

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-
Петербурга

Протокол №14
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ лицей №378
Кировского района Санкт-
Петербурга

Ковалюк С.Ю.
Приказ № 378
от 29.08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

(реализация 2024-2025 уч. год, 2025-2026 уч. год)

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Индивидуальному проекту» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФОП СОО.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса «Индивидуальный проект», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения в 10,11 классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Индивидуальный проект» включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе среднего образования «Индивидуальный проект» признан обязательным учебным предметом.

Освоение содержания курса в средней школе происходит в течение 2-х лет. Учебным планом на изучение курса отводится 68 часов: по одному часу в неделю в течение двух учебных дней.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного курса, рассчитанного на 10класс.

1.Введение (1 час)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определения понятия «Проект» и его понятийно-содержательные элементы.

2.Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

3.Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (13 часов).

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы,

методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

4. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (4 часов).

5. Этапы работы над проектом (практические занятия) (4 часа)

- Выбор темы. Составление плана над проектом.
- Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
- Предварительная защита промежуточных этапов проектов.

6. Представление результатов исследовательского проекта (7 часов)

Защита промежуточных этапов исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов.

7. Подведение итогов работы. Обобщение полученных навыков. Рефлексия (2 часа)

Содержание учебного курса, рассчитанного на 11 класс.

1. Введение (2 часа)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад. Литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

2. Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (8 часов).

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации соблюдение авторских прав.

4. Этапы работы над проектом. Правила оформления проекта (практические занятия) (6 часов)

- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
- Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
- Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование)
- Предварительная защита проектов.

Оформление результатов исследования. правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Разделы проекта. Основная часть работы, Выводы (заключения). Оформление списка литературы. Ссылки. Рисунков, таблиц, формул.

Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностные общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Выражения.вербальное общения. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференции, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

6. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (15 часов)

7. Подведение итогов работы. Обобщение полученных навыков. Рефлексия (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

-освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике;

-самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

-навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Организационные основы индивидуального проекта	3
3.	Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества	13
4.	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	4
5.	Этапы работы над проектом	4
6.	Защита промежуточных результатов проекта или исследования	7
7.	Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия	2
ИТОГО:		34 часа

11класс

	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Организационные основы индивидуального проекта	3
3.	Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества	8
4.	Этапы работы над проектом. Правила оформления проекта	6
5.	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	15
6.	Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия	1
ИТОГО:		34 часа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Название темы	Кол-во часов	Вид контроля			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Самостоятельная работа. Практическая работа	Проверочная работа	Контрольная работа	
1.	Введение. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.	1				
Организационные основы индивидуального проекта						
2.	Отличие проектной деятельности от научно - исследовательской.	1				
3.	Типы проектов. Классификация проектов.	1		<i>Проверочная работа на знание типов проектов.</i>		
4.	Цели и задачи проекта.	1	<i>Практическая работа на формулировку целей и задач проекта на заданную тему.</i>			
Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества						
5.	Исследовательская работа.	1				
6.	Виды исследовательских работ.	1				

7.	Цели и задачи исследовательской работы.	1	<i>Практическа я работа на формулировк у целей и задач исследования на заданную тему.</i>			
8.	Обоснование актуальности исследования.	1				
9.	Методы исследования.	1	Реферат на тему «Методы исследования »			
10.	Значение базовых терминов и понятий при работе над проектом.	1		<i>Проверочная работа на знание основных определений</i>		
11.	Конструирование темы и проблемы проекта.	1	<i>Творческая работа. Формулировк а темы и проблемы проекта.</i>			
12.	Проектный замысел.	1				
13.	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов.	1				
14.	Работа с информационными источниками: поиск,	1			Тестовая	

	отбор и систематизация.				работа за полугодие.	
15.	Обзор литературы.	1				
16.	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1				
17.	Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1				
Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя						
18.	Презентация и защита замыслов проекта.	1	<i>Практическая работа.</i> Защита замыслов проекта.			
19.	Выбор темы, обоснование актуальности.	1				
20.	Постановка цели, способы достижения, постановка задач.	1				
21.	Выдвижение гипотезы. Оформление паспорта работы.	1	<i>Практическая работа.</i> Оформление паспорта работы.			
Этапы работы над проектом						
22.	Написание введения.	1				
23.	Написание оглавления.	1				
24.	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	1				

25.	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.	1				
Защита промежуточных результатов проекта или исследования						
26.	Защита промежуточных результатов проекта или исследования.	1		Оценка промежуточных этапов работы над проектом.		
27.	Защита промежуточных результатов проекта или исследования.	1				
28.	Защита промежуточных результатов проекта или исследования.	1				
29.	Защита промежуточных результатов проекта или исследования.	1				
30.	Защита промежуточных результатов проекта или исследования.	1				
31.	Защита промежуточных результатов проекта или исследования.	1				
32.	Защита промежуточных результатов проекта или исследования.	1				
Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия						
33.	Подведение итогов. Рефлексия	1				
34.	Подведение итогов. Рефлексия	1				

11 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Вид контроля			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Самостоятельная работа. Практическая работа	Проверочная работа	Контрольная работа	
Введение.						
1.	Нормативно-правовая база «Индивидуальный проект». История технологии проектов.	1				
Организационные основы индивидуального проекта						
2.	Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.	1		Проверочная работа на знание типов проекта.		
3.	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Классификация проектов.	1				
4.	Циклограмма работы над проектом.	1	Практическая работа. Составление циклограммы работы над проектом.			
Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества						
5.	Формы продуктов проектной деятельности. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.	1				
6.	План работы над проектом.	1				
7.	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.	1	Реферативная работа.			

			Методы исследования.			
8.	Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1				
9.	Статистические методы и средства формализации	1				
10.	Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	1		Проверочная работа. Статистический анализ.		
11.	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1				
12.	Работа с информацией и первоисточниками.	1	Практическая работа Правила оформления источников литературы.			
Этапы работы над проектом. Правила оформления проекта						
13.	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1				
14.	Правила оформления основной части работы.	1				
15.	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе	1				
16.	Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.	1				
17.	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной	1				

	этике.					
18.	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.	1				
Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя						
19.	Работа над проектом.	1				
20.	Работа над проектом.	1				
21.	Работа над проектом.	1				
22.	Работа над проектом.	1				
23.	Работа над проектом.	1				
24.	Работа над проектом.	1				
25.	Работа над проектом.	1				
26.	Работа над проектом.	1				
27.	Работа над проектом.	1				
28.	Работа над проектом.	1				
29.	Работа над проектом.	1				
30.	Работа над проектом.	1				
31.	Работа над проектом.	1				
32.	Работа над проектом.	1				
33.	Работа над проектом.	1				
Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия						
34.	Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — СПб. : КАРО, 2019. —

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС: Половкова, Носов, Половкова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.rsl.ru>

(Российская государственная библиотека)

<https://elibrary.ru>

(eLIBRARY.RU)