

План работы театральной студии «Мери Поппинс» на 2026-2027 учебный год

Цель: развитие творческих способностей личности ребенка средствами театрального искусства.

Задачи:

1. Создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребёнка, для раскрытия и развития способностей в артистической деятельности.
2. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
5. Развить у детей интерес к театральной деятельности.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Сентябрь	Соколовская Т.Н., педагог ДО
2	Посещение театра, просмотр спектакля «По щучьему велению» (Дворец Искусств)	Октябрь	Соколовская Т.Н., педагог ДО
3	Экскурсия в театр им. Н.П. Акимова «Тайны закулисья»	Октябрь (каникулы)	Соколовская Т.Н., педагог ДО
4	Экскурсия в Александровский парка г. Пушкин (выездной мастер-класс по актёрскому мастерству)	Октябрь (каникулы)	Соколовская Т.Н., педагог ДО
5	Конкурс чтецов, посвящённый 205-летию со дня рождения Н. Некрасова	Ноябрь	Соколовская Т.Н., педагог ДО
6	Спектакль «Двенадцать месяцев» для учащихся начальной школы (1-4 кл.)	Декабрь	Соколовская Т.Н., педагог ДО
7	Представление «Широкая Масленица» для учащихся начальной школы (1-4 кл.)	Февраль	Соколовская Т.Н., педагог ДО
8	Посещение (экскурсия) дворцово-паркового ансамбля г. Ломоносова	Март (каникулы)	Соколовская Т.Н., педагог ДО
9	Экскурсия в музей «Морская Стрельна» в Стрельне	Март (каникулы)	Соколовская Т.Н., педагог ДО
10	Литературно-музыкальная композиция «Победы славные шаги» (концерт посвящённый Дню Победы)	Май	Соколовская Т.Н., педагог ДО
11	Отчётный спектакль «Бременские музыканты» (родители, учащиеся начальной школы)	Май	Соколовская Т.Н., педагог ДО