

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, 114. корп. 2, лит. А
тел./факс: 417-51-79

«ПРИНЯТО» Советом ОУ ГБОУ лицей №378	«УЧТЕНО МНЕНИЕ» Совета родителей ГБОУ лицей №378	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ лицей №378
протокол № 1 от 29 августа 2025 года	протокол №1 от 29 августа 2025 года _____ М.В.Матевосян	Приказ № 378 29 августа 2025 года _____ С.Ю.Ковалюк

**«РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО»**

на Педагогическом совете
ГБОУ лицей №378
Протокол № 1
от 29 августа 2025 года

Программа воспитания

Срок реализации программы 5 лет (2021 – 2025 гг.)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2 Направления воспитания**
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации**
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение**
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение**
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**
- 3.5 Анализ воспитательного процесса 40**
- Календарный план воспитательной работы НОО**
- Календарный план воспитательной работы ООО**
- Календарный план воспитательной работы СОО**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение — **календарный план воспитательной работы.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются все педагогические и другие работники ГБОУ Лицея №378, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами лицея. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в лицее определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в лицее реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало

российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.1 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,

русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным)

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе, самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять

такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;
- развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;
- организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные характеристики:

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;
- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);
- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ средняя общеобразовательная школа открылась 1 сентября 1982 года. За это время в образовательном учреждении сложилась стройная система образования и воспитания подрастающего поколения, которая нашла широкий отклик со стороны администрации и педагогической общественности города. Опыт работы школы известен не только в районе, но и в городе: на базе школы работали курсы повышения квалификации народов Севера, школа молодого специалиста, курсы русской словесности, обучение учителей города по теме: «Теория и решение изобретательских задач». Неоднократно школа становилась экспериментальной площадкой: это и первые педагогические классы в Кировском районе, это и освоение авторских программ Петерсон, Занкова и «Школа XXI века», школа – ВУЗ, изучение предметов политехнического цикла. С 01.09 2001 г. происходила апробация экспериментальной образовательной программы «Ландшафтная школа» по 2-м направлениям: культурологическое и естественнонаучное. За участие в городском проекте «Зеленый сад – цветущая школа» мы получили 1 место в районе и 2 место в городе.

10.07.2009 г. школе присвоили статус лицея. Лицей – победитель национального проекта «Образование» в 2006, 2009 гг.

Высокий уровень владения администрацией лицея основами планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения позволил создать и апробировать продуктивную модель управления образовательным процессом на основе принципов демократии и гуманизации образования. Педагогический коллектив лицея, помимо эффективного осуществления образовательного процесса, ставит основной целью формирование культуры личности обучающихся, развитие способности принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, а также воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящей Родину и семью.

В лицее обучается 969 человек (начальная школа – 427 чел., основная школа – 477 чел., средняя школа – 65 чел.). Среди них 4 – из семей мигрантов. 108 человек - дети из

многодетных семей, 22 человек проживают в неполных семьях, вследствие потери кормильца.

Школьники, обучающиеся в лицее проживают в Кировском районе Санкт-Петербурга и, частично, в смежном Красносельском районе. Большинство обучающихся живут в шаговой доступности от ОУ. Лицей, территориально, относится к МО «Ульянка», названному по историческому району Ульянка. Лицей тесно взаимодействует с Советом Ветеранов МО «Ульянка» и историческими объектами, находящимися на территории – «Передний край обороны Ленинграда» (пр. Народного Ополчения, у ж/д «Лигово»), являющийся частью мемориала «Кировский вал», входящего в Зеленый пояс Славы Ленинграда; Мемориальная доска Генералу Н.П. Симоняку (ул. Генерала Симоняка, д. 1), что способствует решению воспитательных задач лицея: передать детям традиции патриотизма и гражданственности, дать прочувствовать неразрывную связь времен и поколений.

За более чем полувековую историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует и то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей проживающих в микрорайоне.

В лицее №378 реализуется несколько масштабных проектов различной направленности:

1. Проект «Наставничество».

В 2022-2023 учебном году лицей продолжил реализацию целевой модели наставничества. Реализуя свою собственную модель организации наставнической деятельности «КОМБИ» в направлении «Учитель-Учитель», наставники лицея осуществляют подготовку молодых специалистов.

В течение учебного года педагоги лицея проводили тренинги, практические занятия, лекции для молодых педагогов начальной школы Кировского района в ходе реализации районного проекта наставнической деятельности «Эстафета: знания и опыт».

Педагог лицея-Каштанова Мария Николаевна, одержала победу в городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Наставник», подноминация «Наставник молодых педагогов»

2. Комплексно-целевая программа Службы Здоровья ГБОУ лицей №378 «Здоровье – это здорово» - программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся. Основное направление деятельности при реализации программы состоит в возможности предоставления условий для развития обучающихся, условий, при которых у обучающихся происходит формирование культуры здоровья. Условий, которые создаются в самых различных направлениях деятельности: урочной, внеурочной, деятельности дополнительного образования, в рамках проектов Российского движения школьников и т.д. Основные службы лицея, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализация программы в 2022-2023 учебном году это:

- Школьные мероприятия по здоровьесбережению (эстафеты, спортивные игры, флэшмобы и др.);
- Проведение тематических занятий с учащимися лицея («Откуда берется здоровья?», «Здоровье-важнейшая ценность человека» и др.);
- Проведение дней психологии, направленных на сохранение психологического здоровья, поддержку, формирования культуры поведения и т.д.
- Участие учеников лицея в конкурсном движении (конкурс- «Планета здоровья»).

3. Программа правового просвещения детей и подростков «Право. Выбор. Ответственность», разработанная социальным педагогом.

Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы правового просвещения и профилактики правонарушений обучающихся.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся;

- развитие интересов обучающихся в вопросах правового образования;
- определение ими своего отношения к праву, как к общественной ценности;
- помощь школьникам в формировании собственных представлений и личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества;
- создание условий для личностного самоопределения в ситуациях взаимодействия с социумом;
- формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством;
- ознакомление обучающихся с информированными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Реализация программы осуществляется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- конкурсное движение;
- встречи и беседы с представителями правоохранительных органов и прокуратуры;
- лектории и родительские собрания.

4. Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения лица.

Служба психолого-педагогического сопровождения осуществляет сопровождение образовательного процесса в вопросах оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В состав Службы входят: педагог-психолог начальной школы - 0,5 ставки; педагог-психолог старшей школы - 1 ставка; социальный педагог - 1 ставка; учитель-логопед - 0,75 ставки; руководитель Службы сопровождения (методист, заместитель директора по УВР) - 0,5 ставки.

Специалисты службы сопровождения работают в следующих направлениях деятельности:

- Психологическое и социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- Психологическая, социально-педагогическая, логопедическая диагностика обучающихся;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Психопрофилактика, социально-педагогическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.

В направления деятельности службы входит также деятельность психолого-педагогического консилиума лица (ППК), деятельность Совета по профилактике, деятельность Службы медиации.

Выработанная системность работы Службы позволяет охватить большее количество учащихся различного рода диагностикой, для оценки различных параметров: психологический климат в школе; уровень школьной тревожности; риски аутоагрессии, сфера профессиональных предпочтений и т.д.

Кроме того лицей принимает участие во всех городских мониторингах по проблемам учащихся.

Большее количество обучающихся охвачено реализацией образовательных программ психолого-педагогического сопровождения, помогающих учащимся адаптироваться в социуме, программ профилактической направленности в отношении деструктивного поведения и т.д.

- «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (программа адаптации для первоклассников);
- «Теперь мы пятиклассники» (программа адаптации для пятиклассников);
- «Познавай-ка» (программа развития познавательной сферы обучающихся);
- «Я создаю мир» (программа развития личности и творческого потенциала ребенка);
- «Цветное настроение» (программа развития эмоционально – волевой и коммуникативной сфер младших школьников);
- «Преодоление дисграфии у младших школьников» (2-4 класс);
- «Профилактика дисграфии у младших школьников» (1 класс).
- Программа «Снижение психоэмоционального напряжения через обучение навыкам саморегуляции как фактор профилактики суицидального риска»

Служба сопровождения ведет активную работу в сфере просвещения субъектов образовательного процесса: родителей и педагогов. В условиях продолжающейся пандемии большое количество мероприятий с родителями переносится в он-лайн и оф-лайн пространство. Это и видеоконференции, видео-лекции, памятки и т.д.

Темы, которые были освещены родителям касались основных вопросов воспитания и развития обучающихся лица, повышения родительской компетентности в отношении конструктивного взаимодействия с детьми:

- Безопасность детей в школьном пространстве и общественных местах (социальный педагог);
- Роль родителей в предотвращении экстремистских проявлений у детей. Признаки влияния экстремистской идеологии (социальный педагог);
- Роль родителей в профилактике употребления ПАВ в молодежной среде (социальный педагог, педагог-психолог);
- Значение конструктивных отношений между участниками образовательного процесса для сохранения психического здоровья учащихся. Конструктивное решение конфликтных ситуаций (педагог-психолог);
- Особенности работы службы сопровождения в условиях пандемии и формата дистанционного обучения (педагог-психолог);
- Особенности подготовки к ЕГЭ (педагог-психолог);
- Профилактика неуспешности обучения ребенка в начальном звене (педагог-психолог).

Также лицей активно участвует в **инновационной деятельности РГПУ им. Герцена**, посвященной деятельности Служб сопровождения на базе ОУ города. Специалисты Службы регулярно представляют свой опыт в данном направлении.

В лицее

В лицее большое внимание уделяется **экологическому воспитанию обучающихся**, формированию целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Традиционные мероприятия: акция «Сдай пластик в обмен на саженцы» (1 раз в четверть), акция «»Крышечки доброты» (1 раз в четверть), акция «Бумажный бум» (1 раз в месяц), экологические уроки (в течение года), посадка саженцев, полученных в обмен на пластик(май), в рамках Акции от общественного движения Северо-западного региона «Круг жизни», участие в российском движении «Сад Памяти» - высадка 27.млн. яблонь вишен, по числу погибших в Великой Отечественной войне (июнь) – наши школьники и педагоги, в течение 2 лет, высаживают яблони на пришкольном участке.

С октября 2018 года в лицее функционирует первичная ячейка **РДШ (Российское Движение Школьников)**, преобразованная в 2022 году в **РДМ (Российское Движение Детей и Молодежи)**. Это движение принимает активное участие в лицейских, районных, городских мероприятиях, направленных на формирование личности на основе, присущей российскому обществу, системе ценностей.

На протяжении 15 лет в лицее №378 активно развивается ученическое самоуправление – **Совет Старшеклассников**. Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, волонтерскому движению – традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику ГБОУ лицей №378, интересы субъектов воспитания, тематику модулей

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

- Цикл классных часов «Разговоры о важном» 1-4 Отв. классные руководители
- Ты – пешеход и пассажир. 1-4 Отв. классные руководители
- Здравейка. 4 Отв. учителя физкультуры
- Мастерская чудес 3-4 Отв. классные руководители
- Моя художественная практика 1-2 Отв. классные руководители
- Функциональная грамотность 1-4 Отв. классные руководители
- Финансовая грамотность 1-4 Отв. классные руководители
- Наша Родина от края и до края 4 Отв. классные руководители
- Здравствуй, мой Петербург 1-3 Отв. классные руководители
- Наша Родина от края и до края 4 Отв. Классные руководители
- Занимательная математика 3-4 Отв. классные руководители
- Основы логики и алгоритмики 1-2 Отв. классные руководители
- Школа исследователя 3 Отв. классные руководители
- Секреты текста 1-2 Отв. классные руководители
- Словесное творчество 4 Отв. классные руководители

Внеурочная деятельность в 5-9 классах:

- *Цикл классных часов «Разговоры о важном» Отв. классные руководители*
- *Цикл профориентационных классных часов «Россия – мои горизонты» 6-9 Отв. классные руководители*

5 классы

- Мастерская слова

- Развитие финансовой грамотности «Финансы в моей жизни»
- Основы проектной деятельности по биологии
- Краеведение и туризм
- Мы- волонтеры
- Я – Петербуржец
- Мы – коллектив
- Школа безопасности

6 классы

- Как читателю открыть мир книги
- Клуб юных математиков: от цифр к открытиям
- Развитие финансовой грамотности «Финансы в моей жизни»
- Основы проектной деятельности по биологии
- Я – Петербуржец
- Памятные места моего края
- Мы – волонтеры
- Умей вести за собой
- Спортивные игры
- Школа безопасности

7 классы

- За страницами учебника по физике
- Читаю, понимаю, анализирую
- Основы математической грамотности
- Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарная направленность)
- Основы проектной деятельности по биологии
- Основы проектной деятельности по биологии (микробиология)
- Проектная деятельность «Наши школьные дела»
- Мы – волонтеры
- Разрешаю конфликты умело
- Школа безопасности
- Спортивные игры
- Умей вести за собой

8 классы

- Аспекты читательской деятельности
- Волшебство химических превращений
- Развитие математической грамотности
- Основы проектной деятельности по биологии
- Основы проектной деятельности по биологии (микробиология)
- Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарная направленность)
- Памятные места моего края
- Мы – волонтеры
- Разрешаю конфликты умело
- Проектирование личного цифрового пространства
- Спортивные игры

9 классы

- Трудные вопросы обществознания
- Трудные вопросы математики
- Развитие речи

- Решение задач по инф. Повышенной сложности
- Волшебство химических превращений
- Развитие финансовой грамотности
- Развитие математической грамотности
- Биология. Физика. Проектно-исследовательская деятельность
- География. Проектно-исследовательская деятельность
- Мы – волонтеры
- Спортивные игры
- Проектирование личного цифрового пространства

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

- *Цикл классных часов «Разговоры о важном» Отв. классные руководители*
- *Цикл профориентационных классных часов «Россия – мои горизонты» 6-9 Отв. классные руководители*

10 классы

- Основы обработки текстов
- Химия и жизнь
- Практическое обществознание
- Решение эвристических задач по биологии
- Решение задач по математике повышенной сложности
- Решение задач по физике повышенной сложности
- Финансовая грамотность
- Социальная практика
- Школа безопасности
- Спортивные игры

11 классы

- Написание сочинений различных жанров
- Решение задач по физике повышенной сложности
- Химия и жизнь
- Решение эвристических задач по биологии
- Практическое обществознание
- Решение задач по математике повышенной сложности
- Решение задач по информатике повышенной сложности
- Дебаты. Ведение дискуссий
- Математика вокруг нас
- Социальная практика
- Школа безопасности
- Спортивные игры

Стимулируют творческую самореализацию учащихся, несомненно, и творческие коллективы, в количестве 33, насчитывающие 510 детей, работающие в **отделении дополнительного образования «РИТМ»**

Социально-гуманитарная направленность:

- «Патриоты России»
- Дорожная карта»
- «Я создаю мир»
- «История одного костюма»
- «Секреты мира профессий»
- «Атлас здоровья»

- «Школа ведущих»
- «Основы журналистики»

Техническая направленность:

- «ИграМатика»
- «Легоград»
- «РобоТор»
- «Основы фотографии»

Туристско-краеведческая направленность:

- «Занимательное краеведение»
- «Туристскими тропами»

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Спортивная скакалка»
- «Футбол»
- «Баскетбол»
- «Ритмика с элементами стретчинга»
- Современная хореография «Импульс»

Художественная направленность:

- Хоровая студия «Веселые нотки»
- Вокальный ансамбль «Звуки музыки»
- «Сценическое мастерство»
- «Изо-графика «Волшебная линия»
- «Мастерская юного художника»
- «Бумагопластика»
- «Юный дизайнер»
- хореографическая студия «Маленькая страна»

Школьный спортивный клуб «Чайка»

- «Шахматы»
- «Мини футбол»
- «Настольный теннис»
- «Аврора» («Зарница»)
- «Умные шашки»

Классное руководство

Во всех школах нашей страны с 2022 года стартовал масштабный проект Министерства Просвещения РФ **«Разговор о важном»**, ведущая роль в котором отводится классным руководителям. Каждое школьный понедельник начинается с поднятия **флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ**. После этого в классных аудиториях классные руководители на классных часах начинают **«Разговоры о важном»**, посвященные различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по

ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации, в Совета по профилактике;

- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали,

представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

«Традиционные общешкольные дела и события»

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов МО «Ульянка» праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

• На школьном уровне:

Торжественная церемония поднятия/спуска флага Российской Федерации (на основании Приказа Минпросвещения: №АБ-1611,06 «О направлении Стандарта Церемониала»

- лицейские праздники «День лицеиста», «Посвящение в лицеисты»;
- Дни Самоуправления, посвященные Дню учителя и Международному женскому Дню;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- Праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник «Посвящение в первоклассники», «Праздник букваря», «Последние звонки» ;

- Научно-практическая конференция «Знайка» (1 – 4 классы), «Путь в науку» (5 – 11 классы);

- «живые» газеты – литературно-театрализованные программы, имеющие информативно-образовательные и эмоционально-воспитывающие цели.

- Квесты, КВНы к Новому году, ко Дню учителя с театрализованными выступлениями педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей.

- Конкурсы красоты и стиля «Мисс лица», «Маленькая мисс лица и ее мама», «Миссис Учитель», в которых принимают участие ученики, педагоги, родители.

- «Праздники детского творчества «Лучше всех», где свои неординарные способности показывают ученики, занимающиеся в творческих объединениях района, города.

- церемонии награждения (по итогам полугодия, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Оперативные радиопередачи с поздравлением победителей различных конкурсов и соревнований. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- делегирование лучших представителей классов в Совет Старшекласников, в РДШ, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;

- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета Старшекласников.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших,

создания атмосферы сотворчества

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов МО «Ульянка» праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Санкт-Петербурга, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной

организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы в лицее №378, как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации,
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, истории и культуры Санкт-Петербурга
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (музыка во время проведения тематических радиопередач, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- ежегодная акция «Забота» - уход за памятной доской генералу-лейтенанту Н.П. Симоняку, на ул. Симоняка
- оформление стенда «Героям-защитникам Донбасса»
разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных

школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
 - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся. С целью проведения данного направления работы создана школьная Служба здоровья (обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда ЗОЖ)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологическом благополучии, профилактике вредных привычек и правонарушений, фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии воспитанников в различных праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсиях, благотворительных акциях, в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378 ВК;
- мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов,

- обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего органа ученического самоуправления «Совета Старшеклассников», инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность классных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы лица и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП Кировского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Кировского района СПб, «Центром помощи семье и детям» Кировского района, специалистами по опеке и попечительству МО «Ульянка», отделом по делам несовершеннолетних 8 отделения

полицей Кировского района, инспектором районного отделения ГИБДД, СПб ГБУ «Контакт», согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План работы с детьми – мигрантами
- План работы с семьями «Семейные ценности – основа воспитания детей»
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС
- План работы школьной Службы здоровья

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ЦППМСП;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- тематические радиопередачи;
- беседы со специалистами СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №57"
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьёй;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основные социальные партнеры ГБОУ Лицея №378

- АППО Санкт-Петербурга.
- ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.
- ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.
- ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга.
- СДЮСШОР Кировского района Санкт-Петербурга.
- РГПУ им. А.И. Герцена,
- Аграрный университет
- ГОИ – Государственный Оптический Университет
- 411 школа «Гармония» Петродворцового района
- 261 гимназия Кировского района
- МОУ «Новогореловская школа»
- ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова
- Библиотеки Кировского района
- Библиотека «Синяя птица» Красносельского района
- МО «Ульянка»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Профориентационные встречи, тематические мастер-классы)

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Инклюзивная среда для детей-мигрантов

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	- Кружок «Говорим по-русски» - Игра «Словарный клуб»
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам - Парные и групповые проекты	- «Учись легко» (поддержка по математике) - Научный проект «Моя страна»
Наставничество	- Закрепление тьюторов из числа успешных учеников	- Программа «Будем знакомы!»

	- Система «друзей по адаптации»	- Школьный «Бюро переводов» (помощь в общении)
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность	- Конкурс чтецов на русском языке - Факультатив «Занимательная наука»

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «День дружбы народов» - Игра «Мы – одна команда»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами	- Урок «Знай свои права» - Деловая игра «Знай свои права»
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам - Экологические проекты	- Акция «Добрые сердца» - Субботник «Чистый двор»
Лидерская вовлеченность	- Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном самоуправлении	- Проект «Лидеры будущего» - День самоуправления
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить» - Арт-терапия «Мои эмоции»

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога

Направление	Формы работы	Возможные направления
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка «Русский костюм»
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России	- Поход в краеведческий музей - Онлайн-экскурсия «Многонациональная Россия»
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах	- Киноурок «Дети разных народов» - Конкурс «Моя Родина в объективе»
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов мира) - Ярмарка «Ремесла мира»

Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями	- Литературная гостиная «Сказки моего детства» - Конкурс «Расскажи свою историю»
----------------------	--	---

Системный по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Министерство просвещения разработало и внедрило с 1 сентября 2023 года в школах РФ единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает 3 уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- **Профильные предпрофессиональные классы** (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- **Урочная деятельность** (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности);
- **Внеурочная деятельность:** цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 года еженедельно по четвергам);
- **Практико-ориентированный модуль** (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория Будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- **Дополнительное образование** (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- **Профессиональное обучение** по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- **Взаимодействие с родителями и законными представителями** (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий)
Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее».

В лицее эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;

- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В лицее существуют:

- первичная ячейка РДДМ – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;
- Совет Старшекласников;
- Военно-патриотический отряд «Зарница» (программа внеурочной деятельности «Патриоты России»);
- Военно-патриотический отряд «Зарничка» (программа внеурочной деятельности «Аврора»);
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Чайка»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и города

Волонтерство в лицее.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- участие в традиционных благотворительных акциях Санкт-Петербурга, таких как «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», «Звезда на окне», «Белый цветок» и т.п.;
- традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.
- Участие в акциях районного отделения РДШ «Территория детства»

на уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории

«Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные стенные газеты, школьное радио) наиболее важных и интересных моментов жизни школы, города и государства, популяризация общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в

информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- освещение школьных событий и достижений в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378 вк;
- сотрудничество с газетой МО «Ульянка» «Вести Ульяновки»;

«Школьный музей»

Воспитание учащихся средствами музейной педагогики обусловлено тем, что сферы образования, науки и искусства стремятся сегодня к интеграции, которая необходима для формирования личности человека. Потому очень важно в современной школе использовать музей, который сохраняет культурные ценности и передает опыт предыдущих поколений.

Музейная педагогика позволяет решать основную педагогическую проблему, а именно: как учить детей, чтобы вызвать у них интерес, желание учиться; развить чувство любви к Родине, желание и стремление изучать ее историко-культурное наследие, свои «корни», свой род, приобщаться через музей к истории родного края, города, села, семьи.

Музейная педагогика – это комплекс образовательных и воспитательных мероприятий, применяемых на практике, основывающихся на всестороннем использовании материалов школьного музея (разделы, экспозиции, архивные и исторические экспонаты и документы и т.д.), включая все формы краеведения.

Музейная педагогика дает возможность:

- развивать эмоциональную сферу детей и воспитывать у учащихся любовь к родному краю и окружающему миру;
- проявлять интерес к познанию и способность к самостоятельному поиску информации;
- формировать у учащихся способность проникать во внутренний мир (предназначение, историю, пользу, культурно-экономическое значение) предметов, постигать их истинную ценность;
- воспитывать у учащихся элементы исторического сознания;
- формировать у учащихся конкретные знания в области истории, воспитывать у учащихся чувства национального самосознания и любви к истории родного края.

В музейной педагогике используются следующие формы работы.

Массовые формы предполагают: театрализованные экскурсии, квест-экскурсии, походы, экспедиции, вечера, олимпиады, викторины, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, краеведческие игры, школьные конференции, дебаты, лекции, поездки по другим музеям и городам.

Групповые формы предполагают: кружок, общество, издание путеводителей, журналов, оформление экспозиций и выставок, съемки видеофильмов, создание музейных экскурсионных и индивидуально-образовательных маршрутов по карте города, области с техническим или устным (живым) звуковым сопровождением. Материалы для групповых форм работы готовятся учащимися под руководством педагога.

Видеофильмы снимаются и монтируются самими учащимися. Все подготовленные материалы могут в дальнейшем использоваться в классно-урочной и внеурочной, внеклассной работе.

Индивидуальные формы предполагают работу с документальными материалами архивов, подготовку докладов, рефератов, запись воспоминаний, наблюдение за жизнью и бытом изучаемого народа, выполнение познавательных заданий, написание научных работ, переписку с ветеранами, персональные выставки учащихся, разработку индивидуально-образовательных маршрутов с экспонатами школьного музея по экспозициям, городу,

области, поиск эпистолярного и литературного материала, помогающего ученикам «озвучить» экспонат в ходе устного рассказа. Как один из вариантов технологии индивидуального обучения может быть использован метод проектов. Это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Все указанные формы работы взаимосвязаны между собой. Результаты индивидуальной деятельности учащихся, занятий в кружке зачастую выносятся на общешкольные вечера, конференции и т.д.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом педагогического воздействия на уровень воспитания и образованности школьников, а также формирует их моральные и нравственные ценности.

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия.

Деятельность школьного музея ведется в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.) Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Целью работы школьного музея является содействие формированию у обучающихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы обучающихся, а также поддержка творческих способностей детей.

8 декабря 2023 г. в лицее №378 состоялось торжественное открытие памятного стенда, посвященного выпускнику лицея, **Дорофеев Михаилу**, погибшему 21.07.2023 года при исполнении обязанностей военной службы в ходе выполнения специальных задач на территории ЛНР, ДНР и Украины.

12 сентября 2024 г. в лицее состоялось открытие «Парты Героя» - ученической парты с размещенной на ней информацией о **Дорофеев Михаиле**. «Парта Героя» - это патриотический проект, благодаря которому дети узнают о подвигах людей, которые отдали свою жизнь, выполняя долг – профессиональный и военный.

9 декабря 2024 г., в день **Героев Отечества**, в лицее состоялось торжественное открытие памятного стенда, посвященного выпускнику лицея **Венедиктову Никите**, погибшему 22.09.2024 года при исполнении обязанностей воинской службы в ходе выполнения специальных задач на территории ЛНР, ДНР и Украины.

«Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху, и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность – путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям

своего народа.

Задачи школьного театра:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актерского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих учреждений.

Задачи школьного театрального сообщества совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все, что необходимо для участия в этом движении школьнику - это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В состав 2-х театральных студий «Мэри Поппинс» (2-3 классы) и «Маленький принц» (1 класс) ежегодно входят около 40 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении. Театральные студии в течение года выпускают по 2-3 спектакля. Ежегодно участвуют в районном фестивале театральных коллективов «ШАР», занимают призовые места.

Все общешкольные массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии, родители непременно хотят определить своего ребенка именно в нашу школу.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля:

- линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей;
- спектакль;
- мюзикл;
- интермедия;
- интерактивная постановка;
- интерактивная игра, инсценировка;
- массовка, флеш-моб;
- балы;
- хоровое пение;
- оркестр, ансамбль, сольное выступление;
- конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Деятельность ГБОУ лицей №378 по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов; оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок; помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Классные руководители

Педагоги-психологи

Социальный педагог

Педагоги –предметники

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно- практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ лицей №378 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно - правового обеспечения:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821- 10» от 29.12.2010 г. № 189.
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»;
- Приказ образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования (с изменениями на 1 декабря 2020г.)
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС среднего общего

образования (ФГОС СОО)

- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Министерства РФ от 11.02.2000 №101/28-16)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на

активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей)

обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в ГБОУ лицей №378

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
 - Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
 - Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
 - Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
2. *Воспитательная деятельность педагогов*
 - Папка классного руководителя
 - Самоанализ классного руководителя
3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*

- педсоветы, совещания при директоре;
- МО классных руководителей;
- заседания Совета по профилактике;
- работа психолого-педагогической службы;
- публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*

- Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 – ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

**2025 – 270-ЛЕТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.
М.В. ЛОМОНОСОВА**

2025 – 100-ЛЕТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА «АРТЕК»

2025 – ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2025 – 80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ

2026 – ГОД СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ (ПРОЕКТ)

2017-2027 ГОДЫ – ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**2022-2031 – ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Начальная школа (1-4 классы)

Ключевые общешкольные дела и события

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная церемония поднятия/спуска флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации.	1-11	9.00-каждый понедельник – подъем флага РФ 13.30 каждую субботу – спуск флага РФ	Воспитательная служба лицея, классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельник, после окончания Церемонии поднятия флага РФ	Классные руководители

День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, зам. директора по ВР
Классные часы, посвящённые Дню Знаний.	1 - 11	1 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Первый урок «Зачем человеку учиться?»	1-11	1 сентября	Классные руководители, Педагоги-организаторы
День солидарности в борьбе с терроризмом Радиолинейка, посвященная памяти жертв Беслана. Декада противодействия терроризму и экстремизму (беседы, классные часы)	1-11	3 сентября 03.09 – 14.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Учителя обществознания, ОБЖ Классные руководители,
День начала ленинградской блокады: - участие в траурных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады (радиопередача, классные часы, беседы, районный митинг у мемориала «Передний край обороны в Лигово») День воинской славы. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армии (1812) Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя русского языка, литературы, чтения, истории
Международный день памяти жертв фашизма: - встречи с ветеранами; - классные часы, видео-уроки, беседы	1-11	10.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-11	11.09	Классные руководители, учителя истории

280 лет со Дня рождения русского полководца М.И. Кутузова. Тематические уроки	1-11	16.09	Классные руководители Учителя истории
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячеление России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) Тематические уроки	1-11	21.09	Классные руководители Учителя истории
125 лет со дня рождения русского лингвиста, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)	1-11	22.09	Учителя русского языка
Посвящение в первоклассники. Посвящение в «Орлята России»	1	26.09	Педагоги-организаторы Советник по воспитанию Классные руководители
Праздник в начальной школе «Золотая осень»	2-3-4	30.09	Педагоги-организаторы Педагоги ОДОДа Классные руководители
Международный День пожилых людей	1-11	01.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День гражданской обороны	1-11	02.10	Классные руководители Учителя ОБЖ
130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895-1925) Классные часы, тематические уроки	1-11	03.10	Классные руководители Учителя литературы
День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) День космических войск Всемирный день животных	1-11	04.10	Учителя физики, биологии Классные руководители

Международный день учителя: - радиопередача; - День самоуправления; - праздничная программа для учителей; - выпуск праздничных плакатов; - фотовыставка «Улыбка любимого учителя»	1 - 11	05.10	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников РДДМ Классные руководители
Всероссийский День чтения День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Тематические уроки	1-11	09.10	Учителя русского языка, литературы Классные руководители Учителя истории
Всемирный день ХЛЕБА Классные часы «Хлеб – всему голова!» Конкурсы рисунков, кроссвордов	1 - 11	14.09	Классные руководители Совет обучающихся РДДМ
Лицейская неделя. Посвящение в лицеисты (5 кл.) Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» Конкурс чтецов Веселые научные опыты	1-11	16.10 – 23.10	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Учителя-предметники Классные руководители РДДМ
День отца: Классные часы, конкурсно-развлекательные программы с участием пап	1-11	19.10	Классные руководители
155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А. Бунина (1870-1953) Тематические уроки	1-11	22.10	Учителя литературы Классные руководители
Международный День школьных библиотек	1 - 11	27.10	Библиотекарь Учителя литературы Классные руководители
День воинской славы России. День народного единства (1612) Классные часы	1-11	04.11	Классные руководители

День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	1-11	07.11	Учителя истории
Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма	1-11	09.11	Классные руководители Учителя истории Социальный педагог РДДМ
Всемирный День молодежи	1-11	10.11	Совет обучающихся РДДМ Советник по воспитанию
Международный день энергосбережения	1-11	11.11	Классные руководители Учителя физики Совет обучающихся
295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800) Беседы, классные часы	1-11	13.11	Классные руководители, Учителя истории
Тематические мероприятия к Международному Дню терпимости (толерантности)	1-11	16.11	Классные руководители Совет обучающихся Педагоги-психологи Социальный педагог
День правовой помощи детям 255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770-1846) Тематические уроки	1-11	19.11	Социальный педагог Учителя географии
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД Учителя истории
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801-1881))	1-11	22.11	Учителя русского языка
215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И. Пирогова (1810-1881)	1-11	25.11	Учителя химии, биологии
145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-	1-11	28.11	Учителя литературы Классные руководители

1921) Тематические уроки Конкурсы чтецов			
«День матери» (30.11) - праздничный концерт, праздничные мероприятия	1-11	30.11	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы, педагоги ОДОД
День Государственного герба РФ Международный день защиты информации	1-11	30.11	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя информатики
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. (1853)	1-11	01.12	Учителя истории Классные руководители
День математика: КВНы Конкурсы ребусов, кроссвордов Презентации, посвященные великим математикам	1-11	01.12	Учителя математики РДДМ Совет Старшекласников Классные руководители
День неизвестного солдата: - тематические уроки; - беседы; - классные часы	1 - 11	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День добровольца (волонтера)	1-11	05.12	Советник по воспитанию ШДИ РДДМ Зам. директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-11	05.12	Учителя истории
День Героев Отечества: - классные часы; - беседы	1-11	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День прав человека: - классные часы - беседы	1-11	10.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ: - тематические классные часы	1 - 11	12 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	1-11	24.12	Учителя истории Классные руководители

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25.12	Учителя истории, обществознания
Новогодние и рождественские мероприятия: - конкурс новогоднего украшения классов; - праздники новогодней елки в начальной школе;	1-4	Конец декабря	Зам. директора по ВР Руководители творческих объединений ОДОДа Классные руководители
Благотворительная новогодняя акция «Подарки бабушкам и дедушкам»	1-11	20.12	Зам. директора по УВР Совет Старшекласников Классные руководители
Рождество Христово	1-11	07.01	Классные руководители
300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726)	1-11	07.01	Классные руководители
День заповедников и национальных парков России	1-11	11.01	Классные руководители Учителя географии, окружающего мира, биологии
Международный День без Интернета (по отдельному плану)	1-11	26.01	Учителя информатики Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цикл мероприятий, посвященных 81-ой годовщине освобождения Ленинграда от блокады: - радиопередача; - митинги, возложение цветов; - классные часы, с приглашением жителей блокадного Ленинграда; - беседы, лекции; - изготовление открыток «Жителю блокадного Ленинграда»; - выпуск плакатов; - литературно-музыкальная композиция; - экскурсионные программы.	1-11	20 - 27 января	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Учителя истории Руководители коллективов ОДОДа Классные руководители
Акция «Гвоздика памяти»	1-11	27.01	Классные руководители, педагоги-организаторы, Совет Старшекласников
Международный день памяти холокоста (день освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	1-11	27.01	Классные руководители Учителя истории

День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве. Классные часы	1-11	02.02	Учителя истории Классные руководители
День зимних видов спорта в России	1-11	07.02	Учителя физкультуры Классные руководители
Всемирный День балета	1-11	07.02	Классные руководители
День российской науки (по отдельному плану)	1-11	08.02	Администрация Учителя Воспитательная служба РДДМ Совет Старшекласников
Международный День книгодарения.	1-11	14.02	Советник по воспитанию ШДИ РДДМ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	08.02	Учителя истории и обществознания
195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова (1831-1895)	1-11	16.02	Учителя литературы
День российской науки. НПК в начальной школе «Знайка» (по отдельному плану)	1-11	Середина февраля	Зам. директора по УВР Классные руководи
Международный день родного языка	1-11	21.02	Учителя русского языка Классные руководители
День защитника Отечества: - радиопередача; - тематические классные часы; - рыцарские турниры; - «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни»; - экскурсионные программы	1-11	23 февраля	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Учителя физкультуры Классные руководители
День Арктики (по отдельному плану)	1-11	28.02.	Учителя географии Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1-11	01.03	Педагог ОБЗР Администрация Классные руководители
День рождения русского педагога К. Д. Ушинского	1 - 11	02.03	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню: - радиопередача; - день самоуправления; - концертная программа «С любовью к женщине»; - фотовыставка «Женщина – душа Вселенной»	1-11	8 марта	Зам. директора по ВП Совет Старшекласников Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД
День искусственного интеллекта	1-11	13.03	Учителя информатики Классные руководители
Международный день рек	1-11	14.03	Учителя географии Классные руководители
170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856-1910)	1-11	17.03	Классные руководители
День выхода человека в открытый космос (1965)	1-11	18.03	Классные руководители Учителя физики
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Классные руководители Учителя истории
Международный День Земли	1-11	20.03	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Классные руководители
Всемирный День поэзии	1-11	21.03	Учителя литературы
Международный День лесов	1-11		Учителя географии
Международная акция «час Земли»	1-11	22.03	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День детской книги – мероприятия по отдельному плану	1-11	24.03 – 30.03	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	1-11	24.03 – 30.03	Учителя музыки
Всемирный День театра		27.03	Классные руководители
250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	1-11	28.03	Классные руководители
Всемирный День здоровья	1-11	07.04	Учителя физической культуры Классные руководители
День космонавтики.	1-11	12.04	Учителя физики и

			астрономии Классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-11	18.04	Учителя истории
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: Классные часы, беседы	1-11	19.04	Учителя истории
Всемирный День Земли	1-11	22.04	Учителя географии, биологии Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
День пожарной охраны.	1-11	30.04	Учитель ОБЗР Классные руководители
День воинской славы России. День Победы – 81-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне: - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Открытка ветерану»; - митинг в Лигово «У переднего края обороны»; - тематические уроки; - концертная программа для ветеранов; - фестиваль инсценированной песни; - Парад победителей Кировского района; - акция «Бессмертный полк»	1-11	Конец апреля – начало мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Педагоги ОДОДа Классные руководители
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1-11	12.05	Учителя истории
День основания Черноморского флота	1 - 11	13.05	Классные руководители Учителя истории
День Интернета (по отдельному плану)	1-11	17.05	Учителя информатики Классные руководители
Международный День музеев	1-11	18.05.	Классные руководители Учителя истории
Международный День семьи (по отдельному плану)	1 - 11	15.05	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-11	19.05	Руководитель РДШ Классные руководители

День славянской письменности: - тематические уроки	1 - 11	24.05	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Заключительный концерт коллективов ОДОДа «ОДОД зажигает огни»	1 - 11	Середина мая	Зам. директора по ВР Педагоги ОДОДа Классные руководители
Церемония награждения лучших учеников лицея по тогам года	1 - 11	Середина мая	Администрация Классные руководители Педагоги ОДОДа
Праздники Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах	4, 9, 11	23.05 – 25.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День города: - экскурсионные программы; - походы по историческим местам города	1-11	Конец мая	Классные руководители, педагоги-организаторы
Итоговые мероприятия, посвященные окончанию учебного года: - «огоньки»; - экскурсии; - походы	1-11	Конец мая	Классные руководители

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Познавательная деятельность: Лицейская неделя, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, встречи с интересными людьми, Дни самоуправления	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Художественно-эстетическая деятельность: тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Спортивно-оздоровительная деятельность: Спортивные игры, спортивно-развлекательные программы, флэш-мобы, Дни здоровья	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Трудовая деятельность: Организация субботников, помощь в ремонтных работах, мероприятия по озеленению пришкольной территории	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор

Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Военно-исторические экскурсии	1-11	Сентябрь, январь, май.	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма, терроризма	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1 - 11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Военно-исторические, исторические экскурсии, походы в театры.	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
День здоровой семьи Международный день семьи	1-11	Апрель 15.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Информация для родителей по социальным вопросам, профорientации, психологическом благополучии, профилактике вредных привычек и правонарушений, фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии воспитанников в различных праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсиях, благотворительных акциях, в Совете обучающихся, в сообществе РДДМ ГБОУ лицей №378 вк;	1-11	круглогодично	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители

Общегородской День открытых дверей.	1-11	12.10.2025	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	1-11	Ноябрь	Уполномоченный руководитель ГО и ЧС школы
День открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школы.	1-11	16.11.2025	Администрация Классные руководители
Родительские собрания	1-11	февраль	Классные руководители
Родительский всеобуч «Первые признаки проб и употребления ПАВ, меры профилактики»	1-8	март	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	май	Администрация
День открытых дверей. Родительские собрания Заседания родительских комитетов	1-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Участие родителей в различных мероприятиях, посвященных знаменательным датам календаря	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги – организаторы Классные руководители
Торжественное подведение итогов, награждение лучших родителей	1-11	В конце года	Администрация Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Холошенко О.А.
Всероссийская акция «Кросс наций»	4-11	15 сентября	Руководитель ШСК «Чайка»
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма	1 - 11	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах и т.д., различного	1 - 11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР

уровня, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 11	03.09	Заместитель директора по ВР
Международный День мира	1 - 11	21.09	Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	1-11	03.12 09.05.2026	Советник по воспитанию, РДДМ
Международный День добровольца в России		05.12	Советник по воспитанию, РДДМ
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11	09.12 23.02.2026	Советник по воспитанию, РДДМ
Ежегодная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-11	19.04.2026 09.05.2026	РДДМ
День местного самоуправления	1 - 11	21.04	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	1-11	09.05.26	Советник по воспитанию, РДДМ
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	09.05.26	РДДМ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с людьми разных профессий в клубе «Классные встречи»	1-4	В течение года	РДДМ, Совет старшеклассников
Конкурсы рисунков, мини-сочинений на тему: «Кем я хочу стать», «Профессии моих родителей»	1-4	В течение годы	РДДМ, Совет старшеклассников
Тематический урок «Моя будущая профессия»	1-11	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы,
Тематические экскурсии на предприятия и производства	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Тематические мастер-классы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители

Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами класса	1-4	Сентябрь- май	классные руководители
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Педагог-организатор
Конкурсы стенных газет, плакатов посвященных знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагог-организатор Совет Старшекласников Классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»	1-11	11 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	1-11	3 октября	Педагог-организатор, актив школы
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП, актив школы
Конкурс стенных газет, посвященных Дню матери, Дню толерантности	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор Социальный педагог, Совет обучающихся
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Педагог-организатор, Совет Старшекласников
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	1-11	15-25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
День Памяти: Радиопередача, посвящённая Дню снятия блокады	1-11	27.01.2026	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Международный женский день – 8 Марта: Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	07.03.2026	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет Старшекласников
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор
Фестиваль стенных газет, плакатов «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май 2026	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет Старшекласников
Волонтерство			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	1 раз в 2 месяца	Советник по воспитанию Совет Старшекласников
Акция «Сдай пластик в обмен на саженцы»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Советник по воспитанию
Акция «Крышечки доброты»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Советник по воспитанию
Акция «Покормите птиц зимой»(изготовление кормушек)	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического движения
Высаживаем Сад памяти, вместе со страной	1 - 11	Раз в год	Руководитель экологического движения
День благоустройства	1-11	19 октября	Заместитель директора
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	1-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора РДШ
Благотворительная акция «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам»	1-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Благотворительная рождественская акция «Рождественские подарки Центру социальной защиты детей-сирот и детей, оставленных без попечительства родителей»	1-11	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городской акции «Гвоздика памяти»	1-9	27 января	Зам. директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию Совет Старшекласников
День благоустройства	1-11	Апрель - май	Классные руководители
Участие в акции «Звезда на окне»	1 - 11	9 мая	Классные руководители Советник по воспитанию
Помощь приюту домашних животных «Полянка»	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Помощь хоспису при городской больнице №14 на Ветеранов (Сосновая поляна)	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-11	май	Классные руководители, Советник по воспитанию актив школы
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, в транспорте (зацеперы).	1-11	2-8 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Вводные инструктажи			
Беседы инспектора ПДН 8 отдела Полиции Кировского района	1 - 11	Согласно плану информационно- просветительских мероприятий	Социальный педагог
Классные часы по привитию традиционных российско- нравственных ценностей, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Наблюдение за внешним видом учащихся. Информирование ПДН УМВД о случаях выявления учащихся, использующих в своем внешнем виде символику экстремистской направленности, с целью их постановки на профилактический учет и проведения с ними профилактической работы.	1 - 11	Ежедневно В течение года	Администрация Зам. директора по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию Классные руководители
Беседы по гражданско- патриотическому воспитанию	1 - 11	В течение года	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	4 сентября	Администрация Преподаватель ОБЖ Классные руководители
МО классных руководителей «Работа классного руководителя по предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде. Выдача методических материалов»	1 - 11	07.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Родительское собрание «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	1 - 11	08.09	Классные руководители, социальный педагог
Декада информационно - просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму и фашизму.	1 - 11	02.09 – 12.09	Классные руководители, социальный педагог
Операция «Внимание - дети!»	1-11	26.08- 22.09	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДД Классные руководители

День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1 – 11	28.10 – 30.10	Учителя информационных технологий
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	сентябрь	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Всемирный день памяти жертв ДТП: - радиолинейка; - беседы	1 –11 классы	сентябрь	Ответственный за профилактику ДТП Классные руководители
Районная спартакиада школьников	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры
В рамках Недели толерантности, МО классных руководителей «Укрепление толерантности в профилактика проявлений экстремизма в детской, молодежной среде»	1 - 11	15 ноября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж\д	1-11	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный День здоровья: - декада здорового образа жизни (по отдельному плану); - Уроки здоровья; - выставка фотографий «Мое здоровье в моих руках»; - конкурс на лучшее стихотворение о здоровье»; - спортивные игры; - посещение Музея гигиены	1-11	07.04	Зам. директора пот ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Классные руководители
Районные соревнования по легкой атлетике	1-11	Апрель	Учителя физической культуры
Международный день детского телефона доверия	1-11	17.05	Социальный педагог, психолог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	май	Классные руководители Социальный педагог
Профилактика безопасного	1-11	май	Классные руководители

поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.			Социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти жертв фашизма. Встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей	1-11	13.09	Заместитель директора по ВР
Оформление стендов «Наша жизнь», «Жизнь начальной школы», «Информация для родителей», «Защитникам Донбасса»	1-11	1-10.09	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Постоянно действующие стенды «Наше творчество» в рекреациях и коридорах 2 и 4 этажей	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Конкурсы стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагог-организатор, Совет Старшекласников классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-11	Сентябрь -май	Заведующая библиотекой
Неделя энергосбережения	1 - 11	13.11 – 20.11	Заместитель директора по ВР Классные рукоовдители
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	Середина декабря	Классные руководители, педагоги-организаторы, Совет старшекласников
День заповедников и парков России	1-11	13.01	Заместитель директора по ВР
Час земли	1 - 11	27.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
День экологических знаний	1-11	15.04	Руководитель экологического движения
Работа по благоустройству пришкольной территории	1 - 11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ Классные руководители
Контроль за сохранением учебников	1-11	В течение года	Библиотекари

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная школа (5-9 классы)

Традиционные общешкольные дела и события

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	5-9	8.45 – каждый понедельник	Воспитательная служба Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»		После окончания Церемонии поднятия Государственного флага РФ, каждый понедельник	Классные руководители
Цикл классных часов «Россия – мои горизонты»		7 урок – каждый четверг	Классные руководители
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Классные часы «Зачем человеку учиться?»	5-9	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Радиолинейка, посвященная 21-летию памяти жертв Беслана Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противостояние идеологии терроризма, экстремизма, фашизма.	5-9	03.09 - 13.09 3 сентября	Классные руководители Учителя истории Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Учителя обществознания ОБЖ Классные руководители
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) День начала ленинградской	5-9	08.09	Учителя истории Воспитательная служба Классные руководители

блокады: - участие в траурных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады (радиопередача, классные часы, беседы) Международный день распространения грамотности.			Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма: - встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей; - классные часы, видео уроки, беседы	5-9	10.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11.09	Учителя истории
280 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова	5-9	16.09	Учителя истории
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячеление России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21.09	Учителя истории
125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова	5-9	22.09	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. День Интернета	5-9	30.09	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя информатики Зам. директора по ИКТ
Международный День пожилых людей (по отдельному плану)	5-9	01.10	Зам. директора по ВР Учителя музыки Учителя истории

Международный День музыки			Классные руководители
Международный День музеев			
День гражданской обороны: - объектовая тренировка	5-9	02.10	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители
130 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина	5-9	03.10	Учителя литературы Классные руководители
Всемирный День животных День космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) День Космических войск	5-9	04.10	Учителя биологии, географии, физики Классные руководители
День учителя: - радиопередача; - День самоуправления; - фотовыставка; - праздничная концертная программа	5-9	05.10	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Всероссийский День чтения	5-9	09.10	Учителя истории Учителя русского языка, литературы Классные руководители
День отца	5-9	19.10	Классные руководители
155 лет со дня рождения И.А. Булгина	5-9	22.10	Учителя литературы
Международный день школьных библиотек	5-9	27.10	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День народного единства: - классные часы	5-9	04.11	Учителя истории Классные руководители
День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941))	5-9	07.11	Учителя истории

- классные часы			
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	09.11	Учителя истории
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	10.11	Заместитель директора по ВР
Международный День энергосбережения	5-9	11.11	Учителя экологии, физики
295 лет со дня рождения Суворова А.В., русского полководца	5-9	13.11	Учителя истории
Международный день толерантности: - радиопередача; - классные часы; - анкетирование	5-9	16.11	Зам. директора по ВП Социальный педагог Психологи Классные руководители
295 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770-1846)	5-9	19.01	Учителя географии Классные руководители
День правовой консультационной помощи несовершеннолетним. Консультация юрисконсульта «Центра социальной помощи семье и детям Кировского района» День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Социальный педагог Учителя истории
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801-1872))	5-9	22.11	Учителя русского языка и литературы
215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И. Пирогова (1810-1881)	5-9	25.11	Учителя биологии и химии
145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921) Конкурс чтецов	5-9	28.11	Зам. директора по ВР Учителя литературы
День матери в России. Праздничные мероприятия (по отдельному плану)	5-9	30.11	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию ОДОД

Международный день защиты информации			Учителя информатики Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории и обществознания
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
День математика (по отдельному плану)	5-9	01.12	Учителя математики
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	03.12 – 09.12	Учителя информационных технологий
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	5-9	03.12	Заместитель директора по ВР Совет старост
День добровольца (волонтера) в России Битва за Москву в период Великой отечественной войны (1941-1945)	5-9	05.12	Руководитель РДШ Зам. директора по ВР Учителя истории
День Героев Отечества (по отдельному плану)	5-9	09.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День прав человека	5-9	10.12	Учителя обществознания
День Конституции РФ: - тематические классные часы	5-9	12.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	5-9		Учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12	Учителя истории обществознания

Новогодние и рождественские мероприятия: - конкурс новогоднего украшения классов; - Новогодние КВНы в 5 – 7 классах; - «огоньки» по классам	5-9	Конец декабря	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Педагоги ОДОДа Классные руководители
Рождество Христово	5-9	07.01	Классные руководители
300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726)	5-9	07.01	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии, географии
Международный день без Интернета	5-9	26.01	Учителя информатики Классные руководители
Мероприятия, посвященные 82 годовщине прорыва блокады и 81 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады (по отдельному плану)	5-9	18.01 – 27.01	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Руководители коллективов ОДОДа Учителя истории Классные руководители
200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889) (по отдельному плану)	5-9	27.01	Зам. директора по ВР Учителя литературы
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Зам. директора по ВР Учителя истории
День Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02	Учителя истории Классные руководители
День зимних видов спорта в России	5-9	07.02	Учителя физкультуры Классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста (отмечается в мире с 1964 года, который был учрежден очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и	5-9	08.02	Учителя истории

иракского мальчика Фадыла Джамиля (1963)			
День российской науки. НПК «Путь в науку»	5-9	08.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти А.С. Пушкину (по отдельному плану)	5-9	10.02	Учителя русского языка и литературы
День книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитанию РДДМ Совет Старшекласников
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - радиопередача; - беседы; - классные часы	5-9	15.02	Учителя истории и обществознания Классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова (1831-1895)	5-9	16.02	Учителя литературы
Международный День родного языка (по отдельному плану)	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества: - радиопередача; - тематические классные часы; - экскурсии; - рыцарские турниры; - «А ну-ка, мальчики», «А ну- ка, парни»	5-9	23.02	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Учителя физкультуры Классные руководители
День Арктики	5-9	28.02	Учителя географии
Всемирный день гражданской обороны: - объектовая тренировка	5-9	01.03	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители
День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823-1870)	5-9	02.03	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню: - радиопередача; - День самоуправления; - концертная программа «С любовью к женщине»; - фотовыставка «Женщина – душа Вселенной»	5-9	08.03	Зам. директора по ВР РДДМ Совет Старшекласников Руководители коллективов ОДОДа Классные руководители
День искусственного интеллекта	5-9	13.03	Учителя информатики

Международный день рек		14.03	Учителя биологии, географии
10 лет со Дня воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Заместитель директора по ВР Учителя музыки
День выхода человека в открытый космос (1965)	5-9	18.03	Учителя физики Классные руководители
Международный День Земли	5-9	20.03	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Классные руководители
Всемирный День поэзии	5-9	21.03	Советник по воспитанию Учителя литературы Классные руководители
Всемирный День лесов			Учителя биологии, географии
Международная акция «Час Земли»	5-9	22.03	300 лет со Дня учреждения Российской Академии наук (1724)
Мероприятия, посвященные Всероссийской Неделе детской и юношеской книги (по отдельному плану) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	5-9	Конец марта	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Библиотекари Классные руководители Учителя музыки
Всемирный День театра	5-9	27.03	Классные руководители
250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	5-9	28.03	Классные руководители
Международный день спорта на благо развития мира	5-9	06.04	Учителя физкультуры Классные руководители
Всемирный День здоровья (по отдельному плану)	5-9	07.04	Воспитательная служба Социальный педагог Учителя физкультуры Классные руководители
День космонавтики.	5-9	12.04	Учителя физики и астрономии Классные руководители
Международный День культуры (по отдельному плану)	5-9	15.04	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	5-9	18.04	Учителя истории
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Учителя истории
Всемирный День Земли (от отдельному плану)	5-9	22.04	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ РДДМ Совет Старшекласников Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04	Учителя обществознания
День пожарной охраны	5-9	30.04	Учитель ОБЗР Зам. директора по ВР
Праздник весны и труда	5-9	01.05	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Открытка ветерану»; - Акция «Звезда на окне»; - Всероссийская акция «Окна Победы» - Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» - митинг в Лигово «Передний край обороны»; - фестиваль инсценированной песни; = Международная акция «Диктант Победы» - Парад Победителей Кировского района; - Акция «Бессмертный полк» - Классные часы с приглашением жителей блокадного Ленинграда, ветеранов; - экскурсии	5-9	09.05	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Руководители творческих объединений ОДОДа Классные руководители

День Черноморского флота ВМФ России	5-9	13.05	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Международный День семьи (по отдельному плану)	5-9	15.05	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
День Интернета	5-9	17.05	Учителя информатики
Международный День музеев	5-9	18.05	Классные руководители
День детских общественных организаций	5-9	19.05	Руководитель РДШ
Церемония награждения лучших учеников лицея по итогам года	5-9	19.05-22.05	Классные руководители Администрация Руководители творческих коллективов ОДОДа Классные руководители
170 лет основания Третьяковской галереи (1856)	5-9	22.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры: - тематические уроки)	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День города: - тематические уроки; -экскурсионные программы; - походы по историческим местам города и области	5-9	27.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Цикл классных часов «Разговоры о важном	1-11	1	Классные руководители
Цикл профориентационных классных часов «Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
Здравствуй, мой Петербург!»	1-3	1	Классные руководители
Ты – пешеход и пассажир	1-4	1	Классные руководители

Моя художественная практика	1-2	1	Классные руководители
Мастерская чудес	3-4	1	Классные руководители
Наша Родина от края и до края	4	1	Классные руководители
Здоровейка	4	1	Учителя физкультуры
Занимательная математика	3-4	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-4	1	Классные руководители
Финансовая грамотность	1-4	1	Классные руководители
Секреты текста	1-2	1	Классные руководители
Основы логики и алгоритмики	1-2	1	Классные руководители
Словесное творчество	4	1	Классные руководителя
Школа исследователя	3	1	Классные руководители
Мастерская слова	5абв	1	Артеменко С.В. Диесперова И.В. Гриценко Е.Э.
Я - Петербуржец	5 - 6	1	Соколовская Т.Н.
Школа безопасности	5-7	1	Матевосян М.В.
Основы финансовой грамотности «Финансовая культура»	5-8, 9БВГ	1	Коваленко Л.М.. Васильева И.А.
Мы - коллектив	5абв	1	Панкратова Е.С.
Мы - волонтеры	5,6г, 7г, 8б, 9	1	Попова А.Г.
Умей вести за собой	6, 7аб	1	Панкратова Е.С.
Мир под микроскопом	5аб, 7, 8в	1	Беднова Т.И.
Краеведение туризм	5	1	Беляева Л.А.
Проектно-исследовательская деятельность (биология)	5в	1	Артюнина И.П.
Как читателю открыть мир книги	6абвг	1	Николаева Е.А. Камолова Е.Г. Гриценко Е.Э. Аксенова И.В.

Основы проектной деятельности. Наши школьные дела	6б	1	Артемова Е.А.
Памятные места моего края	6	1	Ковалюк С.Ю.
Клуб юных математиков	6авг	1	Чеснакова Д.д.
Проектно-исследовательская деятельность (биология)	6абвг	1	Романова М.И.
Спортивные игры	7абвг8а	1	Протасевич А.В. Айбятowa Н.А.
За страницами учебника по физике	7г,9а	1	Абрамов М.В.
Основы математической грамотности	7абвг	1	Садовая Е.Е.
Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарная направленность)	7б,8б	1	Андреева Ю.С.
Разрешаю конфликты умело	7абвг8абв	1	Андреева Ю.С. Каштанова М.Н.
«Читаю, понимаю, анализирую» (развитие читательской грамотности)	7абвг	1	Артеменко С.В. Егорова С.Н. Диесперова И.В. Камолова Е.Г.
Проектно-исследовательская деятельность (биология)	7абвг	1	Романова М.И.
Умей вести за собой	7вг	1	Миронова А.А.
Проектная деятельность. Наши школьные дела.	7б	1	Каштанова М.Н.
Аспекты читательской грамотности	8абв	1	Егорова С.Н. Андреева Ю.С. Гриценко Е.Э.
Волшебство химических превращений	8в	1	Орлова И.В.
Проектно-исследовательская деятельность (биология)	8абв	1	Романова М.И.
Мир под микроскопом	8аб	1	Теханович Е.А.
Памятные места моего края	8абв	1	Ковалюк С.Ю.
Проектирование личного цифрового пространства	8в	1	Рубекина Ю.А.
Развитие речи	9абвг	1	Аксенова И.В. Николаева Е.А.

			Егорова С.Н.	
Проектно-исследовательская деятельность (биология)	9абвг	1	Артюнина И.П. Теханович Е.А.	
Проектно-исследовательская деятельность (география)	9абвг	1	Беляева Л.А.	
Трудные вопросы обществознания	9абвг	1	Васильева И.А. Егоркина Е.М.	
Спортивные игры	9в	1	Айбятова Н.А.	
Проектно-исследовательская деятельность. География	8-9	1	Беляева Л.А.	
Проектирование личного цифрового пространства	9абвг	1	Добрынина В.П. Гаврилов С.Н.	
Сложные вопросы обществознания	9	1	Чижов А.В.	
Трудные вопросы математики	9абвг	1	Дьяченко Екимова Е.Т. Коваленко Л.М.	
Решение задач по информатике повышенной сложности	9абвг	1	Ключева Е.Е. Добрынина В.П. Рубекина Ю.А. Смирнова Д.А.	
Волшебство химических превращений	9	1	Орлова И.В.	
Название курса ОДОД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
Основы фотографии	6-7	4	Живиллов Г.В.	
Патриоты России	7-8	4	Матевосян М.В.	
История одного костюма	9	4	Бабаева Т.В.	
Секреты мира профессий	9	4	Васильева И.А.	
Атлас здоровья	9	4	Жавриченко Е.В.	
Школа ведущих	8	4	Егорова С.Н.	
Основы журналистики	8	4	Андреева Ю.С.	
Туристскими тропами	9	4	Аксенова И.В.	

Звуки музыки	5-8	4	Юшта Т.В.
Баскетбол	5-10	4	Боженкова Е.А.
Современная хореография «Импульс»	6-7	4	Хохолева А.А.
Настольный теннис	5-9	4	Айбятова Н.А.
Аврора («Зарница»)	6	4	Матевосян М.В.

Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор Совета Старшекласников, Советов дела по подготовке к началу блокады Ленинграда, прорыву блокады, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	Сентябрь, январь	Педагог-организатор
Сбор Совета Старшекласников, Советов дела по подготовке ко Дню Учителя. День самоуправления	5-9	20 сентября	Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке к Дню толерантности, Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели (с16 по 27 декабря)	5-11	27 ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ по подготовке предметных недель, конкурсов, конференций	7 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Сбор СШ, Советов Дела по подготовке Дня защитника Отечества	5-9	Начало февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке к Международному женскому Дню 8 марта	5-9	Конец февраля	Заместитель по ВР, Педагоги-организаторы
Сбор СШ, Советов дела по подготовке к Международному Дню культуры	5-9	Начало апреля	Педагог-организатор
Сборы СШ, Советов дела по подготовке к празднику День Победы	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

Сбор СШ, Советов дела по подготовке итоговых мероприятий, посвященных окончанию учебного года	5-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейно-экскурсионная работа (по плану класса)	5 – 11	В течение года	Классные руководители
Театральные выезды (по плану класса)	5-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Военно-исторические экскурсии (по плану класса)	5-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма, терроризма.	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентацию Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет школы	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета школы
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Военно-исторические, исторические экскурсии, культпоходы в кинотеатры и театры	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Проведение родительских собраний, заседаний родительских комитетов, Советов родителей	1-11	В течение года	Администрация лицея Психолого-педагогическая служба Классные руководители
Информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологическому	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги – психологи Классные руководители

благополучию, профилактике вредных привычек, правонарушений; фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии наших воспитанников в различных праздниках, конкурсах, акциях, размещена в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378			
Дни открытых дверей	1-11	2 раза в год	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь Май	Классные руководители Психолого-педагогическая служба
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей	8-11	В течение года	Психолого-педагогическая служба
Участие родителей в праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсионной работе.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Беседы по профориентации	1-8	В течение года	Ответственный за профориентацию Психолог
Работу по оформлению классных аудиторий, по благоустройству пришкольного участка	1-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественное подведение итогов года, награждение родителей	1-11	Середина мая	Администрация Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-10	06-11.09	Руководитель ШСК «Чайка»
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, различного уровня, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Социальный педагог Классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Набор учащихся в кружок «Патриоты России» («Зарница»)	5-7	02-16.09	Руководитель объединения «Патриоты России»
Международный День мира	1 - 11	21 сентября	Учителя истории и обществознания
Международный День добровольца в России	5-9	5 декабря	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1 - 11	9 декабря	РДМ Советник по воспитанию
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1 - 11	27 января	РДМ Советник по воспитанию
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	1 - 11	19 апреля	РДМ Советник по воспитанию
День местного самоуправления	1-11	24 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	9 и 11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители прошлых 9 и 11 классов
Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО	5- 9	Сентябрь	Заместитель директора Ответственный за профориентационную работу
Всемирная неделя предпринимательства	9-11	Ноябрь	Заместитель директора Педагоги-организаторы
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	9-10	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	9-10	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в районных и	9	Сентябрь - май	Ответственный за

городских профориентационных мероприятиях			профориентацию Классные руководители
Уроки в рамках программы «Профориентация»	9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия и производства Беседы преподавателей СУЗов, ВУЗов	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентацию Классные руководители
Тематические мастер- классы	5-9	Сентябрь-май	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами классов	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Педагог-организатор
Конкурс стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»	1-11	11 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!», посвященная Дню учителя	1-11	3 октября	Педагог-организатор, Совет Старшекласников
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Конкурс стенных газет, плакатов, посвященных Дню матери и Дню толерантности	1-11	ноябрь	Педагоги- организаторы, Классные руководители
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП, актив школы
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	29 ноября	Педагог-организатор, социальный педагог, СШ

День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	1-11	15-25 декабря	Педагог-организатор, СШ классные руководители
День Памяти: Радиопередача, посвящённая 82-летию Дня освобождения Ленинграда от блокады	1-11	27.01.2026	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный женский день – 8 Марта: - Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03.2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор СШ
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый 81-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май 2026	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, СШ
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Педагог-организатор, СШ

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум» Акция «Сдай пластик в обмен на саженцы»	1 – 11 1 - 11	4 раза в год 1 раз в четверть	Педагог-организатор СШ Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Крышечки доброты»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Высаживаем Сад памяти, вместе со страной	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Новогодняя благотворительная акция «Подарки бабушкам и дедушкам»	1-10	Два раза в неделю	Зам. директора по УВР Классные руководители
Всероссийский проект		1 сентября	РДДМ

«Безопасность в Движении»			
День благоустройства	1-11	19 октября	Заместитель директора
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	1-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора Ответственный за работу РДШ
Акция «Гвоздика памяти» Акция «Свеча памяти»	1-11	27 января	Заместитель директора Классные руководители
Помощь приюту животных «Полянка» в Сосновой поляне»	5-11	В течение года	Совет Старшекласников
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	1-11	Апрель-май	Заместитель директора
Помощь хоспису при городской больнице №14 (Сосновая Поляна). Помощь детской больнице №1 на ул. Авнгардной.	1 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Классные руководители
Акция «Звезда на окне» Акция «Окна Победы» Акция «Георгиевская лента»	1 - 11	9 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-11	май	Классные руководители, Педагог-организатор
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, транспорте (зацеперы) Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Ответственный за профилактику ДДТТ Классные руководители
Пробег Памяти	5-9	06.09	Учителя физкультуры
Родительское собрание «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	1 – 11	08.09	Социальный педагог Классные руководители
Беседы инспектора ПДН 8 отдела Полиции Кировского района	1 - 11	Согласно плану информационно-просветительских мероприятий	Социальный педагог

Тренинги и беседы по конструктивному решению конфликтов	1 - 11	В течение года	Члены службы медиации
Классные часы по привитию традиционных российско-нравственных ценностей, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	1 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Работа по предупреждению экстремистских проявлений в подростковой среде в рамках РДДМ, «Движения первых»	5 - 11	В течение года	Советник по воспитанию
Работа по предупреждению экстремистских проявлений в подростковой среде в рамках учебных предметов «Обществознание», «ОБЗР»	5 - 11	В течение года	Председатель МО учителей истории и обществознания Учителя
Наблюдение за внешним видом учащихся. Информирование ПДН УМВД о случаях выявления учащихся, использующих в своем внешнем виде символику экстремистской направленности, с целью их постановки на профилактический учет и проведения с ними профилактической работы.	1 - 11	Ежедневно, в течение года	Администрация Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Операция «Внимание - дети!»	1-11	26.08- 22.09	Ответственный за профилактику ДДТТ
Кросс наций.	5 - 11	19.09	Учителя физической культуры
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» В рамках недели толерантности, МО классных руководителей «Укрепление толерантности и	1-11 1 - 11	Октябрь 15 ноября	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР Социальный педагог

профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде»			
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Всемирный День борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	1-11	01.12	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Международный день безопасного Интернета - тематические мероприятия	7-10	Январь - февраль	Зам. директора по ИКТ Учителя информационных технологий Зам. директора по ВР
Беседа социального педагога с учащимися 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах. Безопасность при проведении массовых мероприятий»	8-11	В течение года	Социальный педагог
Лыжня России	5-11	14.02	Учителя физической культуры Классные руководители
МО классных руководителей «Алгоритм действий классных руководителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети Интернет о причастности учащихся ОУ к неформальным молодежным объединениям и течениям экстремистского толка»	1-11	06.02	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день борьбы с наркотиками (по отдельному плану)	8 - 11	01.03	Социальный педагог, психолог
Всемирный День здоровья: - Декада здорового образа жизни (по отдельному плану); - выставка фотографий «Мое	1 - 11	07.04	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры

здоровье в моих руках»; - конкурс на лучшее стихотворение о здоровье; - спортивные игры; - посещение Музея гигиены			Классные руководители
Районные соревнования по легкой атлетике	1 - 11	апрель	Учителя физической культуры
Международный день детского телефона доверия	1 - 11	17.05	Социальный педагог Психолог
Всемирный день без табака	5 - 11	31.05	Социальный педагог Психолог
Неделя профилактики ДТП	1-11	май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по профилактике терроризма «Запрет на участие в несанкционированных митингах», «Правила поведения в толпе»	8-11	Перед каникулами, памяtnыми календарными датами и по необходимости	Социальный педагог Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти жертв фашизма Встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей	1-11	13.09	Заместитель директора по ВР
Актуализация и обновление информации на стендах по профориентации	1-11	В течение года	Ответственный за профориентацию
Конкурсы стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители, педагоги-организаторы,

			СШ
Работа по благоустройству классных аудиторий, классных уголков, пришкольного участка.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ Педагоги-организаторы Классные руководители
Час земли	1-11	27.03	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Контроль за сохранением учебников	1-11	В течение года	Библиотекари

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Средняя школа (10-11 классы)</i>			
Традиционные общешкольные дела и события			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	10-11	9.00 – каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник после окончания Церемонии поднятия флага РФ	Классные руководители
Цикл профориентационных классных часов «Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители

День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Классные часы. Тема «Зачем человеку учиться?»	10-11	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны Радиолинейка «21-летие трагедии в Беслане»	10-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	10-11	03.09 03.09 – 13.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
День начала блокады. Участие в траурных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	10 – 11	08.09	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории
Международный День распространения грамотности: - тематические уроки	10 - 11	08.09	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День финансовой грамотности: - тематические уроки	10 - 11	08.09	Учителя обществознания Классные руководители
Международный День памяти жертв фашизма	10 - 11	10.09	Учителя истории Классные руководители
День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова на турецкой эскадре у мыса Тендра	10 - 11	11.09	Учителя истории Классные руководители
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	10 - 11	13.09	Учитель ОБЗР
280 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова	10 - 11	16.09	Учителя истории
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в	10-11	21.09	Учителя истории

Куликовской битве (1380)			
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862)	10-11	21.09	Учителя истории
125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова	10 – 11	22.09	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией День Интернета	10 - 11	30.09	Учителя истории Учителя информатики Классные руководители
Международный День пожилых людей: - тематические мероприятия по плану	10-11	01.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
День гражданской обороны: - объектовая тренировка	10-11	02.10	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители
130 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина	10 - 11	03.10	Учителя литературы Классные руководители
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) День космических войск День защиты животных 130 лет со дня рождения русского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895-1944)	10-11	04.10	Классные руководители Учителя физики, биологии, истории

Международный день учителя: - радиопередача, радиоконцерт; - День самоуправления; - Праздничная программа для учителей; - Выпуск праздничных плакатов, стенгазет; - фотовыставка «Улыбка любимого учителя»	10-11	05.10	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Классные руководители
День воинской славы в России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
Всероссийский день чтения	10-11	09.10	Учителя литературы
День отца в России	10-11	19.10	Классные руководители
155 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина	10 - 11	22.10	Учителя литературы
Международный день школьных библиотек	10-11	27.10	Классные руководители Работники библиотеки
День народного единства: - классные часы	10-11	04.11	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	10-11	07.11	Учителя истории
День воинской славы. Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	09.11	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День сотрудников внутренних де Российской Федерации	10-11	10.11	Классные руководители
Международный День энергосбережения	10-11	11.11	Учителя физики, информатики
295лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800)	10-11	13.11	Учителя истории Классные руководители

Международный День толерантности. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся.	10-11	16.11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
День рождения Деда Мороза	10-11	18.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770-1846)	10-11	19.11	Учителя географии
День начала Нюрнбергского процесса День правовой консультационной помощи несовершеннолетним. Консультация юрисконсульта «Центра социальной помощи семье и детям Кировского района»	10-11	20.11	Учителя истории Социальный педагог
День словарей и энциклопедий (В честь дня рождения В.И. Даля (1801-1881))	10-11	22.11	Учителя русского языка
215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И. Пирогова (1810-1881)	10-11	25.11	Учителя химии, биологии
145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока	10-11	28.11	Учителя литературы
День матери в России. Праздничные мероприятия по отдельному плану.	10-11	30.11	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников
День Государственного герба Российской Федерации	10 - 11	30.11	Воспитательная служба Учителя истории, обществознания Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.	10-11	01.12	Учителя истории
День математика (по отдельному плану)	10-11	01.12	Учителя математики Классные руководители

День неизвестного солдата: - тематические уроки; - беседы; - классные часы Международная акция «Письмо Победы»	10-11	03.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители Советник по воспитанию РДДМ
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10 - 11	03.12 - 09.12	Учителя информационных технологий
Международный День добровольца (волонтера) Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	10 - 11	05.12	Советник по воспитанию РДДМ Учителя истории Советник по воспитанию РДДМ
День Героев Отечества (по отдельному плану) Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День прав человека	10 - 11	10.12	Социальный педагог Учителя обществознания
День Конституции РФ: - тематические классные часы	10-11	12.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	10-11	24.12	Учителя истории
День Государственных символов России	10-11	25.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Новогодние и рождественские праздники: - конкурс новогоднего оформления классов, окон; - фестиваль театрализованных миниатюр в старшей школе	10 - 11	конец декабря	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Руководители творческих коллективов ОДОДа Классные руководители
300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726)	10-11	07.01	Учителя истории Классные руководители

День заповедников и национальных парков России	10 - 11	11.01	Учителя географии, биологии, классные руководители
Международный День без Интернета	10-11	26.01	Учителя информатики Классные руководители
Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	10-11	27.01	Учителя истории Классные руководители
День воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цикл памятных мероприятий (по отдельному плану)	10-11	27.01	Воспитательная служба Совет обучающихся ОДОД Классные руководители Учителя истории
200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина	10-11	27.01	Учителя литературы Классные руководители
Международный День защиты персональных данных	10-11	28.01	Учителя информатики Классные руководители
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02	Учителя истории
Всемирный день балета	10-11	07.02	ОДОД Совет обучающихся
День зимних видов спорта в России	10 - 11	07.02	Воспитательная служба Учителя физкультуры
День российской науки. НПК «Путь в науку» 300 лет со дня учреждения Российской Академии наук	10 - 11	08.02	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятий, посвященные Дню памяти А.С. Пушкина (по отдельному плану)	10 - 11	10.02	Учителя русского языка и литературы
День книгодарения	10 - 11	14.02	Советник по воспитанию РДДМ
День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества: - радиопередача; - классные часы; - беседы.	10 - 11	15.02	Учителя истории и обществознания Классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова	10-11	16.02	Учителя литературы

Международный день родного языка (по отдельному плану)	10 - 11	21.02	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества: - радиопередача; - тематические классные часы; - экскурсии; - «А ну-ка, парни» Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10 - 11	23.02	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Учителя физкультуры Советник по воспитанию РДДМ
День Арктики	10-11	28.02	Учителя географии
Всемирный День гражданской обороны: - объектовая тренировка	10 - 11	01.03	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители
День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823-1870)	10-11	02.03	Классные руководители Совет обучающихся
Всемирный День писателя	10-11	03.03	Совет обучающихся
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню: - радиопередача; - День самоуправления; - концертная программа «С любовью к женщине»; - фотовыставка «Женщина – душа Вселенной»	10 - 11	08.03	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Руководители творческих коллективов ОДОДа СШ Классные руководители
День искусственного интеллекта	10-11	13.03	Учителя информатики Советник по воспитанию
Международный День рек	10-11	14.03	Учителя географии
10 лет со Дня воссоединения Крыма и России День выхода человека в открытый космос (1965)	10 - 11	18.03	Зам. директора по ВР Учителя истории, физики Классные руководители
Международный День Земли	10-11	20.03	Воспитательная служба Зам. директора по АХЧ Классные руководители
Всемирный день поэзии Международный день лесов	10 - 11	21.03	Учителя литературы, биологии, географии Классные руководители
Международная акция «Час Земли»	10 - 11	22.03	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ Учителя биологии Классные руководители
Всемирный день театра	10 - 11	27.03	Классные руководители

250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	10-11	28.03	Классные руководители
Международный день спорта на благо развития мира	10-11	06.04	Учителя физкультуры Классные руководители
Всемирный День здоровья	10 - 11	07.04	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
День космонавтики	10 - 11	12.04	Зам. директора по ВР Учителя физики и астрономии Классные руководители
День воинской славы. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.	10 - 11	18.04	Учителя истории Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	10 - 11	19.04	Воспитательная служба Учителя истории Классные руководители Советник по воспитанию РДДМ
Всемирный День Земли (по отдельному плану)	10 - 11	22.04	Воспитательная служба Совет Старшекласников Зам. директора по АХЧ Учителя географии, биологии Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учителя обществознания Классные руководители
День пожарной охраны	10-11	30.04	Учитель ОБХР Зам. директора по АХЧ Классные руководители
Праздник весны и труда	10-11	01.05	Классные руководители
День Победы: - акция «Окна Победы» - акция «Георгиевская ленточка»; - Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	10 - 11	09.05	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Руководители творческих коллективов ОДОДа Классные руководители

- акция «Открытие ветерану»; - митинг в Лигово «У переднего края обороны»; - тематические уроки; - концертная программа для ветеранов; - встречи с ветеранами; - фестиваль инсценированной песни; - экскурсии, походы по местам исторической, боевой славы; - акция «Звезда на окне» -Международная акция «Диктант Победы» -Международная акция «Письмо Победы» - Парад победителей Кировского района; - акция «Бессмертный полк»			
День Черноморского флота ВМФ России	10 - 11	13.05	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Международный день семьи (по отдельному плану)	10 - 11	15.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог Классные руководители
День Интернета	10-11	17.05	Учителя информатики
Международный День музеев	10 - 11	18.05	Классные руководители
День детских общественных организаций	10 - 11	19.05	Советник по воспитанию РДДМ Классные руководители
Церемония награждения лучших учеников лица по итогам года	10 - 10	19.05 – 22.05	Администрация Руководители творческих объединений ОДОДа Классные руководители
170 лет со дня основания Третьяковской галереи	10-11	22.04	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка
«Последние звонки» в 9, 11 классах	9, 11	25.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

внеурочной деятельности		в неделю	
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Цикл профориентационных классных часов «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Написание сочинений разных жанров	11абв	1	Аксенова И.В. Камолова Е.Г. Николаева Е.А.
Решение задач по информатике повышенной сложности	11	1	Добрынина В.П., Ключева Е.Е., Смирнова Д.А.
Основы обработки текстов	10аб	1	Артеменко С.В. Диесперова И.В.
Решение эвристических задач по биологии	10а11б	1	Теханович Е.А.
Физическая культура. Спортивные игры	10-11	1	Боженкова Е.А., Артемова Е.А. Протасевич А.В.
Социальная практика (пед. группа)	10аб,11а	1	Каштанова М.Н.
Практическое обществознание	10-11	1	Шапкина Е.А. Васильева И.А.
Финансовая грамотность	10	1	Шапкина Е.А.
Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий	11б	1	Егоркина Е.М.
Решение задач по физике повышенной сложности	10аб11б	1	Петрасюк Л.Г.
Решение задач по математике повышенной сложности	11	1	Дьяченко Е.Е. Веретенникова И.А.
Решение задач по химии	10-11	1	Орлова И.В.
Школа информационной безопасности	10-11	1	Гаврилов С.Н.

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор СШ, Советов дела по подготовке торжественно-траурных мероприятий, посвященных началу, прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-10	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке ко Дню Учителя. День самоуправления.	5-11	20.09	Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке Дня толерантности и Дня Матери	5-11	Начало ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели (с16 по 27 декабря)	5-11	27 ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дел по подготовке предметных недель, конкурсов, конференций	5-11	В течение года	Заместитель по ВР, педагог-организатор
.Сбор СШ, Советов дел по подготовке Дня защитника Отечества	5-11	Начало февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дел по подготовке Международного женского Дня. День самоуправления	5-11	25 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор,
Сбор СШ, Советов дел по подготовке Международного Дня культуры	5-11	Начало апреля	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сборы СШ, Советов дел по подготовке к празднику День Победы	5-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дел по подготовке итоговых мероприятий, посвященных окончанию учебного года	5-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, различного уровня, по профилактике экстремизма и терроризма	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог

Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Городской проект «Театральный урок в Мариинском театре»	10	Ноябрь -декабрь	Заместитель по ВР, Классный руководитель
Неделя открытых дверей школьных Музеев Залов Боевой Славы	1-11	Январь	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-11	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психологи, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях, различного уровня, по профилактике экстремизма, терроризма	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
ЕИД и тематические уроки по плану КО	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Экскурсии по историческим, военным местам. Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Родительские собрания, заседания родительских комитетов	1-11	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
Участие родителей в лицейских праздниках, конкурсах, исторических событиях	1-11	круглогодично	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Дни открытых дверей	1-11	2 раза в год	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация
Индивидуальные консультации обучающихся и родителей	1-11	Ноябрь	Администрация Служба сопровождения
Беседы по профориентации.	10 - 11	В течение года	Ответственный за

Беседы с представителями ВУЗов, СУЗов			профориентационную работу Психолог
Работа по благоустройству классных аудиторий, пришкольной территории	1-11	27.02.2026	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ Классные руководители
Подведение итогов года и награждение лучших родителей	1-8	май	Администрация Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	май	Администрация
День открытых дверей. Родительские собрания	1-11	14.05.2026	Администрация Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-10	15 сентября	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель ШСК «Чайка»
Акция «Внимание, дети!»	1-11	сентябрь	Советник по воспитанию Ответственный за профилактику ДТП
Участие в мероприятиях, различного уровня, по профилактике экстремизма и терроризма.	5-11	сентябрь- май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, различного уровня, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	4-11	сентябрь - май	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Социальный педагог Педагоги-организаторы Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	03.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Международный день мира	5 - 11	21.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Международный День добровольца в России	5-11	05.12	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию СП
День местного самоуправления	5 - 11	24.04	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию СП
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО профессионального образования	5- 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации с обучающимися и родителями	9-11	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	9-10	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	9-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Заместитель директора
Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях	9 - 10	В течение года	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
Тематический урок «Моя будущая профессия»	9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу
Тематические экскурсии на предприятия и производства	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители педагоги-организаторы, родители
Беседы с представителями ВУЗов, СУЗов	8 - 10	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентационную работу
Участие в профориентационных конкурсах различных уровней	8 - 10	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами классов	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Конкурс стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители

Радиопередача «Ты – пешеход»	1-11	11 сентября	Ответственный за ДДТТ Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	1-11	3 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Освещение школьной жизни в сообществе РДШ лицей №378 вк.	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Конкурс стенных газет, посвященных Дню толерантности и Дню матери.	1 - 11	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители СШ
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП,
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	29 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог СШ
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	1-11	15-25 декабря	Педагог-организатор, СШ, классные руководители
Радиопередача, посвящённая Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01.2026	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Международный женский день – 8 Марта: - Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03.2026	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СШ
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май 2026	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СШ Классные руководители
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор,
Стенные газеты 11 классов «В начале жизни школу помню я..»	11	май	Педагог-организатор классные руководители
Волонтерство			
		Оrientировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	1 раз в 2 месяца	Педагог-организатор, Советник по воспитанию СШ
Высаживаем Сад памяти, вместе со страной	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического направления Советник по воспитанию
Новогодняя акция «Подарки бабушкам и дедушкам»	1-10	1 раз в год	Зам. директора по УВР Классные руководители Советник по воспитанию
Рождественская акция «Подарки Центру социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей»	1 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
День благоустройства	1-11	16.10	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	1-11	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Ответственный за РДШ
Помощь приюту животных «Полянка» в Сосновой Поляне	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет Старшекласников
Акция «Гвоздика памяти» Акция «Свеча памяти»	1-11	27 января	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Совет Старшекласников Классные руководители
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	1-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Зам. директора по АХЧ Педагоги-организаторы
Помощь хоспису при городской Больнице №14, на пр. Ветеранов Помощь детской больнице №1, на Авангардной	1 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Звезда на окне» Акция «Георгиевская лента» Акция «Окна Победы»	1 - 11	9 мая	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1 - 11	9 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-11	май	Зам. директора по ВР

			Советник по воспитанию Классные руководители
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, в транспорте (зацеперы) Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Классные руководители
Беседы инспектора ПДН 8 отдела Полиции Кировского района	8-11	Согласно плану информационно-просветительских мероприятий	Социальный педагог
Классные часы по привитию традиционных духовно-нравственных ценностей, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог
Тренинги и беседы по конструктивному решению конфликтов	1-11	В течение года	Служба медиации
Работа по предупреждению экстремистских проявлений в подростковой среде в рамках РДДМ, «Движения первых»	5-11	В течение года	Советник по воспитанию
Беседа социального педагога с учащимися 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах. Безопасность при проведении массовых мероприятий. Правила поведения в толпе»	8-11	В течение года	Социальный педагог
Классные часы, беседы на гражданско-патриотическую тематику.	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа по предупреждению экстремистских проявлений в подростковой среде в рамках учебных предметов «Обществознание» и «ОБЗР»	5-11	В течение года	Председатель МО истории и обществознанию Учителя

Наблюдение за внешним видом учащихся. Информирование ПДН УМВД о случаях выявления учащихся, использующих в своем внешнем облике символику экстремистской направленности, с целью постановки на профилактический учет и проведения с ними профилактической работы»	1-11	В течение года	Администрация Классные руководители Советник по воспитанию Социальный педагог
Пробег Памяти, посвященный началу ленинградской блокады	5-11	06.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
МО классных руководителей «Работа классных руководителей по предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде. Выдача методических материалов»		07.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психологи
Родительское собрание «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»		08.09	Администрация Социальный педагог Классные руководители
Кросс наций	5 - 11	19.09	Учителя физической культуры
Операция «Внимание - дети!»	1-11	26.08- 22.09	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Всемирный день памяти жертв ДТП	1-11	15.11	Ответственный за профилактику ДДТТ Социальный педагог Классные руководители
В рамках Недели толерантности МО классных руководителей	1-11	15.11	Зам. директора по ВР Социальный педагог

«Укрепление толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде»			
.Всемирный день борьбы со СПИДом)по отдельному плану)	1-11	1 декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Совет Старшеклассников Классные руководители
Беседа «Как вести себя при совершении террористического акта»	1-11	Перед памятными календарными датами и по необходимости	Социальный педагог Классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Международный день безопасного Интернета - тематические Мероприятия	7-10	Январь- февраль	Руководитель Службы здоровья Зам. директора по ИКТ
МО классных руководителей «Алгоритм действий классных руководителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети Интернет о причастности учащихся ОУ к неформальным молодежным объединениям и течениям экстремистского толка»	1-11	06.02	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день борьбы с наркотиками (по отдельному плану)	1-11	01.03	Социальный педагог Психолог
Всемирный День здоровья: - Декада здорового образа жизни (по отдельному плану); - Уроки здоровья; - Выставка фотографий «Мое здоровье в моих руках»; - Конкурс на лучшее стихотворение о здоровье; - Спортивные игры; - Посещение Музея гтгтены	1 - 11	07.04	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Классные руководители
Районные соревнования по легкой атлетике	1 - 11	апрель	Учителя физической культуры
Международный День детского	1 - 11	17.05	Социальный педагог

телефона доверия			Психолог
Неделя профилактики ДТП	1-11	май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Беседы по профилактике терроризма: «Запрет на участие в несанкционированных митингах», «Правила поведения в толпе»	1-11	Перед каникулами, памяtnыми календарными датами и по необходимости	Социальный педагог Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Актуализация и оформление стендов по профориентации	1-11	В течение года	Ответственный за профориентацию
День памяти жертв фашизма. Встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей	1 - 11	13.09	Зам. директора по ВР
Оформление стендов «Стена», «Информация для родителей»	1-11	1-10.09	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Конкурс стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагог-организатор, СШ классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь - май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители педагоги-организаторы, актив школы
День заповедников и парков России	1-11	13.01	Зам. директора по ВР
Час земли	1-11	Январь-февраль	Зам. директора по АХЧ Педагоги-организаторы

			Классные руководители
Работа по благоустройству классных аудиторий, пришкольного участка	1-11	Апрель-май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Классные руководители
Контроль за сохранением учебников	1 - 11	В течение года	Библиотекари
Праздничное оформление школы к праздникам Последнего звонка	10-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители педагоги-организаторы