

Осень... Это удивительная пора. Она дарит всем тёплые деньки, чудесные мгновения, чарующий аромат ярких осенних цветов, заманчивую красоту уже собранного урожая и, конечно же, радостное настроение. Ввести ребенка в этот мир, научить любить, беречь - задача непростая. Через ознакомление ребенка с природой происходит развитие речи, накопление словарного запаса, осуществляется коррекция сложных речевых расстройств.

На занятиях учителя-логопеда ребята, знакомясь с удивительным миром природы: закрепили названия цветов, овощей, фруктов, вспомнили признаки осени, цвета и форму осенних листьев, закрепили умение классифицировать предметы по признакам, в игровой форме выполнили артикуляционную гимнастику, отгадывали загадки, принял участие в играх: «Подбери эпитет к осени» (называли прилагательные, характеризующие осень), «Эхо» (повторение слоговых рядов), «Скажи наоборот» (подбор антонимов), «Что бывает – чего не бывает» (верно ли утверждение), «Веселый счет» (согласование числительных с существительными), «Сварим борщ и компот» (согласование в речи существительные с прилагательными, обозначающими форму, цвет овощей, фруктов, ягод, классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями). Таким образом, использование эколого-речевого материала в работе учителя-логопеда позволяет осуществлять эффективно коррекционно-развивающее обучение ребенка, приобщая его к миру природы, который дает не только радость, но также обогащает психику ребенка, совершенствует его органы чувств, развивает речь и мыслительные способности.



