

## Логопедические тропинки

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

*В.А. Сухомлинский.*

Вот и на своих занятиях с детьми, учитель-логопед, учитель-дефектолог используют разнообразные игры для того, чтобы ребенок решал определенные задачи, переходил от простого к более сложному, расширял свой кругозор через разные виды игр, проявлял свою фантазию, придумывал что-то новое и, конечно же, учился самостоятельности. Обучение детей на занятиях проходит через игру, так как такой способ познания окружающего мира наиболее эффективный, ведь все знают, что развитие речи и развитие мелкой моторики неразрывно связаны.

Так, играя, мы речь развиваем!!!

Учитель-логопед Е.А.Карданева

Учитель-дефектолог Л.М. Федчук













