

## Играем с геометрическими фигурами . . .

Зачем ребенка знакомить с геометрическими фигурами? Ответ прост: это необходимо для развития логического мышления, наблюдательности, пространственных представлений, формирования познавательных функций ребенка, а также обучает сопоставлять и делать выводы.

Вот и на занятиях учителя-логопеда ребята получают знания о геометрических фигурах. Изучение преподносится через игру, в которой ребенок ненавязчиво учит не только названия фигур, их размер, цвет, но учится их сравнивать и различать. Знакомство с фигурами проводится, как правило, в исследовательской деятельности, чтобы дети могли не только рассматривать предложенный материал, но и потрогать его, обвести пальцами по контуру, постучать, попробовать прокатить, наложить друг на друга и т.д., что помогает намного быстрее освоить материал. С интересом ребята выполняют задания на сравнение фигур, их сортировке-по цвету, размеру, на развитие тактильной памяти, классификации по каким-либо признакам.

Для закрепления у детей полученных знаний используются конструкторы, сортеры, детские книжки, наклейки, мозаика, строительный материал, объемные фигуры, а также предметы окружающей обстановки.

Изучение геометрических форм помогает детям не только расширить кругозор и словарный запас, но и получить запас различных понятий, который поможет им в дальнейшей жизни, ведь именно пространственное воображение больше всего влияет на становление умственных способностей.

Об этом хорошо сказал китайский философ Дао дэ-цзин: «Дно и стенки из глины составляют кувшин, но лишь пустота внутри него составляет сущность кувшина». А это уже нам выбирать знакомить ли только ребенка с «дном» и «стенками» (с геометрическими фигурами и телами) или изучать «сущность» (исследовать фигуры и делать логические выводы).

Учитель-логопед Е.А.Карданева



2021-1-22 14:53



2021-1-26 10:42



2021-1-26 11:01



2021-1-27 10:16



2021-1-27 14:23



2021-1-28 10:31



2021-1-28 10:36





2021-1-28 12:01





