

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей

№378 Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
общественно-научной
области

Протокол №1

от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
Педагогического совета
ГБОУ лицей №378
Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол №14

от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицей
№378 Кировского района
Санкт-Петербурга

Ковалюк С.Ю.

Приказ № 378

от 29.08. 2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Практическое обществознание»

для обучающихся 10-х классов

Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 34 часа. Программа рассчитана на учащихся 10 класса.

Планируемые результаты:

установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
 - реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
 - нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
 - . владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
 - . формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - . определить наиболее эффективные способы достижения результата;
 - . вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
 - . понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности
 - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
 - контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
 - формирование умения коллективного взаимодействия.
 - . способность решать творческие задачи,
 - . представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
 - . умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
 - . готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание кружка «Практическое обществознание»

Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Примечание
Вводное занятие.	1	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал;	
Понятие «Право». Правовые документы.	6	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Я и моя семья. Семейные правоотношения	4	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	

Гражданин и его права	11	Групповая, индивидуальная	Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.	
Правонарушения и ответственность	5	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Власть и государство.	5	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Заключительные занятия. Подведение итогов работы за год.	3		Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал	
Всего	35			

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»**

№	Дата проведения		Тема урока	Содержание учебного материала	ФОПД (формы организации познавательной деятельности уч-ся)	Используемое оборудование и ЦОР
	План	Факт				
1	2	3	4	5	6	7
Введение						
1.			Вводное занятие. Знакомство с планом работы.	Знакомство с планом работы	групповая	Компьютер, проектор
Понятие «Право». Правовые документы.						
2.			Что такое право?	Сообщение новых знаний	индивидуально- групповая	Компьютер, проектор
3.			Путешествие в страну прав.	Применение знаний, умений	индивидуально- групповая	Компьютер, проектор,
4.			«Ваши права». Просмотр проектов	Комплексное применение знаний, умений, навыков	парная, индивидуальная	Компьютер, проектор, презентация
5.			Правовые документы.	Сообщение новых знаний	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
6-7.			На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	Игровое занятие	групповая, парная	Компьютер, проектор
Я и моя семья. Семейные правоотношения.						
8.			Моя роль в семье и обществе.	Сообщение новых знаний и выработки умений.	индивидуально- групповая	Компьютер, проектор
9.			Конфликты в семье.	Применение знаний, умений	индивидуально -групповая	Компьютер, проектор
10-11.			Семейные правоотношения.	Исследование	индивидуально-но- групповая	Компьютер, проектор, презентация
Гражданин и его права						
12-13.			Подросток и право на труд	Сообщение новых знаний. Ролевая игра.	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
14.			Я - предпринима	Сообщение новых знаний Применение	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор,

			тель.	знаний и умений		презентация
15 - 16.			Подросток как потребитель.	Сообщение новых знаний. Игровое занятие.	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
17 - 18			Мои права и обязанности в школе.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
19 - 20.			Жилищные права граждан.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	групповая, парная	Компьютер, проектор, презентация
21.			Право и мораль	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	групповая, парная	Компьютер, проектор
22.			Итоговое занятие: «Правовой турнир»	Применение знаний и умений	групповая	Компьютер, проектор
Правонарушения и ответственность.						
23.			Поведение человека в рамках закона	Игровое занятие	индивидуальн о - групповая	Компьютер, проектор, презентация
24 - 25			Молодежь и правонарушения	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	парная, индивидуальн ая	Компьютер, проектор, презентация
26 - 27.			Ответственность и наказание	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуаль но - групповая	Компьютер, проектор
Власть и государство						
28.			Что должно защитить государство	Сообщение знаний	групповая, парная	Компьютер
29.			Что такое федерация?	Сообщение знаний и выработки умений	индивидуаль- но-групповая	Компьютер, проектор, презентация
30 - 31			Символика Российской Федерации.	Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков	индивидуаль- но- групповая, парная	Компьютер, проектор, презентация
32.			Я и власть	Занятие повторения и	индивидуаль- но- групповая	Компьютер, проектор,

				обобщения полученных знаний		презентация
33 - 35			Юный правовед. Итоговые занятия	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.	индивидуаль- но- групповая	Компьютер, проектор, презентация