

Игры с песком и водой...

Все дети очень любят играть с водой и песком. Такие игры дают детям много приятных и полезных впечатлений, служат средством познания окружающего мира, формируют сенсорные представления и первичные приёмы логического мышления, способность к наблюдению, развиваются навыки исследовательского поведения, они учатся делать простые умозаключения, суждения, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности.

В процессе игр у ребёнка стабилизируется эмоциональное состояние, развивается тактильная чувствительность и мелкая моторика, что также важно для развития речи и мышления.

Играя, ребенок раскрывает свой внутренний мир. Так и на занятиях учителя-логопеда используются элементы игровой терапии с песком и водой в различных вариациях и в зависимости от конкретных ситуаций, будь то игра с водой для отработки произнесения того или иного звука, или снятие психо-эмоционального напряжения у негативно настроенного на логопедическую работу ребенка. Ведь только при благоприятном настроении ребенка на работу и его желании можно добиться положительной динамики в речевой коррекции.

Игры с песком и водой используются на занятии логопеда для развития диафрагмального дыхания, например, детям предлагается «сделать» бурю в стакане или на морской прогулке воздушной струей сдвинуть кораблики или морских обитателей. Для снятия напряжения с мышц пальцев рук, совершенствования мелкой моторики педагог предлагает ребенку погрузить пальцы в воду, и легкими движениями создавать «волны» или сжимать и разжимать поочередно то мизинец, то большой палец на одной руке или на обеих руках одновременно. В играх формируется и слоговая структура слов: ребенок бросает заданное количество предметов, а затем по их количеству придумывает слово.

С помощью игр педагог с детьми совершенствует грамматический строй речи: это правильное употребление предлогов, наречий, глаголов. Например, составить сложноподчиненные предложения, пересказать знакомую сказку, выполняя действия с игрушкой составить рассказ-описание, подобрать к названиям предметов прилагательные и т.д. С интересом дети играют в игры на развитие фонематического слуха: выловить мячик из воды или найти воздушный транспорт, а затем придумать слово на заданный звук.

Наши дети с радостью играют с водой и песком. Все умения, навыки и знания, которым мы учим ребят, используя игры, усваиваются ими гораздо быстрее и проще.



