

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ 21**

2023год
Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ СОШ 21 в 2023 году

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, региональных распорядительных и инструктивных документов.

В 2023 году в МБОУ СОШ 21 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее-ГИА) проходил 1 обучающийся 9 класса (в2022году- 0 чел.).

Проведение ГИА-9 в районе возложены на управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Проверка экзаменационных работ по русскому языку, математике осуществлялась региональными предметными комиссиями.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае, районе и МБОУ СОШ 21 работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты управления образованием, МБОУ СОШ 21.

МБОУ СОШ 21 информировали участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о

результатах, полученных участниками ГИА-9.

Результаты экзаменов по всем учебным предметам были утверждены председателем ГЭК, по учебным предметам по выбору - председателем территориальной экзаменационной подкомиссии. Утвержденные результаты переданы в МОУО и ОО для ознакомления участников ГИА-9, родителей (законных представителей) в соответствии с графиком обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-9 в 2023 году, а также размещены в АИС «Сетевой город. Образование».

Удаленных участников ГИА-9 за нарушение Порядка проведения ГИА в 2023 году в МБОУ СОШ 21 нет.

Зарегистрирован в региональной информационной системе (далее - РИС) для сдачи ГИА-9 - 24 обучающийся (в 2022 году - 28 чел.). Сдавал ОГЭ 24 обучающийся.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по учебным предметам: математике - 24 чел., русскому языку – 24 чел. (обязательные учебные предметы), учебные предметы по выбору: обществознание - 1 человек, география - 1 человека.

Результаты ОГЭ, проведенного в крае в мае-июле 2023 года, по всем учебным предметам приведены в таблицах.

Выпускников, получившие неудовлетворительные результаты в основной период нет. По итогам ГИА в 2023 году получивших аттестат с отличием - нет.

Общие сведения результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ (основной период) 2023 г

№ п / п	Предмет	год		Всего писали		Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Средний балл	Краевой показатель
				Чел.	%	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	2023	район	1542	99,9	10	488	485	559	0,7	31,6	31,4	36,2	27	27, 3
			школа	1	100	0	1	0	0	0	100	0	0	26	
		2022	район	1486	99,6	0	393	466	627	0	26,4	31,4	42,2	27	
			школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2021	район	1360	99,9	11	335	495	519	0,8	24,6	36,4	38,2	27	
			школа	1	100	0	0	1	0	0	0	100	0	29	
		2019	район	1361	99,7	26	665	436	234	1,9	48,9	32	17,2	27,96	26,7
			школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.	Математика	2023	район	1538	99,6	16	844	634	44	1	55	41,2	2,9	14	15,5
			школа	1	100	0	1	0	0	0	100	0	0	9	
		2022	район	1487	99,7	0	1084	396	7	0	72,9	26,6	0,5	12	
			школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2021	район	1358	99,7	130	824	363	41	9,6	60,7	26,7	3	12	
			школа	1	100	0	0	1	0	0	0	100	0	16	
		2019	район	1363	99,8	67	450	696	150	4,9	33	51,1	11	16	16,8
			школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Обществознание	2023	район	1166	75,5	19	734	350	63	1,6	63	30	5,4	22	22,3
			школа	1	100	0	1	0	0	0	100	0	0	22	
		2022	район	1139	76,3	0	636	416	87	0	55,8	36,5	7,7	23	
			школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2021	район	564	41,4	21	298	192	53	3,7	52,8	34,1	9,4	21,8	
			школа	1	100	0	0	0	1	0	0	0	100		
		2019	район	952	69,7	0	440	430	82	0	46,2	45,2	8,6	25,4	26
			школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	География	2023	район	874	56,6	10	328	362	174	1,14	37,5	41,4	19,9	21	20,9
			школа	1	100	0	0	1	0	0	0	100	0	22	
		2022	район	905	60,7	0	420	365	120	0	46,4	40,3	13,3	19	
			школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2021	район	363	26,7	17	154	120	72	4,7	42,4	33,1	19,8	19,2	
			школа	1	100	0	0	0	1	0	0	0	100		
		2019	район	733	53,7	0	314	295	124	0	42,8	40,3	16,9	20,7	20,6
			школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Статистическая информация о результатах ОГЭ в основные дни основного периода 2023 года

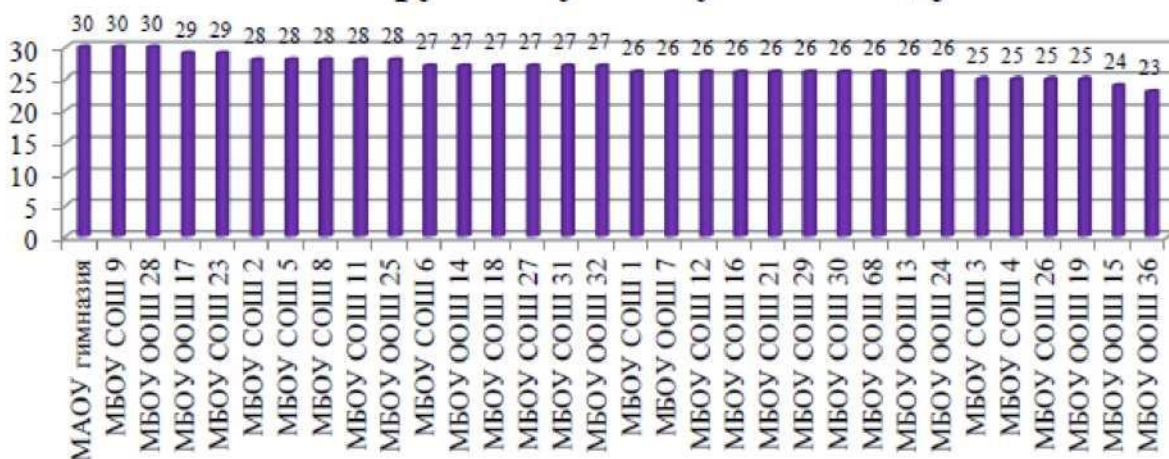
ОГЭ по русскому языку в 2023 году.

В экзамене принял участие 24 человек

Результат по русскому языку в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУСОШ21	24	4	26	1	6	6	11	4,17	25	25	45,83

Средний тестовый балл, полученный на ОГЭ по русскому языку в 2023 году



Средняя отметка, полученная на ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Средняя краевая оценка - 4,1, в Белореченском районе - 3,99, в МБОУ СОШ 21 - 4, что ниже краевого на 0,1 и выше районного на 0,01.

Средний балл по русскому языку составил 26 баллов, снизился на в сравнении с 2022 года

Рекомендации:

1. Провести анализ итогов ОГЭ в 2023 году.
2. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников.
3. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и методик.
4. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.
5. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов.
7. Использовать в работе рекомендации письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47 -01- 13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 20232024 учебный год», «Методических рекомендаций по русскому языку».
8. Провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательной организации (при наличии).
9. Просмотр Телеуроков - видео консультаций в рамках «Телешколы»

10. Информирование обучающихся, родителей об изменениях в контрольных измерительных материалах ГИА, о работе с демоверсиями ФИПИ.

11. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.

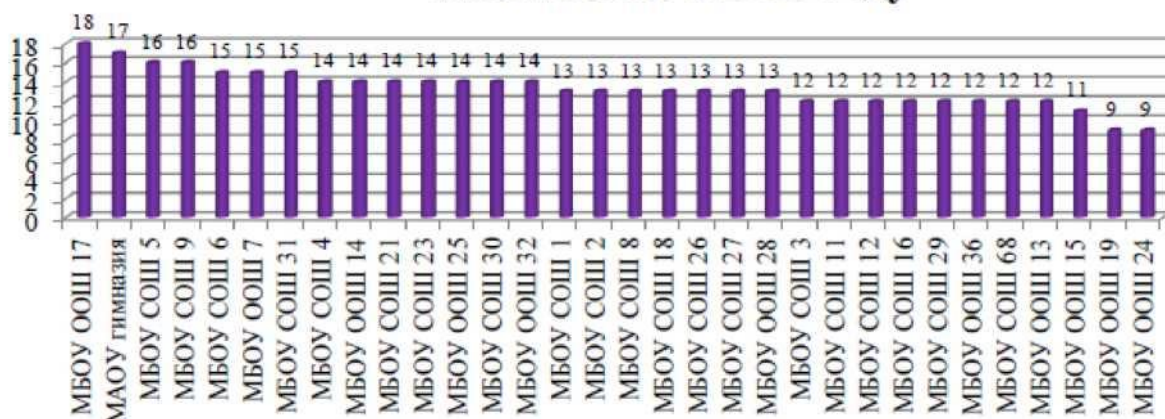
ОГЭ по математике в 2023 году.

В экзамене принял участие 24 человек.

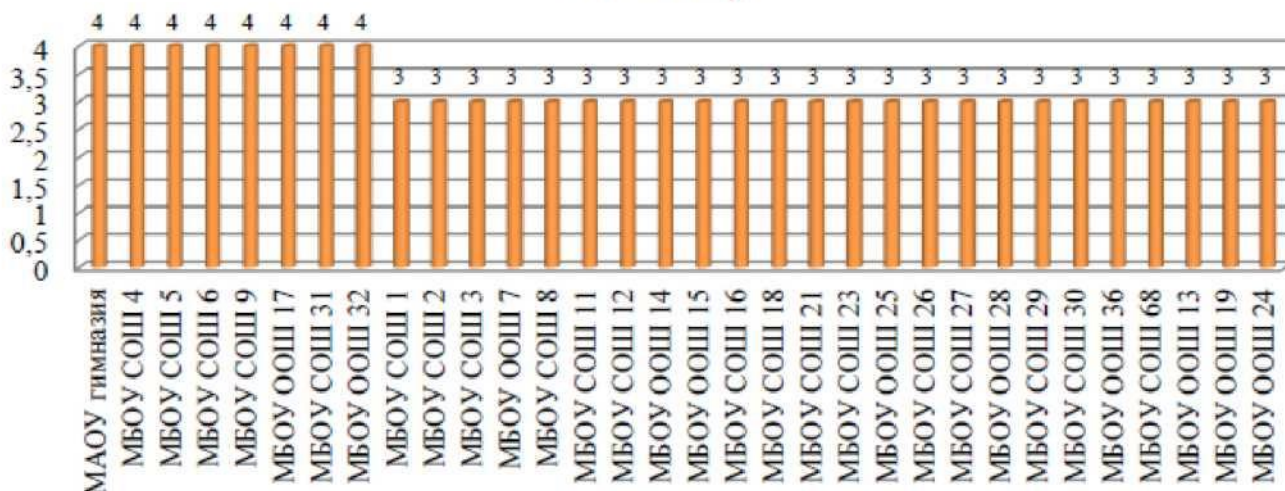
Результат по математике в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 21	24	3	14	1	12	10	1	4,17	50	41,67	4,17
	ИТОГО	1538	3	14	16	844	634	44	1,04	54,9	41,22	2,86

Средний тестовый балл, полученный на ОГЭ по математике в 2023 году



Средняя отметка, полученная на ОГЭ по математике в 2023 году



Сравнительный анализ ОГЭ по математике в динамике 2021-2023 г.

Средний балл по математике составил 14 баллов (2021г. - 16 баллов), снижение на 2 баллов. Результаты ОГЭ по математике в 2023 году значительно ниже, чем в 2022 году. Качество знаний выпускников МБОУ ООШ 24 составило 0 %.

Проведенный анализ результатов ОГЭ по математике показывает, что основная выпускников 9 класса имеет базовый уровень подготовки.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету

Статистический анализ выполняемости заданий / групп заданий КИМ ОГЭ по учебному предмету в 2023 году

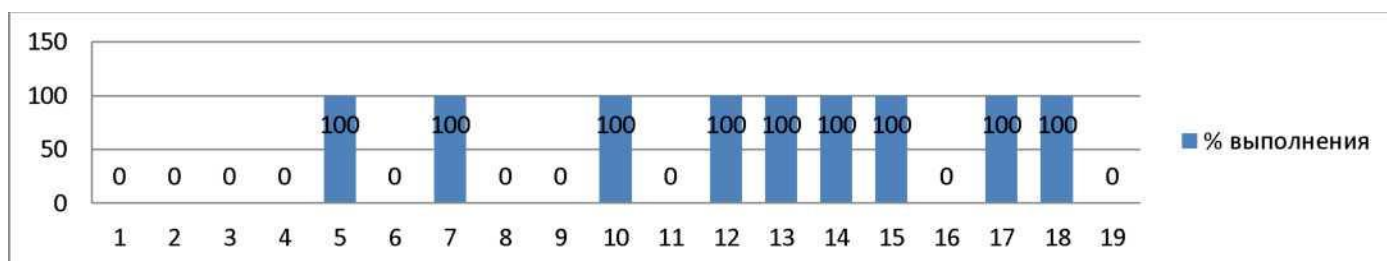
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	0
2.		Базовый	0
3.		Базовый	0
4.		Базовый	0
5.		Базовый	100
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Базовый	0
7.		Базовый	100
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Базовый	0
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Базовый	0
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	100

11.	Уметь строить и читать графики функций	Базовый	0
12.	Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Базовый	100
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Базовый	100
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	100
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	100
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	0
17.		Базовый	100
18.		Базовый	100
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Базовый	0
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	Повышенный	0
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	Повышенный	0
22.		Высокий	0
23.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Повышенный	0
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Повышенный	0
25.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Высокий	0

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

Часть 1 состояла из заданий базового уровня сложности (Б). В КИМ задания по уровню сложности распределяются следующим образом: 8 заданий с предполагаемым процентом выполнения 80-90, 7 заданий с предполагаемым процентом выполнения 70-80 и 4 задания с предполагаемым процентом выполнения 60-70.

На диаграмме 1 показаны проценты по каждому заданию Части 1 экзаменационной работы 2023 года.



Из диаграммы видно, что учащиеся испытывают трудности по заданиям 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11,

Первые пять заданий объединены одним текстом, на основе которого составлены задания.

Рекомендации:

1) использовать на уроках задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и обучать решению учебных и практических задач на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе в соответствии с программой обучения, начиная с 5 класса;

2) организовать практику применения знаний в отличной от стандартной ситуации, предлагая обучающимся логические задачи, задания с избыточным или недостаточным условием, так как обучающиеся испытывают затруднения при решении задач, условие которых отличается от привычного;

3) формировать у обучающихся умения интерпретировать и интегрировать прочитанное/увиденное в текстах разных видов. Необходимо обратиться к алгоритмам интеграции и интерпретации, имеющимся в методиках русского языка, литературы, истории, взяв их за основу, для переноса в математику;

4) для формирования читательского умения находить и извлекать информацию из текста рекомендуется предлагать задания, в которых: между текстом вопроса и ответом нет однозначного лексического соответствия (то есть ответ нельзя найти по ключевым словам вопроса, необходимы синонимические замены, а для этого и вопрос, и ответ необходимо понимать); фрагмент текста, содержащий ответ на вопрос, необходимо вычленив из контекста, содержащего избыточную информацию, часть которой может противоречить искомой; требуется работать с графической информацией: извлекать информацию, ориентируясь на слова

(подписи под рисунками, названия столбиков и т.д.);

5) обязательно регулярно заниматься проверкой вычислительных навыков обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе; полный отказ от использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике;

6) решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ, размещенного на сайте ФИПИ, на уроках математики в соответствии с программой обучения, начиная с 5 класса;

7) размещенные на странице кафедры математики, информатики и технологического образования в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой аттестации» полезные материалы использовать своевременно как ресурс при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики при подготовке к итоговой аттестации;

8) включить в учебный план элективные курсы «Практикум по геометрии» для обучающихся 8 и 9 классов;

9) контролировать знания обучающихся по математике в 5 - 8 классах. Контроль вычислительных навыков и базовых знаний, формируемых на соответствующем уровне обучения. Для проведения диагностики знаний обучающихся целесообразно использовать дидактические материалы сайта <http://www.fipi.ru>;

10) организовать контроль своевременного изучения всех тем по геометрии со стороны администрации школы;

11) организовать контроль своевременного изучения тем по теории вероятностей и статистике со стороны администрации школы;

12) ознакомить девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>;

13) обучить девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года;

14) обучить девятиклассников работе со справочными материалами, выдаваемыми на экзамене, в течение всего учебного года;

15) своевременно информировать девятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ;

16) обратить внимание обучающихся на необходимость работы с КИМ на экзамене (подчеркивать важные элементы в заданиях, выделять вопрос, делать дополнительные построения);

17) подготовку к ОГЭ по математике не рекомендуется начинать с решения готовых вариантов. На наш взгляд, в первую очередь необходимо разобраться с теоретической базой, а также спектром задач по каждому из заданий. Когда этот материал будет достаточно усвоен, приступать к решению вариантов целиком;

18) проводить консультации психолога для обучающихся и их родителей при подготовке итоговой аттестации;

19) использовать на уроках, на дополнительных занятиях, в качестве домашней работы тренировочный сборник для подготовки к ГВЭ по математике, размещенного на сайте ФИПИ <https://fipi.m/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9#!/tab/176348214-2>;

20) размещать и регулярно обновлять учебные материалы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на классных стендах;

21) принимать участие в обучающих семинарах (вебинарах) по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводимых кафедрой математики, информатики и технологического образования.

Также в преподавании математики для подготовки к итоговой аттестации рекомендуем использовать следующие ресурсы:

1. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по математике <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ma>.

2. Открытый банк заданий ОГЭ по математике <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2>.

3. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol#!/tab/223974643-2>

4. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего

образования и элементов содержания по математике

<https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/matematika-5-9-un-kodifikator.pdf>

5. Материалы проведенных семинаров, вебинаров по преподаванию математики
https://iro23.ru/?page_id=6548

6. Уроки математики в рамках проекта «Телешкола Кубани» 2020 -2023
https://iro23.ru/?page_id=39825B представленной тематике занятий для девятиклассников рассматривались особенности решения по заданиям всех уровней ОГЭ по математике, охвачен обширный материал, который полезен, как при изучении и закреплении данной темы, так и при обобщающем повторении, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Математика». Учителю рекомендуется в образовательной деятельности использовать как фрагменты, так и сами видеоуроки, так как применение на занятиях нестандартных форм обучения способствует повышению интереса обучающихся к предмету. Тщательно разработанные видеоуроки ведущими учителями Краснодарского края будут способствовать более наглядному предоставлению учебного материала.

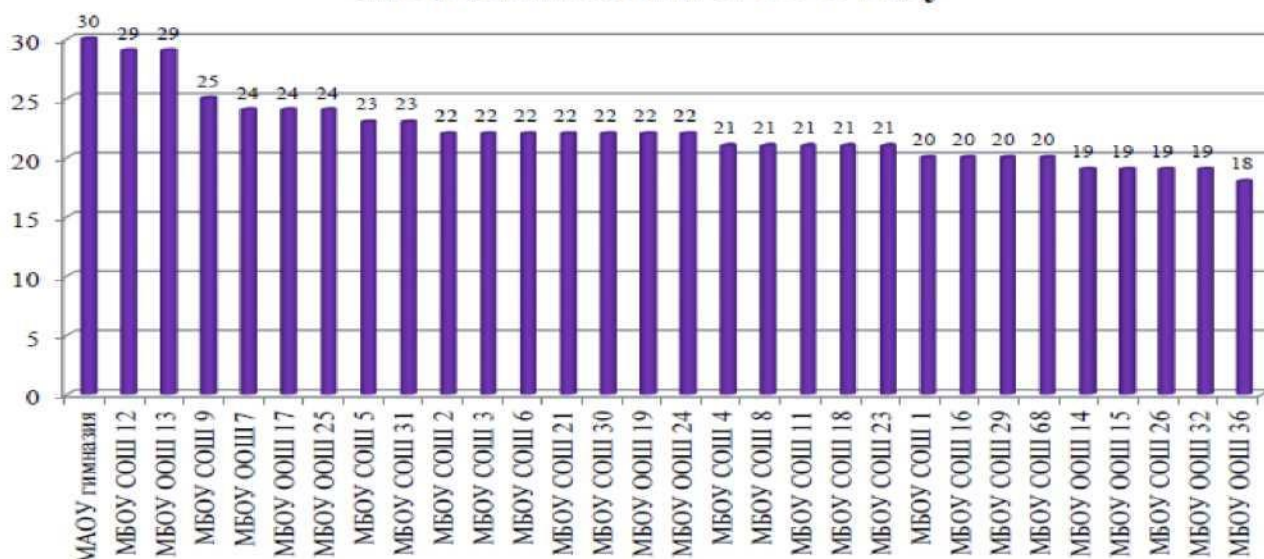
ОГЭ по обществознанию в 2023 году.

В экзамене принял участие 9 человек.

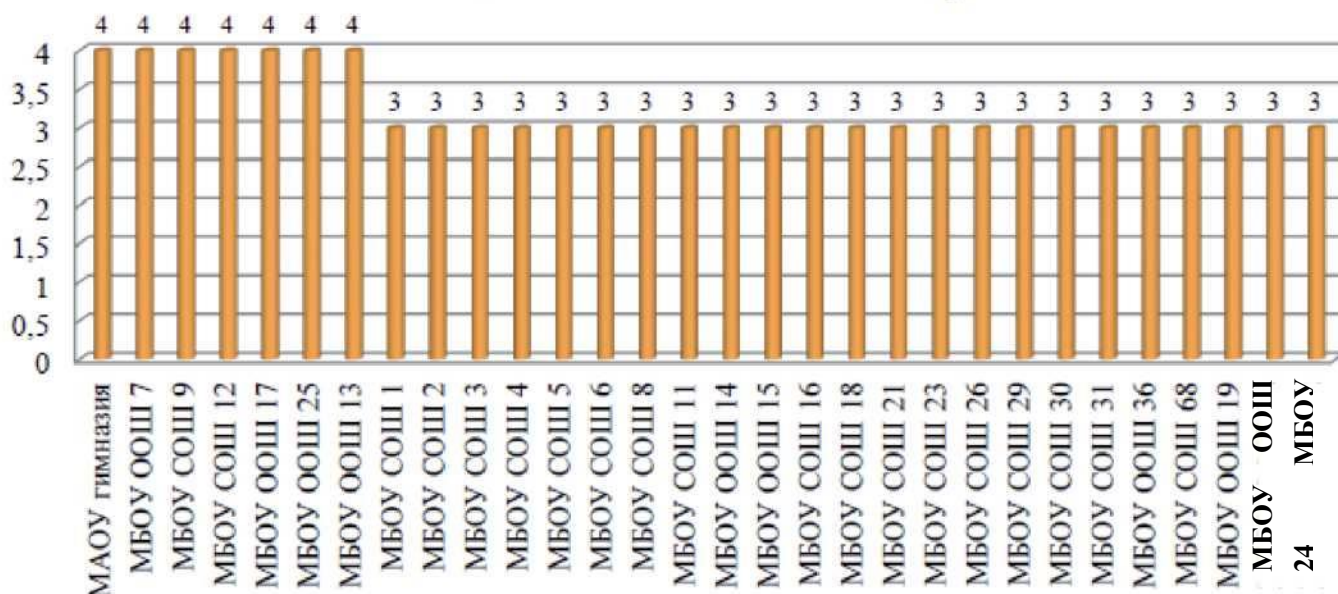
Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
	МБОУСОШ21	9	3	22	0	5	4	0	0	55,6	44,44	0
	ИТОГО	1166	3	22	19	734	350	63	1,63	63	30,02	5,4

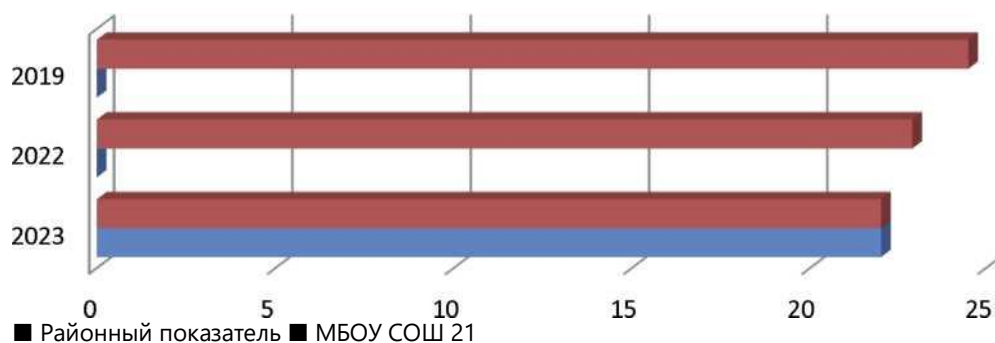
Средний тестовый балл, полученный на ОГЭ по обществознанию в 2023 году



Средняя отметка, полученная на ОГЭ по обществознанию в 2023 году



Сравнительный анализ ОГЭ по обществознанию в динамике 2020-2023 г.



Средний балл по обществознанию составил 22 балла

Рекомендации:

1. В начале нового учебного года учителю обществознания провести количественный и качественный анализ результатов основного государственного экзамена в 2023 году и определить мероприятия по устранению трудностей в выполнении заданий.
2. Проанализировать результаты ОГЭ на заседаниях школьного методического совета и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебного предмета «Обществознание» и уровня подготовки обучающихся к ОГЭ как форме государственной итоговой аттестации.
3. Учителю обществознания проанализировать содержание учебников, которые вошли в федеральный перечень учебников (рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации).
4. Обеспечить проведение дополнительных занятий, уделяя особое внимание обучению различным подходам и методам выполнения заданий и расширения обществоведческой грамотности у обучающихся. В особенности стоит обратить внимание на задания с развёрнутым ответом.
5. Применять на уроках контроль уровня качества усвоения укрупненных дидактических единиц курса заданий из открытого банка заданий ОГЭ по обществознанию ФИПИ, из подготовленных специалистами ФИПИ сборников заданий для подготовки к ОГЭ.
6. Для самостоятельной подготовки обучающихся рекомендуется использовать «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ» ФИПИ.
7. На уроках уделять больше внимания методике формирования умения формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни, приводить примеры (задания КИМ ОГЭ с развернутыми ответами), например, ООД аргументации.

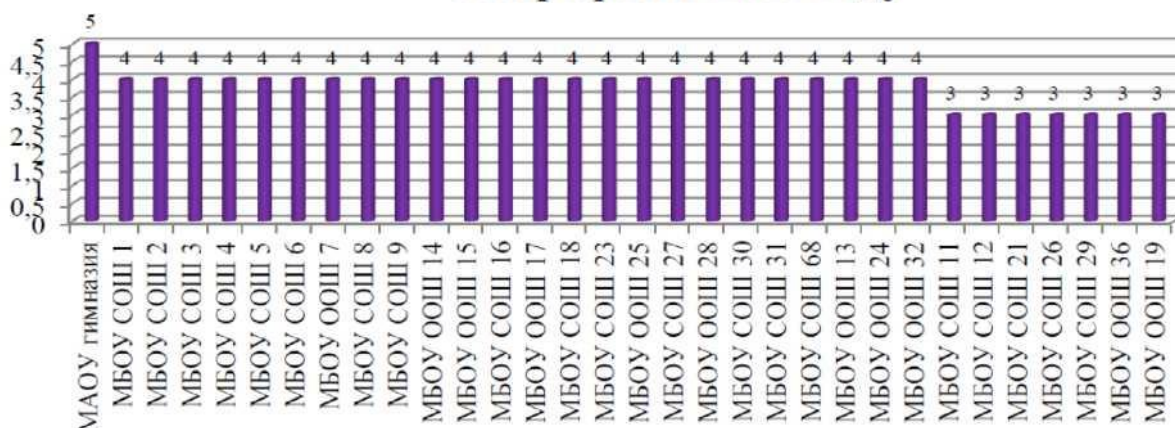
ОГЭ по географии в 2023 году.

В экзамене принял участие 10 человек.

Результат по географии в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУСОШ21	10	3	16	1	7	1	1	10	70	10	10

Средний тестовый балл, полученный на ОГЭ по географии в 2023 году



Средний балл по географии составил 16 балла (2022г.-17баллов), это ниже на 1 балл .

Рекомендации:

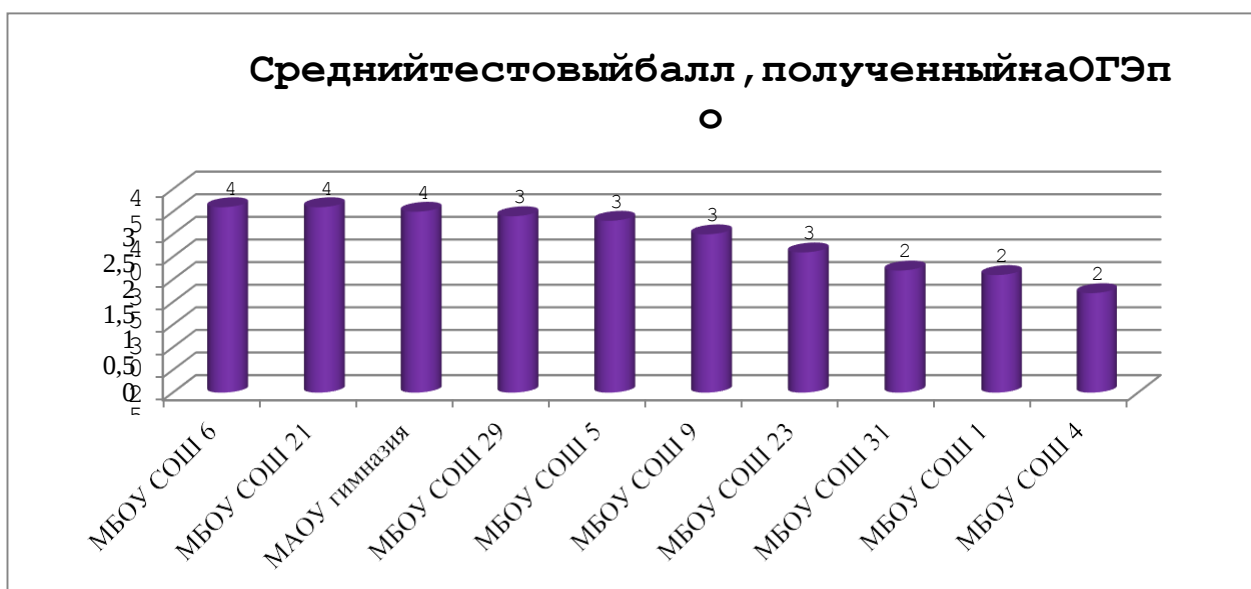
1. Использовать в учебном процессе материал, размещенный на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> открытый банк заданий для оценки естественно -научной грамотности (VII-IX классы) и варианты проверочных работ.
2. Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового. Заложить в планирование инвариантную (обязательную для усвоения всеми учащимися) и вариативную части географического содержания (теорию и практику). Выделить обязательные для выполнения всеми учениками практические работы и определить те практические работы, которые могут выполняться отдельными учениками при реализации учителем дифференцированного подхода в обучении.
3. Обеспечить обобщение и систематизацию наиболее значимого и сложного для школьников материала из следующих тем: «Источники географической информации», «Земля как планета», «Атмосфера», «Население России», «Хозяйство России».
4. Использовать видеоуроки «Телешколы Кубани» размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <https://iro23.ru/?page id=39825>.
5. Для подготовки к экзамену рекомендуется использование материала на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>. Открытый банк заданий ОГЭ по географии <https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proi=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>, Новый открытый банк заданий функционирует в тестовом режиме <https://oge.fipi.ru/bank/mdex.php?proi=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

ОГЭ по литературе в 2023году.

Вэкзаменпринялиучастие1человек.

Результат по литературе в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				%полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
7	МБОУ СОШ 21	1	5	41	0	0	0	1	0	0	0	100
ИТОГО		18	4	34	1	1	5	11	5,56	5,56	27,78	61,1



Рекомендации:

1. Проводен анализ произведений /фрагментов, требующий эффективного



прочтения полных текстов произведений, проверку знания содержания, усилить систематическую работу по формированию читательской грамотности школьников.

2. Актуализировать работу по систематизации изученного с использованием приемов графической переработки текста: читательский дневник в формате «рабочих листов», визуальный конспект (скрайбинг), табличные упражнения, схемы, кластеры, карты понятий и др.

3. При написании сочинений, выполнении заданий и в качестве самостоятельного упражнения проводить анализ формулировки темы / задания (методика Л.Ю. Озерова, В.П. Рябцева и др., прием «понятийный анализ»), таким образом формируя и познавательные (логические и исследовательские) УУД.

4. Систематически проводить работу сопоставительного характера: выявления черт сходства, черт различия, самостоятельное определение оснований для сопоставления в предложенных для анализа текстах, а также между данным фрагментом и самостоятельно найденным в соответствии с заданием эпизодом. Для выполнения заданий сопоставительного характера широко использовать графические модели и методически связанные с ними упражнения (табличные упражнения, схемы, кластеры, карты понятий, стратегия «Фишбоун», двойные диаграммы и др.)

5. Проводить работу по развитию речи учащихся, обращая особое внимание на редактирование развернутых ответов (аспектный анализ работ других учащихся, самопроверка, переработка проверенных сочинений по замечаниям учителя, дописывание, переписывание частей, альтернативный подбор доказательств, вариантов вступления и заключения и др.) и логику построения сочинения-рассуждения (формирование логических метапредметных результатов (познавательные УУД) и навыков самоорганизации (регулятивные УУД)). Обучать построению сочинения в соответствии с избранным способом доказательства (прежде всего дедуктивным и индуктивным), составлению различных видов плана, в том числе с использованием графических моделей (план-схема, кластер, табличный план, стратегия «Фишбоун» и др.).

6. Активизировать межпредметные связи литературы с историей для понимания исторического и литературного контекста (интегрированные уроки, ресурсы ЦОС, прием «Картичная галерея», театрализованные уроки, уроки -экскурсии и пр.); литературы с русским языком в направлениях работы над сочинением-рассуждением, формированием речевой и пунктуационной грамотности (упражнения на определение значений слов,

работа с лексическими группами, в том числе с использованием возможностей «Национального корпуса русского языка»).

7. Обучать различным способам привлечения текста для аргументации (на уровне «фрагментов, образов, микротем, деталей»). При редактировании исправлять аргументацию на уровне «пересказа или общих рассуждений» на соответствующую требованиям (источники текстов для редактирования: собственная работа, работа одноклассника, методические материалы ФИПИ).
8. При выполнении заданий формата и их оценивании (учителем, самопроверка, взаимопроверка) ОГЭ опираться на критерии оценивания (самоконтроль, регулятивные УУД).
9. Организовать систематическую подготовку к экзамену с использованием «Открытого банка заданий» ФИПИ и актуальных изданий.
10. При выполнении любых письменных заданий по литературе усложнять задание включением в ответ и использованием для анализа теоретико-литературных понятий (формируются как предметные результаты, так и познавательные УУД-базовые исследовательские). Эффективно проведение терминологических диктантов, выполнение табличных и кластерных упражнений с терминами, использование учебных игр и творческих заданий для работы с теоретико-литературными понятиями («Найди лишнее», придумай сравнение с данными словами, преврати сравнение в метафору и пр.).

ОГЭ по физике в 2023 году.

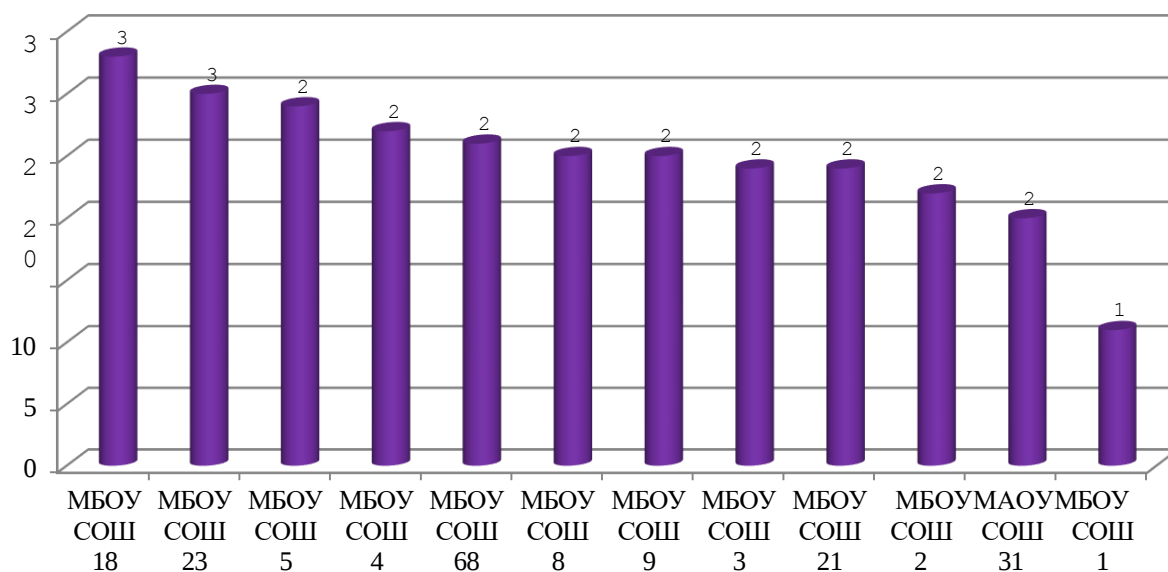
В экзамене приняло участие 1 человек.

Результат по физике в форме ОГЭ в 2023 году

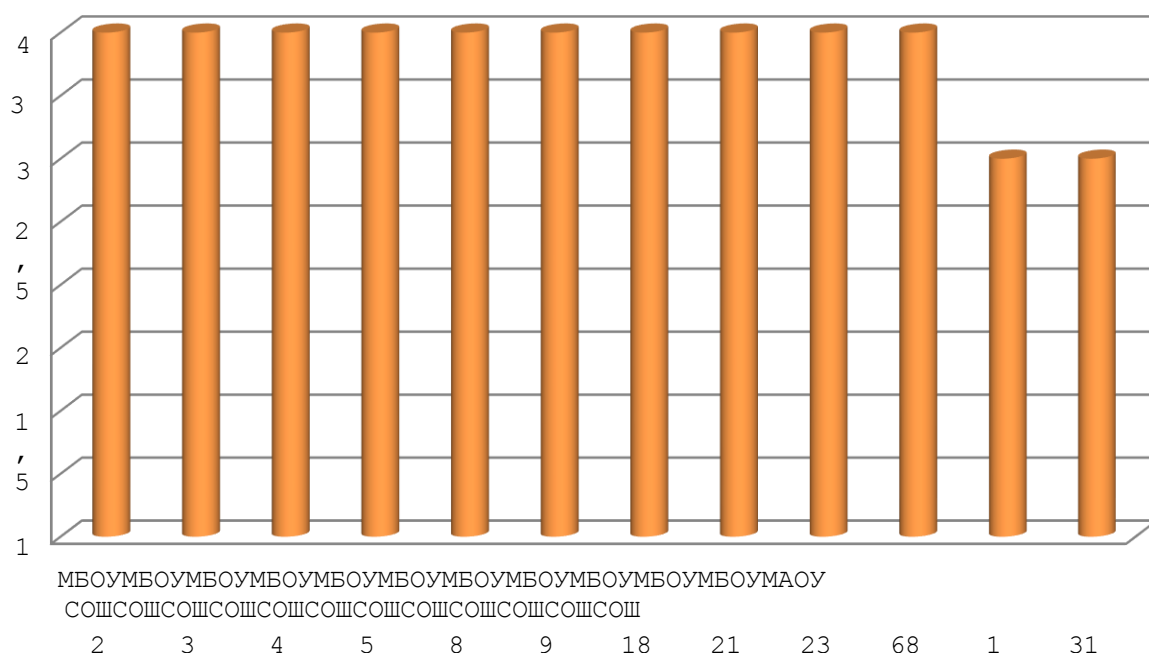
№	№ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				%полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
9	МБОУ СОШ 21	1	4	24	0	0	1	0	0	0	100	0
ИТОГО		33	4	24	0	12	19	2	0	36,4	57,58	6,06

Средний тестовый балл, полученный на ОГЭ

О



Средняя отметка, полученная на ОГЭ по физике в 2023 году



Средний балл по физике составил 24, балла .

Рекомендации:

1. Осуществлять в течение учебного года регулярный внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по физике в 9 классах путем проведения мини-контрольных работ и контрольных работ в конце

изучения крупных разделов курса, в том числе с применением ФГИС «Моя школа».

2. Оформить тематические стенды по ГИА-9 в рекреациях и предметных кабинетах с правилами участия выпускников: общими сведениями о структуре экзаменационной работы; общими сведениями о критериях оценивания работы; демонстрационным вариантом 2024 года; образцами бланков ответов.

3. Оперативно ознакомить учащихся и их родителей с дидактическими материалами для подготовки к ГИА-9 в 2024 году.

4. Активизировать деятельность школьной библиотеки по подготовке к ГИА-9.

5. Заместителям директора по УВР (ответственным за ГИА-9 по физике) проанализировать формы, методы, типы заданий, с которыми работают учителя с целью их корректировки и включения материала, необходимого для качественной подготовки учащихся.

6. Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих серьезные пробелы в знаниях по физике за курс основной школы.

7. Регулярно информировать родителей о результатах срезовых работ и уровне подготовки учащихся к ГИА-9 по физике.

ОГЭ по химии в 2023 году.

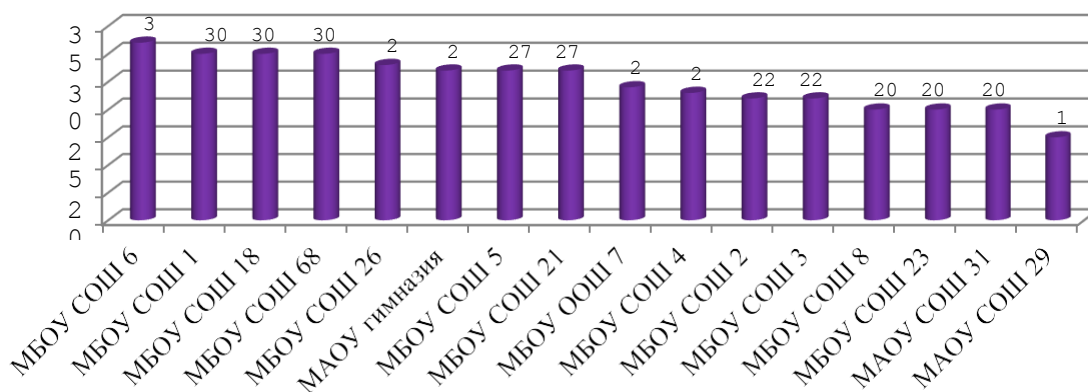
В экзамене приняли участие 3 человека.

Результат по химии в форме ОГЭ в 2023 году

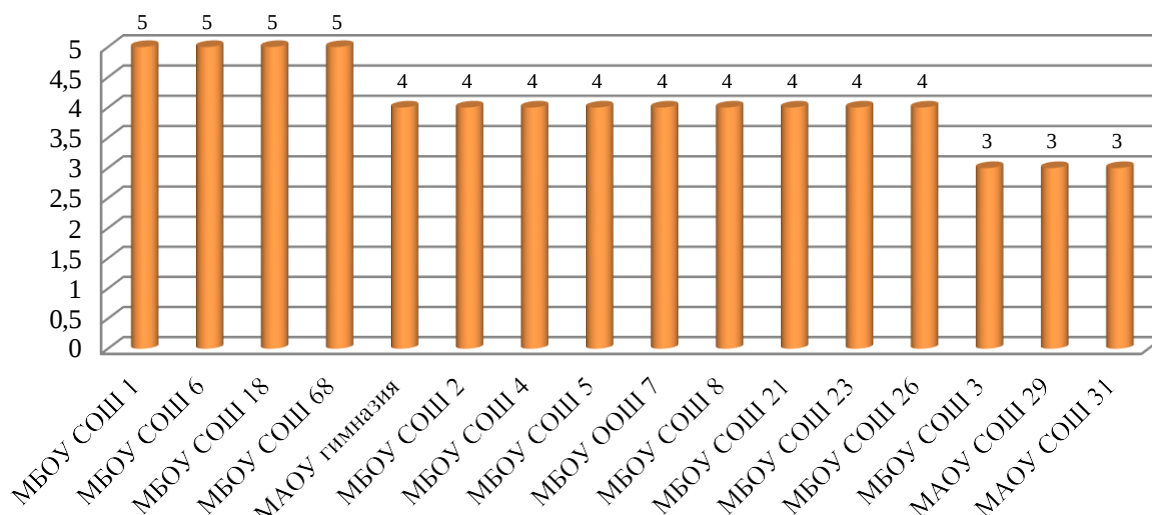
№	№ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				%полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
11	МБОУ СОШ 21	3	4	27	0	0	2	1	0	0	66,67	33,33
ИТОГО		67	4	25	0	20	28	19	0	29,9	41,79	28,36

Средний тестовый балл , полученный на ОГЭп

о



Средняя отметка , полученная на ОГЭпо химии в 2023 году



Средний балл по химии составил 27 баллов

Рекомендации:

1. Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий, вызвавших затруднения.

2. Использовать доступность федеральной информационно-образовательной среды (информационно-справочные, тренировочные материалы по химии на официальном сайте ФИПИ и др.), что дополнительно позволит учителям организовать целенаправленную консультационную помощь, а обучающимся-дополнительную самостоятельную подготовку в освоении предмета.

3. Минимизировать использование познавательных заданий простой формы вопросов, предполагающих переход от незнания или частично завершеного знания - к завершеному знанию;

4. Систематически включать в закрепление и обобщение предметного

материала различные формы познавательных заданий ВПР и ОГЭ, ориентированных на разнообразные умения и способы деятельности;

5. Обратить внимание на работу с информацией, представленной в различных видах, а также на перевод информации из одного вида в другой, особенно по части работы с учебными рисунками и развитием навыка смыслового чтения;

6. Избегать прямого «натаскивания», вместо этого по шагам вводить элементы методики обучения решению каждого задания, включая работу с критериями оценивания.

ОГЭ по биологии в 2023 году.

В экзамене приняли участие 23 человека.

Результат по биологии в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				%полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
18	МБОУ СОШ 21	23	4	28	1	8	8	6	4,35	34,8	34,78	26,1
ИТОГО		614	4	27	8	268	296	42	1,3	43,6	48,21	6,84

Средний балл по биологии составил 28 баллов (2022 г. – 25 баллов), это выше на 2 балла.

Рекомендации:

1. Использовать Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Биология», одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okol/tab/243050673-6>). А также рекомендовать учащимся использовать для самостоятельной подготовки к ГИА банк открытых заданий ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge/tab/173942232-6> и навигатор самостоятельной подготовки ФИПИ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge>

2. При подготовке к экзамену: с учащимися с низким уровнем готовности основное внимание следует уделять повторению биологического материала за весь курс, которое сопровождается обязательным выполнением контрольных заданий базового и повышенного уровней; с учащимися со средним уровнем готовности к экзамену основное внимание следует уделять выполнению контрольных заданий повышенного и высокого уровней, которое сопровождается разбором типичных ошибок выполнения; с учащимися с высоким уровнем готовности необходимо использовать задания высокого уровня с разбором текста задания, выделением основных вопросов, анализом необходимой и достаточной информации, в них содержащихся, планированию ответа, исходя из выделенных вопросов и анализа имеющейся информации. По результатам выполнения заданий высокого уровня сложности выполняется разбор типичных ошибок с их исправлением.
3. Организация классов с предпрофильным обучением в 1-9 классах.
4. Организация курсов внеурочной деятельности, реализуемых через программу кружков и элективных курсов.
5. Уделять внимание индивидуальному аспекту обучения.

Зам директора по УВР
31.08.2023

Касьянов В.В.