

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, 114. корп. 2, лит. А
тел./факс: 417-51-79

«ПРИНЯТО»
Советом ОУ
ГБОУ лицей №378

протокол № 1
от 01 сентября
2023 года

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»
Совета родителей ГБОУ
лицей №378

протокол №1
от 01 сентября 2023 года
_____ М.В.Матевосян

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
ГБОУ лицей №378

Приказ № 45
01 сентября 2023 года
_____ С.Ю.Ковалюк

«РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
ГБОУ лицей №378
Протокол № 1
от 01 сентября 2023 года

Программа воспитания

Срок реализации программы 5 лет (2021 – 2025 гг.)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2 Направления воспитания**
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации**
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение**
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение**
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**
- 3.5 Анализ воспитательного процесса 40**
- Календарный план воспитательной работы НОО**
- Календарный план воспитательной работы ООО**
- Календарный план воспитательной работы СОО**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение — **календарный план воспитательной работы.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются все педагогические и другие работники ГБОУ Лицея №378, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами лицея. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в лицее определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в лицее реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало

российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.1 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,

русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным)

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе, самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять

такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;
- развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;
- организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные характеристики:

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;
- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);
- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ средняя общеобразовательная школа открылась 1 сентября 1982 года. За это время в образовательном учреждении сложилась стройная система образования и воспитания подрастающего поколения, которая нашла широкий отклик со стороны администрации и педагогической общественности города. Опыт работы школы известен не только в районе, но и в городе: на базе школы работали курсы повышения квалификации народов Севера, школа молодого специалиста, курсы русской словесности, обучение учителей города по теме: «Теория и решение изобретательских задач». Неоднократно школа становилась экспериментальной площадкой: это и первые педагогические классы в Кировском районе, это и освоение авторских программ Петерсон, Занкова и «Школа XXI века», школа – ВУЗ, изучение предметов политехнического цикла. С 01.09 2001 г. происходила апробация экспериментальной образовательной программы «Ландшафтная школа» по 2-м направлениям: культурологическое и естественнонаучное. За участие в городском проекте «Зеленый сад – цветущая школа» мы получили 1 место в районе и 2 место в городе.

10.07.2009 г. школе присвоили статус лицея. Лицей – победитель национального проекта «Образование» в 2006, 2009 гг.

Высокий уровень владения администрацией лицея основами планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения позволил создать и апробировать продуктивную модель управления образовательным процессом на основе принципов демократии и гуманизации образования. Педагогический коллектив лицея, помимо эффективного осуществления образовательного процесса, ставит основной целью формирование культуры личности обучающихся, развитие способности принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, а также воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящей Родину и семью.

В лицее обучается 969 человек (начальная школа – 427 чел., основная школа – 477 чел., средняя школа – 65 чел.). Среди них 4 – из семей мигрантов. 108 человек - дети из

многодетных семей, 22 человек проживают в неполных семьях, вследствие потери кормильца.

Школьники, обучающиеся в лицее проживают в Кировском районе Санкт-Петербурга и, частично, в смежном Красносельском районе. Большинство обучающихся живут в шаговой доступности от ОУ. Лицей, территориально, относится к МО «Ульянка», названному по историческому району Ульянка. Лицей тесно взаимодействует с Советом Ветеранов МО «Ульянка» и историческими объектами, находящимися на территории – «Передний край обороны Ленинграда» (пр. Народного Ополчения, у ж/д «Лигово»), являющийся частью мемориала «Кировский вал», входящего в Зеленый пояс Славы Ленинграда; Мемориальная доска Генералу Н.П. Симоняку (ул. Генерала Симоняка, д. 1), что способствует решению воспитательных задач лицея: передать детям традиции патриотизма и гражданственности, дать почувствовать неразрывную связь времен и поколений.

За более чем полувековую историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует и то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей проживающих в микрорайоне.

В лицее №378 реализуется несколько масштабных проектов различной направленности:

1. Проект «Наставничество».

В 2022-2023 учебном году лицей продолжил реализацию целевой модели наставничества. Реализуя свою собственную модель организации наставнической деятельности «КОМБИ» в направлении «Учитель-Учитель», наставники лицея осуществляют подготовку молодых специалистов.

В течение учебного года педагоги лицея проводили тренинги, практические занятия, лекции для молодых педагогов начальной школы Кировского района в ходе реализации районного проекта наставнической деятельности «Эстафета: знания и опыт».

Педагог лицея-Каштанова Мария Николаевна, одержала победу в городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Наставник», подноминация «Наставник молодых педагогов»

2. Комплексно-целевая программа Службы Здоровья ГБОУ лицей №378 «Здоровье – это здорово» - программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся. Основное направление деятельности при реализации программы состоит в возможности предоставления условий для развития обучающихся, условий, при которых у обучающихся происходит формирование культуры здоровья. Условий, которые создаются в самых различных направлениях деятельности: урочной, внеурочной, деятельности дополнительного образования, в рамках проектов Российского движения школьников и т.д. Основные службы лицея, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализация программы в 2022-2023 учебном году это:

- Школьные мероприятия по здоровьесбережению (эстафеты, спортивные игры, флэшмобы и др.);
- Проведение тематических занятий с учащимися лицея («Откуда берется здоровье?», «Здоровье-важнейшая ценность человека» и др.);
- Проведение дней психологии, направленных на сохранение психологического здоровья, поддержку, формирования культуры поведения и т.д.
- Участие учеников лицея в конкурсном движении (конкурс- «Планета здоровья»).

3. Программа правового просвещения детей и подростков «Право. Выбор. Ответственность», разработанная социальным педагогом.

Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы правового просвещения и профилактики правонарушений обучающихся.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся;

- развитие интересов обучающихся в вопросах правового образования;
- определение ими своего отношения к праву, как к общественной ценности;
- помощь школьникам в формировании собственных представлений и личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества;
- создание условий для личностного самоопределения в ситуациях взаимодействия с социумом;
- формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством;
- ознакомление обучающихся с информированными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Реализация программы осуществляется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- конкурсное движение;
- встречи и беседы с представителями правоохранительных органов и прокуратуры;
- лектории и родительские собрания.

4. Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения лица.

Служба психолого-педагогического сопровождения осуществляет сопровождение образовательного процесса в вопросах оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В состав Службы входят: педагог-психолог начальной школы - 0,5 ставки; педагог-психолог старшей школы - 1 ставка; социальный педагог - 1 ставка; учитель-логопед - 0,75 ставки; руководитель Службы сопровождения (методист, заместитель директора по УВР) - 0,5 ставки.

Специалисты службы сопровождения работают в следующих направлениях деятельности:

- Психологическое и социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- Психологическая, социально-педагогическая, логопедическая диагностика обучающихся;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Психопрофилактика, социально-педагогическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.

В направления деятельности службы входит также деятельность психолого-педагогического консилиума лица (ППК), деятельность Совета по профилактике, деятельность Службы медиации.

Выработанная системность работы Службы позволяет охватить большее количество учащихся различного рода диагностикой, для оценки различных параметров: психологический климат в школе; уровень школьной тревожности; риски аутоагрессии, сфера профессиональных предпочтений и т.д.

Кроме того лицей принимает участие во всех городских мониторингах по проблемам учащихся.

Большее количество обучающихся охвачено реализацией образовательных программ психолого-педагогического сопровождения, помогающих учащимся адаптироваться в социуме, программ профилактической направленности в отношении деструктивного поведения и т.д.

- «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (программа адаптации для первоклассников);
- «Теперь мы пятиклассники» (программа адаптации для пятиклассников);
- «Познавай-ка» (программа развития познавательной сферы обучающихся);
- «Я создаю мир» (программа развития личности и творческого потенциала ребенка);
- «Цветное настроение» (программа развития эмоционально – волевой и коммуникативной сфер младших школьников);
- «Преодоление дисграфии у младших школьников» (2-4 класс);
- «Профилактика дисграфии у младших школьников» (1 класс).
- Программа «Снижение психоэмоционального напряжения через обучение навыкам саморегуляции как фактор профилактики суицидального риска»

Служба сопровождения ведет активную работу в сфере просвещения субъектов образовательного процесса: родителей и педагогов. В условиях продолжающейся пандемии большое количество мероприятий с родителями переносится в он-лайн и оф-лайн пространство. Это и видеоконференции, видео-лекции, памятки и т.д.

Темы, которые были освещены родителям касались основных вопросов воспитания и развития обучающихся лица, повышения родительской компетентности в отношении конструктивного взаимодействия с детьми:

- Безопасность детей в школьном пространстве и общественных местах (социальный педагог);
- Роль родителей в предотвращении экстремистских проявлений у детей. Признаки влияния экстремистской идеологии (социальный педагог);
- Роль родителей в профилактике употребления ПАВ в молодежной среде (социальный педагог, педагог-психолог);
- Значение конструктивных отношений между участниками образовательного процесса для сохранения психического здоровья учащихся. Конструктивное решение конфликтных ситуаций (педагог-психолог);
- Особенности работы службы сопровождения в условиях пандемии и формата дистанционного обучения (педагог-психолог);
- Особенности подготовки к ЕГЭ (педагог-психолог);
- Профилактика неуспешности обучения ребенка в начальном звене (педагог-психолог).

Также лицей активно участвует в **инновационной деятельности РГПУ им. Герцена**, посвященной деятельности Служб сопровождения на базе ОУ города. Специалисты Службы регулярно представляют свой опыт в данном направлении.

В лицее

В лицее большое внимание уделяется **экологическому воспитанию обучающихся**, формированию целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Традиционные мероприятия: акция «Сдай пластик в обмен на саженцы» (1 раз в четверть), акция «»Крышечки доброты» (1 раз в четверть), акция «Бумажный бум» (1 раз в месяц), экологические уроки (в течение года), посадка саженцев, полученных в обмен на пластик(май), в рамках Акции от общественного движения Северо-западного региона «Круг жизни», участие в российском движении «Сад Памяти» - высадка 27.млн. яблонь вишен, по числу погибших в Великой Отечественной войне (июнь) – наши школьники и педагоги, в течение 2 лет, высаживают яблони на пришкольном участке.

С октября 2018 года в лицее функционирует первичная ячейка **РДШ**, которая принимает активное участие в лицейских, районных, городских мероприятиях, направленных на формирование личности на основе, присущей российскому обществу, системе ценностей. На протяжении 15 лет в лицее №378 активно развивается ученическое самоуправление – **Совет Старшеклассников**. Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, волонтерскому движению – традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику ГБОУ лицей №378, интересы субъектов воспитания, тематику модулей

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми

образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

- Цикл классных часов «Разговоры о важном» 1-4 Отв. классные руководители
- Мир, в котором я живу 1-4 Отв. классные руководители
- Здравствуй, мой Петербург! 1-4 Отв. классные руководители
- Служу Отечеству пером (журналистика) 3-4 Отв. классные руководители
- Ты – пешеход и пассажир 1А, 1В, 2АБВ, 3АБВГ, 4АБВГ Отв. классные руководители
- «Здоровейка» 1Б Отв. Степанов Э.О.
- Занимательная математика 1-4 Отв. классные руководители
- Основы функциональной грамотности 1-4 Отв. классные руководители
- Основы финансовой грамотности 1-4 Отв. классные руководители
- Школа исследователя 1-4 Отв. Дозорова Л.В., Влащенко А.В., Аксенова И.В., Каштанова М.Н., Живилев Г.В.
- Мастерская чудес 1-3 Отв. классные руководители, Веретенникова М.И.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах:

- Цикл классных часов «Разговоры о важном» 5-7 Отв. классные руководители
- Кинолекторий «Моя Родина» 7АБ Отв. Павлуненко С.С., Плешаков Н.В.
- «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (история и культура СПб) 5-7А Отв. Соколовская Т.Н.
- Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 Отв. Матевосян М.В.
- Основы функциональной грамотности 5-7АВ Отв. классные руководители, Каштанова М.Н., Гриценко Е.Э., Аксенова И.В., Николаева Е.А., Коваленко Л.М., Диесперова И.В.

- Основы финансовой деятельности 5-7 Отв. классные руководители, Влащенко А.В., Васильева И.А., Егоркина Е.М., Коваленко Л.М. Исхакова К.И., Дьяченко Е.Е.
- Основы проектной деятельности 7В Отв. Добрынина В.П.
- Как сберечь природные ресурсы 5-6АБВ Отв. Романова М.И., Новоселова Д.С.

Внеурочная деятельность в 8-11 классах

- Цикл классных часов «Разговоры о важном» 8-11 Отв. классные руководители
- В гости к царю 8ВГ-9АБВ Отв. Николаева Е.А., Аксенова И.В., Артеменко С.В., Диесперова И.В.
- Формирование функциональной грамотности 8-9АБ, 10Б Отв. Ключева Е.Е., Камолова Е.Г., Зайцева Л.И., Колодязная И.В., Орлова И.В., Бессуднов Д.А.
- Основы финансовой грамотности 8-11 Отв. Егоркина Е.М., Коваленко Л.М., Шапкина Е.А., Исхакова К.И., Дьяченко Е.Е.
- Основы проектной деятельности 8АБВ-11 Отв. Петрасюк Л.Г., Ключева Е.Е., Орлова И.В., Теханович Е.А.
- Основы читательской грамотности 8А 8Б 8В 8Г 9А 9В Отв. Егорова С.Н., Андреева Ю.С., Капралова О.С., Свиридова Л.А., Айбяткова Н.А., Плешаков Н.В., Артеменко С.В., Диесперова И.В., Николаева Е.А., Бессуднов Д.А., Анненкова И.Н., Аксенова И.В., Алискерова Е.А., Камолова Е.Г.
- Основы естественнонаучной грамотности 8АБВГ Отв. Новоселова Д.С., Килина Н.А., Петрасюк Л.Г.
- Проектирование личного цифрового пространства 8А Отв. Рубекина Ю.А., Смирнова Д.А.
- Основы химических знаний 10Б Отв. Орлова И.В.
- Основы химии 11А Отв. Орлова И.В.
- Химия и жизнь 8-10 Отв. Орлова И.В.
- Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий 8-10 Отв. Егоркина Е.М., Коваленко Л.М., Килина Н.А., Бессуднов Д.А., Рубекина Ю.А., Екимов Е.Т., Шапкина Е.А.
- Решение задач по математике повышенной сложности 11А Отв. Цыганкова С.Г.
- Решение задач по физике повышенной сложности 10А11А Отв. Петрасюк Л.Г., Килина Н.А.
- Основы биологических знаний 11А Отв. Теханович Е.А.
- Основы химии 10Б Отв. Орлова И.В.
- Химия и жизнь 11А Отв. Орлова И.В.
- Решение задач по информатике повышенного уровня 10А Отв. Смирнова Д.А.
- Как сберечь природные ресурсы 9Б Отв. Романова М.И.

Стимулируют творческую самореализацию учащихся, несомненно, и творческие коллективы, в количестве 34, насчитывающие 510 детей, работающие в **отделении дополнительного образования «РИТМ»**

Социально-гуманитарная направленность:

- «Патриоты России» педагоги Матевосян М.В., Айбяткова Н.А.
- Дорожная карта» педагог Попова А.Г.
- «Я создаю мир» педагог Вавилова А.Д.
- «История одного костюма» педагоги Васильева И.А., Пушкина Е.С.
- «Секреты мира профессий» педагог Васильева И.А.
- «В мире игры» педагог Царук О.В.
- «Риторика для лидера» педагог Аксенова И.В.
- «Основы журналистики» педагог Егорова С.Н.
- «Школа ведущих» педагог Андреева Ю.С.

Техническая направленность:

- «Легоград» педагог Живилов Г.В.;
- «Основы фотографии» педагог Живилов Г.В.;
- «Привет! Безопасный интернет!» педагог Рубекина
- «Компьютерная графика» педагог Ключева Е.Е.

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Футбол» педагог Степанов Э.О.;
- «Баскетбол» педагог Боженкова Е.А.;
- «Ритмика с элементами стретчинга» педагог Хохолева А.А.;
- «Современная хореография «Импульс»» педагог Садова Ж.Ю.;
- «Спортивные игры» педагог Айбятowa Н.А.;
- «Аэробика» педагог Потабенко Ю.В.
- «Шахматы»(ШСК) педагог Чеснова А.И.;
- «Мини-футбол» (ШСК) педагог Степанов Э.О.;
- «Настольный теннис» (ШСК) педагог Юмтарова А.Б.;
- «Фитнес-йога» (ШСК) педагог Потабенко Ю.В.;
- «Аврора» («Зарница») ШСК педагог Матевосян М.В., Айбятowa Н.А.
- «Умные шашки» педагог Чеснова А.И.

Художественная направленность:

- «Живое слово «Гармония» педагог Бубнова И.Ю.;
- «Сценическое мастерство» педагог Соколовская Т.Н.;
- «Изо-графика «Волшебная линия» педагог Бурак Л.Л.;
- «Мастерская юного художника» педагог Бурак Л.Л.
- «Бумагопластика» педагог Бабаева Т.В.;
- «Юный дизайнер» педагог Бабаева Т.В.,
- хореографическая студия «Маленькая страна» педагог Хохолева А.А.
- хоровая студия «Веселые нотки» педагог Юшта Т.В.
- вокальный ансамбль «Звуки музыки педагог Юшта Т.В.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации, в Совета по профилактике;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

«Традиционные общешкольные дела и события»

Во всех школах нашей страны в 2022-2023 году стартовал масштабный проект Министерства Просвещения РФ «Разговор о важном», ведущая роль в котором отводится классным руководителям. Каждое школьное воскресенье начинается с поднятия флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ. После этого в классных аудиториях классные руководители на классных часах начинают «Разговоры о важном», посвященные различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов МО «Ульянка» праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

• На школьном уровне:

Торжественная церемония поднятия/спуска флага Российской Федерации (на основании Приказа Минпросвещения: №АБ-1611,06 «О направлении Стандарта Церемониала»

- лицейские праздники «День лицеиста», «Посвящение в лицеисты»;
- Дни Самоуправления, посвященные Дню учителя и Международному женскому Дню;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник «Посвящение в первоклассники», «Праздник букваря», «Последние звонки» ;
- Научно-практическая конференция «Знайка» (1 – 4 классы), «Путь в науку» (5 – 11 классы);
- «живые» газеты – литературно-театрализованные программы, имеющие информативно-образовательные и эмоционально-воспитывающие цели.
- Квесты, КВНы к Новому году, ко Дню учителя с театрализованными

выступлениями педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей.

- Конкурсы красоты и стиля «Мисс лица», «Маленькая мисс лица и ее мама», «Миссис Учитель», в которых принимают участие ученики, педагоги, родители.

- «Праздники детского творчества «Лучше всех», где свои неординарные способности показывают ученики, занимающиеся в творческих объединениях района, города.

- церемонии награждения (по итогам полугодия, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Оперативные радиопередачи с поздравлением победителей различных конкурсов и соревнований. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- делегирование лучших представителей классов в Совет Старшекласников, в РДШ, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;

- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета Старшекласников.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том

числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов МО «Ульянка» праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Санкт-Петербурга, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы в лицее №378, как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации,
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, истории и культуры Санкт-Петербурга
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (музыка во время проведения тематических радиопередач, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- ежегодная акция «Забота» - уход за памятной доской генералу-лейтенанту Н.П. Симоняку, на ул. Симоняка
- оформление стенда «Героям-защитникам Донбасса»
разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
 - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на

важных для воспитания ценностей школы, города, государства.

Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся. С целью проведения данного направления работы создана школьная Служба здоровья (обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда ЗОЖ)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных

особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологическом благополучии, профилактике вредных привычек и правонарушений, фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии воспитанников в различных праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсиях, благотворительных акциях, в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378 ВК;
- мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего органа ученического

самоуправления «Совета Старшекласников», инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность классных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения,

культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы лиц и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП Кировского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Кировского района СПб, «Центром помощи семье и детям» Кировского района, специалистами по опеке и попечительству МО «Ульянка», отделом по делам несовершеннолетних 8 отделения полиции Кировского района, инспектором районного отделения ГИБДД, СПб ГБУ «Контакт», согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План работы с детьми – мигрантами
- План работы с семьями «Семейные ценности – основа воспитания детей»
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС
- План работы школьной Службы здоровья

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ЦППМСП;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- тематические радиопередачи;
- беседы со специалистами СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №57"
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимся и семьёй;

- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основные социальные партнёры ГБОУ Лицея №378

- АППО Санкт-Петербурга.
- ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.
- ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.
- ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга.
- СДЮСШОР Кировского района Санкт-Петербурга.
- РГПУ им. А.И. Герцена,
- Аграрный университет
- ГОИ – Государственный Оптический Университет
- 411 школа «Гармония» Петродворцового района
- 261 гимназия Кировского района
- МОУ «Новогореловская школа»
- ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова
- Библиотеки Кировского района
- Библиотека «Синяя птица» Красносельского района
- МО «Ульянка»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Профориентационные встречи, тематические мастер-классы)

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической

направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Министерство просвещения разработало и внедрило с 1 сентября 2023 года в школах РФ единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает 3 уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- **Профильные предпрофессиональные классы** (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- **Урочная деятельность** (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности);

- **Внеурочная деятельность:** цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 года еженедельно по четвергам);
- **Практико-ориентированный модуль** (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория Будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- **Дополнительное образование** (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- **Профессиональное обучение** по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- **Взаимодействие с родителями и законными представителями** (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий)
Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее».

В лицее эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В лицее существуют:

- первичная ячейка РДДМ – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;
- Совет Старшекласников;
- Военно-патриотический отряд «Зарница» (программа внеурочной деятельности «Патриоты России»);
- Военно-патриотический отряд «Зарничка» (программа внеурочной деятельности «Аврора»);
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Чайка»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и города

Волонтерство в лицее.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- участие в традиционных благотворительных акциях Санкт-Петербурга, таких как «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», «Звезда на окне», «Белый цветок» и т.п.;
- традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.
- Участие в акциях районного отделения РДШ «Территория детства»

на уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории

«Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные стенные газеты, школьное радио) наиболее важных и интересных моментов жизни школы, города и государства, популяризация общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- освещение школьных событий и достижений в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378 вк;
- сотрудничество с газетой МО «Ульянка» «Вести Ульяновки»;

«Школьный музей»

Воспитание учащихся средствами музейной педагогики обусловлено тем, что сферы образования, науки и искусства стремятся сегодня к интеграции, которая необходима для формирования личности человека. Потому очень важно в современной школе использовать музей, который сохраняет культурные ценности и передает опыт предыдущих поколений.

Музейная педагогика позволяет решать основную педагогическую проблему, а именно: как учить детей, чтобы вызвать у них интерес, желание учиться; развить чувство любви к Родине, желание и стремление изучать ее историко-культурное наследие, свои «корни», свой род, приобщаться через музей к истории родного края, города, села, семьи.

Музейная педагогика – это комплекс образовательных и воспитательных мероприятий, применяемых на практике, основывающихся на всестороннем использовании материалов школьного музея (разделы, экспозиции, архивные и исторические экспонаты и документы и т.д.), включая все формы краеведения.

Музейная педагогика дает возможность:

- развивать эмоциональную сферу детей и воспитывать у учащихся любовь к родному краю и окружающему миру;
- проявлять интерес к познанию и способность к самостоятельному поиску информации;
- формировать у учащихся способность проникать во внутренний мир (предназначение, историю, пользу, культурно-экономическое значение) предметов, постигать их истинную ценность;
- воспитывать у учащихся элементы исторического сознания;
- формировать у учащихся конкретные знания в области истории, воспитывать у учащихся чувства национального самосознания и любви к истории родного края.

В музейной педагогике используются следующие формы работы.

Массовые формы предполагают: театрализованные экскурсии, квест-экскурсии, походы, экспедиции, вечера, олимпиады, викторины, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, краеведческие игры, школьные конференции, дебаты, лекции, поездки по другим музеям и городам.

Групповые формы предполагают: кружок, общество, издание путеводителей, журналов, оформление экспозиций и выставок, съемки видеофильмов, создание музейных экскурсионных и индивидуально-образовательных маршрутов по карте города, области с техническим или устным (живым) звуковым сопровождением. Материалы для групповых форм работы готовятся учащимися под руководством педагога.

Видеофильмы снимаются и монтируются самими учащимися. Все подготовленные материалы могут в дальнейшем использоваться в классно-урочной и внеурочной, внеклассной работе.

Индивидуальные формы предполагают работу с документальными материалами архивов, подготовку докладов, рефератов, запись воспоминаний, наблюдение за жизнью и бытом изучаемого народа, выполнение познавательных заданий, написание научных работ, переписку с ветеранами, персональные выставки учащихся, разработку индивидуально-образовательных маршрутов с экспонатами школьного музея по экспозициям, городу, области, поиск эпистолярного и литературного материала, помогающего ученикам «озвучить» экспонат в ходе устного рассказа. Как один из вариантов технологии индивидуального обучения может быть использован метод проектов. Это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Все указанные формы работы взаимосвязаны между собой. Результаты индивидуальной деятельности учащихся, занятий в кружке зачастую выносятся на общешкольные вечера, конференции и т.д.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом педагогического

воздействия на уровень воспитания и образованности школьников, а также формирует их моральные и нравственные ценности.

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия.

Деятельность школьного музея ведется в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.) Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Целью работы школьного музея является содействие формированию у обучающихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы обучающихся, а также поддержка творческих способностей детей.

«Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху, и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность – путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Задачи школьного театра:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актерского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих учреждений.

Задачи школьного театрального сообщества совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к

ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все, что необходимо для участия в этом движении школьнику - это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 50 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении.

Все общешкольные массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии, родители непременно хотят определить своего ребенка именно в нашу школу.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля:

- линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей;
- спектакль;
- мюзикл;
- интермедия;
- интерактивная постановка;
- интерактивная игра, инсценировка;
- массовка, флеш-моб;
- балы;
- хоровое пение;
- оркестр, ансамбль, сольное выступление;
- конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Деятельность ГБОУ лицей №378 по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов; оснащение материально - технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок; помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Классные руководители

Педагоги-психологи

Социальный педагог

Педагоги –предметники

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно- практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ лицей №378 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно - правового обеспечения:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821- 10» от 29.12.2010 г. № 189.

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»;
- Приказ образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования (с изменениями на 1 декабря 2020г.)
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Министерства РФ от 11.02.2000 №101/28-16
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия

- ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе

цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при

его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в ГБОУ лицей №378

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
 - Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
 - Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
 - Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
2. *Воспитательная деятельность педагогов*
 - Папка классного руководителя
 - Самоанализ классного руководителя
3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*
 - педсоветы, совещания при директоре;
 - МО классных руководителей;
 - заседания Совета по профилактике;
 - работа психолого-педагогической службы;
 - публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.
4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*
 - Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 ГОД – 200-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО (РУССКИЙ ПЕДАГОГ, ПИСАТЕЛЬ, ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ);

150-ЛЕТИЕ С.В. РАХМАНИНОВА;

200-ЛЕТИЕ А.Н. ОСТРОВСКОГО;

100-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Р.Г. ГАМЗАТОВА;

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА.

2024 ГОД – ГОД ПРАЗДНОВАНИЯ 500-ЛЕТИЯ ОСНОВАНИЯ НОВОДЕВИЧЬЕГО МОНАТЫРЯ;

ГОД ПРАЗДНОВАНИЯ 300-ЛЕТИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК;

ГОД ПРАЗДНОВАНИЯ 300-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И. КАНТА;

80-ЛЕТИЕ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ;

ГОД ПРАЗДНОВАНИЯ 225-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.С. ПУШКИНА

2017-2027 ГОДЫ – ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

.

Начальная школа (1-4 классы)

Ключевые общешкольные дела и события

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная церемония поднятия/спуска флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации.	1-11	9.00-каждый понедельник – подъем флага РФ 13.30 каждую субботу – спуск флага РФ	Воспитательная служба лицея, классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельник, после окончания Церемонии поднятия флага РФ	Классные руководители
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, зам. директора по ВР
Классные часы, посвящённые Дню Знаний.	1 - 11	1 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы

Первый урок, посвященный России	1-11	1 сентября	Классные руководители, Педагоги-организаторы
День солидарности в борьбе с терроризмом Радиолинейка, посвященная памяти жертв Беслана.	1-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Учителя обществознания, ОБЖ Классные руководители,
День начала ленинградской блокады: - участие в траурных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады (радиопередача, классные часы, беседы)	1-11	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма: - встречи с ветеранами; - классные часы, видео-уроки, беседы	1-11	11.09 – 16.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-11	13.09	Классные руководители
Международный День пожилых людей	1-11	01.10.2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя: - радиопередача; - День самоуправления; - праздничная программа для учителей; - выпуск праздничных плакатов; - фотовыставка «Улыбка любимого учителя»	1 - 11	05.10	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Классные руководители
Лицейская неделя. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» Посвящение в лицеисты	1 - 11	12.10 – 19.10	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День гражданской обороны	1 - 11	02.10	Классные руководители Учителя ОБЖ
Классные часы «4 ноября - День народного единства»	1-11	04.11	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организаторы, Классные руководители

День правовой помощи детям	1-11	19.11	Социальный педагог
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
«День матери» - праздничный концерт, праздничные мероприятия	1-11	20 ноября	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы, педагоги ОДОД
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-11	20 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД
День Государственного флага РФ	1-11	30.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата: - тематические уроки; - беседы; - классные часы	1 - 11	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12	Руководитель РДШ Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества: - классные часы; - беседы	1-11	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ: - тематические классные часы	1 - 11	12 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25.12	Учителя истории, обществознания
Новогодние и рождественские мероприятия: - конкурс новогоднего украшения классов; - праздники новогодней елки в начальной школе;	1-4	Конец декабря	Зам. директора по ВР Руководители творческих объединений ОДОДа Классные руководители
Благотворительная новогодняя акция «Подарки бабушкам и дедушкам»	1-11	20.12	Зам. директора по УВР Совет Старшекласников Классные руководители
Благотворительная рождественская акция подарков «Центру социальной защиты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечительства родителей» .	1-11	Январь	Зам. директора по УВР Совет Старшекласников Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цикл мероприятий, посвященных 80-ой годовщине освобождения	1-11	20 - 27 января	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Учителя истории Руководители коллективов ОДОДа

Ленинграда от блокады: - радиопередача; - митинги, возложение цветов; - классные часы, с приглашением жителей блокадного Ленинграда; - беседы, лекции; - изготовление открыток «Жителю блокадного Ленинграда»; - выпуск плакатов; - литературно-музыкальная композиция; - экскурсионные программы.			Классные руководители
Акция «Гвоздика памяти»	1-11	27 января.	Классные руководители, педагоги-организаторы, Совет Старшекласников
120 лет со дня рождения летчика-испытателя Валерия Павловича Чкалова	1-11	02.02.2024	Учителя истории Классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста (отмечается в мире с 1964 года, который был учрежден очередной Ассамблеей ООН в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963))	1-11	08.02.2024	Учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню памяти А.С. Пушкина (по отдельному плану)	1-11	10 февраля	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2024	Учителя истории и обществознания
День российской науки. НПК в начальной школе «Знайка» (по отдельному плану)	1 - 4	Середина февраля	Зам. директора по УВР Классные руководители
Международный день родного языка (по отдельному плану)	1 - 11	21 февраля	Классные руководители Учителя русского языка и литературы

День защитника Отечества: - радиопередача; - тематические классные часы; - рыцарские турниры; - «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни»; - экскурсионные программы	1 - 11	23 февраля	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Учителя физкультуры Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1-11	01.03.2023	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню: - радиопередача; - день самоуправления; - концертная программа «С любовью к женщине»; - фотовыставка «Женщина – душа Вселенной»	1-11	8 марта	Зам. директора по ВП Совет Старшекласников Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД,
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.2023	Классные руководители Учителя истории
Международный День детской книги – мероприятия по отдельному плану	1-11	24.03 – 30.03	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	1-11	24.03 – 30.03	Учителя музыки
День космонавтики. Год 90-летия первого советского космонавта Юрия Гагарина	1-11	12.04	Учителя физики и астрономии Классные руководители
Международный день культуры (по отдельному плану)	1-8	15.04	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Классные руководители
День Победы: - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Открытка ветерану»; - митинг в Лигово «У переднего края обороны»; - тематические уроки; - концертная программа для ветеранов; - фестиваль инсценированной песни; - Парад победителей Кировского района; - акция «Бессмертный полк»	1-11	Конец апреля – начало мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Педагоги ОДОДа Классные руководители
День основания Черноморского флота	1 - 11	13.05	Классные руководители Учителя истории
День основания Балтийского флота	1-11	18.05.	Классные руководители Учителя истории

Международный День семьи (по отдельному плану)	1 - 11	15.05	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-11	19.05	Руководитель РДШ Классные руководители
День славянской письменности: - тематические уроки	1 - 11	24.05	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Заключительный концерт коллективов ОДОДа «ОДОД зажигает огни»	1 - 11	Середина мая	Зам. директора по ВР Педагоги ОДОДа Классные руководители
Церемония награждения лучших учеников лицея по тогам года	1 - 11	Середина мая	Администрация Классные руководители Педагоги ОДОДа
Праздники Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах	4, 9, 11	23.05 – 25.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День города: - экскурсионные программы; - походы по историческим местам города	1-11	Конец мая	Классные руководители, педагоги-организаторы
Итоговые мероприятия, посвященные окончанию учебного года: - «огоньки»; - экскурсии; - походы	1-11	Конец мая	Классные руководители

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Игра – путешествие «Я познаю мир»: - творческие задания; - самостоятельная подготовка; - публичное выступление в коллективе; - работа в группах; - индивидуальные поручения; - афиширование успеха.	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Создание в классе инициативной группы «Школа наш дом!» - редколлегия класса; - уход за комнатными растениями; - контроль за чистотой и порядком в классе;	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители

Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Военно-исторические экскурсии	1-11	Сентябрь, январь, май.	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма, терроризма	1-11	9 апреля 2020г.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1 - 11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Военно-исторические, исторические экскурсии, походы в театры.	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
День здоровой семьи Международный день семьи	1-11	Апрель 15.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Информация для родителей по социальным вопросам, профорientации, психологическом благополучии, профилактике вредных привычек и правонарушений, фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии воспитанников в различных праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсиях, благотворительных акциях, в сообществе РДШ ГБОУ лицей	1-11	круглогодично	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители

№378 вк;			
Общегородской День открытых дверей.	1-11	12.10.2023	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	1-11	Ноябрь	Уполномоченный руководитель ГО и ЧС школы
День открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школы.	1-11	16.11.2023	Администрация Классные руководители
Родительские собрания	1-11	27.02.2024	Классные руководители
Родительский всеобуч «Первые признаки проб и употребления ПАВ, меры профилактики»	1-8	март	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	май	Администрация
День открытых дверей. Родительские собрания Заседания родительских комитетов	1-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Участие родителей в различных мероприятиях, посвященных знаменательным датам календаря	1 - 11	В течение года	Зам. дтректора по ВР Педагоги – организаторы Классные руководители
Торжественное подведение итогов, награждение лучших родителей			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	4-11	15 сентября	Руководитель ШСК «Чайка»
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма	1 - 11	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах и т.д., различного уровня, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	1 - 11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР

День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 11	03.09	Заместитель директора по ВР
Международный День мира	1 - 11	21.09	Классные руководители
Международный День добровольца в России	1-11	05.12	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
День местного самоуправления	1 - 11	21.04	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический урок «Моя будущая профессия»	1-11	Сентябрь 1	Классные руководители, педагоги-организаторы,
Тематические экскурсии на предприятия и производства	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Тематические мастер-классы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами класса	1-4	Сентябрь- май	классные руководители
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Педагог-организатор
Конкурсы стенных газет, плакатов посвященных знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагог-организатор Совет Старшекласников Классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»	1-11	11 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	1-11	3 октября	Педагог-организатор, актив школы
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП, актив школы
Конкурс стенных газет, посвященных Дню матери, Дню толерантности	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор Социальный педагог, Совет Старшекласников
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Педагог-организатор, Совет Старшекласников
Фестиваль стенных газет «Новый	1-11	15-25 декабря	Педагог-организатор,

год к нам мчится!»			классные руководители
День Памяти: Радиопередача, посвящённая Дню снятия блокады	1-11	27.01.2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Международный женский день – 8 Марта: Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03.2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет Старшекласников
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор
Фестиваль стенных газет, плакатов «Поклонимся великим тем годам...», посвящённый 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май 2024	Зам. директора по ВР Педагог-организо Классные руководители
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет Старшекласников
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	1 раз в 2 месяца	Педагог-организатор Совет Старшекласников
Акция «Сдай пластик в обмен на саженцы»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Крышечки дброты»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой»(изготовление кормушек)	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического движения
Высаживаем Сад памяти, вместе со страной	1 - 11	Раз в год	Руководитель экологического движения
День благоустройства	1-11	19 октября	Заместитель директора
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	1-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора РДШ
Благотворительная акция «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам»	1-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Благотворительная рождественская акция «Рождественские подарки Центру социальной защиты детей-сирот и детей, оставленных без попечительства родителей»	1-11	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

Участие в городской акции «Гвоздика памяти»	1-9	27 января	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагог-организатор Совет Старшекласников
День благоустройства	1-11	Апрель -май	Классные руководители
Участие в акции «Звезда на окне»	1 - 11	9 мая	Классные руководители
Помощь приюту домашних животных «Полянка»	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Помощь хоспису при городской больнице №14 на Ветеранов (Сосновая поляна)	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-11	май	Классные руководители, Педагог-организатор, актив школы
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, в транспорте (зацеперы) Вводные инструктажи.	1-11	2-8 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	4 сентября	Администрация Преподаватель ОБЖ Классные руководители
Операция «Внимание - дети!»	1-11	26.08- 22.09	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДД Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1 – 11	28.10 – 30.10	Учителя информационных технологий
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	сентябрь	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Всемирный день памяти жертв ДТП: - радиолинейка; - беседы	1 –11 классы	сентябрь	Ответственный за профилактику ДТП Классные руководители
Районная спартакиада	1-4	Ноябрь	Учителя физической

школьников			культуры
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж\д	1-11	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный День здоровья: - декада здорового образа жизни (по отдельному плану); - Уроки здоровья; - выставка фотографий «Мое здоровье в моих руках»; - конкурс на лучшее стихотворение о здоровье»; - спортивные игры; - посещение Музея гигиены	1-11	07.04	Зам. директора по т ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Классные руководители
Районные соревнования по легкой атлетике	1-11	Апрель	Учителя физической культуры
Международный день детского телефона доверия	1-11	17.05	Социальный педагог, психолог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	май	Классные руководители Социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители Социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти жертв фашизма. Встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей	1-11	13.09	Заместитель директора по ВР
Оформление стендов «Наша жизнь», «Жизнь начальной школы», «Информация для родителей», «Защитникам Донбасса»	1-11	1-10.09	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Постоянно действующие стенды «Наше творчество» в рекреациях и коридорах 2 и 4 этажей	1-4	Сентябрь -май	Классные руководители
Конкурсы стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагог-организатор, Совет Старшеклассников классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в	1-11	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО

кабинете ИЗО			
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-11	Сентябрь -май	Заведующая библиотекой
Неделя энергосбережения	1 - 11	13.11 – 20.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	Середина декабря	Классные руководители, педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
День заповедников и парков России	1-11	13.01	Заместитель директора по ВР
Час земли	1 - 11	27.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
День экологических знаний	1-11	15.04	Руководитель экологического движения
Работа по благоустройству пришкольной территории	1 - 11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ Классные руководители
Контроль за сохранением учебников	1-11	В течение года	Библиотекари

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная школа (5-9 классы)

Традиционные общешкольные дела и события

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1-11	9.00 – каждый понедельник После окончания Церемонии поднятия Государственного флага РФ, каждый понедельник	Воспитательная служба Классные руководители Классные руководители
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Классные часы, посвященные Дню знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	Классные руководители Учителя истории
День солидарности в борьбе с терроризмом. Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противостояние идеологии терроризма, экстремизма, фашизма.	1-11	03.09 - 13.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Учителя обществознания ОБЖ Классные руководители
День воинской славы Бородинское сражение	1-11	08.09	Учителя истории
День начала ленинградской блокады	1 - 11	08.09	Воспитательная служба Классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1-11	08.09	Учителя русского языка и литературы

195 лет со дня рождения писателя Льва Николаевича Толстого	1-11	09.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма: - встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей; - классные часы, видео уроки, беседы	1 - 11	13.09 11.09 – 16.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-11	28.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День пожилых людей (по отдельному плану)	1-11	01.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
День гражданской обороны: - объектовая тренировка	1-11	02.10	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители
День учителя: - радиопередача; - День самоуправления; - фотовыставка; - праздничная концертная программа	1-11	05.10	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-11	25.10	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День народного единства: - классные часы	1-11	04.11	Учителя истории Классные руководители
День воинской славы России: - классные часы	1-11	07.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	08.11	Заместитель директора по ВР
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева	1-11	09.11	Учителя русского языка и литературы
Международный день толерантности: - радиопередача; - классные часы; - анкетирование	1-11	16.11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психологи Классные руководители
День правовой консультационной помощи несовершеннолетним. Консультация юрисконсульта «Центра социальной помощи семье и детям Кировского района»	1-11	20.11	Социальный педагог

115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова	1-11	23.11	Классные руководители Работники библиотеки
День Государственного герба РФ	1-11	30.11	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории и обществознания
День матери в России. Праздничные мероприятия (по отдельному плану)	1-11	26.11	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1 - 11	03.12 – 09.12	Учителя информационных технологий
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-11	03.12	Заместитель директора по ВР Совет старост
День добровольца (волонтера) в России 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	1-11	05.12	Руководитель РДШ Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
День Героев Отечества (по отдельному плану)	1-11	09.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День Конституции РФ: - тематические классные часы	1-11	12.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-11	25.12	Учителя истории обществознания
Новогодние и рождественские мероприятия: - конкурс новогоднего украшения классов; - Новогодние КВНы в 5 – 7 классах; - «огоньки» по классам	1-11	Конец декабря	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Педагоги ОДОДа Классные руководители
Мероприятия, посвященные 81 годовщине прорыва блокады и 80 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады (по отдельному плану)	1-11	18.01 – 27.01	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Руководители коллективов ОДОДа Учителя истории Классные руководители

День Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	02.02	Учителя истории Классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста (отмечается в мире с 1964 года, который был учрежден очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамиля (1963))	1-11	08.02	Учителя истории
День российской науки. НПК «Путь в науку»	5 - 11	08.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти А.С. Пушкину (по отдельному плану)	1-11	10.02	Учителя русского языка и литературы
255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова	1-11	13.02	Учителя русского языка и литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - радиопередача; - беседы; - классные часы	5 - 11	15.02	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Международный День родного языка (по отдельному плану)	1-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества: - радиопередача; - тематические классные часы; - экскурсии; - рыцарские турниры; - «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни»	1 - 11	23.02	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Учителя физкультуры Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны: - объектовая тренировка	1 - 11	01.03	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители

Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню: - радиопередача; - День самоуправления; - концертная программа «С любовью к женщине»; - фотовыставка «Женщина – душа Вселенной»	1 - 11	08.03	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Руководители коллективов ОДОДа Классные руководители
День воссоединения Крыма и России 180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского- Корсакова	1-11	18.03	Заместитель директора по ВР Учителя музыки
185 лет со дня рождения композитора М.П. Мусоргского	1-11	21.03	Учителя музыки
Мероприятия, посвященные Всероссийской Неделе детской и юношеской книги (по отдельному плану) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	1 – 11 1 - 9	24.03 – 30.03 24.03 – 30.03	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Библиотекари Классные руководители Учителя музыки
День космонавтики. Год 90- летия первого советского космонавта Юрия Гагарина	1 - 11	12.04	Учителя физики и астрономии Классные руководители
Международный День культуры (по отдельному плану)	1 - 11	15.04	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы
781 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	5=11	18.04	Учителя истории
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19.04	Учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Открытие ветерану»; - Акция «Звезда на окне»; - митинг в Лигово «Передний край обороны»; - фестиваль инсценированной песни;	1 - 11	09.05	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Руководители творческих объединений ОДОДа Классные руководители

= Международная акция «Диктант Победы» - Парад Победителей Кировского района; - Акция «Бессмертный полк» - Классные часы с приглашением жителей блокадного Ленинграда, ветеранов; - экскурсии			
240 лет со Дня основания Черноморского флота	1 - 11	13.05	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Международный День семьи (по отдельному плану)	1 – 11	15.05	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
День детских общественных организаций	1-11	19.05	Руководитель РДШ
Церемония награждения лучших учеников лицея по итогам года	1 - 11	21.05 – 23.05	Классные руководители Администрация Руководители творческих коллективов ОДОДа Классные руководители
День славянской письменности и культуры: - тематические уроки)	1 - 11	24.05	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День города: - тематические уроки; -экскурсионные программы; - походы по историческим местам города и области	1 - 11	27.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Цикл классных часов «Разговоры о важном	1-11	1	Классные руководители
Здравствуй, мой Петербург!	1-4	1	Классные руководители
Служу Отечеству пером (журналистика)	3-4	1	Классные руководители

Ты – пешеход и пассажир	1АВ 2АБВ 3АБВГ 4АБВГ	1	Классные руководители
Здоровейка	1Б	1	Степанов Э.О.
Занимательная математика	1-4	1	Классные руководители
Основы функциональной грамотности	1-4	1	Классные руководители
Основы финансовой грамотности	1-4	1	Классные руководители
Школа исследователя	1-4	1	Влащенко А.В. Дозорова Л.В. Аусенова И.В. Каштанова М.Н. Живилов Г.В.
История и культура СПб	5-7	1	Соколовская Т.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	1	Матевосян М.В.
Кинологический «Моя родина»	7АБ	1	Плешаков Н.В. Павлуненко С.С.
Основы функциональной грамотности	5-7АВ	1	Каштанова М.Р. Гриценко Е.Э. Аксенова И.В. Николаевна Е.А. Коваленко Л.М. Диесперова И.В.
Основы финансовой грамотности	5-9	1	Васильева И.А. Егоркина Е.М. Коваленко Л.М. Шапкина Е.А. Исхакова К.И. Дьяченко Е.Е.
Основы проектной деятельности	7В, 8АБВ, 9АБВ	1	Добрынина В.П. Пектрасюк Л.Г. Ключева Е.Е. Орлова И.В. Теханович Е.А.
«Как сберечь природные ресурсы»	5-6АБВ	1	Романова М.И. Новоселова Д.С.
«В гости к царю»	8ВГ,	1	Николаева Е.А.

	9АБВ	1 1	Аксенова И.В. Артеменко С.В. Диесперова И.В.
Формирование функциональной грамотности	8-9АБ	1	Ключева Е.Е. Камолова Е.Г. Зайцева Л.И. Колодязная И.В. Орлова И.В. Бессуднов Д.А.
Основы читательской деятельности	8Б, 8Г, 9А, 9В	1	Егорова С.Н. Андреева Ю.С. Капралова О.С. Свиридова Л.А. Айбятова Н.А. Плешаков Н.В. Артеменко С.В. Диесперова И.В. Николаева Е.А. Бессуднов Д.А. Анненкова И.Н. Аксенова И.В. Алискерова Е.А. Камолова Е.Г.
Основы естественнонаучной грамотности	8АБВГ	1	Новоселова Д.С. Килина Н.А. Петрасюк Л.Г.
«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий»	8А	1	Егоркина Е.М.
	8Б	1	Коваленко Л.М.
	8В	1	Килина Н.А.
	8Г	1	Бессуднов Д.А.
	9А		Рубекина Ю.А.
	9Б 9В		Екимова Е.Т. Шапкина Е.А.
Проектирование личного цифрового пространства	8А	1	Рубекина Ю.А. Смирнова Д.А.
Химия и жизнь	8-9	1	Орлова И.В.

Название курса ОДОД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы фотографии	5 - 6	4	Живилев Г.В.
«Привет! Безопасный интернет»	5-6	4	Рубекина Ю.А.
Основы журналистики	5-7	4	Егорова С.Н.
Риторика для лидера	5-6	4	Аксенова И.В.
Я хочу быть здоровым	5 - 6	4	Васильева И.А.

Школа ведущих	8 - 9	6	Андреева Ю.С.
Компьютерная графика	8 - 9	4	Ключева Е.Е.
«Патриоты России» («Зарница»)	5 - 7	6	Матевосян М.В.
Дети – дорога – жизнь	5	4	Матевосян М.В.
Юный дизайнер	5 - 6	4	Пушкина Е.С.
Живое слово «Гармония»	5 - 6	4	Потабенко Ю.В.
Баскетбол	6 - 7	4	Боженкова Е.А.
Современная хореография «Импульс»	5 - 7	4	Хохолева А.А.
Фитнес-йога	5 - 6	4	Садова Ж.Ю.
Я создаю мир	9	4	Вавилова А.Д.
Секреты мира профессий	9	4	Васильева И.А.
Аэробика	8 - 9	4	Хохолева А.А.
Настольный теннис	8 - 9	4	Артемова Е.А.

Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Соуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор Совета Старшекласниов, Советов дела по подготовке к начала блокады Ленинграда, прорыву блокады, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	Сентябрь, январь	Педагог-организатор
Сбор Совета Старшекласников, Советов дела по подготовке ко Дню Учителя. День самоуправления	5-9	20 сентября	Педагог-организатор

Сбор СШ, Советов дела по подготовке к Дню толерантности, Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели (с16 по 27 декабря)	5-11	27 ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ по подготовке предметных недель, конкурсов, конференций	7 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Сбор СШ, Советов Дела по подготовке Дня защитника Отечества	5-9	Начало февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке к Международному женскому Дню 8 марта	5-9	Конец февраля	Заместитель по ВР, Педагоги-организаторы
Сбор СШ, Советов дела по подготовке к Международному Дню культуры	5-9	Начало апреля	Педагог-организатор
Сборы СШ, Советов дела по подготовке к празднику День Победы	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке итоговых мероприятий, посвященных окончанию учебного года	5-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейно-экскурсионная работа (по плану класса)	5 – 11	В течение года	Классные руководители
Театральные выезды (по плану класса)	5-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Военно-исторические экскурсии (по плану класса)	5-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма, терроризма.	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за профорientацию Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет школы	1-11	В дни родительских собраний,	Директор школы, председатель Совета

		оперативные внеплановые	школы
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Военно-исторические, исторические экскурсии, культпоходы в кинотеатры и театры	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Проведение родительских собраний, заседаний родительских комитетов, Советов родителей	1-11	В течение года	Администрация лицея Психолого-педагогическая служба Классные руководители
Информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологическому благополучию, профилактике вредных привычек, правонарушений; фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии наших воспитанников в различных праздниках, конкурсах, акциях, размещена в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги – психологи Классные руководители
Дни открытых дверей	1-11	2 раза в год	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь Май	Классные руководители Психолого-педагогическая служба
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей	8-11	В течение года	Психолого-педагогическая служба
Участие родителей в праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсионной работе.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Беседы по профориентации	1-8	В течение года	Ответственный за профориентацию Психолог
Работу по оформлению классных аудиторий, по благоустройству пришкольного участка	1-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественное подведение	1-11	Середина мая	Администрация

итогов года, награждение родителей			Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-10	06-11.09	Руководитель ШСК «Чайка»
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, различного уровня, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Набор учащихся в кружок «Патриоты России» («Зарница»)	5-7	02-16.09	Руководитель объединения «Патриоты России»
Международный День мира	1 - 11	21 сентября	Учителя истории и обществознания
Международный День добровольца в России	5-9	5 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
День местного самоуправления	1-11	24 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	9 и 11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители прошлых 9 и 11 классов
Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО	5- 9	Сентябрь	Заместитель директора Ответственный за профориентационную работу
Всемирная неделя предпринимательства	9-11	Ноябрь	Заместитель директора Педагоги-организаторы
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	9-10	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профориентационное тестирование в рамках	9-10	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

программы «Билет в будущее»			
Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях	9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Уроки в рамках программы «Профориентация»	9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия и производства Беседы преподавателей СУЗов, ВУЗов	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентацию Классные руководители
Тематические мастер-классы	5-9	Сентябрь-май	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами классов	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Педагог-организатор
Конкурс стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»	1-11	11 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!», посвященная Дню учителя	1-11	3 октября	Педагог-организатор, Совет Старшекклассников
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Конкурс стенных газет, плакатов, посвященных Дню матери и Дню толерантности	1-11	ноябрь	Педагоги-организаторы, Классные руководители
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП, актив школы
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	29 ноября	Педагог-организатор, социальный педагог, СПШ

День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	1-11	15-25 декабря	Педагог-организатор, СШ классные руководители
День Памяти: Радиопередача, посвящённая 80-летию Дня освобождения Ленинграда от блокады	1-11	27.01.2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный женский день – 8 Марта: - Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03.2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор СШ
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май 2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, СШ
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Педагог-организатор, СШ

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1 – 11	4 раза в год	Педагог-организатор СШ
Акция «Сдай пластик в обмен на саженцы»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Крышечки доброты»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Высаживаем Сад памяти, вместе со страной	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Новогодняя благотворительная акция «Подарки бабушкам и дедушкам»	1-10	Два раза в неделю	Зам. директора по УВР Классные руководители
Благотворительная	1-8	28 января	Заместитель директора

рождественская акция «Рождественские подарки Центу социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечительства родителей» №7.			Педагоги-организаторы
День благоустройства	1-11	19 октября	Заместитель директора
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	1-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора Ответственный за работу РДШ
Акция «Гвоздика памяти» Акция «Свеча памяти»	1-11	27 января	Заместитель директора Классные руководители
Помощь приюту животных «Полянка» в Сосновой поляне»	5-11	В течение года	Совет Старшекласников
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	1-11	Апрель-май	Заместитель директора
Помощь хоспису при городской больнице №14 (Сосновая Поляна). Помощь детской больнице №1 на ул. Авногардной.	1 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Классные руководители
Акция «Звезда на окне»	1 - 11	9 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-11	май	Классные руководители, Педагог-организатор
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, транспорте (зацеперы) Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Ответственный за профилактику ДДТТ Классные руководители
Пробег Памяти	5-9	06.09	Учителя физкультуры
Операция «Внимание - дети!»	1-11	26.08- 22.09	Ответственный за профилактику ДДТТ
Кросс наций.	5 - 11	19.09	Учителя физической культуры
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители

Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Всемирный День борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	1-11	01.12	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Международный день безопасного Интернета - тематические мероприятия	7-10	Январь - февраль	Зам. директора по ИКТ Учителя информационных технологий Зам. директора по ВР
Лыжня России	5-11	14.02	Учителя физической культуры Классные руководители
Международный день борьбы с наркотиками (по отдельному плану)	8 - 11	01.03	Социальный педагог, психолог
Всемирный День здоровья: - Декада здорового образа жизни (по отдельному плану); - выставка фотографий «Мое здоровье в моих руках»; - конкурс на лучшее стихотворение о здоровье; - спортивные игры; - посещение Музея гигиены	1 - 11	07.04	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Классные руководители
Районные соревнования по легкой атлетике	1 - 11	апрель	Учителя физической культуры
Международный день детского телефона доверия	1 - 11	17.05	Социальный педагог Психолог
Всемирный день без табака	5 - 11	31.05	Социальный педагог Психолог
Неделя профилактики ДТП	1-11	май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог

торфяных пожаров			
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти жертв фашизма Встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей	1-11	13.09	Заместитель директора по ВР
Актуализация и обновление информации на стендах по профориентации	1-11	В течение года	Ответственный за профориентацию
Конкурсы стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители, педагоги-организаторы, СШ
Работа по благоустройству классных аудиторий, классных уголков, пришкольного участка.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ Педагоги-организаторы Классные руководители
Час земли	1-11	27.03	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Контроль за сохранением учебников	1-11	В течение года	Библиотекари

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Средняя школа (10-11 классы)			
Традиционные общешкольные дела и события			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	10-11	9.00 – каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник после окончания Церемонии поднятия флага РФ	Классные руководители
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню знаний	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-11	03.09 03.09 – 13.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
День начала блокады. Участие в траурных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады	1 – 11	08.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День грамотности: - тематические уроки	1 - 11	08.09	Учителя русского языка и литературы
День финансовой грамотности: - тематические уроки	9 - 11	08.09	Учителя обществознания
Международный день памяти жертв фашизма (по отдельному плану)	1 - 11	13.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День пожилых людей: - тематические мероприятия по плану	1-11	01.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
День гражданской обороны:	1-11	02.10	Администрация

- объектовая тренировка			Учитель ОБЖ Классные руководители
Международный день учителя: - радиопередача, радиоконцерт; - День самоуправления; - Праздничная программа для учителей; - Выпуск праздничных плакатов, стенгазет; - фотовыставка «Улыбка любимого учителя»	1-11	05.109	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Классные руководители
День отца в России	1-11	15.10	Классные руководители
День народного единства: - классные часы	1-11	04.11	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День воинской славы	1-11	07.11	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева	1-11	09.11	Учителя русского языка и литературы
Международный День толерантности. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся.	1-11	16.11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
День рождения Деда Мороза	1-11	18.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
День правовой консультационной помощи несовершеннолетним. Консультация юрисконсульта «Центра социальной помощи семье и детям Кировского района»	11	20.11	Социальный педагог
День матери в России. Праздничные мероприятия по отдельному плану.	1-11	26.11	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников
День неизвестного солдата: - тематические уроки; - беседы; - классные часы	1-11	03.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1 - 11	03.12 - 09.12	Учителя информационных технологий
День Героев Отечества (по отдельному плану)	1-11	09.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День Конституции РФ:	1-11	12.12	Зам. директора по ВР

- тематические классные часы			Учителя истории Классные руководители
Новогодние и рождественские праздники: - конкурс новогоднего оформления классов, окон; - фестиваль театрализованных миниатюр в старшей школе	1 - 11	конец декабря	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Руководители творческих коллективов ОДОДа Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цикл мероприятий, посвященных 79 годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по отдельному плану)	1 - 11	27.01	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Классные руководители
День российской науки. НПК «Путь в науку»	5 - 11	08.02	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятий, посвященные Дню памяти А.С. Пушкина (по отдельному плану)	1 - 11	10.02	Учителя русского языка и литературы
День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества: - радиопередача; - классные часы; - беседы.	1 - 11	15.02	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Международный день родного языка (по отдельному плану)	1 - 11	21.02	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества: - радиопередача; - тематические классные часы; - экскурсии; - «А ну-ка, парни»	1 - 11	23.02	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Учителя физкультуры
Всемирный День гражданской обороны: - объектовая тренировка	1 - 11	01.03	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители

Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню: - радиопередача; - День самоуправления; - концертная программа «С любовью к женщине»; - фотовыставка «Женщина – душа Вселенной»	1 - 11	08.03	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Руководители творческих коллективов ОДОДа СШ Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1 - 11	18.03	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День космонавтики. Год 90- летия первого советского космонавта Юрия Гагарина	1 - 11	12.04	Зам. директора по ВР Учителя физики и астрономии Классные руководители
День Победы: - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Открытие ветерану»; - митинг в Лигово «У переднего края обороны»; - тематические уроки; - концертная программа для ветеранов; - встречи с ветеранами; - фестиваль инсценированной песни; - экскурсии, походы по местам исторической, боевой славы; - акция «Звезда на окне» -Международная акция «Диктант Победы» - Парад победителей Кировского района; - акция «Бессмертный полк»	1 - 11	09.05	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Руководители творческих коллективов ОДОДа Классные руководители
Международный день семьи (по отдельному плану)	1 - 11	15.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог Классные руководители
Церемония награждения лучших учеников лицея по итогам года	1 - 10	20.05 – 23.05	Администрация Руководители творческих объединений ОДОДа Классные руководители
«Последние звонки» в 9, 11 классах	9, 11	25.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Классное руководство и наставничество			

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Формирование функциональной грамотности	10 Б	1	Бессуднов Д.А.
Основы химических знаний	10Б	2	Орлова И.В.
Основы химии	11А	2	Орлова И.В.
Химия и жизнь	10АБ	1	Орлова И.В.
Решение задач по математике повышенной сложности	11А	2	Цыганкова С.Г.
Решение задач по физике повышенной сложности	10А 11А	2	Петрасюк Л.Г. Килина Н.А.
Основы биологических знаний	11А	2	Теханович Е.А.
Основы химии	10Б	2	Теханович Е.А.
Химия и жизнь	11А	2	Орлова И.В.
Решение задач по информатике повышенного уровня	10А	1	Ключева Е.Е.
Название курса ОДОД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Компьютерная графика	8 – 11	4	Ключева Е.Е.
Школа ведущих	8 - 11	6	Андреева Ю.С.
Я создаю мир	9	4	Вавилова А.Д.
Секреты мира профессий	9 - 10	4	Васильева И.А.
Аэробика	8 - 11	4	Хохолева А.А.
Настольный теннис	8 - 9	4	Артемова Е.А.
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Соуправление			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Сбор СШ, Советов дела по подготовке торжественно-траурных мероприятий, посвященных началу, прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-10	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке ко Дню Учителя. День самоуправления.	5-11	20.09	Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке Дня толерантности и Дня Матери	5-11	Начало ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели (с16 по 27 декабря)	5-11	27 ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дел по подготовке предметных недель, конкурсов, конференций	5-11	В течение года	Заместитель по ВР, педагог-организатор
.Сбор СШ, Советов дел по подготовке Дня защитника Отечества	5-11	Начало февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дел по подготовке Международного женского Дня. День самоуправления	5-11	25 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор,
Сбор СШ, Советов дел по подготовке Международного Дня культуры	5-11	Начало апреля	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сборы СШ, Советов дел по подготовке к празднику День Победы	5-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дел по подготовке итоговых мероприятий, посвященных окончанию учебного года	5-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, различного уровня, по профилактике экстремизма и терроризма	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители

Городской проект «Театральный урок в Мариинском театре»	10	Ноябрь -декабрь	Заместитель по ВР, Классный руководитель
Неделя открытых дверей школьных Музеев Залов Боевой Славы	1-11	Январь	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-11	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого- педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психологи, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях, различного уровня, по профилактике экстремизма, терроризма	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
ЕИД и тематические уроки по плану КО	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Экскурсии по историческим, военным местам. Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Родительские собрания, заседания родительских комитетов	1-11	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
Участие родителей в лицейских праздниках, конкурсах, исторических событиях	1-11	круглогодично	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Дни открытых дверей	1-11	2 раза в год	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация
Индивидуальные консультации обучающихся и родителей	1-11	Ноябрь	Администрация Служба сопровождения
Беседы по профориентации. Беседы с представителями ВУЗов, СУЗов	10 - 11	В течение года	Ответственный за профориентационную работу Психолог
Работа по благоустройству	1-11	27.02.2024	Зам. директора по ВР

классных аудиторий, пришкольной территории			Зам. директора по АХЧ Классные руководители
Подведение итогов года и награждение лучших родителей	1-8	май	Администрация Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	май	Администрация
День открытых дверей. Родительские собрания	1-11	14.05.2024	Администрация Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-10	15 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Руководитель ШСК «Чайка»
Акция «Внимание, дети!»	1-11	сентябрь	педагог-организатор, Ответственный за профилактику ДТП
Участие в мероприятиях, различного уровня, по профилактике экстремизма и терроризма.	5-11	сентябрь- май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, различного уровня, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	4-11	сентябрь - май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-организаторы Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	03.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Международный день мира	5 - 11	21.09	Зам. директора по ВР
Международный День добровольца в России	5-11	05.12	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СШ
День местного самоуправления	5 - 11	24.04	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы СШ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО профессионального образования	5- 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации с обучающимися и родителями	9-11	В течение года	Ответственный за профориентационную

			работу
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	9-10	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	9-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Заместитель директора
Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях	9 - 10	В течение года	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
Тематический урок «Моя будущая профессия»	9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу
Тематические экскурсии на предприятия и производства	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители педагоги-организаторы, родители
Беседы с представителями ВУЗов, СУЗов	8 - 10	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентационную работу
Участие в профориентационных конкурсах различных уровней	8 - 10	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами классов	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Конкурс стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»	1-11	11 сентября	Ответственный за ДДТТ Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	1-11	3 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Освещение школьной жизни в сообществе РДШ лицей №378 вк.	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы

Конкурс стенных газет, посвященных Дню толерантности и Дню матери.	1 - 11	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители СШ
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП,
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	29 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог СШ
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	1-11	15-25 декабря	Педагог-организатор, СШ, классные руководители
Радиопередача, посвящённая Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01.2024	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Международный женский день – 8 Марта: - Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03.2024	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СШ
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам...», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май 2024	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СШ Классные руководители
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор,
Стенные газеты 11 классов «В начале жизни школу помню я..»	11	май	Педагог-организатор классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	1 раз в 2 месяца	Педагог-организатор, СШ
Высаживаем Сад памяти, вместе со страной	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического направления Педагог-организатор

Новогодняя акция «Подарки бабушкам и дедушкам»	1-10	1 раз в год	Зам. директора по УВР Классные руководители
Рождественская акция «Подарки Центру социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей»	1 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День благоустройства	1-11	16.10	Заместитель директора по ВР
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	1-11	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Ответственный за РДШ
Помощь приюту животных «Полянка» в Сосновой Поляне	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет Старшекласников
Акция «Гвоздика памяти» Акция «Свеча памяти»	1-11	27 января	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Классные руководители
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	1-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Зам. директора по АХЧ Педагоги-организаторы
Помощь хоспису при городской Больнице №14, на пр. Ветеранов Помощь детской больнице №1, на Авангардной	1 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Звезда на окне»	1 - 11	9 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1 - 11	9 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-11	май	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, в транспорте (зацеперы) Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Классные руководители

Пробег Памяти, посвященный началу ленинградской блокады	5-11	06.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Кросс наций	5 - 11	19.09	Учителя физической культуры
Операция «Внимание - дети!»	1-11	26.08- 22.09	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Всемирный день памяти жертв ДТП	1-11	15.11	Ответственный за профилактику ДДТТ Социальный педагог Классные руководители
.Всемирный день борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	1-11	1 декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Совет Старшекласников Классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Международный день безопасного Интернета - тематические мероприятия	7-10	Январь- февраль	Руководитель Службы здоровья Зам. директора по ИКТ
Международный день борьбы с наркотиками (по отдельному плану)	1-11	01.03	Социальный педагог Психолог
Всемирный День здоровья: - Декада здорового образа жизни (по отдельному плану); - Уроки здоровья; - Выставка фотографий «Мое здоровье в моих руках»; - Конкурс на лучшее стихотворение о здоровье; - Спортивные игры; - Посещение Музея гтгтены	1 - 11	07.04	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Классные руководители
Районные соревнования по	1 - 11	апрель	Учителя физической культуры

легкой атлетике			
Международный День детского телефона доверия	1 - 11	17.05	Социальный педагог Психолог
Неделя профилактики ДТП	1-11	май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Актуализация и оформление стендов по профориентации	1-11	В течение года	Ответственный за профориентацию
День памяти жертв фашизма. Встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей	1 - 11	13.09	Зам. директора по ВР
Оформление стендов «Стена», «Информация для родителей»	1-11	1-10.09	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Конкурс стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагог-организатор, СШ классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь - май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители педагоги-организаторы, актив школы
День заповедников и парков России	1-11	13.01	Зам. директора по ВР
Час земли	1-11	Январь-февраль	Зам. директора по АХЧ Педагоги-организаторы Классные руководители
Работа по благоустройству классных аудиторий, пришкольного участка	1-11	Апрель-май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Классные руководители

Контроль з сохранением учебников	1 - 11	В течение года	Библиотекари
Праздничное оформление школы к праздникам Последнего звонка	10-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители педагоги-организаторы