АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА на МО учителей информатики и труда (технологии)	СОГЛАСОВАНО На заседании Педагогического совета ГБОУ лицея № 378 Кировского района Санкт-Петербурга	УТВЕРЖДЕНО Директором ГБОУ лицея № 378 Кировского района Санкт-Петербурга
Ключева Е.Е. Протокол № 1 от «25» 08 2026 г.	Протокол № 13 от 27.08.2026 г.	Ковалюк С.Ю. Приказ № 488 от 27.08. 2026 г.

Ковалюк Светлана Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Ковалюк Светлана Юрьевна
Дата: 2026.08.31 13:13:08 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Школа информационной безопасности»

для обучающихся 5-х классов

Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка

Курс ориентирован на проведение уроков по информационной безопасности обучающихся и безопасному поведению в сети Интернет, отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах.

В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

Особенности курса по информационной безопасности

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития социальных информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых Интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, появление сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, массовое использование детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у учащихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от негативной информации. При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь это школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой, в том числе, персональные данные школьника. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых. В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей культуры информационной безопасности при работе в сети Интернет вне школы.

Для этого необходимо проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми, начиная с младшего школьного возраста, формировать у родителей и обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам негативной информации, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить обучающихся правильно ориентироваться в большом

количестве ресурсов в сети Интернет является важной задачей для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного, отвлекающего контента, бесцельной траты времени в социальных сетях и мессенджерах.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании обучающихся в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и мета предметных результатов обучения и воспитания детей.

Задачи курса по информационной безопасности детей:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;
- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Структура и содержание курса

Курс реализуется в рамках реализации образовательной программы формирования ИКТ – компетентности обучающихся согласно ФГОС основного общего образования, а также в рамках изучения предмета Информатики.

Курс проводится как одногодичный в 5 классе, рассчитан на 1 урок в неделю, 34 урока за учебный год.

Особенностью курса является преподавание учебного материала согласно возрастной группе. Начинать обучение в данной возрастной группе по курсу информационной безопасности крайне актуально по острым проблемным ситуациям при самостоятельной бесконтрольной работе

детей в сети Интернет и при использовании мобильных телефонов, при использовании Интернета для творческого и развивающего досуга, познавательной деятельности и, конечно, для успешной учебы. Такое обучение направлено на решение вопросов массового формирования начальной цифровой грамотности, информационной культуры обучающихся, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в Интернете.

Курс включает в себя основные вопросы безопасного поведения в сети Интернет, методов предупреждения и защиты от негативного стороннего воздействия, звонков и сообщений от неизвестных лиц, подробного информирования школьников и их родителей о возможных рисках, которые подстерегают их в сети, сетевой этики, а также информацию о позитивном контенте в Интернете. В содержание курса для обучающихся включена подборка полезных открытых и безопасных электронных ресурсов, видеоматериалов, которые помогут повысить наглядность в проведении тематических уроков по безопасности детей в сети Интернет.

Риски, с которыми дети могут встретиться, пользуясь Интернетом, отражены в модуле курса для обучающихся 5-х классов:

- Дети могут получить доступ к негативной, преступной информации, к ней относятся: порнография, дезинформация, обман, пропаганда ненависти, нетерпимости, насилия, жестокости. Дети могут получить доступ к информации в интернет-магазинах или на сайтах объявлений, совершить действия и купить товары, потенциально опасные для них. Существуют сайты, предлагающие инструкции по изготовлению взрывчатых веществ, продающие оружие, алкоголь, отравляющие и ядовитые вещества, наркотики, табачные изделия или никотин содержащие продукты.
- Дети могут быть подвержены притеснениям со стороны других пользователей сети Интернет, которые грубо ведут себя в Интернете, пишут оскорбления и угрожают.
- Дети также могут загрузить себе на компьютеры вирусы или подвергнуть свои устройства нападению хакеров.
- Дети могут выдать важную и личную информацию, заполняя анкеты и принимая участие в онлайн конкурсах, и в результате стать жертвой безответственных торговцев, использующих нечестные, запрещенные маркетинговые методы.
- Дети могут стать жертвами обмана при покупке товаров через Интернет, а также выдать важную финансовую информацию другим пользователям (например, номер кредитной карточки, пин-коды и пароли).
- Дети могут стать жертвой киберманьяков, ищущих преступной личной встречи с ребенком.
- Дети могут быть вовлечены в неформальные сообщества через мессенджеры и социальные сети, вовлечены в группы на сайтах, предлагающих принять участие в азартных играх, вымогающих денежные средства и внедряющихся в психику ребенка.

Эти риски потребовали расширить темы курса информационной безопасности в сети Интернет для обучающихся 5–х классов такими понятиями, как:

- негативный и позитивный Интернет,
- культура организации компьютерного досуга и профилактика игромании,
- мошенники в сети Интернет,
- агрессия в Интернете,
- сетевой этикет,
- навязчивые предложения,
- правила регистрации в электронных ресурсах и защита личных данных.

Все это резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности с одной стороны и профориентации в мире профессий будущего — с другой, а также популяризации полезных интернет- ресурсов.

«Информационные войны» в глобальном цифровом пространстве породили новые угрозы для общества — кража персональных данных, призывы к агрессии и террору, склонение к насилию, суициду. С учетом последних тенденций, названных «фейковые новости», в киберпространстве появились: навязчивый ложный контент деструктивного, очерняющего людей и события содержания, пропаганда наркотических средств под видом ложной информации о продукции, в том числе распространяемый автоматически, ложные новости и постановочные репортажи. Навыки обдуманного поведения при поиске информации в сети Интернет, критического анализа полученной информации, умения работать с информацией избирательно и ответственно, знакомство с профессиями в сфере информационной безопасности — это важная часть современной цифровой грамотности.

Проникновение мобильных устройств с доступом к Интернету в быт и досуг детей обострило проблему интернет- зависимости, игромании, зависимости от социальных сетей, необоснованного доверия посторонним людям в сети, и как следствие, незащищенности детей от атак мошенников, преступников, агрессивно настроенных людей, включая вовлечение детей в теневые, закрытые субкультуры, несущие угрозу здоровью и даже жизни ребенка. При этом в сети Интернет есть много позитивного контента, СМИ, позволяющих получать информацию о профессиях будущего, использованию цифровых технологий в быту на основе «умных» технологий, направлениях развития современного киберискусства, использования Интернета для электронного обучения и др. Важную часть практического содержания курса составляет выполнение заданий по информационной безопасности с использованием сети Интернет, ознакомление с позитивным контентом познавательного, учебного и развивающего назначения, выполнение практической работы,

Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие

личностные результаты, которые позволят подростку:

- Ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз
- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие мета предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие В общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Планируемые предметные результаты освоения курса

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в предметах.

В результате освоения курса «Информационная безопасность» обучающиеся будут знать и понимать:

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер;
- виды угроз;
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии;

- правила поведения для защиты от угроз;
- правила поведения в проблемных ситуациях;
- этикет сетевого взаимодействия;
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи;
- телефоны экстренных служб;
- личные данные;
- позитивный Интернет;

уметь:

- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных;
- формировать и использовать пароль;
- использовать код защиты телефона;
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных;
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений;
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.);
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет.

Поурочное тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером	1
2	Информация вокруг нас	1
3	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1
4	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура	1
5	Хранение и передача информации. Файлы	1
6	В мире кодов. Способы кодирования информации	1
7	История создания сети Интернет	1
8	Что такое Всемирная паутина?	1
9	Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы	1
10	Как стать пользователем Интернета?	1
11	Опасности для пользователей Интернета	1
12	Что такое кибератака	1
13	Что такое информационная безопасность	1
14	Законы о защите личных данных в Интернете	1
15	Сетевой этикет	1

16	Коллекции сайтов для детей	1
17	Электронные музеи	1
18	Обобщение и систематизация материала по теме	1
19	Правила работы с СМС и мессенджерами сообщений	1
20	Правила работы с электронной почтой	1
21	Правила работы с видеосервисами	1
22	Правила работы в социальных сетях	1
23	Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок	1
24	Правила защиты от негативных сообщений	1
25	Правила общения в социальной сети	1
26	Правила работы с поисковыми системами и анализа информации	1
27	Правила ответственности за распространения ложной и негативной информации	1
28	Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов	1
29	Правила вызова экстренной помощи	1
30	Правила защиты своих устройств от внешнего вторжения	1
31	Правила использования полезных ресурсов в сети Интернет	1
32	Средства работы в сети Интернет для людей с особыми потребностями	1
33	Обобщение и систематизация материала по теме	1
34	Резерв	1
	Всего	34

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 классы: учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 96 с

Методические материалы для учителя

Цветкова, М. С. Информационная безопасность. 2–11 классы: методическое пособие для учителя / М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Сайт электронного приложения к пособиям по информационной безопасности: http://lbz.ru/metodist/authors/ib

Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского» https://kids.kaspersky.ru

Сайт «Лига безопасного интернета»: http://www.ligainternet.ru/

Сайт «Пространство безопасности. Школа первой помощи»: http://allsafety.ru

Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru

Сайт Большой Российской Энциклопедии: https://bigenc.ru