

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 г. Челябинска»

456509, Челябинская область, Челябинский городской округ, п. Западный,  
мкр. Конфетти, ул. Дружбы д.8.  
тел.+7(351)225-13-57,email: [dkonfetti@mail.ru](mailto:dkonfetti@mail.ru)

Согласовано

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 5 г. Челябинска»

Протокол №2 от 19.12.2025



И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад № 5 г. Челябинска»

Т.В. Попкова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организации учебного процесса в

МБДОУ «Детский сад № 5 г. Челябинска»

На 2025-2026 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2025-2026 учебный год**

План организации образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г. Челябинска» (далее – Учебный план) составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 8.11.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составляется и реализуется в течение одного учебного года.

В соответствии с реализуемой Общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Решение воспитательно-образовательных задач осуществляется в ходе всех видов образовательной деятельности и режимных моментах.

Модель образовательного процесса МБДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации образовательной программы ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариативную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине каждого образовательного занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с детьми 2 до 3 лет подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 5 г. Челябинска» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (образовательные занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

#### I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности,
- ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы,
- формирование элементарных математических представлений.

#### II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи),
- подготовка к обучению грамоте,
- чтение художественной литературы.

#### III. Социально-коммуникативное развитие:

- социально-эмоциональное воспитание,
- нравственное, трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности.

IV. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура.

Для обеспечения углубленной работы по приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению в МБДОУ организуются занятия в бассейне по обучению плаванию детей с 3 лет (образовательная деятельность осуществляется на основе парциальной программы Е.К.Вороновой «Программы обучения детей плаванию в детском саду»).

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 г.Челябинска» и направлена на реализацию *парциальных программ*, вошедших в содержание ОП ДОУ. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 5 г. Челябинска» в группах  
раннего возраста в 2025-2026 учебном году

| №                                                                  | Образовательные области                                | Направления реализации образовательных областей                                | Группа раннего возраста |      |       |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|
|                                                                    |                                                        |                                                                                | Н                       | М    | Г     |
| Обязательная часть Программы                                       |                                                        |                                                                                |                         |      |       |
| 1                                                                  | Познавательное развитие                                | Формирование элементарных математических представлений                         | 1                       | 4    | 34    |
| 2                                                                  |                                                        | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром                        | 0,5 **                  | 2 ** | 17 ** |
| 3                                                                  |                                                        | Ознакомление с миром природы                                                   | 0,5 **                  | 2 ** | 17 ** |
| 4                                                                  | Речевое развитие                                       | Обогащение активного словаря                                                   | **                      |      |       |
| 5                                                                  |                                                        | Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | 1                       | 4    | 34    |
| 6                                                                  |                                                        | Чтение художественной литературы                                               | *                       |      |       |
| 7                                                                  | Художественно-эстетическое развитие                    | Музыка                                                                         | 2                       | 8    | 68    |
| 8                                                                  |                                                        | Лепка                                                                          | 0,5                     | 2    | 17    |
| 9                                                                  |                                                        | Аппликация                                                                     | 0,5                     | 2    | 17    |
| 10                                                                 |                                                        | Рисование                                                                      | 1                       | 4    | 34    |
| 11                                                                 |                                                        | Конструирование                                                                | **                      |      |       |
| 12                                                                 | Физическая культура                                    | Физическая культура                                                            | 2                       | 8    | 68    |
| 13                                                                 | Социально-коммуникативное развитие                     | Социализация, развитие общения                                                 | **                      |      |       |
| 14                                                                 |                                                        | Нравственно-патриотическое воспитание                                          | **                      |      |       |
| 15                                                                 |                                                        | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                       | *                       |      |       |
| 16                                                                 |                                                        | Формирование основ безопасности                                                | **                      |      |       |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений |                                                        |                                                                                |                         |      |       |
| 17                                                                 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |                                                                                | **                      |      |       |
| 18                                                                 | «Юный эколог»                                          |                                                                                | **                      |      |       |
| Всего                                                              |                                                        |                                                                                | 9                       | 36   | 306   |
| Длительность образовательных занятий                               |                                                        |                                                                                | 10 минут                |      |       |
| Объем образовательных занятий в неделю                             |                                                        |                                                                                | 1ч 30 мин               |      |       |

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

\*\*образовательная деятельность осуществляется по всем направлениям развития детей в совместной деятельности взрослого и детей

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 5 г. Челябинска» в группах для детей дошкольного возраста в 2025-2026 учебном году

| №                                      | Образовательные области                                       | Направления реализации образовательных областей                                | Группы общеобразовательной направленности |         |          |                   |         |          |                   |         |          |                   |         |          | Группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНП) |         |                   |            |         |          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|----------|-------------------|---------|----------|-------------------|---------|----------|-------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------|---------|----------|
|                                        |                                                               |                                                                                | для детей 3-4 лет                         |         |          | для детей 4-5 лет |         |          | для детей 5-6 лет |         |          | для детей 6-7 лет |         |          | для детей 5-6 лет                                                            |         | для детей 6-7 лет |            |         |          |
|                                        |                                                               |                                                                                | Н                                         | М       | Г        | Н                 | М       | Г        | Н                 | М       | Г        | Н                 | М       | Г        | Н                                                                            | М       | Г                 | Н          | М       | Г        |
| Обязательная часть Программы           |                                                               |                                                                                |                                           |         |          |                   |         |          |                   |         |          |                   |         |          |                                                                              |         |                   |            |         |          |
| 1                                      | Познавательное развитие                                       | Формирование элементарных математических представлений                         | 1<br>**                                   | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**                                                                      | 4<br>** | 34<br>**          | 1<br>**    | 4<br>** | 34<br>** |
| 2                                      |                                                               | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром                        | 0,5<br>**                                 | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**                                                                    | 2<br>** | 17<br>**          | 0,5<br>**  | 2<br>** | 17<br>** |
| 3                                      |                                                               | Ознакомление с миром природы                                                   | 0,5<br>**                                 | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**                                                                    | 2<br>** | 17<br>**          | 0,5<br>**  | 2<br>** | 17<br>** |
| 4                                      | Речевое развитие                                              | Обогащение активного словаря                                                   | **                                        |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                                                                           |         |                   | **         |         |          |
| 5                                      |                                                               | Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | 1<br>**                                   | 4<br>** | 34<br>** | 2<br>**           | 8<br>** | 68<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**                                                                      | 4<br>** | 34<br>**          | 1<br>**    | 4<br>** | 34<br>** |
| 6                                      |                                                               | Подготовка к обучению грамоте                                                  | -                                         |         |          | -                 |         |          | 1<br>**           |         |          | 4<br>**           |         |          | 1<br>**                                                                      |         |                   | 4<br>**    |         |          |
| 7                                      | Художественно-эстетическое развитие                           | Чтение художественной литературы                                               | *                                         |         |          | *                 |         |          | *                 |         |          | *                 |         |          | *                                                                            |         |                   | *          |         |          |
| 8                                      |                                                               | Музыка                                                                         | 2<br>**                                   | 8<br>** | 68<br>** | 2<br>**           | 8<br>** | 68<br>** | 2<br>**           | 8<br>** | 68<br>** | 2<br>**           | 8<br>** | 68<br>** | 2<br>**                                                                      | 8<br>** | 68<br>**          | 2<br>**    | 8<br>** | 68<br>** |
| 9                                      |                                                               | Лепка                                                                          | 0,5<br>**                                 | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**                                                                    | 2<br>** | 17<br>**          | 0,5<br>**  | 2<br>** | 17<br>** |
| 10                                     |                                                               | Аппликация                                                                     | 0,5<br>**                                 | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**         | 2<br>** | 17<br>** | 0,5<br>**                                                                    | 2<br>** | 17<br>**          | 0,5<br>**  | 2<br>** | 17<br>** |
| 11                                     |                                                               | Рисование                                                                      | 1<br>**                                   | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**                                                                      | 4<br>** | 34<br>**          | 1<br>**    | 4<br>** | 34<br>** |
| 12                                     |                                                               | Прикладное творчество                                                          | -                                         |         |          | *                 |         |          | 1<br>**           |         |          | 4<br>**           |         |          | 1<br>**                                                                      |         |                   | 4<br>**    |         |          |
| 13                                     | Физическая культура                                           | Конструирование                                                                | **                                        |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                                                                           |         |                   | **         |         |          |
| 14                                     |                                                               | Физическая культура                                                            | 2<br>**                                   | 8<br>** | 68<br>** | 2<br>**           | 8<br>** | 68<br>** | 2<br>**           | 8<br>** | 68<br>** | 2<br>**           | 8<br>** | 68<br>** | 2<br>**                                                                      | 8<br>** | 68<br>**          | 2<br>**    | 8<br>** | 68<br>** |
| 15                                     |                                                               | Обучение плаванию                                                              | 1<br>**                                   | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**           | 4<br>** | 34<br>** | 1<br>**                                                                      | 4<br>** | 34<br>**          | 1<br>**    | 4<br>** | 34<br>** |
| 16                                     | Социально-коммуникативное развитие                            | Социализация, развитие общения                                                 | **                                        |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                                                                           |         |                   | **         |         |          |
| 17                                     |                                                               | Нравственно-патриотическое воспитание                                          | **                                        |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                                                                           |         |                   | **         |         |          |
| 18                                     |                                                               | Самостоятельность, трудовое воспитание                                         | *                                         |         |          | *                 |         |          | *                 |         |          | *                 |         |          | *                                                                            |         |                   | *          |         |          |
| 19                                     | «Правила поведения детей к истокам русской народной культуры» | Формирование основ безопасности                                                | **                                        |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                                                                           |         |                   | **         |         |          |
| 20                                     |                                                               | «Юный эколог»                                                                  | **                                        |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                                                                           |         |                   | **         |         |          |
| 21                                     |                                                               | Изостудия                                                                      | **                                        |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                |         |          | **                                                                           |         |                   | **         |         |          |
| 22                                     | Коррекционное направление (индивидуальные занятия)            | -                                                                              | -                                         |         |          | -                 |         |          | -                 |         |          | 1                 |         |          | 4                                                                            |         |                   | 34         |         |          |
| 23                                     |                                                               | -                                                                              | -                                         |         |          | -                 |         |          | -                 |         |          | -                 |         |          | -                                                                            |         |                   | -          |         |          |
| 24                                     |                                                               | -                                                                              | -                                         |         |          | -                 |         |          | -                 |         |          | -                 |         |          | -                                                                            |         |                   | -          |         |          |
| Всего                                  |                                                               |                                                                                | 10                                        | 40      | 340      | 11                | 44      | 374      | 12                | 48      | 408      | 13                | 52      | 442      | 15                                                                           | 60      | 510               | 16         | 64      | 544      |
| Длительность образовательных занятий   |                                                               |                                                                                | 15 минут                                  |         |          | 20 минут          |         |          | 25 минут          |         |          | 30 минут          |         |          | 25 минут                                                                     |         |                   | 30 минут   |         |          |
| Объем образовательных занятий в неделю |                                                               |                                                                                | 2 ч 30 мин                                |         |          | 3 ч 40 мин        |         |          | 5 ч               |         |          | 6 ч 30 мин        |         |          | 6 ч 15 мин                                                                   |         |                   | 6 ч 30 мин |         |          |

\* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интерации с другими видами деятельности  
 \*\* образовательная деятельность осуществляется при необходимости