

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка о результатах работы Лицея в направлении гармонизации
разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся на основе разработанного
диагностического материала для определения эффективности работы образовательного
учреждения по гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся**

Последние несколько лет сфера воспитательной работы в ОУ активно развивается. Разработана единая федеральная программа воспитания, в ОУ созданы Центры детских инициатив и Штабы воспитательной работы. Введена новая должность Советника по воспитанию.

Все эти действия существенно влияют на гармоничность выстраиваемой воспитательной работы, однако, в нашем проекте инновационной деятельности, мы рассматривали гармонизацию еще и с таких точек зрения:

- как грамотно и эффективно выстроить совместную работу различных воспитательных структур: классного руководителя, воспитательной службы (включая работу штаба воспитательной работы, центра детских инициатив), службы сопровождения, включающей в себя работу по сопровождению обучающихся, родителей и педагогов);
- как эффективно осуществлять поддержку классного руководства в образовательном учреждении и способствовать развитию ученических коллективов, для того чтобы они могли выступать самостоятельными субъектами воспитания;
- как способствовать тому, чтобы ценностные ориентиры в сфере воспитания подрастающего поколения были приняты различными субъектами воспитания: педагогами, родителями и детьми.

Для описания системы работы ОУ в данном подходе мы выделили факторы гармонизации, которые на наш взгляд и свидетельствуют о создании в ОУ единого воспитательного пространства. Эти факторы, также, могут помочь понять, что именно делается в образовательном учреждении с точки зрения организации воспитательной работы и как эти факторы решают основные задачи воспитания подрастающего поколения, над которыми может работать образовательное учреждение в целях гармонизации различных воспитательных влияний на обучающихся, с учетом наличия современных тенденций в области государственной политики в сфере воспитания.

К факторам относятся:

- Коллективное осмысление проблем и задач воспитания педагогами;
- Планирование осуществления воспитательной работы в ОУ;
- Философия руководства по осуществлению воспитательной работы в ОУ;
- Поддержкам и помощь классным руководителям со стороны ОУ;
- Поддержка творческой инициативы обучающихся, родителей и педагогов в вопросах воспитания со стороны ОУ.
- Выстроенное взаимодействия воспитательной службы (штаба воспитательной работы), службы психолого-педагогического сопровождения и классного руководителя.

Опираясь на факторы, которые мы обозначили в представленной системе работы ОУ по созданию единого воспитательного пространства в направлении гармонизации, нами были созданы диагностические материалы: **«Мониторинг оценки организации воспитательной работы в ОУ направленной на гармонизацию воспитательных влияний на обучающихся»** для оценки организации воспитательной работы в ОУ с учетом развития факторов гармонизации, и **«Бланк -самоанализа работы классного руководителя»** для оценки деятельности классных руководителей, которые с нашей точки зрения являются ключевыми фигурами организации непосредственной воспитательной работы с детьми. И их самоанализ деятельности может помочь увидеть перспективные направления организации воспитательной работы в ОУ и выявить наиболее острые проблемы организации воспитательной работы.

Диагностические материалы представлены в конечном продукте ОЭР *«Методические рекомендации для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по организации работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний»* и в приложении данного документа (Приложение 1).

Результаты проводимых диагностик в ГБОУ лицей № 378 Кировского района.

1. По результатам внедряемой системы организации и реализации воспитательной работы с учетом обозначенных факторов гармонизации в ГБОУ лицей №378 нами также был пройден разработанный мониторинг.

Ниже в таблице мониторинга представлены не только баллы, но и представлены способы достижения показателей, которые подтверждают действие по данному направлению работы. Также мониторинг можно заполнять перед началом учебного года, при этом он может выступить как дорожная карта по развитию воспитательной работы в ОУ

Мониторинг оценки организации воспитательной работы в ГБОУ лицей № 378 Кировского района направленной на гармонизацию воспитательных влияний на обучающихся в 2023-2024 уч. году

№	Показатели	Способы достижения показателя	Отметка о наличии показателя
1. Фактор- коллективное осмысление проблем и задач воспитания педагогами			
1.	В ОУ существует понимание проблем педагогов, осуществляющих воспитательную работу в ОУ	Обсуждение основных проблем педагогов, осуществляющих воспитательную работу на первом заседании классных рук. в августе. Проведение опросника среди классных руководителей «Потребности и перспективы работы классных руководителей» (Приложение 2.)	1
2.	В ОУ существует понимание потребностей обучающихся в отношении их участия в воспитательных мероприятиях ОУ	Опросник для обучающихся, который проводится классным руководителем. Результаты классов обсуждаются на одном из заседаний МО классных руководителей Опросник для обучающихся «Моя воспитательная инициатива» (Приложение 3.) Активная работа Совета старшеклассников	1
3.	В ОУ существует понимание запроса родителей в отношении	Заседания Совета родителей в течение года.	1

	осуществления воспитательной работы в ОУ	Анкетирование/опрос родителей «Воспитательная работа в школе» (Приложение 4.)	
Итого по первому показателю min-0 max-3			3 балла
2. Фактор - планирование воспитательной работы в ОУ			
1.	Классные руководители в полном объеме знакомы с программой воспитания школы и планом ВР	На первом заседании МО классных руководителей обсуждены вопросы организации воспитательной работы лицея, а также классные руководители были ознакомлены с планом воспитательной работы лицея	1
2.	В плане воспитательной работы ОУ в наличии мероприятия, отражающие специфику ОУ	Анализ плана воспитательной работы. В плане есть мероприятия: Посвящение в лицеисты (октябрь 2023 года) День лицейской науки (февраль 2024 год) Лицейская научно практическая конференция для учеников 9-х классов (март 2024)	1
3.	В плане воспитательной работы ОУ есть общешкольные мероприятия, отражающие школьные традиции	Анализ плана воспитательной работы. В плане есть мероприятия: Новогодний КВН Игра «Что? Где? Когда?» Экологические акции (на протяжении 8 лет проводятся в лицее)	1
4.	В плане воспитательной работы ОУ есть событийные мероприятия, которые могут включать в деятельность многие классы	Анализ плана воспитательной работы. В плане есть мероприятия: «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни» (5-11 класс) «Звездный час» фестиваль театрализованных миниатюр 5-8 класс	1
5.	В плане ВР отдельного класса учтены особенности класса (сделан акцент на решении определенных проблем класса)	В 2023-2024 году были проведены исследования ученического коллектива на предмет уровня его развития в двух пятых классах; Выявлены проблемы в классах на основе проводимых диагностических обследований, разработанных в рамках ОЭР	1
6.	В планах собраний классных руководителей включены тематические лекции, мини-тренинги и др. для родителей класса	Планы родительских собраний (Протоколы собраний). В каждом из классов в рамках родительских собраний проводятся тематические беседы с родителями по вопросам воспитания обучающихся	1
Итого по второму показателю min-0 max-6			6 баллов
3. Фактор - философия руководства по осуществлению воспитательной работы в ОУ			
1.	В ОУ проводятся собеседования к классными руководителями на предмет понимания их нужд, потребностей, мотивации к работе	В конце учебного года администрация лицея проводит собеседование с классными руководителями. Предварительно классными руководителями заполняется «Бланк-самообследования для собеседования». (Приложение 1.)	1

		В августе месяце на педагогическом совете представляются итоговые результаты собеседования.	
2.	В ОУ есть возможности для проведения творческих мастер-классов педагогами для других педагогов ОУ	В 2023-2024 году в рамках проекта «Я – классный руководитель» два классных руководителя продемонстрировали опыт своей работы в рамках мастер-классов.	1
3.	Проведение встреч с родителями (функционирование Совета родителей), проведение мониторингов среди родителей, проведение тематических родительских собраний	Проведение заседаний Совета родителей в течение года. Проведение опроса родителей «Воспитательная работа в школе» на начало учебного года. Опрос родителей в рамках работы РИП. Проведение 2-х общешкольных родительских собраний: «Подросток- какой он?» «Профилактика суицидальных намерений подростков. Как действовать родителю при выявлении суицидального риска»	1
4.	В ОУ проводятся воспитательные мероприятия с привлечением педагогов и родителей обучающихся	В 2023-2024 году совместные мероприятия родителей и детей: Мероприятие ко дню матери- творческие выступления мам начальной, средней и основной школы. Концерт на 8 марта- творческие совместные номера родитель-ребенок Творческий концерт на День учителя (конкурс совместного участия ученика и педагога)	1
5.	Наличие информационных ресурсов для родителей по вопросам осуществления воспитательной работы в ОУ	Функционирование групп в социальных сетях, обновления страниц сайта, посвященных реализации ВР Группы в контакте: ГБОУ лицей №378 Кировского района СПб ГБОУ лицей №378 Кировского района СПб (vk.com) ГБОУ лицей № 378 ДДМ https://vk.com/liceum378 (в группе публикуется информация о значимых событиях лицея)	1
6.	Наличие информационных ресурсов, созданных ОУ для родителей в направлении повышения их родительской компетенции	Функционирование групп в социальных сетях, обновления страниц сайта предназначенных для родителей и повышения их родительской компетенции Группы в контакте: Лицей 378: Родительская гостиная https://vk.com/public186203549	1
Итого по третьему показателю min-0 max-6			6 баллов
4. Фактор -поддержка и помощь классным руководителям и родителям со стороны ОУ.			
1.	В ОУ ведет свою работу МО классных руководителей	Проведение заседаний МО согласно плану работы	1
2.	В ОУ есть возможности для проведения обучающих семинаров представителями ИМЦ, АППО и других учреждений	В 2023-2024 учебном году специалистами кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена был проведен круглый стол с педагогами лицея по вопросам воспитания обучающихся.	1

		В 2024-2025 уч. году запланировано корпоративное обучение педагогов лица специалистами ИМЦ Кировского района СПб	
3.	В течение года проводятся семинары/тренинги для классных руководителей с учетом их профессиональных потребностей	В 2023-2024 учебном году в рамках поддержки молодых педагогов были проведены практические занятия: «Как правильно взаимодействовать с родителями обучающихся. Эффективные приемы общения» «Классный руководитель: как начать создавать коллектив в группе детей» Также для всех педагогов лица было проведено практическое занятие по профилактике профессионального выгорания. В рамках реализации проекта обучающие занятия с классными руководителями по вопросам использования разработанных продуктов ОЭР.	1
4.	Реализация наставнической деятельности с малоопытными классными руководителями	Реализовано, согласно планам наставнической деятельности и плана реализации мероприятий специалистов СППС лица в направлении реализации программы наставничества лица.	1
5.	Наличие возможности для педагогов предоставлять свой опыт в сфере воспитания (участие в конференциях, семинарах разного уровня)	В 2023-2024 году педагоги лица принимали участия в различных мероприятиях и представляли свой опыт в различных направлениях: XXV Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»; Петербургского международного образовательного форума Мотивационная встреча (семинар) «РесурсыПлюс: сохраняем себя в профессии» и др.	1
Итого по четвертому показателю min-0 max-5			5 баллов
5. Фактор - поддержка творческой инициативы обучающихся, родителей и педагогов в вопросах воспитания со стороны ОУ			
1.	Проведение встреч с обучающимися, с целью выявления их интересов в сфере осуществления воспитательной работы. Активная работа Центра творческих инициатив	Проведение встреч активистов среди обучающихся, работа Совета старшеклассников, Центра детских инициатив (согласно планам их работы)	1
2.	Осуществляется поддержка инициатив педагогов, обучающихся, родителей в вопросах воспитания	Проведение опросов субъектов воспитания в отношении их инициатив в сфере воспитания (проведены опросы родителей, обучающихся) Реализация инициатив обучающихся. Вовлеченность классных руководителей и других педагогов в конкурсное движение. В 2023-2024 году педагоги лица приняли участие в 13 конкурсных мероприятиях	1
Итого по пятому показателю min-0 max-2			2 балла

6. Выстроенное взаимодействия воспитательной службы (штаба воспитательной работы), службы психолого-педагогического сопровождения и классного руководителя			
1.	Специалисты Штаба воспитательной работы, Службы сопровождения и др. знакомят классных руководителей с планами своей работы	Выступления на МО классных руководителей	1
2.	Специалисты Штаба воспитательной работы, Службы сопровождения и др. осуществляют работу с классными коллективами	Наличие планов групповой работы с классными коллективами специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения лица и Штаба воспитательной работы	1
3.	Специалисты Штаба воспитательной работы, Службы сопровождения и др. осуществляют работу с родителями обучающихся (проводят групповые консультации)	В 2-23-2024 году проведены следующие групповые консультации родителей по темам: «Виды и формы работы учителя-логопеда в образовательном учреждении» «Любимые нейтроигры дома» «Как помочь занять ребенку свое место в классе» «На что обращать внимание в общении с детьми с целью выявления суицидального риска» «Основные направления работы в сфере воспитания в лицее» и др.	1
4.	У классных руководителей есть возможность консультирования специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, специалистами воспитательной службы	Наличие консультаций классных руководителей специалистами СППС лица.	1
5.	Возможность классных руководителей сделать запрос на работу с классом специалистами службы сопровождения и воспитательной службы	Возможность представлена.	1
Итого по шестому показателю min-0 max-5			5 баллов
Итого суммарный показатель min-0 max-27 0-12 – низкий уровень 13-22 – средний уровень 23-27 – высокий уровень			

По итогам прохождения мониторинга представлена круговая диаграмма:



Количество баллов мониторинга составляет 27 баллов.

Согласно набранным баллам показатель гармоничности достигнут высокого уровня.

2. Результаты самообследований (самоанализа) классных руководителей представлены за последние два года реализации ОЭР. «Бланк -самоанализа работы классного руководителя» представлен в Приложении 1.

Самоанализ классного руководителя оценивается по нескольким критериям:

- Психологический настрой классного руководителя
- Включенность педагога в работу классным руководителям
- Воспитательная активность классного руководителя
 - Работа по развитию ученического коллектива
 - Работа по развитию творческой и познавательной активности обучающихся
 - Работа с родителями
- Профессиональная активность классного руководителя

Ниже в таблице представлен средний балл всех ответов классных руководителей по данным параметрам за последние два года и представлена диаграмма по выявленным параметрам.

Критерий	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл классных руководителей в 2022-2023 уч. году	Средний балл классных руководителей в 20223-2024 уч. году
Психологический настрой классного руководителя	0	10	6,3	9,4
Включенность педагога в работу классным руководителям	1	3	1, 6	2,7
Воспитательная активность классного руководителя	0	8	4,1	6,9
Работа по развитию ученического коллектива	0	2 (возможно получение дополнительных баллов)	0,8	1,7
Работа по развитию творческой и познавательной активности обучающихся	0	2(возможно получение дополнительных баллов)	1,3	1,8
Работа с родителями	0	4	2	3,4
Профессиональная активность классного руководителя	0	без ограничений (ориентировочно 4 балла)	2,1	3,2



Представленные цифры на графике и в таблице говорят нам о том, что действия, которые были предприняты в рамках поддержки классных руководителей, существенно повысили средние показатели критериев, выделенных по результатам самоанализа классных руководителей.

Выработанная система работы по организации и реализации воспитательной работы в лицее, включающая в себя поддержку классного руководства, помогла существенно улучшить психологический настрой классных руководителей, повысить воспитательную активность классных руководителей особенно в отношении работы с родителями.

Возросла профессиональная активность классных руководителей, в 2023-2024 году 13 классных руководителей приняли участие в конкурсных мероприятиях. Многие проявляют свою активность выступая на конференциях, проводя мастер-классы.

Возрос параметр «Включенность педагога в работу классным руководителем», который проявляется в том, что классный руководитель не только работает с детьми, включая их в воспитательные мероприятия, но и исследует свой коллектив, наблюдает за ним, изучает.

Выводы:

Результаты работы лицея в направлении гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся на основе разработанного диагностического материала для определения эффективности работы образовательного учреждения по гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся можно считать эффективными. И существенно влияющими на развитие лицея в целом.

Приложение 2.

Опросник классных руководителей «Потребности и перспективы работы классных руководителей»

Опросник проводится после первого совещания классных руководителей, на котором рассматриваются перспективные направления воспитательной работы на предстоящий учебный год, классные руководители ознакомились с основными нормативными документами, планом воспитательной работы образовательного учреждения.

№	Вопрос	Ответ
1.	Понятны ли вам перспективные направления воспитательной работы на предстоящий учебный год?	Да / Нет
2.	Ознакомились ли вы с планом воспитательной работы ОУ	Да / Нет
3.	Какие мероприятия, представленные в плане, вызвали у вас наибольший интерес? (укажите не более двух мероприятий)	
4.	Какие мероприятия вы готовы предложить для реализации на общешкольном уровне?	
5.	Какое одно из значимых мероприятий вы будете реализовывать в своем классе?	
6.	Семинар с какой темой был бы вам интересен и полезен? (нормативная документация, психологическая компетентность, общие вопросы воспитания и т.д.)	
7.	Готовы ли провести воспитательное мероприятие в качестве открытого мероприятия для коллег?	Да / Нет <i>Если ответ да, укажите, что это будет за мероприятие.</i>

--	--	--

Приложение 3.

Опросник для обучающихся «Моя воспитательная инициатива»

№	Вопрос	Ответ
1.	Знакомы ли вы с перечнем воспитательных мероприятий, которые будут проводиться в школе и в которых будет принимать участие ваш класс?	Да / Нет
2.	Какое мероприятие вы бы хотели провести в своем классе?	
3.	В каких школьных мероприятиях вы бы хотели принять самое активное участие?	
4.	Придумайте мероприятие, которого пока нет в нашей школе, но вам было бы оно интересно, и вы с удовольствием бы в нем приняли участие.	
5.	Как вам кажется, достаточно ли активно ваш класс проявляет себя?	Да / Нет
6.	Какие конкурсы, проводимые в нашей школе вам нравятся?	
7.	Какие конкурсы были бы интересны для детей вашего возраста (<i>придумайте конкурсы, которые были бы вам интересны</i>)	
8.	Хотели бы вы войти в школьный актив от нашего класса	Да / Нет

Приложение 4.

Опрос родителей «Воспитательная работа в школе»

№	Вопрос	Ответ
1.	В чем вы видите основную проблему воспитания в классе, в котором учится ваш ребенок?	
2.	Предложите мероприятие, которое бы вы хотели, чтобы оно было проведено в классе с обучающимися (укажите возможную тематику)	

3.	Укажите тему в сфере воспитания, которую бы вы хотели обсудить или повысить свою родительскую компетентность в этом вопросе (в рамках родительского собрания)	
4.	Какая тема для общешкольного собрания родителей кажется вам наиболее нужной и полезной?	
5.	Готовы ли вы принимать участие в мероприятиях класса?	Да / Нет
6.	Готовы ли вы принимать участие в мероприятиях школы?	Да / Нет