


Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казённое учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ»

 С.А.Дубинец
« 09 » января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК
«Крыловский КЦРИ»

 С.Н.Затонская
« 09 » января 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая комплексная программа
по реабилитации инвалидов старше 18 лет
«Шпаргалка для жизни»**

Возрастная категория: получатели социальных услуг старше 18 лет
Срок реализации программы: 1 год (30 часов)

Авторы-составители программы:
Филиппова Н.П. социальный педагог
Авджян Л.Ю. инструктор по труду

ст-ца Крыловская
2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Как известно, любой человек может стать инвалидом. Последствия заболеваний, травм или дефектов - во всех случаях людей объединяет необходимость в посторонней помощи. Что испытывает человек, столкнувшись один на один с подобными трудностями? Как справиться с этим, изменить собственную жизнь, мобилизовать весь потенциал сил на борьбу с недугом. В таких случаях необходима помощь, забота и любовь.

Сегодня особенно актуальной становится потребность людей с инвалидностью в решении задач, способствующих достижению ими максимальной самостоятельности и готовности к независимой и равноправной жизни в обществе.

Общеразвивающая программа «Шпаргалка для жизни» направлена на комплексный подход в создании условий для социального самоопределения, позитивного отношения к своему здоровью, творческой самореализации личности и интеграции её в общество.

Направленность программы:

Дополнительная общеразвивающая комплексная программа «Шпаргалка для жизни» имеет социально-гуманитарную направленность.

Для разработки программы использовались следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ от 5 мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении

- информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные методистами отдела повышения квалификации ГКУ КК «Краевого методического центра».
- Устав ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ».
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе от 30.12.2016г. (утвержденной директором ГБУ СО КК «Крыловский КЦРИ»).

1.2 Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование социально-адаптированной личности посредством овладения жизненно-необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Задачи программы:

- восстановление или формирование знаний и умений, необходимых инвалидам для приспособления к окружающей жизни; всех компонентов коммуникативной культуры: умение понимать поведение окружающих, умение общаться и взаимодействовать с окружающими;
- систематизация представлений о работе программного обеспечения профессионального компьютера и умения применять приобретенные навыки на практике.
- создание условий для расширения социального опыта и облегчения процесса интеграции в общество, условий для раскрытия творческого потенциала;
- формирование понятия ценности здорового образа жизни;
- развитие личностных качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме: познавательной активности, самостоятельности, ответственности за свои поступки, способности адаптироваться к изменяющейся ситуации;
- воспитание активной жизненной позиции.

Методика и технология реализации: Программа состоит из 2 разделов, каждый из которых разделен на темы. Общий объем занятий – 30 часов:

- 1 раздел «Ты можешь всё...» - 15 часов;
- 2 раздел «Магия творчества. Мир аппликации» - 15 часов.

Каждый из разделов представляет собой цикл занятий. Общий объем теоретических занятий по 2 разделам – 16 часов, практических – 14 часов.

Целевая группа: инвалиды старше 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

Форма организации деятельности инвалидов на занятии: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Режим занятий: ежедневно в период предоставления услуг по социальной реабилитации согласно календарно-учебному графику.

Продолжительность проведения занятий: в соответствии с диагнозом и функциональными возможностями получателей услуг.

Методы работы: беседа, дискуссия, демонстрация, пример, практическая деятельность, упражнение.

Материальное обеспечение программы: оборудованные кабинеты для проведения занятий, художественные материалы и канцелярские принадлежности.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Ты можешь все...	15	13,5	1,5
2.	Магия творчества. Мир аппликации	15	2,5	12,5
Всего:		30	16	14

Содержание учебного плана:

I Ты можешь всё

1.1. Вводное занятие (1 час)

Введение в содержание программы. Знакомство с организацией рабочего места. Режим занятий. Инструктаж по технике безопасности. Методы и формы, обучения: беседа, обсуждение, инструктаж.

Раздел I Основы личной безопасности (7 часов)

1.2 Правила безопасного поведения в быту

Правила безопасного поведения в быту. Как избежать отравлений препаратами бытовой химии. Приборы, содержащие ртуть. Действия при разливе ртути.

1.3 Безопасное обращение с электричеством

Правила пользования электроприборами. Чем опасны электроприборы? Что делать при поражении электрическим током?

1.4 Пользование бытовым газом

Бытовой газ и его свойства. Безопасное обращение с бытовым газом. Пожарная безопасность. Поведение при пожаре в здании. При загорании электроприбора. При загорании одежды на человеке.

1.5 Меры безопасности при пользовании в доме водой

Меры безопасности при пользовании в доме водой. Затопление жилища. Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях.

1.6 Ядовитые растения

Ядовитые растения Краснодарского края. Чем опасны лютик, бузина, борщевик, дурман обыкновенный, молочай, клещевина и др.?

1.7 Опасные животные

Хищники. Ядовитые змеи. Опасные насекомые.

1.8 Как вести себя на водоёмах?

Правила безопасного поведения на воде. Что делать, если на ваших глазах тонет человек?

1.9 Ты - пешеход

Что должен знать пешеход? Где и как переходить дорогу? Светофор. Пешеходные дорожки.

Раздел II Этикет делает человека привлекательным (8 часов)

1.1 Правила этикет

Знакомство с правилами и нормами поведения, принятыми в современном обществе. История правил этикета.

1.2 Этикет внешнего вида

Формирование представления о внешнем виде человека, представление себя людям (имидж). Психологическое влияние внешнего вида на окружающих.

1.3 Речевой этикет

Знакомство с правилами речевого этикета.

Об умении правильно говорить и правильно слушать, налаживать социальный контакт.

1.4 Поведение дома и в общественных местах

Формирование навыков самоконтроля, контроля над своим поведением.

1.5 Общение по телефону

Знакомство с правилами телефонного этикета. Как правильно общаться по телефону?

1.6 Этикет за столом

Общие правила поведения. Пользование столовыми приборами. Как правильно кушать разные блюда. Оставлять ли часть кушанья недоеденной?

II Магия творчества. Мир аппликации

1. Вводное занятие (1 час)

1.1. Введение в содержание программы. Знакомство с организацией рабочего места, его подготовкой к работе. Знакомство с образцами творческих работ, выполненных в разных техниках декоративно — прикладного творчества, выполненных инструктором по труду и людьми с ограниченными возможностями.

2. Аппликация как предмет народно-декоративного творчества (14 часов)

2.1. Аппликация, как предмет народно – декоративного творчества.

Виды аппликации. Разновидности бумаги. Влияние аппликации на развитие творческих способностей. Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности.

2.2. Объемная аппликация и аппликация с элементами оригами.

Что такое объем? Оригами, простейшие элементы.

Модульное оригами. Показ образцов. Техника изготовления модулей. Изготовление изделий в технике модульное оригами.

2.3. Аппликация с элементами оригами.

Техника изготовления модулей. Изготовление изделий в технике модульное оригами.

2.4. Изготовление изделий в технике модульное оригами.

Изготовление изделий в технике модульное оригами.

2.5. Изготовление изделий в технике объёмная аппликация.
Изготовление изделий в технике объёмная аппликация.

2.6. Изготовление изделий в технике объёмная аппликация.
Изготовление изделий в технике объёмная аппликация.

2.7. Изготовление изделий в технике объёмная аппликация.
Изготовление изделий в технике объёмная аппликация.

2.8. Изготовление изделий в технике объёмная аппликация.
Изготовление изделий в технике объёмная аппликация.

2.9. Аппликация из разных материалов.
Возможность использования различных материалов. Изготовление аппликации с использованием различных материалов.

2.10. Аппликация из разных материалов.
Возможность использования различных материалов. Изготовление аппликации с использованием различных материалов.

2.11. Аппликация из разных материалов.
Возможность использования различных материалов. Изготовление аппликации с использованием различных материалов.

2.12. Аппликация из разных материалов.
Возможность использования различных материалов. Изготовление аппликации с использованием различных материалов.

2.13. Аппликация из разных материалов.
Возможность использования различных материалов. Изготовление аппликации с использованием различных материалов.

2.14. Аппликация из разных материалов.
Возможность использования различных материалов. Изготовление аппликации с использованием различных материалов.

1.4 Ожидаемые результаты реализации программы: по окончании курса реабилитации инвалиды старше 18 лет должны:

- сформировать знания и умения, необходимые инвалидам для приспособления к окружающей жизни;
- раскрыть творческий потенциал;
- повысить качество жизни.

2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		Ты можешь всё	15	13,5	1,5
1.1		Вводное занятие	1	1	-
<i>Основы личной безопасности</i>					
1.2		Правила безопасного поведения в быту	1	1	-
1.3		Безопасное обращение с электричеством	1	1	-
1.4		Пользование бытовым газом	1	1	-
1.5		Меры безопасности при пользовании в доме водой	1	1	-
1.6		Ядовитые растения	1	1	-
1.7		Опасные животные	1	1	-
1.8		Как вести себя на водоёмах?	1	1	-
1.9		Ты – пешеход	1	1	-
<i>Этикет делает человека привлекательным</i>					
1.10		Правила этикета	1	1	-
1.11		Этикет внешнего вида	1	1	-
1.12		Речевой этикет	1	0,5	0,5
1.13		Поведение дома и в общественных местах	1	1	-
1.14		Общение по телефону	1	0,5	0,5
1.15		Этикет за столом	1	0,5	0,5
2.		Магия творчества. Мир аппликации	15	2,5	12,5
1.1		Вводное занятие	1	1	-
2.1		Аппликация как предмет народно-декоративного творчества	1	1	-
2.2		Объемная аппликация и аппликация элементами оригами	1	0,5	0,5
2.3		Аппликация с элементами оригами	1	-	1
2.4		Изготовление изделий в технике модульное оригами	1	-	1
2.5		Изготовление изделий в технике объемная аппликация	1	-	1
2.6		Изготовление изделий в технике объемная	1	-	1

		аппликация			
2.7		Изготовление изделий в технике объёмная аппликация	1	-	1
2.8		Изготовление изделий в технике объёмная аппликация	1	-	1
2.9		Аппликация из разных материалов	1	-	1
2.10		Аппликация из разных материалов	1	-	1
2.11		Аппликация из разных материалов	1	-	1
2.12		Аппликация из разных материалов	1	-	1
2.13		Аппликация из разных материалов	1	-	1
2.14		Аппликация из разных материалов	1	-	1
Итого:			30	16	14

2.2 Условия реализации программы: дополнительная общеразвивающая комплексная программа «Шпаргалка для жизни» направлена на реабилитацию инвалидов старше 18 лет. Срок реализации программы: 1 год. Программа может реализовываться полностью в течение 1 года, а также по одному или нескольким разделам в зависимости от кратности посещений и состояния здоровья получателя услуг.

2.3 Методическое обеспечение

Реализация программы основывается на следующих принципах:

- принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

- принцип наглядности предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, делающих учебный процесс более эффективным;

- принцип связи теории с практикой – органичное сочетание в работе с необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками;

Для достижения положительных результатов по программе, занятия осуществляются с использованием педагогических технологий.

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения. Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей на основе использования имеющегося опыта жизнедеятельности. Применение этой технологии обеспечивает возможность развития и саморазвития личности каждого человека исходя из его индивидуальных особенностей.

Технология дифференцированного обучения.

Основная цель использования технологии дифференциации – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, что даёт возможность получить максимальные по его способностям знания и реализовать свой личностный потенциал.

Материальное обеспечение программы: оборудованные кабинеты для проведения занятий, художественные материалы и канцелярские принадлежности.

2.4. Оценочные материалы

Программа предусматривает оценивание предметных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя метод педагогического наблюдения

Эффективность программы отслеживается по итоговой диагностике специалистов (*приложение 1,2*).

Алгоритм занятий:

Каждое занятие программы содержит в себе следующие этапы:

- организационный этап (приветствие, создание эмоционального настроя);
- теоретический этап (сообщение темы занятия, прояснение тематических понятий, подача новой информации);
- практический этап (отработка формируемых навыков на практике);
- рефлексивный этап (обобщение полученных знаний и подведение итогов).

Список используемой литературы:

Основная

1. Галагузова М.А., Мардахаева Л.В. «Методика и технологии работы социального педагога»// Галагузова М.А., Мардахаева Л.В. –Москва.- 2004.
2. Дёмина Э.Н. Социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан. Методическое пособие.// Дёмина Э.Н.- Санкт- Петербург.-2007.
3. Дятлева Г.В., Хворостухина С.А. Энциклопедия этикета. Серия «Супер!» Ростов н/Д: Феникс, 2005 -288 с.
4. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации.- М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2002.- 384 с.
5. Кобзева В.В. Этикет в вопросах и ответах./В.В. Кобзева.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.-288с.
6. Лаврик О.В. «Большая книга рукоделия» - ООО «Издательство «Виват», 2016
7. Научно-практический опыт реабилитации лиц с ограниченными возможностями в Приволжском федеральном округе (сборник статей)// Под редакцией В.А. Бронникова.- Ресурсная сеть реабилитации инвалидов Приволжского федерального округа.- г. Нижний Новгород.- 2007.
8. Смит С. «Волшебный мир оригами» - издательство «Книжный клуб семейного досуга», Харьков, 2007.
9. Технология социальной реабилитации инвалидов. Методические рекомендации.// Центральный научно-исследовательский институт экспертизы трудоспособности и организации труда инвалидов министерства труда и социального развития РФ.- Москва.-2000.
10. Этикет./ н.и. Ушаков, Е.В. Романова.- М.: Издательство «Лукоморье», Темп МБ, 2000 -352 с.
11. Журнал «Лукошко идей» - ООО «Издательский дом «Вита», 2015-2019гг.

Интернет-ресурсы

<http://ped-kopilka.ru>

<http://masterclassy.ru>

<http://stranamasterov.ru>

<http://do-crafts.ru/kak-sdelat-elku-iz-salfetok-svoimi-rukami/>

<http://izbiserka.ru>

<http://biserok.org>

**Мониторинг полученных знаний по дополнительной
общеразвивающей комплексной программе «Шпаргалка для жизни»
Раздел 1 «Ты можешь всё»**

Период реабилитации с _____ по _____ 20 ____ г.

Ф.И.О.	1.		2.	
	начальная диагностика	итоговая диагностика	начальная диагностика	итоговая диагностика
Оценочные показатели				
Предметные показатели				
Уровень усвоения материала по разделам				
<i>Основы личной безопасности</i>				
Вводное занятие				
Правила безопасного поведения в быту				
Безопасное обращение с электричеством				
Пользование бытовым газом				
Меры безопасности при пользовании в доме водой				
Ядовитые растения				
Опасные животные				
Как вести себя на водоёмах?				
Ты – пешеход				
<i>Этикет делает человека привлекательным</i>				
Правила этикета				
Этикет внешнего вида				
Речевой этикет				
Поведение дома и в общественных местах				
Общение по телефону				

Этикет за столом				
------------------	--	--	--	--

Высокий уровень (2 балла) – получатель социальных услуг самостоятельно и максимально полно выполняет учебные задачи, качественно и аккуратно выполняет практическое задание. Умеет самостоятельно исправлять ошибки и неточности в своей работе.

Средний уровень (1 балл) – справляется с поставленными задачами, но прибегает к помощи педагога. Задания выполняет с ошибками. Присутствует небрежность в работе.

Низкий уровень (0 баллов) – выполняет поставленные задачи, но делает множественные грубые ошибки. Для завершения работы необходима постоянная помощь педагога. В работе присутствует выраженная небрежность, неточность, незаконченность.

Дата заполнения: _____

Соц. педагог _____ Н. П. Филиппова

Без изменений – 0 баллов;
Незначительные изменения (низкий уровень) – 1 балл;
Положительная динамика (средний уровень) – 2 балла;
Предложенный материал усвоен в полном объеме (высокий уровень) – 3 балла.

Дата заполнения: _____

Инструктор по труду _____ Авдьян Л.Ю.