

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

№ 900

**объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ)**

МБОУ «Школа № 91»

Организация, расположенная на объекте:

***Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 91 имени
Шолохова Михаила Александровича»***

адрес объекта:

***г. Ростов-на-Дону,
ул. Украинская, 26***

Директор

Глебездина М.П.

Содержание:

1	Термины и определения	3
1.1	Сокращения, принятые в документе	5
2	Паспорт доступности	6
3	Акт обследования	18
4	Приложение к акту обследования	23
5	Результаты фотофиксации на объекте	48
6	План	64
7	Используемая нормативно-техническая документация	67

Термины и определения

Аппарель: Элемент обустройства пешеходного пути в виде монолитной или накладной конструкции, в том числе на лестничном марше или через препятствие, состоящий из двух отдельных направляющих для перемещения средств на колесах и прохода между ними.

Бортики: Элементы конструкции пандуса или лестницы, располагаемые вдоль прохожей части пандуса или лестничного марша, препятствующие смещению ноги человека или колес технического средства (кресло-коляска, роллатор, детская коляска и пр.) за габариты прохожей части.

Визуальное средство отображения информации: Носители информации в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учётом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов зрения.

Доступная кабина уборной: Индивидуальная кабина, размещаемая в блоке общественных уборных (мужских или женских), доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

Зона предоставления услуг (обслуживания): Совокупность мест обслуживания в помещении или на земельном участке.

Маломобильные группы населения; МГН: Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения для целей настоящего свода правил здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, люди с нарушением интеллекта, люди старших возрастов, беременные женщины, люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом и т. д.

Пандус: Сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности.

Пандус бордюрный: Элемент обустройства пешеходного пути, предназначенный для сопряжения поверхности тротуара или пешеходной дорожки поверхностью проезжей части.

Пандус инвентарный: Устройство временного или эпизодического использования (сборно-разборный, откидной, выдвижной, приставной, перекатный), используемый для преодоления дверных порогов, кабелей, перепадов высот.

Платформа подъёмная: Стационарная грузоподъёмная машина периодического действия для подъёма и спуска пользователей, размещающихся на платформе.

Пожаробезопасная зона: Помещение (или иная часть здания), выделенное противопожарными преградами, оснащённое (при необходимости)

системами противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и настоящего свода правил и предназначенное для защиты людей, относящихся к категории маломобильных групп населения (далее – МГН), от опасных факторов пожара во время пожара. Пожаробезопасная зона является частным случаем безопасной зоны.

Прохожая часть: Продольный элемент пешеходных путей, предназначенный для беспрепятственного и безопасного движения пешеходов, без мест размещения опор мачт освещения и дорожных знаков, элементов благоустройства, с учётом зазоров для безопасного примыкания к стенам зданий, ограждениям или к краю проезжей части.

Разумное приспособление: Внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод.

Стеснённые условия: Существующие условия сложившейся застройки или рельефа местности, а также пространство зданий и сооружений с конструктивными ограничениями, размеры которых не позволяют организовать доступные для МГН пути движения и места обслуживания (по ширине, длине или высоте).

Средства информации тактильные:

Носители информации, предназначенные для чтения людьми с нарушением зрения посредством прикосновения к источнику информации.

Универсальная кабина уборной: Кабина уборной (для мужчин и женщин) с автономным входом из общих путей движения, доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске с сопровождающим, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

Универсальный проект (дизайн): Проект (дизайн) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный проект (дизайн) не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.

Технические средства реабилитации: устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов.

Сокращения, принятые в документе

К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках самостоятельно или с посторонней помощью;

О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, но не использующие для передвижения кресла-коляски;

С – инвалиды с нарушениями зрения;

Г – инвалиды с нарушениями слуха;

У – инвалиды с нарушениями умственного развития;

ДП-В (А) – доступно полностью всем;

ДП-И – доступно полностью избирательно;

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (Б) – доступно частично избирательно;

ДУ – доступно условно;

ВНД – всем недоступно.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 91»

 М.П. Глебездина

« » 2024 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 900 от 02.12.2024 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Школа №91»
- 1.2. Адрес объекта: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4261,3 кв. м
 - часть здания этаж кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15353 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1963 последнего капитального ремонта
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего капитального

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 91 имени Шолохова Михаила Александровича» (МБОУ «Школа №91»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования г. Ростова-на-Дону

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Оборона, 76

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование

2.2. Виды оказываемых услуг: начальное, общее и среднее образование, программы дошкольного образования, дополнительное образование

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1000 человек

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка «Днепровский переулок», автобус № 18, 18а, 44, 54, 90, 90а, 92, 92а, 112, 113, 240, МТ №240
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 460 м

3.2.2. время движения (пешком) 7 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет есть (бордюры, неровности)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет да

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	-
6.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ВНД (С), ДУ (К,О), ДЧ-И (Г,У)</i>
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД (С), ДУ (К,О,Г,У)</i>
8.	Все зоны и участки	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: *ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309)

4.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.1.1.	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	Для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения беспрепятственный вход на объекты отсутствует. Для инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития беспрепятственный вход на объекты обеспечен.
4.1.2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	У инвалидов с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту отсутствует. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала.
4.1.3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	наличие выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	Не требуется
	наличие сменных кресел-колясок	Не требуется
	наличие адаптированных лифтов	Лифт отсутствует
	наличие поручней	Поручни имеются, не соответствуют требованиям нормативной документации
	наличие пандусов	Пандус на главном входе в здание соответствует требованиям нормативной документации. Пандус в коридоре по пути движения не соответствуют требованиям нормативной документации

	наличие подъемных платформ	<i>Не требуется</i>
	наличие раздвижных дверей	<i>Не требуется</i>
	наличие доступных входных групп	<i>Входные группы доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта, доступны условно для инвалидов на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, недоступны для инвалидов с нарушением зрения.</i>
	наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	<i>Доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта. Доступно условно для инвалидов на креслах-колясках и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Недоступны для инвалидов с нарушением зрения.</i>
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина дверных проемов не соответствует требованиям нормативной документации</i>
4.1.4.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно. Визуальные информационные обозначения не идентичны, не обеспечивают непрерывность информации. Тактильные информационные средства на объекте отсутствуют.</i>
4.1.5.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом. Нет статических тактильных устройств, в том числе тактильной разметки.</i>
4.1.6.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Не требуется</i>

4.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.2.1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных	<i>На входе в здание установлена тактильная табличка об объекте в недоступном месте.</i>

	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
4.2.2.	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Информация доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует</i>
4.2.3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Инструктаж сотрудников не проводился</i>
4.2.4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Административно-распорядительный акт отсутствует</i>
4.2.5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Услуга не предоставляется</i>
4.2.6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Не осуществляются</i>
4.2.7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства не требуются</i>
4.2.8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	<i>Доступ инвалидов с нарушениями зрения с собаками-проводниками обеспечен.</i>
4.2.9.	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих.	<i>Адрес официального сайта http://rostovschool91.ru/ Соответствует требованиям национальных стандартов.</i>
4.2.10.	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	<i>На сайте информация о доступности объекта размещена.</i>
4.2.11.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Отсутствует</i>

4.2.12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Услуга не предоставляется
---------	--	---------------------------

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>На входе на территорию школы проемы калиток на дополнительных входах контрастно выделить. В проемах калиток предусмотреть ровное покрытие поверхности без перепадов высоты. Перед калитками на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м.</i> <i>По пути движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие. На территории в местах отдыха установить скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Предусмотреть скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья. Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п. 6.4.4 СП 59.13330.2020).</i> <i>Со стороны открывания калитки на главном входе установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На остальных входах установить информирующие обозначения.</i> Капитальный ремонт
2.	Вход (входы) в здание	<i>На главном входе в здание предусмотреть нескользящее покрытие поверхности входной площадки, ступеней лестницы и пандуса. На лестнице установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. К входной площадке обустроить пандус с уклоном до 100%. Длину марша пандуса предусмотреть не более 6,0 м при уклоне от 61 до 80 % или не более 9,0м с уклоном от 50 до 60 %. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, в одной вертикальной плоскости высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, с завершающими горизонтальными частями длиннее марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям</i>

		марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м (п.5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020). На входе расположить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте так, чтобы тактильное поле было на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), установить другие информирующие обозначения, указатели доступности. При проведении капитального ремонта на входе в здание заменить дверь, так чтобы ширина дверного проёма в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Дверной проём контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм. В тамбуре заменить дверь, так чтобы ширина дверного проёма в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Дверной проём контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм. Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	В вестибюле на главном входе установить контрольно-пропускное устройство шириной в свету не менее 0,95м, приспособленное для пропуска инвалидов на креслах-колясках. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели. Увеличить ширину боковых лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания. Установить поручни с другой стороны маршей на боковых лестницах технически невозможно из-за недостаточной ширины лестниц. На боковой внешней поверхности поручней установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). На лестнице ведущей к спортивному залу установить поручень с одной стороны марша лестницы высотой 0,9м с нетравмирующим завершением. Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи. Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи.

		Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа. При проведении капитального ремонта по пути движения внутри здания заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, высота порога не более 0,014м. Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Пути движения являются путями эвакуации. При проведении капитального ремонта на эвакуационных выходах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету были не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки. На эвакуационных выходах <u>с торцов здания</u> обеспечить ровное нескользящее покрытие входных площадок и ступеней лестниц. На эвакуационном выходе <u>из мастерских</u> обустроить входную площадку размерами не менее 1,8 на 1,4м. К входной площадке обустроить лестницу со ступенями одинаковой высоты и в плане. На эвакуационном выходе <u>из спортивного зала</u> обустроить входную площадку размерами не менее 2,2 на 2,2м. К входной площадке обустроить лестницу и пандус с уклоном до 80%. На пандусе с обеих сторон установить поручни в двух уровнях 0,7 и 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша пандуса на 0,3м. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. Предусмотреть ровное нескользящее покрытие всех входных площадок и ступеней лестниц. На всех лестницах установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее маршей лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи. На эвакуационных лестницах внутри здания установить поручни с одной стороны маршей лестниц непрерывные по длине с нетравмирующим окончанием длиннее маршей лестниц на 0,3м. Предусмотреть освещенность путей эвакуации не менее 100 люкс. Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через главный вход, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через главный вход и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов. Установить знаки, указывающие направление эвакуации. Капитальный, текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	На входах в кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.

		<i>На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).</i> <i>На входах в спортивные залы и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).</i> <i>Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.</i> <i>В столовой возле умывальника установить опорный поручень, крючок для костылей. Предусмотреть установку умывальника без пьедестала.</i> <i>На лестнице, ведущей на сцену контрастно маркировать краевые ступени по проступи. Установить поручень с одной стороны лестницы высотой 0,9м с нетравмирующим завершением.</i> <i>На входах в спортивные залы, в столовую, актовый зал на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).</i> Капитальный ремонт
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	<i>В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.</i>
6.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>В каждом блоке мужских и женских туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.</i> При проведении капитального ремонта на входах в туалеты заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. <i>На входах в туалеты и во всех индивидуальных кабинетах контрастно маркировать дверные проемы. Установить дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье, контрастные по отношению к полотнам дверей. Возле унитазов и умывальников установить крючки для костылей. Предусмотреть установку опорных поручней возле унитазов.</i> <i>В универсальной кабине, доступной для всех категорий инвалидов, с внутренней стороны двери предусмотреть установку горизонтального поручня на всю ширину двери на высоте от 0,85 до 1,1м от</i>

		пола. Санитарно-технические приборы установить так, чтобы они были доступны для инвалидов на креслах-колясках. Около унитаза установить опорные поручни в соответствии с требованиями нормативной документации. Предусмотреть с одной стороны унитаза свободное пространство не менее 0,8м. Со свободной стороны унитаза поручень должен быть откидным. Предусмотреть установку умывальника без пьедестала. Установить поручень возле умывальника в одном уровне с верхним краем умывальника. Вблизи умывальника и унитаза установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными. На входах в раздевалки дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Установить контрастные информирующие обозначения, в том числе тактильные. Капитальный, текущий ремонт
7.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные. Установить кнопки вызова персонала в санузлах. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018. Текущий ремонт

5.2. Мероприятия, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Требования к организации порядка предоставления услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.
2.	Требования к сотрудникам, на которых возложена ответственность по вопросам, связанным с	Инструктаж сотрудников не проводился

	особенностями предоставления услуг инвалидам, в том числе к их обучению (инструктажу)	
3.	Требования к официальному сайту организации	Соответствует требованиям национальных стандартов

- 5.3. Предложения по принятию решений по обеспечению "разумного приспособления" и "универсального дизайна":
- 5.3.1. *Согласование принятых управленческих решений с общественными организациями инвалидов* Требуется
- 5.3.2. *В связи с невозможностью обеспечения полной доступности объекта - создание (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Закона N 181-ФЗ* Требуется
- 5.3.3. *Включение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в технические задания на проведение его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графики переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг (с учетом потребностей инвалидов)* Требуется
- 5.4. Период проведения работ 2024-2030г
в рамках исполнения государственной программы Ростовской области «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)
- 5.5. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
ДП-И (О,С,Г,У), ДЧ-И (К) – Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта; объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).
Оценка результата исполнения программы, плана (по
состоянию доступности)

6. Особые отметки

Паспорт доступности сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: №1 от «25» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 91»

 М.П. Глебездина

« » 2024 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
объекта социальной инфраструктуры

г. Ростов-на-Дону

«25» октября 2024 г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии: Директор МБОУ «Школа №91»

М.П. Глебездина

Члены комиссии: Заместитель директора по АХЧ
Заместитель директора по УВР
Директор ООО «Экспертный Центр»
Председатель Ростовского РО ВОГ
Представитель РОО ООО «ВОИ» Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар»

Г.П. Полякова

 А.О. Светличная

А.А. Кураян

И.Л. Баскакова

В.П. Кузько

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Школа № 91»
- 1.2. Адрес объекта: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа 4261,3 кв. м или часть здания - этаж, - кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 15353 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1963 последнего капитального ремонта -
- 1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 91 имени Шолохова Михаила Александровича»

(МБОУ «Школа №91»)

1.6. Юридический адрес организации (учреждения) г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Дополнительная информация образовательные услуги

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка «Днепровский переулок», автобус № 18, 18а, 44, 54, 90, 90а, 92, 92а, 112, 113, 240, МТ №240

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 460 м

3.2.2. время движения (пешком) 7 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* есть (бордюры, неровности)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	-	1,2,3,4
2.	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3	5,6,7,8,9
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	4,5,6	10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта Приложение I)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	7,8	21,22,23,24,25,26,27
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	-	-	-
6.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (С), ДУ (К,О), ДЧ-И (Г,У)	9,10	28,29,30,31,32
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С), ДУ (К,О,Г,У)	-	-
8.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-
9.	Все зоны и участки	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Сведения по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Примечание
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт	см. приложение №1 к акту
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт	см. приложение №2 к акту
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный, текущий ремонт	см. приложение №3 к акту
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт	см. приложение №4 к акту
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт	см. приложение №5 к акту
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт	см. приложение №6 к акту
7.	Все зоны и участки	Капитальный, текущий ремонт	

4.2. Сведения о доступности для инвалидов услуг

№ п \п	Наименование	Оценка состояния	Примечание
1.	Сведения об официальном сайте организации		
1.1.	Адрес сайта	<i>http://rostovschool91.ru/</i>	
1.2.	Соответствие сайта требованиям национальных стандартов для слабовидящих.	<i>Соответствует требованиям национальных стандартов</i>	
1.3.	Наличие на сайте информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	<i>На сайте информация о доступности объекта размещена</i>	
2.	Сведения о сотрудниках организации		
2.1.	Наличие сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	<i>Инструктаж сотрудников не проводился</i>	
2.2.	Наличие административно-распорядительного акта организации, которым на сотрудников возлагается обязанность по предоставлению помощи инвалидам	<i>Административно-распорядительный акт отсутствует</i>	
2.3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	<i>Услуга не предоставляется</i>	
2.4.	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	<i>Не осуществляется</i>	
2.5.	Предоставление услуг тьютора	<i>Услуга не предоставляется</i>	

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (О,С,Г,У), ДЧ-И (К) – *Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта; объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).*

4.4. Период проведения работ 2024-2030г
 4.4.1. в рамках исполнения государственной программы Ростовской области «Доступная среда»

5. Приложения к акту обследования

Результаты обследования:

1.	Результаты обследования территории, прилегающей к объекту (приложение №1)	на <u>3</u> л.
2.	Результаты обследования входа (входов) в здание (приложение №2)	на <u>5</u> л.
3.	Результаты обследования путей движения в здании (приложение №3)	на <u>6</u> л.
4.	Результаты обследования зоны целевого назначения объекта (приложение №4)	на <u>5</u> л.
5.	Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений (приложение №5)	на <u>4</u> л.
6.	Результаты обследования системы информации (и связи) на объекте (приложение №6)	на <u>2</u> л.
7.	Результаты фотофиксации на объекте	на <u>16</u> л.
8.	Позэтажный план	на <u>3</u> л.

Руководитель Комиссии:

Директор МБОУ «Школа №91»

(Должность)

(Подпись)

М.П. Глебездина

(Ф.И.О.)

Члены Комиссии:

Заместитель директора по АХЧ

(Должность)

(Подпись)

Г.П. Полякова

Заместитель директора по УВР

(Должность)

(Подпись)

А.О. Светличная

(Ф.И.О.)

Директор ООО «Экспертный Центр»

(Должность)

(Подпись)

А.А. Кураян

(Ф.И.О.)

В том числе:
представители общественных
организаций инвалидов

Председатель Ростовского РО ВОГ

(Должность)

(Подпись)

И.Л. Баскакова

(Ф.И.О.)

Представитель РОО ООО «ВОИ»

Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар»

(Должность)

(Подпись)

В.П. Кузько

(Ф.И.О.)

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию и путь (пути) движения на территории	есть	-	1,2,3,4,5	Вход на территорию осуществляется через калитки - главный вход и дополнительные. На дополнительных входах проемы калиток контрастно не маркированы. В проеме калиток на дополнительных входах имеются перепады высоты. Перед всеми калитками нет тактильной предупредительной разметки. По путям движения покрытие поверхности имеет неровности и выбоины. В местах отдыха установлены скамьи, не соответствующие требованиям нормативной документации. Нет информационной таблички об объекте.	все	На входе на территорию школы проемы калиток на дополнительных входах контрастно выделить. В проемах калиток предусмотреть ровное покрытие поверхности без перепадов высоты. Перед калитками на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. По пути движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие. На территории в местах отдыха установить скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Предусмотреть скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья. Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов,	Капитальный ремонт

							заусенцев (п. 6.4.4 СП 59.13330.2020). Со стороны открывания калитки на главном входе установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На остальных входах установить информирующие обозначения.	
1.2.	Автостоянка и парковка	нет	-	-	нет	-	Не требуется	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	-	1,2,3,4	На входе на территорию школы проемы калиток на дополнительных входах контрастно выделить. В проемах калиток предусмотреть ровное покрытие поверхности без перепадов высоты. Перед калитками на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. По пути движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие. На территории в местах отдыха установить скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Предусмотреть скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья. Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п. 6.4.4 СП 59.13330.2020). Со стороны открывания калитки на главном входе установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На остальных входах установить информирующие обозначения. Капитальный ремонт

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Входная группа	есть	1	5,6,7	На главном входе в здание обустроена входная площадка с лестницей и пандусом. Покрытие поверхности входной площадки, лестницы и пандуса скользкое. На лестнице не установлены поручни. Краевые ступени лестницы контрастно не маркированы. Перед лестницей нет тактильной предупредительной разметки. Уклон пандуса 128%. На пандусе установлены поручни с травмирующим завершением, короче марша пандуса. По открытому краю марша пандуса нет бортика. На входе в здание установлена тактильная табличка об объекте на высоте 1,5м по нижнему краю. На входе нет информирующих обозначений.	все	На главном входе в здание предусмотреть нескользящее покрытие поверхности входной площадки, ступеней лестницы и пандуса. На лестнице установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. К входной площадке обустроить пандус с уклоном до 100%. Длину марша пандуса предусмотреть не более 6,0 м при уклоне от 61 до 80 % или не более 9,0м с уклоном от 50 до 60 %. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5 на	Капитальный ремонт

							1,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, в одной вертикальной плоскости высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, с завершающими горизонтальными частями длиннее марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м (п.5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020). На входе расположить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте так, чтобы тактильное поле было на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), установить другие информирующие обозначения, указатели доступности.	
2.2.	Дверь (входная)	есть	2	8	На главном входе в здание установлена двустворчатая дверь с шириной дверного проема в свету при открытой одной створке менее 0,9м. В дверном проёме имеется порог высотой более 0,014м.	К,О,С	При проведении капитального ремонта на входе в здание заменить дверь, так чтобы ширина дверного проёма в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Дверной проем	Капитальный ремонт

					<i>На двери не установлен доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд.</i>		<i>контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям.</i> <i>Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</i> <i>Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.</i>	
2.3.	Тамбур	есть	3	9	<i>В тамбуре установлена двустворчатая дверь с шириной дверного проема в свету при открытой одной створке менее 0,9м. Дверной проем и дверные ручки контрастно не маркированы.</i> <i>На двери не установлен доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд.</i>	все	<i>В тамбуре заменить дверь, так чтобы ширина дверного проёма в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м.</i> <i>Дверной проем контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</i> <i>Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.</i>	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы в задние)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3	5,6,7, 8,9	На главном входе в здание предусмотреть нескользящее покрытие поверхности входной площадки, ступеней лестницы и пандуса. На лестнице установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. К входной площадке обустроить пандус с уклоном до 100%. Длину марша пандуса предусмотреть не более 6,0 м при уклоне от 61 до 80 % или не более 9,0м с уклоном от 50 до 60 %. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, в одной вертикальной плоскости высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, с завершающими горизонтальными частями длиннее марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м (п.5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020). На входе расположить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте так, чтобы тактильное поле было на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), установить другие информирующие обозначения, указатели доступности. При проведении капитального ремонта на входе в здание заменить дверь, так чтобы ширина дверного проёма в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Дверной проем контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.

				<i>В тамбуре заменить дверь, так чтобы ширина дверного проёма в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Дверной проем контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</i> <i>Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.</i> Капитальный ремонт
--	--	--	--	---

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

					<i>лестницах краевые ступени контрастно не маркированы. Недостаточно информирующих обозначений.</i>		<i>Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи. Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи.</i>	
3.3	Пандус (внутри здания)	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	<i>нет</i>	-	-	<i>Лифт отсутствует</i>	<i>С</i>	<i>Установка подъемной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа.</i>	-
3.5	Дверь	<i>есть</i>	-	15	<i>По пути движения внутри здания установлены некоторые двери с шириной дверных проемов в свету менее 0,9м. В дверных проемах имеются пороги высотой более 0,014м. Дверные проемы контрастно не маркированы</i>	<i>все</i>	<i>При проведении капитального ремонта по пути движения внутри здания заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, высота порога не более 0,014м. Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	<i>есть</i>	6	16,17, 18,19, 20	<i>Пути движения внутри здания являются путями эвакуации. В здании имеется несколько эвакуационных выходов. На эвакуационных выходах ширина дверных проемов в свету менее 0,9м. В дверных</i>	<i>все</i>	<i>Пути движения являются путями эвакуации. При проведении капитального ремонта на эвакуационных выходах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету были не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м.</i>	<i>Капитальный ремонт</i>

				проемах имеются пороги высотой более 0,014м. Дверные проемы контрастно не маркированы. На эвакуационных выходах с торцов здания и из мастерских обустроены входные площадки с лестницами. Покрытие поверхности входной площадки и ступеней лестницы на выходе с левой стороны частично разрушено. На эвакуационном выходе из спортивного зала обустроена входная площадка с пандусом. Размеры входной площадки не соответствуют требованиям нормативной документации. На пандусе не установлены поручни. На всех эвакуационных входах на лестницах поручни не установлены. На эвакуационных лестницах внутри здания установлены поручни с одной стороны маршей лестниц, прерывающиеся по длине. Краевые ступени всех лестниц контрастно не маркированы. Недостаточно знаков,	Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки. На эвакуационных выходах <u>с торцов здания</u> обеспечить ровное нескользящее покрытие входных площадок и ступеней лестниц. На эвакуационном выходе <u>из мастерских</u> обустроить входную площадку размерами не менее 1,8 на 1,4м. К входной площадке обустроить лестницу со ступенями одинаковой высоты и в плане. На эвакуационном выходе <u>из спортивного зала</u> обустроить входную площадку размерами не менее 2,2 на 2,2м. К входной площадке обустроить лестницу и пандус с уклоном до 80%. На пандусе с обеих сторон установить поручни в двух уровнях 0,7 и 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша пандуса на 0,3м. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. Предусмотреть ровное нескользящее покрытие всех входных площадок и ступеней лестниц. На всех лестницах установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее маршей лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи. На эвакуационных лестницах внутри здания установить поручни с одной	
--	--	--	--	---	--	--

					указывающих направление эвакуации, информирующих обозначений и указателей.		стороны маршей лестниц непрерывные по длине с нетравмирующим окончанием длиннее маршей лестниц на 0,3м. Предусмотреть освещенность путей эвакуации не менее 100 люкс. Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через главный вход, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через главный вход и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов. Установить знаки, указывающие направление эвакуации.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	4,5,6	10,11,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20	В вестибюле на главном входе установить контрольно-пропускное устройство шириной в свету не менее 0,95м, приспособленное для пропуска инвалидов на креслах-колясках. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели. Увеличить ширину боковых лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания. Установить поручни с другой стороны маршей на боковых лестницах технически невозможно из-за недостаточной ширины лестниц. На боковой внешней поверхности поручней установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). На лестнице ведущей к спортивному залу установить поручень с одной стороны марша лестницы высотой 0,9м с нетравмирующим завершением. Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи.

				Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи. Установка подъемной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стесненности условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа. При проведении капитального ремонта по пути движения внутри здания заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, высота порога не более 0,014м. Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Пути движения являются путями эвакуации. При проведении капитального ремонта на эвакуационных выходах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету были не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки. На эвакуационных выходах <u>с торцов здания</u> обеспечить ровное нескользящее покрытие входных площадок и ступеней лестниц. На эвакуационном выходе <u>из мастерских</u> обустроить входную площадку размерами не менее 1,8 на 1,4м. К входной площадке обустроить лестницу со ступенями одинаковой высоты и в плане. На эвакуационном выходе <u>из спортивного зала</u> обустроить входную площадку размерами не менее 2,2 на 2,2м. К входной площадке обустроить лестницу и пандус с уклоном до 80%. На пандусе с обеих сторон установить поручни в двух уровнях 0,7 и 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша пандуса на 0,3м. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. Предусмотреть ровное нескользящее покрытие всех входных площадок и ступеней лестниц. На всех лестницах установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее маршей лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи. На эвакуационных лестницах внутри здания установить поручни с одной стороны маршей лестниц непрерывные по длине с нетравмирующим окончанием длиннее маршей лестниц на 0,3м. Предусмотреть освещенность путей эвакуации не менее 100 люкс.
--	--	--	--	---

				Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через главный вход, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через главный вход и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов. Установить знаки, указывающие направление эвакуации. Капитальный, текущий ремонт
--	--	--	--	--

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	7	21,22	На входах в административные и учебные кабинеты дверных проемах имеются пороги высотой более 0,014м. Некоторые дверные проемы контрастно не маркированы. На дверях установлены круглые дверные ручки, не позволяющие инвалиду управлять ими одной рукой неконтрастные по отношению к полотнам дверей. На входах кабинеты недостаточно информационных табличек.	все	На входах в кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей. На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).	Капитальный ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	8	23,24, 25,26, 27	Столовая и актовый зал расположены в одном помещении. На входах в	К,О,С	На входах в спортивные залы и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м,	Капитальный ремонт

					столовую и спортивные залы ширина дверных проемов в свету менее 0,9м. В дверных проемах имеются пороги высотой более 0,014м. Дверные проемы контрастно не маркированы. В актовом зале имеется лестница из трех ступеней, ведущая на сцену. Ступени контрастно не маркированы. Нет поручней. В столовой возле умывальников нет опорных поручней, не установлены крючки для костылей. На входах в помещения недостаточно информирующих обозначений.		обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей. В столовой возле умывальника установить опорный поручень, крючок для костылей. Предусмотреть установку умывальника без пьедестала. На лестнице, ведущей на сцену контрастно маркировать краевые ступени по проступи. Установить поручень с одной стороны лестницы высотой 0,9м с нетравмирующим завершением. На входах в спортивные залы, в столовую, актовый зал на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания: Кабинетная и зальная формы обслуживания	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	7,8	21,22, 23,24, 25,26, 27	На входах в кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей. На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На входах в спортивные залы и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.

				<i>В столовой возле умывальника установить опорный поручень, крючок для костылей.</i> <i>Предусмотреть установку умывальника без пьедестала.</i> <i>На лестнице, ведущей на сцену контрастно маркировать краевые ступени по проступи.</i> <i>Установить поручень с одной стороны лестницы высотой 0,9м с нетравмирующим завершением.</i> <i>На входах в спортивные залы, в столовую, актовый зал на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).</i> Капитальный ремонт
--	--	--	--	---

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – места приложения труда

МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.6	Место приложения труда	нет	-	-	Специальные рабочие места не предусмотрены.	-	В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	9	28,29,30,31,32	Туалетные комнаты не доступны для всех категорий инвалидов. Дверные проемы и дверные ручки контрастно не маркированы. <u>В доступной кабине</u> поручень возле унитаза не соответствует требованиям нормативной документации. Умывальник расположен на пьедестале. Умывальник не оборудован опорным поручнем, установлен на пьедестале. <u>В мужском и женском туалетах</u> не установлены опорные поручни, крючки для костылей возле унитазов и умывальников. Во всех туалетных	все	<u>В каждом блоке мужских и женских туалетов</u> обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения. При проведении капитального ремонта на входах в туалеты заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. На входах в туалеты и во всех индивидуальных кабинках контрастно маркировать дверные проемы. Установить дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье, контрастные по отношению к полотнам дверей. Возле унитазов и	Капитальный ремонт

					комнатах нет, аварийного освещения, кнопок вызова персонала. Недостаточно информационных знаков и указателей.		умывальников установить крючки для костылей. Предусмотреть установку опорных поручней возле унитазов. <u>В универсальной кабине</u>, доступной для всех категорий инвалидов, с внутренней стороны двери предусмотреть установку горизонтального поручня на всю ширину двери на высоте от 0,85 до 1,1м от пола. Санитарно-технические приборы установить так, чтобы они были доступны для инвалидов на креслах-колясках. Около унитаза установить опорные поручни в соответствии с требованиями нормативной документации. Предусмотреть с одной стороны унитаза свободное пространство не менее 0,8м. Со свободной стороны унитаза поручень должен быть откидным. Предусмотреть установку умывальника без пьедестала. Установить поручень возле умывальника в одном уровне с верхним краем умывальника. Вблизи умывальника и унитаза установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч.	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

							<i>тактильными.</i>	
5.2	Душевая/ ванная комната	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	<i>есть</i>	10	-	<i>В раздевалках дверные проемы и дверные ручки не контрастны по отношению к прилегающим поверхностям. Недостаточно информационных знаков и указателей.</i>	<i>О,С,Г,У</i>	<i>На входах в раздевалки дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Установить контрастные информирующие обозначения, в том числе тактильные.</i>	<i>Текущий ремонт</i>

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (С), ДУ (К,О), ДЧ-И (Г,У)	9,10		<u>В каждом блоке мужских и женских туалетов</u> обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения. При проведении капитального ремонта на входах в туалеты заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. На входах в туалеты и во всех индивидуальных кабинках контрастно маркировать дверные проемы. Установить дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье, контрастные по отношению к полотнам дверей. Возле унитазов и умывальников установить крючки для костылей. Предусмотреть установку опорных поручней возле унитазов. <u>В универсальной кабине</u>, доступной для всех категорий инвалидов, с внутренней стороны двери предусмотреть установку горизонтального поручня на всю ширину двери на высоте от 0,85 до 1,1м от пола. Санитарно-технические приборы установить так,

				чтобы они были доступны для инвалидов на креслах-колясках. Около унитаза установить опорные поручни в соответствии с требованиями нормативной документации. Предусмотреть с одной стороны унитаза свободное пространство не менее 0,8м. Со свободной стороны унитаза поручень должен быть откидным. Предусмотреть установку умывальника без пьедестала. Установить поручень возле умывальника в одном уровне с верхним краем умывальника. Вблизи умывальника и унитаза установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными. На входах в раздевалки дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Установить контрастные информирующие обозначения, в том числе тактильные. Капитальный, текущий ремонт
--	--	--	--	--

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	Не достаточно информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения, не обеспечена непрерывность информации, позволяющей своевременно ориентироваться и однозначно опознавать объекты и места посещения. Все информирующие обозначения неконтрастны.	К,О,Г,У	Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет	-	-	Нет кнопок вызова персонала в санузлах и около калитки.	С,Г,	Установить кнопки вызова персонала в санузлах.	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом. Нет статических тактильных устройств, в том числе тактильной разметки.	С	Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД (С), ДУ (К, О, Г, У)	-	-	Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные. Установить кнопки вызова персонала в санузлах. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018. Текущий ремонт

Комментарий к заключению: Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности.

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

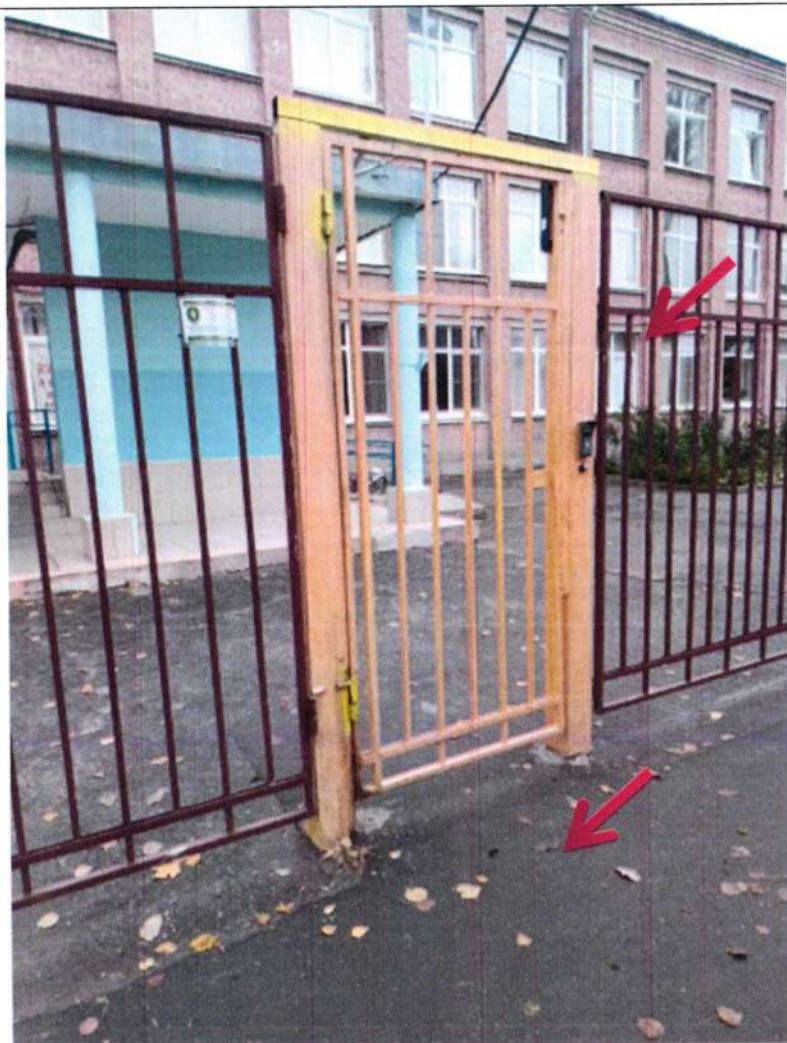


Фото № 1. Главный вход. Нет таблички об объекте. Нет тактильной предупредительной разметки



Фото № 2. Дополнительный вход. Проем калитки контрастно не маркирован. Перепад высоты в проеме калитки

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

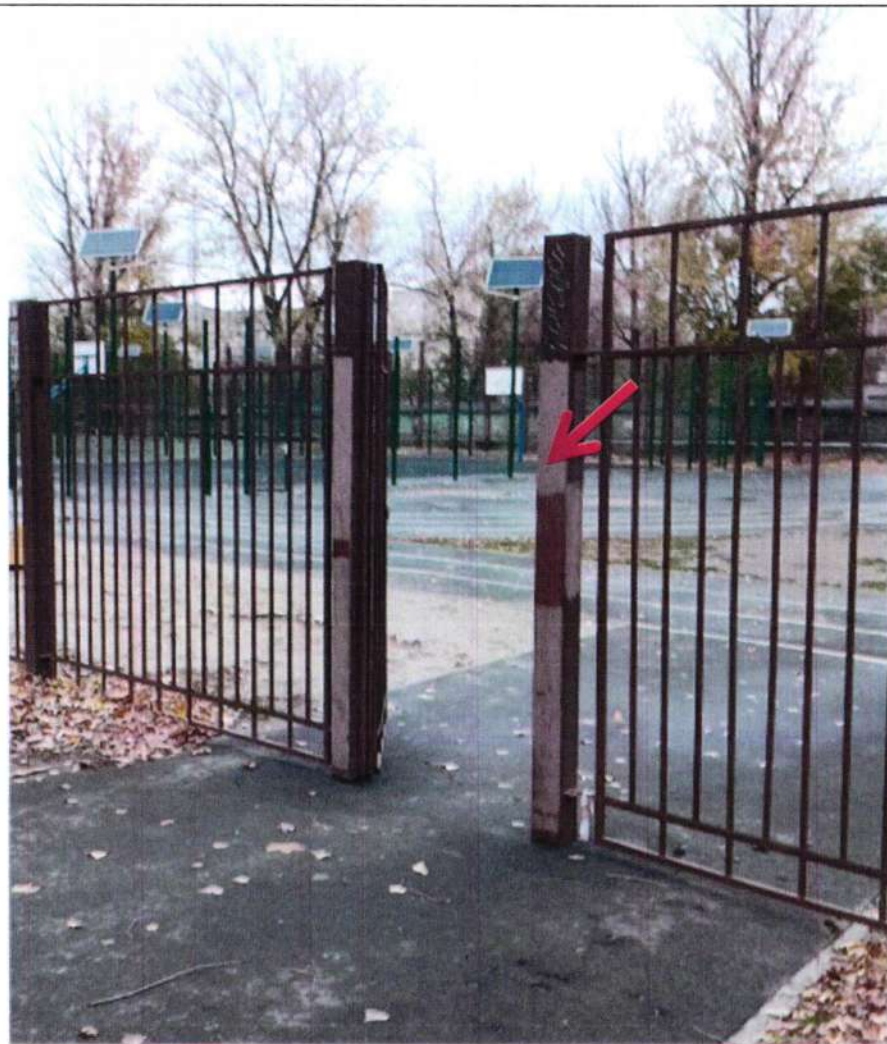


Фото № 3. Вход на спортивную площадку. Проем калитки контрастно не маркирован



Фото № 4. Покрытие путей движения по территории имеет неровности

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 5. Главный вход. Ступени контрастно не маркированы. Нет поручней на лестнице



Фото № 6. Поручни с травмирующим завершением

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

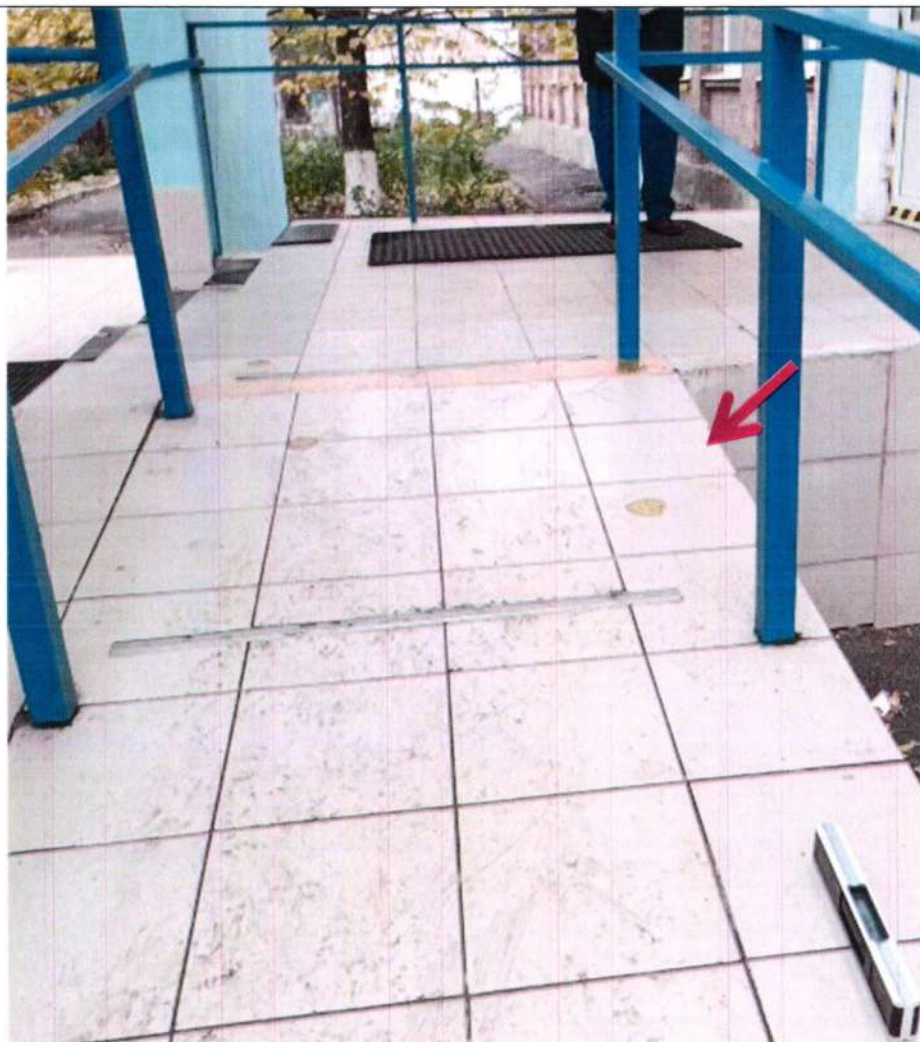


Фото № 7. Нет бортика на пандусе



Фото № 8. Узкий дверной проем

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 9. Тамбур. Дверной проем контрастно не маркирован. Порог в дверном проёме



Фото № 10. Узкий проем контрольно-пропускного устройства

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 11. Нет информирующих обозначений в коридорах



Фото № 12. Лестница по пути движения к спортивному залу. Ступени контрастно не маркированы. Нет поручней

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 13. Ступени контрастно не маркированы

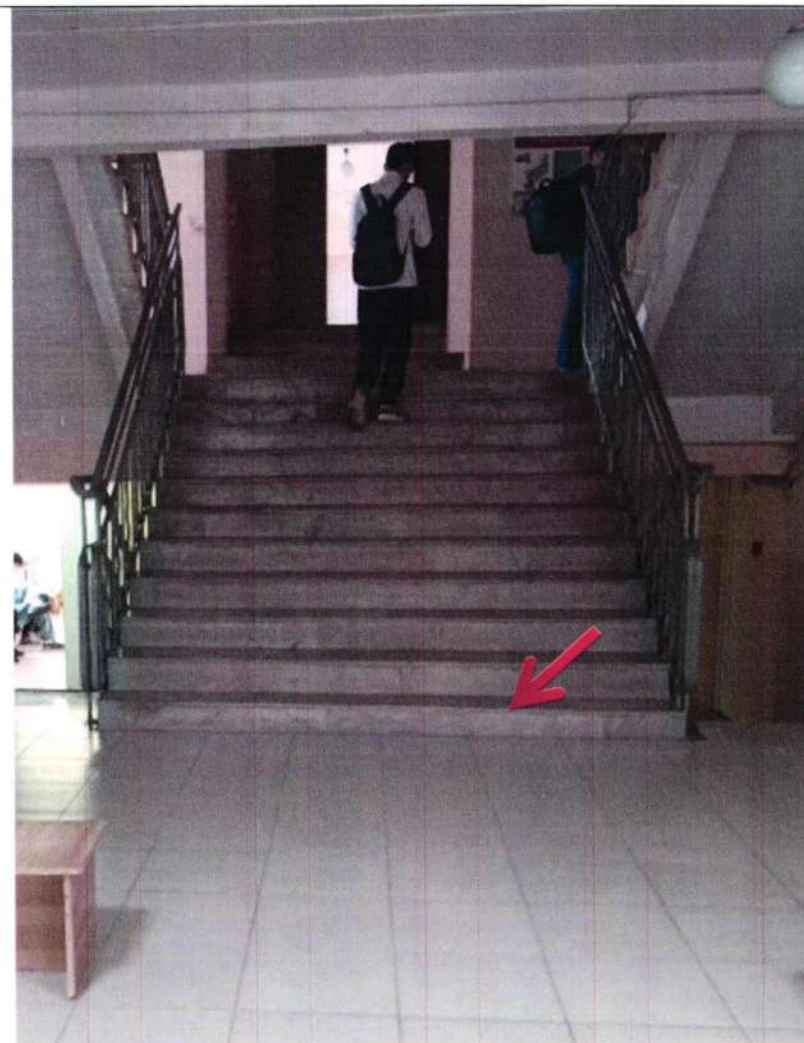


Фото № 14. Ступени лестницы контрастно не маркированы.

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 15. Дверь по пути движения. Порог в дверном проёме. Дверной проем контрастно не маркирован



Фото № 16. Перепад высоты в дверном проеме. Нет поручней на лестнице

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

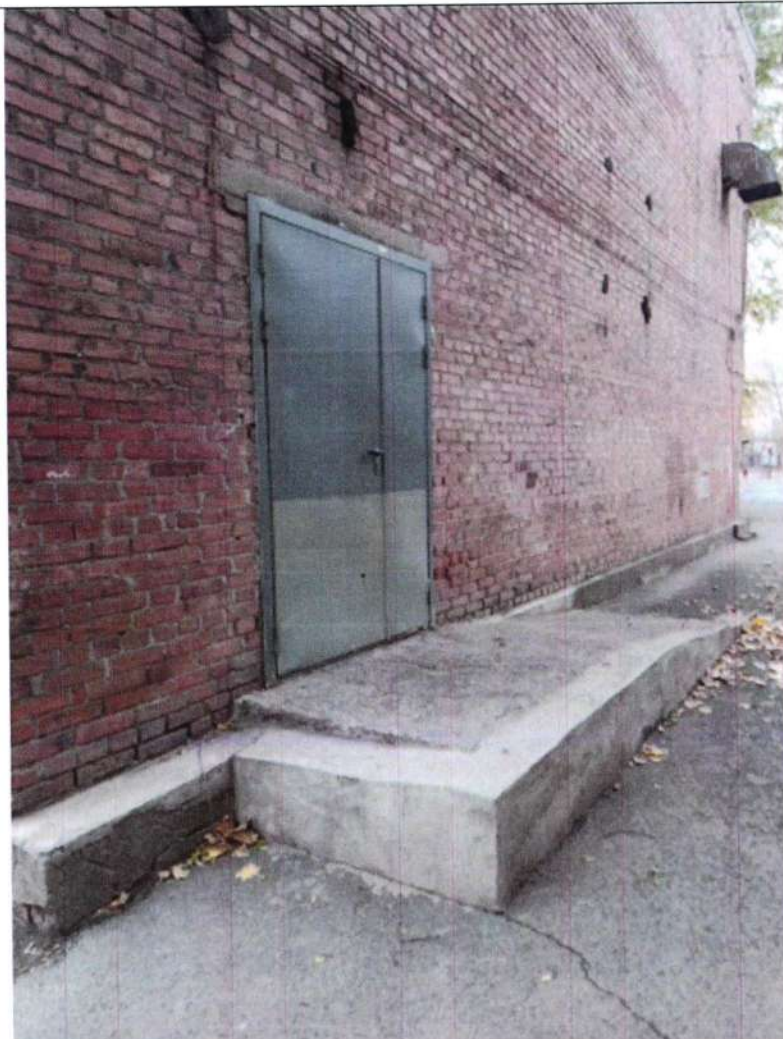


Фото № 17. Эвакуационный выход из спортивного зала. Нет ограждения входной площадки, нет поручней на пандусе.

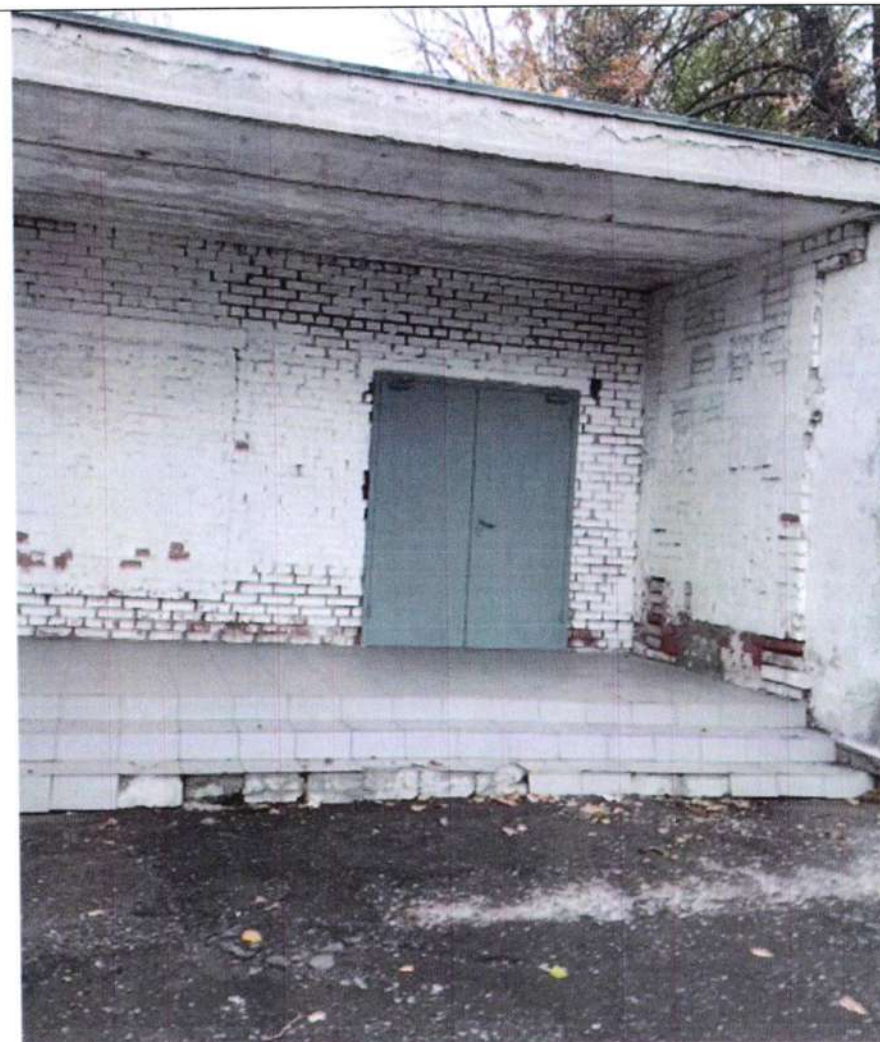


Фото № 18. Эвакуационный выход правой стороны здания

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 19. Эвакуационный выход с левой стороны здания. Ступени частично разрушены, контрастно не маркированы. Нет поручней на лестнице.



Фото № 20. Эвакуационная лестница. Ступени контрастно не маркированы. Поручни короче марша лестницы.

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 21. Учебный кабинет. Дверная ручка круглая, неконтрастная. Нет тактильной таблички



Фото № 22. Порог в дверном проеме

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 23. Дверной проем контрастно не маркирован. Табличка не тактильная.

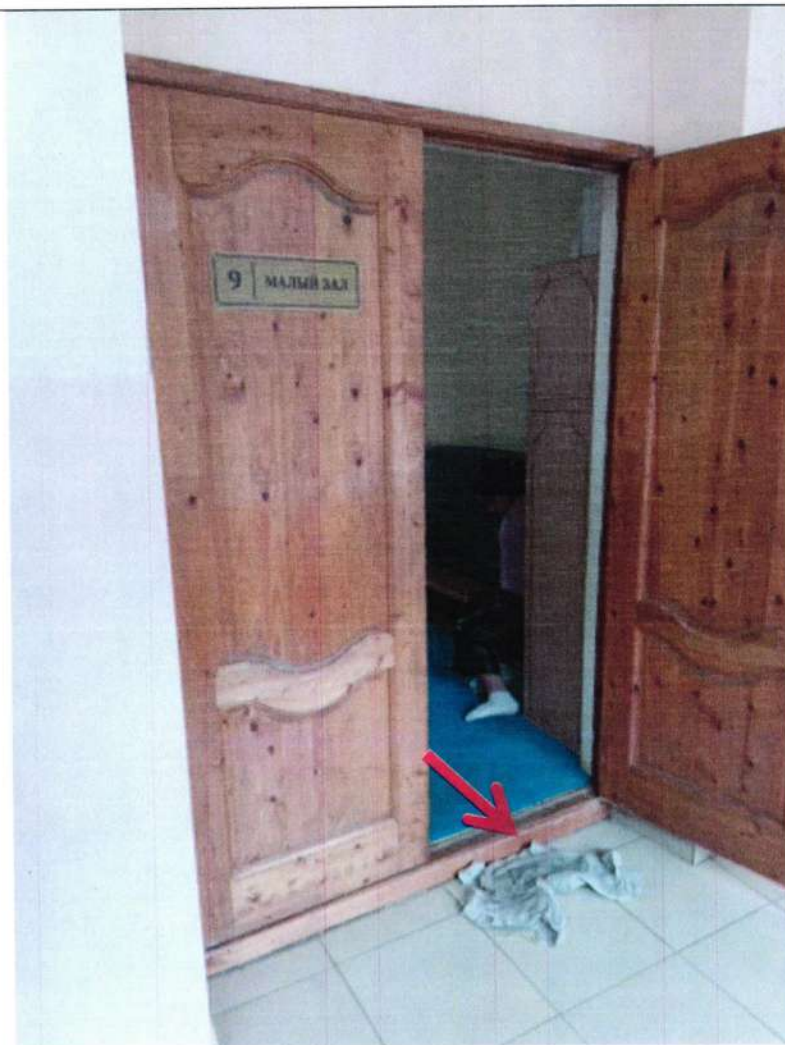


Фото № 24. Вход в малый спортивный зал. Порог в дверном проеме

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 25. Нет поручня возле умывальника в столовой. Умывальники на пьедесталах



Фото № 26. Порог на входе в столовую. Дверной проем контрастно не маркирован

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 27. Лестница на сцену. Нет поручней. Ступени контрастно не маркированы.



Фото № 28. Умывальник на пьедестале. Нет опорного поручня, крючка для костылей

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Фото № 29. Дверной проем контрастно не маркирован. Порог в дверном проеме



Фото № 30. Универсальная доступная кабина. Умывальник на пьедестале. Нет опорного поручня, крючка для костылей

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26

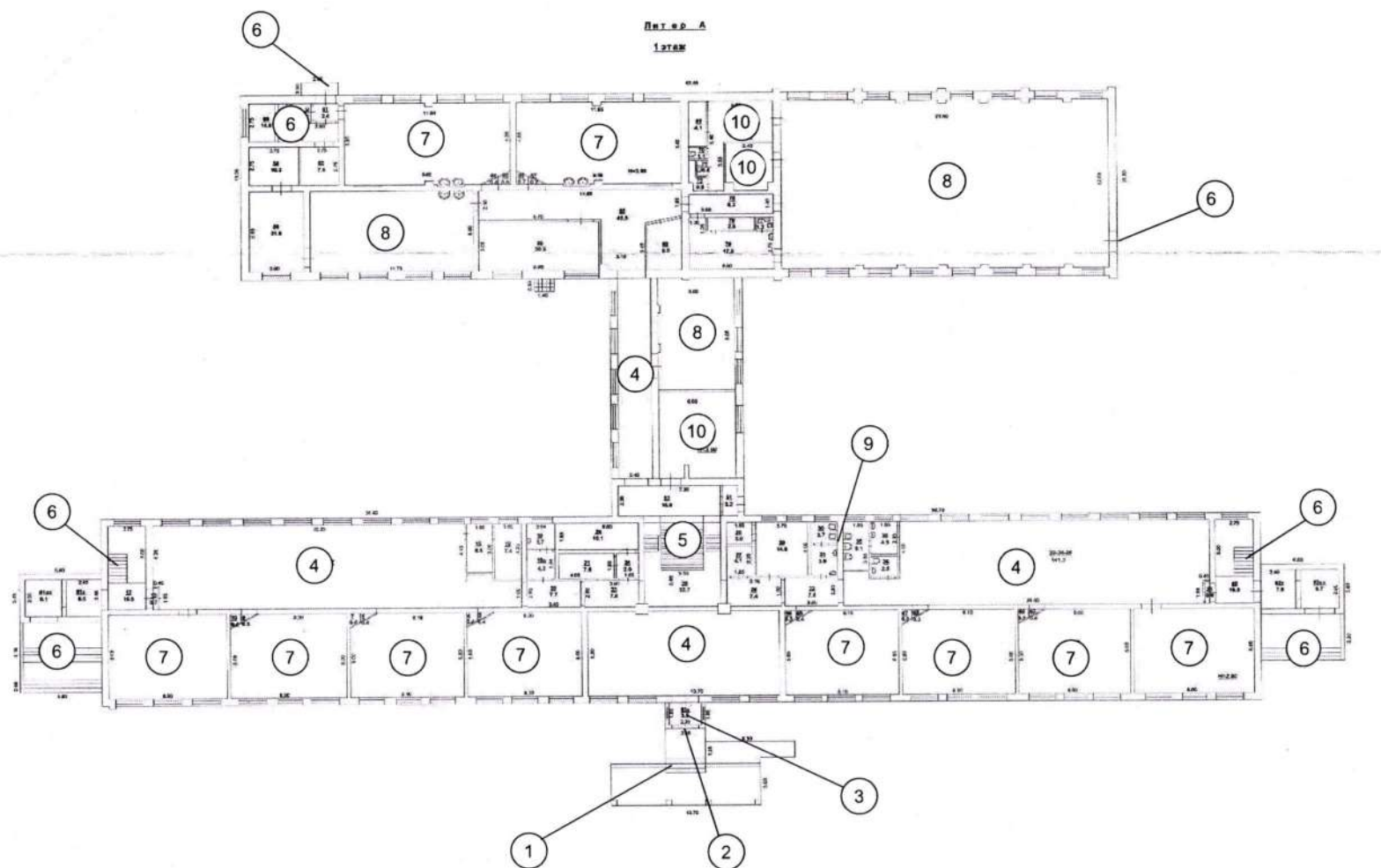


Фото № 31. Поручни не соответствуют требованиям нормативной документации

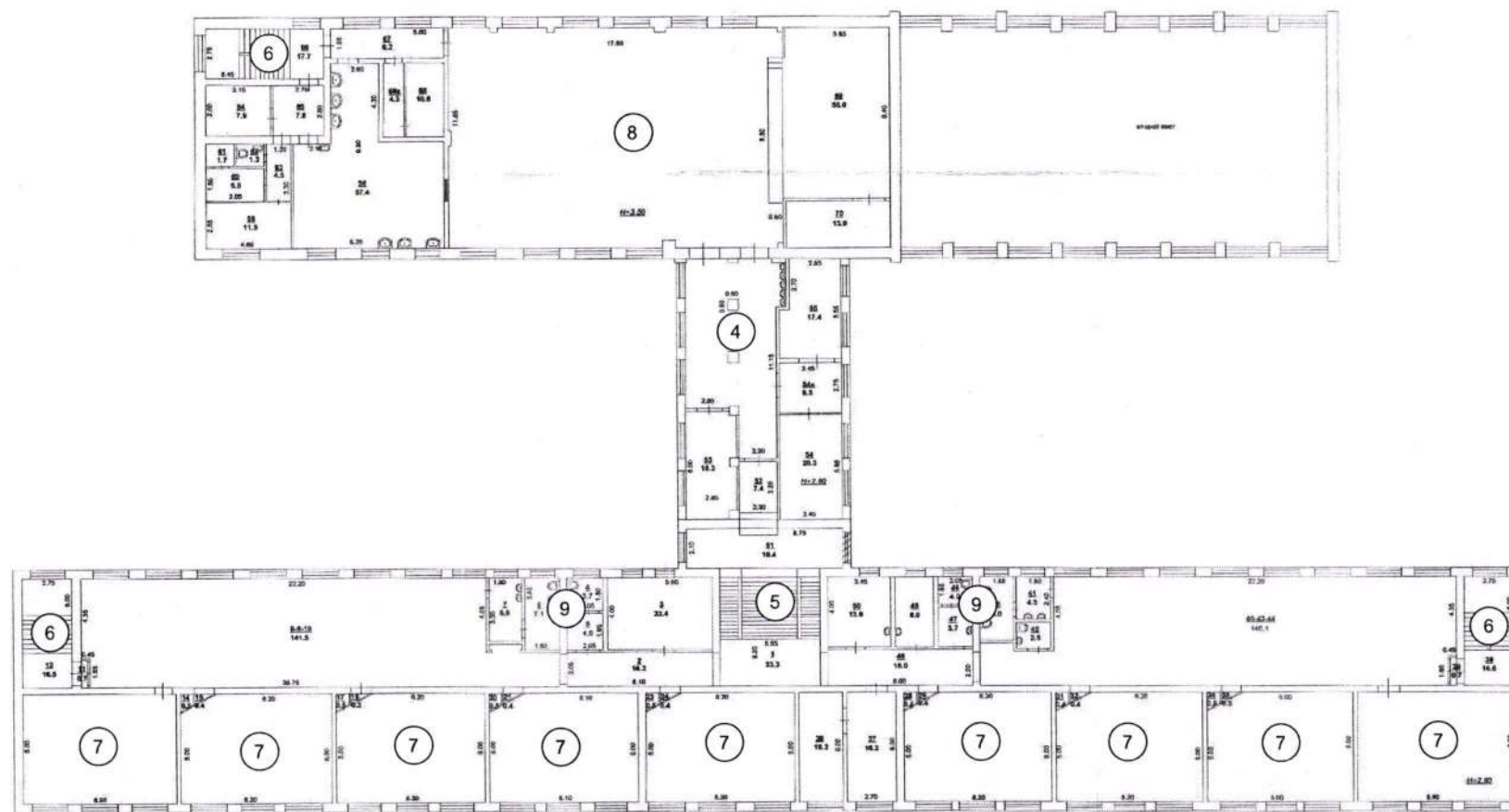


Фото № 32. Дверной проем контрастно не маркирован. Порог в дверном проеме.

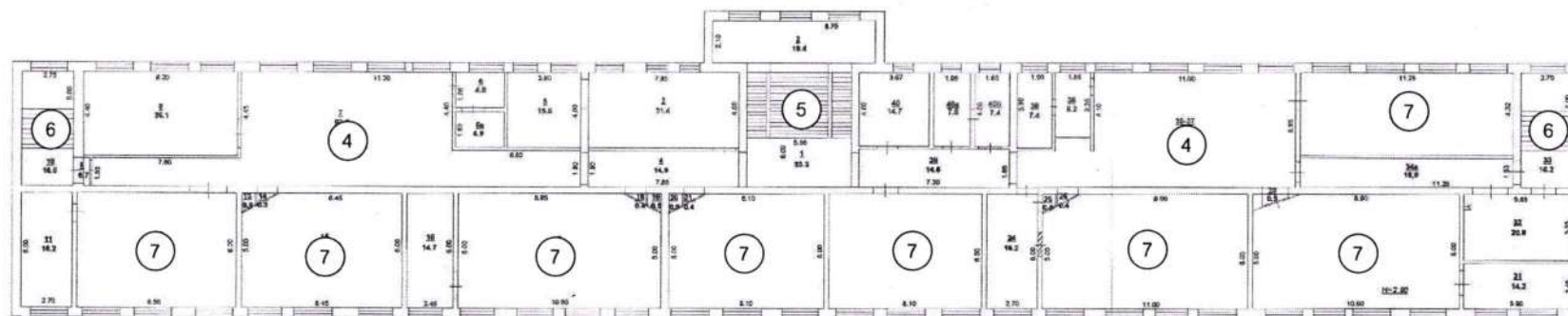
План 1 этажа
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



План 2 этажа
МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



План 3 этажа
 МБОУ «Школа №91» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская, 26



Используемая нормативно-техническая документация

1. Конвенция о правах инвалидов;
2. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон № 419-ФЗ от 01.12.2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
5. СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
6. СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»;
7. СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (с изменениями № 1, № 2, № 3, № 4)»;
8. СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с изменением № 1)»;
9. ГОСТ 34682.1-2020 (EN 81-40:2008) «Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности к устройству и установке. Часть 1. Платформы лестничные и с наклонным перемещением»;
10. ГОСТ 34682.2-2020 (EN 81-41:2010) «Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности к устройству и установке. Часть 2. Платформы с вертикальным перемещением»;
11. ГОСТ Р 51256–2018 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования»;
12. ГОСТ Р 51261–2022 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования»;
13. ГОСТ Р 51671-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»;
14. ГОСТ Р 52131–2019 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования»;
15. ГОСТ Р 52875–2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;
16. ГОСТ Р 56832–2020 «Шрифт Брайля. Требования и размеры»;
17. ГОСТ Р 58512–2019 «Рельефно-графические изображения для слепых. Технические характеристики».



Прочитано и
пронумеровано

Исследовательский
Центр
Директор
А. Кураев