

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

Долгосрочная досуговая программа  
**«Победы славные шаги»**

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся 8-17 лет

Автор-составитель:  
**Живилев Геннадий Витальевич,**  
Педагог-организатор ОДОД «РИТМ»

Санкт-Петербург

**Аннотация  
К длительной досуговой Программе**

**«Победы славные шаги»**

Название методического материала	«Победы славные шаги»
Форма методического материала	Длительная досуговая программа гражданско-патриотического воспитания учащихся
Содержательная структура методического материала	Аннотация Паспорт программы План мероприятий Краткосрочные досуговые программы
Содержательная нагрузка методического материала	Длительна досуговая программа «Победы славные шаги» позволяет осуществлять системный подход к решению задач гражданско-патриотического воспитания учащихся школы и позволяет использовать разнообразные формы работы с учащимися.
Методика применения методического материала	Работа по программе осуществляется педагогом-организатором по следующему алгоритму: <ul style="list-style-type: none"><li>• На основе плана мероприятий разрабатываются краткосрочные досуговые программы</li><li>• Проходят организационно-методические мероприятия</li><li>• Отслеживается результативность мероприятий</li></ul>
Результативность применения методического материала	Использование данной программы позволяет реализовать системный подход к реализации государственной концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации

## «Победы славные шаги»

паспорт длительной досуговой Программы

Название программы	<p style="text-align: center;">«Победы славные шаги»</p> Программа «Победы славные шаги» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации
Актуальность, проблема, цели, задачи	<p><b>Актуальность</b></p> Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Учреждение дополнительного образования детей, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от дополнительного образования детей содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления

	<p>можно достигнуть успехов в этом направлении.</p> <p><b>Цель</b></p> <p>Развитие системы гражданско-патриотического воспитания в направлении формирования гражданской идентичности, патриотизма, основанного на принципах гражданской ответственности, в рамках определённой темы «80 лет Великой Победы».</p> <p><b>Задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;</li> <li>• активно участвовать в районных мероприятиях по патриотическому воспитанию;</li> <li>• реализовать механизмы, направленных на координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания учащихся школы;</li> <li>• активно участвовать в акциях, посвящённых 80 - летию Победы;</li> <li>• обновить содержание патриотического воспитания, совершенствовать его формы и методы;</li> <li>• усилить роль семьи в патриотическом воспитании детей;</li> <li>• формировать у школьников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России;</li> <li>• формировать у учащихся активную жизненную позицию, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;</li> <li>• развивать и совершенствовать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательном учреждении</li> </ul>
<p><b>Продукт и результат</b></p>	<p><b>Результат</b></p> <p>Обновлённая система гражданско-патриотического воспитания в направлении формирования гражданской идентичности, патриотизма, основанного на принципах гражданской ответственности.</p>
<p><b>Возрастной контингент</b></p>	<p>Разновозрастный 8-17 лет</p>
<p><b>Сроки и форма реализации</b></p>	<p>Программа реализуется 1 год</p>

<p><b>Направления работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение районных спортивно-танцевальных конкурсов направленных на гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>• Организация и проведение школьных смотров и конкурсов направленных на гражданско-патриотическое воспитание.</li> </ul>
<p><b>Способы реализации цели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведения районного конкурса современной хореографии «МоНеТа», тема «Родные просторы» (октябрь)</li> <li>• Организация и проведения районного конкурса спортивного танца «Спортданс Лига», тема «Должны смеяться дети» (март)</li> <li>• Организация и проведение досуговых мероприятий , посвящённых Блокаде Ленинграда; памяти погибших в годы ВОВ и локальных событий;</li> <li>• Организация и проведение флешмоба «Армия наша – единая сила»;</li> <li>• Организация выставок ИЗО и прикладного творчества по гражданско-патриотической направленности;</li> <li>• Проведение конкурса самосочинённых стихотворений «В преддверии Победы» гражданско-патриотической направленности;</li> <li>• Организация и проведение различных акций гражданско-патриотической направленности;</li> <li>• Участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотической направленности: День Защитника Отечества, День Победы, День народного Единства и др.</li> <li>• Организация и проведение социальных акций.</li> </ul>