические и практические вопросы. Например, для теоретического вопроса могут оцениваться полнота раскрытия темы, аналитичность изложения, чёткость ответов на дополнительные вопросы. Для практического задания — умение анализировать проблему, логичность решений, навык работы с нормативно-справочной информацией.

### **Примерные вопросы для итогового экзамена**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Возрастная психология как особая область психологических знаний.
2. Методы исследования. Характеристика основных и вспомогательных методов исследования.
3. Биологические и социальные факторы психического развития. Современные подходы к проблеме взаимосвязи наследственности и среды.
4. Психическое развитие в дошкольном детстве: характеристика социальной ситуации развития, сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность дошкольника.
5. Общая характеристика познавательного развития дошкольников.
6. Цели и задачи методической работы в ДОУ.
7. Профессиональная компетентность старшего воспитателя.
8. Система методической работы в ДОУ.
9. Критерии эффективности методической работы.
10. Содержание методической работы старшего воспитателя.
11. Понятие «форма взаимодействия ДОО с семьей»
12. Классификация форм взаимодействия ДОО с семьей.
13. Характеристика разнообразных форм коллективной работы с семьей. Научно-практическая конференция (родительская конференция).
14. Характеристика разнообразных форм коллективной работы с семьей. Педагогическая лекция (родительский лекторий).
15. Характеристика разнообразных форм коллективной работы с семьей. Родительская гостиная, педагогические (родительские) чтения.
16. Охарактеризуйте правовой статус педагогического работника в РФ. Перечислите основные права и свободы педагога, гарантированные

- законодательством (с опорой на ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Трудовой кодекс РФ).
17. Назовите и раскройте основные принципы государственной политики в сфере образования (ст. 3 ФЗ «Об образовании в РФ»).
  18. Опишите порядок заключения трудового договора с педагогическим работником.
  19. Назовите и кратко охарактеризуйте ключевые международные документы, защищающие права и интересы детей.
  20. Что такое образовательное право? Охарактеризуйте его предмет, методы и источники в РФ.
  21. Федеральная программа дошкольного образования, определение, структура, цель внедрения.
  22. Образовательная среда, понятие.
  23. Требования ФГОС ДО к организации образовательной среды в дошкольной организации
  24. Принципы ФГОС ДО
  25. Портрет выпускника дошкольной образовательной организации по ФГОС ДО.
  26. Общение ребенка и детское развитие.
  27. Роль общения со взрослым в развитии ребенка.
  28. Виды и причины детских конфликтов.
  29. Формы общения ребенка со взрослым.
  30. Формы общения дошкольников со сверстниками.
  31. Классификации детских игр
  32. Характеристика сюжетно-ролевых игр детей: значение, своеобразие, компоненты, этапы развития.
  33. Характеристика режиссерских игр, методика руководства ими в разных возрастных группах
  34. Характеристика театрализованных игр: значение, своеобразие, виды, условия развития.
  35. Компьютерные игры и игровые обучающие программы в системе дошкольного воспитания.

### **Практико-ориентированные задания:**

1. Подобрать 2-3 дидактические игры по знакомству с величиной.
2. Подобрать 2-3 игры для закрепления временных представлений у старших дошкольников.
3. Подобрать 2-3 игры на закрепление количественных представлений и счетных умений для средней группы.

4. Подобрать 2-3 игры по формированию пространственных представлений у младших дошкольников.
5. Подобрать 2-3 игры на закрепление знаний о геометрических фигурах и форме предметов в подготовительной к школе группе
6. Упражнения по формированию грамматического строя речи детей дошкольного возраста.
7. Упражнения по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста
8. Разработка технологической карты занятия по художественному чтению.
9. Проведение фрагмента занятия по художественному чтению для детей дошкольного возраста
10. Упражнения по формированию связной речи детей дошкольного возраста.
11. Сформулируйте цель, задачи и составьте технологическую карту ООД по рисованию в одной из возрастных групп по выбору студента.
12. Сформулируйте цель, задачи и составьте технологическую карту ООД по аппликации в одной из возрастных групп по выбору студента.
13. Сформулируйте цель, задачи и составьте технологическую карту ООД по лепке в одной из возрастных групп по выбору студента.
14. Сформулируйте цель, задачи и составьте технологическую карту ООД по конструированию в одной из возрастных групп по выбору студента.
15. Сформулируйте цель, задачи и составьте технологическую карту ООД по декоративно-прикладному искусству в одной из возрастных групп по выбору студента.
16. Постройте алгоритм наблюдений за природой по сезонам года. Докажите, что эти наблюдения характеризуются временными характеристиками и отличаются по содержанию и по возрастному принципу
17. Постройте алгоритм наблюдений за трудом медсестры. Докажите, что эти наблюдения важны для расширения кругозора; развития мышления, умений наблюдать – как важного условия развития дошкольника (по возрастным группам)
18. Составьте план рассказа о природе, используя сезонный принцип в изучении природы. В ход рассказа включите наблюдения. Обоснуйте необходимость наблюдений в ходе изучения природы детьми дошкольного возраста

19. Проанализируйте программу по экологическому воспитанию: каковы особенности построения, преемственность по возрастным особенностям, со школьной программой
20. Докажите, что практические методы являются ведущими в экологическом образовании дошкольников. Покажите на конкретных примерах использования практического метода ежедневно в течение пребывания дошкольника ДОО
21. Разработать план-конспект физкультурного занятия по физическому развитию на свежем воздухе в средней группе.
22. Разработать план-конспект физкультурного занятия по физическому развитию в подготовительной группе.
23. Разработать план-конспект физкультурного досуга по физическому развитию в старшей группе.
24. Разработать план-конспект физкультурного досуга по физическому развитию в подготовительной группе.
25. Разработать план-конспект утренней гимнастики по физическому развитию в старшей группе.
26. Составьте технологическую карту конструирования урока музыки по теме «Мир ребенка в музыкальных образах. П.И. Чайковский «Детский альбом»» (программа «Музыка» Е. Критской). Составьте планируемые образовательные результаты: метапредметные, личностные, предметные, перечень музыкального репертуара, используемого на уроке.
27. Составьте технологическую карту урока музыки по знакомству с песней-былиной «Садко» Н.А. Римского – Корсакова (программа «Музыка» 2 класс).
28. Составьте технологическую карту урока по теме: «Контраст в музыке» (программа «Музыка» Е. Критской 2 класс).
29. Составьте фрагмент урока музыки по восприятию музыкального произведения П.И. Чайковского «Болезнь куклы» из «Детского альбома» (программа «Музыка» Е. Критской).
30. Составьте фрагмент урока музыки по разучиванию новой песни (по выбору) (программа «Музыка» Е. Критской).
31. Составьте перечень вопросов для анализа коллективной трудовой деятельности дошкольников.
32. Составьте примерный конспект совместной трудовой деятельности в старшей группе по теме «Уборка опавшей листвы». Подберите наглядные пособия и инструменты для занятия.

33. Составьте технологическую карту ОД по трудовой деятельности дошкольников в средней группе по теме «Посадка семян гороха и фасоли в уголке природы». Подберите наглядные пособия для занятия.
34. Составьте примерный конспект организации дежурства в возрастной группе (по выбору). Подберите наглядные пособия для занятия.
35. Составьте примерный конспект занятия для средней группы по теме «Моем игрушки». Подберите инструменты и наглядные пособия для занятия.

## **7. Документы и материалы для подготовки**

Рекомендуется использовать:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);
- примерные основные образовательные программы дошкольного образования;
- методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- нормативные акты по охране труда и безопасности в образовательной организации;
- профессиональные журналы и издания по дошкольной педагогике.

## **8. Заключительные положения**

Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию, выдается документ установленного образца (диплом о профессиональной переподготовке)