

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

С.Ю. Ковалюк
Приказ № 406 от 01.09.2025

ПЛАН РАБОТЫ
службы психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Направление деятельности и название мероприятий	Сроки проведения	Контингент (класс)	Форма работы/ уровень работы	Планируемое количество участников в год охваченных педагогом-психологом (количество человек)	Планируемое количество участников в год охваченных социальным педагогом (количество человек)	Планируемое количество участников в год охваченных учителем-логопедом (количество человек)	Ответственный специалист за проведение мероприятий	Отметка о выполнении
I. Работа с участниками образовательного процесса в направлении оказания психологической и педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения									
1. Мониторинги. Диагностика индивидуальная /групповая.									
1.1	Индивидуальная диагностика	В течение года	Обучающиеся 1-11 класс	индивидуально	45	6	15	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА уровень лица									
1.2	Групповая диагностика первоклассников на предмет адаптации и развития познавательной сферы	Сентябрь	Обучающиеся 1 классов	групповой	90	-	-	Педагог-психолог,	

1.3	Диагностика "Устной и письменной речи обучающихся начального звена"	Сентябрь	Обучающиеся 1-4 классов	групповой	-	-	300	Учитель-логопед	
1.4	Диагностика эмоционального состояния вновь поступивших обучающихся в лицей	Сентябрь	Обучающиеся 2-4 класса	групповой	10-20	-	-	Педагог-психолог	
1.5	Создание психологических портретов класса	Январь	Обучающиеся 1-4 классов	групповой	Все классы начального звена			Классный руководитель	
1.6	Групповая диагностика «Исследование мотивационной сферы обучающихся 4-х классов, типа мышления»	Апрель	Обучающиеся 4 классов	групповой	90	-	-	Педагог-психолог,	
1.7	Групповая диагностика обучающихся по запросу классного руководителя	В течение года	Обучающиеся	групповой	60	30	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА уровень лица									
1.8	Групповое анкетирование обучающихся 5—х классов на предмет прохождения адаптационного периода при переходе из начального звена в основное	Октябрь	Обучающиеся 5 классов	групповой	90	-	-	Классные руководители, Педагог-психолог,	
1.9	Диагностика эмоционального состояния вновь поступивших обучающихся в лицей	Сентябрь	Обучающиеся 5-11 класса	групповой	10-20	-	-	Педагог-психолог	
1.10	Создание психологических портретов класса	Январь	Обучающиеся 5-11 классов	групповой	Все классы			Классный руководитель	
1.11	Групповая диагностика обучающихся по запросу классного руководителя	В течение года	Обучающиеся	групповой	60	30	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.12	Оценка правовых знаний обучающихся 9-11 класса	В течение года	Обучающиеся 9-11 классов	групповой	-	60	-	Социальный педагог	

РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МОНИТОРИНГИ

1.13	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Октябрь	Обучающиеся 7-11 классы	групповой	360	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.14	Групповое анкетирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе»	Февраль-март	Обучающиеся 5, 7,9 классов	групповой	87	-	Педагог-психолог, социальный педагог	

2. Консультативная деятельность

2.1	Индивидуальное консультирование по различным причинам обращений всех участников образовательного процесса	В течение года	Обучающиеся 1-11 класс	индивидуально	40	30	20	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	
		В течение года	Родители 1-11 класс	индивидуально	40	50	20	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	
		В течение года	Педагоги	индивидуально	35	35	10	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	

3. Оказание психолого- педагогической помощи и организация сопровождения целевых групп, обучающихся (реализация программ адресной помощи)

3.1	Организация сопровождения детей и подростков с нормативным кризисом взросления	В течение года	Обучающиеся данной категории	Индивидуальный Групповой Уровень школы	20	Специалисты СППС Классные руководители	
3.2	Организация сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных	В течение года	Обучающиеся данной категории	Индивидуальный Групповой	15	Специалисты СППС Классные	

	образовательных программ, развитии и социальной адаптации			Уровень школы			руководители	
3.3	Организация сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети сироты, опекаемые дети, дети инвалиды; дети с агрессивным поведением, дети с суицидальным поведением; дети из зон боевых действий)	В течение года	Обучающиеся данной категории	Индивидуальный Групповой Уровень школы	10		Специалисты СППС Классные руководители	
3.4	Организация сопровождения одаренных детей, включая подготовку детей к различного рода олимпиадам и т.д.	В течение года	Обучающиеся данной категории	Индивидуальный Групповой Уровень школы	5-8		Специалисты СППС Классные руководители	

4. Реализация программ психолого-педагогической коррекции и развития, в том числе с обучающимися, с которыми реализуются программы адресной помощи

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

4.1	Реализация программ адаптация первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 - х классов	Групповой	90	-	-	Педагог-психолог	
4.2	Реализация программы «Познавай-ка» развитие познавательной сферы обучающихся 1,2 классов	Ноябрь-январь	Обучающиеся 1-2 классов	Групповой	10-15	-	-	Педагог-психолог	
4.3	Реализация программы индивидуального сопровождения: «Цветное настроение»	В течение года	Обучающиеся 1 -4 классов	Индивидуальный	2-6	-	-	Педагог-психолог	
4.4	Реализация программы «Коррекционные логопедические занятия по устранению нарушений устной и письменной речи»	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов	Групповой	-	-	40	Учитель-логопед	

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

4.5	Реализация программы сопровождения: «Первый раз в пятый класс» (коррекция эмоциональной сферы)	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5-х классов	Групповой	90	-	-	Педагог-психолог	
4.6	Реализация программы сопровождения: «Я познаю мир» (коррекция эмоциональной сферы)	В течение года	Обучающиеся 5-11 класс	Индивидуальный Групповой	2-8	-	-	Педагог-психолог	

4.7	Реализация программы Индивидуального сопровождения «Снижение психоэмоционального напряжения через обучение навыкам саморегуляции, как фактор снижения суицидального риска»	В течение года	Обучающиеся 7-11 класс	Индивидуальный	1-3	-	-	Педагог-психолог	
4.8	Реализация программы правового просвещения «Право. Выбор. Ответственность».	Сентябрь-апрель	Обучающиеся 8-9 класс	Групповой	-	100	-	Социальный педагог	
5. Организация и реализация профилактической работы с обучающимися									
5.1	Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ согласно плану групповой профилактической работы	В течение года	Обучающиеся 7- 1 1 классов	Групповой	100	-	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
5.2	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений и буллинга, насилия в образовательной среде согласно плану профилактики (отдельный план)	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Групповой	100	-	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
5.3	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения, асоциального поведения согласно плану групповой профилактической работы	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Групповой	120	-	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
5.4	Мероприятия, направленные на профилактику ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов согласно плану групповой профилактической работы	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Групповой	90	-	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
5.5	Мероприятия, направленные на профилактику кибербезопасности согласно плану групповой профилактической работы	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Групповой	60	-	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
5.6	Другие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Групповой	100	-	-	Педагог-психолог, социальный педагог	

	обучающихся						педагог	
6. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса								
ОБУЧАЮЩИЕСЯ								
6.1	Занятия, направленные на просвещение обучающихся, духовно-нравственное развитие Лекция «Зачем нужен психолог?» «О чем поговорить с социальным педагогом?»	В течение года	5 классы класс	Групповой	80	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
6.2	Сопровождение детей при написании проектов	В течение года	9,11 классы	Индивидуальный	1-6	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
РОДИТЕЛИ								
6.3	Размещение информации в родительских чатах	В течение года	Родители 1-11 классов	Групповой	1000		Специалисты СППС	
6.4	Выход на родительское собрание с темой «Взаимоотношения между обучающимися. Как помочь ребенку занять свое место в классе»	1 полугодие	Родители 2,3 классов	Групповой	150	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
6.5	Проведение групповой консультации родителей первоклассников декабрь/май	В течение года	Родители первоклассников	Групповой	80		Специалисты СППС	
6.6	Выход на родительское собрание с темой «На что обращать внимание в общении с детьми с целью выявления суицидального риска»	2 полугодие (февраль)	Родители 4 классов	Групповой	90	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
6.7	Родительское собрание. «Причины суицидального поведения подростков.»	2 полугодие (апрель)	Родители 5-11 классов	Групповой	100	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
6.8	Минигрупповые консультации родителей детей, выявленной группы риска	В течение года	Родители 5-11 классов	Групповой	10	20	Специалисты СППС	
ПЕДАГОГИ								
6.9	Семинар для классных руководителей. <i>Тематическое выступление руководителя Службы сопровождения на семинаре для классных руководителей</i>	декабрь	1-11	Групповая	30		Специалисты СППС	
6.10	Тематические выступления на	В течение	Педагоги	Групповой	50		Специалисты	

	собрании трудового коллектива, педагогических советах специалистов Службы сопровождения	года					СППС	
II. Организация психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ходе деятельности Службы медиации, Психолого-педагогического консилиума, Совета по профилактике, и т.п.								
1. Развитие Службы медиации								
1.1	Проведение занятий с обучающимися, направленными на формирование навыка коммуникации	В рамках месячника медиации	Обучающиеся 1 -1 1 классов	Уровень группы/школы	100	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.2	Разрешение конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Индивидуальный уровень	По запросу (2-5)	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.3	Информирование участников образовательного процесса о возможностях службы медиации	В течение года	Родители, педагоги, обучающиеся	Уровень группы, школы	800	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
2. Деятельность Совета по профилактике								
2.1	Работа Совета по профилактике	В течение года	Родители, педагоги, обучающиеся	Индивидуальный	60	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.2	Сопровождение обучающихся, состоящих на учете ВШК, ОДН, сопровождение обучающихся группы риска по ИПР	В течение года	Родители, педагоги, обучающиеся	Индивидуальный	5-10	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.3	Совместная работа с субъектами профилактики	В течение года	Обучающиеся 8-11 кл. родители, педагоги	Уровень группы, школы	800	-	Педагог-психолог, социальный педагог	
3. Психолого-педагогический консилиум								
3.1	Деятельность консилиума (заседания, решения, написания заключений и т.д.)	В течение года	педагоги	Уровень школы	Совместная работа		Специалисты СППС	
3.2	Психолого-педагогическое обследование и сопровождение	В течение года	обучающиеся	Индивидуальный уровень	2—10 человек		Специалисты СППС	

III. Организационно-методическая деятельность педагогов

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный специалист
1.	Курсы повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед
2.	Участие в конференциях, семинарах, выставках, фестивалях, РМО и т.п.	В течение года	
3.	Педагогические конкурсы	В течение года	
4.	Наставничество, практика студентов	В течение года	
5.	Методические разработки занятий, семинаров, программ, памяток, пособий и т.д.	В течение года	
6.	Работа с сайтом и информационными стендами	В течение года	
7.	Инновационная деятельность	В течение года	

Дата: 28.08.2025

Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения лица

М.Н. Каштанова