

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 п. Западный»

456509, Челябинская область, Сосновский район, п. Западный, ул. Дружбы
(мкр. «Конфетти»), д.8 тел.+7(351)225-13-57, email: dkonfetti@mail.ru

ПРИНЯТО:

С учетом мнения Совета МДОУ
«Детский сад № 55 п. Западный»
Протокол № 2 от 05.02.2024

УТВЕРЖДЕНО:



Приказом заведующего МДОУ
«Детский сад № 55 п. Западный»
от 05.02.2024 №15-ОД

С.М. Васильева

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования
МДОУ «Детский сад № 55 п. Западный»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательным учреждением (далее Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 п. Западный» (далее ДОУ).

2. Положение разработано в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДОУ.

4. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

5. Цели проведения самообследования:

5.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

5.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

5.3. Подготовка отчета о результате самообследования

6. Этапы проведения самообследования:

6.1 Планирование и подготовка работ по проведению самообследования .

Для проведения самообследования деятельности ДОУ, приказом заведующего ДОУ создается комиссия по самообследованию ДОУ, в которую входят представители администрации ДОУ, педагоги. Руководство проведением самообследования осуществляет заведующий ДОУ;

6.2. Организация и проведение процедуры самообследования ;

6.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

6.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом.

7. Содержание самообследования:

Комплексная оценка деятельности ДОУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

1 часть (аналитическая):

☐ Оценка образовательной деятельности;

☐ Система управления ДОУ;

☐ Качество подготовки воспитанников;

☐ организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ;

- ☐ Материально-техническая база ДООУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- ☐ Кадровое обеспечение ДООУ;
- ☐ Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- ☐ Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели, характеризующие деятельность ДООУ).

Форма отчёта и перечень показателей самообследования представлен в приложении № 1 к Положению.

II. Ответственность за проведение самообследования

1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение самообследования несет комиссия по самообследованию.

III. Делопроизводство

1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.
2. Отчет подписывается заведующим ДООУ и заверяется печатью.
3. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 31 декабря предшествующего самообследованию календарного года.
4. Не позднее 20 апреля текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется учредителю
5. Отчеты о проведении самообследования хранятся в методическом кабинете ДООУ в течение 5 лет.

Общие сведения о дошкольной организации

Наименование образовательной организации	
Учредитель	
ИНН:	
Лицензия	
Руководитель	
Адрес организации	
Тип организации:	
Режим работы	
Структура и количество групп.Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	

Наличие групп кратковременного пребывания,консультационных пунктов для родителей и т.д.	
Телефон, факс	
Адрес электронной почты, сайта	

Объект самообследования:

Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%		
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП, АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АООП требованиям ФГОС			

[illegible]

	образовательный процесс, а также общественности.			
Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3		
Разработанность части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП и АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует		
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются		
Эффективность работы по	Наличие условий для	Наличие/отсутствие		

здоровьесбережению детей	медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья		
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных	1-2-3	

	образовательных результатов ребёнка.			
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3		
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3		
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3		

Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО и АООП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3			
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3			
	Наличие условий для общения и совместной	1-2-3			

		деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения				
--	--	---	--	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3		

Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно- аналитическое обоснование	1-2-3		
	Преемственность с Программой развития	1-2-3		
	Своевременность корректировки планов	1-2-3		
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (итоги самообследования, информативность сайта)	1-2-3		
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3		
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3		
	Развитие государственно- общественного управления	1-2-3		
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3		

			1-2-3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	
			1-2-3	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	
			1-2-3	Благоприятный психологический микроклимат	
			1-2-3	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	
			1-2-3	Функционирование педагогического совета ДОУ.	
			1-2-3	Активность педагогов в	

	развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).				
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3			
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3			
	Согласование ОП и локальных программ в	1-2-3			

	концептуальном, целевом и содержательном аспектах.				
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3			
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3			
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3			
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3			
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%			
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие			

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%		
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%		

Объект самообследования: Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организации образовательной нагрузки	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/нарушение		
		Соответствие продолжительности образовательной нагрузки возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие		
		Обеспечение развивающего характера образовательного процесса	1-2-3		
	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение условий для познавательной активности,	1-2-3		
		Оптимальное чередование различных	1-2-3		
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3		
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3		

	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3		
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3		
услуг				
Организация дополнительных платных образовательных				
Воспитательная работа				
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3		