

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

«Утверждено»

На Общем собрании работников
ГБОУ лицей № 378 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 20.04.2026

Директор лицея
_____ Ковалюк С.Ю.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации	34
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	40
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	59
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	62
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	63
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	82
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	83
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	85
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	90
Заключение	97
Приложение 1	99
Приложение 2	102

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОУ №378 работает с 1982 года. За это время в образовательном учреждении сложилась стройная система обучения и воспитания подрастающего поколения, которая нашла широкий отклик со стороны администрации и педагогической общественности города. За годы существования ОУ выпустил около 2000 учеников. Опыт работы ОУ известен не только в районе, но и в городе. 10.07.2009 школе присвоен статус лицея.

Лицей - победитель приоритетного национального проекта "Образование" 2006, 2009гг.

Лицей – победитель городского конкурса «Школа здоровья» в 2018 году.

Лицей – победитель конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга с проектом практикоориентированной модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе использования высокотехнологичных учебных лабораторий естественнонаучной направленности **«Проект Энергия и Я»**.

Лицей - победитель проекта «Твой бюджет в школах» - 2024 год. Команда 10а класса с проектом "PROздоровье" заняла 9 место среди 30 школ-победителей и 90 школ-участников проекта 2024 года. Реализация проекта «PROздоровье» в лицее позволила решить несколько задач, связанных с формированием здорового мировоззрения у всех участников образовательного процесса и получения новых профессиональных навыков, профессиональных проб, связанных с биотехнологиями, защитой окружающей среды и современной медициной.

В 2025 году лицей стал победителем в конкурсе «Инициативный проект. Открытие-2025».

В 2024 году лицей завершил работу в качестве региональной инновационной площадки по теме: **«Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»**, действующей в период с 2021- по 2024 год.

По итогам работы опытно-экспериментальной площадки были получены продукты инновационной деятельности, помогающие в работе классных руководителей: «Комплект диагностических материалов для оценки уровня развития коллектива», программа дополнительного образования для развития коллектива в 5-6 класса «Мы коллектив» и др. Все материалы размещены на сайте образовательного учреждения.

В 2024 году была завершена работа над программой развития **«Современная школа-современным ученикам»**.

Результатом работы над программой стало:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- внедрение обновленных ФГОС на всех уровнях образования;

- развитие образовательной среды лицея с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направления деятельности. Став победителем конкурсного отбора на право получения грантов, в лицее появился оборудованный кабинет химии, лаборатория кабинета биологии, кабинет робототехники. Поставленное оборудование расширило возможности для проведения занятий факультативов, внеурочной деятельности, кружков отделения дополнительного образования по обозначенным выше направлениям;

- организация воспитательной работы в лицее с учетом введения новых нормативных документов и организации продуктивной работы различных служб, осуществляющих воспитательную работу.

В 2025 году стартовала программа развития лицея, рассчитанная на реализацию с 2025 по 2029 года «**ОТ СТАНДАРТА К ВЫСОКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ**». В основу программы развития лег стандарт проекта Школа Минпросвещения России и целью программы стало: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Основными задачами программы развития выступают:

1. Предоставить обучающимся качественное общее образование и гарантировать им достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;

2. Способствовать формированию здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;

3. Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности обучающихся, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности;

4. Способствовать развитию личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

5. Создать условия, способствующие осознанному отношению обучающихся к профессионально-трудовой сфере, формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России;

6. Организовать поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, максимальное использование потенциала каждого члена команды,

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества; повысить уровень взаимопонимания в коллективе, направленный на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами;

7. Способствовать формированию уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества;

8. Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, проектируемый совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающую возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующую инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющуюся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Общие сведения об образовательном учреждении

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:			
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга			
2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):			
	198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литер. А			
3	Место ведения образовательной деятельности:			
	198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литер А			
	телефоны:	417-51-79	417-51-78	759-24-47
	факс:	417-51-79	417-51-78	
	e-mail	sc378	@	kirov.spb.ru
4	Учредители:			
	адрес	198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18		телефон
				252-16-06
5	Лицензия №	78Л01	от	0000026
	выдана: Комитетом по образованию			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
6	Свидетельство о государственной аккредитации №		78А01 №0000458	
	распоряжение «Об аккредитации» (дата и №)		от 03.03.2014 № 729-р	
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		бессрочно	
7	Адрес официального сайта образовательного учреждения		https://licei378spb.ru/	
8	Наличие отделения дополнительного образования			Есть
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:			
	1. физкультурно-спортивная			10
	2. художественная			9
	3. техническая			4
	4. социально-гуманитарная			9
	5. туристско-краеведческая направленность			1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	885
9	Наличие спортивного клуба	есть

Руководящие работники образовательного учреждения

1	Директор:		
	Ковалюк Светлана Юрьевна	телефон	417-51-79
2	Заместители директора		
	по учебно-воспитательной работе		
	Коваленко Людмила Михайловна	телефон	759-24-47
	Основные функции	Организация учебно-воспитательного процесса в 5-11-х классах, планирует и координирует методическую работу учителей 5-11-х классов. Расписание уроков по 2 и 3 ступеням. Промежуточная и государственная итоговая аттестация. Охрана труда.	
	по учебно-воспитательной работе		
	Андреева Юлия Сергеевна	телефон	759-24-47
	Основные функции	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах, планирует и координирует методическую работу учителей 1-4-х классов. Расписание уроков по 1 ступени. Аттестация педагогических работников. Наставничество (куратор в лицее). Работа с молодыми специалистами.	
	по учебно-воспитательной работе		
	Каштанова Мария Николаевна	телефон	417-51-79
	Основные функции	Разработка учебно-методической документации. Научно-методическая работа. Инновационная деятельность. Конкурсное движение педагогов. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения. Работа с одаренными детьми.	
	по учебно-воспитательной работе (ИКТ)		
	Ключева Елена Евгеньевна	телефон	417-51-79
	Основные функции	Введение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и в систему управления образовательным учреждением, регламентация деятельности ОУ. АИС «ПараГраф», РИК. Портал «Петербургское образование». Сайт лицея. РДР. ВПР. Дистанционное обучение. Функциональная грамотность. ПОС. Госпаблики. Статистическая отчетность. Сферум. ЦОС «Моя школа». Инновационная деятельность. Межрегиональное и международное сотрудничество.	
	по воспитательной работе		
	Соколовская Татьяна Николаевна	телефон	417-51-79
	Основные функции	Руководство деятельностью классных руководителей. Планирование и организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Работа с родителями. Связь с клубами, внешкольными учреждениями, учреждениями культуры. Трудоустройство выпускников. Руководство детскими творческими организациями.	
	Заведующий отделением дополнительного образования детей (ОДОД)		
	Царук Ольга Владимировна	телефон	417-51-79

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

	Основные функции	Руководство деятельностью отделения дополнительного образования детей. Координация работы педагогов дополнительного образования, творческих объединений. Организация методической и культурно-массовой работы ОДОД		
	по административно-хозяйственной работе			
	Третьякова Татьяна Валерьевна	телефон	759-24-47	
	Основные функции	Отвечает за сохранность школьного здания, школьного имущества, порядок на территории, своевременную подготовку здания к отопительному сезону, к началу учебного года. Осуществляет контроль за состоянием, ремонтом, заменой санитарно-технического оборудования, канализации, водопровода, электрохозяйства. Ответственная за пожарную безопасность. Государственный заказ.		

Дополнительные сведения

1	Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ)					30
2	Режим работы образовательного учреждения:					
		Понедельник-пятница	с	8.00	по	20.00
		суббота	с	8.00	по	15.30
3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения					
3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах				4/81	
3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ				да	
3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ				163	
3.4.	Количество обучающихся на один компьютер				6,4	
3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет				100%	
3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов				27	
3.7.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимио»				8 (в т.ч. 3 «Мимио»)	
3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)				4	

Лицей заключил договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №5» города Королёв Московской области в 2023 году. В апреле 2024 года состоялся ответный визит учащихся и педагогов гимназии в Санкт-Петербург. Для гостей были проведены мастер-классы, тренинги и экскурсии. В июле 2025 года состоялась совместная экскурсионная программа для педагогов и учащихся лицея и гимназии в городе Переславль-Залесский.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Контингент обучающихся

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1а	общеобразоват.	30					30
1б	общеобразоват.	27					27
1в	общеобразоват.	27					27
2а	общеобразоват.	32					32
2б	общеобразоват.	30					30
2в	общеобразоват.	31					31
3а	общеобразоват.	31					31
3б	общеобразоват.	29					29
3в	общеобразоват.	27	1				28
3г	общеобразоват.	30					30
4а	общеобразоват.	33					33
4б	общеобразоват.	34					34
4в	общеобразоват.	34					34
5а	лицейский	31					31
5б	лицейский	30					30
5в	лицейский	30					30
6а	лицейский	30					30
6б	лицейский	27					27
6в	лицейский	29					29
6г	лицейский	29					29
7а	лицейский	21	1				22
7б	лицейский	30					30
7в	лицейский	26					26
7г	лицейский	28					28
8а	лицейский	29	1				30
8б	лицейский	34					34
8в	лицейский	27					27
9а	лицейский	21					21
9б	лицейский	25					25
9в	лицейский	21					21
9г	лицейский	25					25
10а	лицейский	31					31
10б	лицейский	27					27
11а	лицейский	28					28
11б	лицейский	23					23
11в	лицейский	24					24
Итого:		1024	1				1024

В лицее на 31.12.2025 отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, инофоны, новые регионы.

1.2. Реализация ФГОС и ФООП

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФООП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий в понедельник с 8.10 (проведения занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», со вторника по субботу учебные занятия начинаются с 9 ч 00 мин.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- на уровне основного общего образования реализуются две программы: ООП ООО для обучающихся 5-7 классов и ООП ООО для 8-9 классов, разработанные в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Реализация двух программ на уровне ООО связана с внесением поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебные планы с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в лицее состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Особенности преподавания ряда предметов.

С 1 сентября 2025 года *лицей* внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3 часов. В рамках курса истории появился новый курс – «История нашего края (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110), на который выделено 17 учебных часов.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО для 11 класса, реализующего программу в 2025-2026 уч. году осталось 2 часа, а в плане изучения обществознания в 2026-2027 уч. году в 11 классе, на предмет выделили 1,5 часа.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги истории прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Детей со статусом ОВЗ, требующих реализацию АОП в лицее нет. Однако лицей готов к внедрению АОП в случае необходимости, что продиктовано направлением развития лица в соответствии с реализацией программы развития на 2025-2029 гг. Созданы нормативные документы, шаблон АОП.

Для обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы на уровне ООО и СОО реализуется программа коррекционной работы для обучающихся с трудностями в обучении и социализации, целью которой является оказание комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и социализации для успешного освоения основной образовательной программы. Основными задачами которой являются:

- определение индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся с трудностями в обучении и социализации и оказание обучающимся специализированной помощи при освоении основной образовательной программы;
- определение оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для получения основного общего образования обучающимися с трудностями в обучении и социализации, для развития личности обучающихся, их познавательных и коммуникативных способностей;
- разработка и реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих занятий учителем-логопедом и педагогом-психологом для обучающихся с трудностями в обучении и социализации с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и социализации.

1.3. Профильное и углубленное обучение

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 10-11х классах организуется в лицее на основе профильной модели. Учебный план профильного обучения в 10- 11х классах содержит разный набор учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Для определения профилей обучения ежегодно изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с запросами обучающихся были определены предметы для изучения на углубленном уровне в каждом 10 классе (зафиксировано в локальном акте лицея). Для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном изучении тех или иных учебных предметов выделены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

Выбор профилей обучения в 10-11 классах

<i>Учебный год</i>	<i>Реализуемые профили обучения</i>
2023-2024	Технологический (информационно-технологический; инженерный); естественно-научный психолого-педагогический
2024-2025	Технологический (информационно-технологический; инженерный); естественно-научный

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

2025-2026	Технологический (информационно-технологический; инженерный); естественно-научный
-----------	--

2024-2025 год

Технологический профиль (направления: инженерное и информационно-технологическое) с углублённым изучением предметов: математика, физика и информатика.

Естественно- научный профиль (химико-биологический класс) с углубленным изучением предметов химия, биология.

Из числа обучающихся 10-х классов набирается группа, в которой реализуется **психолого-педагогическое направление**. С обучающимся реализуется два новых учебных курса урочной деятельности: «Основы педагогики» и «Основы психологии» и курс внеурочной деятельности «Социальная практика».

2025-2026 год

Технологический профиль (направления: инженерное и информационно-технологическое) с углублённым изучением трех предметов: математика, физика и информатика.

Естественно- научный профиль (химико-биологический класс) с углубленным изучением трех предметов: химия, биология и информатика, как предмет, который выбрали многие родители обучающихся.

Из числа обучающихся 10-х классов набирается группа, в которой реализуется **психолого-педагогическое направление**. С обучающимся реализуется учебный курс урочной деятельности: «Основы педагогики и психологии», курс внеурочной деятельности «Социальная практика» (введение в профессию педагога).

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году (учащиеся 10 класса)
Технологический	<i>Математика. Информатика, физика</i>	43
Естественно-научный	<i>Биология. Химия. Информатика</i>	15

Начиная с 6 класса лицей реализует допрофильную подготовку, которая выражена в изучении предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Компьютерная грамотность»- 6 класс, расширение курса биологии путем добавления часов на изучение предмета в 6 классе; углубленное изучение курса биологии с 7 по 9 класс.

Можно сделать вывод, что в лицее широко развиты профильное и предпрофильное обучение. Постоянно учитываются интересы и запросы учеников и их родителей. Программы и курсы дополняют основное обучение для формирования более профессионально ориентированного образования.

Психолого-педагогическое направление предоставляет обучающимся дополнительные знания и навыки в области педагогики и психологии, а также способствует развитию профессиональных компетенций, необходимых для будущей работы в сфере образования и социальной деятельности. Учащиеся лицея выбирают такое направление будущей профессиональной деятельности, как учитель физики, математики, психологи. В 2025 году ученики 11 класса в составе 7 человек стали активными участниками проекта «Герценовские среды» РГПУ им. Герцена, по результатам которого получили плюс 10 баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в Педагогический университет им. А.И. Герцена.

1.4. Внеурочная деятельность и воспитание

1.4.1. Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: интерактивные занятия, клуб по интересам, экскурсионные занятия и др.

Образовательная организация (лицей) самостоятельно разрабатывает и утверждает:

1. План внеурочной деятельности (описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности), учитывает мнение Совета родителей (законных представителей), Совета обучающихся, принимается Советом Образовательного учреждения, решением педагогического совета и утверждается приказом руководителя ОУ.

2. Режим внеурочной деятельности;

3. Рабочие программы внеурочной деятельности;

4. Расписание занятий внеурочной деятельности (расписание занятий формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации (центральный холл лицея), слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Флаг поднимается знаменной группой с дежурным классом на неделе. Остальные классы слушают гимн в классах под руководством классного руководителя. Разговоры о важном начинаются в 8.10 каждый понедельник.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

В 2024/2025 учебном году и 2025/2026 учебном году

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Для учащихся 1-4 классов часы внеурочной деятельности распределены по направлениям деятельности (8 часов в неделю в каждом классе):

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Для учащихся 5–9 классов часы внеурочной деятельности распределены по направлениям деятельности (5-7 классы 8 часов в неделю в каждом классе; 8-9 классы 9 часов в неделю):

обеспечение учебной деятельности во внеурочное время

занятия по формированию функциональной грамотности

занятия по развитию личности

деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

занятия, направленные на социализацию учащихся, осуществление педагогической

поддержки обучающихся и обеспечение их благополучия;

«Разговоры о важном»

«Россия – мои горизонты»

Направления внеурочной деятельности	Название курса ВД
Разговоры о важном	Разговоры о важном
Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты
Внеурочные занятия по учебным предметам	Трудные вопросы математики
	Трудные вопросы обществознания
	За страницами учебника по физике
	Мир под микроскопом
	Волшебство химических превращений
	Спортивные игры
	Решение задач по информатике повышенной сложности
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Мы волонтеры
	Я-Петербуржец
	Памятные места моего края
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.
	Клуб юных математиков (развитие математической грамотности)
	Основы математической грамотности
	Мастерская слова

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

	Как читателю открыть мир книги
	«Читаю, понимаю, анализирую» (развитие читательской грамотности)
	Аспекты читательской грамотности
	Развитие речи
Занятия по развитию личности	Проектно-исследовательская деятельность (биология)
	Проектно-исследовательская деятельность (география)
	Основы проектной деятельности «Наши школьные дела»
	Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарная направленность)
	Краеведение и туризм
Занятия, направленные на социализацию учащихся, обеспечение благополучия и безопасности жизни	Школа безопасности
	Мы-коллектив
	Умей вести за собой
	Разрешаю конфликты умело
	Проектирование личного цифрового пространства
Итого, реализуемых программ	30 программ

Для учащихся 10-11 классов часы внеурочной деятельности распределены по направлениям деятельности (10 часов в неделю в каждом классе):

- поддержка профильного обучения и внеурочные занятия по учебным предметам
- занятия по формированию функциональной грамотности
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия
- занятия, направленные на социализацию учащихся, осуществление педагогической поддержки обучающихся и обеспечение их благополучия;
- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты»

Направления внеурочной деятельности	Название курса ВД
Разговоры о важном	Разговоры о важном
Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты
Поддержка профильного обучения и внеурочные занятия по учебным предметам	Основы обработки текстов
	Написание сочинений разных жанров
	Решение задач по физике повышенной сложности
	Разговорный английский
	Решение задач по математике повышенной сложности
	Решение задач по информатике повышенной сложности
	Химия и жизнь
	Решение эвристических задач по биологии
	Практическое обществознание
Спортивные игры	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность
	Математика вокруг нас
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Шаг в профессию педагога
	Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий
Занятия по развитию личности	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Занятия, направленные на социализацию учащихся, обеспечение благополучия и безопасности жизни	Школа информационной безопасности
Итого, количество программ	17 программ

Большое разнообразие программ внеурочной деятельности, помогает обучающимся достигать образовательные результаты посредством создания информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

1.4.2. Воспитательная работа в лицее

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году лицей внедрил новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим уделялось особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска. Контроль посещения занятий со стороны классного руководителя.
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с педагогом-психологом, контроль со стороны социального педагога, проведение лекций о вреде вредных привычек, постановка на ВШУ
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, системная работа классного руководителя с учащимся, консультации школьного педагога-психолога, контроль за поведением со стороны социального педагога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

В целом ситуация в лицее по факту дисциплинарных правонарушений со стороны обучающихся становится лучше.

В 2025 году воспитательная работа лицея опиралась на Программу воспитания и социализации обучающихся и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательный процесс был направлен на формирование **нравственного уклада школьной жизни**, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий **воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся**, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Руководствуясь **Программой социализации и воспитания обучающихся**, воспитательная служба лицея приоритетным в своей работе считает решение **актуальных проблем воспитания**:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Воспитательная работа на протяжении последних лет строилась с учетом **ценностных установок** обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество и ориентирована на **современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Знакомство с историей государственной символики помогает воспитывать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, сохранять преемственность поколений, расширять кругозор, повышать интерес к историческому прошлому нашей Родины. Изучение символов Родины – одно из главных направлений. В «Стратегии и развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» говорится, что **«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины...»**.

Это направление включено и в систему классных часов «Разговоры о важном», главной целью которой является формирование уважительного отношения к символам России, развитие патриотизма, чувства гордости за историческое прошлое, настоящее и будущее России, знакомство с символами страны в различные исторические эпохи, пропаганда государственной символики Российской Федерации, гражданское и историко – патриотическое просвещение и воспитание подрастающего поколения, расширение кругозора учащихся, развитие устной и письменной речи.

Анализ работы лицея прошлых лет показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания и социализации обучающихся и преодоления негативных тенденций: постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава в области

психологии, педагогических инновационных технологий; ориентация педагогического коллектива на создание адекватных психолого-педагогических условий для саморазвития сложных групп учащихся; наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования; наличие информационной инфраструктуры, подкрепленной ресурсами; демократический характер системы управления образовательным учреждением; внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса; сохранение и развитие гуманистических тенденций образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся на основе целостного подхода к отечественному историко-культурному наследию; создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум; ориентация педагогического коллектива на инновационные формы деятельности; лидирующие позиции учреждения, реализующего научного образования в системе образования района; вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность лицея; совершенствование информационной структуры лицея.

В лицее №378 реализуется несколько масштабных проектов различной направленности:

1. Проект «Наставничество»

В 2024-2025 учебном году лицей продолжил реализацию целевой модели наставничества. Реализуя свою собственную модель организации наставнической деятельности «КОМБИ» в направлении «Учитель-Учитель», наставники лицея осуществляют подготовку молодых специалистов. Андреева

2. Комплексно-целевая программа Службы Здоровья ГБОУ лицей №378 «Здоровье – это здорово» - программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального и культурного здоровья обучающихся. Основное направление деятельности при реализации программы состоит в возможности предоставления условий для развития обучающихся, условий, при которых у обучающихся происходит формирование культуры здоровья.

3. Программа правового просвещения детей и подростков «Право. Выбор. Ответственность», разработанная социальным педагогом лицея.

Цель программы – создание условий для эффективного функционирования системы правового просвещения и профилактики правонарушений обучающихся.

4. Музейный уголок «Россия – вперед!»

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания обозначена *Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным*.

В сентябре 2023 года в лицее создан музейный уголок «Россия-Вперед!»

Задача музейного уголка – дать представление об истории специальной военной операции и ее участниках.

В музейном уголке представлены три стенда:

1. **«Мы на своей земле».** История возникновения и развития городов Донбасса и Новороссии.

2. **«Памяти Михаила Дорофеев»** - памятный стенд, посвященный выпускнику лицея, Дорофеев Михаилу, погибшему 21.07.2023 года при исполнении обязанностей военной службы в ходе выполнения специальных задач на территории ЛНР, ДНР и Украины.

3. **«Памяти Никиты Венедиктова»** памятный стенд, посвященный выпускнику лицея, Венедиктову Никите, погибшему 22.09.2024 года при исполнении обязанностей военной службы в ходе выполнения специальных задач на территории ЛНР, ДНР и Украины.

4. **«Памяти Виталия Куликова»** - памятный стенд, посвященный памяти выпускнику лицея Куликову Виталию, погибшему 20.08.2025 года при выполнении задач специальной военной операции в ходе проведения контртеррористической операции на территории Курской области.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Работа по **гражданско-патриотическому** воспитанию обучающихся ГБОУ лицей №378 организуется в рамках реализации рабочей программы, в частности инвариативного модуля «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

В 2024 году в лицее проведены мероприятия:

- Акции «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Подарок защитникам Донбасса», «Детям Донбасса», «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», «Бессмертный полк», «Белый цветок», «Звезда на окне»

- Тожеественно-траурные мероприятия, посвященные 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День Победы;

- Участие в службе детско-молодежного Поста №1 - Вахта памяти у Вечного огня на Пискаревском мемориальном кладбище;

- Военно-спортивные игры «Зарница», «Орлята России» среди команд 3, 5-7, 8-11 классов

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

- Квест-игра «Фотоохота»

- Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном плацдарме

- Акция «Мы – граждане России!» - торжественная церемония вручения паспортов Российской Федерации ученикам лицея. (3)

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна, согласно утвержденного Минпросвещением РФ Стандарта каждый понедельник (для всей школы)

Мероприятия, посвященные изучению Государственной символики Российской Федерации:

- Классные часы на тему «Моя малая Родина»

- Опросы учащихся на темы: «Что для вас символизирует Россию?», «Что обозначают цвета полос на флаге РФ?», «Знаете ли вы текст гимна РФ, его автора?»

- Просмотр видеосюжетов «Геральдика»

- Тематические классные часы на темы: «Помни корни свои», «Российский гимн», «Символика Санкт-Петербурга», «Роль государственных символов в патриотическом воспитании»

5. Программа экологического воспитания обучающихся, формирования целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Традиционные мероприятия: акция «Сдай пластик в обмен на саженцы» (1 раз в четверть), акция «Крышечки доброты» (1 раз в четверть), акция «Бумажный бум» (1 раз в месяц), экологические уроки (в течение года), награждение Дипломом Победителя «Крышечки доброты» 8 сезона 2024-2025 уч. года – 19 место в номинации «Значительный вклад среди 2244 пунктов сбора Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посадка саженцев, полученных в обмен на пластик(май), в рамках Акции от общественного движения Северо-западного региона «Круг жизни», участие в российском движении «Сад Памяти» - высадка 27.млн. яблонь вишен, по числу погибших в Великой Отечественной войне (июнь) – наши школьники и педагоги, в течение 3 лет, высаживают яблони и цветы на пришкольном участке.

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

- Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Наши достижения:

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Победители - 121 Призеры - 182	Победители - 19 Призеры - 28	Победители - 9 Призеры - 12	Победители - 32 Призеры - 51	Победители - 10 Призеры – 9.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Методическая тема МО классных руководителей основной и средней школы: «Создание условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни через работу постоянно действующего органа ученического самоуправления «Совета Обучающихся лицей №378», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий, через деятельность классных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п..

С октября 2018 года в лицее функционирует первичная ячейка РДШ, которая на сегодняшний день трансформировалась в РДДМ, принимает активное участие в лицейских, районных, городских мероприятиях, направленных на формирование личности на основе, присущей российскому обществу, системе ценностей. В 2024/2025 году «Совет Старшекласников» переименован в «Совет обучающихся» и назначен новый руководитель - Миронова А.А - советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДО.

Дела, события, мероприятия:

- Сбор Совета Обучающихся и актива РДДМ по подготовке мероприятий, посвященных «Календарю лицейских праздников и традиций» (5-9, в течение года)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- Сбор Советов дела в классах по подготовке мероприятий, посвященных «Календарю лицейских праздников и традиций» (5-9, в течение года)
- Участие лидеров Совета обучающихся, волонтерского отряда «Созвездие», в проекте «Твой бюджет в школе»;
- Сбор Совета Обучающихся и актива РДДМ, Советов дела по подготовке итоговых мероприятий, посвященных окончанию учебного года (5-11, апрель)
- Участие Совета Обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня (открытый городской конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами», районный музыкальный фестиваль «Квартирник» и т.д)

Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, волонтерскому движению. Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды» Музейно-экскурсионная работа по плану класса.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Достижения: районный конкурс «Творческая семья» - 10 призеров

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Первичная ячейка РДДМ – общероссийская, общественно-государственная детско-юношеская организация

3 мая 2023 года в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №264 от 03.05.2023). В 2024-2025 учебном году ячейка продолжает успешно функционировать.

В состав ячейки вошли 95 учащихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по ВР Соколовская Т.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. На базе первичной ячейки в 2024 году был открыт "Клуб юных натуралистов".

В 2024 году члены первичной ячейки включились в следующие направления мероприятий:

- Всероссийские акции («Самолетик будущего», «Книга другу» и т.д.)
- Конкурсы и фестивали разных уровней (районный этап Регионального фестиваля-конкурса лидеров общественных объединений «Как вести за собой?» и т.п.)
- Районные слеты и конференции РДДМ
- Интеллектуальные викторины и соревнования, организованные районным аппаратом
- Экологические мероприятия
- Мероприятия актива «Родные-любимые»
- Цикл патриотических мероприятий («Зарница 2.0», «Защитники Первых» и т.д.)
- Районный флешмоб, посвященный Дню здоровья.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В лицее существует «Медиацентр №378», задачей которого является освещение событий в лицее в школьной газете «ШЛАНГ» и социальных сетях лицея.

Руководители школьной газеты «ШЛАНГ» – Андреева Ю.С- Почетный работник общего образования Российской Федерации – учитель русского языка и литературы, а также Егорова С.Н.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

– учитель русского языка и литературы, многократный победитель районного фестиваля школьной прессы. Газета существует в нашем лицее с 2014 года, издаётся раз в четверть. В газете регулярно публикуется материал в различных журналистских жанрах: интервью, репортаж, очерк, эссе и т. д. Две выпускницы, бывшие редакторами и журналистами "Шланга", сдали ЕГЭ по литературе на 100 баллов и учатся в лучших вузах страны на факультетах журналистики.

Группа Вконтакте ГБОУ лицей № 378 | РДДМ | ЦДИ находится под руководством «Медиацентра №378», ответственные – учитель информатики Смирнова Д.А. и педагог-организатор Попова А.Г. Посты о ежедневной деятельности лицея публикуются ежедневно под редакцией руководителей. Авторы постов – педагогический коллектив, детский коллектив «Медиацентра №378», а также ответственные руководители.

Дела, события, мероприятия:

- Стенд с творческими работами учащихся (в течение года);
- Цикл тематических радиопередач в течении года («День памяти жертв терроризма», «81-й годовщина начала ленинградской блокады, «Ты – пешеход», «Памяти жертв ДТП» и т.д.);
- Конкурсы стенных газет, плакатов, посвященных знаменательным датам календаря
- Освещение школьной жизни в сообществе Вконтакте ГБОУ лицей № 378 | РДДМ | ЦДИ;
- Стенные газеты 11 класса «В начале жизни школу помню я...» (11 классы, май)
- Стенд, посвященный СВО, защитникам Донбасса
- Ежегодное участие в районном конкурсе медиа-центров «Медиа-бум»

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В лицее создан волонтерский отряд «Созвездие №378» 01.09.2023, руководитель – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДО Миронова А.А. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- участие в традиционных благотворительных акциях Санкт-Петербурга, таких как «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», «Звезда на окне», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Открытка», «Белый цветок», «Делай чисто») и т.п.;
- традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», в акциях «Детям Донбасса», «Подарок солдату», «Подарки Ветеранам Великой Отечественной Войны» - подарки раненым военнослужащим, находящимся на лечении в Военно-медицинской Академии им. Кирова;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.
- Участие школьников во всероссийских, городских и районных конкурсах («Земля – наш общий дом», «Добро не уходит на каникулы» и т.д.)
- Участие школьников в экологических акциях («Крышечки доброты», «Разделяем пластик и сохраняем природу», «Бумажный бум», субботникедина и и т.д.)
- Стратегическая сессия с депутатом партии Единая Россия Кузьминым Е.С. в рамках акции

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

«Своих не бросаем».

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории.

1.5. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- 1) Организационную работу;
- 2) Работу с обучающимися;
- 3) Работу с родителями.

Организационная работа

№	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория
1.	Оформление и обновление стенда «Профориентация в нашем лицее»	Сентябрь-май	6-11 классы, педагогический состав
2.	Обучающие и организационные конференции для педагогов по работе на платформе «Билет в будущее»	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагогический состав
3.	Анализ трудоустройства 9 и 11 классов	Сентябрь-октябрь	Выпускники
4.	Профориентационные родительские собрания	Сентябрь, декабрь, март, апрель	6-11 классы
5.	Индивидуальные консультации по конкурсам, олимпиадам и иным мероприятиям по профориентации для учеников и учителей	По запросу	6-11 классы, педагогический состав
6.	Профориентационная работа на сайте и в социальных сетях лицея №378	еженедельно	6-11 классы, педагогический состав

Работа с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория
1.	Курсы внеурочной деятельности в рамках профминимума (Россия- мои горизонты)	Каждый четверг	6-11 классы
2.	Уроки проекта «Проектория»	По плану проекта	6-11 классы
3.	Профориентационные встречи или агитации с партнерами (ВУЗы, ССУЗы, Производства) на базе лицея	Каждый 2 или 3 четверг месяца	8-11 классы
4.	Индивидуальная консультация педагога-психолога по вопросу профориентации обучающихся	По запросу	6-11 классы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

5.	Групповые профориентационные занятия педагога-психолога	По графику	6-11 классы
6.	Выезды в ВУЗы, ССУЗы, производства или мастер-классы на базе лицея по практико-ориентированному модулю Профминимума («Билет в будущее»)	По запросу, не менее 1-2 раз в месяц	7 АБВГ, 8 АБВ, 9АБВГ,10АБ,11АБВ
7.	Тематические экскурсии	По запросу	1-11 классы
8.	Профориентационные встречи с родителями учеников лицея	По запросу	6-11 классы
9.	Участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах по профориентации	В соответствии с календарным планом районной программы	1-11 классы

Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория
1.	Индивидуальная консультация педагога-психолога для родителей по вопросу профориентации обучающихся	По запросу	Родители учеников 6-11 классов
2.	Профориентационные Всероссийские родительские собрания (платформа «Билет в будущее»)	Сентябрь, декабрь, март, апрель	Родители учеников 6-11 классов
3.	Отражение профориентационной работы на сайте и в социальных сетях лицея №378	еженедельно	Родители учеников 6-11 классов, 6-11 классы, педагогический состав

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации **профориентационного минимума** в 2023/24 учебном году в первом полугодии в ГБОУ лицей №378 был введен **профориентационный минимум** для обучающихся 6-11-х классов. В 2024/2025 учебном году реализация **профориентационного минимума** осуществлялась на продвинутом уровне. В 2025/2026 учебном году деятельность осуществляется также на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

В первом полугодии 2025/2026 года на платформу «Билет в будущее» в рамках реализации профминимума было привлечено 212 новых учеников (всего на платформе на данный учебный год зарегистрировано 12 классов).



Целью профминимума является вовлечение в профориентацию школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Для реализации программы продвинутого уровня в ГБОУ лицей №378 для участия обучающимися 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Соколовская Т.Н.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-организатор Попова А.Г.;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом от 6 до 48 академических часов;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся.

Для реализации профориентационной деятельности и профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦОПП – Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Учреждения ВО - РГПУ им. Герцена, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГУП, СПХФУ, Аграрный университет и т.д.;
- Учреждения СПО - Реставрационный колледж «Кировский», Колледж водных ресурсов, Государственный Морской технический колледж, Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина и т.д.;
- Учреждения дополнительного образования – ЦДЮТТ Кировского района, центр «КУБИК» и т.д.;
- Промышленные учреждения - (ПАО Судостроительный завод «Северная верфь», АО «Петербургский тракторный завод» и т.д.).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Реализация проекта осуществляется по 6 направлениям:

- «Урочная деятельность» - встраивание в уроки обществознания, математики, географии, информатики профориентационного компонента;
- «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия – классные часы проводятся классными руководителями еженедельно.
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями». Родители наших

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

обучающихся активно участвуют в городских, районных, лицейских родительских собраниях по профориентации, опросах, консультациях.

- «Практико-ориентированный модуль» содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, мультимедийные выставки «Лаборатория будущего», экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования («Северная верфь», «Тракторный завод», Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина и т.д.)

- «Профессиональное обучение» - приобретение школьниками профессиональной компетенции, в том числе с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Сотрудничество в рамках проекта «Моя первая профессия» осуществляется в ГБОУ лицей №378 в следующих направлениях:

- 1) группа из 9 классов - **предпрофессионального обучение – слесарь по ремонту автомобилей (18511)** – партнерская организация СПБ ГБПОУ "Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина" и АО «Петербургский тракторный завод»

- 2) группа из 10 классов - **предпрофессионального обучение – чертежник (27530)** – партнерская организация СПБ ГБПОУ "Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина" и АО «Петербургский тракторный завод»

- 3) группа из 9 классов –**предпрофессиональное обучение - младшая медицинская сестра по уходу за больными (24232)** - партнерская организация ЦОПП (центр опережающей профессиональной подготовки), СПБ ГБПОУ Медицинский колледж №2.

- 4) группа из 10 классов – **предпрофессиональное обучение - лаборант химического анализа (13321)** - партнерская организация ЦОПП (центр опережающей профессиональной подготовки), ВШТЭ СПбГУПТД

В рамках профориентационной деятельности 8Б класс – проходит **предпрофильное обучение** на лабораторно–экспериментальной площадке физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ).

- «Дополнительное образование» - выбор и посещение школьниками кружков и секций ОДОД (отделения дополнительного образования «РИТМ»)

1.6. Дополнительное образование

В 2025 году в отделении дополнительного образования «РИТМ» были полностью реализованы 33 дополнительные общеразвивающие программы (срок реализации от 144 часов в год) 5-ти направленностей.

Техническая направленность:

1. «Основы фотографии»
2. «Легоград»
3. «РобоТор»
4. «ИграМатика»

Художественная направленность:

1. «Хоровая студия «Весёлые нотки»
2. «Вокальная студия «Звуки музыки»
3. «Сценическое мастерство»
4. «ИЗО- графика «Волшебная линия»
5. «Мастерская юного художника»
6. «Бумагопластика»
7. «Юный дизайнер»
8. Хореографическая студия «Маленькая страна»

Социально-гуманитарная направленность:

1. «Патриоты России»
2. «Дорожная карта»
3. «Я создаю мир»
4. «Музей одного костюма»

5. «Секреты мира профессий»
6. «Атлас здоровья»
7. «Риторика для лидера»
8. «Основы журналистики»
9. «Школа ведущих»

Физкультурно-спортивная направленность:

1. «Спортивная скакалка»
2. «Футбол»
3. «Баскетбол»
4. «Ритмика с элементами стретчинга»
5. «Современная хореография «Импульс»
6. «Мини футбол»
7. «Настольный теннис»
8. «Шахматы»
9. «Умные шашки»
10. «Аврора» (зарница)

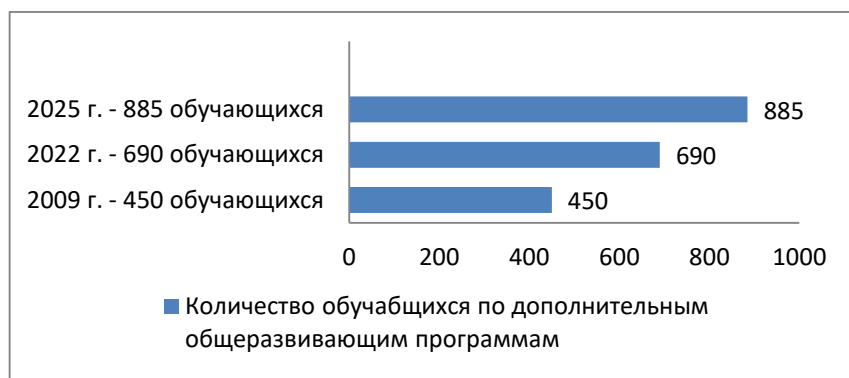
Туристско-краеведческая направленность:

1. «Туристскими тропами»
2. «Занимательное краеведение»

Для новой открытой в этом году туристско-краеведческой направленности были разработаны и реализованы две дополнительные общеразвивающие программы (далее «Программ»): «Туристскими тропами» для учащихся 14-17 лет, «Занимательное краеведение» для учащихся 11 – 13 лет.

Данные Программы разработаны на основании постоянного наблюдения (мониторинга) за изменениями социального запроса на качество дополнительных образовательных услуг и актуализации их предметного направления.

Также в 2025 году в отделении дополнительного образования были разработаны и реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (КДОП) художественной направленности: «Звездный час 24» (24 ч.) и «Бумажная флористика» (12 ч.). Данные программы разработаны на основании родительского запроса (анкетирование) и реализованы за счет родительских сертификатов.



Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Охват обучающихся дополнительным образованием составил 87% от общего количества учащихся лицей. В конце года было проведено анкетирование, по результатам которого обучающиеся и их родители полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, 90% респондентов оценили его как «высокое».

Школьный спортивный клуб «Чайка»	В 2025 году в ШСК «Чайка» реализовывалось 5 программ различных направлений. 120 обучающихся ШСК активно и успешно участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, практически все сдали нормы ГТО.
----------------------------------	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

	<p>Все обучающиеся и педагоги вели активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни, выходили в классы с различными флешмобами, викторинами.</p> <p>В 2025 уч. году на базе лицея были организованы товарищеские футбольные матчи. В них принимали участия футболисты следующих ОУ: № 244, № 221, № 283, № 378.</p> <p>Победителями в спартакиаде школьников Кировского района, направление «Шашки», стали учащиеся творческого объединения «Умные шашки».</p> <p>Для учащихся лицея педагогами и обучающимися ШСК были организованы следующие мероприятия гражданско-патриотического направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шахматный турнир, посвящённый Дню Победы; - Флэш-моб посвящённый празднованию Дня Победы.
Долгосрочные досуговые программы	<p>В течение года была реализована программа «Победы славные шаги», для учащихся 7-17 лет, все мероприятия программы направлены на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Всего 12 мероприятий и для их реализации использовались различные формы: квест, квиз, спортивное соревнование, выставка, лекция, экскурсия, концерт. Все мероприятия проведены на высоком уровне.</p>
Театральное направление	<p>В лицее большое внимание уделяется привлечению учащихся различных возрастов к театральной деятельности.</p> <p>Всего по программам, включающим в себя элементы театрализации и актерской игры, в 2025 году прошли обучение 105 обучающихся (с учётом программ КДОП).</p> <p>Для занятий театральным мастерством созданы все условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное музыкальное оборудование, мультимедиапроектор, экран, компьютер с возможностью выходом в интернет.</p>
Конкурсное движение кол-во (учащиеся) Победители, Лауреаты, Дипломанты	<p>В 2025 году всего в конкурсном движении участвовало 586 учащихся, 363 из них заняли призовые места, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 267 человека Победители и Призёры районного (муниципального) уровня; 28 человек Победители и Призёры регионального уровня; 73 человека Победители и Призёры всероссийского и международного уровня
Количество педагогических работников ОДОД	<p>Всего в ОДОД 25 педагога дополнительного образования: высшее педагогическое образование 23 человека, 2 – педагогическое средне-специальное.</p>
Категория (педагогические работники)	<p>Высшая категория – 10 педагогов 1 категория – 12 человек Соответствие – 2 человека</p>
Повышение квалификации	<p>У всех педагогов есть курсы повышения квалификации, как педагога дополнительного образования</p>
Педагогические конкурсы	<p>Педагоги ОДОД активно участвовали в конкурсном движении, проводили мастер-классы как в лицее для молодых специалистов, так и в районе.</p>
Конкурсы организуемые ОДОД	<p>В марте 2025 года педагогами-хореографами ОДОД «РИТМ» организован и проведён районный конкурс спортивно-эстрадного танца «СпортДансЛига». В конкурсе приняли участие более 163 танцора</p>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

	спортивной хореографии (черлидинг, художественная гимнастика, фитнес-аэробика, спортивные балльные танцы) из 15 ОУ района. В октябре 2025 года на базе лицея организован и проведен районный конкурс современной хореографии «МоНеТа». В конкурсе принимали участие 149 танцоров современной хореографии из 13 школ Кировского района
--	--

Отделение дополнительного образования детей «РИТМ» в течение года тесно сотрудничало с воспитательной службой лицея, ни одно лицейское мероприятие не прошло без участия педагогов дополнительного образования (помощь классным руководителям, учителям предметникам, ведение мероприятий и т.д.), и творческих коллективов ОДОД.

Отделение дополнительного образования детей «РИТМ» тесно сотрудничало с социальной и психологической службами лицея (подбор творческих объединений учащимся, состоящих на ВШК и т.д.).

**Участие в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»
нацпрограммы «Цифровая экономика РФ»**

С августа 2022 года лицей подключился к участию в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ». Российские школьники 8-11 классов (как из лицея, так и из других ОУ района) могут бесплатно обучиться современным языкам программирования на двухлетних курсах благодаря государственному проекту «Код будущего». В 2024 году занятия проходили до мая. С сентября 2025 года в лицее реализуются две программы «Python Start» и «Python Pro».

Платные образовательные услуги

С учетом запросов родителей (законных представителей), потребностей участников образовательного процесса и возможностей Образовательного Учреждения ежегодно устанавливается перечень оказываемых дополнительных платных услуг.

В 2025 учебном году были организованы следующие платные образовательные услуги.

№ п/п	Наименование услуг	Контингент потребителей/ число групп	Количество потребителей в группе	Продолжительность курса в неделю / в год	Стоимость для одного потребителя в рублях в месяц
1.	Искусство речи	1 класс/2 группы	15-20	1/29	1000
		2 класс/ 2 группы	15-20	1/30	1000
		3 класс/3 группы	15-20	1/30	1000
		4 класс/ 1 группа	15-20	1/30	1000
2.	Развитие мышления, творческих способностей детей	дошкольники/4 группы	10-15	4/120	2800
3.	Развитие познавательных способностей детей	1класс/2 группы	15-20	1/29	1000

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

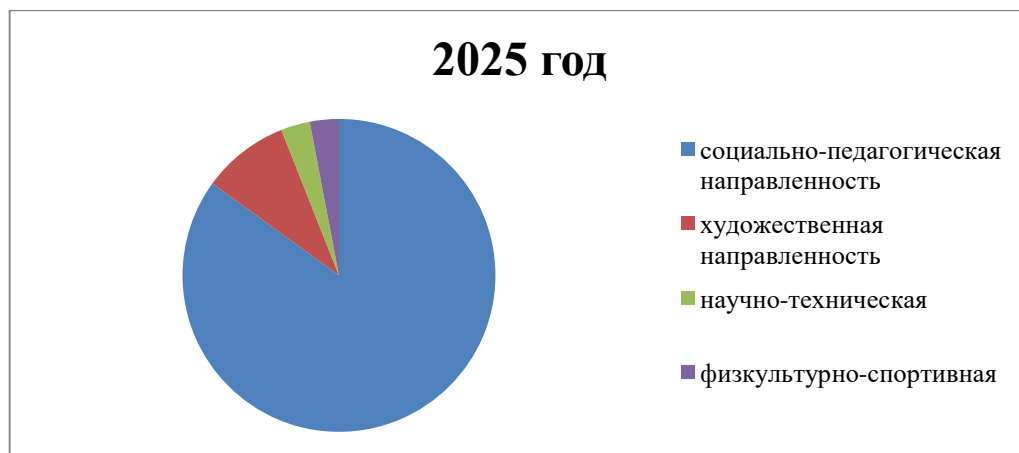
		2 класс/2 группы	15-20	1/30	1000
		3 класс/3 группы	15-20	1/30	1000
		4 класс/3 группы	15-20	1/30	1000
4.	Современный художник	1-4 классы/ 2 группы	10-15	1/30	1200
5.	Юный читатель	3 класс/ 1 группа	15-20	1/30	800
6.	Магия бисера	1-4 классы/ 1 группа	10-12	1/30	1200
7.	Волшебство вязания	1-4 классы/ 1 группа	10-12	1/30	1200
8.	Сладкая мастерская	1-4 классы/ 1 группа	10-12	1/30	1200
9.	Фитнес для всех	Разновозрастная группа	15-17	2/60	2500
10.	Математический порядок в природе	9 класс/ 1 группа	10-12	1/30	2500
11.	Занимательный английский язык	3 класс/ 2 группы	12-15	1/30	1500

В 2025 году удалось сохранить стоимость дополнительных платных образовательных услуг по проводившимся ранее дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2025 году были реализованы три новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Занимательный английский язык» для обучающихся 8-9 лет, научно-технической направленности «Математический порядок в природе» для обучающихся 15-16 лет, физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для всех» для взрослых.

Наибольшей популярностью пользуются программы социально-педагогической направленности.

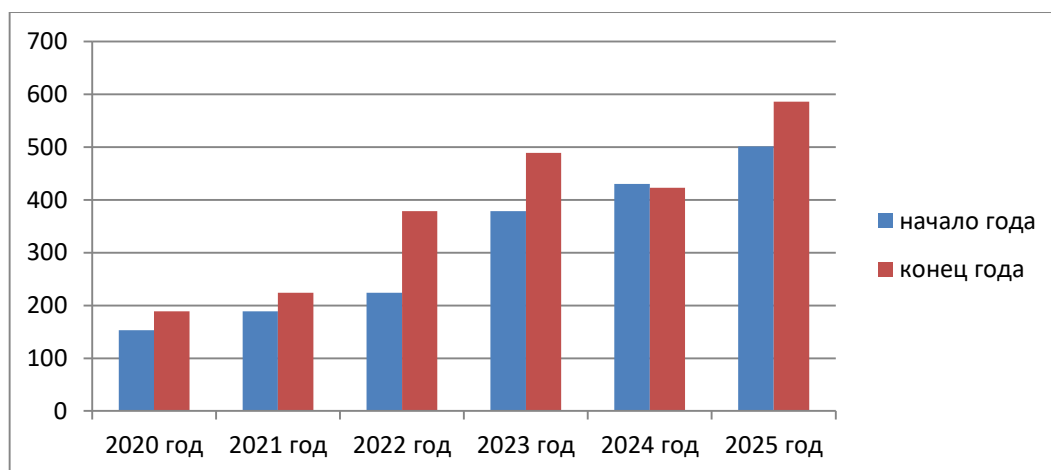
*Распределение численности обучающихся по направленностям дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ*



Реализация платных образовательных услуг

На основании анализа реализации платных образовательных услуг за последние годы, отмечается сохранение численности учащихся, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных услуг на платной основе.

Численность учащихся, вовлеченных в дополнительные образовательные услуги на платной основе



Количество индивидуальных договоров на платные образовательные услуги полностью соответствовало списочному количеству обучающихся, которым оказывался определенный вид той или иной образовательной услуги. Договоры были составлены согласно форме, в двух (трех) экземплярах, один из которых находится у родителей (законных представителей) обучающихся, для лиц старше 16 лет у самих обучающихся.

Все программы скорректированы с учетом особенностей набранных в группы обучающихся, при составлении программ педагоги учитывали индивидуальные особенности и возможности обучающихся, выявленные на текущих занятиях, по результатам анкетирования и наблюдения за обучающимися.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2025 году реализовались в соответствии с календарно-тематическим планированием, которое есть для

каждой программы у каждого педагога дополнительного образования. Педагоги своевременно вели учет посещаемости занятий.

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно графику, отражающему время начала и окончания занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Оплата платных образовательных услуг производилась родителями по безналичному расчету, но сроки оплаты, указанные в договоре, соблюдались не всеми. В результате на конец года осталось незначительное количество должников, несмотря на проведенную работу и присутствие в Договоре по ПОУ пункта об обязательной оплате до 10 числа текущего месяца. Тем не менее, список должников присутствует.

На основании выбранного курса платных образовательных услуг учащимися того или иного курса можно судить о его популярности, заинтересованности в нем учащихся на будущий год.

Положительным результатом работы отделения платных образовательных услуг можно считать участие 30 учеников в конкурсном движении. 6 учеников стали призерами районного (муниципального) уровня.

Работу по предоставлению платных образовательных услуг в 2025 году можно назвать успешной. По-прежнему об эффективности работы системы платных услуг свидетельствуют как отзывы родителей, так и интерес детей к дальнейшему обучению по программам платных услуг. С другой стороны, положительный результат деятельности выражается в стабильности кадрового состава педагогов дополнительного образования лицея. Педагогам дополнительного образования из года в год удаётся не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать личностно значимое отношение к предмету обучения.

1.7. Цифровизация обучения

1. Анализ использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе

В отчетный период лицей продолжил системную работу по внедрению электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Цифровая трансформация осуществлялась в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование».

- **Доля педагогических работников, использующих ЭО/ДОТ на регулярной основе: 98%** (в прошлом году — 92%).
- **Доля учебных предметов, в которых ЭО/ДОТ применяются для организации текущего контроля и выдачи заданий: 100%.**
- **Основные форматы применения:** смешанное обучение, проведение онлайн-уроков и консультаций для отсутствующих обучающихся, реализация индивидуальных учебных планов для одаренных детей, подготовка к ГИА, работа с неуспевающими.

2. Интеграция с ФГИС «Моя школа»

В отчетном периоде осуществлялся переход на обязательное использование государственной информационной системы «Моя школа» в качестве основного инструмента для доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам.

3. Работа с федеральным перечнем ЭОР

Образовательная деятельность лицея приведена в соответствие с требованиями к использованию электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022, Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678). Лицей не допускает использования контента, не прошедшего федеральную экспертизу.

- **Источники ЭОР:**
 - ФГИС «Моя школа» (библиотека ЦОК) — основной источник.
 - РЭШ (Российская электронная школа) — для подготовки к ВПР и ОГЭ.
 - ЯКласс, Учи.ру.

- **Контроль качества:** Заместителем директора по УВР ежеквартально проводится мониторинг используемых ссылок на ЭОР. Нарушений (использование ресурсов, содержащих недостоверную информацию или нарушающих авторские права) не выявлено.

4. Оценка эффективности цифровизации

- **Рост метапредметных результатов:** Отмечена положительная динамика навыков работы с информацией (поиск, критическая оценка, структурирование).
- **Доступность образования:** Сократились академические задолженности у детей, находящихся на длительном лечении, за счет организации онлайн-поддержки через ФГИС «Моя школа».

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки и на основании предписания Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу существует возможность перевода на дистанционное обучение отдельных классов. Стоит отметить, что в 2025 году были достигнуты следующие положительные эффекты:

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработана система взаимодействия Ученик-Классный руководитель-Предметник, формы расписания дистанционных занятий с необходимыми материалами и сроками сдачи работ.

Перевод отдельных классов на дистанционное обучение производился на период не более 7 дней в моменты высокой заболеваемости ОРВИ, пневмонией, гриппом.

Вывод: Цифровая образовательная среда лицея соответствует требованиям действующего законодательства. ЭО и ДОТ стали не инструментом «на случай карантина», а полноценной составляющей педагогической системы, обеспечивающей повышение качества и доступности лицейского образования.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организационная структура управления

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения• разработки и принятия образовательных программ и учебных планов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой требует системного подхода. Системное видение действительности – теоретическая предпосылка перестройки внутренних преобразований в школе, вытекающих из готовности коллектива к поиску и переменам и ведущая роль в этом направлении отводится методическим объединениям.

Ведущим направлением работы предметных методических объединений является повышение профессионального уровня педагогов.

В прошедшем году методическими объединениями была проведена большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации, что качественно отразилось на сдаче экзаменов в формате ГИА. Хорошие результаты сдачи ЕГЭ показали выпускники 11 классов.

Председатели МО осуществляют мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями предметных методических объединений.

Общественная активность педагогов – необходимая составляющая роста профессионализма учителя.

Экспертами ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году были:

1. Беляева Л.А. (МО общественных наук) – эксперт ОГЭ и ЕГЭ по географии

2. Ключева Е.Е. (МО информатики и труда (технологии)) – эксперт ОГЭ, ГВЭ9 и ГВЭ11.

3. Дьяченко Е.Е. (МО математики) – эксперт ЕГЭ

4. Николаева Е.А. (МО русского языка и литературы) – эксперт ЕГЭ (литература), эксперт ОГЭ (русский язык, литература)

Творческие группы:

- Матевосян М.В. (МО учителей ОБЖ и физической культуры) руководитель творческой группы по подготовке материалов к ВСОШ и эксперт по проверке олимпиадных работ.

- Боженкова Е.А. (МО учителей ОБЖ и физической культуры) – член судейского корпуса «Президентских игр», «Фестиваль ГТО».

- Дьяченко Е.Е. (МО математики) является членом творческой группы «Знак»

- Ключева Е.Е. (МО информатики и труда (технологии)) - руководитель творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС по информатике и ИКТ;

- Рубекина Ю.А. (МО информатики и труда (технологии))- член творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС по информатике и ИКТ;

- Смирнова Д.А. (МО информатики и труда (технологии))- член творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС по информатике и ИКТ.

Деятельность ОУ по антикоррупционному образованию

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества.

Антикоррупционная политика лицея представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности ОУ.

Задачей ГБОУ, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. В ГБОУ лицее №378 антикоррупционные мероприятия проводятся со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями, обучающимися.

Антикоррупционная деятельность осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положении о комиссии по противодействию коррупции;
- Кодекса этики и служебного поведения работников ОУ;
- Положении о конфликте интересов;
- Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2024-25 уч.год (для учащихся)

I (январь-март) 2025	В течение года	5-11	«Классика против коррупции». Образы взяточников и мздоимцев на страницах литературных произведений.	ШМО учителей русского языка и литературы
	февраль	9, 11	«Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ОГЭ учащихся в образовательном учреждении», «Успех без нарушений», «На пороге испытаний» (классные часы)	Классные руководители
	Январь-март	9-11	Посещение мультимедийных уроков в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина (Урок Конституции, Русская Правда и др.)	Виноградова И.С.
II (апрель-май) 2025	апрель	5-8	«Честность и справедливость со школьной скамьи», «Конфликтные ситуации и выход из них». Тематические уроки в рамках курса по обществознанию.	Учителя обществознания, служба медиации

	май	9-11	Проведение анкетирования среди обучающихся	Соколовская Т.Н.
--	-----	------	--	------------------

2.2. Электронный документооборот (ЭДО) и цифровизация управления

Общая характеристика системы управления на основе ЭДО

В отчетный период в лицее осуществляется переход от фрагментарного использования электронных средств к комплексной системе управления, базирующейся на принципах безбумажного документооборота.

85% всех документов, создаваемых и хранимых в лицее, существуют исключительно в электронном виде (бумажный носитель создается только при наличии законодательного требования или запроса физ. лица).

Для обеспечения юридической значимости ЭДО в лицее внедрена иерархическая система электронных подписей:

- Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП): директор, главный бухгалтер, ответственный за ведение воинского учета. Используется для сдачи отчетности в ФНС, Росстат, ПФР, а также для подписания договоров с поставщиками.

- Простая электронная подпись: подписание документов для публикации на сайте, педагоги и технические исполнители — для подтверждения ознакомления с документами.

Внедренные управленческие решения на основе цифровых данных:

- Электронная учительская: комплект документации для педагогов-предметников, классных руководителей.

- Чат в МАХ всех сотрудников лицея для своевременного информирования.

- Чаты классов и родительские чаты

Положительные эффекты:

- Снижение нагрузки на администрацию: сократилось время, затрачиваемое секретарем и завучами на поиск и регистрацию документов.

- Экономия ресурсов: расход бумаги снижен.

- Прозрачность и контроль: каждый документ имеет цифровой след (кто, когда создал, редактировал, подписал, ознакомился).

- Безопасность: внедрена система резервного копирования (облачное хранилище + локальный сервер). Утрата документов из-за пожара или сбоя ПК исключена.

Вывод по разделу: В лицее сформирована эффективная система электронного документооборота, охватывающая 85% документопотока. Внедрение ЭДО и цифровых управленческих решений позволило сократить операционные издержки, повысить скорость и прозрачность принятия решений, а также снизить бюрократическую нагрузку на педагогический и административный персонал. Приоритет следующего года — достижение 95% доли ЭДО и полный перевод взаимодействия с родителями в электронный вид.

2.3. Разработка и актуализация локальных нормативных актов (ЛНА)

В отчетный период работа по приведению локальной нормативной базы лицея в соответствие с действующим законодательством осуществлялась на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 — локальные нормативные акты);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.03.2023) «Об утверждении Порядка применения организациями ЭО, ДОТ»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил использования ФГИС „Моя школа“»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня ЭОР»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (требования к обработке ПД в цифровой среде);

- Требования к антитеррористической защищенности (постановление № 1240) в части цифрового пропускного режима.

Обеспечен доступ участников образовательных отношений к актуальным версиям документов через официальный сайт.

2.4. Внутренний контроль и аудит

Система внутреннего контроля и аудита в отчетном периоде функционировала в штатном режиме. План ВШК выполнен на 100%. Основные нарушения связаны с несвоевременным заполнением электронного журнала (оценки, темы уроков). Система контроля признана эффективной, обеспечивающей соблюдение законодательства и оперативное устранение недостатков.

№	Мероприятие	Объект	Периодичность
1	Мониторинг успеваемости по итогам четвертей	Все классы	4 раза в год
2	Анализ результатов ВПР и ГИА	4–11 классы	1 раз в год
3	Контроль выполнения рабочих программ (соответствие КТП)	Все педагоги	2 раза в год
4	Проверка своевременности выставления оценок в ЭЖД	Все педагоги	Еженедельно
5	Контроль заполнения тем уроков и домашних заданий в ЭЖД	Все педагоги	Еженедельно
6	Контроль использования ЭОР из федерального перечня	Педагоги-предметники	1 раз в месяц
7	Проверка соответствия расписания СанПиН	Зам. директора по УВР	2 раза в год
8	Контроль актуальности локальных нормативных актов	Реестр ЛНА	1 раз в квартал
9	Контроль сроков согласования документов в СЭД	Все сотрудники	Еженедельно
10	Контроль сбора согласий на обработку ПД	Классные руководители	1 раз в четверть
11	Контроль организации питания (льготники, целевое использование)	Ответственный за питание	Ежемесячно
12	Контроль исполнения предписаний и устранения нарушений	Все ответственные	По факту выявления

. Работа с обращениями участников образовательных отношений

Работа с обращениями участников образовательных отношений организована в соответствии с Федеральным законом № 59-ФЗ. Основной проблемой отчетного периода стала **некорректная синхронизация данных между АИС «Параграф» и порталом «Петербургское образование»**, что

стало причиной всех обращений. Сроки рассмотрения соблюдены в 100% случаев. В следующем периоде приоритетом является автоматизация контроля синхронизации и сокращение доли обращений по техническим ошибкам не менее чем на 50%.

В течение отчетного периода 2025 года в лицее зарегистрировано 8 обращений; в среднем по статистике за три года количество обращений варьируется от 7 до 11 в год — это обращения участников образовательного процесса, преимущественно родителей и учеников, связанные с различными аспектами взаимодействия. Основные темы заявлений — возникшие трудности во взаимодействии обучающегося с учителем (спорные вопросы оценивания, вопросы по домашним заданиям и др.), конфликты, возникшие между обучающимися; вопросы по использованию школьных порталов и приложений.

Обращения поступают через различные каналы:

- систему автоматизированных обращений (ПОС);
- личное оставление у секретаря школы;
- сайт школы;
- группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Мессенджеры» (МАХ);
- переадресованные обращения из вышестоящих организаций.

Все обращения рассматриваются своевременно — в течение 30 дней с их поступления, что соответствует нормативным требованиям. Этот подход обеспечивает оперативное реагирование и способствует формированию доверия.

Для повышения информированности родителей в лицее реализуется активная информационная политика: через социальные сети, сайт и родительские чаты поступает большое количество актуальной информации. Это способствует снижению количества запросов по стандартным вопросам и помогает участникам образовательного процесса оперативно получать нужную информацию, что в свою очередь снижает количество обращений по информационным запросам.

По результатам анализа обращений можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности участников достаточно высокий. В случаях разрешения конфликтных ситуаций между учениками (запросы на разрешение конфликтов), работу по их разрешению ведут классные руководители, специалисты службы сопровождения. Это способствует разрешению проблем и формированию благоприятной школьной среды.

Уровень удовлетворенности ответов по обращениям составляет 87% — участники отмечают, что вопросы решаются своевременно и в основном удовлетворительно. Остальные выражают желание получать более оперативное реагирование или не всегда удовлетворены решениями администрации лицея по их запросу, несмотря на принятия решения в рамках законодательства в РФ.

Ключевые вопросы для оценки удовлетворенности:

- Насколько своевременно вы получаете ответ на ваше обращение?
- Оцените эффективность решений следуемых вслед за обращением?
- Чувствуете ли вы, что информация о жизни школы и ответы на стандартные вопросы поступают своевременно?
- Какие дополнительные каналы коммуникации, по вашему мнению, наиболее удобны для получения информации и обращения с вопросами?

Статистические данные обратившихся за период 2025 года:



В лицее функционирует Комиссия по урегулированию споров (конфликтная комиссия) и Служба школьной медиации, которые активно используют для разрешения конфликтных ситуаций. Обращения по конфликтным ситуациям между учениками и родителями в рамках службы медиации рассматриваются добровольно и по инициативе участников (за 2025 год службой было разрешено три конфликта с участием обучающихся), а обращения в конфликтную комиссию за отчетный период не поступали. Также медиация предлагается детям как альтернативный способ мирного разрешения конфликтов, что способствует снижению конфликтных ситуаций и укреплению позитивной школьной среды.

Перспективы и выводы:

Обеспечение обращения через различные каналы, а также активное информирование родителей через социальные сети и сайт существенно способствует снижению нагрузки по обращениям и повышает уровень удовлетворенности участников образовательного процесса. В будущем планируется расширять каналы обратной связи и повышать скорость реагирования. Работа по совершенствованию информирования и ускорению рассмотрения обращений продолжит оставаться приоритетом, что позволит укрепить доверие и повысить качество взаимодействия внутри образовательной среды лицея.

Соблюдение обязательных требований

Администрация лицея работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и контролем за реализацией социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
3.1. Успеваемость и промежуточная аттестация

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году

клас с	учитель	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
		На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают
1а	Дудинкина Е.В.	безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение		
1б	Пономарева С.В.	безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение		
1в	Лебедева Е.В.	безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение		
2а	Сизова М.С.	0	17	1 (Свиридов В.)	1	24	0	1	24	0	0	23	0	1	26	0
2б	Юмтарова А.Б.	2	15	0	2	15	0	2	20	0	1	12	0	2	15	0
2в	Холошенко О.А.	7	14	0	5	17	0	8	16	0	5	16	0	8	14	0
2г	Струнина Е.А.	2	21	0	3	17	0	4	18	0	3	20	0	4	21	0
3а	Груздева М.Г.	1	15	1 (Гришан Е.)	3	19	0	2	15	0	2	18	0	2	20	0
3б	Бирюлева Г.Ю.	0	23	0	1	25	0	-	22	0	0	23	0	3	24	0
3в	Губарь Е.К.	2	18	0	2	18	0	2	19	0	1	16	0	3	18	0
4а	Переверзева Е.В.	4	20	0	5	20	0	3	17	0	6	18	0	6	21	0
4б	Таран Д.С	2	24	0	3	28	0	6	20	0	4	21	0	6	21	0
4в	Бакулина Ж.П.	2	13	1(Ахмедова З)	3	17	0	4	12	0	4	21	0	5	21	0
Итого:		22	180	3	28	200	0	32	183	0	26	188	0	40	201	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2025 году

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	491	491	30	6,11	198	40,33	258	52,55	5	1,02			98,98	46,44
5 параллель	113	113	8	7,08	54	47,79	51	45,13					100	54,87
5 а	31	31	5	16,13	18	58,06	8	25,81					100	74,19
5 б	27	27	1	3,7	7	25,93	19	70,37					100	29,63
5 в	25	25	1	4	12	48	12	48					100	52
5 г	30	30	1	3,33	17	56,67	12	40					100	60
6 параллель	111	111	10	9,01	37	33,33	63	56,76	1	0,9			99,1	42,34
6 а	25	25	3	12	8	32	13	52	1	4			96	44
6 б	30	30	2	6,67	9	30	19	63,33					100	36,67
6 в	28	28	3	10,71	9	32,14	16	57,14					100	42,86
6 г	28	28	2	7,14	11	39,29	15	53,57					100	46,43
7 параллель	95	95	5	5,26	41	43,16	47	49,47	2	2,11			97,89	48,42
7 а	32	32	2	6,25	13	40,62	16	50	1	3,12			96,88	46,88
7 б	33	33	3	9,09	14	42,42	16	48,48					100	51,52
7 в	30	30			14	46,67	15	50	1	3,33			96,67	46,67
8 параллель	92	92	3	3,26	38	41,3	49	53,26	2	2,17			97,83	44,57
8 а	22	22			13	59,09	9	40,91					100	59,09
8 б	26	26	2	7,69	10	38,46	13	50	1	3,85			96,15	46,15
8 в	21	21	1	4,76	7	33,33	12	57,14	1	4,76			95,24	38,1
8 г	23	23			8	34,78	15	65,22					100	34,78
9 параллель	80	80	4	5	28	35	48	60					100	40
9 а	30	30			10	33,33	20	66,67					100	33,33
9 б	27	27	2	7,41	11	40,74	14	51,85					100	48,15
9 в	23	23	2	8,7	7	30,43	14	60,87					100	39,13

Общее качество знаний снизилось (47,8% → 46,4%) при росте успеваемости.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Самые проблемные переходы — из 5-го в 6-й класс и из 6-го в 7-й: качество упало на 10–19%.

Положительная динамика — у 8-х классов, ставших 9-ми (подготовка к экзаменам). **Значительный рост** и успеваемости, и качества.

Исчезли двоечники. Сказалась подготовка к ОГЭ и мобилизация.

Доля троек выросла по всей школе (49,9% → 52,55%), что указывает на ужесточение требований и объективное снижение уровня знаний при переходе в среднюю школу.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2025 году

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Среднее общее образование	124	124	5	4,03	40	32,26	78	62,9	1	0,81			99,19	36,29
10 параллель	80	80	3	3,75	29	36,25	47	58,75	1	1,25			98,75	40
10 а	30	30	3	10	7	23,33	19	63,33	1	3,33			96,67	33,33
10 б	25	25			11	44	14	56					100	44
10 в	25	25			11	44	14	56					100	44
11 параллель	44	44	2	4,55	11	25	31	70,45					100	29,55
11 а	24	24	1	4,17	9	37,5	14	58,33					100	41,67
11 б	20	20	1	5	2	10	17	85					100	15
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1018	1018	166	16,31	433	42,53	413	40,57	6	0,59			99,41	58,84

Среднее общее образование: качество знаний выросло с 33,33% до 36,29%.

Особенно успешен 10а класс (2024), ставший 11а в 2025: качество выросло с 29,63% до 41,67%.

Новый набор в 10-е классы (2025) заметно сильнее предыдущего (качество 40% против 22,73% год назад).

По всей школе качество знаний снизилось с 60,59% до 58,84% — это связано с большим количеством учащихся в 2025 году и появлением новых классов.

Промежуточная аттестация за 2024-2025 учебный год

Цель: анализ уровня усвоения обучающимися 5-11 классов программного материала по всем предметам учебного плана, выявление динамики успеваемости и качества знаний, определение типичных затруднений и разработка рекомендаций для повышения эффективности образовательного процесса.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и положением о промежуточной аттестации в период с апреля по май 2025 года были проведены годовые контрольные работы по всем предметам. Использовались формы: письменные контрольные работы, тестирование, ВПР-подобные задания, работы в формате ОГЭ/ЕГЭ (9-11 классы). Охвачено 85-95% обучающихся по каждому предмету.

Выводы:

1. По итогам анализа годовых контрольных работ по всем предметным областям (гуманитарный цикл, естественно-научный цикл, математика, информатика, технология) можно сделать вывод о **стабильном функционировании системы обучения** и наличии **ярких педагогических успехов**. Во всех параллелях наблюдается высокая успеваемость (в среднем 85–100% по большинству предметов), что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива.

2. **В средней школе (10–11 классы) достигнуты высокие результаты** по английскому языку, химии, биологии, литературе, вероятности и статистике. **В основной школе (5–9 классы)** наблюдается стабильная успеваемость и качество знаний по истории, литературе, географии, биологии. **Предметные методические объединения** ведут системную работу по анализу результатов и корректировке рабочих программ. **Учителя активно используют ВПР и формат ОГЭ/ЕГЭ** в тренировочных целях, что повышает адаптацию учащихся к внешним оценочным процедурам. **Индивидуальная работа с учащимися группы риска** организована в большинстве предметных областей. Учебно-воспитательный процесс в лицее в 2024–2025 учебном году обеспечил **стабильное и качественное освоение образовательных программ** по всем предметам.

3. Наиболее проблемные предметы: **русский язык, математика (особенно алгебра и геометрия в 7-9 классах), химия (8 классы), английский язык (5-8 классы)**. Параллели **5-6 классов** демонстрируют низкую мотивацию, несформированность общеучебных умений (работа с информацией, самоконтроль) и пробелы в базовых знаниях (таблица умножения, грамматика, чтение). В **7-9 классах** ярко выражены проблемы с решением практико-ориентированных задач, применением знаний в изменённой ситуации, а также с заданиями повышенной сложности (ОГЭ-формат). В **10-11 классах** при высокой успеваемости качество подготовки к ЕГЭ по физике, химии, информатике требует корректировки.

В целом педагогический коллектив обеспечил стабильное качество образования по всем предметным областям. Выявленные проблемные зоны носят локальный характер и имеют чёткие пути коррекции.

4. Условно переведенных обучающихся (имеющих академическую задолженность) по итогам 2024/2025 учебного года в лицее **НЕТ**.

3.2. Результаты ГИА-9 (ОГЭ)

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. На основании Федерального закона от 01.04.2025 № 40-ФЗ "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования" в эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования приняли участие 4 обучающихся и проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по двум предметам: математике и русскому языку. В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В упрощенной форме ОГЭ для участников с ОВЗ в 2025 году приняли участие 4 обучающихся. При этом в ГБОУ лицей №378 не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	44

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году показатели качества по математике понижились на 0,67% (2023 – 63,29%, 2024 – 86,92%, 2025 – 86,25%); по русскому языку понижились на 8,53% (2023 – 82,28%, 2024 – 71,03%, 2025 – 62,50%).

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2022/2023	100	63,29	3,87 Район 3,75	100	82,28	4,35 Район 4,08
2023/2024	100	86,92	4,07 Район 3,86	100	71,03	4,06 Район 3,79
2024/2025	100	86,25	4,21 Район 3,98 Лицеи 4,29 Гимназии 4,48	100	62,50	3,91 Район 3,79 Лицеи 4,03 Гимназии 4,22

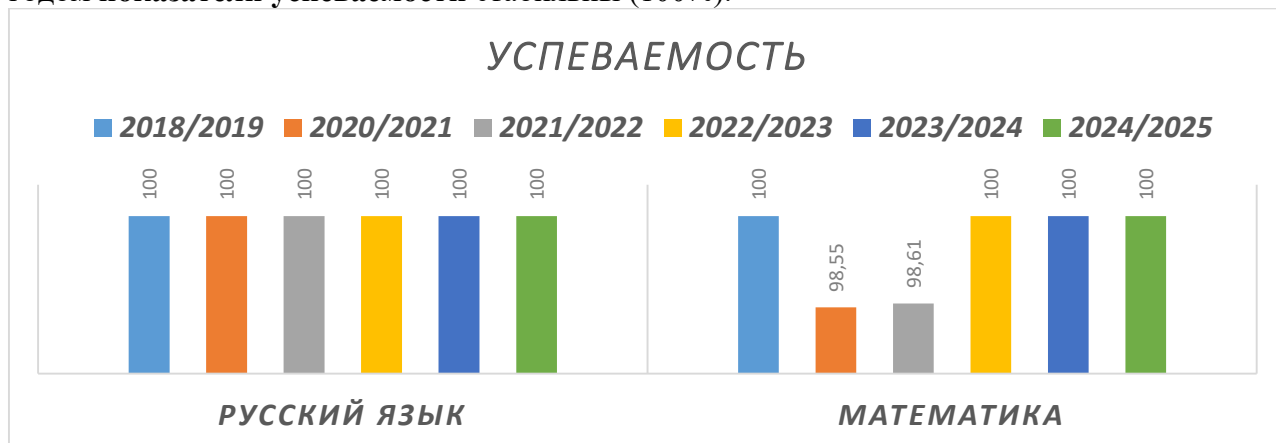
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество понизилось на 0,67% по математике, на 8,53% по русскому языку; средний балл в течении шести лет стабильно растет по математике, но, к сожалению, самый низкий по русскому языку.

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2025 году выявили в целом 100% успеваемость обучающихся (исключение английский язык и информатика). Учителям литературы, **обществознания и английского языка** стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме английского языка, информатики, обществознания и биологии. Занижены годовые отметки по сравнению с экзаменационными по русскому языку, математике и географии.

Итоги государственной итоговой аттестации

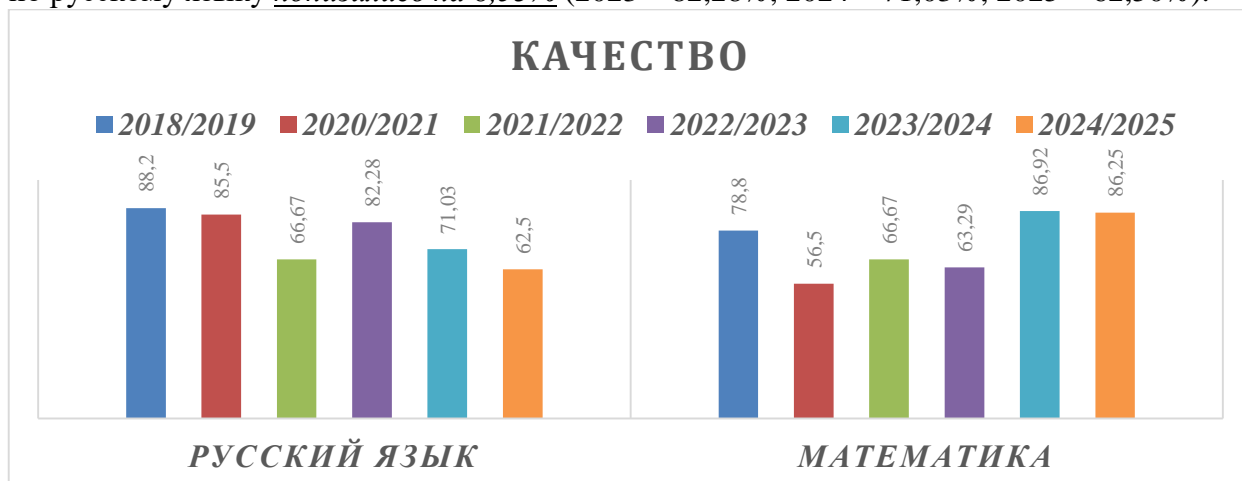
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом **показатели успеваемости** стабильны (100%).



По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году **показатели качества** по математике понижились на 0,67% (2023 – 63,29%, 2024 – 86,92%, 2025 – 86,25%);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

по русскому языку понизились на 8,53% (2023 – 82,28%, 2024 – 71,03%, 2025 – 62,50%).



По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году **средний балл**
по математике стал выше 2023 – 3,87; 2024 – 4,07; 2025 – 4,21
по русскому языку понижился 2023 – 4,35; 2024 – 4,06; 2025 – 3,91



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обуч-ся	Качество	Средний балл лицей	Средний балл район	Успеваемость
Английский язык	10	50,0	3,60	3,9	90/100
Биология	20	70,0	3,95	4,08	100
География	26	76,92	4,35	4,21	100
Информатика	39	87,18	4,15	3,85	97,44/100
История	2	100,0	4,50	4,05	100
Литература	3	33,30	3,33	4,0	100
Обществознание	21	52,38	3,52	3,5	100
Физика	17	88,24	4,18	4,09	100
Химия	6	100	4,33	4,23	100

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество обуч-ся	Количество обуч-ся, которые на ОГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык ***занижены годовые отметки 9А, 9Б	3,91	3,59	30	13	15	2
			27	13	14	0
			23	2	17	4
Математика ***значительно занижены годовые отметки	4,21	3,75	80	---	---	---
Английский язык ***завышены годовые отметки!	3,60	4,15	10	---	2	8
Биология ***завышены годовые отметки	3,95	4,25	20	2	9	9
География ***занижены годовые отметки	4,35	3,97	26	14	11	1
Информатика ***завышены годовые отметки	4,15	4,24	39	4	22	13
История	4,50	3,97	2	1	1	---
Литература ***завышены годовые отметки	3,33	3,86	3	---	1	2
Обществознание ***значительно завышены годовые отметки !!!	3,52	4,36	21	---	4	17
Физика ***незначительно завышены годовые отметки	4,18	3,91	17	1	11	5
Химия	4,33	3,71	6	1	3	2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов	79	100	108	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	9	8	5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	24	38	35	41	51
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100	108	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

3.3. Результаты ЕГЭ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

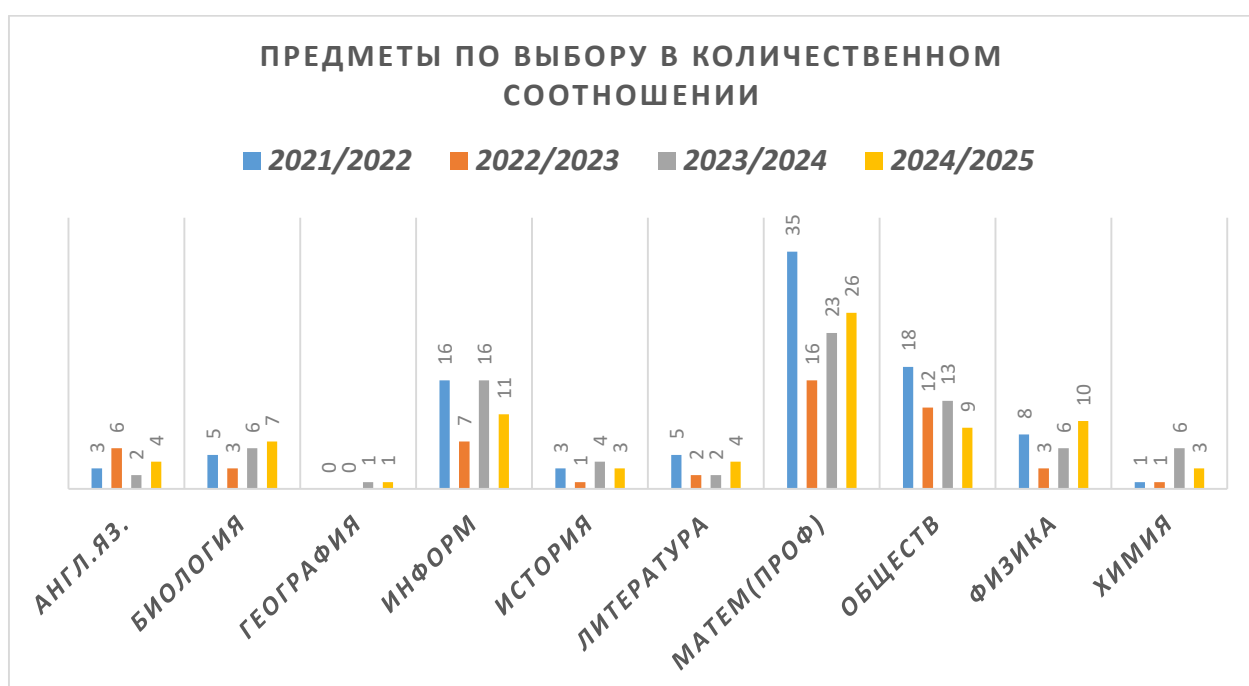
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 44 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 44 человека (100%). Минимальный порог по базовой математике преодолели все обучающиеся. Минимальный порог по профильной математике не преодолели порог три ученика, изменив после профильную математику на базовую.

Из них в итоге:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 18 человек, что составило 40,9% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 26 человек, что составило 59,1% от обучающихся 11-х классов.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся (20,5%), физику – 10 (22,7%), информатику – 11 (25%), английский язык – 4 (9,1%), химию – 3 (6,8%), историю – 3 (6,8%), биологию – 7 (15,9%), литературу – 4 (9,1%), географию – 1 (2,3%).



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
английский язык	79,0	75,50	86,33	58,33	75,0	48,75
биология	50,69	58,11	47,20	62,0	66,67	62,83
география	63,0	67,67	-	-	68,0	59,0
информатика (КЕГЭ)	61,75	49,73	69,19	46,14	64,35	52,28
история	63,14	62,60	80,0	70,0	61,4	73,33
литература	75,0	66,17	71,20	56,0	80,0	64,50
математика (проф)	51,14	57,10	65,63	62,50	70,7	62,31
обществознание	56,83	64,57	65,11	63,08	60,08	56,56
русский язык	73,98	75,57	74,38	74,75	71,65	65,48
физика	52,73	60,64	57,0	49,0	68,17	61,60

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

химия	46,75	58,29	55,0	74,0	65,33	6	67,0	3
-------	-------	-------	------	------	-------	---	------	---

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по лицейю снизился средний балл по ВСЕМ предметам, кроме истории и химии.

В 2025 году самый низкий средний балл по английскому языку – 48,75.

Набрали ниже минимального количества баллов по следующим предметам:

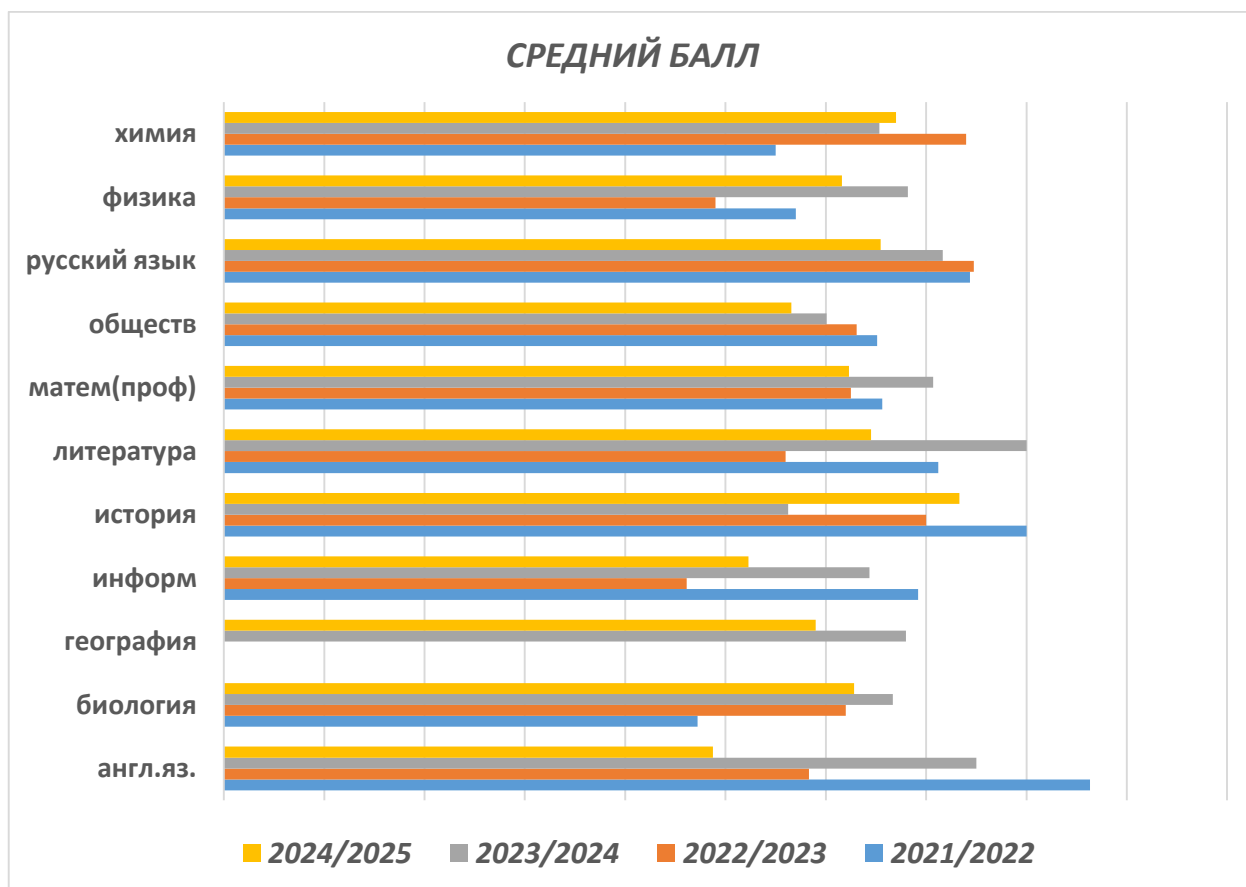
обществознание – 2 обучающихся, что составило 22,2% от числа сдававших экзамен;

информатика – 2 обучающихся, что составило 18,2% от числа сдававших экзамен.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (проф)	Математика (база)	Русский язык
2019/2020	51,14		73,98
2020/2021	57,10	3,33	75,57
2021/2022	65,63	4,35	74,38
2022/2023	62,50	4,50	74,75
2023/2024	70,7	4,23	71,65
2024/2025	62,31	4,11	65,48

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (средний балл)



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2025 с баллами
по Кировскому району Санкт-Петербурга

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний балл лицей</i>	<i>Средний балл район</i>
Английский язык	4	62	48,75	64,85
Биология	7	95	62,83	55,7
География	1	59	59,00	58,2
Информатика (КЕГЭ)	11	95	52,28	63,4
История	3	84	73,33	62,2
Литература	4	84	64,50	62,92
Математика (профиль)	26	92	62,31	67,1
Обществознание	9	96	56,56	57,23
Русский язык	44	89	65,48	65,28
Физика	10	82	61,60	64,03
Химия	3	82	67,00	66,33

ВЫВОДЫ

В 2025 году наблюдается **разнонаправленная динамика** по сравнению с 2024 годом:

- по ряду предметов лицей сохраняет позиции выше районных;
- по **информатике, математике (профиль), обществознанию, физике** лицей демонстрирует **снижение среднего балла**, причём по этим предметам в 2025 году средний балл лицей **стал ниже районного**;
- по русскому языку, литературе, биологии, химии, географии — лицей близок к району или незначительно отстаёт.

3.4. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии графиком, утверждённым Приказом Рособнадзора, в период с 15 марта по 20 мая 2024 года, обучающиеся 4-8, 10 классов ГБОУ лицей №378 приняли участие в написании всероссийских проверочных работ.

На основании Порядка проведения участниками работ в 4-8-х и 10-х классах по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся соответствующих параллелей всех ОО региона, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Лицей не имеет системных проблем с преподаванием отдельных предметов, но имеет проблемы с отдельными классами (5 класс — кризисный, 6–7 классы — разнородные).

Начальная школа работает исключительно хорошо. Качество знаний по всем предметам более 85%.

10 класс — блестящие результаты по английскому (100%), физике (95%), химии (92%).

7 класс — прекрасные результаты по истории (91%) и географии (85%).

8 класс — стабильно высокие результаты по большинству предметов.

Химия — отличные результаты в 8 и 10 классах (77–92%).

Английский язык — прогрессия от 40% в 6 классе до 100% в 10 классе.

Класс	Предметы-лидеры	Качество	Особенность
-------	-----------------	----------	-------------

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

6	Биология, литература, обществознание	65–78%	Выше города
7	История (91%), география (85%)	85–91%	Значительно выше города
8	Биология, география, химия, английский, обществознание	71–82%	Значительно выше города
10	Английский (100%), физика (95%), химия (92%)	92–100%	Абсолютные лидеры

5 класс — самая критическая параллель в школе.

Объективность оценивания: 41% понизили по русскому языку, 34% по математике.

Вероятные причины:

- Резкий переход от одного учителя к разным предметникам.
- Проблемы с адаптацией к средней школе.
- Возможно, смена учителей или методик.

Выводы:

1. Провести анализ работы учителей в 5 классе.
2. Обеспечить плавный переход из 4 класса (передача успешных методик).
3. Ввести дополнительные консультации по русскому языку и математике.

Сильные стороны: начальная школа, английский язык, химия, отдельные классы-лидеры (7 класс по истории и географии, 10 класс по физике и химии).

Слабые стороны: 5 класс (системный кризис), математика (падение после 4 класса), физика (в 7–8 классах), объективность оценивания.

Класс	Русский язык	Математика
4	Основная мысль текста, синонимы, части речи	Текстовые задачи (3 действия)
5	Фонетика, морфология, синтаксис (критически)	Задачи на величины (критически)
6	Морфологический анализ, работа с текстом	Задачи на величины, многошаговые задачи
7	Пунктуационный анализ	Системы уравнений, преобразование выражений, практические задачи

Административные шаги по русскому языку и математике

По русскому языку

5 класс: ввести дополнительные занятия по фонетике, морфологии и синтаксису.

4–5 классы: обеспечить преемственность – передать успешные методики из 4 класса в 5.

10 класс: усилить подготовку к ЕГЭ по лексическим нормам и анализу текста.

Разработать единые критерии оценивания (сейчас разброс от завышения до занижения).

По математике

5 класс: полностью пересмотреть методику решения текстовых задач (задание 16 – 0%).

6–7 классы: ввести систему дополнительных занятий по задачам на величины и многошаговым задачам.

7–8 классы: усилить алгебраическую подготовку (уравнения, системы, функции).

10 класс: срочно начать интенсивную подготовку к ЕГЭ по тригонометрии, функциям и стереометрии.

Перенять успешный опыт 4 класса – эталон преподавания математики в начальной школе.

Задачи (2026 год):

- Организовать наставничество: учителя 4 класса → учителя 5 класса
- Провести открытые уроки в 4 и 10 классах для распространения опыта
- Создать банк заданий для подготовки к ВПР по проблемным темам
- Усилить подготовку к ЕГЭ по математике и литературе в 10 классе
- Провести родительские собрания в 5 и 6 классах по итогам ВПР
- Внедрить систему мониторинга успеваемости по четвертям с прогнозом результатов ВПР
- Обеспечить преемственность программ между начальной и основной школой
- Создать «Школу молодого учителя» для обмена опытом
- Разработать программу подготовки к ЕГЭ по математике с 8 класса
- Провести анализ кадрового состава.

3.5. Олимпиадная и конкурсная деятельность

Обучающиеся лица активно участвуют в системе ежегодных предметных олимпиад для обучающихся - Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

В первом полугодии 2025 года призеры и победители районного этапа были приглашены на региональный этап ВсОШ. От лица честь Кировского района представляли 11 обучающихся в 6 предметных областях: биология, информатика (информационная безопасность), литература, ОБЗР, обществознание, физическая культура. Итогом участия является 4 призера регионального этапа ВсОШ по предметам: Информатика (Информационная безопасность), ОБЗР, физическая культура.

Во втором полугодии 2025 года обучающиеся лица приняли участие в школьном и районном этапе ВсОШ.

**Итоги участия обучающихся ГБОУ Лицей № 378
в школьном этапе ВсОШ 2025-2026 учебный год**

- Общее количество предметов - **23**
- Общее количество участников – **346 обучающихся 4-11 классов**
- Общее количество выполненных олимпиадных заданий – **847**
- Общее количество победителей – **19**
- Общее количество призёров школьного этапа – **230**

Анализ участия в школьном этапе по параллелям:

параллель	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во участия	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников с результативностью в 2 и более предметах
4	28	37	0	4	0
5	36	73	1	13	19
6	56	123	2	40	10
7	51	127	1	35	7
8	57	175	10	56	16
9	43	86	0	32	10
10	40	134	2	36	6
11	35	70	3	15	3

Анализ участия в школьном этапе по количеству призеров и победителей (ранжирование по убыванию)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

№	предмет	победитель	призер	участники	результативности
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	7	45	131	39,69%
2.	ОБЗР	1	26	40	67,50%
3.	БИОЛОГИЯ	0	21	74	28,38%
4.	ЭКОЛОГИЯ	1	21	46	47,83%
5.	ЛИТЕРАТУРА	3	20	46	50,00%
6.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	18	59	32,20%
7.	АНГЛ.ЯЗЫК	2	16	64	28,13%
8.	ГЕОГРАФИЯ	2	14	45	35,56%
9.	ЭКОНОМИКА	0	10	31	32,26%
10.	ФИЗИКА	0	9	35	25,71%
11.	МАТЕМАТИКА	0	7	126	5,56%
12.	ХИМИЯ	1	5	11	54,55%
13.	ФИЗКУЛЬТУРА	1	4	45	11,11%
14.	КИТАЙСКИЙ.ЯЗЫК	0	4	7	57,14%
15.	ИСТОРИЯ	0	3	23	13,04%
16.	АСТРОНОМ	0	3	5	60,00%
17.	ИКТ(ИБ)	0	2	15	13,33%
18.	ИКТ(ПРОГРАМ)	0	1	12	8,33%
19.	ИКТ(РОБОТ)	0	1	2	50,00%
20.	ТРУД	0	0	13	0,00%
21.	ИКТ(ИИ)	0	0	7	0,00%
22.	ПРАВО	0	0	6	0,00%
23.	МХК	0	0	4	0,00%
	ИТОГ	19	230	847	28,7%

ИТОГИ УЧАСТИЯ ГБОУ Лицей № 378 в районном этапе ВсОШ 2025/2026

Для участия в районном этапе ВсОШ пригласили принять участие 125 обучающихся в 227 олимпиадных предметных заданиях.

Итоги участия, следующие:

- 3 победителя
- 67 призеров
- **Рейтинг результативности участия:**

предмет	победитель	призер	участники	результативности
ИКТ(ПРОГРАМ)	0	1	1	100,00%
ИСТОРИЯ	0	2	2	100,00%
ФИЗКУЛЬТУРА	0	1	1	100,00%
ОБЗР	1	22	36	61,11%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	0	9	17	52,94%
КИТАЙСКИЙ.ЯЗЫК	0	1	2	50,00%
ЭКОНОМИКА	0	6	14	42,86%
ЛИТЕРАТУРА	0	6	15	40,00%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

предмет	победитель	призер	участники	результативности
АНГЛ.ЯЗЫК	2	3	13	38,46%
ГЕОГРАФИЯ	0	6	16	37,50%
ЭКОЛОГИЯ	0	6	22	27,27%
РУССКИЙ ЯЗЫК	0	3	27	11,11%
БИОЛОГИЯ	0	1	17	5,88%
АСТРОНОМ	0	0	1	0,00%
ИКТ(ИБ)	0	0	4	0,00%
ИКТ(ИИ)	0	0	1	0,00%
МАТЕМАТИКА	0	0	6	0,00%
ПРАВО	0	0	1	0,00%
ФИЗИКА	0	0	9	0,00%
ХИМИЯ	0	0	5	0,00%
итог	3	67	210	33,50%

Результаты участия в предметных олимпиадах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной и внешкольной деятельности.

При сравнении участия лицеистов в районной олимпиаде в 2024 и 2025 году можно сделать следующие выводы:

Год	Участников	Призеров	Процент результативности (%)
2024	180	54	26,7
2025	210	67	33,5

- **Рост участников** — увеличился на 15% (с 180 до 210).
- **Рост призеров** — на 24% (с 54 до 67).
- **Результативность** — выросла примерно на 7 пунктов, с 26,7% до 33,5%.

По предметам:

2024 год

- Наиболее результативные предметы по % призеров:
 - **Обж** — 48%
 - **Литература** — 44,4%
 - **География** — 17,6%
- Наименьшие показатели в:
 - **Русском языке** и **Химии** — 0%
 - **Физике** и **Информатике** — около 8-17%
- **ОБЗР** показал наиболее высокую результативность.

2025 год

- Самые результативные предметы по % результативности участия:
 - **ОБЗР** — 61,11%
 - **История** — 100% (2 призера из 2 участников)
 - **Физкультура** — 100%
 - **Китайский язык** — 50%

В целом, явно выросла результативность по нескольким ключевым предметам:

- **ОБЗР** — с 48% до 61%
- **История, Физкультура** все участники стали призерами.
- **Китайский язык, Экономика, Литература, Английский язык** — показали хороший рост по призерам и проценту.

Удельное сравнение

- В 2024 году:
 - Большинство предметов показывают результаты менее 20%, за исключением ОБЗР и Литературы.
- В 2025 году:
 - Процент призеров существенно увеличился у большинства предметов, особенно в областях истории, физкультуры и ОБЗР.
 - Некоторые предметы полностью достигли результативности 100% (История, Физкультура).

Региональный аспект

- В 2024 году количество участников, вышедших на региональный этап- 10 человек.
- В 2025 году: 9 человек.

Итог

Общий статус показывает рост количества участников и призеров, а также повышения результативности.

В 2025 году наблюдается явное улучшение в успешности учеников по многим предметам.

Для улучшения результатов необходимо сосредоточиться на нескольких ключевых направлениях. Во-первых, важно провести анализ слабых сторон и понять причины низкой результативности участия в олимпиадах по таким предметам как химия, физика, математика и русский язык. Возможно, причина кроется в недостаточной подготовке учеников по этим предметам. Необходимо организовать дополнительные занятия по этим предметам с целью подготовки к олимпиаде, а также внедрять современные интерактивные технологии, которые делают обучение более интересным и эффективным.

Важно также работать с педагогами, проводить методические семинары, обмениваться опытом и развивать практические навыки преподавания, чтобы повысить качество подготовки обучающихся.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

Количество призеров и победителей конкурсов среди обучающихся лицея в период 2025 года составляет:

В районных конкурсах - свыше 362 человек

Региональных и Всероссийских – свыше 117 человек.

Такие данные в целом демонстрируют:

1. Высокую активность учеников — примерно треть учеников (более 35%) участвуют в районных конкурсах, что свидетельствует о развитой системе внеклассной работы, мотивации и заинтересованности учеников. Особенно хорошо заметно, что часть из них достигает побед на более масштабных уровнях — региона и Всероссийских соревнованиях. В подготовке учеников хочется отметить таких педагогов как учителя русского и литературы Андрееву Ю.С., учителя ИЗО Бурак Л.Л., учителя ОБЗР Матевосян М.В.

2. Перспективы роста — свыше 117 победителей на более высоких уровнях — это хороший результат, но есть потенциал его увеличить за счет усиления подготовки и мотивации учеников. Важно проанализировать насколько в лицее осуществляется информирование родителей, педагогов и детей о проводимых конкурсах. Работать с классными руководителями по включению в конкурсы не только успешных учеников лицея, что поможет выявлять и развивать таланты у большей части обучающихся.

В целом, результаты свидетельствуют о хорошей работе по развитию талантов в лицее. Для дальнейшего повышения результата требуется продолжать активную подготовку и расширять возможности участия, чтобы и больше учеников достигали побед на высших уровнях.

3.6. Работа с обучающимися ОВЗ (численность, освоение АООП и результаты ГИА)

В лицее на текущий момент отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся по АООП, а также имеющие план ИПР дети-инвалиды. В соответствии с внутренними регламентами, эти учащиеся получают необходимую поддержку в рамках общих образовательных программ, а их адаптация осуществляется по индивидуальным потребностям и рекомендациям педагогического и медицинского состава, при необходимости.

Работа по освоению адаптированных образовательных программ в рамках ООП в настоящий момент не ведется, что связано с отсутствием соответствующей категории обучающихся. Однако в лицее разработан пакет документов (шаблонов), которые позволяют осуществлять обучение детей категории ОВЗ, требующих специальных условий.

В лицее есть обучающиеся, которые для сдачи ОГЭ получают специальные условия. В 2025 году такие специальные условия получили 2 ученика, которые успешно сдали ОГЭ по двум предметам и получили аттестат о 9-ем образовании.

3.7. Обучающиеся из новых регионов РФ и Украины

В лицее на текущий момент отсутствуют обучающиеся из новых регионов РФ и Украины.

3.8. Наличие золотых и серебряных медалей

Все 80 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 6,25% от общей численности выпускников.

Одна ученица как претендент на аттестат с отличием подтвердила свои высокие результаты, сдав все 4 экзамена на «отлично».

Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат об основном общем образовании на «4 и 5» - 41 человек, что составило 51,25% от общей численности выпускников.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 44 выпускника. По итогам один ученик получил в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составило 2,3% от общей численности выпускников. Аттестат с отметками «отлично» и не более двух отметок «хорошо» получили 6 обучающихся, что составило 13,6% от общей численности выпускников. Одна ученица с медалью получила почетный знак «За особые успехи в обучении».

3.9. Система оценивания в соответствии с обновленными ФГОС

В 2025 году в лицее реализовывалась система оценивания, полностью соответствующая требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также нормативных документов, утвержденных Министерством просвещения РФ. Эта система основана на принципах ЛНА (локальных нормативных актов), внедрении критериального оценивания и активном использовании цифровых технологий.

Основные направления и особенности системы оценивания:

Обновленные ЛНА: в лицее разработаны и внедрены локальные нормативные акты, регулирующие процедуру оценивания, что обеспечивает прозрачность и единообразие в оценочной деятельности. В них учтены современные требования к оцениванию знаний, умений и личностных достижений обучающихся.

Критериальное оценивание: в рамках системы реализовано критериальное оценивание, которое позволяет объективно и развернуто фиксировать результаты обучения. Такой подход способствует формированию у учеников понимания своих сильных сторон и направлению усилий на развитие слабых компетенций.

Цифровые инструменты: в педагогическую практику активно внедряются цифровые платформы и электронные системы оценки, позволяющие автоматизировать процесс фиксации результатов, повысить оперативность и эффективность контроля достижений обучающихся, а также

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

обеспечить прозрачность и доступность информации для всех участников образовательного процесса.

Педагогическая деятельность: Педагоги проходят обучение по новым методикам оценки, совершенствуют навыки работы с цифровыми инструментами и ориентируются на индивидуальные достижения каждого ученика, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Перспективы развития:

В ближайшее время планируется расширение использования аналитических данных для персонализации обучения и более точного отслеживания прогресса каждого ученика, а также дальнейшее повышение компетентности педагогов в области цифровых технологий и современных методов оценивания согласно актуальным требованиям ФГОС.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Режим работы и наполняемость классов

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2025 года

Продолжительность учебного года

-1 классы – 33 учебные недели.

2-4 классы – 34 учебные недели.

- 5-8 классы – 34 учебные недели

-9 классы – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации обучающихся)

- 10 классы – 34 учебные недели

- 11 классы – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации обучающихся).

Дата окончания учебных занятий 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год для 1-9 классов делится на четверти:

- 1 четверть - с 01.09.2025 по 24.10.2025г.

- 2 четверть - с 03.11.2025 по 30.12.2025г.

- 3 четверть - с 12.01.2026 по 27.03.2026г.

- 4 четверть - с 06.04.2026 по 26.05.2026г.

Учебный год для 10-11 классов делится на полугодия:

- 1 полугодие - с 01.09.2025 по 30.12.2025г.

- 2 полугодие - с 12.01.2026 по 26.05.2026г.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 25.10.2025 по 02.11.2025 (9 дней);

Зимние каникулы: с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 дней);

Весенние каникулы: с 28.03.2026 по 05.04.2026 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 16.02.2026 по 21.02.2026.

Продолжительность учебной недели

В 1 – 4 классах образовательный процесс осуществляется только в рамках пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 5 – 7 классах образовательный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 8 – 11 классах – шестидневная учебная неделя. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница: с 8.00 до 20.00

Суббота: с 8.00 до 15.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательная организация не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Сроки проведения Дней открытых дверей устанавливаются в соответствии с распоряжением Комитета по образованию СПб, а также локальными актами ОУ.

Локальными актами ОУ предусмотрено возможное проведение занятий в дистанционном формате в том числе при соответствующей эпидемиологической обстановке.

Средняя наполняемость классов: 28 чел.

4.2. Расписание и учебная нагрузка

В понедельник во всех классах первым уроком запланировано внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое не учитывается в учебной нагрузке.

Для каждого класса суммарное количество уроков в неделю не превышает предельно допустимую (5–6 кл. – 32 ч, 7 кл. – 35 ч, 8–9 кл. – 36 ч, 10–11 кл. – 37 ч при 5-дневной неделе).

Наибольшая учебная нагрузка приходится на среду или четверг (до 7 уроков). Понедельник и пятница менее загружены (5–6 уроков). Такое распределение в полной мере соответствует гигиеническим рекомендациям, предусматривающим нарастание нагрузки к середине недели и её снижение к концу недели. Учебные занятия в 8-11 классах проводятся с понедельника по субботу и для большинства классов суббота является разгрузочной. Допустимые сдвоенные уроки (труд (технология), информатика, физическая культура) присутствуют и не являются нарушением.

Расписание в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям по максимальному объёму учебной нагрузки.

4.3. Реализация права выбора образовательной траектории (родной язык, второй иностранный язык, ИУП, сетевое обучение)

В 2025 году реализация права выбора образовательной траектории в лицее осуществляется в рамках действующих программ и соглашений, соответствующих современным стандартам и возможностям.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, что обеспечивает базовое выполнение требований к языковой среде обучения в условиях Санкт-Петербурга.

В рамках образовательной программы реализуется изучение английского языка. Возможность выбора второго иностранного языка на данный момент не предусматривается, однако осуществляется систематическая работа по повышению уровней владения английским языком у учащихся, есть занятия внеурочной деятельности, платные занятия для желающих совершенствовать свои навыки и знания. В рамках реализации права выбора образовательной траектории школа заключила договор с коммерческой организацией «Диалог». Эта организация проводит дополнительные курсы по изучению китайского языка внутри школы. Такой подход расширяет возможности для выбора образовательной траектории и способствует развитию межкультурных компетенций учащихся.

Индивидуальный учебный план (ИУП): Реализуется для учащихся, обучающихся на дому (надомное обучение), позволяя адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности таких учеников.

4.4. Организация питания

В 2025г охват питающихся по лицее составил, примерно, 879 человек - это 92,6 %, из них получают только завтраки 395 человек, платные обеды- 483 человека (1-11 классы).

Питание организовано комбинатом АО «Артис-Детское питание» в рамках заключенного контракта на предоставление услуги. Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Управлением Социального питания. Большое внимание уделяется калорийности школьного

питания. В меню учащихся включаются блюда из мяса, рыбы, молока с максимальным использованием овощей и фруктов. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции, создана бракеражная комиссия, ведется документация по питанию и необходимые журналы. Технологические карты соответствуют требованиям. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договоры. Нарушения санитарно-эпидемиологического режима в школьной столовой в 2025 году не зафиксировано.

Обеденный зал рассчитан на 180 посадочных мест. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Педагогическим коллективом школы ведется широкая просветительская и информационная работа со школьниками и родителями по формированию культуры и пропаганде школьного питания, имеется план работы школы по организации здорового питания, создана комиссия по питанию.

В лицее систематически проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе. Организован родительский контроль с привлечением активных родителей к ознакомлению с организацией работы школьной столовой.

4.5. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение

Медицинская служба представлена врачом-педиатром и медицинской сестрой. В лицее работает медицинский и процедурный кабинет. Основное направление работы медперсонала – профилактика. В течение года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся, выполнением правил охраны труда, просветительских бесед с родителями.

Одной из задач при планировании работы лицея по программе «Здоровьесбережение и здоровый образ жизни» являлась задача создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе. Организация учебного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями СанПиНа, что подтверждали соответствующие проверки. Решению этой задачи способствовала профилактическая деятельность медицинской службы лицея. В течение года проводились медицинские осмотры учащихся разных возрастных групп: барьерный осмотр, на энтеробиоз, педикулез; поставлены R манту и Dst. Все учащиеся проходят ЭКГ-обследование, с 15 лет – ФЛГ. Согласно графику через прививочную картотеку были проведены вакцинации, прививки. Медиками проводится санитарно-просветительская работа о необходимости личной гигиены, профилактике травматизма, здоровом образе жизни, правильной осанке и т.д. Все перечисленные разделы работ позволяют поддерживать ежегодные показатели, а в ряде случаев (ОРВИ, общая хроническая заболеваемость) их понизить.

Педагогическим коллективом лицея ведется целенаправленная работа по формированию культуры и пропаганде школьного питания. Ведется широкая разъяснительная, просветительская и информационная работа со школьниками и родителями. С сентября был утвержден план работы лицея по организации здорового питания, работала комиссия по питанию. Нарушений санитарно-эпидемиологического режима не зафиксировано. Качество приготовления еды, продуктов, представленных в буфете, не вызывало нареканий.

Ежедневное меню выкладывалось на сайте в разделе <https://licei378spb.ru/sveden/catering> .

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиона льные ОО	Все го	Посту пили в ВУЗы	Посту пили в профессио нальные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	56	8	21	62	51	6	5	-
2020	83	58	6	19	52	40	4	8	-
2021	69	33	5	31	56	43	9	4	-
2022	72	33	9	30	52	45	4	3	-
2023	79	48	0	31	24	19	2	1	-
2024	108	78	0	29	40	37	2	1	-
2025	80	52	2	24	44	34	8	2	-

Можно отметить стабильность поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения – не менее 75%.

Чаще всего выпускники поступают в следующие ВУЗы: СПбГУАП, СПбГУ МиРФ им. Макарова, СПбГМТУ, СПбНИУ ИТМО, СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, ПГУПС, СПб ГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Ульянова, ФГАУ ВО «СПБПУ».

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Структура педагогического коллектива

В ГБОУ лицей № 378 следующий кадровый состав: 1 руководитель, 8 заместителей директора и 75 педагогов (включая находящихся в декретном отпуске). Все педагогические и руководящие работники имеют педагогическое образование, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического и руководящего состава.

По стажу педагогической работы коллектив равномерно распределен. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 20 лет, обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)		
		2023	2024	2025
1	«Ветеран труда»	15	15	16
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	5	5	5
4	Знак «Почетный работник общего образования»	9	9	9
5	Отличник народного просвещения	1	1	1
6	Отраслевые награды (Почетные грамоты Правительства Санкт-Петербурга)	2	2	2

6.2. Квалификационные категории и аттестация

В образовательном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

- требования к педагогическому составу на уровень владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения школьников, использования их в образовательном процессе;

- исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;

- согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога согласно основной общеобразовательной программы и программы развития ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга;

- повышение квалификации работника за счет самообразования с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации, а также за счет курсовой подготовки на образовательных программах не менее 72 часов.

Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами, а также с учетом степени готовности к тем или иным инновациям. В лицее созданы следующие условия для повышения квалификации в межаттестационный период:

- организация методической поддержки (консультирование, педагогические советы, семинары) силами заместителя директора по УВР Андреевой Ю.С., специалистами службы сопровождения и опытными педагогами;

- создание организационных условий для участия педагогов в различных профессиональных конкурсах;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

- оказание информационной и методической поддержки для участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта на разных уровнях (мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, деловые игры и т.д.);

- осуществление методической поддержки педагогам, осуществляющим собственную исследовательскую или проектную деятельность, желающим участвовать в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;

- педагогическое сопровождение, которое позволяет преодолеть психологические барьеры, помогает строить позитивное взаимодействие с коллегами, детьми, родителями и овладевать конструктивными способами общения;

- обеспечение необходимой нормативно-правовой базой по вопросам аттестации.

Отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период позволяет ежегодный мониторинг педагогической деятельности. Анализ мониторинга выявляет проблемные места в деятельности педагогов лицея, а также те области образовательного процесса, качественные результаты которых готовы для представления среди педагогического сообщества района или города.

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников соответствует требованиям и приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ГБОУ лицея №378 и результатов аттестации педагогических работников по итогам 2025 года.

Стаж педагогической деятельности	Количество учителей, прошедших аттестацию в 2025 году	Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)		
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
1	0	0	0	0
0-2	0	0	0	0
2-5	3	0	3	0
5-10	3	0	3	0
10-20	7	0	2	5
свыше 20	8	0	5	3
Итого	21	0	13	8

6.3. Повышение квалификации и профессиональное развитие

В образовательном учреждении создаются условия по прохождению курсов повышения квалификации по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства.

Результативность курсовой подготовки:

Количество (чел.)		Количество (чел.)		Количество (чел.)	
2023		2024		2025	
Из них:		Из них:		Из них:	
Руков одрящих работников	Педагог ических работников	Руков одрящих работников	Педагог ических работников	Руко водящих работников	Педагог ических работников
5	35	3	37	4	26

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Повышение квалификации педагогов проходят по перспективному плану повышения квалификации ежегодно. Не охваченными остаются педагоги, находящиеся в декретном отпуске.

Повышение квалификации руководителей по направлению «Менеджмент».

ОУ	ГБОУ лицей № 378	
	кол-во руководителей	кол-во обученных
Директор	1	1
Зам. директора	8	5
Итого:	9	6

В соответствии с приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» руководитель ГБОУ лицей № 378 Ковалюк С.Ю. отвечает всем требованиям уровня квалификации руководителя, имеет профессиональное образование. Прошли переподготовку Андреева Ю.С., Каштанова М.Н., Коваленко Л.М., Ключева Е.Е., Царук О.В.

В лицее создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (всего 67 человек). Из них **86,6%** (58 педагогов) освоили программы, непосредственно связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), включая:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности»;
- «Школа современного учителя» (русский язык, естественно-научная грамотность);
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»;
- «Проектирование воспитательного пространства» и др.

Все курсы, пройденные педагогами, направлены на освоение профессиональных компетенций, необходимых для работы в условиях ФГОС (предметные и метапредметные результаты, формирование функциональной грамотности, инклюзивное образование, воспитательные технологии, цифровые ресурсы). Это обеспечивает качественную реализацию основных образовательных программ.

Планируется обучение педагогических работников по следующим направлениям:

- цифровая трансформация образования и использование ИКТ в учебном процессе;
- методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивное образование;
- углубленное формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной);
- организация проектной и исследовательской деятельности в рамках обновленных ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и профилактика профессионального выгорания.

В лицее реализуется программа непрерывного профессионального развития, включающая:

- **внутрифирменное обучение** (педагогические советы, методические семинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков, работа школьных методических объединений);
- **внешнее обучение** в организациях дополнительного профессионального образования (СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ, Академия Минпросвещения, «Инфоурок», «Фоксфорд», «Педагогический Альянс» и др.);
- **участие в вебинарах, конференциях, стажировках** по актуальным вопросам образования.

Все мероприятия направлены на повышение качества преподавания, внедрение современных образовательных технологий и выполнение требований профессионального стандарта педагога.

Работа с молодыми педагогами

В школе работают молодые специалисты: первый год – Чеснокова Д.Д., Демидова Д.И., второй год – Гамбарян Ж.С., Миронова А.А., третий год – Груздева М.Г., Веретенникова М.И.

Наставничество осуществляют опытные учителя: начальная школа Сизова М.С., Пономарева С.В., математика Веретенникова И.А., история и обществознание Егоркина Е.М., английский язык Колодязная И.В., технология Ключева Е.Е., русский язык и литература Андреева Ю.С., Егорова С.Н., служба сопровождения Каштанова М.Н., отделение дополнительного образования Царук О.В.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Главная цель «Школы Молодого учителя» – оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности.

Заседания проходят раз в месяц по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Сотрудничество между ними осуществляется в течение одного-двух лет. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства к формированию портфолио, а также помогают в подготовке к аттестации школы. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы, к которым прислушивались молодые учителя. К работе «Школы молодого учителя» привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Для молодого учителя, проработавшего полгода, проводится дискуссия на тему «Адаптация молодого педагога». Педагог делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Для оказания методической помощи молодым специалистам со стороны администрации была организована работа «Школы Молодого учителя».

Работа «Школы Молодого учителя» проводилась по нескольким направлениям:

- Планирование и организация работы по предмету;
- Планирование и организация воспитательной работы;
- Работа со школьной документацией;
- Контроль за деятельностью молодых специалистов.

Ежемесячно все молодые педагоги посещали постоянно действующий семинар для молодых специалистов «Школа молодого учителя» в ИМЦ Кировского района.

6.4. Снижение административной нагрузки

В отчетном периоде проведен комплекс мероприятий по сокращению бюрократической нагрузки. Оптимизирован документооборот за счет внедрения цифровых сервисов, что позволило снизить временные затраты сотрудников на 15%. Регулярные анонимные опросы персонала показали снижение жалоб на избыточную отчетность. Был осуществлен пересмотр внутренних локальных актов — отмена устаревших приказов, инструкций и форм отчетности, которые дублируют друг друга. Ведется работа по использованию облачных хранилищ с разграничением доступа вместо бумажных журналов и папок.

6.5. Психолого-педагогическое сопровождение

Служба психолого-педагогического сопровождения лицея, как структурное подразделение, осуществляет свою работу в лицее на протяжении шести лет. На сегодняшний день в состав службы входят: педагог-психолог начальной школы -0,5 ставки; педагог-психолог основной и средней школы- 1 ставка; социальный педагог- 1 ставка; учитель-логопед- 1 ставка. Курирует данное направление работы – заместитель директора по УВР Каштанова М.Н.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Деятельность службы сопровождения определяет создание эффективной поддержки субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

Традиционные направления деятельности психолога включают в себя решение новых задач сопровождения педагогов и обучающихся:

1. Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Диагностика индивидуальная и групповая - выявление наиболее важных особенностей развития УУД, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

3. Консультирование (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению; информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении

4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

5. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы, прежде всего, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

6. Психологическое просвещение детей и взрослых - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

7. Экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, образовательного учреждения.

В направления деятельности службы входит также деятельность психолого-педагогического консилиума лицея (ППК), деятельность Совета по профилактике, деятельность Службы медиации и Службы здоровья.

В соответствии с выделенными направлениями деятельности и согласно планам работы специалистов, специалистами службы была проведена следующая работа в 2025 учебном году.

Большое направление работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения занимает профилактическая деятельность, направленная на предотвращение асоциального и противоправного поведения среди обучающихся лицея. Для этого используются такие формы работы как: классные часы и интерактивные занятия, тренинги с обучающимися.

Мероприятия с родителями- тематические родительские собрания, групповое консультирование родителей по проблемам подростков;

Занятия с педагогами с целью просвещения и актуализации знаний по психологии обучающихся разного возраста, с целью предотвращения нарушений развития учеников.

Примеры таких проведенных мероприятий во втором полугодии 2024/2025 года и в первом полугодии 2025/26 года представлены в таблице:

Классная параллель	Виды групповой работы с обучающимися	Тематика занятия (профилактика агрессии, ценность жизни, профориентация, профилактика	Класс	Количество	Количество	ФИО специалиста
--------------------	--------------------------------------	---	-------	------------	------------	-----------------

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

		экстремизма, профилактика ПАВ и т.д.		груп п	чело век	
1 классы	Занятие "Здравствуй школа"	Мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся (самопознание, развитие коммуникации, лекция про психолога и др.)	1а,1б,1в	3	73	Панкратова Е.С.
	Занятие на сплочение коллектива "Наш класс"	Мероприятия, направленные на профилактику конфликтов (медиативные игры и др.), буллинга в классе	1а,1б,1в	3	86	Панкратова Е.С.
2 классы	Сказка по правам ребенка. Правила поведения в школе	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения, асоциального поведения	2а,2б,2в,2г	4	117	Панкратова Е.С.
	Занятие на сплочение коллектива "Наш класс"	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений, рискованного поведения. Актуализация ценности жизни	2а,2б	2	43	Панкратова Е.С.
3 классы	Занятие "Общение-неотъемлемая часть нашей жизни" (Азбука общения)	Мероприятия, направленные на профилактику конфликтов (медиативные игры и др.), буллинга в классе	3в	1	27	Панкратова Е.С.
4 классы	Занятие "Общение-неотъемлемая часть нашей жизни" (Азбука общения)	Мероприятия, направленные на профилактику конфликтов (медиативные игры и др.), буллинга в классе	4б	1	25	Панкратова Е.С.
5 классы	Интерактивное занятие "Корабль-класс"	Мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся (самопознание, развитие коммуникации, лекция про психолога и др.)	5в	1	23	Каштанова М.Н.
	Лекция "Зачем нужен психолог"	Мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся (самопознание, развитие коммуникации, лекция про психолога и др.)	5а, 5б, 5в,5г	4	120	Вавилова А.Д.
	Беседа "Угроза и опасность .Терроризм и Экстремизм"	Мероприятия, направленные на профилактику ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов	5а,5б,5в	3	61	Панкратова Е.С.
	Беседа "Культурное общение в сети интернет.Признаки мошенничества"	Мероприятия, направленные на профилактику кибербезопасности, безопасности в сети Интернет	5в	1	22	Панкратова Е.С.
6 классы	Интерактивное занятие "Магазин желаний"	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений и буллинга, рискованного поведения. Актуализация ценности жизни	6б, 6г	2	38	Каштанова М.Н.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

	Беседа по профилактике компьютерной зависимости	Мероприятия, направленные на профилактику компьютерной зависимости	5г,5б	2	57	Панкратова Е.С.
	Занятия " Конституция ,права и обязанности детей"	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения, асоциального поведения	6а,6б,6в,6г.	4	80	Панкратова Е.С.
7 классы	Интерактивное занятие "Секрет"	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений и буллинга, рискованного поведения. Актуализация ценности жизни	7б	1	27	Каштанова М.Н.
	Интерактивное занятие "Сотрудничество"	Мероприятия, направленные на профилактику травли и поиска конструктивных решений при конфликтном поведении учеников.	7б	1	27	Каштанова М.Н.
	Викторина "Знаюки права"	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения, асоциального поведения	7а,7б,7в,7г	4	83	Панкратова Е.С.
8 классы	Интерактивное занятие "Секрет"	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений и буллинга, рискованного поведения. Актуализация ценности жизни	8а,8в	1	21	Каштанова М.Н.
	Обсуждение фильма "Выбор"	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений и буллинга, рискованного поведения. Актуализация ценности жизни	8в,8а	2	43	Каштанова М.Н.
	Административная и уголовная ответственность за различные действия противоправного характера в среде несовершеннолетних	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения, асоциального поведения	8в,8а,8б	1	64	Панкратова Е.С.
	Интерактивное занятие "Сотрудничество"	Мероприятия, направленные на профилактику травли и поиска конструктивных решений при конфликтном поведении учеников.	8б	1	25	Каштанова М.Н.
	Занятие "Коллективная сказка"	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (развитие коммуникации, просвещение....)	8а	1	31	Вавилова А.Д
9 классы	Беседа "Как помочь себе и другим справиться со стрессом при подготовке и сдаче экзамена"	Мероприятия, направленные на развитие личности обучающхмя (самопознание, развитие коммуникации, лекция про психолога и др.)	9а	1	28	Каштанова М.Н.
	Семинар "Анти-стресс"	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья	9а,9б,9в,9г	4	93	Вавилова А.Д.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

		обучающихся (развитие коммуникации, просвещение....)				
	Занятие " Ответственность несовершеннолетних за деятельность экстремистского характера.Как не стать жертвой вербовки."	Мероприятия, направленные на профилактику ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов	9в,9г,,9а,9б	4	78	Панкратова Е.С.
	Акция мотивирующая на выбор психолого-педагогического профиля	Мероприятия профориентационной направленности	9г, 9б, 9в	2	50	Каштанова М.Н., Вавилова А.Д.
	Беседа "Правовая помощь детям"	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения, асоциального поведения	9в	1	19	Панкратова Е.С.
10 классы	Обсуждение фильма "Выбор"	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений и буллинга, рискованного поведения. Актуализация ценности жизни	10а, 10в	2	34	Каштанова М.Н.
	Групповой тренинг по развитию коммуникации	Другие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	10а	1	20	Каштанова М.Н.
	Интерактивный семинар "Возможности расширения объема памяти"	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (просвещение, профилактика учебной тревоги, экзамен без стресса)	10а	1	20	Вавилова А.Д.
	Семинар "Профилактика насилия"	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения, асоциального поведения	10а,10б	2	58	Вавилова А.Д.
	Семинар "Повышение учебной мотивации"	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (развитие коммуникации, просвещение....)	10а, 10б	2	58	Вавилова А.Д.
	Беседа " Ответственность за употребление ПАВ"	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения, асоциального поведения	10а,10б	2	40	Панкратова Е.С.
11 классы	Обсуждение фильма "Выбор"	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений и буллинга, рискованного поведения. Актуализация ценности жизни	11а, 11б	2	30	Каштанова М.Н.
	Занятие на самопознание "Куб в пустыне"	Мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся (самопознание, развитие коммуникации, лекция про психолога и др.)	11 а	1	15	Вавилова А.Д.
	Как помочь себе и другим в трудных жизненных ситуациях	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений , рискованного	11а,11б	2	30	Каштанова М.Н.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

		поведения. Актуализация ценности жизни				
	Семинар "Анти-стресс"	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (развитие коммуникации, просвещение....)	11а,11б,11в	3	76	Вавилова А.Д.
	Тренинговое занятие "Тотемное животное"	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (развитие коммуникации, просвещение....)	11а	1	26	Вавилова А.Д.
	Беседа "Способы совладания с конфликтом"	Мероприятия, направленные на профилактику травли и поиска конструктивных решений при конфликтном поведении учеников.	11а	1	26	Вавилова А.Д.

Профилактика экстремистских и террористических проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

✓ проведение профилактических мероприятий с обучающимися:

- бесед
- тематических лекций представителей различных субъектов профилактики (ОДН, районного Центра психолого-педагогической помощи и др.)
- интерактивных занятий
- тренингов
- проведение анкетирований
- викторин
- конкурсов
- просмотр и обсуждение видеороликов
- празднование памятных дат (день снятия Блокады, 9 мая)
- диагностических обследований обучающихся (социально-психологическое тестирование, оценка психоэмоционального состояния обучающихся)
- размещение памяток и видеоконтента и т.д.

Данные мероприятия реализуются как классными руководителями, так и представителями различных служб лицея, осуществляющих профилактическую деятельность – СППС лицея, ОДОД, Воспитательная служба, Служба медиации и др.

Примерами таких мероприятий в отношении профилактики терроризма и экстремизма с обучающимися выступают:

- Беседы с обучающимися «Дети и опасность онлайн», «Я и другой» — беседа о границах личности и уважении к чужому мнению, «Гуманизм и толерантность» — обсуждение ценности человеческой жизни.
 - Интерактивное занятие с обучающимися 4-х классов «Мы разные в нашем многонациональном государстве»
 - Интерактивное занятие с обучающимися 5,6 х классов. «Гражданская бдительность» (Безопасность)
 - Интерактивное занятие для 7,8 классов «Сетка безопасности: как не запутаться в интернете»
 - Викторина «Безопасный выбор: знай, действуй, противодействуй!» для 8-9 классов
 - Интерактивное занятие «Фейки и факты. Как распознать фейк?» для 7-9 классов.
 - Просмотр и обсуждение фильмов «Черное пятно» «Предательство» для 10-11 классов.
 - Проведение опроса для обучающихся 9-11 классов на предмет оценки их правовой грамотности.
- ✓ *постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;*
- ✓ *регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;*
- ✓ *регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.*

Проведение работы с педагогами:

Для эффективной профилактической работы с детьми осуществляется методическая поддержка классных руководителей. К такой поддержке можно отнести:

- **проведение МО классных руководителей**, на которых обсуждается организация профилактической работы, проводится разъяснение нормативной базы, осуществляется разработка алгоритмов деятельности педагогов при выявлении различных случаев противоправного поведения среди несовершеннолетних и др.;
- прохождение классными руководителями опросника, который помогает им сосредоточиться на выявлении обучающихся, нуждающихся в поддержке и сопровождении специалистами СППС лицея;
- проведение тематических семинаров для педагогов по различным направлениям деятельности;
- разработки памяток администрацией лицея для проведения собраний классными руководителями с родителями обучающихся, в которых содержится актуальная информация к собраниям для педагогов и для родителей.

В отношении профилактики экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в 2025 году были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- информирование классных руководителей на МО классных руководителей, где поднимались темы: обсуждение Стратегии противодействия экстремизму (Указ Президента РФ №1124 от 28.12.2024)., знакомство с законодательной базой РФ в отношении ответственности за правонарушения в данной сфере.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

- выработка алгоритма действий классного руководителя при выявлении признаков экстремистских настроений или распространения запрещенного контента обучающимся.

Проведение работы с родителями:

Для просвещения родителей в направлении осуществления ими профилактической работы с детьми проводятся:

- тематические родительские собрания;
- размещение памяток, полезного контента в чатах с родителями, на страницах официальных сообществ лицея, сайта.

В отношении профилактики экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в 2025 году были проведены следующие мероприятия с родителями:

- Проведение родительских собраний, затрагивающих темы профилактики экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, их безопасности в Онлайн. (09.09.25, 13.12.25);

Размещение памяток и другого информационного материала в родительских чатах.

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе.

Традиционно специалистами службы сопровождения осуществляется диагностическая работа, включающая в себя групповую диагностику и индивидуальную. К групповым диагностикам можно отнести работу с детьми, проходящими период адаптации - ученики 1-х,5-х,10 классов. Осуществляется диагностика наличия логопедических проблем у учащихся начального звена.

Лицей принимает участие как в районных, так и городских мониторингах:

- социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ;
- исследование обучающихся на предмет оценки нестабильности эмоционального состояния как фактора суицидального риска.

Социально-психологическое тестирование	7-9 классы 10-11 классы	390	15	Каштанова М.Н. Панкратова Е.С. Вавилова А.Д.
Мониторинг здоровья обучающихся	7-9 классы 10-11 классы	377	22	Каштанова М.Н. Романова М.И.
Обследование учащихся 1 классов	1а,1б,1в	86	3	Гамбарян Ж.С.
Обследование учащихся 2 классов	2а,2б,2в	93	3	Гамбарян Ж.С.
Обследование учащихся 3 классов	3а,3б,3в,3г	119	4	Гамбарян Ж.С.
Обследование учащихся 4 классов	4а,4б,4в	101	3	Гамбарян Ж.С.
Групповая диагностика первоклассников на предмет адаптации и развития познавательной сферы	1а,1б,1в	75	3	Панкратова Е.С.
Групповое анкетирование обучающихся 5—х классов на предмет прохождения адаптационного периода при переходе из начального звена в основное	5а,5б,5в	93	3	Вавилова А.Д.
Диагностика адаптации новых учеников	10 (5а, 6в, 8а, 8б, 8в) 8 (10а, 10б)	18	1	Вавилова А.Д.
Диагностика мотивации десятиклассников	10а, 10б	58	2	Вавилова А.Д.
Диагностика готовности к сдаче экзаменов в выпускных классах	9а,9б,9в,9г,11а,11б,11в	169	7	Вавилова А.Д.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

Групповая диагностика «Исследование мотивационной сферы и оценка уровня развития мышления обучающихся 4-х классов.	4а,4б,4в	91	3	Панкратова Е.С.
Диагностика мотивационной сферы и познавательной активности обучающихся 5-х классов	5а,5б,5в,5г	107	4	Вавилова А.Д.

Согласно статистическому учету специалистами Службы сопровождения в 2025 году были проведены консультации родителей и обучающихся:

Педагог-психолог		Социальный педагог		Учитель-логопед	
обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
160	48	201	109	0	35

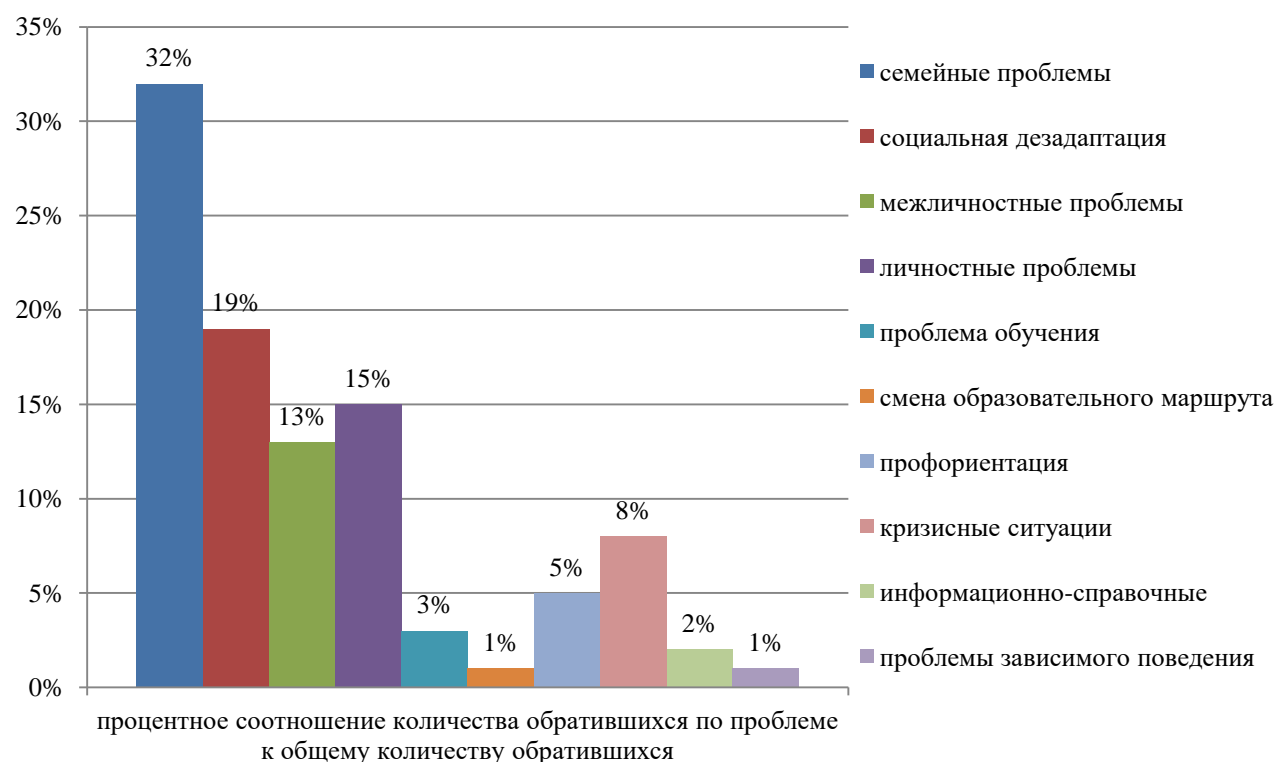
Важной особенностью, свидетельствующей о понимании участниками образовательного процесса, важности и перспективности работы школьной службы сопровождения, является самостоятельное обращение к специалистам.

Основными проблемами обращения за консультациями к педагогам-психологам на сегодняшний день, являются - семейные, личностные и межличностные проблемы, с которыми сталкиваются ученики.

Сегодня, специалисты Службы активно работают с семьей, есть случаи аутоагрессии обучающихся, зависимости. Это направление работы становится крайне востребованными.

Именно поэтому, большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и с их семьями.

**Перечень проблем, с которыми обращались участники образовательного процесса
в 2025 году**



При анализе обращений за 2024 и 2025 год можно сделать следующие выводы.

Особенно заметен рост обращений по семейным проблемам — с 27% в 2024 году до 32% в 2025 году, что свидетельствует о необходимости усиления работы с семьями, проведения профилактических мероприятий и поддержки семейных контактов. Также за этот период немного выросла доля обращений по социальной дезадаптации — с 18% до 19%, что указывает на необходимость расширения программ социализации, организации внеурочных активностей и специальных мероприятий для детей с трудностями в адаптации.

При этом стабильно высокой остается доля обращений по проблемам личностного характера, межличностных конфликтов и кризисных ситуаций. Эти области требуют постоянной работы, внедрения тренингов развития межличностных навыков, эмоционального интеллекта и психологической поддержки для снижения уровня обращений. Работа с профориентацией и проблемами обучения, судя по статистике, развивается успешно и требует лишь небольшого усиления.

Перспективы работы на ближайшее будущее включают развитие систем профилактики семейных и социальных проблем, расширение информационно-справочных ресурсов, внедрение онлайн-платформ для быстрого оказания поддержки. Необходимо также продолжить и углублять работу с группами риска, создавать программы ранней диагностики и коррекции проблем.

Список реализованных программ психолого-педагогического сопровождения во втором полугодии 24/25 и первом полугодии 25/26 учебном году:

- «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (программа адаптации для первоклассников);
- «Теперь мы пятиклассники» (программа адаптации для пятиклассников);
- «Познавай-ка» (программа развития познавательной сферы обучающихся);
- «Я создаю мир» (программа развития личности и творческого потенциала ребенка);
- «Право. Выбор. Ответственность» (программа правового просвещения);
- «Цветное настроение» (программа развития эмоционально – волевой и коммуникативной сфер младших школьников);
- «Преодоление дисграфии у младших школьников» (2-4 класс);
- «Профилактика дисграфии у младших школьников» (1 класс).
- Программа «Снижение психоэмоционального напряжения через обучение навыкам саморегуляции как фактор профилактики суицидального риска»

Данные программы, в целом, позволяют решать те задачи, которые ставят перед собой специалисты службы сопровождения в работе с учащимися, нуждающимися в помощи.

Служба сопровождения ведет активную работу в сфере просвещения субъектов образовательного процесса: родителей и педагогов. Темы, которые были освещены родителям касались основных вопросов воспитания и развития, обучающихся лица, повышения родительской компетентности в отношении конструктивного взаимодействия с детьми:

Традиционно проводятся тематические родительские собрания, на которых обсуждаются разные темы:

- Безопасность детей в школьном пространстве и общественных местах (социальный педагог);
- Роль родителей в предотвращении экстремистских проявлений у детей. Признаки влияния экстремистской идеологии (социальный педагог);
- Роль родителей в профилактике употребления ПАВ в молодежной среде (социальный педагог, педагог-психолог);
- Значение конструктивных отношений между участниками образовательного процесса для сохранения психического здоровья учащихся. Конструктивное решение конфликтных ситуаций (педагог-психолог);
- Профилактика неуспешности обучения ребенка в начальном звене (педагог-психолог).

- Родительские собрания: «Суицидальные риски детей и подростков. Как предотвратить» «Буллинг в школе» и др.

Деятельность службы сопровождения включает в себя и активную работу нескольких служб и советов, ведущих активную работу по сопровождению обучающихся и других субъектов образовательного процесса:

Психолого-педагогический консилиум (ППК) лицея

Психолого-педагогический консилиум существует в лицее с 2019 года. Основными задачами работы консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В 2025 году – 1 случай выбора образовательного маршрута, 1 случай предоставления особых условий при сдаче ОГЭ, 3 человек по сопровождению учеников в группе риска по СПТ.

Совет по профилактике

Количество заседаний Совета по профилактике в 2025 учебном году - 12

Рассматриваемые вопросы:

- Рассмотрение заявлений о постановке и снятии обучающихся с ВШК
- Утверждение и выполнение планов ИПР
- Рассмотрение информации педагогов по вопросам успеваемости, поведения обучающихся.

- Рассмотрение информации педагогов по вопросам посещения обучающимися учебных занятий.

- Оказание помощи обучающимся в смене образовательного маршрута.

- Подготовка и утверждение плана работы Совета. Анализ проделанной работы.

Школьная служба медиации.

Целями работы школьной службы медиации являются:

- популяризация среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных форм разрешения конфликтов;

- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте;

- помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов медиации.

За 2025 год специалистами службы было проведено 3 медиации с выработкой устного соглашения между конфликтующими сторонами. Все три случая отнесены к конфликтам между детьми. Специалистами службы проводится активная работа в направлении просвещения участников образовательного процесса в отношении конструктивных способов разрешения конфликтных ситуаций.

Вывод. Работа службы психолого-педагогического сопровождения в лицее ведется на основе комплексного подхода, включающего профилактику, диагностику, консультирование, развитие, коррекционную деятельность, а также просвещение и экспертизу образовательных программ. В рамках этой системы реализуется широкий спектр мероприятий — от классных часов и тренингов до тематических бесед и групповых консультаций. Особое внимание уделяется профилактике агрессии, экстремизма, буллинга, суицидальных настроений, а также профилактике кибербезопасности и формированию позитивного отношения к себе и окружающим. Важной составляющей работы является взаимодействие внутри службы и с другими службами лицея:

психолого-педагогическим консилиуми, советом по профилактике, службой медиации и службой здоровья, что позволяет обеспечивать всестороннюю поддержку участников образовательного процесса.

Перспективными направлениями развития службы считаются расширение профилактической работы с использованием современных методов и технологий, повышение уровня подготовки педагогов и родителей через регулярные тренинги и семинары. Важным аспектом станет создание индивидуальных программ поддержки для учащихся с учетом их психологических особенностей, а также развитие профилактических мероприятий, направленных на новые актуальные вызовы, связанные с цифровой трансформацией и современными социальными угрозами.

6.6. Советник директора по воспитанию

Функции советника директора по воспитанию:

-Участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учётом деятельности Российского движения школьников.

-Организация участия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания.

-Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

-Анализ результатов реализации рабочих программ воспитания.

-Координация деятельности детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность.

-Организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ.

-Содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, формирование актива школы.

-Выявление и поддержка реализации социальных инициатив учащихся, сопровождение детских социальных проектов.

Взаимодействие с другими участниками образовательного процесса:

-С педагогическим коллективом. Советник координирует работу с классными руководителями, другими специалистами (психологами, социальными педагогами), участвует в методических советах, педагогических советах.

-С детскими общественными объединениями. Организуется сотрудничество с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями (например, «Движение первых»), общественными объединениями патриотической, культурной, спортивной направленности.

-С родителями (законными представителями). Проводятся родительские собрания, консультации, вовлекаются родители в организацию мероприятий, проекты, жизнь школы.

-С социальными партнёрами. Устанавливаются контакты с местными организациями, бизнесом, медицинскими учреждениями и другими структурами для решения воспитательных задач (например, в рамках профилактики правонарушений, профориентационной работы).

6.7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогов лицея в конкурсном движении (профессиональные конкурсы) это активное направление методической работы лицея, поскольку подобные конкурсы это прежде всего возможность для профессионального роста педагогов. Много лет подряд педагоги лицея становятся победителями различных районных конкурсов и участниками (призерами) городских и региональных конкурсов.

Традиционно педагоги принимают участие в таких конкурсах как:

- районный конкурс классных руководителей «Созвездие талантов»;
- районный конкурс статей «Педагогические чтения»;
- районный этап конкурса педагогических достижений.

Подведение итогов конкурса проводится в апреле- мае учебного года (апрель- май 2025 года). Результативность участия в конкурсном движении в 2025 году показали следующие педагоги:

ФИО педагога	Название конкурса по положению	Уровень	Организатор по положению	Результат
Районные конкурсы				
Егорова Светлана Николаевна	Конкурс педагогических достижений Номинация Учитель	Район	ИМЦ Кировский район	Лауреат
Игнатова Мария Сергеевна	Конкурс педагогических достижений Номинация Учитель здоровья	Район	ИМЦ Кировского района	Победитель
Юмтарова Арьяна Баировна	Конкурс педагогических достижений Номинация Учитель здоровья подноминация Воспитатель	Район	ИМЦ Кировский район	Лауреат
Потабенко Юлия Владимировна	Конкурс педагогических достижений Номинация «Творим. Выдумываем. Пробуем»	Район	ИМЦ Кировский район	Участник
Царук Ольга Владимировна	Конкурс педагогических достижений Номинация Наставник молодых педагогов	Район	ИМЦ Кировский район	Участник
Холошенко Оксана Андреевна	Лучшая методическая разработка воспитательных занятий.	Район	ДДЮТ Кировского района	Лауреат
Зайцева Людмила Игоревна	Калейдоскоп классных идей	Район	ДДЮТ Кировского района	Победитель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Андреева Юлия Сергеевна	Педагогические чтения	Район	ИМЦ Кировского района	Дипломант
Каштанова Мария Николаевна	Педагогические чтения	Район	ИМЦ Кировского района	Дипломант
Груздева Марина Сергеевна	Профориентеры	Район	ИМЦ Кировского района	Лауреат
Городские конкурсы				
Груздева Марина Сергеевна	<i>Конкурс педагогических достижений</i> Номинация Педагогические Надежды	Город	Комитет по образованию	Дипломант
Матевосян Марина Вазгеновна	<i>Конкурс педагогических достижений</i> Номинация Учитель	Город	Комитет по образованию	Участник
Егорова Светлана Николаевна	<i>Конкурс педагогических достижений</i> Номинация Учитель родного языка и родной литературы	Город	Комитет по образованию	Участник
Вавилова Анна Дмитриевна	<i>Городской конкурс команд педагогов-психологов</i>	Город	АППО	Победитель в составе команды
Всероссийские конкурсы				
Пономарева Светлана Викторовна	Конкурс Наставничество	Всероссийский	Платформа "Россия - страна возможностей"	Участник

Осенью 2025 года свое участие в конкурсах заявили следующие педагоги лицея.

ФИО педагога	Название конкурса по положению	Уровень	Организатор по положению
Абрамов Михаил Вячеславович	<i>Конкурс педагогических достижений</i> Номинация Учитель	Район	ИМЦ Кировский район
Юшта Татьяна Владимировна	<i>Конкурс педагогических достижений</i> Номинация Учитель здоровья	Район	ИМЦ Кировского района
Вавилова Анна Дмитриевна	<i>Конкурс педагогических достижений</i> Номинация Наставник будущих педагогов	Район	ИМЦ Кировский район
Колодязная Ирина Владимировна	Калейдоскоп классных идей	Район	ДДЮТ Кировского района
Груздева Марина Сергеевна	Конкурс лучших практик наставничества среди классных руководителей "Классный дуэт"	Район	ДДЮТ Кировского района

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Сизова Мария Сергеевна	Конкурс лучших практик наставничества среди классных руководителей "Классный дуэт"	Район	ДДЮТ Кировского района
Абрамов Михаил Вячеславович	Конкурс педагогических достижений Номинация Учитель	Город	Комитет по образованию

Анализируя статистику участия педагогов лицея в конкурсном движении можно сказать следующее:

Общие сведения

За 2 года (2024 и 2025) в 12 конкурсах приняли участие 11 педагогов лицея, в 2025 целом — 13 конкурсных мероприятий.

Анализ по годам

2024 год:

- **Участие:** 11 педагогов в 12 конкурсах.
- **Результаты:**
 - Победители: 3 педагогам (Матевосян М.В. — победитель районного конкурса; Протасевич А.В. — лауреат районного; Артеменко С.В. — победитель Всероссийского).
 - Призеры и дипломанты: остальные, включая педагогов, получивших дипломы или ставшие участниками
 - Максимальный уровень — Всероссийские конкурсы и городские.

2025 год:

- **Участие:** 12 педагогов в 13 конкурсах (на один конкурс больше, участие сохранилось или немного выросло).
- **Результаты:**
 - Победители: только один педагог — Игнатова М.С. — победитель районного конкурса.
 - Лауреаты и дипломанты: получено больше призовых мест в районных конкурсах (например, Юмтарова А.Б. — лауреат, Егорова С.Н., Холошенко О.А. — лауреат, Зайцева Л.И. — победитель).
 - В городских и Всероссийских конкурсах участие снизилось или осталось без побед, что связано с усилением конкуренции в конкурсах.

Ключевые тенденции и выводы

1. Количество участников и победителей

- За два года участие педагогов значительно сохраняется, при этом количество призеров осталось на стабильном уровне или немного выросло.
- В 2024 году было больше победителей на районном уровне и немного на городском, тогда как в 2025 — больше лауреатов и дипломантов, что говорит о качественном росте участия, даже если численные показатели побед несколько снизились.

2. Динамика успехов по уровням

- В 2024 году было больше победителей и призеров на Всероссийском уровне, однако в 2025 году наблюдается тенденция к усилению городских и районных достижений.
- Это свидетельствует о повышении эффективности работы с педагогами на уровне районных и городских конкурсов, а также о концентрации усилий на интересных и наиболее перспективных мероприятиях.

3. Качественное улучшение

- В целом, педагогический коллектив демонстрирует систематическую активность и улучшение результата: рост числа дипломантов и лауреатов, даже если побед стало чуть меньше.
- Это говорит о повышении общего уровня компетентности, мотивации и профессиональной подготовки педагогов.

4. Пробелы и направления для развития

- Необходимо продолжать работу по подготовке к Всероссийским конкурсам, потому что уровень побед высших уровней пока не стабильно высокий.
- Можно усилить работу в направлениях обмена опытом, проведения внутренних конкурсов, повышения мотивации педагогов к участию и достижению лучших результатов.

Итог

За два года педагогический коллектив лицея показывает стабильную активность и позитивные тенденции в конкурсной деятельности. Особенно заметен рост количественных и качественных результатов на районном уровне, повышение числа дипломантов и лауреатов. В дальнейшем важно сосредоточиться на подготовке педагогов к участию в конкурсах Всероссийского уровня и расширении участия в городских мероприятиях, чтобы повысить количество победителей и укрепить профессиональное мастерство всего коллектива.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Соответствие УМК требованиям обновленных ФГОС

В 2025 году в лицее реализуется системный подход к обеспечению соответствия учебно-методических комплексов (УМК) требованиям обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Лицей располагает широким спектром учебников и учебно-методических комплектов, соответствующих актуальным требованиям ФГОС. В основном используются утвержденные федеральные УМК по основным предметам, что позволяет обеспечить базовые стандарты по содержанию и уровню подготовки.

В учебный процесс интегрированы цифровые платформы (например, ЯКласс, Учи.ру, а также другие электронные ресурсы), что позволяет реализовать системный подход к формированию универсальных компетенций и поддерживать дифференцированный и проектный подход к обучению.

В лицее разработаны, обеспечивающие адаптацию УМК под конкретные учебные модули.

Перспективы развития:

В будущем планируется усилить работу по постоянному актуализированию учебных программ и материалов в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, расширять использование цифровых платформ, а также повышать профессиональную компетентность педагогов в области дидактических инноваций.

7.2. Оснащение кабинетов УМК и оборудованием

Оснащение кабинетов: УМК соответствуют ФГОС, оборудование поддерживается в рабочем состоянии (ежегодная поверка, ремонт). Профильное оборудование (цифровые лаборатории, 3D-принтеры, мультимедийные системы) присутствует в специализированных кабинетах, используется в урочной и внеурочной деятельности.

7.3. Методическое сопровождение использования УМК

В лицее создана эффективная система методического сопровождения использования УМК, обеспечивающая реализацию углублённых образовательных программ естественнонаучного профиля, подготовку обучающихся к олимпиадам и ГИА, а также развитие исследовательских компетенций.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека лицея функционирует как традиционная библиотека, обеспечивает учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, направленное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и планируемыми результатами.

Структура фонда библиотеки лицея состоит из основного (универсального) фонда и учебного фонда. В состав основного фонда входит:

- художественная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная, а также детская);

- справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии);

- периодические издания

Учебный библиотечный фонд библиотеки лицея включает в себя:

- учебники и учебные пособия;

- орфографические словари;

- сборники упражнений и задач по предметам.

Основными направлениями работы библиотеки остались:

1. Работа с фондом учебной литературы.

Комплектование учебного фонда осуществляется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно определяет и утверждает список учебников из числа входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, в соответствии со своей образовательной программой

Закупка учебников и учебных пособий осуществляется через АИС КНИГОЗАКАЗ.

Осуществлён переход на новые учебники истории 5, 6, 7 классы.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и обновляется поэтапно.

Произведена закупка учебной литературы на сумму 4 129297,81 руб за счет бюджета Санкт-Петербурга/

Обеспечение учебниками учащихся из фонда библиотеки лицея – 100%

2. Работа с фондом художественной литературы.

Проблемное поле - старый фонд художественной литературы. При приобретении книг для формирования фонда библиотеки приоритет отдаётся учебникам.

3. Массовая работа с читателями по продвижению интереса к книге и чтению. За 2025 год было проведено около 60 мероприятий: книжные выставки к юбилейным литературным и историческим датам, громкие чтения, конкурсы и викторины, библиотечные уроки. Сотрудничество с библиотеками района и города.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Кол-во экз.
1.	Учебники (печатные)	27376
2.	Учебники ЭОР	Нет
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	595
4.	Учебно-методические пособия ЭОР	нет
5.	Основной фонд литературы	4562
6.	В т. ч. – русская литература	3604
7.	- зарубежная литература	560
8.	- научно-популярная литература	398
9.	Справочно-библиографические издания	554
10.	Периодические издания	6

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

№п\п	ГБОУ лицей №378	
1.	Количество учащихся	1023
2.	Всего читателей	1095
2.1	Из них учащихся	1023
3.	Количество посещений	3381
4.	Книговыдача	16673
	- только художественная литература	1957

В целом, библиотека лицея в 2025 году была ориентирована на поддержку новых образовательных стандартов, активное использование цифровых ресурсов и развитие внеклассной работы, направленной на повышение интереса к чтению и поддержку учебного процесса.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в современном здании, удовлетворяющим всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база лицея включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинеты музыки и изобразительного искусства, 2 кабинета информатики и ИКТ, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 мест, библиотека, читальный зал и т.д. Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, телевизорами, компьютерами.

С 2010 года начала работать система электронных журналов и дневников.

Помещения лицея поддерживают чувство свободы (не подавляют). Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости. В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний двор, оборудованная спортплощадка, игровая площадка рядом с лицеем). Кроме того, в лицее есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.).

Состояние и использование материально-технической базы, в том числе

соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Расчет мощности общеобразовательных учреждений – 938 человек Фактическая наполняемость 1039 человек.
площади, используемые для образовательного процесса (их характеристика)	<p>1 этаж – спортивный зал (349,5 кв.м) в наличии маты, скамейки, шведские стенки, козел, брусья, бревно, мячи, кольца, обручи, в удовлетворительном состоянии; малый спортивный зал (81,5 кв.м.) в наличии маты, скамейки, шведские стенки, мячи, кольца, обручи, в удовлетворительном состоянии; кабинет технологии (54,4 кв.м.) оснащен – фрезерным станком, станком лазерной резки СО2, токарным станком, комплектом ученической мебели на 17 учеников, проектором, ноутбуком, МФУ; кабинет изобразительного искусства (54,3 кв.м) оснащен проектором, экраном, ноутбуком, комплектом ученической мебели на 34 ученика; три кабинета русского языка (по 54,2 кв.м) оснащены комплектом ученической мебели на 32 учеников, в одном кабинете установлена Интерактивная система SMART; кабинет математики (54,3 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет истории (53,9 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет информатики (72,1 кв.м.) оснащен ученическими компьютерами в количестве 13 штук (год выпуска 2016), комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ, Интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением, видеосистема «Пеликан».</p> <p>2 этаж – актовый зал (231,1 кв.м) оснащен проектором, экраном, ноутбуков, радиосистемой, колонками, стульями на 200 мест; кабинет физики (71,8 кв.м) оснащен лаборантской, Интерактивная система SMART, моноблок, кафедрой, необходимым оборудование для лабораторий типа Архимед и т.п., комплектом ученической мебели на 34 учеников; 2 кабинета математики (57,8 кв.м.) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет химии (76,8 кв.м.) оснащен лаборантской, проектором, ноутбуком, кафедрой, необходимым оборудование для лабораторий, комплектом ученической мебели на 34 учеников; кабинет биологии (55,6 кв.м.) оснащен лаборантской, проектором, экраном, ноутбуком, кафедрой, необходимым оборудование, комплектом ученической мебели на 34 учеников; кабинет русского языка (57,5 кв.м.) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет библиотеки (89,9 кв.м); кабинет истории (54,5 кв.м)</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

	<p>оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет географии (54,3 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 34 ученика, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет информатики (71,7 кв.м.) оснащен ученическими компьютерами в количестве 13 штук (год выпуска 2016), комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком; кабинет технологии (35,3 кв.м.) оснащен – двумя триД принтерами, восьмью умными теплицами, восьмью умными домами, роб треком, комплектом ученической мебели на 17 учеников, проектором, ноутбуком, МФУ; 207 кабинеты – оснащены компьютером, проектором, пространство PROздоровье (открытое пространство в рекреации) – оснащено интерактивным комплексом (интерактивная панель, виар очки, тренажерами оказания первой помощи «Гоша и Глаша», вертикальным озеленением, информационным киоском).</p> <p>3 этаж – шесть кабинетов начальной школы (по 54,3 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в двух кабинетах установлены Интерактивные системы SMART; кабинет русского языка (53,9 кв.м.) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в одном кабинете установлена Интерактивная система SMART; кабинет ОБЖ (53,9 кв.м.) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в кабинете установлена Интерактивная система SMART, электронный Тир; три кабинета английского языка (по 23,9 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 15 учеников, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ;</p> <p>4 этаж - семь кабинетов начальной школы (по 54,3 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в двух кабинетах установлены Интерактивные системы SMART; в одном кабинете установлена Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, кабинет музыки (54,4 кв.м.) оснащен – пианино, комплектом ученической мебели на 34 ученика, проектором, ноутбуком, МФУ (установлена Интерактивная система SMART), два кабинета английского языка (по 23,9 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 15 учеников, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ.</p>
<p>сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга Тип (назначение) здания: школьное (нежилое) Год постройки: 1982 Адрес образовательного учреждения: 198261, г. Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литера А.</p> <p>2 кабинета информатики 1 кабинет музыки 1 кабинет изобразительного искусства 1 кабинет биологии 1 кабинет химии 1 кабинет физики 5 кабинетов английского языка 13 кабинетов начальной школы 1 кабинет ОБЖ 1 кабинет географии 2 кабинета технологии 10 кабинетов общеобразовательные 1 библиотека 1 спортивный зал 1 малый спортивный зал 1 актовый зал</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

состоянии и назначение зданий и помещений, их площадь	2 кабинета информатике – 143,08 кв.м (72,1+71,7) 1 кабинет музыки – 54,4 кв.м. 1 кабинет изобразительного искусства – 54,3 кв.м. 1 кабинет биологии – 74,7 кв.м. 1 кабинет химии – 95,2 кв.м. 1 кабинет физики – 84,3 кв.м. 5 кабинетов английского языка – 119,5 кв.м. (5*23,9) 13 кабинетов начальной школы – 705,90 кв.м. (13*54,3) 1 кабинет ОБЖ – 58,4 кв.м. 1 кабинет географии – 53,9 кв.м. 2 кабинета технологии – 89,8 кв.м. (35,3+54,5) 10 кабинетов общеобразовательные – 543,0 кв.м. (10*54,3) 1 библиотека – 55,0 кв.м. 1 спортивный зал- 349,5 кв.м. 1 малый спортивный зал – 81,5 кв.м. 1 актовый зал – 231,1 кв.м. Итого: 2 774,9 кв.м. Все кабинеты в удовлетворительном состоянии.
сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д	Стационарный компьютер – 40 + 25 на списание Сервер – 2 штуки Ноутбук – 48 штук Принтеры/МФУ – 38 штук Проектор – 25 штук Экраны – 22 штук Интерактивная система SMART – 8 штук Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 штуки Базовое рабочее место обучающегося - 7 штук Базовое рабочее место педагогического работника – 7 штук Дистанционное обучение детей – 2 комплекта. Мобильный класс № 1 – 25 ноутбуков. Мобильный класс № 2 – 30 ноутбуков
сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, ТСО	Спортивный зал в наличии маты, скамейки, шведские стенки, козел, брусья, бревно, мячи, кольца, обручи. Учебные классы – 533 комплекта на 1066 учеников
данные о проведении ремонтных работ в образовательном Учреждении (освоение бюджетных средств)	Выполнение работ по ремонту кабинета № 207 в здании ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга по адресу Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 114, корпус 2, литера А на сумму 516 000,00 руб. Выполнение работ по ремонту кабинетов № 209, 402 и замене линолеума в кабинете № 104 в здании ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга по адресу Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 114, корпус 2, литера А на сумму 2 000 000,00 руб. Выполнен ремонт своими силами кабинета 111, рекреаций 4 и 3 этажей на сумму 58,0 тыс. руб.
меры по обеспечению развития материально-технической базы	Произведена закупка учебной литературы на сумму 4 129,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга Произведена закупка кухонного оборудования на сумму 366,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга. Произведена закупка школьной мебели на сумму 144,8 тыс. руб. за счет бюджета Санкт- Петербурга Произведена закупка оборудования для пространства ПРОздоровья на сумму 485,5 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга Произведена закупка сетевого хранилища на сумму 117,9 тыс. руб. за счет бюджета Санкт- Петербурга Произведена закупка сервера на сумму 833,8 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

	<p>Произведена закупка услуг по изготовлению и установки перегородки для реализации проекта PROздоровье на сумму 495,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга</p> <p>Произведена закупка тренажеров оказания первой помощи для реализации проекта PROздоровье на сумму 682,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга</p> <p>Произведена закупка мебели для реализации проекта PROздоровье на сумму 165,4 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга</p> <p>Произведена закупка интерактивного комплекса для нужд ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на сумму 1 433,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга</p>
--	---

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

<p>наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с соответствующими организациями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система автоматической пожарной сигнализации (АПС) – 1 штука 2. Система охранной сигнализации (ОС) – 1 штука 3. Система оповещений и управления эвакуацией (СОУЭ) – 1 штука 4. Телевизионная система охранного наблюдения (ТСОН) – 2 штуки (наружное видеонаблюдение, внутреннее видеонаблюдение) 5. Кнопка тревожной сигнализации (КТС) – 3 штуки 6. Система контроля и управления доступом (СКУД) – 1 штука <p>Контракт № КСОБ/СТ/378 ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КСБ ТЕХНОЛОДЖИ"</p> <p>В наличии 25 порошковых огнетушителей, 5 углекислотных огнетушителей.</p> <p>Проводиться ежегодная освидетельствования огнетушителей и перезарядка по графику.</p>
<p>акты о состоянии пожарной безопасности; - проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности</p>	<p>Ведется журнал регистрации работ по техническому обслуживанию</p> <p>Проводятся инструктажи не реже 1 раза в год со всеми сотрудниками с записью в журнале.</p> <p>Проверки соблюдения требований пожарной безопасности проводят органы государственного пожарного надзора (МЧС России) ежегодно.</p>

Состояние территории образовательного Учреждения, в том числе:

<p>состояние ограждения и освещение участка</p>	<p>ограждение имеется h – 180 см. удовлетворительное, повреждений нет</p>
<p>наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательному Учреждению</p>	<p>ОУ находится во внутриквартальной территории</p>
<p>оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника</p>	<p>место установки контейнера: Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 112, контракт с АО «Невский экологический оператор»</p>

С января 2025 года:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Выполнение работ по ремонту кабинета № 207 в здании ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга по адресу Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 114, корпус 2, литера А на сумму 516 000,00 руб.

Выполнение работ по ремонту кабинетов № 209, 402 и замене линолеума в кабинете № 104 в здании ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга по адресу Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 114, корпус 2, литера А на сумму 2 000 000,00 руб.

Выполнен ремонт своими силами кабинета 111, рекреаций 4 и 3 этажей на сумму 58,0 тыс. руб.

Произведена закупка учебной литературы на сумму 4 129,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга

Произведена закупка кухонного оборудования на сумму 366,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Произведена закупка школьной мебели на сумму 144,8 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга

Произведена закупка оборудования для пространства PROздоровья на сумму 485,5 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга

Произведена закупка сетевого хранилища на сумму 117,9 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга

Произведена закупка сервера на сумму 833,8 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Произведена закупка услуг по изготовлению и установке перегородки для реализации проекта PROздоровье на сумму 495,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга

Произведена закупка тренажеров оказания первой помощи для реализации проекта PROздоровье на сумму 682,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга

Произведена закупка мебели для реализации проекта PROздоровье на сумму 165,4 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга

Произведена закупка интерактивного комплекса для нужд ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на сумму 1 433,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

План на 2026 год.

- Ремонт кабинетов № 111, 217, 208
- Косметический ремонт учебных кабинетов своими силами.
- Закупка школьного оборудования.

**РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

10.1. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО

Показатель	2023	2024	2025	Норматив/Цель
Наличие Положения о ВСОКО, утверждённого приказом директора	Да (приказ от 01.09.2023 № 312)	Да (приказ от 01.09.2024 № 389)	Да (приказ от 01.09.2025 № 403/1)	Соответствие ФЗ-273, ФГОС, ФОП
Наличие Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации	Да	Да	Да (актуализировано 01.09.2025)	Соответствие ФГОС
Наличие Порядка обучения по индивидуальному учебному плану	Да (от 31.08.2022 № 316)	Да	Да (действует)	Соответствие ст. 34 ФЗ-273
Утверждён план реализации ВСОКО на текущий год	Да	Да	Да (план работы школы на 2025/26 учебный год, утверждён 20.05.2025)	Ежегодное обновление

Изменения в Положении о ВСОКО в 2025 году:

В Положение о ВСОКО, утверждённое приказом от 01.09.2025 № 403/1, внесены следующие актуализации:

- добавлены ссылки на федеральные образовательные программы (ФОП НОО, ООО, СОО), утверждённые приказами Минпросвещения от 18.05.2023 №№ 370–372;
- включены требования письма Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций» по использованию результатов оценочных процедур;
- актуализирован перечень терминов и сокращений (добавлены ФОП, УУД);
- Приложение 1 (чек-лист самооценивания) дополнено показателями соответствия ФОП.

Локальные акты, регламентирующие оценочные процедуры в 2025 году:

- Положение о ВСОКО (приказ № 403/1 от 01.09.2025);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 403/1 от 01.09.2025);
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (приказ № 316 от 31.08.2022, действует без изменений);
- графики оценочных процедур на I и II полугодия 2025/26 учебного года (утверждены приказом № 403/1 от 01.09.2025).

10.2. Система оценочных процедур
Перечень и график оценочных процедур в 2025 году:

Вид процедуры	Период проведения	Форматы оценки
Входной контроль (стартовая диагностика)	Сентябрь 2025 (I полугодие)	Стартовая диагностика (СД) — безотметочная: уровни «низкий, средний, достаточный, высокий»
Входные диагностические работы	Вторая неделя учебного года (сентябрь 2025)	Пятибалльная система оценивания
Текущий и тематический контроль	В течение учебного года (поурочно, по темам)	Устные и письменные опросы, практические работы, тесты, само- и взаимооценка
Промежуточный мониторинг (четверть/полугодие)	Октябрь, декабрь 2025	Средневзвешенная система оценивания (со 2 класса)
ВПР	Март–май 2025 (фактически проведены)	Пятибалльная система, соответствие ФГОС
Промежуточная аттестация	Май 2025 (по итогам учебного года)	Контрольные работы, защита проектов, учет результатов текущей и тематической оценки

График оценочных процедур на I полугодие 2025/26 учебного года (утверждён 01.09.2025)
включает:

- Стартовые диагностики (СД);
- Школьные диагностические работы (ШДР);
- Школьные проверочные работы (ШПР);
- Школьные контрольные работы (ШКР);
- Оценку функциональной грамотности (ОФГ) для 2–4 классов.

Форматы оценки, используемые в 2025 году:

- **диагностические** (стартовая, входная, тематическая, итоговая диагностики) — для выявления уровня подготовки и динамики;
- **прогностические** (оценка функциональной грамотности) — для определения зон ближайшего развития;
- **рефлексивные** (листы самооценки, портфолио, самоанализ) — для формирования оценочной самостоятельности обучающихся.

Критериальное оценивание в начальной школе:

В 1-х классах в течение 2025 года применялось безотметочное обучение с фиксацией достижений в листах индивидуальных достижений. Со 2 класса внедрена средневзвешенная система оценивания с весовыми коэффициентами (вес работ от 1 до 10). Для предметов «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Музыка», «Физическая культура» в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

начальной школе установлены пороги перевода баллов в отметку: «3» — 2,5 балла, «4» — 3,5 балла, «5» — 4,5 балла.

10.3. Анализ результатов оценочных процедур

Анализ результатов ВПР за 2025 год (процессный аспект):

В 2025 году ВПР проведены в 4–8, 10 классах по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир (4 класс), биология, география, история, обществознание, физика, химия, английский язык, литература.

Примечание: статистические данные по средним баллам, качеству успеваемости, сравнению с городскими показателями приведены в Разделе 3 «Содержание и качество подготовки обучающихся». В настоящем разделе описывается процесс сбора, анализа и использования результатов.

Процесс сбора и обработки данных:

- ВПР проведены в штатном режиме с соблюдением единого расписания;
- проверка работ осуществлялась учителями-предметниками по критериям, предоставленным Федеральным координатором;
- результаты внесены в ФИС ОКО и проанализированы заместителями директора по УВР совместно с руководителями методических объединений.

Выявленные «зоны риска» по результатам мониторингов (на основе анализа ВПР 2025):

Параллель	Предметы/зоны риска	Уровень проблемы
5 класс	Русский язык, математика, биология, история (качество 40–53%)	Системный кризис адаптации
6 класс	Английский язык (40%), география (56%), математика (37%)	Ниже городских показателей
7 класс	Физика (19%), обществознание (31%)	Критически низкий
8 класс	Физика (10%), литература (52%)	Физика — катастрофический уровень
10 класс	Литература (23%), математика (31%)	Кризис средней школы

Анализ причин низких результатов (по уровням):

Уровень	Выявленные причины
Методический	Отсутствие единых критериев оценивания (разброс по классам: от 36% занижения в 4 классе до 81% завышения в 7 классе по физике). Недостаточная преемственность между начальной и основной школой (резкое падение качества с 93% в 4 классе до 53% в 5 классе по математике).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Уровень	Выявленные причины
Организационный	Вероятная смена учителя физики между 8 и 10 классами (качество с 10% в 8 классе до 95% в 10 классе).
Индивидуальный	Недостаточная адаптация 5-классников к предметной системе обучения. Отсутствие системы раннего выявления затруднений по математике и физике.

10.4. Использование результатов для коррекции ООП

Разработка корректирующих мероприятий по итогам мониторингов 2025 года:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Экстренный анализ работы 5 класса с целью выявления причин системного кризиса	Сентябрь 2025	Заместители директора по УВР, учителя 5 класса
Пересмотр календарно-тематического планирования по математике в 5–7 классах с включением дополнительных часов на отработку базовых навыков	До октября 2025	Руководитель ШМО математики
Разработка единых критериев оценивания по каждому предмету (в связи с выявленными «качелями» объективности)	До декабря 2025	Методический совет
Введение дополнительных консультаций по русскому языку и математике в 5 классе	С сентября 2025	Администрация
Организация наставничества: передача опыта учителей 4 класса учителям 5 класса	Сентябрь–октябрь 2025	Заместитель директора по УВР

Внесение изменений в рабочие программы по «проблемным» темам:

- в рабочие программы по математике для 5–7 классов включены дополнительные модули по повторению и закреплению вычислительных навыков;
- в программы по физике для 7–8 классов скорректировано лабораторное содержание, добавлены практико-ориентированные задания;
- в программы по литературе для 8 и 10 классов усилен раздел анализа текста и подготовки к сочинению.

Индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими результатами:

На основе результатов ВПР и текущего контроля сформированы списки обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке:

- 5 класс: 29% по русскому языку, 13% по математике имеют неудовлетворительные результаты. Для них разработаны индивидуальные маршруты с включением дополнительных занятий.
- 7 класс: 38% по физике имеют «двойки» (при 0% отличников). Организована групповая работа по ликвидации пробелов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- 8 класс: по физике качество 10% (0% отличников и хорошистов). Иницирована проверка компетенций учителя и корректировка программы.

Проведение методических семинаров по результатам анализа:

Семинар	Дата	Участники
«Анализ результатов ВПР 2025: проблемы и пути решения»	Август 2025	Учителя-предметники, руководители ШМО
«Формирование метапредметных результатов образования. Функциональная грамотность» (план работы школы на 2025/26)	Март 2026 (по плану)	Заместитель директора по УВР Андреева Ю.С., учителя
«Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС. Подготовка к ГИА и ВПР» (план работы школы на 2025/26)	Апрель 2026 (по плану)	Заместитель директора по УВР Коваленко Л.М.

10.5. Объективность оценивания

Меры по обеспечению объективности в 2025 году:

Мера	Реализация в 2025 году
Единые критерии оценивания в параллели	Разработаны для начальной школы; для 5–11 классов находятся в стадии разработки
Кросс-проверка работ между педагогами	Проводилась при проверке ВПР (проверка учителями параллельных классов)
Участие внешних экспертов	Не проводилось
Средневзвешенная система оценивания	Внедрена со 2 класса, весовые коэффициенты утверждены в Положении о текущем контроле (вес от 1 до 10)
Установление порогов средневзвешенной отметки для четверти/полугодия	Определены по предметам и классам

Проблемы объективности, выявленные в 2025 году:

На основе сопоставления текущих отметок и результатов ВПР установлены разнонаправленные отклонения:

- 4 класс: оценки **занижены** (36–37% обучающихся повысили результат на ВПР).
- 5 класс: оценки **завышены** (34–41% обучающихся понизили результат на ВПР).
- 6 класс: оценки **занижены** (44% повысили по русскому языку).
- 7 класс: оценки **завышены** (81% понизили по физике, 72% по обществознанию).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- 8 класс: оценки **занижены** (35% повысили по химии).
- 10 класс: оценки **занижены** (71–75% повысили по химии и физике).

**10.6. Информирование участников образовательного процесса
Формы информирования родителей о результатах мониторингов в 2025 году:**

Форма	Реализация
Индивидуальные консультации	Проводятся педагогами и администрацией в течение года (план работы школы, раздел 1.2.1)
Родительские собрания	Общешкольные (сентябрь, декабрь, май) и классные (по четвертям) с обязательным информированием о результатах промежуточной аттестации и ВПР
Электронные отчеты через ФГИС «Моя школа»	Обеспечен авторизованный доступ участников образовательных отношений к ЭИОС школы (план работы, раздел 1.1.1)
Информационный стенд и официальный сайт	Размещение графиков оценочных процедур, результатов промежуточной аттестации (план работы, раздел 2.1.1)
Электронный журнал и дневник	Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся в течение двух дней (Положение о текущем контроле, п. 5.2)

Специализированные родительские собрания по итогам оценочных процедур в 2025/26 учебном году (согласно плану работы школы):

Тема собрания	Срок	Категория родителей
Успеваемость обучающихся в первом полугодии	Декабрь 2025	Общешкольное
Организация и проведение ГИА	2-я четверть 2025/26	9, 11 классы
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	3-я четверть 2025/26	9, 11 классы
Результаты обучения по итогам учебного года	4-я четверть 2025/26	1–11 классы

Обратная связь от родителей по результатам оценки:

Анкетирование родителей об удовлетворённости качеством образования проводится в апреле (план ВСОКО). В плане работы школы на 2025/26 учебный год предусмотрены опросы родителей по текущим вопросам, включая удовлетворённость организацией питания и оценку работы школы (май 2026).

Общие выводы по функционированию ВСОКО за 2025 год

Выполненные задачи 2024 года:

- Актуализирована нормативно-правовая база ВСОКО в соответствии с ФОП и новыми рекомендациями Минпросвещения.
- Внедрена средневзвешенная система оценивания со 2 класса.
- Проведён анализ результатов ВПР 2025 с выявлением «зон риска» по классам и предметам.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- Организована система информирования родителей через ЭИОС и электронный журнал.

Невыполненные/требующие продолжения задачи:

- Не устранён системный кризис 5 класса (адаптационный период).
- Сохраняется низкое качество по математике (5–10 классы) и физике (7–8 классы).
- Имеются значительные отклонения в объективности оценивания (разброс по классам).

Сильные стороны ВСОКО в 2025 году:

1. Полная нормативно-правовая база, соответствующая актуальным требованиям ФГОС и ФОП.
2. Регулярное проведение стартовой, текущей, тематической и промежуточной оценки с использованием разнообразных форматов.
3. Внедрение средневзвешенной системы для повышения объективности итоговых отметок.
4. Наличие утверждённых графиков оценочных процедур с соблюдением санитарных норм.
5. Системный анализ результатов ВПР с выделением причин на методическом, организационном и индивидуальном уровнях.

Зоны роста (отклонения от нормативов/целей):

1. Недостаточная объективность оценивания (разброс от 36% занижения до 81% завышения).
2. Низкое качество математической подготовки в 5–10 классах (37–53% при целевых 70%).
3. Критически низкое качество по физике в 7–8 классах (10–19%).
4. Системный кризис адаптации в 5 классе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности ГБОУ лицей №378 за 2025 год позволяет сделать вывод, что образовательная организация находится в состоянии устойчивого развития, сохраняет лучшие традиции отечественного образования и уверенно движется в русле современных требований. Лицей подтверждает свой статус не просто как школы с углублённым изучением предметов, а как подлинного центра притяжения для талантливых детей, увлечённых педагогов и ответственных родителей.

Главное богатство лицея — его педагогический коллектив. Высокий профессионализм, постоянное самосовершенствование и готовность к инновациям отличают большинство учителей. Система наставничества, поддержка молодых специалистов и активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства создают атмосферу творческого поиска и взаимоуважения.

Образовательная среда лицея по-настоящему современна. Цифровая трансформация управления и обучения идёт полным ходом: электронный документооборот охватывает подавляющую часть процессов, активно используются федеральные информационные системы, а дистанционные технологии стали не временной мерой, а полноценным инструментом расширения образовательных возможностей.

Воспитательная работа заслуживает особой похвалы. «Разговоры о важном», профориентационный курс «Россия — мои горизонты», волонёрство, музейный уголок памяти защитников Отечества, деятельность медиацентра и детских общественных объединений — всё это формирует у школьников не просто знания, а подлинные ценности, гражданскую позицию и уважение к истории своей страны. В лицее создана атмосфера, в которой ребёнок чувствует себя в безопасности, видит поддержку и понимает, что его голос имеет значение.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование охватывают подавляющее большинство учащихся. Технические, художественные, спортивные и социально-гуманитарные кружки работают с душой, а победы учеников на конкурсах разных уровней — лучшее тому подтверждение. Лицей по праву гордится своими юными талантами.

При всём богатстве достижений самообследование выявило несколько чувствительных точек, требующих особого внимания коллектива и администрации.

Переход из начальной школы в основную остаётся традиционно сложным этапом. Даже при отличной подготовке в 4-м классе, в 5-м происходит заметное снижение учебных результатов. Это не проблема конкретных учителей, а системный вызов, связанный с изменением форм обучения, появлением многих предметников и необходимостью выстраивать новые отношения с классным руководителем. Лицею предстоит найти более мягкие и эффективные способы адаптации пятиклассников.

Преподавание естественно-научных дисциплин, особенно физики в средней школе, пока не достигает желаемого уровня. При том, что старшеклассники демонстрируют прекрасные результаты, в 7–8 классах интерес и успеваемость по этим предметам вызывают озабоченность. Необходим пересмотр методик, усиление практической составляющей и, возможно, перезагрузка подходов к преподаванию.

Итоговая аттестация в 11-х классах показала, что результаты выпускников по ряду предметов стали ниже, чем в предыдущие годы. Это сигнал не о кризисе, а о необходимости более тщательного анализа подготовки к экзаменам, выстраивания индивидуальных траекторий для тех, кто претендует на высокие баллы. При этом важно сохранить объективность оценивания на протяжении всей учёбы, чтобы итоговые отметки честно отражали реальные знания.

Материальная база лицея — безусловно, сильная сторона. Однако библиотечный фонд художественной литературы нуждается в обновлении, чтобы соответствовать интересам современных подростков и задачам приобщения к чтению.

ГБОУ лицей №378 — это **живая, развивающаяся школа, где ценят и детей, и учителей**. В ней созданы все условия для получения качественного образования: от современных

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

лабораторий до продуманной воспитательной среды. Коллектив не боится смотреть правде в глаза, честно фиксирует проблемы и готов их решать.

Лицей сохраняет свой уникальный облик — сочетание академической основательности, инновационного поиска и сердечного отношения к каждому ребёнку. У него есть все ресурсы, чтобы не только удержать достигнутые позиции, но и выйти на новый, ещё более высокий уровень.

Дата
заполнения 20.04.2026 г.
М.П.

Директор ГБОУ лицей №378

_____ С.Ю. Ковалюк

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Приложение 1

**Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ лицей № 378
«Отделения дополнительного образования детей» за 2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в ОДОД, в том числе:	885 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	432 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	383 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	70 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	435 человек/ 49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности Учащихся	15 человек/ 2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0% человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0.3%
1.6.3	Дети-мигранты	6 человек/ 0.6 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек 0,7/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся в ОДОД	90 человек /9/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	586 человека /85%
1.8.1	На муниципальном (районном) уровне	437 человек/ 63%
1.8.2	На региональном уровне	56 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном (всероссийском) уровне	94 человек/ 14%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	363 человека /53%
1.9.1	На муниципальном (районном) уровне	267 человека/ 39%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 10 %
1.9.4	На федеральном (всероссийском) уровне	73 человек/ 15%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 2%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек/3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (ОДОД), в том числе:	2 Единиц
1.11.1	На муниципальном (районном) уровне	2 Единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц
1.11.5	На международном уровне	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	2 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 84%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 48%
1.17.2	Первая	11 человек/ 52%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Общая численность 25 человек (педагогические и административно-хозяйственные)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников ОДОД	1 человек/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОДОД:	
1.23.1	За 3 года	14 Единиц
1.23.2	За отчетный период	2 Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>

Приложение N 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1024 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	396 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	133 человек
1.5	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	602 (59%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	62,31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 (0%)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 (6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 (16%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	960 человек (94 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	546 человек (53 %)
1.19.1	Районного уровня	432 человек (42%)
1.19.2	Регионального уровня	117 человек (11%)
1.19.3	Федерального уровня	9 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	628 человек/61 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	133 человек/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	65 человека/6 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1024человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников (включая ОДОД), в том числе:	75 человека

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/12%
1.28	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/88%
1.29.1	Высшая	38 человек/51%
1.29.2	Первая	28 человека/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/94%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1024 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м