

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ лицей № 378  
Кировского района Санкт-  
Петербурга

Протокол №14  
от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГБОУ лицей №378  
Кировского района Санкт-  
Петербурга

Ковалюк С.Ю.  
Приказ № 378  
от 29.08. 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Индивидуальный проект»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**(реализация 2024-2025 уч. год, 2025-2026 уч. год)**

**Санкт-Петербург 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по «Индивидуальному проекту» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФОП СОО.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса «Индивидуальный проект», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения в 10,11 классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Индивидуальный проект» включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе среднего образования «Индивидуальный проект» признан обязательным учебным предметом.

Освоение содержания курса в средней школе происходит в течение 2-х лет.

Учебным планом на изучение курса отводится 68 часов: по одному часу в неделю в течение двух учебных дней.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Содержание учебного курса, рассчитанного на 10класс.**

#### **1.Введение (1 час)**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определения понятия «Проект» и его понятийно-содержательные элементы.

#### **2.Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

#### **3.Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (13 часов).**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы,

методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

#### **4. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (4 часов).**

#### **5. Этапы работы над проектом (практические занятия) (4 часа)**

- Выбор темы. Составление плана над проектом.
- Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
- Предварительная защита промежуточных этапов проектов.

#### **6. Представление результатов исследовательского проекта (7 часов)**

Защита промежуточных этапов исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукцией: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов.

#### **7. Подведение итогов работы. Обобщение полученных навыков. Рефлексия (2 часа)**

##### **Содержание учебного курса, рассчитанного на 11 класс.**

###### **1. Введение (2 часа)**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад. Литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

###### **2. Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентаций. Система оценивания проектной деятельности.

###### **3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (8 часов).**

*Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации соблюдение авторских прав.

#### **4. Этапы работы над проектом. Правила оформления проекта (практические занятия) (6 часов)**

- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
- Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
- Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование)
- Предварительная защита проектов.

Оформление результатов исследования. правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Разделы проекта. Основная часть работы, Выводы (заключения). Оформление списка литературы. Ссылок. Рисунков, таблиц, формул.

Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностные общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Выражения.вербальное общения. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, стилистические «запреты».

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференции, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

#### **6. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (15 часов)**

#### **7. Подведение итогов работы. Обобщение полученных навыков. Рефлексия (1 час)**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Планируемые личностные результаты включают:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

-систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционные мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

#### **Планируемые метапредметные результаты включают:**

-освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике;

-самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Планируемые предметные результаты:**

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающего сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

-навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

|               | <b>Название раздела</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|---------------|--|---------------------|
| 1.            | Введение   | 1                   |
| 2.            | Организационные основы индивидуального проекта   | 3                   |
| 3.            | Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества        | 13                  |
| 4.            | Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя | 4                   |
| 5.            | Этапы работы над проектом  | 4                   |
| 6.            | Защита промежуточных результатов проекта или исследования                                      | 7                   |
| 7.            | Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия  | 2                   |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>34 часа</b>      |

### 11 класс

|               | <b>Название раздела</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|---------------|--|---------------------|
| 1.            | Введение   | 2                   |
| 2.            | Организационные основы индивидуального проекта   | 3                   |
| 3.            | Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества        | 8                   |
| 4.            | Этапы работы над проектом. Правила оформления проекта  | 6                   |
| 5.            | Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя | 15                  |
| 6.            | Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия  | 1                   |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>34 часа</b>      |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

| №  | Название темы  | Кол-во часов | Вид контроля   |   |                    | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|--|--------------|--|---|--------------------|--|
|  |  |              | Самостоятельная работа. Практическая работа  | Проверочная работа                                  | Контрольная работа |  |
| 1.   | <b>Введение.</b> Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса. | 1            |  |   |                    |  |
| <b>Организационные основы индивидуального проекта</b>  |  |              |  |   |                    |  |
| 2.   | Отличие проектной деятельности от научно - исследовательской.                                  | 1            |  |   |                    |  |
| 3.   | Типы проектов. Классификация проектов.   | 1            |  | <i>Проверочная работа на знание типов проектов.</i> |                    |  |
| 4.   | Цели и задачи проекта.   | 1            | <i>Практическая работа на формулировку целей и задач проекта на заданную тему.</i> |   |                    |  |
| <b>Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества</b> |  |              |  |   |                    |  |
| 5.   | Исследовательская работа.  | 1            |  |   |                    |  |
| 6.   | Виды исследовательских работ.  | 1            |  |   |                    |  |

|     |   |   |   |  |          |  |
|-----|---|---|---|--|----------|--|
|     |   |   |   |  |          |  |
| 7.  | Цели и задачи исследовательской работы.                       | 1 | <i>Практическая работа на формулировку целей и задач исследования на заданную тему.</i> |  |          |  |
| 8.  | Обоснование актуальности исследования.                        | 1 |   |  |          |  |
| 9.  | Методы исследования.  | 1 | Реферат на тему «Методы исследования»   |  |          |  |
| 10. | Значение базовых терминов и понятий при работе над проектом.  | 1 |   | <i>Проверочная работа на знание основных определений</i> |          |  |
| 11. | Конструирование темы и проблемы проекта.                      | 1 | <i>Творческая работа. Формулировка темы и проблемы проекта.</i>                         |  |          |  |
| 12. | Проектный замысел.  | 1 |   |  |          |  |
| 13. | Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. | 1 |   |  |          |  |
| 14. | Работа с информационными источниками: поиск,                  | 1 |   |  | Тестовая |  |

|   |  |   |  |  |                      |  |
|---|--|---|--|--|----------------------|--|
|   | отбор и систематизация.  |   |  |  | работа за полугодие. |  |
| 15.   | Обзор литературы.  | 1 |  |  |                      |  |
| 16.   | Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)                 | 1 |  |  |                      |  |
| 17.   | Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы) | 1 |  |  |                      |  |
| <b>Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя</b> |  |   |  |  |                      |  |
| 18.   | Презентация и защита замыслов проекта.   | 1 | <i>Практическая работа.</i><br>Защита замыслов проекта.    |  |                      |  |
| 19.   | Выбор темы, обоснование актуальности.  | 1 |  |  |                      |  |
| 20.   | Постановка цели, способы достижения, постановка задач.   | 1 |  |  |                      |  |
| 21.   | Выдвижение гипотезы. Оформление паспорта работы.   | 1 | <i>Практическая работа.</i><br>Оформление паспорта работы. |  |                      |  |
| <b>Этапы работы над проектом</b>  |  |   |  |  |                      |  |
| 22.   | Написание введения.  | 1 |  |  |                      |  |
| 23.   | Написание оглавления.  | 1 |  |  |                      |  |
| 24.   | Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.  | 1 |  |  |                      |  |

|     |  |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 25. | Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. | 1 |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|

**Защита промежуточных результатов проекта или исследования**

|     |  |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 26. | Защита промежуточных результатов проекта или исследования. | 1 |  | Оценка промежуточных этапов работы над проектов. |  |  |
| 27. | Защита промежуточных результатов проекта или исследования. | 1 |  |  |  |  |
| 28. | Защита промежуточных результатов проекта или исследования. | 1 |  |  |  |  |
| 29. | Защита промежуточных результатов проекта или исследования. | 1 |  |  |  |  |
| 30. | Защита промежуточных результатов проекта или исследования. | 1 |  |  |  |  |
| 31. | Защита промежуточных результатов проекта или исследования. | 1 |  |  |  |  |
| 32. | Защита промежуточных результатов проекта или исследования. | 1 |  |  |  |  |

**Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия**

|     |                              |   |  |  |  |  |
|-----|------------------------------|---|--|--|--|--|
| 33. | Подведение итогов. Рефлексия | 1 |  |  |  |  |
| 34. | Подведение итогов. Рефлексия | 1 |  |  |  |  |

## 11 КЛАСС

| № п/п  | Название темы   | Кол-во часов | Вид контроля  |                    |  | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|---|--------------|---|--------------------|--|--|
|  |   |              | Самостоятельная работа. Практическая работа                                 | Проверочная работа | Контрольная работа                                 |  |
| <b>Введение.</b>   |   |              |   |                    |  |  |
| 1.   | Нормативно-правовая база «Индивидуальный проект». История технологии проектов.  | 1            |   |                    |  |  |
| <b>Организационные основы индивидуального проекта</b>  |   |              |   |                    |  |  |
| 2.   | Типовая классификация проектов в соответствии с требования ФГОС СОО и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации. | 1            |   |                    | <i>Проверочная работа на знание типов проекта.</i> |  |
| 3.   | Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Классификация проектов.  | 1            |   |                    |  |  |
| 4.   | Циклограмма работы над проектом.  | 1            | <i>Практическая работа.</i><br>Составление циклограммы работы над проектом. |                    |  |  |
| <b>Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества</b> |   |              |   |                    |  |  |
| 5.   | Формы продуктов проектной деятельности. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.          | 1            |   |                    |  |  |
| 6.   | План работы над проектом.   | 1            |   |                    |  |  |
| 7.   | Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.  | 1            | <i>Реферативная работа.</i>   |                    |  |  |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  |   | Методы исследования.  |  |  |  |
| 8.   | Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента) | 1 |   |  |  |  |
| 9.   | Статистические методы и средства формализации  | 1 |   |  |  |  |
| 10.  | Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.   | 1 |   | <i>Проверочная работа.</i><br>Статистический анализ. |  |  |
| 11.  | Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.      | 1 |   |  |  |  |
| 12.  | Работа с информацией и первоисточниками.   | 1 | <i>Практическая работа</i><br>Правила оформления источников литературы. |  |  |  |
| <b>Этапы работы над проектом. Правила оформления проекта</b> |  |   |   |  |  |  |
| 13.  | Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ  | 1 |   |  |  |  |
| 14.  | Правила оформления основной части работы.  | 1 |   |  |  |  |
| 15.  | Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе   | 1 |   |  |  |  |
| 16.  | Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.   | 1 |   |  |  |  |
| 17.  | «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной  | 1 |   |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
|   | этике.  |   |  |  |  |  |
| 18.   | Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления. | 1 |  |  |  |  |
| <b>Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя</b> |   |   |  |  |  |  |
| 19.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 20.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 21.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 22.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 23.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 24.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 25.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 26.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 27.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 28.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 29.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 30.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 31.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 32.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| 33.   | Работа над проектом.  | 1 |  |  |  |  |
| <b>Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия</b>  |   |   |  |  |  |  |
| 34.   | Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия   | 1 |  |  |  |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стациунова. — СПб. : КАРО, 2019. —

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС: Половкова, Носов, Половкова

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://www.rsl.ru>

(Российская государственная библиотека)

<https://elibrary.ru>

(eLIBRARY.RU)