

Его Величество – Песок

Замок строим из песка,
Будет башня высока.
И ворота будут тоже,
Ну а жить там будет... ёжик!
(К.Болдина)

С каким упоением и азартом дети варят супы и каши из песка, пекут куличи и кормят ими всех подряд: игрушки, Вас, гостей! При этом, они часто повторяют услышанные реплики: “Чтобы съел все до конца!”, “Я так старалась!”, «Ой, как вкусненько!», “А как это полезно!”, “Ложку за маму, ложку за папу” и др.

И никто не станет спорить, что игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребёнка. Поэтому в своей работе я использую песочницу в ходе развивающих и обучающих занятий, а также, если вижу, что ребёнок, пришедший на занятие, взволнован, расторможен.

И, благодаря такому замечательному материалу, подаренному нам Природой, как Его Величество – Песок я с легкостью могу:

- ✓ создавать естественную стимулирующую среду, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность;
- ✓ развивать познавательные и психические процессы;
- ✓ стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, в особенности тактильно-кинестетической чувствительности;
- ✓ совершенствовать навыки позитивной коммуникации;
- ✓ формировать представления об окружающем мире, «проигрывать» разнообразные жизненные ситуации, объяснять их смысл и способ поведения в них;
- ✓ стабилизировать психоэмоциональное состояние.

Как педагог-психолог, видя положительные результаты при работе с песком, я рекомендую активно использовать его в своей работе, и тогда ваше общение с детьми станет еще более интересным, познавательным. Желаю всем творческих успехов!

Педагог-психолог

ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ»

Р.Г. Юпилайнен



