муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 91 имени Шолохова Михаила Александровича»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 91»
Протокол от 20.11.2025 Г. №22

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 91»
____ М. П. Глебездина
приказ от 20.11.2025 г. № 514

Отчет

о результатах самообследования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Школа № 91 имени Шолохова Михаила Александровича»

за 2024-2025 учебный год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1) Общие сведения об организации
2) Система управления организации
3) Образовательная деятельность
4) Содержание и качество подготовки учащихся
5) Воспитательная работа
6) Внутренняя система оценки качества образования
7) Кадровое обеспечение
8) Учебно-методическое обеспечение
9) Библиотечно-информационное обеспечение
10) Материально-техническая база

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Показатели
2) Выводы

В 2024–2025 учебном году деятельность МБОУ «Школа №91» была направлена на реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Цель самообследования — оценить результаты работы педагогического коллектива, выявить сильные стороны и проблемные зоны, чтобы наметить пути совершенствования образовательного процесса на следующий учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 91 имени Шолохова Михаила Александровича»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ “Школа № 91»
Юридический и фактический адрес учреждения	344065, г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, д. 26
Телефон	+7 (863)552-29-14
E-mail	school91@mail.ru
Адрес сайта	https://rostovschool91.ru/
Директор школы	Глебездина марина Петровна
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Год основания	1963 г.
Лицензия на образовательную деятельность	61ЛО1 № 0003062 от 23 мая 2019 г., регистрационный номер 5419
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2695 от 30.07.2015
Режим работы	08.00 – 17.00
Организационно-правовая форма:	учреждение
Тип учреждения	муниципальное
Филиал	нет
Адрес филиала	нет

МБОУ «Школа № 91» - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В настоящее время Учреждение работает над достижениями стратегических направлений согласно новой национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- обновление содержания образования,
- развитие школьной инфраструктуры,
- развитие учительского потенциала,
- работа с одаренными детьми,
- здоровье школьников,
- развитие самостоятельности школы.

2. Система управления образовательным учреждением

Наименования органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 91», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.
Учредитель ОУ (Управление образования города Ростова-на-Дону)	утверждает муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, Устав школы; назначает руководителя МБОУ «Школа № 91» по итогам проведения конкурса на замещение вакантной должности, заключает и прекращает с ним трудовой договор; осуществляет контроль за деятельностью МБОУ «Школа № 91»; обеспечивает содержание зданий и сооружений МБОУ «Школа № 91», обустройство прилегающих к ним территорий; согласовывает вопрос о создании филиалов МБОУ «Школа № 91»; осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, разрешает прием детей в Учреждение в возрасте ранее 6 лет 6 месяцев и более 8 лет; создает условия для присмотра и ухода за детьми.
Общее собрание работников	принимает решение о заключении с администрацией МБОУ «Школа № 91» коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования МБОУ «Школа № 91», совершенствования трудовых отношений; вносит Совету школы предложения для включения их в Программу развития; осуществляет контроль за выполнением решений

	органов собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности МБОУ «Школа № 91»; создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором МБОУ «Школа № 91»; осуществляет общественный контроль за работой администрации МБОУ «Школа № 91» по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; принимает решения по вопросам производственного и социального развития МБОУ «Школа № 91», другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора МБОУ «Школа № 91», других органов управления (самоуправления).
Педагогический совет	разрабатывает и принимает образовательную программу МБОУ «Школа № 91», учебные планы и программы, годовой календарный учебный график, расписание уроков, план работы МБОУ «Школа № 91» на учебный год; согласует индивидуальные учебные планы; определяет приоритетные направления развития Учреждения; выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации, обучающихся о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе и оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе, а также продолжении учебы в иных формах, об отчислении обучающихся из Учреждения; принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении, о проведении итоговой аттестации обучающихся, итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к ГИА, о выдаче соответствующих документов об образовании; согласует локальные акты учреждения по направлениям; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов

	образовательного процесса и способов их реализации; требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к государственным наградам и различным видам поощрения.
Совет школы	определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; привлекает дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления образовательной деятельности; согласовывает решения директора Учреждения и Педагогического совета школы в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; при наличии оснований, ходатайствует перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с работниками Учреждения; координирует деятельность в Учреждении ассоциаций, союзов и иных объединений, создаваемых в целях развития и совершенствования образования; представляет совместно с директором интересы Учреждения в государственных и общественных органах; принимает решения о создании органов самоуправления и разграничении их полномочий; принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды (школьной формы) для обучающихся в период занятий.
Совет старшеклассников	планирует и организует досуговую деятельность обучающихся; ведет активную работу с классными органами самоуправления, организует работу по развитию самоуправления в классе; организует дежурство обучающихся 5-11классов по школе; организует выпуск школьных газет.

Родительский совет	ведет социальную защиту обучающихся; знакомится с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процессов; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий, общешкольных родительских собраний; совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в который входят руководители творческих групп, методических объединений, учителя-наставники. Возглавляет методический совет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе работе Светличная Анна Олеговна.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической работы, которые ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

В МБОУ «Школа № 91» в 2024-2025 учебном году работали пять школьных методических объединений:

1. - МО учителей начальных классов;
2. - МО филологии;
3. - МО естественно-научных, общественных дисциплин;
4. - МО физкультурно-эстетических дисциплин;
5. - МО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

МБОУ «Школа № 91» ведет свою образовательную деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 12 января 1996 года 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

других нормативных правовых актов Российской Федерации,

законов и иных правовых актов Ростовской области,

Устава МБОУ «Школа № 91»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Структура образовательной деятельности школы:

- учебно-воспитательная работа (основной вид образовательной деятельности);
- методическая работа (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);
- внеклассная и внешкольная работа (обязательный вид деятельности по воспитанию школьников).

3.2. В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Школа № 91» обучался 716 человек. Из них

НОО – 260 человек,

ООО – 403 человек,

СОО – 53 человека.

В 10, 11 классах реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и истории.

3.3. Режим образовательной деятельности.

3.3.1. Образовательный процесс в школе осуществлялся в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели для обучающихся 5-11-х классов, в две смены для обучающихся 1-4 классов.

Период обучения: 1 класс – 33 учебные недели с дополнительными каникулами; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: 1 классы – 35- 40 минут (ступенчатый режим);

2-11 классы – 40 минут.

В 2024-2025 учебном году в школе 27 классов.

На уровне начального общего образования – 10 классов:

- 1-х классов – 2;
- 2-х классов – 2;
- 3-х классов – 3;

- 4-х классов – 3.

На уровне основного общего образования –15 классов:

- 5-х классов – 3;
- 6-х классов – 3;
- 7-х классов – 3;
- 8-х классов – 3;
- 9-х классов – 3.

На уровне среднего общего образования –2 класса:

- 10-х классов – 1;
- 11-х классов – 1.

3.4. Календарный учебный график работы МБОУ «Школа № 91» утвержден приказом от 30.08.2024 года № 463.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Информация о результатах ГИА

В 9 классах МБОУ «Школа № 91» в 2024-2025 учебном году обучались 88 учеников. Все они освоили общеобразовательные программы основного общего образования, получили «зачет» на итоговом собеседовании и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол от 20.05.2025 № 6).

Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по выбору по следующим предметам:

биология – 8 выпускников (9%);
обществознание – 34 выпускник (39%);
физика – 3 выпускников (3%);
химия – 3 выпускников (7%);
информатика – 74 выпускников (86%);
английский язык – 6 выпускников (7%);
география – 44 выпускника (51%);
историю и литературу выпускники 9-х классов не сдавали.

2 выпускника: Саенко В., Мельникова К., имели справку об инвалидности и сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику.

Выпускников, не явившихся на экзамены, нет. Из 88 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 88 получили отметки, подтверждающие освоение учебных программ основного общего образования и решением педагогического совета (протокол от 30.06.2025 № 14, от 07.07.2025 № 16) признаны получившими основное общее образование.

Из них 13 выпускников сдавали выбранные предметы повторно, в резервный день, пятеро - два предмета:

Гаджимагомедов Д., 9 «В» (обществознание, математика),
Мехоношана И., 9 «Б» (обществознание, математика),
Ступникова Д., 9 «Б» (география, русский язык»),
Фуйзулоева Ф., 9 «Б» (информатика, русский язык),
Черников В., 9 «Б» (информатика, русский язык).

Всего пересдавали следующие предметы:

математику – 6 человек,
русский язык – 4 человека,
информатику – 4 человека,
обществознание – 2 человека,
географию – 1 человек,
английский язык – 1 человек.

5 выпускников получили аттетстат об основном общем образовании особго образца. Это Абрамова В., Калитина В., Овчинникова А., Свиткина В., ученицы 9 класса «А», и Трубицына Д, 9 «Б».

В 11-м классе в 2024-2025 учебном году обучались 27 выпускников. Все они освоили общеобразовательные программы среднего общего образования, получили «зачет» на итоговом сочинении и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол от 22.05.2025 №7).

Из 27 выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 26 получили необходимое количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Спектр выбранных выпускниками 11-х классов предметов следующий:
биология – 6 выпускников (22%);
обществознание – 11 выпускников (41%);
физика – 4 выпускника (15%);
история – 2 выпускника (7%);
химия – 6 выпускников (22%);
информатика – 8 выпускников (29%);
английский язык – 4 выпускник (15%);
география – 2 выпускника (7%);
профильная математика – 12 выпускников (44%).

Не набрали минимальное количество баллов, необходимое для поступление в вуз 5 выпускников: 1 - по профильной математике, 1 – по биологии, 2 – по информатике, 1 – по обществознанию.

Средний бал, полученный выпускниками на ЕГЭ:
профильная математика – 59, 33,
русский язык – 64,88,
физика – 55,67,
химия – 74,17,
информатика – 54,29,
биология – 61, 33,
история – 57, 00,
география – 66,50,
английский язык – 53,25,
обществознание – 48,45.

Лабутина А. не получила необходимоедля получения аттетстата количество баллов по профильной математике и пересдавала уровень в дополнительный день. На математике базового уровня Лабутина А. получила

отценку «3».

Таким образом, 26 выпускникам решением педагогического совета (протокол от 28.06.2025 г. № 13, от 02.07.2025 г. №15) были выданы аттетстаты о среднем общем образовании.

Петрова С. получила отценку «2» на математике базового уровня 19.06, 04.06 и будет сдвать ЕГЭ по математике в сентябрьские сроки, «8» сентября 2025 года.

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ «Школа № 91» обучались 2 кандидата на получение медали «За особые успехи в учении I степени».

По итогам года Ливицкой Виктории Олеговне, Пироговой Ирине Анатольевне выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему, а так же медаль «За особые успехи в учении I степени» как завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык", и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

Так, Ливицкая В. сдавала ЕГЭ по 4 учебным предметам и получила на ЕГЭ по русскому языку 81 балл, по математике базовогого уровня – «5», по химии – 82 балла, по биологии – 66 баллов; Пирогова Ирина Анатольевна сдавала 3 учебных предмета и получила на ЕГЭ по русскому языку 70 баллов, по математике профильного уровня – 78 баллов, по химии – 80 баллов.

4.2. Информация о результатах обученности

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Школа № 91» 230 хорошистов, 44 отличника, всего 274 обучающихся, освоивших учебную программу на «хорошо» и «отлично», 9 обучающихся имеют одну четверку, количество обучающихся, имеющих одну тройку по предмету 45 обучающихся. Качество знаний составляет 41,6% (от 658 обучающихся , без первоклассников). Качество знаний по всей школе с учетом первых классов составляет 38,5%. Обученность по школе за год 99,8%. Один обучающийся 7в класса Давыдов Андрей имеет не аттестацию по всем предметам.

Результаты года.

Самый высокий процент качества знаний по начальной школе в году в 2 б классе 68,0% (классный руководитель Овсянникова Т.Н.), в 4 в классе 64,29% (классный руководитель Дикая М.А.), качество знаний 62,5% в 3 б классе (классный руководитель Дикая М.А.)

Самый низкий процент качества знаний в начальной школе в году в 3 в классе 39,1% (классный руководитель Овсянникова Т.Н.)

Самый высокий процент качества знаний среди 5-9 классов в году в 6 а классе 51,85%, (классный руководитель Чекалдина Л.А.), в 5 в классе – 46,67%

(классный руководитель Грицына Н.В.), в 5 а классе – 41,94% (классный руководитель Стоянова А.В.). Самый низкий среди 5-9 классов в году в 6 в классе (классный руководитель Рябченко Т.Д.) 20,0% качества знаний.

На третьей ступени качество знаний в 10а классе составляет 60,0% (классный руководитель Скребкова Е.В.), качество знаний в 11а классе составляет 55,56% (классный руководитель Маркарян Г.Г.).

На первой ступени всего обучающихся 2-4 классов в году - 255 обучающихся, из них отличников 25 обучающихся, что составляет 9,8%, 87 хорошистов, что составляет 34,1% от этого количества (с первоклассниками).

На второй ступени 5-9 классы в году 13 отличников, что составляет 3,2% от 405 обучающихся 5-9 классов, 119 хорошистов, что составляет 29,38% от этого количества обучающихся.

На третьей ступени 10-11 классы в году из 52 обучающихся отличников 6 обучающихся, что составляет 11,54%, хорошистов 24, что составляет 46,1% от этого количества.

Окончили год с одной «4»:

2-4 классы всего – 6 человек, что составляет 2,4% от числа обучающихся 2-4 классов (от 255 обучающихся);

5-9 классы– 3 человека, что составляет 0,7% от числа обучающихся 5-9 классов (405 обучающихся);

10-11 классы нет обучающихся, которые имеют одну четверку в году.

Окончили год с одной «3»:

2-4 классы всего – 16 человек, что составляет 6,27% от числа обучающихся 2-4 классов, (от 255 обучающихся);

5-9 классы –24 человека, что составляет 5,9% от числа обучающихся 5-9 классов, (405 обучающихся).

10-11 классы 3 обучающихся из 52 имеют одну тройку в году, что составляет 0,57%.

4.3. Информация о результатах промежуточной аттестации

В промежуточной итоговой аттестации участвовали обучающихся 2-11 классов (709 обучающихся), из них все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Трое обучающихся: 6в класс Зимин Артем (по болезни), 7в класс Давыдов Андрей (по неуважительной причине), 7б класс Байракдаров Умуд (по заявлению) не прошли промежуточную итоговую аттестацию.

Анализ результатов свидетельствует о том, знания обучающихся по предметам, вынесенным на промежуточную итоговую аттестацию, соответству-ют образовательным стандартам и требованиям программы по предметам.

Средний показатель качества знаний:

- по окружающему миру во 2-х классах показатель качества знаний составляет 68,8%, уровня обученности – 100%;
- по русскому языку во 2-х классах показатель качества знаний составляет 53,2%, уровня обученности – 100%;

- по математике в 3-х классах показатель качества знаний составляет 65,4%, уровня обученности – 100%;

- по литературному чтению в 3-х классах показатель качества знаний составляет 82,4%, уровня обученности – 100%;

- по математике в 4-х классах показатель качества знаний составляет 56,4%, уровня обученности – 100%;

- по английскому языку в 4-х классах показатель качества знаний составляет 52,0%, уровня обученности – 100 %;

- по английскому языку в 5 классах показатель качества знаний составляет 60,8%, уровня обученности – 100 %;

- по ОДНКНР в 5 классах показатель качества знаний составляет 79,1%, уровня обученности – 100 %;

- по географии в 5 классах показатель качества знаний составляет 38,4%, уровня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по географии в 6 классах составляет 35,1 %, уров-ня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по обществознанию в 6 классах составляет 53,9 %, уровня обученности – 100;

- по английскому языку в 6 классах показатель качества знаний составляет 56,4%, уровня обученности – 100%;

- показатель качества знаний по обществознанию в 7 классах составляет 42,3 %, уровня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по геометрии в 7 классах составляет 39,0 %, уров-ня обученности – 100 %;

- по физике в 7 классах показатель качества знаний составляет 43,6%, уровня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по географии в 8 классах составляет 39,5%, уровня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по алгебре в 8-х классах составляет 37,0 %, уровня обученности –100 %;

- по истории в 8 классах показатель качества знаний составляет 45,1%, уровня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по химии в 9 классах составляет 29,7 %, уровня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по геометрии в 9 классах составляет 40,8 %, уровня обученности – 100 %;

- по литературе в 9 классах показатель качества знаний составляет 38,6%, уров-ня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по географии в 10 а классе составляет 72,0 %, уровня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по алгебре в 10 а классе составляет 68,0 %, уров-ня обученности – 100 %;

- по истории в 10 классе показатель качества знаний составляет 92,0%, уровня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по физике в 11а классе составляет 66,7 %,

уровня обученности – 100 %;

- показатель качества знаний по английскому языку в 11а классе составляет 96,4 %, уровня обученности – 100 %;

- по химии в 11 классе показатель качества знаний составляет 48,1%, уровня обученности – 100 %;

Средний показатель по школе – 53,1% качества и 100% обученности. Сред-ний балл по школе – 3,7;

по окружающему миру во 2-х классах- 3,9; по русскому языку во 2-х классах- 3,8;

по литературному чтению в 3-х классах- 4,2; по математике в 3-х классах – 4,0;

по английскому языку в 4-х классах- 3,6; по математике в 4-х классах – 3,7;

по английскому языку (5 классы)- 3,9; по географии (5 классы)– 3,4; по ОДН-КНР - 4,0

по географии (6 классы) – 3,4; по английскому языку (6 классы) – 3,8; по обще-ствознанию (6 классы) – 3,7;

по обществознанию (7 классы) - 3,5; по геометрии (7 классы)- 3,4; по физике (7 классы)- 3,5;

по истории 8 (классы) – 3,5; по географии 8 (классы) – 3,5; по алгебре (8 клас-сы) – 3,4

по геометрии (9 классы)- 3,5; по литературе - (9 классы) – 3,5; по химии (9 клас-сы) – 3,3

по алгебре (10а класс)– 3,8; по географии 10а класс – 3,9; по истории – 4,1

по физике (11а класс)– 3,7; по химии 11а класс – 3,3; по английскому языку - (11 классы) – 4,4 (Приложение № 1).

Сравнение результатов промежуточной итоговой аттестации и оценок за 3 четверть выявили соответствие показателей качества во 2 а классе по русскому языку (учитель Хасанова О.Н.), в 4 в классе по математике (учитель Дикая М.А.), в 4а, 4в классах по английскому языку (учитель Манян Н.А.), в 6а,6б,6в классах по обществознанию (учитель Бойко М.В.), в 5а классе по английскому языку (учитель Ведерина Ю.А.) в 5б классе по английскому языку (учитель Ряб-ченко Т.Д.)в 5а,5б,5в классах по ОДНКНР (учитель Иванычев В.Н.), в 7а, 7б классе по физике (учитель Аржановская В.И.), в 9 б классе по литературе (учи-тель Кумченко И.П.), в 8в классе по географии (учитель Чекалдина Л.А.), в 8а,8б, 8б классах по алгебре (учитель Ступникова О.В.), в 9а, 9в классах по хи-мии (учитель Скребкова Е.В.).

Несоответствие результатов промежуточной итоговой аттестации оценкам за 3 четверть можно наблюдать в 3 а классе по математике, литературному чте-нию (учитель Ионина С.Ю), в 10 а классе по истории (учитель Кравченко М.А.), наблюдается занижение четвертных оценок, так как результаты промежуточной итоговой аттестации значительно превосходят результаты за 3 четверть.

В 6а, 6б классах по английскому языку (учитель Ведерина Ю.А), в 8 а

классе по истории (учитель Кравченко М.А.), в 6в, 6б классах по географии (учитель Чекалдина Л.А.), в 11 а классе по физике (учитель Аржановская В.И.). В этих классах результаты за 3 четверть превосходят результаты промежуточ-ной итоговой аттестации.

4.4. Информация о результатах ВПР.

С целью обеспечения единства образовательного пространства РФ, изучения и анализа качества школьного образования, контроля за освоением базового уровня обученности по учебным предметам, определения соответствия показателей школы с показателями внешнего контроля в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания русского языка на начальном этапе обучения предмету.

№ п/п	*Наименование*	*Сведения*
1.	Цель проведения	Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ
2.	График проведения	23 апреля – русский язык (4 классы) 23 апреля– русский язык (5 классы) 24 апреля – русский язык (6 классы) 18 апреля – русский язык (7 классы) 25 апреля – русский язык (8 классы)
3.	Время проведения	2- 4 уроки
4.	Длительность	40 минут – 4, 5, 6,7,8 классы
5.	Участники	Учащиеся 4,5,6,7,8-х классов. Ответственный организатор по проведению ВПР зам. директора по УВР Любинко Н.И.

		Организаторы в аудитории (учителя-предметники), эксперты (учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы).
6.	Количество/ доля участников ВПР	4 классы– 78 чел. (97 %), 2 обучающихся отсутствовали по болезни 5 классы– 91 чел. (100 %), все присутствовали 6 классы – 75 чел. (94,0%), 4 обучающихся отсутствовали по болезни 7 классы – 81 чел. (96%), 3 обучающихся отсутствовали по болезни 8 классы – 70 чел. (94,2%), 4 обучающиеся отсутствовали

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 4-х классах по русскому языку составляет 97,4 %, качество выполнения – 53,9 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 5-х классах по русскому языку составляет 94,5 %, качество выполнения – 46,2 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку в 6-х классах составляет 97,1 %, качество выполнения – 45,1 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку в 7-х классах составляет 93,6%, качество выполнения – 41,0 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку в 8-х классах составляет 89,4%, качество выполнения – 43,9 %.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

№ п/п	*Наименование*	*Сведения*
1.	Цель проведения	Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение

		качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ
2.	График проведения	16 апреля – Математика 4 классы 21 апреля – Математика (5 классы) 22 апреля – Математика (6 классы) 14 апреля – Математика (7 классы) 23 апреля – Математика (8 классы)
3.	Время проведения	2- 4 уроки
4.	Длительность	80 минут в 5,6,7,8-х классах, 40 минут в 4 классах.
5.	Участники	Учащиеся 4,5,6,7,8-х классов. Ответственный организатор по проведению ВПР зам. директора по УВР Любинко Н.И. Организаторы в аудитории (учителя-предметники), эксперты (учителя математики).
6.	Количество/ доля участников ВПР	4 классы– 78 чел. (96,1 %) 3 обучающихся отсутствовали по болезни 5 классы– 91 чел. (98,9 %) 1 обучающийся отсутствовал по болезни 6 классы – 75 чел. (94,7%) 4 обучающихся отсутствовали по болезни 7 классы – 81 чел. (96,3%) 3 обучающихся отсутствовал по болезни 8 классы – 70 чел. (97,1%) 2 обучающихся отсутствовали по болезни.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 4-х классах по математике составляет 98,7 %, качество выполнения – 64,0 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 5-х классах по математике составляет 96,7 %, качество выполнения – 50,0 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по математике в 6х классах составляет 91,5%, качество выполнения – 42,3 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по математике в 7-х классах составляет 97,4%, качество выполнения – 44,9 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по математике в 8-х классах составляет 95,6%, качество выполнения – 35,3 %.

4.5. **Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).**

№	Уровень олимпиады	Количество участников	1 место	2,3 места
Начальное общее образование				
1	Школьный	98	7	25
2	Муниципальный	6	0	5
3	Региональный	0	0	0

4	Международный, всероссийский (дистанционные олимпиады)	0	0	0
	Итого:	104	7	30
Основное общее образование				
1	Школьный	200	24	50
2	Муниципальный	31	2	9
3	Региональный	0	0	0
4	Международный, всероссийский (дистанционные олимпиады)	14	0	0
	Итого:	245	26	59
Среднее общее образование				
1	Школьный	15	15	20
2	Муниципальный	10	6	5
3	Региональный	1	0	0
4	Международный, всероссийский (дистанционные олимпиады)	20	0	1
	Итого:	46	21	26

4.6. Результаты участия школьников во ВсОШ.

№	Уровень олимпиады	2024 год			2025 год		
		Количество участников	1 место	2,3 места	Количество участников	1 место	2,3 места
1	Школьный	161	35	53	203	27	80
2	Муниципальный	26	5	17	41	4	11
3	Региональный	1	0	0	1	0	0
4	Всероссийский	0	0	0	0	0	0

5. Воспитательная работа

Цели воспитательной работы в МБОУ «Школа № 91» строятся на основе государственной политики и направлены на формирование целостной личности. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

По каждому модулю воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

5.1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «школа № 91» реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки.

Блоки	**Показатели оценки деятельности классных руководителей**
Работа с классным коллективом	Все классные руководители 1- 11 классов осуществляют: – контроль за посещаемостью обучающихся; – контроль за соблюдением делового стиля одежды; – контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса; – контроль за участием в кружках, объединениях дополнительного образования учащихся своего класса. Инициируют и поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе. Педагоги проводят классные часы согласно плану воспитательной работы, работают над сплочением коллектива класса, вырабатывают совместно со школьниками законы класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
Индивидуальная работа с учащимися	Классные руководители изучают особенности личностного развития учащихся класса, при необходимости выстраивают индивидуальной траекторию развития, корректируют поведения ребенка. Все педагоги веЛИ портфолио в АИС «Барс.Web. Образование».
Работа с учителями, преподающими в классе	Классные руководители проводят регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, привлекают учителей к участию во внутриклассных делах, к участию в родительских собраниях.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Оказывают помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Во всех классах работают родительские комитеты.

5.2. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Педагогами проводятся часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

5.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Дополнительным образованием (по школе) в 2024-2025 учебном году охвачено 350 обучающихся – 50%.

Дети, посещающие занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в школьных, районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, различных акциях и встречах.

Направленность	Название кружка	Количество обучающихся
Техническая	Медиа центр	25
Естественнонаучная	Экологика	25
Туристско-краеведческая	Туристический клуб	25
Социально-педагогическая	«Юнармия» (5-8 классы) «Юнармия» (9-11 классы) Отряд ЮИД (1-4 классы) Отряд ЮИД (5-9 классы)	25 25 25 25
Художественная	Театральная студия «Маска» (5-8 классы) Театральная студия «Маска» (9-11 классы)	25 25
Спортивная	Строевая подготовка Восточные единоборства Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол)	25 25 25 25

Вывод: обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

5.4. Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направление	Мероприятие

Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; «Организация горячего питания», « Дополнительное образование в школе» тематические классные родительские собрания «Как общаться с подростком». «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», родительские собрания, посвященные ГИА
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении общешкольных мероприятий.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

5.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Школа № 91» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе сформирована система ученического самоуправления, действует Совет старшеклассников.

Работа школьного самоуправления делится на Министерства:

- «Просвещение»;
- «Здоровье и спорт»;
- «Культура»;
- «Информация»;
- «Безопасность».

Работу Министерств возглавлял президент школьного самоуправления Апресян Миша, ученик 11 «А» класса, прошедший программу «Выборы» в 2024 году.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций и передвижных выставок «Этот удивительный мир», поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений.

5.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «школа №91» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа велась по программе профориентации «Билет в будущее»

На всех ступенях проводились консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Была организована и проведена практическая часть с обучающимися 10 «А» класса учебно-полевых сборов с 02.06.25г. по 06.06.2025г. в объеме 20 часов: огневая подготовка (стрельба на площадке ОУ), физическая подготовка, строевая подготовка. Огневую подготовку проводил преподаватель-организатор ОБЗР Дзюба Л.Н. на базе школы. Учитель физической культуры Черкасова В.В. совместно с преподавателем-организатором ОБЗР Дзюба Л.Н.:
- проводили физическую подготовку с юношами 8-х, 10а классов и осуществляли прием нормативов у юношей 8-х,10а классов на стадионе школы, в спортивном зале.
- проводили строевую подготовку с юношами 8-х,10а классов на школьной площадке.

Тактическая подготовка проводилась так же на базе ОУ с использованием теле- видео -аппаратуры в качестве ознакомительного урока по темам: размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда, организация караульной службы (преподаватель-организатор ОБЗР Дзюба Л.Н.).

Юноши 8-х, 10 а классов участвовали в теоретических занятиях и отрабатывали практические тренировки, направленные на формирование базовых навыков военной подготовки и повышение уровня физической выносливости.

В рамках теоретических занятий ребята изучали основы военной службы, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и историю вооруженных сил России.

В рамках практического обучения у школьников проходили занятия по тактической, физической, строевой и военно-медицинской подготовке, а также оказанию первой медицинской помощи.

Учебные сборы в 8-х классах проходили 3 дня.

В 8-х классах реализована программа объемом 17 часов, участие в ней приняли 32 юношей 8 классов нашей школы.

Учебные сборы в 10 а классе проходили 5 дней.

В 10 а классе реализована программа объемом теоретической части 14 часов, практической части 20 часов. Участие в ней приняли 16 юношей 10а класса нашей школы.

5.7. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Название ключевых дел	**Месяц**	**Выполнение**
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады	январь	100%
Мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества: - Смотр строя и песни. - Перетягивание каната.	февраль	100%
День воинской славы России. Мероприятия, посвященные Дню разгрома немецких войск под Сталинградом. Экологическая акция «Четвероногий друг» Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее» Всероссийская неделя детской книги.	март	100%
День самоуправления «Экологический десант»	апрель	100%
Митинг, посвященный празднику Победы Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская лента» Вахта памяти Смотр строя и песни «Салют, Победа!», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…» Торжественная линейка «Последний звонок – 2025» Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»	май	100%

Мероприятия по празднованию Дня защиты детей Детский спортивно – оздоровительный лагерь «Солнышко» «Выпускной – 2025» Памятная дата России. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	июнь	100%
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка». Месячник безопасности «Служба спасения». День окончания Второй мировой войны. Познавательная программа «По героическим страницам прошлого». День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества». Международный день грамотности. Классные часы «Путешествие по дороге знаний». Тематический «Урок знаний» («Современная российская наука») Тематический «Урок безопасности»	сентябрь	100%
Игровой квест «По следам золотой осени» Детский спортивно – оздоровительный лагерь «Солнышко»	октябрь	100%
День народного единства. Всероссийский экологический диктант. День Матери. Концертная программа «Нет выше звания, чем МАМА!» День толерантности «Мы разные – в этом наше богатство!»	ноябрь	100%
Новогоднее мероприятие «Елка в гости к нам пришла»	декабрь	100%

Мероприятия, проведенные в МБОУ «школа № 91» в 2024-2025 учебном году

1. День знаний
2. Акция «Минута молчания» посвященная трагедии Беслана.
3. Участие во Всероссийской Акции «Диктант Победы»
4. Предметные олимпиады (участие)
5. «Без срока давности»
6. Федеральный проект «Без срока давности»
7. Родительские всеобучи
8. День народного единства
9. Участие в акции ко дню пожилого человека
10. Всероссийская акция, посвященная Дню отца, «С праздником, папа!»
11. Школьный конкурс афиш «Говори правильно!»
12. Всероссийская акция «Письмо солдату».
13. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.
14. Акции «Голубь мира». Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
15. Всероссийская акция «На одной волне» в рамках празднования Дня пожилого человека.
16. Всероссийская акция «Учитель друг», посвященная Дню учителя
17. Участие в акции в рамках празднования Международного дня библиотек
18. Проведен урок мужества в честь Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних дел МВД РФ.

19.День матери.

20.Урок мужества «День Неизвестного солдата» (3 декабря)

21.Урок мужества «День героев Отечества».

22.День Конституции.

23.Участие в акции «Рождественский перезвон». Организация подарков для подопечных детей

24.Участие в правовой викторине «Жить по закону»

25.Участие в онлайн-викторине «Ростов-на-Дону. Первое освобождение»

26.Участие в экологических акциях по сбору вторичного сырья: макулатуры, пластиковых крышек, батареек

27.Районная защита эссе «Жить по закону»

28.Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

29.Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный Интернет»

30.Участие в экологической акции «Покормим птиц» - изготовление кормушек для птиц

31.Акция «Новогодняя поздравительная открытка солдатам»

32.Подготовка видео – поздравлений ко Дню матери, Новому году, Дню учителя и т.д.

33.Участие во всероссийском экологическом диктанте.

34.Участие во всероссийском этнографическом диктанте.

35.Дискотеки в школе

36.Акция «Всё для Победы»

37.Участие в слете “Движение первых”

38.Кинолекторий, посвященный 80-летию освобождения Сталинграда

39.Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»

40.Мероприятия ЮИД

41.Сбор макулатуры

42.Прохождения Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

43.Просмотр документальных фильмов о событиях ВОВ.

44.Прохождения Финансовой грамотности на платформе Учи.ру

45.Акция «Блокадный хлеб»

46.Всероссийский конкурс «Наследники Победы»

47Участие в конференциях ДАНЮИ

48.27 января-День памяти жертв Холокоста

49.2 февраля- День воинской славы России — День разгрома советскимивойсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

50.День российской науки

51. Мероприятия ко Дню освобождения Ростова-на-Дону 14.02

52.27 марта всемирный день театра

53.Принято участие в конкурсе «Символы моей Родины», «Письмо Ленинградцу», экологическая олимпиада «Созвездие»

54. Во Всероссийском проекте «Музейный час»

55.Участие в акциях «Письмо солдату», «Помощь в детский дом», «Помощь детям ДНР», «Солдату в госпиталь».

56.Помощь волонтерской группе «Первая помощь» для школы в ДНР

57.Участие в мероприятии посвященное окончанию ВОВ, шествие Бессмертного полка.

58.Конкурс чтецов «Браво, дети»

59.Участие Медиа-центра «Студия 91» в конкурсах Донской лиги юных журналистов

5.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В течение года все мероприятия освещались на официальном сайте школы https://rostovschool91.ru/ , на школьных каналах в MAX : https://web.max.ru/-69963010749732 , https://web.max.ru/-73754852612685

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца» и школьный отряд Российского движения школьников.

За 2024-2025 учебном году год отрядом РДШ и проведено более 30 социальных акций: «Дети детям», «Дети против СПИДа», «Красная ленточка», «Добрый день», «Выбери жизнь», «Поезд здоровья», «Наркотики, курение. Выход есть всегда», В рамках экологических акций проведены мероприятия: «Чистый пруд», «Рязанский лес», «Бумаге вторая жизнь», «Чистый берег» и патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Забота», «Читаем детям о войне», «Живая память поколений».

Особое внимание уделялось подготовке молодежи к волонтерской деятельности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Результаты оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования за 2024-2025 учебный год выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 352 человека (50% от общего числа родителей). Респондентам было предложено анонимно ответить на следующие вопросы анкеты:

I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения.

1) обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков -76% удовлетворены,
2) обеспеченность школы учебниками-100% удовлетворены,
3) санитарно-гигиенические условия в школе -80 % удовлетворены,
4) обеспеченность учебных кабинетов мебелью -79% удовлетворены,
5) благоустройство школьной территории -80% удовлетворены,
6) организация школьного питания – 91% удовлетворены,
7) медицинское обслуживание -80% удовлетворены,

8) соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе-90% удовлетворены,

9) организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период – 97%,

II. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для родителей это-

1) получение фундаментальных знаний – 84%,

2) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы -87%

2. Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в школе -87%

3. Трудности, которые испытывают дети в процессе обучения по мнению родителей:

1) высокая учебная нагрузка-50%

2) не испытывает трудностей-47%

3) затруднялись ответить 3%

4. Оценка качества дополнительного образования:

1) хорошее-75%

2) затрудняются ответить-10%

5. Наиболее возможное получение информации, предоставляемой школой:

1) личные встречи с учителями-50%

2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания-47%

3) информационные стенды и информационные доски в школе-4%

4) общение с другими родителями-18%

5) общение со своим ребенком-60%

6) сайт-36%

7) электронный дневник -68%

6. Компетентность работников школы при решении вопросов при обращении -85% удовлетворены, 8%- не обращались.

Вывод: Результаты анкетирования позволят изменить целевые ориентиры развития Учреждения на ближайшую перспективу.

7. **Кадровое обеспечение**

В современных условиях функционирования эффективность образовательной организации зависит от правильно выбранной кадровой политики. Реализация современной политики в образовании, эффективных механизмов развития системы опережающего образования, невозможна без педагога, владеющего высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе.

В МБОУ «Школа № 91» 31 педагогический работник. Из них 24 человека

- это учителя-предметники, а также 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1- тьютор, 1 советник директора по воспитанию.

26 педагогических работника имеют высшее образование, высшее педагогическое – 22.

15 из педагогических работников 31 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую.

27 педагогов – женщины.

В МБОУ «Школа № 91» педагогические работники имеют следующий стаж работы:

до 3 лет – 4,

от 5 до 10 лет – 7,

от 10 до 13 лет – 4,

от 15 до 20 лет – 3,

более 20 лет – 15 человек.

4 педагога являются выпускниками МБОУ «Школа № 91».

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. С информацией об оборудовании и оснащении учебных кабинетов, лабораторий, а так же о сведениях об учебно-методических пособиях, рабочих программах и учебно-методических комплектах можно ознакомиться на сайте школы, перейдя по ссылке: https://rostovschool91.ru/

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика школьной библиотеки МБОУ «Школа № 91»:

читальный зал совмещен с абонементом и отдельное помещение для хранения учебников;

число посадочных мест для пользователей - 12;

объем фондов библиотеки – 24034 единиц;

объем учебного фонда - 22688 единиц;

обеспеченность учебниками - 100 %;

персональный компьютер с доступом к интернету -1;

принтер - 1.

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Поступление литературы в 2024-2025 учебном году

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	417
2	Художественная и другая	0

3	Справочная	0
4	Аудиовизуальные, электронные документы	0
	Всего объем библиотечного фонда составляет	24034
	Из них	
	учебники	22688
	учебные пособия	0
	художественная литература	1246
	справочный материал	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

10. Материально- техническая база МБОУ «Школа № 91»

10.1. Информация о МБОУ «Школа №91»:

здание трехэтажное;

год введения в эксплуатацию – 1963,

школа имеет 29 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, библиотеку, кабинет труда (технолгии) для мальчиков, кабинет труда (технологии) для девочек, кабинет ОБЗР, спортивный зал и приспособленный спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой на 150 посадочных мест, специализированные кабинеты химии, физики, биологии;

для занятий физической культурой и спортом на улице имеются 2 спортивные площадки – футбольная и баскетбольная, беговая дорожка;

10.2. Технические средства обучения

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1	Компьютерный класс	1
2	Компьютер/ноутбук	122
3	Принтер	3
4	Мультимедийный проектор	11
5	Интерактивные доски	9
6	МФУ	11
7	Принтер	25
8	Сканер	4
9	Ксерокс	3

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	716
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274/48,27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф – 59,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	баз -1/3,70% проф -0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,70%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,68%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,41%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523/73,04%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/9,05%
1.19.1	Регионального уровня	43/6,00%
1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	8/1,12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53/7,40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	53/7,40%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/83,87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/70,96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16,13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16,13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/77,41%
1.29.1	Высшая	15/48,38%
1.29.2	Первая	7/22,58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/19,35%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/35,48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16,23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/32,26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%/5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24034
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	456/63,69%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,72 кв.м

2.2. Выводы.

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, что позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. Наблюдается стабильное качество результатов обучения и воспитания. Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования;
2. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни;
3. Совершенствовать партнерские отношения между школой и родителями учащихся, социумом как основу качественного образования и удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
4. Развивать единую образовательную информационную среду, предоставляющую широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы для совершенствования и реализации возможностей педагогического участников образовательного процесса в области цифровых технологий;
5. Совершенствовать воспитательную систему, которая предоставит каждому ребенку широкие возможности по раскрытию и максимальной реализации своих индивидуальных способностей, в условиях творческой развивающей образовательной среды, за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей, направлений внеурочной деятельности и расширения социального партнерства;
6. Создать комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания, работать над созданием условий безбарьерной среды для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Поэтапное обновление материально-технической базы через участие в государственных и муниципальных программах, через привлечение внебюджетных средств путем участия в грантовых программах.