







XII St. Petersburg International Educational Forum









XII St. Petersburg International Educational Forum





ИНТЕРКТИВНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«ВЕКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ В ОПТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

23 марта 2022г



XII St. Petersburg International Educational Forum





# ПОМОГАЮЩАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОСТЬ ЭПОХИ ПЕРЕМЕН

Думчева Алла Германовна,

канд. пед. наук., доцент кафедры психологии СПб АППО



XII St. Petersburg International Educational Forum







XII St. Petersburg International Educational Forum



## Помогающее поведение = эдологическая компетентность

..система знаний и умений помогать себе и окружающим как в повседневности, так и в контексте практик профессионального обучения и деятельности.

...один из регуляторов просоциального поведения взрослых

...обеспечивает психологическое благополучие и духовный рост индивида

...защищает от тревоги и депрессии, снижает агрессивность, способствует успешному обучению



XII St. Petersburg International Educational Forum



# Модусы помогающей позиции педагога (взгляд ученика)

Наставник Модератор Тьютор Фасилитатор Медиатор Ментор «Добренький» Негативно оценивающий **Обесценивающий Игнорирующий Отвергающий** 

. . .

. . .

### **Актуальный запрос выпускников на преимущественную педагогическую позицию**

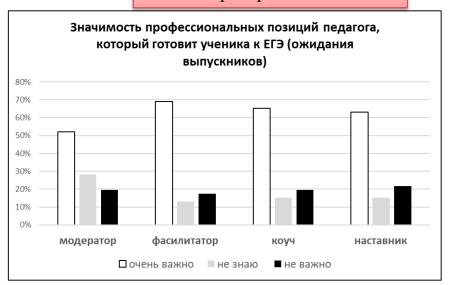
#### ВОСТРЕБОВАН:

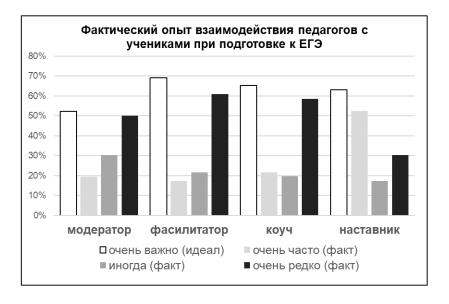
- фасилитатор
- коуч
- модератор



ВСТРЕЧАЕТСЯ В РЕАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:

«наставник»







XII St. Petersburg International Educational Forum



## Помогающие педагогические позиции: факторы влияния

- □ Интенсивность образовательных ситуаций
- наличие классного руководства
- □ когнитивная сложность (понимание и различение образовательных ситуаций)

XII St. Petersburg International Educational Forum

### Пример: Низкий уровень когнитивной сложности





XII St. Petersburg International Educational Forum



# Интенсивность образовательных ситуаций и вовлеченность педагогов

### СИТУАЦИИ

**✓** наибольшая интенсивность:

ситуации внешнего, в т.ч. общественного предъявления достижений учащихся

ЕГЭ, ВПР,

олимпиады

консилиум,

родительское собрание;

- ✓ наибольшее профессиональное напряжение: «родительское собрание»;
- ✓ Самая профессионально стабильная ситуация №1 («традиционный урок»),



XII St. Petersburg International Educational Forum



### Высокий уровень когнитивной сложности (45%)

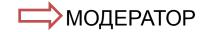
#### ГРУППЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

позиции:

1 - ЕГЭ, родительское собрание, проектная деятельность, электронный журнал, консилиум



2 - традиционный урок, выезды, наблюдатель на ЕГЭ, взаимодействие-онлайн



3 – предметные олимпиады, предметные погружения, соревнование, праздник





XII St. Petersburg International Educational Forum

знаний



### Средний уровень когнитивной сложности

#### ГРУППЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

1 - ситуации освоения предметных 📥

2 - ситуации за пределами урока

3 – ситуации коллегиального сопровождения

#### позиции:

ОРГАНИЗАТОР УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ



?



XII St. Petersburg International Educational Forum



### Низкий уровень когнитивной сложности

#### ГРУППЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

### позиции:

1 -традиционная дидактика

- '?

2 - индивидуальный маршрут освоения учебной программы

?

3 – углублённое освоение знаний



?



XII St. Petersburg International Educational Forum



# Продуктивная педагогическая позиция = часть жизненной позиции

осознанность, активность, гармоничность