ИКТ на уроке литературы







- **М** Александр
- **©** Сергеевич
- **М** Пушкин
- **(1799-1837)**

Отихотворени е «Обвал»





Внешний вид привилегированных сословий

1698г. Брадобритие

Бородовая пошлина: купцы-100рублей дворяне -60рублей прочие горожане- 30 рублей

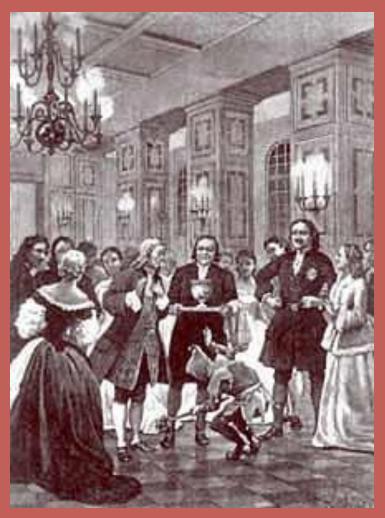
1700г. Указ об обязательном ношении венгерского или **немецкого платья.**







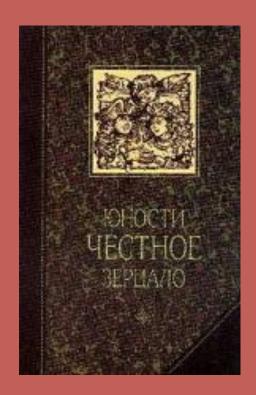
Ассамблеи

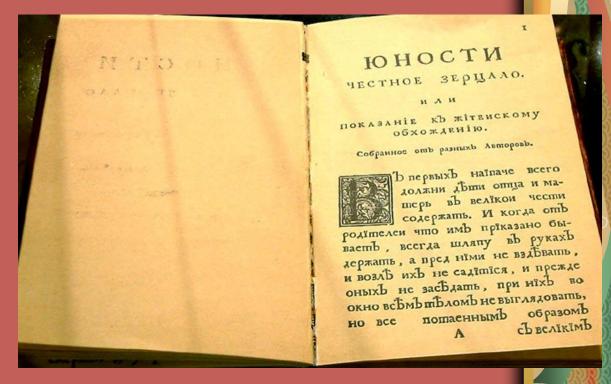


Общественные собрания знатных лиц.



Юности честное зерцало





«Руки твои да не лежат долго на тарелке, ногами везде не мотай, не утирай губ рукою, но полотенцем...Над ествою не чавкай, как свинья, и головы не чеши, не проглотя куска, не говори... Говорить с людьми должно благочинно, учтиво, вежливо, разумно.»

Содержание обучения

Содержание обучения изменилось. На первом месте оказались те предметы, которые давали полезные для практики знания: математика, астрономия, инженерное дело, фортификация.



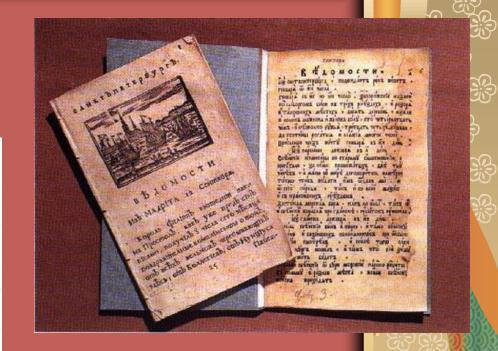
Арифметика Леонтия Магницкого (1703г.)

Пособия по грамматике, математике, физике, словари («лексиконы»). Развивалось

книгоиздательское дело.

Гражданский шрифт

абвгдеж з I К Л М нопрс тухцчш щ b bi b b в ю я ө легаежик д мноп с Т ж ц



восклепавший. Шиде ва дома евой человека той: рыдам. Прокла же намнозте почодивем и разгите влем бубам ин на когоже (ниже во имаще противо комо) теа-момо же сеете паче порицам. Миш ш неврежента вго семо вывыми и оуставива на себе:

восклепавшу. ombige вы домы свої челов бкы тої: рыдая. Про клыже на мноз б почудівся ї разгнівася убо ні на когоже [ніже бо їмяше протіву кому] само му же себ в паче поріцая. яко оть небреженія сго сему быв шу, ї уставівы на себе. Первая печатна я печатна я компости» (1702г.)

Есть ли разница между церковным и гражланским шрифтом?



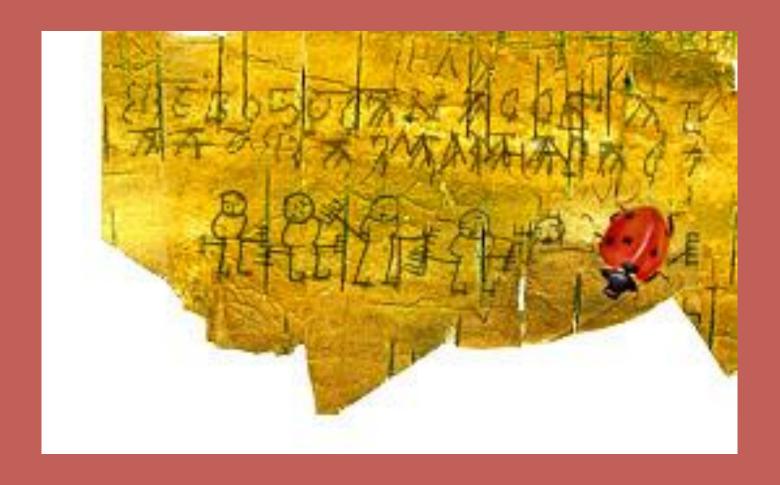








ИКТ на уроке русского языка







сложносочиненного предложения

Сочинительные союзы

Одновременность последовательность причина

Чередование взаимоисключение

Сопоставление противопоставление

Сложносочиненные предложения с соединительными союзами

Соединительные союзы:

И

да (=и)

ни...ни

тоже

также

В этих сложносочиненных предложениях выражается:

- А) одновременность
- Б) последовательность
- В) причина

В углу за печкой трещал сверчок, да издали доносился своеобразный весенний голос домового сычика. (да(=u))

Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих просто<mark>ту нет.</mark> (ни...ни) Казалось что трюм был забит до отказа и что в этой тесноте еще один человек не сможет ни сесть ни встать.



Казалось, что трюм был забит до отказа и что в этой тесноте еще один человек не сможет ни сесть, ни встать.

[___], (что ___ _) и (что ___ __).





