

Согласовано
Заведующий МБДОУ
ДС № 4 «Радуга»
г. Светлограда
Н.В. Писаренко



Утверждаю
Директор
ГБПОУ СПК
В.Н. Черниговский
«30» июня 2022 г.

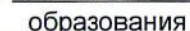


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

от 27 октября 2014 г.



П

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	2	1	-	2	-	10	52
III курс	26	6	7	-	2	-	11	52
IV курс	23	3	4	4	1	6	2	43
Всего	125	11	12	4	7	6	34	199
	86	11	12	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс учебная нагрузка студента	Сам. учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия. ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
					всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Занятия на уроках	лаб. раб. практич. занятия	курс проект. (работа)	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 19 недель	7 семестр 16 недель	8 семестр 14 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Дисциплины общеобразовательной подготовки Гуманитарный профиль	-/11^{дз}/4^э	2106	702	1404	755	649		612	792	576	828	576	684	576	504
	Общие дисциплины		1508	503	1005	502	503									
ОУД.01	Русский язык	-, Э	175	58	117	67	50		51	66						
ОУД.02	Литература	-, Э	293	98	195	87	108		85	110						
ОУД.03	Родной язык	-, ДЗ	58	20	38	28	10		17	22						
ОУД.04	Родная литература	-, ДЗ	58	20	38	28	10		17	22						
ОУД.05	Иностранный язык	-, ДЗ	117	39	78	-	78		34	44						
ОУД.06	История	-, Э	234	78	156	156	-		68	88						
ОУД.07	Математика	-, Э	234	78	156	80	76		68	88						
ОУД.08	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117	-	117		51	66						
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	36	36		51	22						
ОУД.10	Астрономия	-, ДЗ	56	18	38	20	18		17	22						
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		598	199	399	253	146									
ОУД.11	Информатика	-, ДЗ	108	36	72	-	72		51	22						
ОУД.12	Обществознание	-, ДЗ	209	70	139	139	-		51	88						
ОУД.13	Естествознание	-, ДЗ	117	39	78	48	30				32	46				

ОУД.14	География	-, ДЗ	108	36	72	46	26		51	22						
ОУД.15	Экология	-, ДЗ	56	18	38	20	18				16	23				
ИП	Индивидуальный проект															
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ		3240	1080	2160	1006	1154									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5_{ДЗ}/2_Э	802	272	530											
			732	244	488	140	348									
			70	28	42											
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	72	24	48	40	8								48	
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	4	44								48	
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	40	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	242	64	178	-	178				32	46	32	38	16	14
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	136	208	2	206				32	46	32	38	32	28
ОГСЭ.06	Основы права	ДЗ	48	16	32	28	4								32	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-, ДЗ	112	34	78	68	10				32	46				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2_{ДЗ}	186	62	124	24	100									
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	26	46	6	40					46				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	114	36	78	18	60				32	46				

П.00	Профессиональный учебный цикл	-/33 _{ДЗ} /8 _Э	2322	774	1548	878	670								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9 _{ДЗ} /3 _Э	606 558 48	202 186 16	404 372 32	244	160								
ОП. 01	Педагогика	-,Э	150	50	100	60	40			22	32	46			
ОП. 02	Психология	ДЗ	132	44	88	46	42			88					
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,Э	82	27	55	32	23				32	23			
ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	63	21	42	34	8								42
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э	72	24	48	38	10							48	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	107	36	71	34	37				48	23			
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ДЗ	48	16	32	32	-							32	
ОП.08	Менеджмент	ДЗ	48	16	32	32	-							32	
ОП.09	Театрализованная деятельность	ДЗ	48	16	32	32	-							32	
ОП.10	Основы вожатского мастерства	ДЗ	56	18	38	18	20						38		
ОП.11	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды	ДЗ	56	18	38	22	16						38		
ОП.12	Основы финансовой грамотности	ДЗ	63	21	42	32	10								42

ПМ.00	Профессиональные модули	-14 _{ДЗ} /10 _Э	1764	588	1176	568	608	6								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-3 _{ДЗ} /1 _Э /1 _{КВ}	330	110	220	112	108									
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	32	-				32					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,Э	210	70	140	80	60				48	92				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	72	24	48	-	48				48					
МДК.01.04	Ритмика	ДЗ	69	23	46	-	46					46				
УП.01	Учебная практика	ДЗ			36						36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,ДЗ			36						12	24				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	23/3 _{ДЗ} /3 _Э /1 _{КВ}	736	245	491	148	275									
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного	Э	48	16	32	22	10				32					

	возраста														
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э	48	16	32	22	10				32				
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ДЗ	58	20	38	22	10						38		
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	268	90	178	-	178					64	114		
МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,Э	232	76	156	64	92				92	64			
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-,ДЗ	81	26	55	32	20				23	32			
МДК 02.07	Методика использования ТСО и электронно-вычислительной техники в работе с детьми	ДЗ	69	23	46	26	20				46				
МДК. 02.08	Индивидуальное обучение музыке	ДЗ	90	44	46	-	46				46				
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ			108							36	72		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				144							36	108		
		-, ДЗ													
ПМ.03	Организация занятий	-/4_{ДЗ}/1_Э/1_{КВ}	621	207	414	242	172								

[illegible]

[illegible]

	практика (по профилю специальности)															
	Вариативная часть циклов ППССЗ		1404	468	936											
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ППССЗ)	86 нед	4644	1548	3096		1472									
	Итого часов в неделю								36	36	36	36	36	36	36	36
ПДП	Производственная практика (преддипломная)															4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 студента в год Государственная итоговая аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)					Всего	дисциплин и МДК			612	792	528	805	480	456	448	378
						учебной практики			-	-	36	36	108	108	108	-
						производств. практики			-	-	12	24	72	144	72	108
						преддипломн. практики			-	-	-	-	-	-	-	144
						экзаменов из них,			-	4	3	4	2	2	4	1
						квалификационных экзаменов			-	-	-	1	-	2	2	1
						дифф. зачетов			-	10	2	8	1	9	5	5
						зачетов			-	-	-	-	-	-	-	-

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Педагогики
4	Психологии
5	Истории
6	Математики
7	Русского языка и литературы
8	Физиологии, анатомии и гигиены
9	Информатики
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Теоретических и методических основ дошкольного образования
12	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
13	Музыки и методики музыкального воспитания
14	Теории и методики физического воспитания
	Лаборатории
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Актальный зал
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Библиотека

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ СПК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года Дошкольное образование (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г.), устава ГБПОУ СПК, положением об организации и проведении практики, положением о выпускной квалификационной работе; документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательной подготовки;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История",

"Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Организация учебного процесса предусматривает чередование пятидневной и шестидневной недель организации учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Консультации для обучающихся предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования.

Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено и концентрированно в зависимости от содержания профессиональных модулей и организации учебного процесса.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проходит концентрированно в течение 4 недель на базе образовательных организаций по согласованию с работодателями и запросами рынка труда.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и уточнениями от 25 мая 2017 года) и Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе

изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика» и «История» как одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

4.2. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ сформирована за счет использования объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППСЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В целом количество часов вариативной части соответствует ФГОС и составляет 936 часов аудиторных занятий (см. Приложение 1)

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные в соответствии с Положением о проведении консультаций в ГБПОУ СПК.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный) - проводится после освоения теоретических знаний и прохождения видов практики, предусмотренных профессиональным модулем.

Предусмотрены **комплексные дифференцированные зачеты:**

МДК. 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков (2 курс, 3 семестр)

ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (2 курс, 4 семестр)

ОГСЭ 02. Психология общения, ОГСЭ 06. Основы права (3 курс, 6 семестр)

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности, ОП.09 Театрализованная деятельность (3 курс, 6 семестр)

МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (3 курс, 6 семестр)

УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (4 курс, 7 семестр)

УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) (4 курс, 7 семестр)

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07 Основы финансовой грамотности (4 курс, 8 семестр)

МДК 06.02 Психологическое сопровождение и развитие детей раннего и дошкольного возраста, МДК 06.03 Социальная психология (4 курс, 8 семестр).

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение; «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. Текущий контроль проводится на текущих занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной,

оперативный и рубежный контроль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Основными формами текущего контроля знаний являются экспертная оценка, тестирование, опрос (устный, письменный, фронтальный и т.д.), выполнение контрольных практических заданий, наблюдение за выполнением практического задания, контрольная работа.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен, (экзамен (квалификационный)).

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э (к) (экзамен (квалификационный)).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (подготовка к государственной итоговой аттестации 4 недели и государственная итоговая аттестация 2 недели).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и

т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО образовательного учреждения.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Макс учебная нагрузка студента, ч	Обязательные учебные занятия, ч
ОГСЭ	Дисциплины ИТОГО	70	42
ОГСЭ. 06	Основы права	48	32
ОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	112	78
	ИТОГО	160	110
	Дисциплины ИТОГО	48	32
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	48	32
ОП.08	Менеджмент	48	32
ОП.09	Театрализованная деятельность	48	32
ОП.10	Основы вожатского мастерства	56	38
ОП.11	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды	56	38
ОП.12	Основы финансовой грамотности	63	42
	ИТОГО	319	214
	МДК ИТОГО	23	46
МДК.01.04	Ритмика	69	46
МДК 02.07	Методика использования ТСО и электронно- вычислительной техники в работе с детьми	69	46
МДК.02.08	Индивидуальное обучение музыке	90	46
МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	102	70
	ИТОГО	330	208
ПМ.06	Детская психология ИТОГО	454	284
МДК.06.01	Практикум по психолого-педагогической диагностике	134	88
МДК.06.02	Психологическое сопровождение и развитие детей раннего и дошкольного возраста	84	56
МДК 06.03	Социальная психология	84	56
МДК.06.04	Методы работы с одаренными детьми	152	84
	ВСЕГО	1404	936