АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378

Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на МО учителей математики

Протокол №1 от «25» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

На заседании Педагогического совета ГБОУ лицея №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол №13 от «27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ лицея №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Ковалюк С.Ю.

Приказ №488 от «27» 08 2026 г.

Директор лицея Ковалюк С.Ю.

Подписано цифровой подписью: Директор лицея Ковалюк С.Ю.
Дата: 2026.09.01 19:33:12 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6269435)

Учебный предмет математическая грамотность

для обучающихся 5 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Рабочая программа курса для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Она включает использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

В настоящее время существует объективная необходимость практической ориентации школьного курса математики. Выбор продиктован противоречием между требованиями к развитию личности школьников и уровнем подготовки математической грамотности учащихся.

Математическая грамотность включает в себя навыки поиска и интерпретации математической информации, решения математических задач в различных жизненных ситуациях. Информация может быть представлена в виде рисунков, цифр, математических символов, формул, диаграмм, карт, таблиц, текста, а также может быть показана с помощью технических способов визуализации материала

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных интеллектуальных умений;
- развитие у учащихся практических навыков решения нестандартных задач, задач по обеспечению функциональной грамотности;
- углубление и расширение знаний учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного предмета «Математическая грамотность» в 5 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1) Сюжетные задачи. Задачи, решаемые с конца. Задачи по переливанию
2) Геометрия в пространстве. Развертки фигурки. Лист Мебиуса
3) Олимпиадные задачи. Решение олимпиадных задач различных конкурсов.
4) Логические задачи. Верные и неверные заявления. Логические задачи. Задачи-шутки.
5) Задачи на четность. Свойства четных и нечетных чисел. Использование свойств четности в решении олимпиадных задач.
6) Задачи на проценты и совместную работу. Проценты. Сюжетные задачи на совместную работу
7) Задания на арифметические действия. Числовые ребусы. Сумма и среднее арифметическое.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- объяснить гражданскую позицию в конкретном очевидную жизнь на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- строить монологическую письменную речь, участвовать в дискуссиях;
- создать команду и работать в команде при выполнении мини-проектов;
- формировать портфель достижений школьников, принимая участие в олимпиадах, победителях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- уметь работать на уровне познания и понимания, на уровне понимания и применения;
- уметь находить и создавать математическую информацию в различном десятилетии;
- уметь применять математические знания для решения задач разного рода;
- выявлять проблемы, которые могут быть решены средствами математики;
- сформулировать эти проблемы по математике;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной задачи;
- формулировать и записывать результаты решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- Вы выполняете арифметические действия с естественными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполните проверку, прикидку результата расчета.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
-Использовать краткие записи, схемы, таблицы, которые следует учитывать при рассмотрении задач.

- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при настройке задачи.
- Привести формы объектов окружающего мира, создать форму изученных геометрических фигур.
- Использовать специальные метрические единицы измерения длины, квадрата; выражать одни значения через другие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс "Математическая грамотность"	2			
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание	4			
3	Геометрия в пространстве	4			
4	Олимпиадные задачи	8			
5	Задачи на логику	3			
6	Задачи на четность	4			
7	Задачи на проценты и совместную работу	6			
8	Задания на арифметические действия	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нулевой цикл "Знакомство"	2				
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца	2				
3	"Переправы"	1				
4	Числовые ребусы	1				
5	Геометрия: задачи на разрезание	2				
6	Повторение. Математическое соревнование	1				
7	Пересечение и объединение множеств. Круги Эйлера	1				
8	Задача Пуассона (задачи на переливание)	2				
9	Геометрия: лист Мебиуса	1				
10	Занимательные задачи на проценты	2				
11	Знакомство с логикой: "все", "некоторые", отрицание	1				
12	Сумма и среднее арифметическое	1				
13	Повторение. Математическое	1				

	соревнование					
14	Задачи на четность: чередование	2				
15	"Обходы"	2				
16	"Взвешивание"	2				
17	Сюжетные задачи на совместную работу	2				
18	Задачи на четность: разбиение на пары	1				
19	Примеры и конструкции	1				
20	Логические задачи	2				
21	Повторение	1				
22	Итоговая олимпиада	2				
23	Заключительное занятие	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1) И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку».

2) Н.К. Антонович «Как научиться решать занимательные задачи».

3) Е.В. Смыкалова «Математика (дополнительные главы) 5 класс».

4) Н.П. Кострикина «Задачи повышенной трудности в курсе математики 5-6 классов».

5) Ю.М. Колягина «Поисковые задачи по математике (5-6 классы)».

6) Г.И. Григорьева «Подготовка школьников к олимпиадам по математике: 5-6 классы».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1) https://etudes.ru/

2) https://mathus.ru/math/

3) https://skysmart.ru/

4) https://uchi.ru/