Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от_28.08._2026
Протокол №__13__

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №555 от 02.09.2026
Директор ГБОУ лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ С.Ю. Ковалюк

Директор лицея Ковалюк С.Ю.
Подписано цифровой подписью: Директор лицея Ковалюк С.Ю.
Дата: 2026.09.14 14:16:05 +03'00'

ПРИНЯТА
Советом Образовательного учреждения
ГБОУ лицей №378
Решение от_28. 08. 2026
Протокол №__3___

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ…….	2
2	ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ……	4
3	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ……..	4
4	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……..	5
4.1	АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…	6
4.2	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..	6
5	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД …….	8
5.1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ …….	8
5.2	ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ …….	8
5.3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН …….	9
5.4	УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ……	9
5.5	ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ……...	10
6	МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ……	11
7	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ……..	11
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……	11
9	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ……	12

1. Паспорт программы

Название Программы	Образовательная программа отделения дополнительного образования детей «РИТМ» на 2026-2027 учебный год
Основания для разработки Программы	**Документы Федерального уровня:** - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.09.2020 г.; - Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, от 21.07.2020 г; - Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года // распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 996-р (настоящая Стратегия разработана и реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 N 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года// Распоряжением Правительства РФ от 23 июня 2025 года №1620-р; - Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); - Санитарные правила С.П.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г; - Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых//Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652 н. **Документы регионального уровня:** - Государственная Программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы //Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. от 21.06.2024 N 498); - Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка) в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.14 №03-20-1103; - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендация по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию». **Документы районного уровня:** - Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» до 2030 года. **Документы уровня образовательного учреждения:** - Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга;

	- Положение об отделении дополнительного образования детей; - Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт- Петербурга; - Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2026-2027 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; дополнительные общеобразовательные программы; расписание; учебно-производственный план и др.).
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования
Задачи Программы	- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - Определение перспективных направлений деятельности ОДОД; - Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отвечающих интересам детей, с учётом приоритетных направлений в образовании и воспитании подрастающего поколения, социальным запросам общества. - Разработка и внедрение проектов где используются элементы наставничества, а так же проекты направленные на укрепление семейных ценностей.
Сроки реализации	2026-2027 учебный год
Исполнители Программы	Заведующий структурным подразделением, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт- Петербурга

2. Характеристика
отделения дополнительного образования детей «РИТМ»

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) открыто в январе 2009 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития ГБОУ лицей№ 378. Лицей ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения
за период 2025-2026 учебный год

В течение года были реализованы новые дополнительные общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности: «Занимательное краеведение»(10-12 лет)и «Туристскими тропами»(13-17 лет). В 2026 году были написаны и реализованы на родительские сертификаты две краткосрочные общеразвивающие программы художественной направленности: «Звездный час 24» (24ч.), «Школьный вальс». (12 ч.) и физкультурно-спортивной направленности - «Шахматы за 24 часа» (24ч.)» Охват учащихся по данным программам 208 человек. Следует отметить хорошую (полную) наполняемость групп, что говорит о том, что программы востребованы и стоит продолжить их реализацию

Реализованные в 2025-2026 учебном году
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
(на бюджетной основе)

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Школьный спортивный клуб «Чайка»	5	8
Физкультурно-спортивная	5	7
Туристско-краеведческая	2	2
Техническая	4	5
Социально-гуманитарная	9	10
Художественная	8	14
Всего	**33**	**46**

учебном году в ОДОД были реализованы дополнительные общеобразовательные

«Школа ведущих» (социально-гуманитарная направленность)

Численность учащихся, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2025-2026 учебном году

Направленность								Всего
Школьный спортивный клуб «Чайка»	Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая	Техническая	Социально-гуманитарная	Художественная		
Бюджет	Бюджет	КДОП	Бюджет	Бюджет	Бюджет	Бюджет	КДОП	Бюджет +КДОП

Количественный состав учащихся ОДОД

№	Уровень образования	Количество детей в ОДОД
	Младшие школьники (7 - 10 лет)	432
	Средние школьники (11 - 15 лет)	383
	Старшие школьники (15 - 17 лет)	70
ИТОГО:		885

В

-

В течение года сохранился контингент обучающихся преобладающий возрастной состав учащихся ОДОД **сохранен полностью**. Средняя наполняемость в группах **690 человек**, в отчетном году **сохранен полностью** контингент в количестве **208 человек** занимавшихся по персонифицированным общеразвивающим программам (КДОП)

По окончанию учебного года были проведены **социометрические и диагностические исследования**, составлены справки на основании диагностики. Основываясь на выставленных диагностических критериях к программам по годам обучения, все учащиеся освоили программы, по которым обучались.

Педагогические кадры

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывали 25 педагогов дополнительного образования, все имеют соответствующие квалификационные характеристики по должности «педагог дополнительного образования».

Высшее педагогическое образование имеют 23 педагога, 2 педагога имеют средне-специальное образование

У всех педагогов дополнительного образования есть курсы повышения квалификации.

4. Пояснительная записка (2026-2027 учебный год)

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от

01.03.2017 № 617-р.

4.1. Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы школы, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы:

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования

Задачи образовательной программы:

- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;
- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ отвечающих интересам детей, с учетом приоритетных направлений в образовании и воспитании подрастающего поколения, социальным запросам общества.
- Разработка и внедрение персонифицированных дополнительных общеразвивающих программ реализуемых за счёт родительских сертификатов.
- Разработка и внедрение проектов где используются элементы наставничества, а так же проектов направленных на укрепление семейных ценностей, гражданско-патриотического воспитания.

5. Содержание и организация образовательной деятельности 2026-2027 учебный год

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводятся с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в дополнительных общеразвивающих программах.

5.1. Характеристика контингента учащихся

В 46 группах ОДОД занимается 690 учащихся.

Комплектование групп осуществляется до 10 сентября учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

В ОДОД принимаются учащиеся в возрасте с 7 до 17 лет.

В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

При приёме детей в объединения спортивной направленности и по программам где при обучении используются компьютеры необходимы справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

В обучающие программы включены дистанционные технологии.

5.2. Учебный план на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп				Всего учащихся			
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего
1	Техническая	4	1		5	60	15		75
2	Художественная	7	5	2	14	105	78	27	210
3	Туристско-краеведческая	2			2	30			30
4	Физкультурно-спортивная	8	6	2	16	120	90	30	240
5	Социально-гуманитарная	5	3	1	9	75	45	15	135
	ИТОГО	**26**	**15**	**5**	**46**	**390**	**228**	**72**	**690**

5.3. Учебно-воспитательный процесс

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении следующих требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

2. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся ОДОД, соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3. Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебно-производственным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в 2026-2027 учебном году, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Режим работы ОДОД устанавливается в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (12.03.1999, гл.III, ст.28.II.2) и гигиеническими требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.1178-02) и Уставом образовательного учреждения.

5. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий:

- для учебных групп, в составе которых занимаются обучающиеся первого класса - 3

д

л

я

6. В качестве форм организации образовательного процесса применяются теоретические и практические занятия, лекции, ролевые и дидактические игры, организация творческой работы, игровые ситуации, уроки-конференции, выполнение тестовых заданий с использованием компьютера и т.п.

о

с

т

а

7. На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

л

ь

8. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

н

ы

х

5.4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

О

Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования детей ведется по

у

следующим направленностям:

е

- Техническая

б

- Социально-педагогическая

н

- Художественная

ы

- Туристско-краеведческая

х

- Физкультурно-спортивная

- Школьный спортивный клуб «Чайка»

Н

На начало 2026-2027 учебного года реализуется 33 дополнительных общеразвивающих

р

программ

у

п

п

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям на 2026-2027 учебный год

-

минут.

минут (во втором полугодии),

№ п/п	Наименование программы	Приказ №
Техническая направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа **«ИграМатика»** *Срок реализации 1 год*	№555 от 02.09.2026
2	Дополнительная общеразвивающая программа **«Основы черчения и дизайна»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
3	Дополнительная общеразвивающая программа **«Легоград»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
4	Дополнительная о общеразвивающая программа **«РобоТор»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
Социально-гуманитарная направленность		
5	Дополнительная общеразвивающая программа **«Патриоты России»** *Срок реализации 3 года*	№555 от 02.09.2026
6	Дополнительная общеразвивающая программа **«Дорожная карта»** *Срок реализации 1 год*	№555 от 02.09.2026
7	Дополнительная общеразвивающая программа **«Я создаю мир»** *Срок реализации 1 год*	№555 от 02.09.2026
8	Дополнительная общеразвивающая программа **«Риторика для лидера»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
9	Дополнительная общеразвивающая программа **«Музей одного костюма»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
10	Дополнительная общеразвивающая программа **«Атлас здоровья»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
11	Дополнительная общеразвивающая программа **«Школа ведущих»** *Срок реализации 3 года*	№555 от 02.09.2026
12	Дополнительная общеразвивающая программа **«Основы журналистики»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
Туристско-краеведческая направленность		
13	Дополнительная общеразвивающая программа **«Занимательное краеведение»** *Срок реализации 1 год*	№555 от 02.09.2026
14	Дополнительная общеразвивающая программа **«Туристскими тропами»** *Срок реализации 1 год*	№555 от 02.09.2026

Художественная направленность		
15	Дополнительная общеразвивающая программа **Хоровая студия «Весёлые нотки»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
16	Дополнительная общеразвивающая программа **«Звуки музыки»** - вокальный ансамбль. *Срок реализации 3 года.*	№555 от 02.09.2026
17	Дополнительная общеразвивающая программа **«Сценическое мастерство»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
18	Дополнительная общеразвивающая программа **«ИЗО- графика «Волшебная линия»** *Срок реализации 1 год*	№555 от 02.09.2026
19	Дополнительная общеразвивающая программа **«Мастерская юного художника»** *Срок реализации 1 год*	№555 от 02.09.2026
20	Дополнительная общеразвивающая программа **«Бумагопластика»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
21	Дополнительная общеразвивающая программа **«Юный дизайнер»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
22	Дополнительная общеразвивающая программа **Хореографическая студия «Маленькая страна»** *Срок реализации 3 года*	№555 от 02.09.2026
Физкультурно-спортивная направленность		
23	Дополнительная общеразвивающая программа **«Футбол»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
24	Дополнительная общеразвивающая программа **«Баскетбол»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
25	Дополнительная общеразвивающая программа **«Ритмика с элементами стретчинга»** *Срок реализации 1 год*	№555 от 02.09.2026
26	Дополнительная общеразвивающая программа **«Современная хореография «Импульс»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
27	Дополнительная общеразвивающая программа **«Спортивная скакалка»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
Школьный спортивный клуб «Чайка»		
28	Дополнительная общеразвивающая программа **«Шахматы»** *Срок реализации 3 года*	№555 от 02.09.2026
29	Дополнительная общеразвивающая программа **«Мини футбол»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
30	Дополнительная общеразвивающая программа **«Настольный теннис»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
31	Дополнительная общеразвивающая программа **«Аврора» (зарница)** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
32	Дополнительная общеразвивающая программа **«Умные шашки»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026
33	Дополнительная общеразвивающая программа **«Волейбол»** *Срок реализации 2 года*	№555 от 02.09.2026

6. Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Мониторинг образовательных результатов, а также оценка качества образовательных услуг реализуется в ОДОД согласно плану работы ОДОД «РИТМ» ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год, который включает следующие мероприятия:

-формирование и направление педагогов дополнительного образования на районные учебно-методические объединения и курсы;

-посещение занятий;

-проверка журналов, дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним, карт результативности и других диагностических материалов;

-проверка сохранности контингента;

-организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, выставок, мастер-классов;

-организация и участие в школьных мероприятиях;

-конкурсное движение.

Таким образом, оценивается качество трёх компонентов образовательной деятельности: состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении; разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации; создание комфортной среды для участников образовательного процесса.

.

7. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы заведующего ОДОД при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога дополнительного образования, а также при посещении районных, городских учебно-методических объединений и курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется учебный кабинет с необходимым оборудованием по направленности программы, в том числе с ПК с операционной системой Windows, имеющим доступ к Интернету, электронному журналу и школьной сети, мультимедийный проектор, а также необходимая для занятий учебная мебель и инвентарь.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 07.12.2022 № 2434-р «О предоставлении грантов в форе субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ; в связи с поставкой в январе 2023 года лабораторного оборудования в лицей на средства гранта в ходе реализации проекта «ПроЭнеРгиЯ», направленного на создание в лицее среды естественнонаучной и технологической культуры, согласно реализуемой модели «От замысла к результату методом «проб и ошибок»

9. Планируемые результаты

- Развитие системы дополнительного образования детей в лицее, обеспечивающее создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ОДОД ориентировано на основные идеи лицея и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развити лицея.
- Ценностными приоритетами ОДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования.
-Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений).
-Обеспечение качества дополнительного образования в научно-техническом направлении (Грант)
- Создание условий для реализации персонифицированных дополнительных общеразвивающих программ (социальный сертификат).
-Повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.

Набор 2026-2027г.

1 год обучения					
№	Название	План	Факт	Добор	Класс
Техническая направленность					
1	Легоград	15	10	5	
2	ИграМатика	30	18	12	
3	Основы черчения и дизайна	15			9-11
Туристско-краеведческая направленность					
4	Занимательное краеведение	15			5-6 (пед)
5	Туристскими тропами	15			9-11(пед)
Социально-гуманитарная направленность					
6	Атлас здоровья	15			9-11 (пед)
7	Дорожная карта	15			5 (пед)
8	Я создаю мир	15			8-11 (пед)
9	Основы журналистики	15			8 (пед)
10	Риторика для лидера	15			5-6 (пед)
Художественная направленность					
11	Мастерская юного художника	15	**15**		2-4
12	ИЗО-графика «Волшебная…»	30	**30**		1
13	Сценическое мастерство	15	**15**		1
14	Маленькая страна (хореография)	15	**15**		2
15	Звуки музыки (вокал)	15	**15**		5-8
16	Бумагопластика	15	**15**		1
Физкультурно-спортивная направленность					
17	Баскетбол	15	10		5-8
18	Волейбол	15	6		5-8
19	Футбол	15	**15**		1
20	Спортивная скакалка	15	6		1В целевое
21	Ритмика с элементами стретчинга	15	12		1Б целевое
22	Шашки	30	28		1БВ целевое
23	Шахматы	15	**15**		
	Групп-26	**390**			

2 год обучения					
№	Название	План	Факт	Добор	Класс
Техническая направленность					
1	РобоТор	15			5-7
Социально-гуманитарная направленность					
2	Риторика для лидера	15			6
3	Музей одного костюма	15			10
4	Патриоты России	15			6-8
Художественная направленность					
5	Юный дизайнер	15			6-7
6	Сценическое мастерство	15			3-4
7	Маленькая страна (хореография)	15			2
8	Веселые нотки (хор)	18			1-4
9	Бумагопластика	15			2
Физкультурно-спортивная направленность					
10	Баскетбол	15			7-10
11	Спортивная скакалка	15			2
12	Мини Футбол	15			2-4
13	Настольный теннис	15			6-8
14	Шахматы	15			3
15	Аврора (зарница)	30			6-7
	Групп-15	**228**			

3 год обучения					
№	Название	План	Факт	Добор	Класс
Социально-гуманитарная направленность					
1	Школа ведущих	15			9
Художественная направленность					
2	Маленькая страна (хореография)	12			4
3	Сценическое мастерство	15			4-5
Физкультурно-спортивная направленность					
4	Импульс (современная хор-фия)	15			5-7
5	Шахматы	15			4-5
	Групп-5	**72**			