



Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»

Принят на заседании
педагогического совета
«15» апреля 2026 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК
«Крыловский КЦРИ»

С.Н. Затонская
«15» апреля 2026 г.



Отчёт
о результатах самообследования в государственном казенном
учреждении социального обслуживания Краснодарского края
«Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»
за 2025 год

ст-ца Крыловская
2026 г.

Сведения об учреждении

Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»
Руководитель	Затонская Светлана Николаевна
Адрес организации	352080, Краснодарский край, Крыловский район, ст. Крыловская, ул. Халтурина, 37
Телефон, факс	8-(861-61) 32-5-15
Адрес эл. почты	E-mail: gkusokk_keri@mtsr.krasnodar.ru
Официальный сайт	https://krylovskiy-keri.ru
Учредитель	Министерство труда и социального развития Краснодарского края Адрес: 350000 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Чапаева, 58, Телефон: 8(861)259-64-60. E-mail: msrsp@krasnodar.ru Сайт: http://sznkuban.ru
Дата создания	17 августа 2011 г.
ФИО руководителя, телефон	Затонская Светлана Николаевна 8-(861-61) - 35-00-2
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ» № 08382 от 12 мая 2017 г., предоставлена бессрочно

В муниципальном образовании Крыловский район с 2011 года осуществляет деятельность государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов». С вступлением в силу с 1 января 2015 г. Федерального закона № 442 от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», учреждение является поставщиком социальных услуг на территории муниципального образования Крыловский район, обслуживаемые граждане – получателями социальных услуг.

ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ» призвано способствовать устранению или возможно более полной компенсации ограничений жизнедеятельности у инвалидов, детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями и ограничениями жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма (далее – получатели услуг), в целях их социальной адаптации, а также восстановлению социальных связей и функций у граждан, больных наркоманией, получивших наркологическую помощь, в том числе в возрасте до 18 лет (далее – граждане, больные наркоманией), в целях их адаптации в социуме.

Учреждение осуществляет социальное обслуживание, включая раннюю помощь, социальную реабилитацию и абилитацию получателей социальных услуг, граждан, больных наркоманией.

ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ» предоставляет услуги по социальному обслуживанию в соответствии с утвержденным на территории Краснодарского

края перечнем:

инвалидам, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями и ограничениями жизнедеятельности – социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых;

гражданам, больным наркоманией – социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых;

предоставляет услуги по повышению коммуникативного потенциала инвалидов, в том числе детей-инвалидов, нуждающихся в социальной реабилитации в соответствии с ИПРА.

Структура учреждения состоит из 5 отделений, в том числе 3 отделения для детей:

отделение диагностики и разработки планов реабилитации, в котором специалисты при обращении родителей или законных представителей детей выявляют проблемы семьи, проводят диагностику ребенка, оказывают консультации по вопросам социального обслуживания и реабилитации в учреждении. Проводят работу по составлению личных дел, разрабатывают проект индивидуального плана предоставления социальных услуг;

отделение психолого-педагогической реабилитации, в котором оказывают услуги учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог дополнительного образования;

отделение медико-социальной реабилитации, в котором оказывают услуги врач-педиатр, медицинская сестра, инструктор по лечебной физической культуре;

отделение социальной реабилитации, услуги оказывают социальный педагог и инструктор по труду;

социально-медицинское отделение (для инвалидов старше 18 лет), в котором оказывают услуги врач-терапевт, медицинская сестра, инструктор по лечебной физической культуре, медицинский брат по массажу.

Режим работы учреждения:

понедельник-четверг: с 9.00 до 18.00, обед с 13.00 до 13.50;

пятница: с 9.00 до 17.00, обед с 13.00 до 13.40.

Система управления организации



Органы коллегиального управления:

- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Реабилитационный Консилиум для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями
- Реабилитационный Консилиум для инвалидов, граждан, больных наркоманией.

Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2025 г. в штатном расписании учреждения имеется 8.75 единиц педагогических работников, из них занято 8.75 штатных единиц. Численность педагогических работников, оказывающие социально-педагогические услуги в учреждении составляет – 8 человек: это социальный педагог - 2 человека; учитель-логопед – 1 человек; учитель-дефектолог – 1 человек; педагог-психолог – 2 человека; педагог дополнительного образования – 1 человек; инструктор по труду – 1 человек.

Стаж работы (педагогический) в учреждении составляет:

до 5 лет – 2 человека (Бардокина А.А., Коновалова М.И.) - 25% от общего количества педагогических работников;

от 5 лет до 10 лет – 3 человека (Федчук Л.М., Переметина И.И., Осипенко Я.В.) – 37.5% от общего количества педагогических работников;

от 10 лет и свыше – 3 человека (Филиппова Н.П., Лемешева Н.Е., Карда-

нева Е.А.) – 37.5% от общего количества педагогических работников.

Имеют высшее профессиональное образование – 6 человек:

Карданева Елена Александровна – учитель-логопед, в 1993 году окончила Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация – «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию». В 2017 году, на базе ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации», в 2019 году прошла курс профессиональной переподготовки по программе «Дефектология» на базе АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»;

Лемешева Наталья Евгеньевна – педагог дополнительного образования, в 1988 году окончила Адыгейский государственный педагогический институт, по специальности «Музыка», квалификация – «Учитель музыки». В 2018 году, на базе ООО «Издательство «Учитель» прошла курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в учреждениях дополнительного образования»;

Федчук Людмила Михайловна – учитель-дефектолог, в 2009 году окончила ГОУ ВПО Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», по специальности «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Иностранный язык», квалификация – «Педагог-психолог». В 2018 году, на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной программе «Дефектология»;

Осипенко Яна Владимировна – педагог-психолог, в 2017 году окончила ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», квалификация – «Бакалавр»;

Бардокина Александра Андреевна – педагог-психолог, в 2015 году окончила ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», квалификация – «Бакалавр». В 2025 году, на базе АНО ДПО «СПБ Институт Раннего вмешательства» прошла профессиональную переподготовку по программе: «Специалист ранней помощи».

Филиппова Надежда Петровна – социальный педагог, в 1990 году окончила Краснодарский государственный институт культуры по специальности «Библиотечное дело и библиография», квалификация – «Библиотекарь-библиограф». В 2015 году, на базе НОУ ВПО «Университет управления «ТИС-БИ» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации незлышащих» (переводчик жестового языка); в 2019 году, на базе АНО ДПО «Академия непрерывного образования» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной программе «Социальная педагогика»; в 2020 году,

в ООО «Многопрофильный учебный центр» пройден курс профессиональной переподготовки по дополнительной программе «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

Имеют среднее профессиональное образование – 2 человека:

Переметина Ирина Ивановна – социальный педагог, в 2017 году окончила ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование», квалификация - «Воспитатель детей дошкольного возраста». В 2024 году, на базе ООО «ЦСО «Проф-Лидер» социальный педагог прошла курс профессиональной переподготовки по дополнительной программе «Логопедия, Дефектология».

Коновалова Мария Ивановна – инструктор по труду, в 2023 году окончила ГБПОУ «Ейский полипрофильный колледж» по специальности «Дошкольное образование», квалификация - «Воспитатель детей дошкольного возраста», в 2024 году, на базе ООО «Институт профессионального образования» прошла курс профессиональной переподготовки по программе «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

Педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в обучении по различным дополнительным программам педагогической направленности (курсы повышения квалификации, тренинги, семинары, технические учебы, мастер-классы, занятия в Школе передового опыта, Методической мастерской и т.д.). Периодичность обучения педагогических работников учреждения составляет не реже 1 раза в 3 года по различным направлениям профессиональной деятельности.

Так, за 2025 год на курсах повышения квалификации было обучено 7 педагогических работников учреждения:

педагог-психолог (Бардокина А.А.) в 2025 году прошла курс повышения квалификации по программе: «Организация социальной реабилитации и ресоциализации лиц с наркотической зависимостью» в АНО ДПО "Камский институт экологии и охраны труда»;

педагог-психолог (Осипенко Я.В.), в 2025 году прошла обучение в «Школе передового опыта» по теме «Практико-ориентированные технологии сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра» на базе ГКУ КК «Краевой методический центр»;

социальный педагог (Переметина И.И.) в 2025 году прошла курс повышения квалификации по программе «Жестокое обращение с детьми. Признаки, причины, модели реагирования» в ГКУ КК «Краевой методический центр»;

социальный педагог (Филиппова Н.П.), в 2025 году прошла повышение квалификации по программе «Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг» на базе ГКУ КК «Краевой методический центр»;

педагог дополнительного образования (Лемешева Н.Е.) в 2025 году прошла курс повышения квалификации по программе: «Организация социальной реабилитации и ресоциализации лиц с наркотической зависимостью» в АНО ДПО "Камский институт экологии и охраны труда»;

учитель-логопед (Карданева Е.А.) в 2025 году прошла курс повышения квалификации по программе: «Организация социальной реабилитации и ресоциализации лиц с наркотической зависимостью» в АНО ДПО "Камский институт экологии и охраны труда»;

учитель-дефектолог (Федчук Л.М.), в 2025 году прошла курс повышения квалификации по программе: «Организация социальной реабилитации и ресоциализации лиц с наркотической зависимостью» в АНО ДПО "Камский институт экологии и охраны труда».

С целью стимулирования педагогических работников к профессиональному росту путем повышения профессиональной квалификации, осуществляется работа по проведению аттестации специалистов в методическом центре министерства труда и социального развития Краснодарского края на присвоение квалификационной категории с целью установления повышающего коэффициента к окладу: высшую квалификационную категорию имеет – 1 человек (Лемешева Н.Е.), что составляет 12.5% от общего количества педагогических работников; первую квалификационную категорию имеет – 5 человек (Карданева Е.А., Филиппова Н.П., Переметина И.И., Федчук Л.М., Осипенко Я.В.), что составляет 62.5% от общего количества педагогических работников.

Образовательная деятельность

В 2025 году в ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ» прошли реабилитацию инвалиды старше 18 лет – 226 человек и 221 несовершеннолетних, из них 105 ребенка-инвалида.

Количество социальных услуг, оказанных в 2025 году:

Вид услуги	Количество услуг/ Единичных человек
Социально-бытовая услуги	Инвалиды старше 18 лет - 97/92
Социально-психологические услуги	Дети-163/92
Социально-педагогические услуги	Дети-3504/129 Инвалиды старше 18 лет - 1936/111
Социально-трудовые	Инвалиды старше 18 лет - 152/37
Социально-правовые	Инвалиды старше 18 лет - 577/144
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала	Дети-7983/105 Инвалиды старше 18 лет - 2487/109

Уровень реализуемых общеразвивающих программ реабилитации социально-педагогической и художественной направленности отвечает государственным требованиям, предъявляемым к учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса: организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, годовым планом работы, учебным планом и графиком мероприятий по предоставлению социальных услуг инвалидам, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями в ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ».

Функционирование внутренней системы оценки качества предоставления социальных услуг: оценка качества нормативной правовой базы учреждения, общеразвивающих программ реабилитации, оценка качества предоставления социальных услуг и работы педагогов. Используется система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации о предоставлении социальных услуг, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством работы по реабилитации. Применяется посредством реализации процедур контроля и экспертной оценки качества предоставления социальных услуг:

- анализом творческих достижений;
- системы внутреннего контроля;
- результатами аттестации педагогических работников;
- системой психологической диагностики.

Объектами оценки качества предоставления социальных услуг являются: учебные и внеучебные достижения получателей социальных услуг; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; общеразвивающие программы и условия их реализации.

Оценка качества образования

Проведён анализ эффективности коррекционно-реабилитационных мероприятий:

учитель-логопед показал следующие результаты: положительная динамика речевого развития наблюдается у 73 детей-инвалидов (87%);

социальный педагога – у 140 детей (75 %) наблюдалась динамика в формировании тех навыков, над которыми работали в ходе коррекционно-реабилитационных мероприятий;

учитель-дефектолог показал следующие результаты: положительная динамика в развитии отмечается у 55 получателей услуг (76%);

педагог дополнительного образования показал следующие результаты: у 108 (88%) детей улучшилась мелкая моторика рук;

педагогов-психологов: у 140 детей (97%) повысился уровень развития ВПФ, у 45 (100%) получателей социальных услуг повысился уровень развития эмоционального интеллекта.

За 2025 год десяти семьям с детьми были оказаны услуги ранней помощи, 4 из них с составлением ИПРП.

Для детей проведено 42 социально значимых мероприятия информационно-просветительской направленности, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой направленности. Специалисты ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ» приняли активное участие в различных международных и всероссийских акциях, таких как «Всемирный день распространения информации об аутизме», «Международная акция «Синяя лента апреля», «Международный день слепых», «Всемирный день ребенка» и др.

Проводилась работа по организации участия детей в различных конкурсах детского творчества и оказывалась им помощь в подготовке.

За отчётный период в «Журнале учёта отзывов и предложений клиентов, их родителей или законных представителей» внесено 33 положительных отзыва.

Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ показателей деятельности ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ»: деятельность «Крыловского КЦРИ» строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативной базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации:

1) педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

2) учреждение обеспечивает доступное качественное предоставление социальных услуг, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

3) качество предоставления социальных услуг осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных;

5) в учреждении созданы все условия для самореализации ребёнка в ходе реабилитации, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня;

6) повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в работе вебинаров, онлайн-семинаров педагогического мастерства;

7) родители и получатели социальных услуг высказывают позитивное отношение к деятельности реабилитационного центра;

8) повышается информационная открытость учреждения посредством публикаций на сайте и социальных сетях.

Материально-техническое оснащение

В отделении психолого-педагогической реабилитации занятия осуществ-

ляются в четырех учебных кабинетах:

кабинет (социального педагога) домоводства и трудотерапии площадью 10 кв.м. оборудован рабочим местом педагога и 2-4 рабочими местами для подгрупповой работы с детьми;

кабинет педагога-психолога площадью 10.6 кв.м. оборудован рабочим местом педагога и 2-3 рабочими местами для подгрупповой работы с детьми;

кабинет педагога дополнительного образования площадью 8.20 кв.м. оборудован рабочим местом педагога и 2-3 рабочими местами для подгрупповой работы с детьми;

кабинет логопеда и дефектолога площадью 8,50 кв.м., оборудован рабочим местом педагога и 2 рабочими местами для подгрупповой работы с детьми.

Также, кабинеты оборудованы необходимыми для занятий наглядными пособиями, дидактическими и иллюстративными материалами, имеется в наличие учебно-методическая литература и пособия.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения

В ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ»: осуществлено подключение к сети Internet, скорость подключения к сети Internet - до 50,0 Мбит/сек. Всего ПК стационарные – 14, из них используются в учебном процессе – 4.

Учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, водоснабжения, видеонаблюдением. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Анализ деятельности ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ» позволил выявить положительные моменты и наметить задачи на 2026 год.

Положительные моменты в работе:

1. Своевременное выявление проблем детей путём проведения диагностических исследований.

2. Положительный настрой получателей социальных услуг на проведение занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе педагогов.

3. Активность родителей в проведении совместной работы по коррекции и профилактике нарушений.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом стоящие перед учреждением задачи выполнены.

Профессиональный уровень всех специалистов коллектива соответствует требованиям для выполнения цели и задач, поставленных перед учреждением. Работа ведется в соответствии с годовым планом. Осуществляется активная и результативная работа со спонсорами.

В течение года в работе использовались различные технологии, формы и методы педагогической и реабилитационной деятельности:

беседы (групповые и индивидуальные) с использованием презентаций,

индивидуальная и коллективная работа с детьми;

проведение традиционных и тематических мероприятий;

игры (настольная, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, игра - практикум, познавательная-развивающая и деловая, дискуссии) и игровые упражнения, спортивные соревнования, игры на воздухе, вовлечение детей в коллективно-творческую жизнь учреждения, театрализованная деятельность направлены на формирование уверенности в себе, на снижение эмоционального напряжения, агрессии, на формирование положительного эмоционального настроения.

Развитие у воспитанников памяти, речи, внимания и других учебных навыков осуществлялось через занятия с решением ребусов, игр и пособий развивающего характера с различными заданиями - головоломками, чтение познавательной литературы, через подготовку к различным праздникам, заучивание стихотворений, участие в сценках, наблюдение за природой во время занятий.

Используются различные формы работы с родителями и ближайшим окружением: беседы, консультации, вовлечение родителей в традиционные праздники учреждения.

Количество социально-значимых мероприятий, проведённых в учреждении для детей в 2025 году - 42.

Численность учащихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях, проведённых в учреждении в 2025 году - 286.

Задачи на 2026 год

1. Продолжить работу по повышению эффективности реализации индивидуальных программ (психолого-педагогическая реабилитация).

2. Повышение удовлетворенности детей и их семей качеством предоставления социальных услуг учреждением.

3. Продолжать внедрять в деятельность учреждения технологию «Ранняя помощь».

4. Повышение профессионального уровня и профессиональной компетенции специалистов учреждения.

5. Работа и распространение методических и информационных материалов по проблемам реабилитации детей с ОВЗ.

6. Обучение родителей навыкам реабилитации детей в домашних условиях.

7. Развивать коммуникативные навыки воспитанников, нравственные качества и культуру поведения.

8. Внедрение новых форм и методов работы через участие в конкурсах.

9. Реализация комплекса мероприятий в рамках проведения Года защитника Отечества.

10. Способствовать интеллектуальному развитию детей и подростков с ограниченными возможностями, путем внедрения различных форм и методов.

11. Формировать и поддерживать познавательные потребности получателей социальных услуг.

12. Продолжать совершенствовать творческие способности воспитанников, путем их привлечения к участию в различных творческих конкурсах районного и краевого характера.

13. Обеспечить детям - инвалидам условия для самореализации творческих способностей.

14. Содействовать формированию положительного имиджа учреждения через публикации в СМИ информации о проводимых мероприятиях, об участии и успехах воспитанников в различных конкурсах, участие в социально значимых мероприятиях

Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		<i>на 01.04.2025г.</i>
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	286
1.1.1	Детей от 0 до 3 лет	человек	24
1.1.2	Детей от 4 до 7 лет		35
1.1.3	Детей от 7 до 16 лет	человек	138
1.1.4	Детей с 16 до 18 лет	человек	24
1.1.5	Инвалиды старше 18 лет	человек	157
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численно-	человек	0
		%	0

	сти учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	129
		%	100
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	129
		%	100
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
		%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
		%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
		%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях (конкурсы, соревнования , фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	101
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	0
		%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек	0
		%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек	0

		%	0
1.8.5	На международном уровне	человек	0
		%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования , фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	16
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	0
		%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек	0
		%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек	15
		%	0
1.9.5	На международном уровне	человек	1
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0
		%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек	0
		%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	0
		%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.10.5	Международного уровня	человек	0
		%	0

1.11	Количество социально-значимых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	42
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	75
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6
		%	74
1.17.1	Высшая	человек	1
		%	12,5
1.17.2	Первая	человек	5

		%	62,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек	2
		%	22
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	0
		%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
		%	57
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	8
		%	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	6
		человек	6
		%	100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	265
1.23.2	За отчетный период	единиц	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	да/нет	да

	педагогической поддержки детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	146
		%	100

Заместитель директора



С.А. Дубинец