**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "Школа № 91"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО[Укажите должность]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО][Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г. | СОГЛАСОВАНО[Укажите должность]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО][Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г. | УТВЕРЖДЕНО[Укажите должность]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО][Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 45085879)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 11 классов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

 Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

* осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
* овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
* совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
* развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
* обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
* обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение русского языка в 11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в том числе контрольных работ 6 ч..

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** |
| 1.1 | Культура речи в экологическом аспекте |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы** |
| 2.1 | Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение) |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 2.2 | Изобразительно-выразительные средства синтаксиса |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 2.3 | Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 2.4 | Основные нормы управления |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 2.5 | Основные нормы употребления однородных членов предложения |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 2.6 | Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 2.7 | Основные нормы построения сложных предложений |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 2.8 | Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы» |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| Итого по разделу |  17  |  |
| **Раздел 3.** **Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации** |
| 3.1 | Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение) |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 3.2 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 3.3 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 3.4 | Знаки препинания при обособлении |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 3.5 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 3.6 | Знаки препинания в сложном предложении |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 3.7 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 3.8 | Знаки препинания при передаче чужой речи |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 3.9 | Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации" |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| Итого по разделу |  17  |  |
| **Раздел 4.** **Функциональная стилистика. Культура речи** |
| 4.1 | Функциональная стилистика как раздел лингвистики |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 4.2 | Разговорная речь |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 4.3 | Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор) |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 4.4 | Научный стиль |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 4.5 | Основные жанры научного стиля (обзор) |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 4.6 | Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор) |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 4.7 | Публицистический стиль |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 4.8 | Основные жанры публицистического стиля (обзор) |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| 4.9 | Язык художественной литературы |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| Итого по разделу |  21  |  |
| Повторение |  6  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| Итоговый контроль |  5  |  5  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c7e2> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  5  |  0  |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе |  1  |  |  | 02.09 |  |
| 2 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум |  1  |  |  | 04.09 |  |
| 3 | Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды |  1  |  |  | 09.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4> |
| 4 | Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление) |  1  |  |  | 11.09 |  |
| 5 | Итоговый контроль "Общие сведения об языке". Сочинение (обучающее) |  1  |  1  |  | 16.09 |  |
| 6 | Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение) |  1  |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaadc98> |
| 7 | Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум |  1  |  |  | 23.09 |  |
| 8 | Изобразительно-выразительные средства синтаксиса |  1  |  |  | 25.09 |  |
| 9 | Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум |  1  |  |  | 30.09 |  |
| 10 | Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении |  1  |  |  | 02.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaddb0> |
| 11 | Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим |  1  |  |  | 07.10 |  |
| 12 | Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов |  1  |  |  | 09.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaafd18> |
| 13 | Основные нормы управления. Практикум |  1  |  |  | 14.10 |  |
| 14 | Основные нормы употребления однородных членов предложения |  1  |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab04e8> |
| 15 | Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум |  1  |  |  | 21.10 |  |
| 16 | Основные нормы употребления причастных оборотов |  1  |  |  | 23.10 |  |
| 17 | Основные нормы употребления деепричастных оборотов |  1  |  |  | 06.11 |  |
| 18 | Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум |  1  |  |  | 11.11 |  |
| 19 | Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с с придаточным определительным; придаточным изъяснительным |  1  |  |  | 13.11 |  |
| 20 | Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи |  1  |  |  | 18.11 |  |
| 21 | Основные нормы построения сложных предложений. Практикум |  1  |  |  | 20.11 |  |
| 22 | Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы» |  1  |  |  | 25.11 |  |
| 23 | Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы" |  1  |  1  |  | 27.11 |  |
| 24 | Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение) |  1  |  |  | 02.12 |  |
| 25 | Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи |  1  |  |  | 04.12 |  |
| 26 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами |  1  |  |  | 09.12 |  |
| 27 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум |  1  |  |  | 11.12 |  |
| 28 | Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями |  1  |  |  | 16.12 |  |
| 29 | Контрольная работа.Тест |  1  |  |  | 18.12 |  |
| 30 | Знаки препинания при обособлении. Практикум |  1  |  |  | 23.12 |  |
| 31 | Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями |  1  |  |  | 25.12 |  |
| 32 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум |  1  |  |  | 28.12 |  |
| 33 | Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении |  1  |  |  | 13.01 |  |
| 34 | Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении |  1  |  |  | 15.01 |  |
| 35 | Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении |  1  |  |  | 20.01 |  |
| 36 | Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи |  1  |  |  | 22.01 |  |
| 37 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум |  1  |  |  | 27.01 |  |
| 38 | Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой |  1  |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea> |
| 39 | Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум |  1  |  |  | 03.02 |  |
| 40 | Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации" |  1  |  |  | 05.02 |  |
| 41 | Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила пунктуации". Сочинение |  1  |  1  |  | 10.02 |  |
| 42 | Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение) |  1  |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab1d48> |
| 43 | Разговорная речь |  1  |  |  | 17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab202c> |
| 44 | Разговорная речь. Практикум |  1  |  |  | 19.02 |  |
| 45 | Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор) |  1  |  |  | 24.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab21da> |
| 46 | Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум |  1  |  |  | 26.02 |  |
| 47 | Научный стиль, сфера его использования, назначение |  1  |  |  | 03.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab25c2> |
| 48 | Основные подстили научного стиля |  1  |  |  | 05.03 |  |
| 49 | Основные подстили научного стиля. Практикум |  1  |  |  | 10.03 |  |
| 50 | Основные жанры научного стиля (обзор) |  1  |  |  | 12.03 |  |
| 51 | Основные жанры научного стиля. Практикум |  1  |  |  | 17.03 |  |
| 52 | Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение |  1  |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab2982> |
| 53 | Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум |  1  |  |  | 02.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab2af4> |
| 54 | Публицистический стиль, сфера его использования, назначение |  1  |  |  | 07.04 |  |
| 55 | Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля |  1  |  |  | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab2c48> |
| 56 | Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж |  1  |  |  | 14.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab2ea0> |
| 57 | Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк |  1  |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab3026> |
| 58 | Публицистический стиль. Практикум |  1  |  |  | 21.04 |  |
| 59 | Итоговый контроль "Функциональная стилистика. Культура речи". Сочинение |  1  |  1  |  | 23.04 |  |
| 60 | Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка |  1  |  |  | 28.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab318e> |
| 61 | Язык художественной литературы. Практикум |  1  |  |  | 30.04 |  |
| 62 | Основные признаки художественной речи |  1  |  |  | 05.05 |  |
| 63 | Основные признаки художественной речи. Практикум |  1  |  |  | 07.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab1578> |
| 64 | Контрольная итоговая работа |  1  |  1  |  | 12.05 |  |
| 65 | Повторение изученного. Культура речи |  1  |  |  | 14.05 |  |
| 66 | Повторение изученного. Орфография. Пунктуация |  1  |  |  | 19.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab0718> |
| 67 | Повторение изученного. Текст |  1  |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab360c> |
| 68 | Повторение изученного. Функциональная стилистика |  1  |  |  | 26.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab333c> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  5  |  0  |  |

График контрольных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Вид работы |
| I четверть |
| 16.09 | Итоговый контроль |
| II четверть  |
| 27.11 | Сочинение-изложение |
| 18.12 | Контрольная работа  |
| III четверть |
| 10.02 | Итоговый контроль (Пунктуация. Основные правила пунктуации. Сочинение.) |
| IV четверть |
| 23.04  | Итоговый контроль. (Функциональная стилистика. Культура речи. Сочинение.) |
| 12.05 | Итоговая контрольная работа |