АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На МО учителей общественных наук	На заседании педагогического совета ГБОУ лицея №378 Кировского района Санкт-Петербурга	Директором ГБОУ лицея №378 Кировского района Санкт-Петербурга
_____	_____	_____
Протокол №1 От 25.08.2026	Протокол №13 От 28.08.2026	Ковалюк С.Ю. Приказ №488 От 28.08.2026

Ковалюк Светлана Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ковалюк Светлана Юрьевна
Дата: 2026.08.31 13:12:40 +03'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11-х классов

Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса (курса внеурочной деятельности) **«Финансовая грамотность» для учащихся 10–11 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), а также Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации.

Актуальность курса

Старший школьный возраст (10–11 классы) — период активной социализации, когда учащиеся достигают возраста частичной или полной гражданской правоспособности. Они начинают самостоятельно пользоваться банковскими картами, совершать покупки на маркетплейсах, задумываются о первом заработке, уплате налогов и планировании бюджета на дальнейшее обучение. В условиях стремительного развития цифровой экономики, появления новых финансовых инструментов и рисков (включая кибермошенничество) формирование критического мышления и навыков безопасного финансового поведения становится базовым элементом функциональной грамотности выпускника.

Цель программы: формирование финансовой культуры и базовых компетенций учащихся 10–11 классов, необходимых для принятия обоснованных и экономически безопасных решений в личной и профессиональной жизни.

Основные задачи:

- Сформировать понимание принципов устройства финансовой системы государства, работы банковских, страховых, инвестиционных и налоговых институтов.
- Научить методам долгосрочного планирования личного и семейного бюджета, постановки и достижения финансовых целей.
- Обучить навыкам критического анализа предложений на рынке финансовых услуг (кредиты, депозиты, инвестиционные продукты).
- Развить навыки распознавания финансовых махинаций, пирамид и различных видов цифрового мошенничества.
- Содействовать осознанию связи между уровнем финансовой грамотности, непрерывным образованием и будущим материальным благополучием.

Учебно-методический комплект

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с.(Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю - всего 34 часа в год (34 недели) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект: Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

• владение умением решать практические финансовые задачи:
• владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
• определение стратегических целей в области управления личными финансами;
• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
• владение коммуникативными компетенциями:
• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый
контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Содержание курса «Финансовая грамотность» в 10-11 классах

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих передним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт

возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Основные темы курса:

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Тематический план, 10-11 классы

	Тема	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	6
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	7
8.	Итоговый контроль по курсу	1	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по **учебному курсу «Финансовая грамотность»**

Ступень обучения – среднее полное образование, 10 класс
Количество часов по программе – 34
1 час в неделю.
Количество часов по годовому календарному графику – 34

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		**10**		
1	Введение в финансовую грамотность	1		
2	Управление личными финансами и выбор банка	1		
3	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1		
4	Проценты по вкладу. Большие и маленькие	1		
5	Проценты по вкладу. Большие и маленькие. Практикум	1		
6	Проценты по вкладу. Большие и маленькие. Практикум	1		
7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
9	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
10	Проценты по кредиту: простые и сложные. Практикум.	1		
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		**10**		
11	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
12	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
13	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1		
14	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1		
15	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1		
16	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
17	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		
18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		
19	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1		
20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		**8**		
21	Что такое налоги и почему их нужно платить	1		

22	Что такое налоги и почему их нужно платить	1		
23	Основы налогообложения граждан	1		
24	Основы налогообложения граждан	1		
25	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
26	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
27	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		**6**		
29	Страховой рынок России: коротко о главном	1		
30	Страховой рынок России: коротко о главном	1		
31	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
32	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
33	Обобщение и систематизация изученного материала	1		
34	**Итоговый контроль по курсу**	1		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по **учебному курсу «Финансовая грамотность»**

Ступень обучения – среднее полное образование, 11

Количество часов по программе – 34

1 час в неделю.

Количество часов по годовому календарному графику – 34

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		**6**		
1	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
3	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1		
6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		**10**		
7	Создание собственного бизнеса: что и как надо Сделать	1		

8	Создание собственного бизнеса: что и как надо Сделать	1		
9	Пишем бизнес-план	1		
10	Пишем бизнес-план	1		
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		**10**		
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
19	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
21	Виды финансовых пирамид	1		
22	Виды финансовых пирамид	1		
23	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
25	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
26	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра.	1		
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		**7**		
27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
33	Обучающая игра	1		
34	**Итоговый контроль по курсу**	**1**		

Планируемые результаты освоения курса

• Личностные: готовность к принятию ответственности за свои финансовые решения, осознание важности финансовой независимости и этичного экономического поведения.

• Метапредметные: умение анализировать и сопоставлять информацию из различных источников (тарифы банков, условия договоров), оценивать риски и альтернативные издержки.
• Предметные: владение базовым понятийным аппаратом финансовой сферы, знание механизмов защиты своих прав потребителя финансовых услуг, умение рассчитывать реальную стоимость кредитов и доходность сберегательных инструментов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, достижение планируемых результатов в рамках курса «Финансовая грамотность» носит комплексный характер. Оценка ориентирована не на простое заучивание терминов, а на **формирование функциональной грамотности** — способности учащихся применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Инструменты достижения результатов (Образовательные технологии)

Формирование заявленных компетенций обеспечивается за счет ухода от традиционных лекций в сторону интерактивных и деятельностных форм обучения:

- **Решение ситуационных задач (кейсов):** Ученики анализируют реальные финансовые документы (шаблоны трудовых договоров, договоры банковского вклада, выписки по скрытым комиссиям кредитов, условия страхования).
- **Цифровое моделирование:** Использование официальных калькуляторов на порталах *Fincult.info* и *Моифинансы.рф* для расчета сложных процентов, реальной стоимости переплаты по кредиту или выгоды от налогового вычета.
- **Игровые технологии:** Проведение деловых игр («Личный бюджет», «Защита от мошенников»), в которых моделируются критические финансовые ситуации и проверяется скорость реакции на социальную инженерию.
- **Проектная деятельность:** Создание индивидуального или группового долгосрочного финансового плана (например, «План накопления на высшее образование», «Оптимизация бюджета молодой семьи», «Анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг для начинающего инвестора»).

2. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка успешности освоения курса базируется на **критериально-ориентированном подходе** и включает три уровня контроля:

Текущий контроль	Тематический контроль	Итоговый контроль
Тесты, решение кейсов, Защита мини-проектов,	деловые игры, дебаты	Презентация защиты личного финансового плана

Критерии сформированности результатов:

Личностные результаты (оцениваются преимущественно экспертным наблюдением и через рефлексивные анкеты):

• Проявление критического мышления при анализе «легких» способов заработка в интернете.

• Осознание ответственности за личную кибербезопасность (использование сложных паролей, проверка фишинговых сайтов).

• Понимание важности легального дохода, уплаты налогов и формирования подушки безопасности.

Метапредметные результаты (оцениваются по качеству работы с информацией):

• Умение выделять скрытые условия в договорах (мелкий шрифт, навязанные страховки).

• Способность сравнивать альтернативы (например, аренда жилья против ипотеки; дебетовая карта с кэшбэком против карты с процентом на остаток).

• Навыки эффективной коммуникации и отстаивания своих прав в ролевых играх «Клиент — Банк» или «Потребитель — Роспотребнадзор».

Предметные результаты (оцениваются бально-рейтинговой системой):

• Точность расчетов (налоги, вычеты, простые и сложные проценты).

• Владение понятийным аппаратом (акции, ИИС, инфляция, дефляция, ликвидность, деверсификация).

• Успешное прохождение стандартизированных тестов и интерактивных симуляторов.

Итоговая аттестация по курсу

Формой итогового контроля, подтверждающей достижение результатов на повышенном (практическом) уровне, является публичная защита индивидуального или группового финансового проекта.

Выпускник считается успешно освоившим программу, если он демонстрирует не только теоретические знания, но и сформированные паттерны безопасного финансового поведения: умеет составить сбалансированный бюджет, знает алгоритм действий при потере банковской карты или столкновении с мошенниками, способен аргументированно выбрать финансовый инструмент под конкретную жизненную цель.

Учебно-методические комплекты (УМК) для 10–11 классов

• Толкачева С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10–11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (Базовый уровень). — М.: Просвещение. (Рекомендуется как основной современный курс с акцентом на цифровизацию и финтех).

• Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразовательных организаций. — М.: ВАКО. (Классический базовый курс, разработанный в рамках совместных проектов Минфина России).

• Киреев А. П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы (Экономический и социально-экономический профили). — М.: ВАКО.

• Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность. 10–11 классы: учебная программа и методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс / ВАКО.

Электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР)

• Портал «Моифинансы.рф» (проект Минфина России и НИФИ) — Мои Финансы. Информационно-просветительский ресурс с калькуляторами, тестами, актуальными статьями и готовыми методическими материалами по финансовой культуре.

• Информационно-просветительский ресурс ЦБ РФ — Финансовая культура (Fincult.info). Официальный сайт Банка России для повышения грамотности. Содержит кредитные/депозитные калькуляторы, разборы мошеннических схем и интерактивный глоссарий.

• Онлайн-уроки финансовой грамотности Банка России — Дни финансовой грамотности. Платформа для участия классов в вебинарах и интерактивных лекциях от экспертов рынка и сотрудников ЦБ РФ.
• Сетевой образовательный ресурс Высшей школы экономики — Федеральный методический центр по финансовой грамотности НИУ ВШЭ. Содержит электронные версии учебников (включая экономический профиль) и методические материалы для учителей.
• Платформа «Хочу.Могу.Знаю» — Защита прав потребителей финансовых услуг. Специализированный портал с практическими материалами (образцы претензий, кейсы, интерактивные тесты) по защите прав граждан на финансовом рынке.