



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
от «30 августа 2019 г.
Директор МБОУ СОШ 21
М.Л. Халилов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 5-9 классов, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 станицы Бжедужовской
муниципального образования Белореченский район Краснодарского края
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными целями и задачами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 ст. Бжедужовской муниципального образования Белореченский район являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают следующие обобщённые классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся:

1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:

— первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур;— выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем;— выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами;

2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным ; требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т. п.;

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка решения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок» и т. п.;

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста-описания или текста-рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т. п.);

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие учащихся функциями ор-

ганизации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка рефлексии, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование ценностно-смысловых установок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

4. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБОУ СОШ 21 составлен в соответствии со следующими федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.07.2017 г. 216-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программам по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

5. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБОУ СОШ 21

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения:

продолжительность учебного года:

5- 9 классы -34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет:

5-8 классы – 5 дней, 9 класс- 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс- 33 часа, 9 класс – 36 часов.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 -6 классов не более 6 уроков, 7-9 классы -не более 7 уроков

Продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Учебный год разделен на 4 четверти.

	учебные дни		каникулярные дни	
	с - по	кол-во учебных недель		кол-во каникулярных дней
1 четверть	2.09.2019-26.10.2019	8 недель	1 четверть	7
2 четверть	4.11.2019-28.12.2019	8 недель	2 четверть	14
3 четверть	13.01.2020 – 21.03.2020	10 недель	3 четверть	9
1 класс	Дополнительные каникулы		17.02.-23.02.2020	1 класс
4 четверть	30.03.2020 – 23.05.2020	8 недель	4 четверть	
итого	2-9 кл. -34 учебных недели 1 кл. – 33 учебных недели		30 каникулярных дней 1 кл. – 37 каникулярных дней	

Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 и отражены в годовом календарном учебном графике.

Расписание звонков для учащихся 5-9 классов:

1 урок 8.30 – 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

3 урок 10.10 – 10.50

4 урок 11.10 – 11.50

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.00 – 13.40

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

- 5 классе - 2 часа, 6-9 классы – 2,5 часа.

6.ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

«В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа **опирается на приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», таким образом, расширить возможности использования учебников и перечнем учебников и учебных программ, планируемых к использованию в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ 21. утвержденных решением педсовета МБОУ СОШ 21 (протокол № 6 от 23.05.2019 г.)

7. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

С целью реализации права граждан на получение основного общего образования на родном языке, удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней в учебный план 5 класса вводятся учебные предметы:

- «Родной язык (русский)» в объеме 0,2 часа в неделю;
- Родная литература (русская)» в объеме 0,2 часа в неделю.

8. РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Региональной спецификой учебного плана являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах реализуется в рамках кружка внеурочной деятельности
- курс «Основы православной культуры» в 6- 9 классах изучается во внеурочной деятельности через кружок «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю;
- Программа «Воспитание и социализация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (5-9 классы) реализуется посредством интеграции программных тем в темы следующих предметов: биология, география, технология, физическая культура;

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» в 5 - 9 классах реализуется в рамках кружка внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол от 30.08.2019г. № 1) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений («Кубановедение») распределяются следующим образом:

Классы	Предмет / профориентационный курс	Количество часов в неделю	Цель введения
5	Кубановедение	1 час	Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.

	Основы православной культуры	1 час	Формирование представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, общества, государства.
6	Кубановедение	1 час	Изучение историко-архитектурных ценностей Кубани
7	Кубановедение	1 час	Освоение знаний об искусстве и природных богатствах Кубани. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине.
8	Кубановедение	1 час	Освоение знаний об экономике Кубани. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине.
9	Кубановедение	1 час	Изучение истории, географии, литературы Кубани.
	Информационная работа, профессиональная ориентация (в том числе программа «Сервис и туризм», 3 часа в год)	1 час	Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.
	Проектная и исследовательская деятельность	1 час	Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
	Черчение	1 час	Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры

10. ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ.

Деление классов на две группы (девочки/мальчики) не проводится».

11. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

Учебный план МБОУ СОШ 21 для 5 класса, реализующего ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 1).

Учебный план МБОУ СОШ 21 для 6 класса, реализующего ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 2).

Учебный план МБОУ СОШ 21 для 7 класса, реализующего ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 3).

Учебный план МБОУ СОШ 21 для 8 класса, реализующего ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 4).

Учебный план МБОУ СОШ 21 для 9 класса, реализующего ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 5).

12.

13. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ 21 регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам четверти, полугодия, по итогам учебного года. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной: письменные контрольные работы, тестирование, собеседование, экзамены, творческий отчет, устный и письменный зачет, решение проектных и творческих задач:

№ п/п	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Классы/количество работ				
			5	6	7	8	9
1	Русский язык	Контрольный диктант	8	6	7	4	5
		Контрольное изложение	3	1	2	4	4
		Контрольное сочинение	2	2	3	2	4

		Контрольная работа		2		-	
		Контрольное тестирование		2		-	
2	Литература	Классное сочинение	4	5	4	2	2
		Домашнее сочинение	1	1	1	2	2
		Защита проекта		1	1	2	1
3	Математика	Контрольная работа	10	12			
4	Алгебра	Контрольная работа			9	8	8
5	Геометрия	Контрольная работа			5	5	5
6	Информатика и ИКТ	Защита проекта			2	2	2
7	Немецкий язык	Контрольная работа	16	16	16	16	16
8	История	Контрольная работа	2	2	2	2	2
		Контрольное тестирование	1	1	1	1	1
9	Обществознание	Контрольная работа		1	1	1	1
		Защита проекта		1	1	1	1
10	География	Контрольная работа	1	2	1	2	2
		Контрольное тестирование	1	1	2	2	2
11	Биология	Контрольная работа	1	1	1	1	1
		Контрольное тестирование	3	3	3	3	3
12	Физика	Контрольная работа			5	4	4
13	Химия	Контрольная работа			1	4	4
14	Музыка	Защита проекта	1	1	1	2	1
15	Изобразительное искусство	Проектная работа	2	2	2	2	2
16	Технология	Защита проекта	2	2	2	2	2
17	Физическая культура	Зачеты по нормативам	5	7	8	8	8
		Контрольное тестирование			3	2	3

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от данной процедуры (при условии, если они успевают по всем предметам). Учащиеся, успевающие на «5» по каким-то учебным дисциплинам, могут быть освобождены от итогового контроля по этим дисциплинам (по решению педагогического совета школы).

Расписание промежуточной аттестации по итогам учебного года составляет заместитель директора по УВР, оно утверждается директором школы и доводится до сведения учащихся и родителей не позднее, чем за две недели до начала проведения аттестации. Наименование предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество, утверждается на школьном методическом совете.

Тексты для проведения письменных контрольных и тестовых работ разрабатываются учителями-предметниками совместно с руководителями МО. Билеты для устных экзаменов составляются учителями с учетом дифференцированного подхода в обучении, в билеты включаются задания репродуктивного, продуктивного и творческого характера с учетом минимума содержания образования. Материалы для промежуточной аттестации утверждаются руководителями МО. Зачет принимает учитель, преподающий предмет в данном классе. На любой из зачётов директором школы может быть назначен ассистент, а также на зачёте может присутствовать любой из членов администрации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ 21



М.Л. Халилов

Утверждено
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2019 года протокол №1
 Директор МБОУ СОШ 21
 М.Л. Халилов

Учебный план

МБОУ СОШ 21 станицы Бжедуховской муниципального образования Белореченский район для 5 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		Количество часов в неделю					
		V 2019- 2020	VI 2020- 2021	VII 2021- 2022	VIII 2022- 2023	IX 2023- 2024	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	19,8
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	11,8
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОПК	1					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28*	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	4	4
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	1	-	4
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
	Черчение					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124

* часы приведены с учетом 1 часа ОПК из части, формируемой участниками образовательных отношений

Зам. директора по УВР



В.В. Касьянов

Утверждено
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2019 года протокол №1
 Директор МБОУ СОШ 21
 М.Л. Халилов

Учебный план

МБОУ СОШ 21 станицы Бжедуховской муниципального образования Белореченский район для 6 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
				V 2018- 2019	VI 2019- 2020	VII 2020- 2021	VIII 2021- 2022	IX 2022- 2023	Всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21		
	Литература	3	3	2	2	3	13		
Родной язык и родная литература	Родной язык								
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык (анг- лийский язык)	3	3	3	3	3	15		
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Математика	5	5				10		
	Алгебра			3	3	3	9		
	Геометрия			2	2	2	6		
	Информатика			1	1	1	3		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11		
	Обществознание	1	1	1	1	1	5		
	География	1	1	2	2	2	8		
Основы духовно-нравственной культуры народов России									
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7		
	Химия				2	2	4		
	Биология	1	1	2	2	2	8		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4		
	Изобразительное искусс- во	1	1	1	1		4		
Технология	Технология	2	2	2	1		7		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2		
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15		
Итого				28*	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участни- ками образовательных отно- шений	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	4	4		
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	1	-	4		
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5		
	Проектная и исследователь- ская деятельность					1	1		
	Профориентационные курсы					1	1		
	Черчение					1	1		
Максимально допустимая не- дельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	36		
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124		

* часы приведены с учетом 1 часа обществознания из части, формируемой участниками образовательных отношений

Зам. директора по УВР



В.В. Касьянов

Утверждено
решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1
Директор МБОУ СОШ 21
М.Л. Халилов

Учебный план

МБОУ СОШ 21 станицы Бжедуховской муниципального образования Белореченский район для 7 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2017- 2018	VI 2018- 2019	VII 2019- 2020	VIII 2020- 2021	IX 2021- 2022	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (анг- лийский язык)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусс- во		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			28*	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участни- ками образовательных отно- шений	при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	4	4
	при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	-	4
в том числе	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследователь- ская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы						1	1
	Черчение						1	1
Максимально допустимая не- дельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	36	36
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	-	124

* часы приведены с учетом 1 часа обществознания из части, формируемой участниками образовательных отношений

Зам. директора по УВР



В.В. Касьянов

Утверждено
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2019 года протокол №1
 Директор МБОУ СОШ 21
 М.Л. Халилов

Учебный план

МБОУ СОШ 21 станицы Бжедуховской муниципального образования Белореченский район для 8 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V 2016- 2017	VI 2017- 2018	VII 2018- 2019	VIII 2019- 2020	IX 2020- 2021	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (анг- лийский язык)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия				2	2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусс- во		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			28*	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участни- ками образовательных отно- шений	при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	4	4
	при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	-	4
в том числе	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследователь- ская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы						1	1
	Черчение						1	1
Максимально допустимая не- дельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	36	36
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	-	124

* часы приведены с учетом 1 часа обществознания из части, формируемой участниками образовательных отношений

Зам. директора по УВР



В.В. Касьянов

Утверждено
решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1
Директор МБОУ СОШ 21
М.Л. Халилов

Учебный план

МБОУ СОШ 21 станицы Бжедуховской муниципального образования Белореченский район для 9 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V 2015- 2016	VI 2016- 2017	VII 2017- 2018	VIII 2018- 2019	IX 2019- 2020	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (анг- лийский язык)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусс- во		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			28*	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участни- ками образовательных отно- шений	при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	4	4
	при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	-	4
в том числе	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследователь- ская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы						1	1
	Черчение						1	1
Максимально допустимая не- дельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	36	36
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	-	124

* часы приведены с учетом 1 часа обществознания из части, формируемой участниками образовательных отношений

Зам. директора по УВР



В.В. Касьянов