

**Академия постдипломного педагогического образования
Государственное образовательное учреждение
лицей №378**



**Семинар «Развитие творческих
способностей учащихся через
внеклассную работу и
дополнительное образование.»**

2 декабря 2010 года

**Выступление заместителя директора
ГООУ лицей №378 Петрасюк Л.Г.**

Ведущая идея



«Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать благосостояние страны и способствовать формированию человеческого потенциала».

Д.А. Медведев

LOGO

Ключевые компетенции, которыми должны владеть молодые европейцы



1

политические
и социальные
компетенции

2

компетенции,
связанные с
жизнью в
поликультур-
ном обществе

3

владение
устной и
письменной
коммуника-
цией

4

компетенции,
связанные с
возрастанием
информати-
зации
общества

5

способность
учиться на
протяжении
жизни

Ключевые направления развития российского образования



Фундаментальные идеи исследовательского обучения.



- ❖ Принцип ориентации на познавательные интересы учащегося;
- ❖ Принцип свободы выбора и ответственности за собственное обучение;
- ❖ Принцип освоения знаний в единстве со способами их получения;
- ❖ Принцип опоры на развитие умений самостоятельного поиска информации;



- ❖ Ученик не просто потребитель информации, а сам порождает знание;
- ❖ Принцип сочетания продуктивных и репродуктивных методов обучения;
- ❖ Принцип формирования представлений о динамичности знания;
- ❖ Принцип формирования представления об исследовании как стиле жизни.

Исследовательская деятельность



- ❖ Исследовательская деятельность – это познавательная деятельность, направленная на поиск информации с целью познания или преобразования действительности.





**наблюдение событий,
явлений**

**накопление и обобщение
фактов**

**Основные
этапы
научного
познания**



Процесс работы

Навыки исследователей

Умение
формулиро-
вать
предмет,
цель и
задачу
исследова-
ния,
выдвигать
гипотезу

Умение
находить и
анализиро-
вать
информа-
цию о том,
что
известно об
явлении

Умение
проводить
опыты и
анализиро-
вать их
результаты

Умение
форму-
лировать
выводы

Умение
находить
возможное
практическое
применение,
подразумевая,
главным
образом,
расширение
возможностей
дальнейших
исследований

Работы



1

научно –
исследовательские

Это работы,
связанные с решением
творческой задачи с
заранее неизвестным
решением.

2

учебно –
исследовательские

Это работы,
написанные на основе
опытов,
экспериментов уже
описанных в науке и
имеющих известный
результат.

3

реферативно –
исследовательские

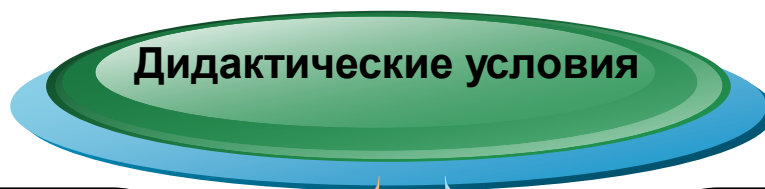
Это работы, написанные на основе
нескольких источников, обязательно
включают сопоставление данных
нескольких источников и на основе
этого собственную трактовку
поставленной проблемы. Работы
такого плана фактически являются
первым этапом научных и учебно –
исследовательских работ.

Цель исследовательской деятельности учащихся – приобретение функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способностей к исследованию, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

Управление исследовательской деятельностью



- ❖ Управление исследовательской деятельностью следует понимать как создание дидактических условий, которые могут обеспечить учащемуся включение в эту деятельность на любом этапе обучения.



Технологический аспект

заключается в создании творческой атмосферы вокруг ученика классным руководителем, родителями ученика под руководством консультанта – учителя – предметника старшей школы. Задача этого союза помочь ученику овладеть начальными навыками исследовательской деятельности.

Личностный аспект

заключается в создании потребностно-мотивационной личности, создание эффективных эмоциональных стимулов, создание «ситуации успеха».



Программа конференции

класс	Фамилия, имя участника	Тема работы	Направления	Оценка
1а	Ткачук Даниил	Методы борьбы с комарами	Эколого-биологическое	
2а	Шумилов Максим	Удобрения. Для чего они нужны?	Эколого-биологическое	
3а	Комиссаров Артем	Полиомиелит.	Эколого-биологическое	
4а	Коба Юлия	Применение яда змей с древнейших времен до наших дней.	Эколого-биологическое	
1а	Михайлова Вика, Шабунова Арина	Верования, приметы русского народа	Культурологическое	
2а	Соловьева Олеся	Нужен ли алфавит?	Культурологическое	
3а	Бабина Полина	Книгопечатание на Руси.	Культурологическое	
4а	Павлова Василиса	Исторические изменения в русском алфавите.	Культурологическое	
1а	Скорняков Михаил	Может ли человек обойтись без телефона?	Научно-техническое	
2а	Мурадова Диана	Реактивное движение у осьминожек.	Научно-техническое	
3а	Танкевич Полина	Звук. Его разнообразие.	Научно-техническое	
4а	Пакунова Владислава	Как капелька воды превратилась в линзу?	Научно-техническое	

Выводы по работе секции, наиболее удачные выступления _____

Этапы подготовки НПК



- ❖ ШМО назначает на каждую секцию куратора, который составляет примерный перечень тем;
- ❖ Классный руководитель совместно со службой ППС определяет секцию для каждого участника, а он выбирает тему;
- ❖ Куратор, классный руководитель показывает ученику, как работать с информацией и оформлять работу



- ❖ Учащиеся вместе с родителями компонуют материал, а учитель делает окончательную корректировку;
- ❖ Подготовка к выступлению: составление текста выступления, работа над дикцией, культурой речи, психологическая подготовка к выступлению.

Формирование тем научно - технического направления



❖ По источнику информации

Источник информации	Тема работы
К. И. Чуковский «Телефон»	«Может ли человек обойтись без телефона»
Русская народная сказка «Волшебная дудочка»	«Как деревянная трубочка превратилась в музыкальный инструмент»
Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	«Как люди научились измерять время»
Легенда об Икаре	«Летательные аппараты»
Г. Х. Андерсен «Свинопас»	«Ах, уж эта диффузия!»
И. А. Крылов «Мартышка и очки»	«Эта удивительные лица»
Мультфильм «Осьминожки»	«Реактивное движение у осьминожек»
Книги о Великой Отечественной войне	«Как зеркало помогло создать перископ»



❖ По объекту наблюдения

Объекты наблюдения	Тема работы
Кошка	«Светятся ли глаза у кошки»
Капелька воды (роса)	«Как капелька воды превратилась в линзу»
Аттракцион «Комната смеха»	«Волшебный мир зеркала»

Пример оформления работы



Участник	Бабина Полина
Класс	За
Тема работы	«Книгопечатание на Руси»
Руководитель	Сизова Мария Сергеевна
Консультант	Диесперова Ирина Васильевна
Объект исследования	история книгопечатания на Руси
Цель исследования	выяснить, как изменялись способы книгопечатания с развитием цивилизации
Задачи	- исследовать причины возникновения книгопечатания - установить авторов идеи книгопечатания - познакомиться с современными способами книгопечатания
Гипотеза (ведущая идея)	развитие книгопечатания содействует совершенствованию способов хранению информации
Логика изложения	В работе докладчик прослеживает развитие способов книгопечатания, устанавливает авторов идеи, развитие и совершенствование этого процесса
Основные результаты	развитие книгопечатания позволяет сохранять большие объемы информации
Информационные источники	Кемировский Е.Л. «Иван Федоров и возникновение книгопечатания в Москве», М., Просвещение, 1975 Кемировский Е.Л. «Мир книги», 1986 Тихомиров М.Н. «Начало книгопечатания в России», 1959

Итоги конференции



Секция А		Секция Б		Секция В	
по местам	по баллам	по местам	по баллам	по местам	по баллам
Техническое	Экологическое	Техническое	Техническое	Культурологическое	Культурологическое
Сумма – 18	Сумма – 223	Сумма - 10	Сумма – 243	Сумма – 15	Сумма – 205
Экологическое	Техническое	Экологическое	Экологическое	Техническое	Техническое
Сумма – 19	Сумма – 221	Сумма – 20	Сумма - 230	Сумма – 19	Сумма – 196
Культурологическое	Культурологическое	Культурологическое	Культурологическое	Экологическое	Экологическое
Сумма - 23	Сумма - 212	Сумма - 24	Сумма - 227	Сумма – 21	Сумма - 194
4 победителя		8 победителей		5 победителей	

Анкета



1. Наиболее убедительно и интересно было представлено направление (нужное подчеркнуть):
 - гуманитарное;
 - естественнонаучное;
 - техническое.
2. Идея конференции «От фантазии к реальности» прослеживалась:
 - полностью;
 - частично;
 - не прослеживалась.
3. Целесообразность проведения НПК в начальной школе. Ваши аргументы.

Спасибо за сотрудничество!



Согласно анкетам наиболее убедительно было представлено научно – техническое направление, затем эколого - биологическое и культурологическое.

Идея конференции «От фантазии к реальности» прослеживалась полностью у 93% присутствующих и частично у 4%.

95% присутствующих считают, что НПК нужно проводить со 2 класса.



Спасибо за внимание!