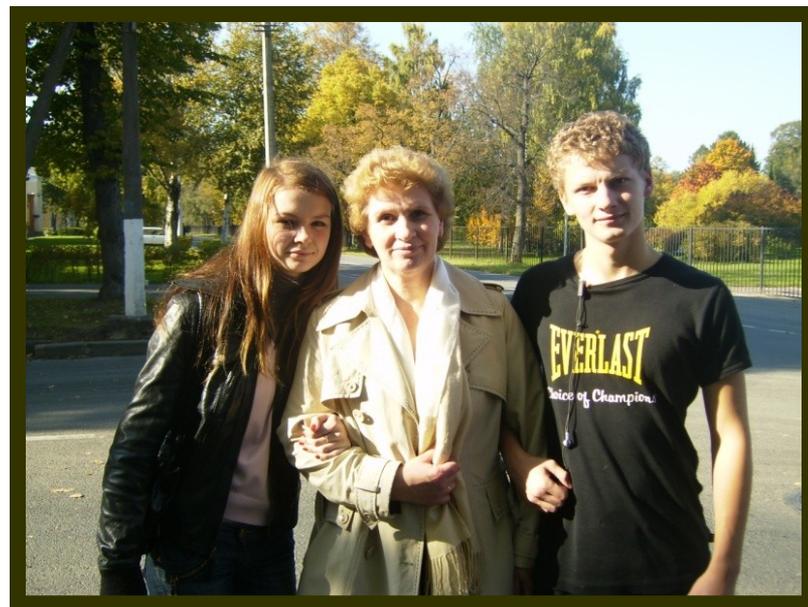


# «Информационные технологии в обучении истории»

**«Использование мультимедийных технологий как средства повышения мотивации изучения общественных дисциплин».**

*(Из опыта работы).*

**Круглый стол учителей истории и обществознания Кировского района Санкт - Петербурга**



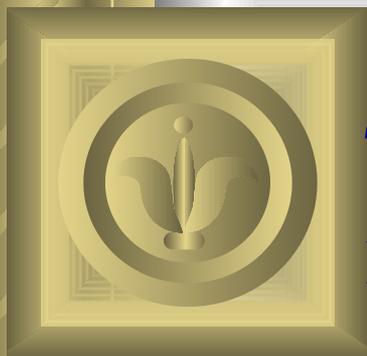
# Опыт использования ИКТ в образовательном процессе

«Использование мультимедиа  
технологий как средства  
повышения мотивации изучения  
общественных дисциплин»

Подготовила :учитель истории и  
общественных дисциплин

ГОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 378» г. Санкт - Петербурга

***Егоркина Елена Михайловна***





*Лучше один раз увидеть,  
чем сто раз услышать...*

**«В настоящее время просто впитывать факты и сведения – практически ничего не значит, ещё меньше это будет значить в будущем. То, что всегда значимо и сегодня, и в будущем, - так это обучиться тому, как учиться. Следовательно, задача учителя очень тонкая и требует истинно высокого призвания. При истинном обучении нет места авторитарности, нет места и учительскому эгоизму».**



# Результаты использования ИКТ



# Формы использования ИКТ в изучении общественных дисциплин.



# **Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:**

- **создание презентаций к урокам;**
- **работа с ресурсами Интернет;**
- **использование готовых обучающих программ;**
- **разработка и использование собственных авторских программ ( через средства ИКС ).**

# **Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:**

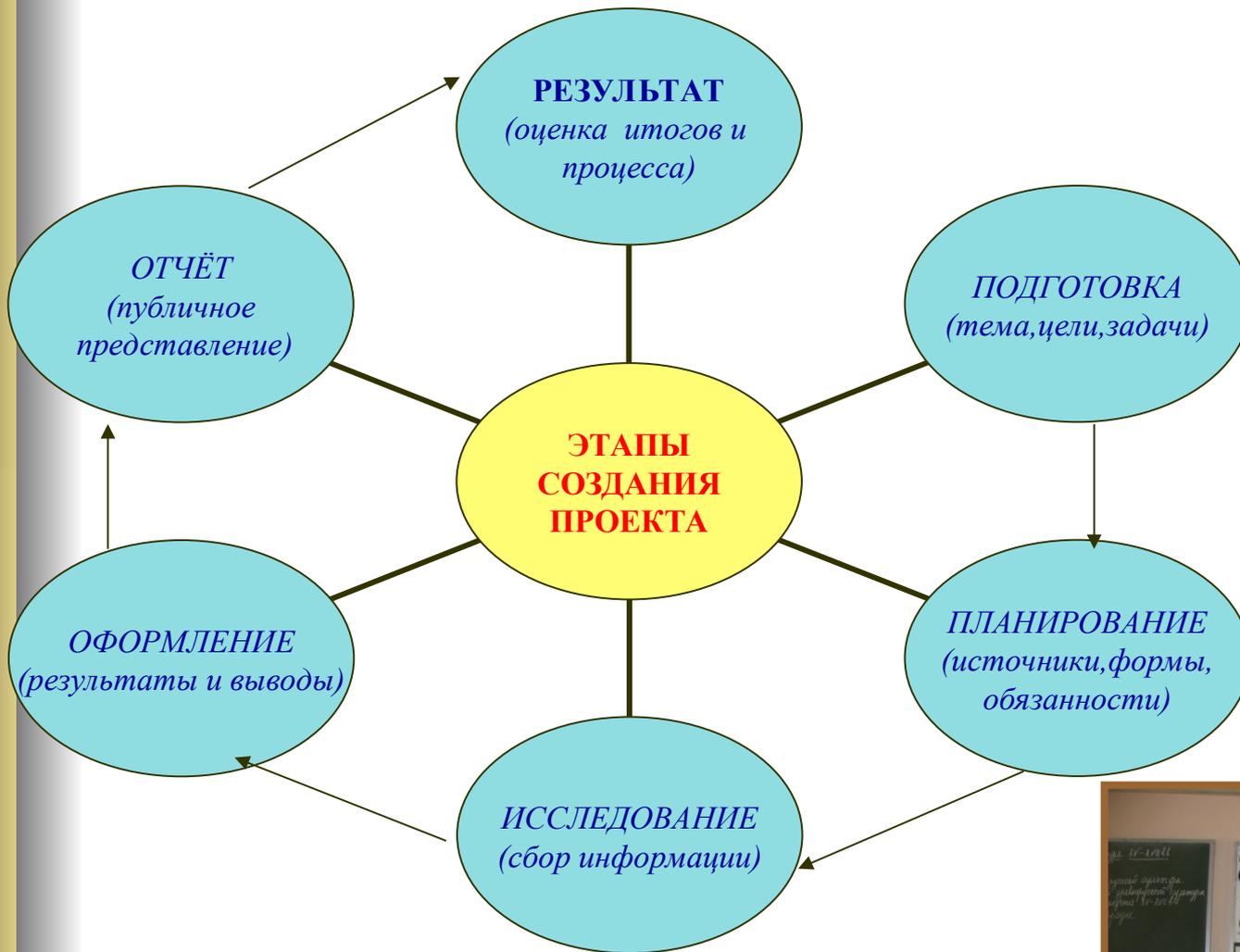
- **повысить качество усвоения материала;**
- **построить индивидуальные образовательные**
- **упражнения учащихся;**
- **осуществить дифференцированный подход к учащимся;**
- **организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.**

# Виды работ с использованием ИКТ:

- урок;
- презентация;
- портфолио;
- подготовка к ЕГЭ;
- контроль знаний, диагностика;
- мониторинг, составление графических отчётов;
- исследовательская работа с использованием интернет – ресурсов.



# Проект, портфолио, презентация

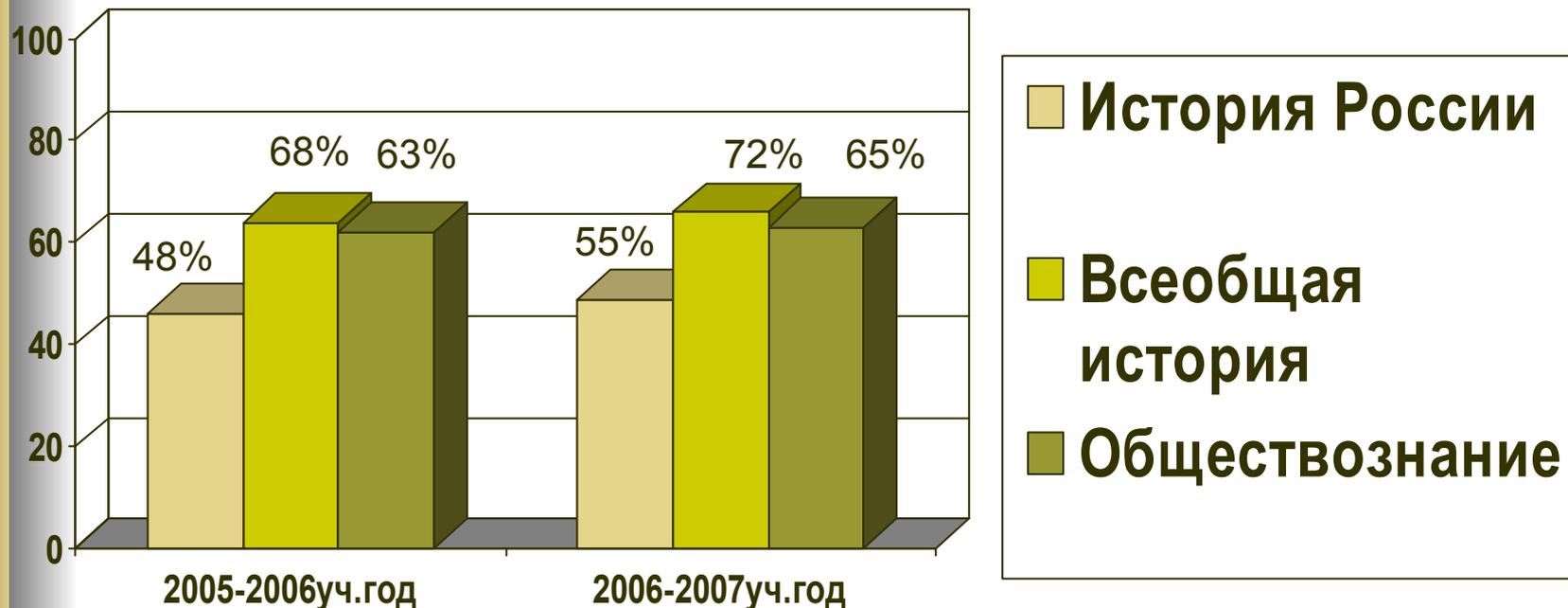


# **Удивляет и радует диапазон детских интересов и выбор проблем для исследования.**

- **«Влияние рекламы на духовный мир человека»**
- **«Что будет, если все льды на земле растают»**
- **«Может ли родиться второй Пушкин?»**
- **«Что было бы если моя прабабушка пришла на дискотеку?»**
- **«Влияние верований древних славян на нашу жизнь»**
- **«Порядок выбора цвета интерьера и одежды»**
- **«Влияние Второй мировой войны на Советский союз»**

# Система работы по формированию и развитию исследовательских навыков, способствует развитию интереса к учёбе.

Анализ качества знаний по истории России, Всеобщей истории и обществознанию показывает позитивную динамику учебных достижений.



# Последний год успешной работы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
Кировский пер., д. 2      Тел. 292-91-42, факс 292-37-40

2 г.  
Учителю истории школы № 383  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Егоркиной Е.М.

### БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

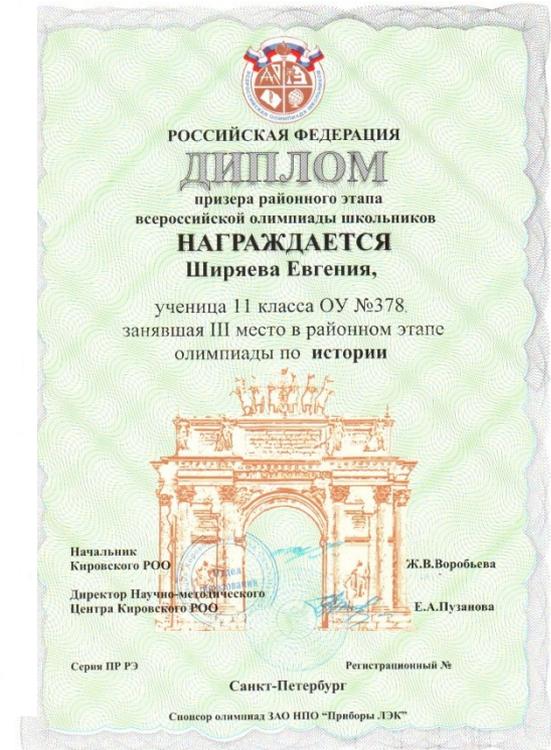
Уважаемая Елена Михайловна!

Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерации выражаю Вам БЛАГОДАРНОСТЬ за творческую работу учащихся-победителей городской олимпиады по истории и других творческих успехов, счастья, здоровья, благополучия.

Директор Комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ  
  
В.Н. Иванов



# Последний год успешной работы



# Это будет завтра...

*За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет **массовым, обыденным явлением.***

***Благодарю за внимание!***

