

Презентация системы работы

Формирование и развитие умений, навыков исследовательской работы учащихся в современной школе

Выступление на педагогическом
совете школы №378

Учитель истории: Егоркина Е.М.

Актуальность темы

Ориентация на развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативы ребёнка, расширение его возможностей самоопределения и самореализации в социуме.

противоречие :

*необходимость формирования универсальных умений работы с информацией, коммуникативных компетенций и отсутствие самостоятельности в поиске, обработке, анализе и применении информации в традиционной школе.

Цель



Формирование и развитие исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочное время.

Задачи



1. Знакомство с отдельными элементами, этапами исследовательской деятельности учащихся 5-8 классов.
2. Формирование исследовательских умений, как необходимой составляющей развития ключевых компетенций учащихся 9-11 классов.

Условия:

1. Наличие у учащихся мотивации в освоении исследовательских навыков.
2. Ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и творческих способностей личности.
3. Использование современных педагогических технологий.

Этапы работы



5-8 классы

1. Формирование понятия об источнике информации.
2. Исследование источника информации.
3. Применение, использование знаний в учебной деятельности.

9-11 классы

1. Формирование умения проводить комплексный поиск источника информации.
2. Различать факты, мнения, гипотезы.
3. Систематизация, интерпретация и представление информации.
4. Использование исследовательских умений и навыков в процессе социализации личности.

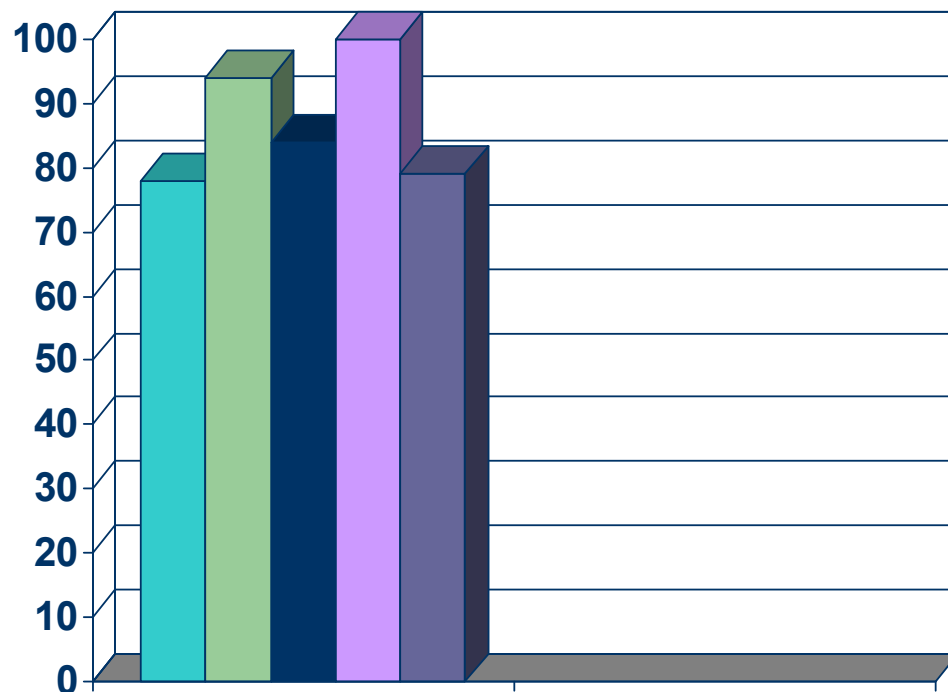


Полученные исследовательские, социально-личностные и коммуникативные компетенции, позволяющие учащимся адаптироваться в современном мире.

Диагностика результатов формирования и развития умений, навыков исследовательской работы учащихся.

Анкетирование проводилось в апреле 2008 года, среди учащихся 11а и 11б классов

Цель анкетирования:
Выявление результативности и актуальности занятий по формированию и развитию исследовательских навыков

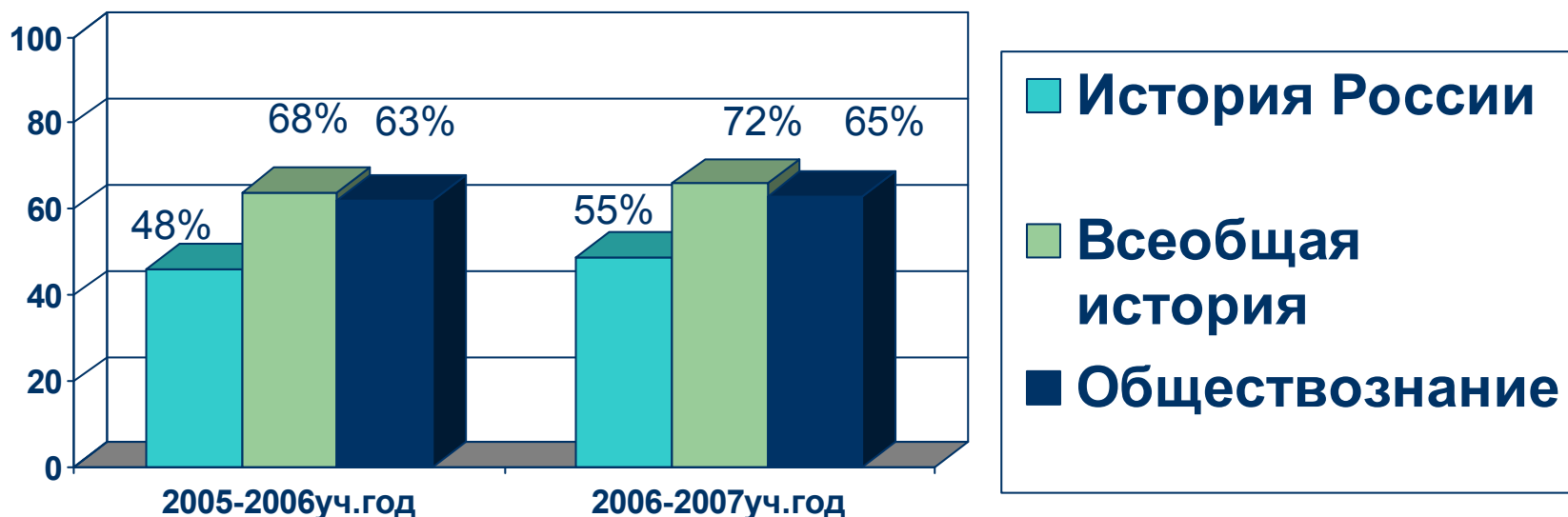


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. Умеют проводить комплексный поиск источника информации
2. Различать факты, мнения гипотезы
3. Научились исследовать источник информации
4. Имеют навыки по систематизации, интерпретации и представлению информации
5. Используют исследовательские умения и навыки в учебной и неучебной деятельности

Система работы по формированию и развитию исследовательских навыков, способствует развитию интереса к учёбе.

Анализ качества знаний по истории России, Всеобщей истории и обществознанию показывает позитивную динамику учебных достижений.



ВЫВОДЫ:



При формировании и развитии умений и навыков исследовательской работы весь процесс обучения ребёнка направлен на построение у него образа собственного действия в мире, собственной картины мира и собственной позиции. Это даёт возможность:

- Расширять границы самостоятельности учащихся в учебной и неучебной деятельности.
- Способствует приобретению исследовательских, социально-личностных и коммуникативных компетенций.
- Позволяет успешно адаптироваться в современном мире.