Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от 28.08.2026
Протокол №13

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 555 от 02.09. 2026
Директор ГБОУ лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ С.Ю. Ковалюк

Директор лицея Ковалюк С.Ю.
Подписано цифровой подписью: Директор лицея Ковалюк С.Ю.
Дата: 2026.09.14 12:34:04 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АВРОРА» (зарница)

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 10 - 12 лет

Разработчик программы:
Матевосян Марина Вазгеновна,
педагог дополнительного образования

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА …….. 2
Основные характеристики программы …… 2
Организационно-педагогические условия реализации программы ……. 3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН …… 5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ……. 6
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ……. 7
4.1. Особенности организации образовательного процесса ……. 7
4.2. Задачи ……... 7
4.3. Содержание ……. 7
4.4. Планируемые результаты обучения ……. 8
4.5. Календарно-тематическое планирование …… 9
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ …… 14
5.1. Особенности организации образовательного процесса……. 14
5.2. Задачи …….. 14
5.3. Содержание ……. 14
5.4. Планируемые результаты обучения ……. 16
5.5. Календарно-тематическое планирование …… 18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ……. 23
6.1. Список литературы ……..….. 23
6.2. Приложения
Приложение № 1 ……. 25
Приложение № 2 ……. 26
Приложение № 3 ……. 27
Приложение № 4 ……. 28
Приложение № 5 ……. 31
Приложение № 6 ……. 32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность и общекультурный уровень освоения.

В основе программы лежат практики военно-патриотического воспитания основанные на принципе единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать у учащихся следующие качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Учащиеся получат хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам туризма.

1.2. Адресат программы. В объединение принимаются девочки и мальчики 10 - 12 лет, проявившие интерес к данной предметной области и не имеющие медицинских противопоказаний, ограничений по здоровью.

1.3. Актуальность программы. Программа данного курса позволяет учащимся освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием. Данный курс создаёт условия для развития у учащихся военно - спортивных качеств, гражданско-патриотической позиции, любви и уважения к родине, старшему поколению, готовности служить в рядах Российской армии. В процессе занятий формируются важные качества личности учащегося: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, ловкость, физическая сила, вырабатывается терпение и стремление преодолевать трудности, развивается мыслительная деятельность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Аврора» выстроена на **основе следующих нормативных документов:**

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 года (с изменениями и дополнениями 2016-2017);
2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности к дополнительным образовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196)
3) Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5) Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГБОУ лицея №378.

1.4. Отличительная особенность. Программа построена таким образом, что теоретические и практические задания постоянно чередуются и дополняют друг друга, а также часть материала учащиеся получают самостоятельно (ИКТ), что позволяет сделать работу детей оптимальной, творческой, интересной.

1.5. Уровень освоения программы – общекультурный.

1.6. Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения, всего 360 часов.

1 год обучения - 144 часа в год. 2 год обучения 216 часов в год

1.7. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, , путём приобщения к зарничному движению.

Программа призвана решать следующие **задачи:**

Обучающие задачи:

- обучение навыкам строевой подготовки;
- обучение навыкам огневой подготовки;
- обучение умению ориентироваться на местности, работать с картами;
- обучение элементарным туристическим навыкам;
- обучение оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие задачи:

- развитие волевых качеств, силы, ловкости, внимания;
- развитие умения правильно оценивать сложившуюся ситуацию и быстро, правильно принимать решение;
- развитие навыков социального взаимодействия, коммуникативных навыков;
- развитие умений; сбора нужной информации исследовательским и логическим действиям: наблюдение, сравнение, анализ, классификация, обобщение

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни;
- воспитание патриотизма и активной гражданской позиции;
- воспитание доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

1.8. Панируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

- Приобретут уверенных навыков работы с компасом, топографическими картами, оказание первой медицинской помощи.
- Приобретут навыков строевой подготовки
- Приобретут навыков владения АКС (сборка-разборка, стрельба)
- Приобретут туристические навыки: разжигание костра, собирание палатки, составление маршрута.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Получат первоначальный опыт организации собственной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, умение правильно оценивать сложившуюся ситуацию и быстро, правильно принимать решение осуществлять контроль и коррекцию результатов

Коммуникативные

- Получат опыт коммуникативных действий и навыков социального взаимодействия в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи

Познавательные

- Приобретут опыт работы с различными объектами, в том числе информационными.
- Овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

Личностные результаты

- Приобщатся к спорту и здоровому образу жизни;
- Приобретут ценностных знания о российских (русских, советских) воинских традициях.
- Приобщатся к становлению осознанного уважение и принятие, российской армии, чувства гордости за ее боевое историческое прошлое и непоколебимое настоящее.
- Проявят ценностные отношения к природе, родному краю, Отечеству, его истории и народу, осознание своей этнической и национальной принадлежности

Приобретут умения строить жизненные планы, правильно ставить и корректно добиваться цели.

1.9. Язык реализации программы. Образовательная деятельность осуществляется **на русском** языке.

1.10. Форма обучения. Программа реализуется **в очной форме** обучения.

1.11. Условия набора и формирования групп. Набор на 1 год обучения производится по заявлениям родителей всех желающих учащихся в возрасте 10 – 11 лет, не имеющие специальной подготовки и медицинских противопоказаний. На 2 год обучения происходит согласно приказу по учреждению на основании заключения педагога и желанию учащихся.

Возраст – 11 – 12 лет. Возможен дополнительный набор на свободные места по результатам собеседования.
Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, сани-тарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек.

1.12. Формы организации и проведения занятий.

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.
Формы организации занятий. Занятия по программе проводятся всем составом группы. Предусматриваются аудиторные и внеаудиторные занятия.
Формы проведения занятий: обучающее занятие, беседа, инструктаж, игра, эстафета, соревнование, тренировка, лекция, поход, презентация, тренинг, турнир, тестирование,
Ф***ормы организации деятельности детей на занятии:*** фронтальная, коллективная, групповая.

1.13. Материально-техническое обеспечение.

Занятия организуются в учебном кабинете, соответствующем требованиям САНПиН и техники безопасности.
В кабинете имеется следующее учебное оборудование:
Освещение, соответствующее нормам СЭС;
Возможности для проветривания помещения;
Аппаратура для воспроизведения USB, DVD; флэш-накопители;
Видеоматериалы;
Мультимедийный комплекс;
Тематические слайд-презентации.

Оборудование по разделу программы "Общефизическая и специальная физическая подготовка"

- гимнастические маты – 10 шт.
- учебные видеофильмы – 3 шт.
- гимнастические стенки– 10 шт.
- канат– 1 шт.
- гимнастические скамейки – 6шт.
- мячи волейбольные – 6 шт.;
- мячи арабские 15 шт.;
- гимнастические палки – 15 шт.

Оборудование по разделу программы "Юнармейцы-разведчики»"

- наглядные пособия – 8 шт.
- учебные карты – 10 шт.
- компасы – 6шт.
- чертёжные инструменты – 15 шт.
- комплект плакатов – 5 шт.
- учебные гранаты для метания;
- бинокль – 4 шт.

Оборудование по разделу программы "Юнармейцы-санитары»"

- аптечка первой помощи – 2 шт.;
- расходный материал (бинты вата, шины)
- носилки – 1шт.

Оборудование по разделу программы "Огневая подготовка»" - учебные презентации 4 шт. *Для выполнения раздела программы «Огневая подготовка» учащиеся посещают стрелковый тир*

Оборудование по разделу программы "Основы туризма"

- наглядные пособия – 8 шт.
- палатка – 1 шт.;
- туристические коврики – 15 шт.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа
«АВРОРА»

2.1. Учебный план первого года обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Наблюдение
2.	ОФП.	64	14	50	Тестирование
3.	Строевая подготовка	26	6	20	Наблюдение, практическая работа
4.	Юнармейцы-разведчики	34	10	24	Практическая работа
5.	Юнармейцы-санитары	16	6	10	Практическая работа
6.	Итоговая работа.	2	1	1	Награждение особо отличившихся уч-ся
7.	**ИТОГО;**	**144**	**39**	**105**	

2.2. Учебный план второго года обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	4	2	2	Наблюдение
2.	ОФП.	68	17	51	Тестирование
3.	Строевая подготовка	36	9	27	Наблюдение, практическая работа
4.	Юнармейцы-разведчики	32	8	24	Наблюдение Практическая работа
5.	Юнармейцы-санитары	20	5	15	Наблюдение Практическая работа
6	Огневая подготовка	26	6	20	Наблюдение Практическая работа
7	Основы туризма	28	8	20	Наблюдение. Поход.
8.	Итоговая работа.	2	1	1	Награждение особо отличившихся учащихся
9.	**ИТОГО;**	**216**	**56**	**160**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ
дополнительной общеразвивающей программы «АВРОРА»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	31 мая	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«АВРОРА»
1 год обучения

4.1. В объединение принимаются девочки и мальчики 10 - 11 лет, проявившие интерес к данной предметной области и не имеющие медицинских противопоказаний, ограничений по здоровью

4.2. Задачи программы 1-го года обучения.

Обучающие задачи:

- обучение навыкам строевой подготовки;
- обучение умению ориентироваться на местности, работать с картами;
- обучение оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие задачи:

- развитие волевых качеств, силы, ловкости, внимания;
- развитие навыков социального взаимодействия, коммуникативных навыков;

Воспитательные задачи:

1) воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни.

4.3. Содержание программы 1 года обучения:

1) Вводное занятие.

Теория:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Форма одежды, расписание, планы на полугодие, анкетирование;
- Гигиена и закаливание.

Практика: игровые ситуации «Нарушил технику безопасности», «Последствия», «Что делать, чтоб не нарушать».

2) Общая физическая подготовка.

Теория;

- Правила и техника выполнения определенных упражнений, где находятся, за что отвечают определенные группы мышц.
- Правила используемых на занятиях игр, эстафет.

Практика;

- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры, эстафеты.

3) Строевая подготовка.

Теория;

- Строевые команды правила из выполнения.
- Правила построений и перестроений.
- Правила выполнения различных видов ходьбы, бега.

Практика;

- Строевая выучка: построение в одну, в две шеренги по.
- Выполнение сигналов управления строем.

4) Юнармейцы-разведчики.

Теория;

- Правила ориентирования на местности без карты, определение направления на стороны горизонта, измерение расстояний.
- Правила прочтение топографических знаков, изображение местных предметов и рельефа.
- Варианты измерения расстояния различными способами.

Практика;

- Ориентирование на местности без карты, определение направления на стороны горизонта, измерение расстояний.
- Прочтение топографических знаков, изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.

5) Юнармейцы-санитары.

Теория:

- Правила оказания первой медицинской помощи при разных ситуациях.
- Правила личной и общественной гигиены.
- Правила пользования перевязочными материалами (повязки), основные виды повязок.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Практика;

- Оказание первой медицинской помощи при разных ситуациях.
- Наложение различных повязок.

6) Итоговое занятие.

Теория: подведение итогов за год. Награждение.

Практика: показательные выступления учащихся.

4.4. Панируемые результаты освоения программы 1 года обучения:

Личностные результаты

- Приобщатся к занятиям спортом (физкультурой), здоровому образу жизни.
- Приобретут осознание, уважение и принятие, российской армии, чувства гордости за ее боевое историческое прошлое и непоколебимое настоящее.
- Приобретут ценностные отношения к природе, родному краю, Отечеству, его истории и народу, осознание своей этнической и национальной принадлежности

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Получат первоначальный опыт организации собственной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

Коммуникативные

- Получат опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи

Познавательные

- Приобретут опыт работы с различными информационными объектами.
- Овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

Предметные результаты

- Приобретут навыки работы с топографическими картами,
- Приобретут навыки оказания первой медицинской помощи.
- Приобретут навыки строевой подготовки

4.5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная общеразвивающая программа
«АВРОРА»
1 год обучения

№	Дата	Тема занятия	Ко-во час.	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа, инструктаж, игра	Наблюдение, Анкетирование
2		**ОФП.** Бег, прыжки с места, ходьба по пересечённой местности.	2	Обучающее	Наблюдение
3		**ОФП**. Игры на выносливость	2	Игра	Наблюдение
4		**ОФП**. Игры на развитие координатных способностей.	2	Игра	Наблюдение
5		**ОФП.** Командные эстафеты с использованием различных атрибутов (палки, мячи, кегли).	2	Соревнование	Наблюдение
6		**ОФП.** Метание мяча в цель, эстафеты с большими и арабскими мячами на внимание и ловкость.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
7		**Строевая подготовка**: команды в строю, перестроение на места.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
8		**Строевая подготовка**. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	2	Игра	Наблюдение
9		**Строевая подготовка** .Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
10		**Юнармейцы-разведчики**. Познакомить с простейшим комплексом силовой подготовки. Бег по пересеченной местности с заданиями.	2	Обучающее занятие, презентация	Наблюдение
11		**Строевая подготовка.** Построения в шеренгу и колонну по одному. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	2	Игра	Наблюдение
12		**ОФП**. Игры на развитие ловкости, меткости, быстроты.	2	Игра	Наблюдение
13		**ОФП**. Учет скоростных качеств в беге на 60 метров. Подвижная игра на местности.	2	Игра, тестирование,	Фиксация результатов
14		**ОФП**. Развитие выносливости. Бег на 100 метров. Обучение правильному дыханию.	2	Обучающее занятие, соревнование	Фиксация результатов
15		**ОФП**. Комплекс гимнастических упражнений на координацию. Полоса препятствий.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
16		**ОФП**. Полоса препятствий.	2	Соревнование	Наблюдение
17		**ОФП**. Подвижные игры на местности.	2	Игра	Наблюдение
18		**Строевая подготовка.** Совершенствование строевых движений, перестроения.	2	Обучающее занятие,	Наблюдение
19		**ОФП**. Комплекс гимнастических упражнений с гимнастическими палками (внимание, ловкость, сила). Полоса препятствий.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
20		**ОФП.** Бросок набивного мяча на дальность.	2	Обучающее занятие,	
21		**Юнармейцы-разведчики**. Игры-эстафеты с заданиями.	2	Эстафетные игры	Наблюдение
22		**Юнармейцы-разведчики** Командная игра «Телепортация»	2	Игра	Наблюдение
23		**ОФП.** Силовые упражнения на перекладине.	2	Обучающее	Наблюдение

				занятие	
24		**Строевая подготовка**. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
25		**ОФП.** Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	2	Соревнование	Наблюдение
26		**ОФП**. Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	2	Игра	Наблюдение
27		**Строевая подготовка.** Строй. Строевой расчет. Шеренга	2	Тренировка	Наблюдение
28		**Строевая подготовка**. Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	2	Беседа, инструктаж	Наблюдение
29		**ОФП.** Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	2	Соревнование	Наблюдение
30		**ОФП.** Парные эстафеты.	2	Соревнование	Наблюдение
31		**ОФП.** Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности.	2	Игра	Наблюдение
32		**Строевая подготовка** Строевые упражнения. Шеренга. Одна, две шеренги. Подвижная игра на местности.	2	Тренировка	Наблюдение
33		**Юнармейцы-разведчики**. Командная игра на местности с элементами марш-броска.	2	Игра	Наблюдение
34		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. **ОФП**. Зимние эстафеты. Игра «Захват крепости»	2	Соревнование	Наблюдение
35		**Юнармейцы-разведчики** . Чтение следов. Подвижные игры	2	Игра	Наблюдение
36		**Юнармейцы-разведчики** Азы прочтения топографических знаков Практические задания.	2	Презентация, практическое занятие	Наблюдение
37		**ОФП.** Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах.	2	Игра	Наблюдение
38		**ОФП.** Прохождение полосы препятствий в зале. Силовые упражнения	2	Тренировка	Наблюдение
39		**Юнармейцы-разведчики** Чтение топографических знаков. Игра-эстафета с любыми предметами.	2	Эстафетная игра	Наблюдение
40		**Строевая подготовка.** Тыльная сторона строя. Интервал. Расстояние по фронту между учащимися.	2	Тренировка	Наблюдение
41		**ОФП**. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	2	Тренировка	Наблюдение
42		**ОФП**. Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	2	Тестирование	Фиксация результатов
43		**Строевая подготовка**. Дистанция. Расчет в глубину между учащимися .	2	Тренировка	Наблюдение
44		**ОФП.** Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы.	2	Обучающее занятие, инструктаж	Наблюдение
45		**ОФП**. Подвижная командная игра "Снайпер"	2	Игра	Наблюдение
46		**Строевая подготовка** Строевые приемы в движении.	2	Тренировка	Наблюдение
47		**ОФП.** Прыжки в высоту.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
48		**ОФП.** Бег на выносливость , в течении 4 минут.	2	Тестирование	Фиксация результатов
49		**ОФП.** Метание мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эсеафета по кругу.	2	Обучающее занятие,	Наблюдение

				эстафеты	
50		**ОФП.** Тестирование бег на 1000 метров..	2	Тестирование	
51		**Юнармейцы-разведчики.** Игры на выполнение определённых заданий используя топографические навыки и смекалку	2	Игра, тренинг	Наблюдение
52		**ОФП**. Упражнения на развитие силы . Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	2	Тренировка, игра	Наблюдение
53		**Юнармейцы-разведчики.** Чтение топографических знаков.	2	Лекция, тренинг	Наблюдение
54		**Строевая подготовка**. Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	2	Тренировка	Наблюдение
55		**Юнармейцы-санитары.** Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	2	Лекция, практическое занятие	Наблюдение
56		**Юнармейцы-санитары.** Правила оказания первой медицинской помощи Остановка всех видов кровотечений Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки Первая медицинская помощь при травмах	2	Презентация, практическое занятие	Наблюдение
57		**Юнармейцы-разведчики.** Техника скрытного и бесшумного передвижения и маскировка разведчиков в тылу противника. Наблюдение.	2	Тренинг	Наблюдение
58		**Юнармейцы-разведчики.** Изучение карт. Ориентировка на местности.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
59		**Юнармейцы-разведчики.** Изучение карт. Ориентировка на местности.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
60		**Юнармейцы-разведчики.** Игры на внимание. Топография.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
61		**Юнармейцы-разведчики.** Зарисовка карты. Нанесение заданных объектов.Система координат	2	Обучающее занятие	Наблюдение
62		**Юнармейцы-разведчики.** Ориентирование на местности. Подвижные игры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
63		**Юнармейцы-разведчики.** Ориентирование на местности. Подвижные игры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
64		**Юнармейцы-разведчики.** Ориентирование на местности. Подвижные игры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
65		**ОФП.** Упражнения с гимнастическими палками. Координация, ловкость	2	Тренинг	Наблюдение
66		**Юнармейцы-санитары.** Первая помощь при отморожениях.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
67		**Юнармейцы-санитары.** Ситуативная практическая игра. Первая помощь при отморожениях.	2	Тренинг	Наблюдение
68		**Юнармейцы-санитары.** Различные ситуативные практические игры.	2	Тренинг	Наблюдение
69		**Юнармейцы-санитары.** Отработка наложения различных видов повязок на конечности (рука, предплечье, плечо)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
70		**Юнармейцы-санитары.** Отработка наложения различных видов повязок на конечности (бедро, голень, колено, стопа)	2	Обучающее занятие	Наблюдение
71		**Строевая подготовка.** Практические занятия в строю.	2	Тренинг	Наблюдение
72		Итоговое занятие	2	Беседа, Игра	Награждение
		ИТОГО:	**144**		

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«АВРОРА»
2 год обучения

5.1. На второй год обучения принимаются учащиеся успешно освоившие 1 год обучения данной Программы и переведённые по 2ой год обучения приказом по образовательному учреждению. Справка от врача об отсутствии противопоказаний обязательна.

5.2. Задачи программы 2-го года обучения.

Обучающие задачи:

- обучение навыкам огневой подготовки;
- обучение элементарным туристическим навыкам;
- совершенствование навыков строевой подготовки;
- совершенствование умений ориентироваться на местности, работать с картами;
- совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи.

Развивающие задачи:

- развитие умения правильно оценивать сложившуюся ситуацию и быстро, правильно принимать решение;
- развитие умений; сбора нужной информации исследовательским и логическим действиям: наблюдение, сравнение, анализ, классификация, обобщение
- совершенствование развитию волевых качеств, силы, ловкости, внимания;
- совершенствование развитию навыков социального взаимодействия, коммуникативных навыков;

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни;
- воспитание патриотизма и активной гражданской позиции;
- воспитание доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

5.3. Содержание программы 2 года обучения.

1) Вводное занятие.

Теория:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Форма одежды, расписание, планы на полугодие, анкетирование;
- Гигиена и закаливание.

Практика:

- Игровые ситуации «Нарушил технику безопасности», «Последствия», «Что делать чтоб не нарушать».

2) Общая физическая подготовка.

Теория:

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.
- Предупреждение травматизма.
- Правила предлагаемых игр, эстафет.
- Подбор заданий для самостоятельных занятий.

Практика:

- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

3) Строевая подготовка.

Теория:

- Строевые команды.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Практика:

- Строевая выучка. Построение в одну, в две, три, четыре шеренги, по звеньям, перестроение.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

4) Юнармейцы-разведчики.

Теория:

- Правила ориентирование на местности по карте. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Правила движение по азимуту.
- Правила составления схемы местности и нанесение цели на схему.
- Правила прочтения топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.

Практика:

- Ориентирование на местности по карте. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Прочтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение и учёт расстояния.

5) Юнармейцы-санитары.

Теория:

- Правила личной и общественной гигиены.
- Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Виды перевязочного материала. Повязки: основные виды, правила.
- Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях связок.
- Правила оказания первой медицинской помощи при закрытых и открытых переломы костей, их признаки.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожения, Правила оказания первой медицинской помощи при них.
- Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- Правила оказания первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

Практика:

- Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.
- Способы временной остановки кровотечения.
- Наложение повязок, основные виды.
- Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях связок.
- Оказание первой медицинской помощи при закрытых и открытых переломы костей.
- Перенос пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.
- Оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.

- Оказание первой помощи утопающему, способы искусственного дыхания.
- Оказания первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.

6) Огневая подготовка.

Теория:

- Понятие о стрелковом оружии.
- Правила неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Снаряжение магазина.
- Правила стрельбы из пневматической винтовки.
- Теория огневой подготовки.

Практика:

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

7) Основы туризма.

Теория:

- Правила ориентирования в туристическом походе.
- Правила организации бивуачных работ.
- Правила разведения костра.
- Правила работы с палаткой.

Практика:

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивуачных работ.
- Разведения костра.
- Работа с палаткой.

8) Итоговое занятие.

Теория:

- Подведение итогов за год. Награждение.

Практика;

- Показательные выступления учащихся

5.4. Панируемые результаты освоения программы 2 года обучения:

Личностные результаты

- Приобщатся к спорту и здоровому образу жизни;
- Приобретут ценностные знания о российских (русских, советских) воинских традициях.
- Приобщатся к становлению осознанного уважение и принятие, российской армии, чувства гордости за ее боевое историческое прошлое и непоколебимое настоящее.
- Приобретут ценностные отношения к природе, родному краю, Отечеству, его истории и народу, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- Приобретут умение строить жизненные планы, правильно ставить и корректно добиваться цели.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Получат первоначальный опыт организации собственной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, умение правильно оценивать сложившуюся ситуацию и быстро, правильно принимать решение осуществлять контроль и коррекцию результатов

Коммуникативные

- Получат опыт коммуникативных действий и навыков социального взаимодействия в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи

Познавательные

- Приобретут опыт работы с различными объектами, в том числе информационными.

- Овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения

Предметные результаты

- Приобретут уверенные навыки работы с компасом, топографическими картами, оказание первой медицинской помощи.
- Приобретут навыки строевой подготовки
- Приобретут навыки владения АКС (сборка-разборка, стрельба)
- Приобретут туристические навыки: разжигание костра, собирание палатки, составление маршрута.

5.5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная общеразвивающая программа
«АВРОРА»
2 год обучения

№	дата	Тема занятия	Кол час.	Форма занятий	Форма контроля
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа, инструктаж, игра	Наблюдение, анкетирование
2		**ОФП**. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками и бегом. Строевая подготовка: перестроение на места.	2	Тренировка, соревнование	Наблюдение
3		**ОФП**. Сдача нормативов прыжков в длину с места и разбега. Бег по пересечённой местности с заданиями.	2	Тестирование	Фиксация результатов
4		**ОФП.** Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	2	Тренировка, тестирование	Фиксация результатов
5		**ОФП.** Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	2	Тренировка, игра	Наблюдение
6		**Юнармейцы-разведчики.** Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	2	Тренинг	Наблюдение
7		**ОФП.** Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	2	Соревнование	Наблюдение
8		**ОФП.** Тестирование силовых качеств, подтягивание. Подвижные игры с бегом.	2	Тестирование игра	Наблюдение, фиксация результатов
9		**ОФП**. Совершенствование навыков метания мяча в цель. Строевые приемы.	2	Тренировка	Наблюдение
10		**Основы туризма**. Бивуак. Установка палатки.	2	Обучающее занятие, презентация	Наблюдение
11		**Строевая подготовка**. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	2	Тренировка, игра	Наблюдение
12		**Строевая подготовка**. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три, четыре.. Развитие скоростных качеств.	2	Тренировка	Наблюдение
13		**ОФП**. Силовая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
14		**Строевая подготовка**. Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному, два и.т.д.. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	2	Тренировка	Наблюдение
15		**ОФП.** Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту.	2	Соревнование	Наблюдение
16		**ОФП**. Тестирование скоростных качеств в беге на 100 метров. Подвижная игра на местности.	2	Тестирование	Фиксация результатов
17		**ОФП**. Беге на выносливость 1000 метров: 200 бежать + 200 идти. Обучить правильному дыханию. Силовые навыки.	2	Тестирование	Фиксация результатов
18		**Строевая подготовка**. Совершенствование строевых упражнений. Игры и эстафеты с элементами метания.	2	Тренировка, игра	Наблюдение

19		**ОФП**. Проведение комплекса упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Полоса препятствий.	2	Тренировка	Наблюдение
20		**Основы туризма**. Знакомство с компасом. Нахождение магнитного азимута.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
21		**Основы туризма.** Практическая работа, прохождение маршрута с компасом	2	Тренинг	Наблюдение
22		**Строевая подготовка**. Совершенствование строевых движений, перестроения.	2	Тренировка	Наблюдение
23		**Юнармейцы-разведчики**. Преодоление полосы препятствий «Секретное задание»	2	Тренинг	Наблюдение
24		**ОФП.** Эстафеты. Выполнение броска набивным мячом на дальности.	2	Соревнование	Наблюдение
25		**Строевая подготовка**. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Бег с заданиями	2	Тренировка	Наблюдение
26		**Строевая подготовка**. Колонна. Комплексное передвижение. Бег с заданиями.	2	Тренировка	Наблюдение
27		**Юнармейцы-разведчики**. Ручные гранаты Метание ручных осколочных и противотанковых гранат	2	Обучающее занятие	Наблюдение
28		**Основы туризма.** Правила и техника разведения костра.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
29		**Строевая подготовка**. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	2	Тренировка	Наблюдение
30		**ОФП**. Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	2	Тренировка	Наблюдение
31		**Юнармейцы –санитары**. Правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при ранениях Остановка всех видов кровотечений Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки Первая медицинская помощь при травмах Эстафеты с применением навыков санитара..	2	Презентация, обучающее занятие, соревнование	Наблюдение
32		**Строевая подготовка**. Походный строй. Отделение в походном строю. Направляющий в походном строю. Замыкающий в походном строю.	2	Тренировка	Наблюдение
33		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Физическая подготовка, толкание набивных мячей.	2	Беседа, инструктаж	Наблюдение
34		**ОФП.** Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	2	Тренировка, соревнование	Наблюдение
35		**ОФП**. Развитие равновесия в эстафетах и играх.	2	Соревнование	Наблюдение
36		**Огневая подготовка**. Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
37		**ОФП.** Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.	2	Соревнование	Наблюдение
38		**ОФП**. Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности.	2	Тренинг	Наблюдение
39		**Строевые упражнения**. Строевая стройка. Команды. Выполнение воинского приветствия.	2	Тренировка	Наблюдение
40		**Юнармейцы-разведчики**. Провести командную игру на местности с элементами	2	Тренинг	Наблюдение

		марш-броска.			
41		**Огневая подготовка**. Разборка и сборка АК.	2	Тренировка	Наблюдение
42		**Огневая подготовка**. Снаряжение патронами магазина АК.	2	Презентация	Наблюдение
43		**Юнармейцы-разведчики.** Чтение топографических знаков.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
44		**ОФП**. Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах.	2	Игра	Наблюдение
45		**Строевая подготовка**. Строевые приемы и движения без оружия	2	Тренировка	Наблюдение
46		**ОФП**. Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах.	2	Тренировка	Наблюдение
47		**Юнармейцы-разведчики** Чтение топографических знаков. Игра-эстафета с любыми предметами.	2	Обучающее занятие, соревнование	Наблюдение
48		**Огневая подготовка** Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
49		**ОФП.** Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	2	Тренировка	Наблюдение
50		**ОФП.** Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	2	Тестирование	Фиксация результатов
51		**ОФП**. Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров..	2	Тестирование	Фиксация результатов
52		**Огневая подготовка** Правила и техника прицеливания.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
53		**Огневая подготовка**. Практические навыки.	2	Тренировка	Наблюдение
54		**Юнармейцы-разведчики.** Метание гранат из траншей и окопов Метание гранат из положения лежа	2	Обучающее занятие	Наблюдение
55		**Юнармейцы-разведчики.** Подвижная командная игра "Взятие крепости». Метание гранат в движении	2	Игра	Наблюдение
56		**Строевая подготовка**. Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра с мячом.	2	Тренировка	Наблюдение
57		**ОФП**. Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе.	2	Тренировка	Наблюдение
58		**ОФП**. Тестирование бег ,в течении 6 минут.	2	Тестирование	Фиксация результатов
59		**ОФП**. Эстафета по кругу.	2	Соревнование	Наблюдение
60		**ОФП**. Тестирование в беге на 1500 метров.ОФП.	2	Тестирование	Наблюдение
61		**Огневая подготовка**. Выбор точки прицеливания.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
62		**Строевая подготовка**. Движение в колонне по 3 с песней. Метание мяча в цель. Подвижные игры	2	Тренировка, игра	Наблюдение
63		**Юнармейцы-санитары.** Правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	Обучающее занятие	Наблюдение
64		**Юнармейцы-санитары.** Правила оказания первой медицинской помощи. Различные виды повязок. Практическая работа.	2	Обучающее занятие	Наблюдение
65		**Юнармейцы-санитары.** Правила оказания первой медицинской помощи. Разворачивание носилок, вынос» раненого»	2	Обучающее занятие	Наблюдение

66		**Юнармейцы-разведчики**. Чтение топографических знаков.	2	Тренировка	Наблюдение
67		**Основы туризма**. Подготовка к походу. Снаряжение, продукты. Построение маршрута. Техника безопасности	2	Беседа, инструктаж	Наблюдение
68		**Основы туризма.** Поход	8	Поход	Наблюдение
69		**ОФП.** Упражнение на различные группы мышц (растяжка, силовые)			Наблюдение
70		**Строевая подготовка.** Отработка строевых приёмов	2	Тренинг	Наблюдение
71		**Строевая подготовка** Отработка строевых приёмов	2	Тренинг	Наблюдение
72		**Строевая подготовка** Отработка строевых приёмов	2	Тренинг	Наблюдение
73		**Строевая подготовка** Отработка строевых приёмов	2	Тренинг	Наблюдение
74		**Строевая подготовка** Отработка строевых приёмов	2	Тренинг	Наблюдение
75		**Строевая подготовка** Отработка строевых приёмов	2	Тренинг	Наблюдение
76		**Юнармейцы-разведчики.** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
77		**Юнармейцы-разведчики** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
78		**Юнармейцы-разведчики** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
79		**Юнармейцы-разведчики** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
80		**Юнармейцы-разведчики** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
81		**Юнармейцы-разведчики** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
82		**Юнармейцы-санитары** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
83		**Юнармейцы-санитары** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
84		**Юнармейцы-санитары** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
85		**Юнармейцы-санитары** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
86		**Юнармейцы-санитары** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
87		**Юнармейцы-санитары** Различные ситуативные игры	2	Тренинг	Наблюдение
88		**Огневая подготовка** Отработка огневой точности из разных положений	2	Тренинг	Наблюдение
89		**Огневая подготовка** Отработка огневой точности из разных положений	2	Тренинг	Наблюдение
90		**Огневая подготовка** Отработка огневой точности из разных положений	2	Тренинг	Наблюдение
91		**Огневая подготовка** Отработка огневой точности из разных положений	2	Тренинг	Наблюдение
92		**Огневая подготовка** Отработка огневой точности из разных положений	2	Тренинг	Наблюдение
93		**Огневая подготовка** Отработка огневой точности из разных положений	2	Тренинг	Наблюдение
94		**ОФП** Упражнение на различные группы мышц (растяжка, силовые)	2	Тренинг	Наблюдение
95		**ОФП** Упражнение на различные группы мышц	2	Тренинг	Наблюдение

		(растяжка, на выносливость)			
96		**ОФП** Упражнение на различные группы мышц (растяжка, силовые)	2	Тренинг	Наблюдение
97		**ОФП** Упражнение на различные группы мышц (растяжка, на выносливость)	2	Тренинг	Наблюдение
98		**ОФП** Упражнение на различные группы мышц (растяжка, на выносливость)	2	Тренинг	Наблюдение
99		**Основы туризма**. Подготовка к походу. Снаряжение, продукты. Построение маршрута. Техника безопасности	4	Беседа, инструктаж	Наблюдение
100		**Основы туризма.** Поход	12	Поход	Наблюдение
101		**Основы туризма.**	2	Беседа, игра	Наблюдение
102		Итоговое занятие.	2	Беседа, игра	Награждение
		ИТОГО:	**216**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и приёмы, используемые на занятиях:

- инструктаж (на первых занятиях по теме);
- тренинг (на занятиях по отработке навыка работы по определённым разделам и темам;
- тренировка (закрепление ранее полученных навыков)
- взаимооценка (на итоговых занятиях по разделам для определения результата деятельности);
- пример.

Дидактические средства: мультимедиа проектор, наглядные пособия, схемы, карты, образцы, методическая литература.

Образовательные технологии:

- информационные,
- личностно-ориентированные,
- игровая,
- здоровьесберегающая,
- технология сотрудничества,

Формы подведения итогов реализации программы являются:

- Анализ выполненных работ. Общее обсуждение со всеми учащимися группы.
- Командные и личные соревнования. Результаты.
- Участие в соревнованиях различных уровней (районные, муниципальные, городские).
- По окончании первого и второго годов награждение лучших учащихся..

Формы фиксации результатов

- Диагностические карты. Входная диагностика-октябрь. Промежуточная диагностика – январь. Итоговая диагностика – апрель, по годам обучения *(см приложение №1, №2)*
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся» *(см приложение №3)*
- Учёт спортивных достижений учащихся. Нормативы *(см. приложение №4)*
- Учёт достижений учащихся (участие в соревнованиях),
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения» *(приложение №5)*
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении» *(см. приложение №6)*
- Фотографии учащихся на занятиях, соревнованиях, походах и т.п.

Требования к проведению контроля

- Систематичность,
- Объемность,
- Дифференцированный подход, учитывающий особенности учебного курса.

6.1. Литература

Список использованной литературы:

1) Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2) Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3) Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4) Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5) Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6) Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7) Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8) Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9) Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10) Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11) Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12) Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13) Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14) Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15) Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16) Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17) Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18) «Патриот отечества» №9,2004 г.
19) Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20) Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21) Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22) Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23) Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24) Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г

Интернет ресурсы: http://www.bibliofond.ru

6.2. Приложения

Приложение №1

Диагностика результативности освоения программы **1 год обучения**

Наименование объединения - «Аврора» (зарница)

Педагог –

Вид диагностики /входная /промежуточная/ /итоговая/ Группа №___

№	Ф.И. обучающегося	Выполнение строевых команд.	Отжимание от пола	Метание теннисного мяча в цель	Средний показатель результативности Программы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

15ч – 100% 1ч – 6,6%	Итог в %	Высокий				
		Средний				
		Низкий				

В – высокий уровень **С** – средний уровень **Н** – низкий уровень

1. Выполнение строевых команд

Высокий уровень: Команды выполняются четко быстро с правильной координацией всех частей тела.

Средний уровень: нарушение координации

Низкий уровень: более 2-х замечаний

2. Отжимание от пола

Высокий уровень: мальчики – 12 и более раз; девочки – 10 и более раз

Средний уровень: мальчики – 9-11 раз; девочки – 6-9 раз

Низкий уровень: мальчики - менее 9 раз; девочки – менее 6 раз

3. Метание теннисного мяча в цель

Высокий уровень: мальчики – 18 и более метров; девочки – 15 и более метров

Средний уровень: мальчики – 15-17 метров; девочки – 10-14 метров

Низкий уровень: мальчики - менее 15 метров; девочки – менее 10 метров

Приложение №2

Диагностика результативности освоения программы **2 год обучения**

Наименование объединения - «Аврора» (зарница)

Педагог –

Вид диагностики /входная /промежуточная/ /итоговая/ Группа №___

№	Ф.И. обучающегося	Наложение давящей повязки	Подтягивание на висах лёжа	Установка палатки	Средний показатель результативности Программы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
15ч – 100% 1ч – 6,6%	Итог в %	Высокий			
		Средний			
		Низкий			

В – высокий уровень **С** – средний уровень **Н** – низкий уровень

1. Наложение давящей повязки

Высокий уровень: повязка наложена с соблюдением всех правил наложения давящей повязки

Средний уровень: 1 замечание при наложении давящей повязки

Низкий уровень: более 1 замечания при наложении давящей повязки

2. Подтягивание на висах лёжа

Высокий уровень: мальчики – 15-16 раз; девочки – 12-13 раз

Средний уровень: мальчики – 10-14 раз; девочки – 7-11 раз

Низкий уровень: мальчики - менее 10 раз; девочки – менее 7 раз

3. Установка палатки

Высокий уровень: 15 минут с соблюдением всех правил установки

Средний уровень: 16-25 минут с соблюдением всех правил установки

Низкий уровень: более 25 минут с соблюдением всех правил установки

Приложение №3

Таблица исследования уровня социализации **1 год обучения /2 год обучения/**

Наименование объединения - «Аврора» (зарница)

Педагог –

Вид диагностики /входная /промежуточная/ /итоговая/ Группа №___

№ п\п	Ф.И. обучающегося	Коммуникабельность	Лидерские качества	Быстрота реакции	Средний показатель результативности Программы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
15ч – 100% 1ч – 6,6%	Итог в %	Высокий			
		Средний			
		Низкий			

В – высокий уровень **С** – средний уровень **Н** – низкий уровень

Приложение №4

Спортивные нормативы

Возраст учащихся 8 лет

Мальчики			**Упражнение**	**Девочки**		
5	**4**	**3**		**5**	**4**	**3**
5.9	7.0	7.2	Бег на 30 метров (сек)	6.6	7.2	7.4
9.1	10.0	10.4	Челночный бег 3х10 м (сек)	9.7	10.7	11.2
12.0	12.8	13.2	Челночный бег 4х9 м (сек)	12.4	12.8	13.2
Без учета времени			Бег на 1000 метров	**Без учета времени**		
1050	950	850	Шестиминутный бег (м)	750	650	550
8.30	9.30	10.30	Ходьба на лыжах 1 км, мин, сек	9.00	10.00	11.30
10	8	6	Многоскоки 8 прыжков (м)	9	7	5
150	125	110	Прыжок в длину с места (см)	140	115	100
60	50	40	Прыжок в высоту (см)	50	40	35
60	50	30	Прыжки через скакалку 60 сек (раз)	65	55	40
40	36	32	Приседания (кол-во раз/мин)	36	32	28
23	18	13	Метание мяча 150 г (м)	16	12	7
15	12	10	Метание теннисного мяча (м)	12	10	8
310	245	215	Метание набивного мяча 1 кг (см)	280	215	175
4	2	1	Метание в цель с 6 м / 5 попыток	3	2	1
4	2	1	Подтягивание из виса (раз)			
14	9	7	Подтягивание из виса лёжа (раз)	11	7	5
18	10	2	Вис на согнутых руках (сек)	12	6	2
11	9	5	Отжимания от пола (раз)	9	5	3
18	15	12	Поднимание туловища 30 сек (раз)	16	13	10
32	27	18	Поднимание туловища 60 сек (раз)	22	18	15
+7	+4	+2	Наклон вперёд сидя, ноги вместе(см)	+8	+6	+4

Возраст учащихся 9 лет

Мальчики			Упражнение	Девочки		
5	**4**	**3**		**5**	**4**	**3**
5.7	6.6	6.8	Бег на 30 метров (сек)	6.3	6.8	7.0
8.8	9.9	10.2	Челночный бег 3х10 м (сек)	9.3	10.3	10.8
12.0	12.2	12.4	Челночный бег 4х9 м (сек)	11.8	12.4	13.0
Без учета времени			Бег на 1000 метров	Без учета времени		
Без учета времени			Бег на 1500 метров (мин.сек)	Без учета времени		
1100	1000	900	Шестиминутный бег (м)	800	700	600
7.30	8.00	8.30	Бег на лыжах 1 км, мин, сек	8.00	8.30	9.00
12	9	7	Многоскоки 8 прыжков (м)	11	8	6
155	130	120	Прыжок в длину с места (см)	145	125	110
80	70	60	Прыжок в высоту (см)	70	60	45
70	60	40	Прыжки через скакалку 60 сек (раз)	75	65	50
42	38	34	Приседания (кол-во раз/мин)	38	34	30
27	22	15	Метание мяча 150 г (м)	17	14	9
18	15	12	Метание теннисного мяча (м)	15	12	10
360	270	220	Метание набивного мяча 1 кг (см)	345	265	215
19	17	13	Поднимание туловища 30 сек (раз)	17	14	11
33	30	20	Поднимание туловища 60 сек (раз)	25	20	16
+8	+5	+3	Наклон вперёд сидя, ноги вместе (см)	+9	+7	+4
5	3	1	Подтягивание из виса (раз)			
16	11	9	Подтягивание из виса лёжа (раз)	13	8	6
20	12	3	Вис на согнутых руках (сек)	14	8	2
12	10	6	Отжимания от пола (раз)	9	6	4

Возраст учащихся 10 лет

Мальчики			Упражнение	Девочки		
5	**4**	**3**		**5**	**4**	**3**
5.5	6.3	6.7	Бег на 30 метров (сек)	6.2	6.6	6.8
11.0	11.5	12.0	Бег на 60 метров (сек)	11.4	11.8	12.2
40	46	50	Бег на 200 метров (сек)	44	48	54
8.6	9.5	9.9	Челночный бег 3х10 м (сек)	9.1	10.0	10.4
11.2	11.4	11.6	Челночный бег 4х9 м (сек)	11.5	11.8	12.2
5.10	5.50	6.20	Бег на 1000 метров (мин)	6.00	6.30	6.50
Без учета времени			Бег на 2000 метров	Без учета времени		
1150	1050	950	Шестиминутный бег (м)	850	750	650
7.00	7.30	8.00	Бег на лыжах 1 км, мин, сек	7.30	8.00	8.30
165	140	130	Прыжок в длину с места (см)	155	135	120
290	260	220	Прыжок в длину с разбега (см)	260	220	180
100	90	80	Прыжок в высоту (см)	90	70	60
14	10	8	Многоскоки 8 прыжков (м)	13	9	7
80	70	60	Прыжки через скакалку 60 сек (раз)	90	85	70
44	40	36	Приседания (кол-во раз/мин)	40	36	32
6	4	2	Приседание на одной ноге (раз)	4	2	1
14	11	7	Отжимания от пола (раз)	10	6	4
5	3	2	Подтягивание из виса (раз)			
17	13	11	Подтягивание из виса лёжа (раз)	13	9	7
23	14	5	Вис на согнутых руках (сек)	16	10	3
30	25	17	Метание мяча 150 г (м)	19	15	10
21	18	15	Метание теннисного мяча (м)	18	15	12
380	310	270	Метание набивного мяча 1 кг (см)	350	275	230
+9	+6	+4	Наклон вперёд сидя, ноги вместе (см)	+10	+8	+5
20	18	15	Поднимание туловища 30 сек (раз)	18	15	12
34	32	22	Поднимание туловища 60 сек (раз)	28	22	18

2 Анкета для учащихся в творческих объединениях

Дорогой друг!

Нам, педагогам, очень важно знать, с какими интересами, мечтами, желаниями ты пришёл в это объединение.

Ответь, пожалуйста, что привело тебя в данный коллектив?

Ознакомься с предложенными вопросами, отметь их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная с наиболее значимых для тебя:

- ☐ Надежда заняться любимым делом
- ☐ Желание узнать что-то новое, интересное
- ☐ Надежда найти новых друзей
- ☐ Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя
- ☐ Желание узнать о том, что не изучают в школе
- ☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут преодолеть трудности в учебе
- ☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут в будущем приобрести интересную профессию
- ☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут исправить имеющиеся недостатки
- ☐ Желание провести свободное время с пользой

Спасибо!

Приложение №6

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Мы приглашаем вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для Вашего ребёнка решать вопросы образования и воспитания.

Что послужило основанием выбора коллектива для Вашего ребёнка?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, отметьте их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная, с наиболее значимых для Вас:

☐ Желание ребёнка заняться любимым делом

☐ Желание развить способности ребёнка

☐ Желание дать ребёнку разностороннее образование

☐ Желание занять свободное время ребёнка

☐ Желание найти ребёнку интересных друзей среди детей, посещающих данный коллектив

☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку в учёбе в школе

☐ Желание подготовить ребёнка к выбору профессии

☐ Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребенку преодолеть его недостатки: научат общаться со сверстниками, сформируют трудовые и учебные навыки, разовьют интересы

☐ Желание дополнить образование ребёнка областями знаний вне школьной программы

☐ Что еще, напишите:_____

Спасибо!