

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

Аналитическая справка об отзывах основных субъектов воспитания на разработанный комплект информирующих плакатов и памяток о воспитательной работе в образовательном учреждении

Создание новых структур для организации воспитательной работы в ОУ, нового подхода к организации воспитательной работы в целом требует внимания как со стороны педагогов, так и со стороны родителей и детей.

Один из конечных продуктов «Комплект информирующих плакатов и памяток о воспитательной работе в образовательном учреждении с учетом новых нормативных документов» был создан с целью большего информирования педагогов, родителей и самих обучающихся в данных вопросах организации воспитательной работы.

И если педагоги информированы посредством нормативных документов, то детям и родителям важно получить информацию емко и наглядно. Именно для этого и были разработаны информирующие плакаты.

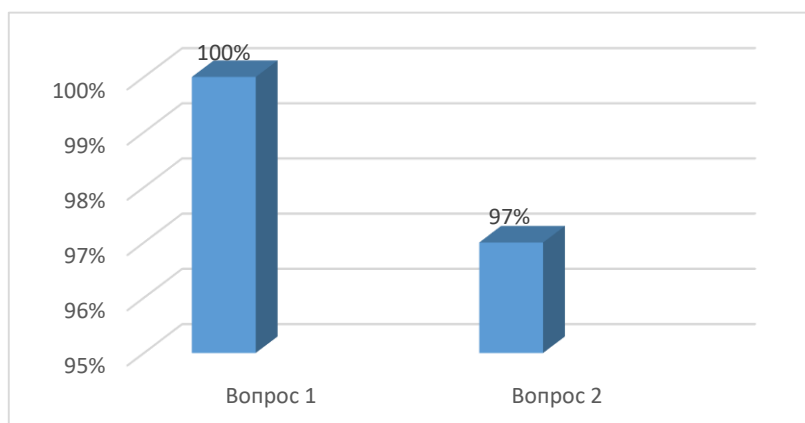
Данные плакаты были представлены классным руководителям и далее получили свое распространение в ученических коллективах. Классные руководители разместили ряд плакатов в своих учебных классах для наглядной информированности детей. Также плакаты были представлены родителям и размещены в группах в социальных сетях.

Ранее родители часто задавали вопросы о том, что такое РДДМ, как создается программа воспитания, для чего создан Штаб воспитательной работы, как будет функционировать Центр детских инициатив и т.д. Представленные им плакаты и памятки помогли понять основную информацию по данным вопросам и понять направления для дальнейшего поиска информации, если она интересна родителям.

Мы попросили **родителей** проголосовать, ознакомившись с памятками, и ответить на ряд вопросов:

1. Полезна ли вам была информация, представленная в памятках?
2. Получили ли вы основное представление об организации воспитательной работы в ОУ?

Результаты этого опроса представлены на диаграмме, из которой видно, что информация, представленная в памятках была полезна для родителей.



В комментариях родители отмечали, что информация представлена емко и достаточно четко, что позволяет максимально быстро понять представленную информацию. Также она полезна, так как отвечала их запросам на понимание того, как осуществляется воспитательная работа.

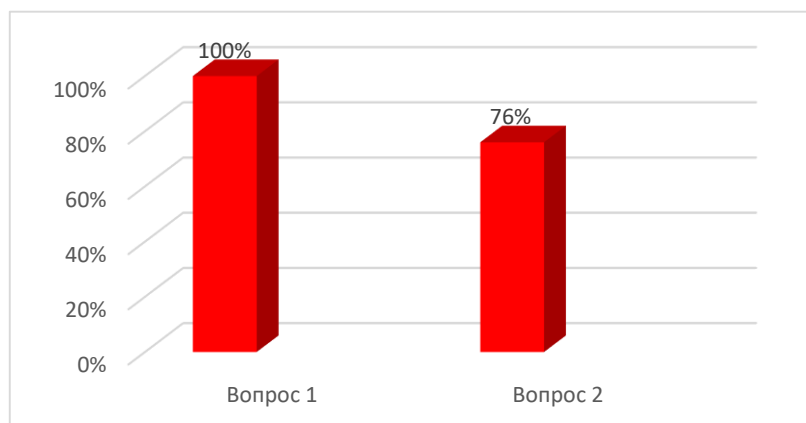
Нельзя сказать, что памятки и плакаты дают полное понимание организации воспитательной работы в ОУ, но они помогают разобраться в новшествах, которые возникли в ОУ за последние года.

Для понимания того, насколько плакаты информационны для детей, мы представили их в одном из классов лицея и собрали отзывы ребят о полученной информации.

Вопросы, которые им задавались после представления плакатов:

1. Понятна ли вам информация, представленная на плакатах?
2. Подчерпнули ли вы для себя полезную информацию?

Результаты ответов детей (7 класс) представлены на диаграмме:



Мы не могли рассчитывать на 100% полезность информации, поскольку не все ребята всегда активно вовлечены в воспитательную работу. Однако понятность информации поможет тем, кто сейчас для себя не нашел ничего полезного, возможно вернуться к этой информации вновь.

Что касается педагогов лицея, то они тоже оценивают информацию, представленную на плакатах как полезную, и помогающую им легко донести информацию для ребят и для заинтересованных родителей.

Вывод. В связи с этим, считаем, что разработанный комплект плакатов может быть полезен в различных образовательных учреждениях для проведения информационной работы с субъектами воспитания.