Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от 28.08.2026
Протокол №13

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 555 от 02.09. 2026
Директор ГБОУ лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ С.Ю. Ковалюк

Директор лицея Ковалюк С.Ю.
Подписано цифровой подписью: Директор лицея Ковалюк С.Ю.
Дата: 2026.09.14 11:56:41 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МИНИ ФУТБОЛ»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 7 - 9 лет

Разработчик программы:
Степанов Эдуард Олегович,
педагог дополнительного образования

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА …….. 2
Основные характеристики программы …… 2
Организационно-педагогические условия реализации программы ……. 4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН …… 5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ……. 6
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ……. 7
4.1. Особенности организации образовательного процесса ……. 7
4.2. Задачи ……... 7
4.3. Содержание ……. 7
4.4. Планируемые результаты обучения ……. 11
4.5. Календарно-тематическое планирование …… 12
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ …… 17
5.1. Особенности организации образовательного процесса……. 17
5.2. Задачи …….. 17
5.3. Содержание ……. 17
5.4. Планируемые результаты обучения ……. 20
5.5. Календарно-тематическое планирование …… 21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ……. 26
6.1. Список литературы ……..….. 27
6.2. Приложения
Приложение № 1 ……. 28
Приложение № 2 ……. 29
Приложение № 3 ……. 30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения.

1.2. Адресат программы. В объединение принимаются девочки и мальчики 7 - 9 лет разного социального статуса, проявившие интерес к мини футболу и не имеющие противопоказаний, ограничений по здоровью.

1.3. Актуальность программы. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить проблему призвана программа дополнительного образования «Мини-футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Занятия мини футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Программа построена с учетом возрастных особенностей мальчиков и девочек, занимающихся в группе. Возраст учащихся группы -7-18 лет.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Данная программа направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» выстроена на **основе следующих нормативных документов:**

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 года (с изменениями и дополнениями 2016-2017);
2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности к дополнительным образовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196)
3) Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
   Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4) Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГБОУ лицея №378.

1.4. Уровень освоения программы – общекультурный.

1.5. Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 2 года обучения, всего 288 часов, в год по 144 часа.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для развития физических и личностных качеств учащихся, путём привлечения их к занятиям мини футболом.

Задачи:

Обучеющие:

- обучение правилам игры в мини футбол;
- овладение и отработка технических приёмов игры в мини футбол;
- овладение основами индивидуальной, групповой и командной тактик игры в мини футбол;
- обучение правильному выполнению упражнений по ОФП;
- обучение учащихся безопасному поведению в быту, на занятиях, при посещении массовых мероприятий;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини футбола.

Развивающие:

- обеспечение всесторонней физической подготовки с основным упором на развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развитие внимания, воображение у учащихся;
- формирование у учащихся двигательных умений и навыков, необходимых для занятий футболом.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся дисциплинированности, решительности, чувство коллективизма, чувств: взаимопомощи и взаимопонимания;
- развитие лидерских качеств;
- воспитание потребность в здоровом образе жизни и систематическим занятиям спортом или физической культурой.

1.7. Панируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- сформируются спортивные навыки (сила, выносливость, ловкость);
- разовьются координация, пространственное мышление, логическое мышление;
- разовьются личностные качества: (сила воли, умение вести за собой, логическое мышление)

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- получат первоначальный опыт организации собственной спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

Коммуникативные

- получат опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности;
- приобретут навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Познавательные

- приобретут опыт работы с различными информационными объектами;
- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

Предметные результаты:

- обучатся правилам игры в мини футбол;
- приобретут теоретические и практические навыки выполнения упражнений по ОФП;
- приобретут уверенные навыки игры в футбол (тактика техника);
- приобретут навыки участия в коллективных проектах, спортивных соревнованиях различных уровней (ОУ, район, город)

1.8. Язык реализации. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.9. Форма обучения. Программа реализуется **в очной форме** обучения.

1.10. Условия набора и формирования групп. Данная программа рассчитана на учащихся, желающих заниматься спортом, имеющих письменное разрешение врача-педиатра (справка) и согласие родителей (заявление).

Набор на 1 год обучения производится по заявлениям родителей всех желающих учащихся. На 2 год обучения происходит согласно приказу по учреждению на основании заключения педагога и желанию учащихся. Возможен дополнительный набор на свободные места по результатам собеседования.

1.11. Формы организации и проведения занятий. Формы и режим занятий.

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы организации занятий. По программе проводятся аудиторные занятия всем составом группы.

Формы проведения занятий: обучающее занятие, беседа, инструктаж, игра, эстафета, соревнование, тренировка, тестирование.

Ф***ормы организации деятельности обучающихся на занятии:***

- *фронтальная*: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.)
- *групповая*: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в командах для выполнения определенных задач;
- *индивидуальная***:** организуется для работы с отдельными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

1.12. Материально-техническое оснащение:

- спортивный зал с раздевалками, туалетами;
- мяч футбольный по количеству учащихся,(15 шт.);
- мяч набивной 1-2 кг по количеству учащихся,(15 шт.);
- конусы – 20 шт.;
- накидки – 15 шт.;
- сетки, ворота -2 шт.
- приобретаемые родителями индивидуальные принадлежности обучающихся – спортивная форма.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа
«МИНИ ФУТБОЛ»

2.1. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	3	-	Беседа, наблюдение
2	Общая и специальная физическая подготовка	70	20	50	Фиксация результатов по выполнению нормативов по ОФП
3	Технико-тактическая подготовка	54	18 -	36	Наблюдение Практическая работа
4	Игровой тренинг	12	4	8	Наблюдение
5	Контрольные задания	3	1	2	Тестирование
6	Итоговое занятие	2	2	-	Награждение особо отличившихся учащихся
	ИТОГО:	144	48	96	

2.2. Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа, наблюдение
2	Общая и специальная физическая подготовка	38	14	24	Фиксация результатов по выполнению нормативов по ОФП
3	Технико-тактическая подготовка	70	20 -	50	Наблюдение Практическая работа
4	Игровой тренинг	29	9	20	Наблюдение
5	Контрольные задания	3	1	2	Тестирование
6	Итоговое занятие	2	2	-	Награждение особо отличившихся учащихся
	ИТОГО:	144	48	96	

.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ
дополнительной общеразвивающей программы «МИНИ ФУТБОЛ»

Педагог: Степанов Э.О.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	01.09	25.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«МИНИ ФУТБОЛ»
1 год обучения

4.1. Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини футбол» 1 года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся не имеющие противопоказания по здоровью в возрасте 7-8 лет, как мальчики, так и девочки. Количество учащихся 15 человек.

Программа 1 года обучения направлена на обучение азам тактики и стратегии футбола, больше тренировочных обучающих заданий. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Кроме того, теоретические сведения сообщаются учащимся в процессе проведения практических занятий.

4.2. Задачи программы 1-го года обучения.

Обучающиее задачи:

- обучение правилам игры в мини футбол;
- овладение техническими приёмами игры в мини футбол;
- овладение основами индивидуальной, групповой и командной тактик игры в мини футбол;
- обучение правильному выполнению упражнений по ОФП;
- обучение безопасному поведению на занятиях, при посещении массовых мероприятий;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини футбола.

Развивающие задачи:

- обеспечение всесторонней физической подготовки с основным упором на развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развитие внимания, логического мышления;
- формирование двигательных умений и навыков, необходимых для занятий футболом.

Воспитательные задачи:

- воспитание дисциплинированности, решительности, чувство коллективизма;
- воспитание потребность в здоровом образе жизни и систематическим занятиям спортом или физической культурой**.**

4.3. Содержание программы 1 года обучения

1) Вводное занятие.

Теория:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Форма одежды, расписание, планы на полугодие.
- Физическая культура – часть общей культуры общества; система физического воспитания, , развитие спорта и спортивных достижений;
- Спорт как часть физической культуры
- История возникновения мини футбола и развитие его в России.
- Личная гигиена;
- Значение правильного режима дня юного спортсмена.

2) Общая и специальная физическая подготовка

Теория:

- Правила выполнения общеразвивающих упражнений;
- Правила выполнения упражнений с набивным мячом;

- Правила выполнения акробатических упражнений;
- Правила выполнения упражнений в висах и упорах;
- Правила выполнения легкоатлетических упражнений (заданий);
- Правила выполнения упражнений на развитие силы, ловкости;
- Правила подвижных игр

Практика:

- Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.
- Упражнения с набивным мячом.(масса 1 – 2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.
- Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».
- Упражнение в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.
- Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 х 30 м. и 4 х 50 м. Челночный бег3х10
- Прыжки с разбега в длину (310 – 340 см.) и в высоту (95 – 105 см.). Прыжки с места в длину.
- Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).
- Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.
- Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.
- Специальные упражнения для развития ловкости**.** Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

3) Технико-тактическая подготовка.

Техника игры в футбол

Теория:

- Правила футбольной техники :
- Правила выполнения технических движений с мячом;
- Правила техники передвижения;
- Технические приёмы игры вратаря

Практика:

- Движения с мячом и без мяча, которые в соответствии с правилами необходимы для проведения игры. Техника игры без мяча и с мячом.
- Техника без мяча: бег и различные формы смены направления бега игрока, техника прыжков, финты без мяча и защитные позиции.
- Техника с мячом: удары по мячу ногой и головой, ведение мяча, приемы отбирания мяча, финты с мячом, вбрасывание, прием мяча и вратарская техника. Футбольный фристайл.

Виды ударов. Удар по мячу ногой. Более употребительные удары: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар подъемом и удар внешней частью подъема. Менее употребительные удары: удар внешней стороной стопы, удар пяткой, удар подошвой, удар коленом и удар бедром. ***Удары по мячу головой.***
Техника передвижения. Бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом. Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).
Остановка мяча.
Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой ногой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров;
Финты. Преднамеренные обманные движения. Обучение финтам.
Отбирание мяча. Блокировка мяча подошвой или внутренней стороной стопы, отбирание мяча с применением толчка и выбивание мяча «подкатом».
Перехват мяча.Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом.
Приёмы игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и с мячом. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.
Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Тактика игры в мини футбол

Теория:

- Тактика нападения и тактика защиты: индивидуальная, групповая и командная

Практика:

- **Упражнения для развития умения «видеть поле».** Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный

круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

- **Тактика нападения.**
  - ***Индивидуальные действия без мяча.*** Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.
  - ***Индивидуальные действия с мячом.*** Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.
  - ***Групповые действия***. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».
  - Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).
- **Тактика защиты.** Тактика защиты предполагает организацию действий команды, не владеющей мячом, направленных на нейтрализацию атакующих действий соперников. Как и в нападении, игра в защите состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.
  - ***Индивидуальные действия***. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.
  - ***Групповые действия.*** Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.
  - ***Тактика вратаря***. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.
- **Учебные и тренировочные игры**, применяя в них изученный программный материал.

4) Игровой тренинг.

Теория:

- Правила игры в футбол;
- Правила поведения на футбольном поле

Практика:

- Отработка технических и тактических навыков полученных в ходе обучающих занятий.

5) Контрольное задание.

Теория:

- Правила выполнения контрольных заданий

Практика:

- Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке в форме зачёта в середине года и в конце года.

6) Итоговое занятие.

Теория:

- Подведение итогов за год;
- Награждение особо отличившихся учащихся

4.4. Панируемые результаты освоения программы 1 год обучения:

Личностные результаты:

- сформируют спортивные навыки (сила, выносливость, ловкость);
- разовьют координация, пространственное мышление, логическое мышление;
- разовьются личностные качества: (сила воли, умение вести за собой)

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- получат первоначальный опыт организации собственной спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий.

Коммуникативные

- получат опыт коммуникативных действий.

Познавательные:

- приобретут опыт работы с различными информационными объектами.

Предметные результаты:

- обучатся правилам игры в мини футбол;
- приобретут теоретические и практические навыки выполнения упражнений по ОФП;
- приобретут начальные навыки игры в мини футбол (тактика техника);

4.5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2024 / 2025 учебный год
дополнительная общеразвивающая программа
«МИНИ ФУТБОЛ»
1 год обучения

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа Инструктаж	Устный опрос
2		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
3		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
4		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
5		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
6		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
7		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
8		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
9		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
10		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
11		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
12		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
13		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Контрольные задания	1	Обучающее	Фиксация результатов
14		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение

15		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
16		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
17		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
18		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Обучающее	Фиксация результатов
19		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
20		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
21		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
22		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
23		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Обучающее	Фиксация результатов
24		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
25		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
26		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
27		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
28		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
29		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
30		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
31		Общая и специальная физическая	1	Обучающее	Наблюдение

		подготовка			
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
32		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
33		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
34		Общая и специальная физическая подготовка	1	Обучающее	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
35		Вводное занятие	1	Беседа Инструктаж	Устный опрос
		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
36		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
37		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
38		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
39		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Контрольные задания	1	Тренировка	Наблюдение
40		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
41		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
42		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
43		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
44		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
45		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
46		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
47		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение

		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
48		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
49		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
50		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
51		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
52		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
53		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
54		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
55		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
56		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
57		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
58		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
59		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
60		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
61		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
62		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
63		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
64		Общая и специальная физическая	1	Тренировка	Наблюдение

		подготовка			
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
65		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
66		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
67		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
68		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
69		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Контрольные задания	1	Тестирование	Фиксация результатов
70		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
71		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
72		Итоговое занятие	2	Беседа	Награждение лучших учащихся
		ИТОГО:	**144**		

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«МИНИ ФУТБОЛ»
2 год обучения

5.1. Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини футбол» 2 года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся, успешно освоившие 1 год обучения по данной программе и переведённые на 2 год обучения, возможен набор новых учащихся не более 30% от общего количества учащихся в группе. Все учащиеся должны не иметь противопоказания для занятий спортом (справка), возраст 8-9 лет (мальчики, девочки). Количество учащихся 12-15 человек.

5.2. Задачи 2-го года обучения:

Обучающие задачи:

- отработка технических приёмов игры в мини футбол;
- отработка основ индивидуальной, групповой и командной тактик игры в мини футбол;
- обучение и закрепление теоретических и практических правил выполнения упражнений ОФП;
- обучение безопасному поведению в быту, на занятиях, при посещении массовых мероприятий;

Развивающие задачи:

- обеспечение всесторонней физической подготовки с основным упором на развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развитие внимания, воображение у учащихся
- формирование у учащихся двигательных умений и навыков, необходимых для занятий футболом

Воспитательные задачи:

- воспитание у учащихся дисциплинированности, решительности, чувство коллективизма, чувств: взаимопомощи и взаимопонимания;
- развитие лидерских качеств
- воспитание потребность в здоровом образе жизни и систематическим занятиям спортом или физической культурой.

5.3. Содержание программы 2 года обучения.

1) Вводное занятие.

Теория:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Форма одежды, расписание, планы на полугодие.
- Развитие футбола в России Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.
- Врачебный контроль: задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом; значение и содержание самоконтроля; объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

2) Общая и специальная физическая подготовка

Теория:

- Правила выполнения общеразвивающих упражнений;
- Правила выполнения упражнений с набивным мячом;
- Правила выполнения акробатических упражнений;
- Правила выполнения упражнений в висах и упорах;
- Правила выполнения легкоатлетических упражнений (заданий);

- Правила выполнения упражнений на развитие силы, ловкости;
- Правила подвижных игр

Практика:

- Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.
- Упражнения с набивным мячом (2 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.
- Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с прыжка. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Кувырок вперёд из стойки на голове. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.
- Легкоатлетические упражнения. Бег 60 м. на скорость. Повторный бег до 5 х 60 м., до 3 х 100 м. Бег медленный до 25 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500 м. Челночный бег 3х10
- Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».
- Метание малого и утяжелённого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега. Толкание набивного мяча (1 – 2 кг.), ядра (3 кг.) с места, стоя боком к направлению метания.
- Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.
- Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.
- Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.
- Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180º. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с последующим ударом по воротам.
- Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180º. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

3) Технико-тактическая подготовка

Техника игры в футбол

Теория:

- Правила футбольной техники :
- Правила выполнения технических движений с мячом;
- Правила техники передвижения;
- Технические приёмы игры вратаря

Практика:

- Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом – рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях. Анализ кинопрограмм выполнения технических приёмов в исполнении лучших футболистов России.
- Удары по мячу головой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

- Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.
- Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.
- Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.
- Обманные движения (финты).Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.
- Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.
- Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения параллельного расположения ступней ног. Вбрасывание на точность и дальность.
- Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.
- Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.
- Броски мяча одной рукой с боковым запахом и снизу.
- Броски рукой, выбивание мяча с земли и с рук на точность и дальность.

Тактика игры в мини футбол

Теория:

- Тактика нападения и тактика защиты: индивидуальная, групповая и командная
- Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 – 4 – 3 – 3.
- Тактика игры в нападении: организация атаки, атака флангом и через центр, атакующие комбинации с участием игроков различных тактических линий, комбинации с переменой местами. Тактика игры в защите: организация обороны, «персональная опека», комбинированная оборона, страховка.
- Разбор проведённых учебных и календарных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Практика:

- Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

4) Игровой тренинг

Теория:

- Правила поведения во время соревнований, матчей

Практика:

- Отработка технических и тактических навыков.

5) Контрольное задание.

Теория:

- Правила выполнения контрольных заданий

Практика:

- Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке в форме зачёта в середине года и в конце года.

6) Итоговое занятие.

Теория:

- Подведение итогов за год;
- Награждение особо отличившихся учащихся

5.4. Панируемые результаты освоения программы 2 год обучения:

Личностные результаты:

- - Будут сформированы спортивные навыки (сила, выносливость, ловкость);
- - Будут развиты: координация, пространственное мышление
- - Будут развиты личностные качества: (сила воли, терпение)

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- Получат первоначальный опыт организации собственной спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

Коммуникативные

- Получат опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Познавательные

- Приобретут опыт работы с различными информационными объектами.
- Овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

Предметные результаты:

- Приобретут уверенные навыки игры в футбол (тактика стратегия);
- Будут участвовать в коллективных проектах, спортивных соревнованиях разлмчных уровней (ОУ, район, город).

5.5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная общеразвивающая программа
«МИНИ ФУТБОЛ»
2 год обучения

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа Инструктаж	Устный опрос
2		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
3		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
4		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
5		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
6		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
7		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
8		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
9		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
10		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
11		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
12		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Тренировка	Наблюдение
13		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Контрольные задания	1	Тестирование	Фиксация результатов
14		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
15		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Тренировка	Наблюдение

16		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
17		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
18		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
19		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
20		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
21		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
22		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
23		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
24		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
25		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
26		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
27		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
28		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
29		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
30		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
31		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
32		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
33		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация

					результатов
34		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
35		Вводное занятие	1	Беседа Инструктаж	Устный опрос
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
36		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
37		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
38		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Контрольные задания	1	Тестирование	Фиксация результатов
39		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
40		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
41		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
42		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
43		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
44		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
45		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
46		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
47		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
48		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Тренировка	Наблюдение
49		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
50		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
51		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение

		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
52		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
53		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
54		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
55		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
56		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Тренировка	Наблюдение
57		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
58		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
59		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
60		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
61		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
62		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
63		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
64		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Тренировка	Наблюдение
65		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
66		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
67		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
68		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Игровой тренинг	1	Тренировка	Наблюдение
69		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Контрольные задания	1	Тренировка	Наблюдение
70		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение

		Игровой тренинг	1	Соревнование	Фиксация результатов
71		Общая и специальная физическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
		Технико-тактическая подготовка	1	Тренировка	Наблюдение
72		Итоговое занятие	2	Беседа	Награждение лучших учащихся
		ИТОГО:	**144**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и приёмы, используемые на занятиях:

- инструктаж (на первых занятиях по теме);
- тренинг (на занятиях по отработке навыка работы по определённым разделам и темам;
- тренировка (закрепление ранее полученных навыков)
- взаимооценка (на итоговых занятиях по разделам для определения результата деятельности);
- пример.

Дидактические средства - методическая литература.

Образовательные технологии:

- информационные,
- личностно-ориентированные,
- игровая,
- здоровьесберегающая,
- технология сотрудничества,

Формы подведения итогов реализации программы являются:

- Анализ выполненных работ. Общее обсуждение со всеми учащимися группы.
- Командные и личные соревнования. Результаты.
- Участие в соревнованиях различных уровней (районные, муниципальные, городские).
- По окончании первого и второго годов награждение лучших учащихся..

Формы фиксации результатов

- Диагностические карты. Входная диагностика-октябрь. Промежуточная диагностика – январь. Итоговая диагностика – апрель – май, по годам обучения
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- Учёт спортивных достижений учащихся. Нормативы *(см. приложение №1)*
- Учёт достижений учащихся (участие в соревнованиях),
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения» *(приложение №2)*
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении» *(см. приложение №3)*
- Фотографии учащихся на занятиях, соревнованиях, походах и т.п.

Требования к проведению контроля

- Систематичность,
- Объёмность,
- Дифференцированный подход, учитывающий особенности учебного курса

6.1.Список литературы

Для педагога:

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986. – 144 с., ил.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981.
3. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 1982.
4. Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.
5. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981.
6. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптеева, А. А. Сучилина. М. 1983.

Д учащихся:

1. Андреев С. Н. Мини – футбол. М. «Физкультура и спорт». 1978 г. 111 с. с ил.
2. Сучилин А. А. Футбол во дворе. М.Физкультура и спорт», 1978 г.
3. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт. 1982, 2-ое исправленное и дополненное издание, - 207 с., ил. – (Азбука спорта).

6.2.Приложения

Приложение №1

к общеобразовательной общеразвивающей программе «Мини футбол»

Нормативы общефизической и специальной физической подготовленности учащихся (мальчики).

№	Тесты	Возрастные группы			
		7-8 лет (ГНП1, ГНП-2)		9-10 лет (УТГ-1,2)	
		Результат	Очки	Результат	Очки
1.	Дальность отскока мяча, м.	3,5-4,5	1-11	4,55-5,55	12-32
2.	Бег по «восьмерке», с.	43-32,6	1-11	32,7-27	12-32
3.	Бег вокруг стола, с.	34-23,7	1-11	23,8-20,2	12-30
4.	Перенос мячей, с.	54-45	1-10	44,5-35	11-30
5.	Отжимание от стола, раз/мин.	25-35	1-11	36-45	12-30
6.	Подъем в сед из положения лежа, раз/мин.	15-20	1-12	21-27	13-31
7.	Прыжки со скакалкой одинарные за 45 с.	65-75	1-11	76-94	12-30
8.	Прыжки со скакалкой двойные за 45 с.	25-35	1-11	36-54	12-30
9.	Прыжок в длину с места, см.	103-113	1-11	114-152	12-31
10.	Бег 60 м, с.	13,8-12,0	1-10	11,9-10,95	11-30

Нормативы общефизической и специальной физической подготовленности учащихся (девочки).

№	**Тесты**	Возрастные группы			
		7-8 лет (ГНП-1, ГНП-2)		9-10 лет (УТГ-1,2)	
		Результат	Очки	Результат	Очки
1.	Дальность отскока мяча, м.	3,4-4,4	1-11	4,45-5,40	12-31
2.	Бег по «восьмерке», с.	47-37	1-11	36,7-31	12-31
3.	Бег вокруг стола, с.	34-24	1-11	23,9-22,1	12-30
4.	Перенос мячей, с.	54-45	1-10	44,6-37	11-30
5.	Отжимание от стола, раз/мин.	10-20	1-11	21-30	12-30
6.	Подъём и сед из положения лежа, раз/мин.	15-20	1-12	21-27	13-31
7.	Прыжки со скакалкой, одинарные за 45 с.	65-75	1-11	76-94	12-30
8.	Прыжки со скакалкой, двойные за 45 с.	25-35	1-11	36-54	12-30
9.	Прыжок в длину с места, см.	106-116	1-11	117-136	12-31
10	Бег 60 м, с.	14,0-13,1	1-10	13,0-11,5	11-31

.					

Приложение №2

Анкета для учащихся в творческих объединениях

Дорогой друг!

Нам, педагогам, очень важно знать, с какими интересами, мечтами, желаниями ты пришёл в это объединение.

Ответь, пожалуйста, что привело тебя в данный коллектив?

Ознакомься с предложенными вопросами, отметь их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная с наиболее значимых для тебя:

- ☐ Надежда заняться любимым делом
- ☐ Желание узнать что-то новое, интересное
- ☐ Надежда найти новых друзей
- ☐ Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя
- ☐ Желание узнать о том, что не изучают в школе
- ☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут преодолеть трудности в учебе
- ☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут в будущем приобрести интересную профессию
- ☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут исправить имеющиеся недостатки
- ☐ Желание провести свободное время с пользой

Спасибо!

Приложение №3

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Мы приглашаем вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для Вашего ребёнка решать вопросы образования и воспитания.

Что послужило основанием выбора коллектива для Вашего ребёнка?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, отметьте их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная, с наиболее значимых для Вас:

☐ Желание ребёнка заняться любимым делом

☐ Желание развить способности ребёнка

☐ Желание дать ребёнку разностороннее образование

☐ Желание занять свободное время ребёнка

☐ Желание найти ребёнку интересных друзей среди детей, посещающих данный коллектив

☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку в учёбе в школе

☐ Желание подготовить ребёнка к выбору профессии

☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребенку преодолеть его недостатки: научат общаться со сверстниками, сформируют трудовые и учебные навыки, разовьют интересы

☐ Желание дополнить образование ребёнка областями знаний вне школьной программы

☐ Что еще, напишите:_____

Спасибо!