Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

На заседании
педагогического совета
ГБОУ лицея №378
Кировского района Санкт-
Петербурга

_____

Протокол №13
От 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ
лицея №378 Кировского
района Санкт-
Петербурга

_____

Ковалюк С.Ю.

Приказ №488
От 28.08.2026

Директор лицея Ковалюк С.Ю.

Подписано цифровой подписью: Директор лицея Ковалюк С.Ю.
Дата: 2026.09.01 19:34:22 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

(реализация 2025-2026 уч. год)

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Индивидуальному проекту» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФОП СОО.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса «Индивидуальный проект», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения в 10 классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Индивидуальный проект» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения на уровне среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе среднего образования «Индивидуальный проект» признан обязательным учебным предметом.

Освоение содержания курса в средней школе происходит в течение одного года. Учебным планом на изучение курса отводится 34 часа: по одному часу в неделю в течение учебного года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1.Введение (1 час)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определения понятия «Проект» и его понятийно-содержательные элементы.

2.Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

3.Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (13 часов).

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

4. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (4часов).

5. Этапы работы над проектом (практические занятия) (4 часа)

-Выбор темы. Составление плана над проектом.

- Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.

-Предварительная защита промежуточных этапов проектов.

6. Представление результатов исследовательского проекта (7 часов)

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукцией: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов.

7. Подведение итогов работы. Обобщение полученных навыков. Рефлексия (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

-систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционные мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

-освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике;

-самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающего сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

-навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

	Название раздела	**Кол-во часов**
1.	Введение	1
2.	Организационные основы индивидуального проекта	3
3.	Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества	16
4.	Этапы работы над проектом	10
5.	Защита проектов	2
6.	Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия	2
ИТОГО:		**34 часа**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Название темы	Кол-во часов	Вид контроля			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Самостоятельная работа. Практическая работа	Проверочная работа	Контрольная работа	
1.	**Введение.** Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.	1				
Организационные основы индивидуального проекта						
2.	Отличие проектной деятельности от научно - исследовательской.	1				
3.	Типы проектов. Классификация проектов.	1		*Проверочная работа* на знание типов проектов.		
4.	Цели и задачи проекта.	1	*Практическая работа* на формулировку целей и задач проекта на заданную тему.			
Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества						
5.	Исследовательская работа.	1				
6.	Виды исследовательских работ.	1				
7.	Цели и задачи исследовательской работы.	1	*Практическа*			

			я работа на формулировку целей и задач исследования на заданную тему.			
8.	Обоснование актуальности исследования.	1				
9.	Методы исследования.	1	Реферат на тему «Методы исследования»			
10.	Методы исследования.	1	Реферат на тему «Методы исследования»			
11.	Значение базовых терминов и понятий при работе над проектом.	1		*Проверочная работа* на знание основных определений		
12.	Конструирование темы и проблемы проекта.	1	*Творческая работа.* Формулировка темы и проблемы проекта.			
13.	Конструирование темы и проблемы проекта.	1	*Творческая работа.* Формулировк			

			а темы и проблемы проекта.			
14.	Проектный замысел.	1				
15.	Проектный замысел.	1				
16.	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов.	1				
17.	Работа с информационными источниками: поиск, отбор и систематизация.	1			Тестовая работа за полугодие.	
18.	Обзор литературы.	1				
19.	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1				
20.	Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1				
Этапы работы над проектом						
21.	Презентация и защита замыслов проекта.	1	*Практическая работа.* Защита замыслов проекта.			
22.	Работа над введением	1				
23.	Описание гипотезы	1				
24.	Определение целей и задач проекта	1				
25.	Написание оглавления.	1				

26.	Составление основных частей проекта	1				
27.	Обоснование и проведение исследования	1				
28.	Обоснование и проведение исследования	1				
29.	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	1				
30.	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.	1				
Защита промежуточных результатов проекта или исследования						
31.	Защита результатов проекта или исследования.	1		Оценка промежуточных этапов работы над проектов.		
32.	Защита результатов проекта или исследования.	1				
Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия						
33.	Подведение итогов. Рефлексия	1				
34.	Подведение итогов. Рефлексия	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — СПб. : КАРО, 2019. —

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС: Половкова, Носов, Половкова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://www.rsl.ru

(Российская государственная библиотека)

https://elibrary.ru

(eLIBRARY.RU)