

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение**

детский сад №31 «Орленок»

«Принято» решением педагогического совета МБДОУ детского сада № 31 «Орленок» Протокол № 1 от 28.08.2020г	Утверждаю: Заведующий МБДОУ детского сада № 31 «Орленок» _____/ Комарова В.Г / Приказ № 78-ОД от 28.08.2020 г.
---	--

ГОДОВОЙ план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

детского сада №31 «Орленок»

на 2020 – 2021 учебный год

сл.Дячкино

Содержание плана работы

1. Общие сведения об учреждении

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Используемое программное содержание

2. Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад № 31 «Орленок»

- 2.1. Анализ целевого компонента плана
- 2.2. Характеристика социального состояния семей воспитанников
- 2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 2.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития
- 2.5. Безопасность
- 2.6. Преемственность детского сада и школы
- 2.7. Взаимодействие с родителями
- 2.8. Взаимодействие с социумом
- 2.9. Анализ материально-технической базы
- 2,10 Вывод

3. Работа с кадрами

- 3.1. Работа с кадрами.
- 3.2. Самообразование.

4. Методическая работа

- 4.1 Педагогические советы, подготовка к педсоветам.
- 4.2. Семинары, семинары – практикумы.
- 4.3. Акции, смотры – конкурсы, проекты.
- 4.4. Консультации для воспитателей.
- 4.5. Музыкальные развлечения, праздники.

5. Контроль и руководство.

6. Работа с родителями.

- 6.1. Родительские собрания.
- 6.2. Консультации для родителей.

7. Преемственность в работе детского сада и школы.

8. Административно – хозяйственная деятельность.

8.1. План административно – хозяйственной деятельности на 2020-2021 у.г.

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Информационная справка

МБДОУ детский сад № 31 «Орленок» функционирует с 1969 г, расположен по адресу: сл.Дячкино ул. Стадионная 1, Тарасовский район, Ростовской области. Здание детского сада рассчитано на 50 мест, функционирует три разновозрастных группы, от 2-х до 7-и лет, формирующихся ежегодно согласно возрасту воспитанников. Режим работы 10 часовой при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Тарасовский район».

Деятельность ДОУ регулируется следующей нормативно - правовой базой:

- Устав МБДОУ детский сад № 31 «Орленок» от 09.07.2020г;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02. 11. 2012 г., серия 61 № 006253107;
- ОГРН №1046133000352;
- ИНН 6133007239;
- Лицензия от 21.05.2015 г., регистрационный № 4820, серия 61Л01 № 0002430;
- Договор с родителями;
- Заключение Госпожарнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным нормам;
- локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность учреждения;
- ООП МБДОУ детского сада № 31 «Орленок»

Основным предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей; действуют разнообразные зоны деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.2. Программное содержание

МБДОУ детский сад № 31 «Орленок» осуществлял образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (утверждённой на педсовете 27.08.2018г, протокол № 1) в разновозрастных группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе: Проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», научный руководитель Т.И. Бабаева, В.И.Логинова Москва, Просвещение, 2014г; элементов региональных программ: «Родники Дона» Р.М Чумичевой, г. Ростов-на-Дону, 2005г; «Приключение Светофора»; а также использованы парциальные программы и педагогические технологии: «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, 2010г, «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина, Москва «ВЛАДОС» 2001г,

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) – стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

При разработке Программы учитывались:

- личностная и деятельностная направленность дошкольного образования;
- необходимость практической направленности образовательного процесса;
- интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Образовательная Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Срок реализации Программы зависит от возраста ребёнка, поступившего в ДОУ и действует до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

II. Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детского сада № 31 «Орленок» за 2019-2020 у.г.

К осуществлению педагогической деятельности в образовательном учреждении привлечены 4 человека, из них: на штатной основе – 4 человека (воспитатель - образование среднее профессиональное),

Анализируя деятельность нашего учреждения, мы использовали интегрированное определение понятия эффективности деятельности образовательного учреждения, где по трёхбалльной шкале оценивается количественная и качественная характеристика реальных результатов работы.

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Достаточный (средний) уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа.

Итоговую оценку управления и деятельности приводим в заключении.

2.1. Анализ целевого компонента плана.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Были намечены следующие педагогические **задачи:**

- I. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов-родителей-детей, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- II. Обеспечение процесса развития познавательно-речевой сферы ребёнка в различных видах деятельности.
- III. Обогащение содержания работы ДООУ по региональному компоненту через активизацию познавательных интересов и формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины.

Педагоги ДООУ разработали Рабочие программы, составленные на основе основной образовательной программы ДООУ.

Основным рабочим документом воспитателя является календарно - тематический план воспитательно-образовательной работы. Анализ работы выявил, что все педагоги ДООУ осуществляют календарное планирование.

При планировании педагогами соблюдаются следующие условия:

- объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;
- выделение целей и задач планирования на определенный период работы;
- соотнесение их с примерной образовательной программой дошкольного образования, по которой организуется учебно-воспитательный процесс, возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОУ;
- четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.

Работа в соответствии с ФГОС ДО решалась в разных формах методической работы: через педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, открытые просмотры, самообразование.

Для реализации первой годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы по теме: «Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения», «Актуальность проблемы взаимодействия с семьей дошкольника на современном этапе», педсовет-дискуссия «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год» (традиционная форма проведения).
- Презентация «Детский сад и семья: функции семьи и ДОУ в современных условиях».
- Акции: «Зебра», «Внимание, дети!», «Птичья столовая»,
- Консультации для воспитателей по темам: «Личностное развитие ребёнка через использование инновационной технологии «Ситуация»; «Организация закаливания в ДОУ», «Взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период».
- Консультации для родителей.
- Семинар-практикум «Игра – королева детства».
- Конкурсы: «Мастерская Деда Мороза», «Осенние фантазии», «Бравые солдаты», «Моя мама лучшая на свете».
- Родительские собрания: «Будем сотрудничать: наш сад – наши дети», «Наши добрые дела», «Развиваемся играя», «Здравствуй, Солнечное Лето!»

Для реализации **второй** годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» (тематический).
- Тематический контроль «Система воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей».
- Семинар-практикум «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО».
- Консультации для воспитателей по темам: «Образовательные технологии в развитии речи», сборник игр «Фонематический слух», «Методические рекомендации по планированию некоторых форм работы с детьми по развитию связной речи», «Театрализованная деятельность».
- Консультации для родителей.

Для реализации **третьей** годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- План летнего оздоровительного периода «Здравствуй, Солнечное Лето!».

- Создание мини-музея «Мой край родной».
- Консультации для воспитателей: «Казачьи посиделки», «Патриотическое воспитание дошкольников».
- Консультации для родителей «Духовно-нравственное воспитание», «Организация с дошкольниками познавательной-исследовательской деятельности при ознакомлении с природой родного края».
- Конкурсы и выставки рисунков детей: Выставка поделок из природного материала «Волшебная осень», выставка рисунков детей старшей подгруппы «Конь – верный друг казака», выставка рисунков детей средней подгруппы «Весенние мотивы».

2.2. Характеристика социального состояния семей воспитанников ДОУ

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты: Дошкольное учреждение № 31 «Орленок» в 2019-2020 учебном году посещало 41 воспитанник, общее количество родителей — 70. Большинство семей полные – 31; многодетных семей – 8. По уровню доходов: высокий доход имеют 10 % семей, средний - 40 % семей, низкий 50 % семей.

По социальному статусу: рабочие – 50 % родителей, служащие —10% родителей, предприниматели —10 % родителей, домохозяйки — 30 % родителей.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 10 % родителей, среднее специальное 60%, начальное профессиональное 15% родителей, среднее- 15%.

В целом для основного контингента родителей характерны средний и низкий уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

В течение года 7 семей пользовались льготой по оплате за детский сад - 70%.

Родительская плата начислялась в 2019- 2020 учебном году из расчета 65 рублей в день.

Все родители получали компенсацию части родительской платы в зависимости от количества детей в семье.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, в большей степени соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ свидетельствуют о следующем: 91 % родителей удовлетворены работой ДОУ полностью, 9 % родителей удовлетворены частично. Большая часть родителей видит хорошие результаты работы детского сада с детьми, качественную подготовку к школе, заботу о детях, развитие индивидуальных особенностей и способностей детей, улучшение материально-технической базы, организации питания и создания условий для физического развития детей.

Выводы: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Индивидуальное собеседование с родителями, показывает, что в качестве основных проблем названы здоровье детей, общение родителей с ребенком, общение детей в семье, обучение и воспитание детей дома, создание дома развивающей среды для интеллектуального развития детей, психологическая и эмоциональная готовность детей к школьному обучению, помощь в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, получение возможности для дополнительного образования детей в детском саду и других учреждениях.

На основе полученных результатов выявлено, что родителям по прежнему необходима психолого-педагогическая поддержка в воспитании социальных навыков и развитии

личностных качеств детей, подготовки детей к школе, знания возрастных особенностей ребенка, развитии способностей детей и охраны здоровья, адаптации детей к детскому саду. С этой целью коллективу детского сада необходимо в новом учебном году повысить качество образовательных услуг, повысить контроль за организацией питания и разнообразием меню, режима дня.

2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ детский сад № 31 «Орленок» обеспечивает фельдшер Дячкинская ФАПа на основании договора на медицинское обслуживание.

Воспитатель также ежедневно проводит утренний «фильтр» детей: педикулёз, осмотр зева, температура.

Медицинский персонал совместно с сотрудниками ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Количество и соотношение разновозрастной группы определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники детского сада в обязательном порядке проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДОУ выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Разработано 10-и дневное меню, питание в детском саду -4-х разовое. В 2019-2020 году стоимость питания в среднем составила 107 рублей 62 копейки.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Медицинским работникам проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

В течение 2019-2020 учебного года в дошкольное учреждение в группу поступило 11 детей: среднего и старшего дошкольного возраста. Из них- 9 детей привыкли к режиму очень спокойно - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 1 ребенок, с тяжелой степени адаптации -1 ребенок.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. Воспитатель и педагог-психолог осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатель создаёт условия для развития речи детей. Стимулирует возникновение интереса к художественному творчеству. Для фиксации результатов развития детей используются диагностические карты.

Ежегодно в течение летнего периода ведутся профилактические и оздоровительные мероприятия. Для детей ежедневно проводится бодрящая гимнастика после сна, упражнения на расслабление мышц, гимнастики для глаз, спины.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников детского сада на 01.01.2019 г. показал, что из 41 ребенка в детском саду с 1 группой здоровья- 32 человека (для сравнения на 01.01.2018 г.-28 детей), со второй группой здоровья- 8 человек (для сравнения на 01.01.2018 г. - 9 детей), с третьей группой-1 человек. (для сравнения на 01.01.2018 г. – 1 ч)

Общая по Д/с на 1 ребенка составляла 29,4 (для сравнения в 2018 г.-30,8 дня.).

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- общая заболеваемость уменьшилась с 30,8 до 29,4 дней;
- количество детей с I группой здоровья увеличилось;
- уменьшилось количество детей со 2-ой и 3-й группой здоровья.

Результаты диагностики по физическому развитию МБДОУ № 31 «Орленок»

Возрастные подгруппы ДОУ	Всего детей	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %
Возраст 3-5 лет	27 чел	29% - 14 чел	57% - 16 чел.	14% - 1чел.
Возраст 5-6 лет	14 чел	50% - 5 чел.	40% - 4 чел.	10% - 1 чел.
Итого:	41	19	20	2
Итого:	41чел.	41 %	47%	12%

Итоги диагностики по ФР показали, что доминирует средний уровень развития (47%) в группе. Поэтому, необходимо продолжить работу по созданию условий для всестороннего развития воспитанников в образовательной области «ФР»; улучшить качество

сотрудничества с родителями, привлекать их к участию в спортивных мероприятиях; продолжить знакомство с народными, подвижными играми казаков.

С целью проведения анализа заболеваемости детей в ДООУ, а также выявления причин и их устранения по данной проблеме в январе месяце проводилось общее собрание коллектива, где рассматривались причины заболеваемости, наметились задачи оздоровительной работы, формы и методы работы с ЧБД. Воспитатель ежемесячно отчитывается по посещаемости детского сада детьми, учитывая состояние здоровья, выявляя причины отсутствия детей, проводится индивидуальная работа.

Анализируя причины заболеваемости детей, мы выявили ряд проблем:

- рост заболеваемости детей дошкольного возраста на фоне повсеместного ухудшения здоровья в стране;
- недостаточно высокий уровень педагогической культуры родителей;
- обеспечение не в полной мере спортивным оборудованием;
- отдалённость медицинских учреждений от ДООУ.

Также в ДООУ активно проводилась просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями в ДООУ, содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания организма.

Все вышеперечисленные мероприятия по охране и укреплению здоровья детей комплексно используются в оздоровлении воспитанников и благоприятно влияют на рост и оздоровление детского организма.

2.4. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по всем направлениям развития

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении познавательно-речевой деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

С целью активизации мыслительной деятельности педагогов, усовершенствованию работы по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной

речи детей, в феврале был проведён тематический педсовет «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма».

Проведённый тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна. Она решается в ДОУ через НОД, режимные моменты, в самостоятельной деятельности и т.д.. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. В ДОУ созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы и т.д. Ведётся работа с родителями через родительские уголки, информационные папки, родительские собрания и беседы.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах.

Результаты диагностики по речевому развитию

Возрастные подгруппы ДОУ	Всего детей	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %
Дети 3-5лет	27 чел	14% - 5 чел.	72% - 5 чел.	14% -1чел.
Дети 5-6лет	14 чел	40% - 14чел.	50% - 15 чел.	10% -1 чел
Итого:	41	19	20	2
Итого:	41чел	29%	59%	12%

Создавали условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Организовывали разнообразные формы работы с детьми, дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) развитию познавательного отношения к миру: «Морская азбука», «Космос», «Комнатные растения», «День Победы» и т.д.

Но имеются недостатки: недостаточная мобильность создания предметно-развивающей среды, что не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться ее составляющими. В группе необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки.

Несмотря на то, что к концу учебного года заметно улучшилось общение со взрослыми и сверстниками, 2 дошкольника (12 %) - недостаточно овладели конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.

35 детей (88%) - способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые

нормы и правила поведения; 2 ребенка – испытывали затруднения в планировании своих действий для достижения конкретной цели.

Наибольшее затруднение испытывают дети в самостоятельном применении усвоенных способов деятельности 4 детей (24 %).

Дети старшего возраста имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Диагностическое обследование показало следующие результаты:

Социально-коммуникативное развитие - 77%

Познавательное развитие – 81%

Речевое развитие – 73%

Художественно-эстетическое – 89%

Физическое развитие – 88%

Освоение программы за учебный год – 87%

2.5. Безопасность

Одной из основных задач функционирования ДОУ является охрана жизни и здоровья детей. Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в ДОУ разработан план мероприятий «Основы безопасности детей дошкольного возраста», система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста, задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами. С персоналом планово проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года ежеквартально проводятся учебные эвакуации детей. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

В октябре воспитатель Каминова О.И. принимала активное участие в муниципальном этапе областного конкурса «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», Команда ЮПИД регулярно участвует в конкурсах газеты «Добрая дорога детства».

В начале 2019 года составлен паспорт по безопасности дорожного движения, паспорт согласован: с начальником ГИБДД ОМВД России по Тарасовскому району Ростовской области Абрамовым А.А.; главой Дячкинской местной администрации Филипповой Ю.С.

2.6. Преемственность детского сада и школы

В течение года осуществлялась работа по преемственности детского сада и школы. Разработан план мероприятий МО начальной школы и ДОУ. Главной стратегической установкой в реформировании современной системы образования является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое в соответствии с “Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)” понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей,

задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

Решение данного направления отражается в ФГОС начального общего образования, где одним из приоритетных задач является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы. Где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка, а также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

2.7. Взаимодействие с родителями

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, мастер-классов, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОО, изготовлении атрибутов к утренникам, родители приняли активное участие в конкурсах: поделки из природного материала «Природа и фантазия», ПДД - «У светофора каникул нет», родной край, «Здравствуй, Солнечное Лето!» Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды в группах, помогли в подготовке учреждения к новому учебному году. Оформлялись информационные стенды для родителей, родительские собрания, консультации, ширмы. Проводились совместные мероприятия, праздники, открытые просмотры, утренники: «День знаний», праздник Осени, День Матери, Новогодние превращения, Масленица, 8-ое Марта, День Победы, праздник Весны, , День Защиты детей.

Задача и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы ДОО и строится по трём основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогами ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий: праздников, консультаций, выставок детских работ, театрализованной деятельности.

В течении учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детских работ и других мероприятиях ДОО;
- организовывали совместные спортивные праздники и развлечения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

Заведующая Комарова В.Г.. в течение года отчитывалась перед родительской общественностью о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения

за 2018г, подготовила публичный доклад о результатах воспитательно-образовательной работы ДОУ, результаты выложены на сайт ДОУ, постоянно обновляются.

Постоянно обновляется информационный стенд для родителей, освещающий основные проблемы работы и развития ДОУ.

В конце учебного года (в мае), в целях обследования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 31 «Орленок» было проведено анкетирование родителей. В опросе принимали участие 37 человек. Анализируя анкеты нашего ДОУ, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг:

- открытость и доступность информации, размещённой на официальном сайте ДОУ – 89%;
- наличие сведений о педагогических работниках ДОУ – 100%;
- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте и т.д. – 94%;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте и т.д.) – 79%;
- материально-техническое и информационное обеспечение организации – 56%;
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников – 84%;
- условия для индивидуальной работы с воспитанниками – 91%;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам – 74 %;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и т.д. – 66%;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 98%;
- общее удовлетворение качеством ДОУ – 87%.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

2.8. Взаимодействие с социумом

. Воспитанники МБДОУ детского сада № 31 «Орленок» получают качественную воспитательно-образовательную подготовку в рамках требований государственной политики, определяемой Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». В МБДОУ осуществляется связь с социумом по данному разделу: с Дячкинским краеведческим музеем, Дячкинской сельской библиотекой, Дячкинской СОШ. Важным условием эффективного осуществления нравственно - патриотического воспитания является тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. Работа ведётся с непосредственным активным участием всех поколений семьи ребёнка. Бабушки и дедушки наших воспитанников - это живые участники истории родного края. Родители с большим интересом участвуют в создании развивающей среды: организации групповых праздников, конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях, изготовлении для детей элементов народных костюмов, фотовыставках.

В конце мая проведён итоговый педсовет (традиционная форма проведения) о результатах воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018-2019 у.г., сделан вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с

требованиями СанПиН, в соответствии с образовательной программой ДОУ, расписанием НОД и режимом дня. При планировании работы на следующий учебный год коллектив ДОУ, анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе, используя результаты диагностики, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО. В будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОУ. Утверждены: план летней оздоровительной работы «Здравствуй, Солнечное Лето!», режим дня и сетка занятий в подгруппах в тёплый период.

2.9. Анализ материально-технической базы

Детский сад расположен в двух одноэтажных зданиях. Состояние материально-технической базы детского сада на 90 % соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. МБДОУ детский сад № 31 «Орленок» в конце года приобрёл и полностью обеспечен постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

В ноябре 2018 года произведены монтаж и установка:

- теневого навеса на игровой площадке ДОУ;

Постоянно проводится уборка территории с последующим вывозом мусора, подрезкой кустарников и деревьев, покосом травы, оформлением цветочных клумб.

Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Но стационарное, игровое и спортивное оборудование устарело, частично соответствует СанПиН. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом, но недостаточно игрового и развивающего оборудования.

При построении развивающей среды в ДОУ учитываются следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования; стабильности-динамичности развивающей среды; полифункциональности; принцип открытости реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего "Я".

В предметно-пространственную среду группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Кроме Центров природы в группах, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, во всех группах оборудованы Центры экспериментирования, для проведения элементарных опытов, экспериментов.

Приобретены стенды и дидактические пособия в группы, игрушки и методическая литература.

В июле силами сотрудников детского сада и родителей были проведены работы по благоустройству территории и покраске игрового и спортивного оборудования.

В летнее время запланированы работы по побелке и штукатурке стен, ремонту крыльца запасного выхода и замена оконных блоков на стеклопакеты в игровой и столовой. В апреле были перезаряжены порошковые огнетушители.

Выводы: Материально-техническая база МБДОУ детский сад № 31 «Орленок» организована в соответствии с современными требованиями и нормами. Однако следует

приобрести учебное и игровое оборудование для реализации программных требований в соответствии с ФГОС ДО.

Резюме: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется еще на недостаточном уровне.

Частично создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Необходимо пополнение учебной и материальной базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ограниченными возможностями.

2.10. Выводы

На основании вышеизложенного заведующая Комарова В.Г. подвела итог воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2019-2020 у.г., сделала следующий вывод:

- деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 – 2020 учебного года была напряжённой, разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам;
- в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию);
- ведется планомерная работа по обеспечению открытости и доступности ДОУ: размещение информации на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ; размещение информации на стендах ДОУ;
- в ДОУ сложилась интересная и продуктивная система работы с родителями воспитанников, информирование родителей через индивидуальные консультации, родительские собрания;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне;
- педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, переподготовку кадров, методическое объединение, самообразование;
- в соответствии с дорожной картой по переходу дошкольного учреждения на ФГОС ДО, создана нормативная и локальная база, осуществляется анализ обновления материальной базы, технических, кадровых, информационных условий работы по ФГОС ДО. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов;
- ведётся активная работа по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей к истории Донского края, сл. Дячкино.

Вместе с тем, в процессе анализа воспитательно-образовательной работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- повышать качество образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи **на 2020 – 2021 учебный год:**

Цель: продолжить создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовых основ личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствование работы направленной на достижение высокого уровня овладения детьми необходимых знаний, навыков и умений по всем образовательным областям, уделение особого внимания речевому развитию воспитанников, а также уровню развития интегративных качеств (целевых ориентиров) воспитанников, соответствующих возрасту.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
3. Организация согласованного взаимодействия детского сада и семьи как необходимого условия полноценного речевого развития воспитанников.
4. Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание духовно-нравственных начал, патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

3.Работа с кадрами

3.1. Работа с кадрами

месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Составление планов по самообразованию. Обновление предметно-развивающей среды в группе. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, по ПБ. Подготовка и празднование «Дня работников дошкольного образования» (<u>27сентября</u>) Профилактика кишечных инфекций, ОРВИ.	Педколлектив Комиссия по ОТ
Октябрь	Рейд по выполнению СанПиНов. Рейд комиссии по ОТ. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. Профилактика ОРЗ, ОРВИ.	Комиссия по ОТ Заведующая Помощник воспитателя Дворник

Ноябрь	Проверка освещения ДОУ. Утепление водоснабжения. Профилактика ОРЗ, ОРВИ.	Комиссия по ОТ Воспитатель Сторож Дворник
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Консультация по проведению новогодних праздников. Подготовка и празднование новогоднего праздника	Заведующая Коллектив ДОУ
Январь	Правила ВТР. Знакомство с должностной инструкцией. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, по ПБ, по антитеррору. Установка противопожарного режима в ДОУ. Создание бракеражной комиссии. Создание конкурсной комиссии.	Заведующий.. Бракеражная комиссия Конкурсная комиссия
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ. Проведение недели «Мужества» (23 февраля)	Заведующий Комиссия по ОТ Педколлектив ДОУ
Март	Обновление инструкций по ОТ и ТБ в период празднования 8 Марта. Подготовка и празднование 8 марта. Эвакуация детей – тренировочные мероприятия.	Заведующий Педколлектив ДОУ
Апрель	Санитарное состояние групп. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к поставке продуктов питания. Озеленение участка ДОУ	Заведующий Повар Помощник воспитателя Дворник
Май	О переходе на летний режим работы ДОУ. Празднование Дня Победы. Дежурство в выходные и праздничные дни.	Заведующий Воспитатель Сторож
Июнь	День Защиты Детей – развлечение. Организация работы в летний-оздоровительный период. Проведение текущих инструктажей по ОТ и ТБ, ПБ, охране здоровья и жизни детей. Меры по усилению контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой в ДОУ. Соблюдение питьевого режима на улице летом. Озеленение ДОУ.	Заведующий Сотрудники ДОУ
Июль	Подготовка к новому учебному году (текущий ремонт). Инструктаж с сотрудниками во время проведения ремонтных работ в ДОУ. Рейд по проверке санитарного состояния участков.	Заведующий Сотрудники ДОУ

Август	Меры по усилению контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой в ДОУ. Периодический медосмотр сотрудников ДОУ. Акт приёмки ДОУ к новому учебному году. Комплектование.	Заведующий Комиссия МУ ОО Воспитатель
---------------	--	---

3.2. Самообразование.

№	Ф. И. О.	ТЕМА
1	Каминова О.И.	«Правила дорожного движения-основа безопасности дошкольника»
2	Куц О.В.	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»
3	Кибалова К.В.	«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника»
4	Рожкова Е.С.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»

4. Методическая работа

4.1. Педагогические советы

мес яц	Тема, повестка	Срок	Ответственн ые
-----------	----------------	------	-------------------

Авг уст	<u>Педсовет №1 (установочный) «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 20120-2021 у.г.»:</u> <u>ЦЕЛЬ:</u> Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год.	28.08. 2020г.	Педколлекти в ДОУ
	1. Изучение материалов августовской конференции.		Заведующая
	2. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ.		Воспитатели
	3. Утверждение годового, учебного плана работы, режима ДОУ, дополнения и изменения к ООП.		Заведующая
	4. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО. План мероприятий МО.		Воспитатели Учитель начальных классов
	5. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным подгруппам и перспективных планов воспитателей, рабочих программ педагогов		Педагогическ ий коллектив
	6. Утверждение тематики родительских собраний		Педагогическ ий коллектив
	7. Обсуждения и принятие решения.		Педагогическ ий коллектив
<u>Подготовка к педсовету:</u> ➤ подготовка выступлений; ➤ подготовка презентации «Дополнения к ООП»; ➤ составление фотографий для блиц - просмотров досугов, развлечений с детьми в летний период; ➤ оформление наглядной информации для педагогов и родителей			

Ноябрь	<u>Педсовет №2</u> «Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения» ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов, по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников по средством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами	22.11.2020г.	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Председатель ПС
	2. Вступительное слово: «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП».		Заведующая
	3. Доклад на тему: «Опыт использования дидактических игр по ФЭМП».		Воспитатель
	Клуб знатоков (деловая игра).		
	4. Обсуждения и принятие решений.		Педагогический коллектив
<u>Подготовка к педсовету:</u> ➤ подготовка выступлений, презентации; ➤ проект «традиции казачества»; ➤ анкетирование; ➤ оформление мини-музея.			
Февраль	<u>Педсовет №3</u> <u>«Взаимодействие ДОУ и семьи»</u> ЦЕЛЬ: Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями	28.02.2021г.	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Председатель ПС
	2. Доклад «Актуальность проблемы взаимодействия с семьей дошкольника на современном этапе»		Воспитатель Каминова О.И.
	3. Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников		Воспитатель Каминова О.И.
	4. Деловая игра.		Воспитатель Каминова О.И.

	5. Решение педагогического совета.		Педагогический коллектив
<u>Подготовка к педсовету:</u> ➤ изучение методической литературы; ➤ подготовка выступлений, ➤ составление консультаций для педагогов			
Май	<u>Педсовет №4</u> «Итоги работы ДОУ» (традиционная форма проведения): <i>ЦЕЛЬ: Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</i>	29.05. 2021г.	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Председатель ПС
	2. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям		Педколлектив ДОУ
	3. Оценка готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе		
	4. Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2019-2020 у.г.		Заведующая
	5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО(выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов, наработки к рабочей программе на новый учебный год.		Педколлектив ДОУ
	6. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.		
	7. Обсуждение и принятие решений.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> ▪ подготовка выступлений; ▪ подготовка проекта летнего оздоровительного периода; ▪ составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год; ▪ разработка анкет для педагогов			

3.2. Семинар-практикум

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответствен ные
----------	------------------	------	-------------------

.	<u>Семинар-практикум : «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО»</u> <i>ЦЕЛЬ: подготовить педагогов ДОУ к применению педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в своей практической деятельности.</i>	октябрь	
	<u>1. Теоритическая часть:</u> 1.1. Результаты анкетирования педагогов 1.2. Рассматривание таблиц		Заведующий и Воспитатели
	<u>2.Практическая часть:</u> 2.1. Работа по таблицам 2.2. Психологическая ситуация		Педколлектив и ДОУ
	3.Итоги работы семинара.		
2.	<u>Семинар-практикум: «Этнокультурный компонент в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника»</u> <i>ЦЕЛЬ: создание педагогических условий, способствующих формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств, приобщению детей к историческим и духовным ценностям родного края, к культурным и национальным традициям на основе использования краеведческого материала</i>	январь	
	<u>1. Теоретическая часть:</u> 1.1.Региональный компонент – краски и литература Донского края		Педколлектив и ДОУ
	<u>2. Практическая часть:</u> 2.1.Мастер-класс 2.2.Тестовые задания		
	3. Итоги работы семинара		

4.3. Акции, смотры-конкурсы.

месяц	Тема, показатели	Срок	Ответственные
Сентябрь	<u>Акция «Внимание , дети!»</u> <i>Задачи:</i> 1. Воспитание у дошкольников культуры безопасного поведения на дорогах, пропаганде здорового образа жизни в сфере дорожного движения, воспитания законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах 2.Оснащение методической базы группы по формированию представлений о самосохранении у детей.	02.09.20г – 13.09.20г.	воспитатель, дети,

	1. Оформление познавательной развивающей среды.		
	2.Подбор наглядного материала.		
	3.Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов, экосистем		
Октябрь	Выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень»	14.10.20г - 26.10.20г	
Декабрь	Конкурс оригинальных украшений «Новогодняя игрушка нашей семьи»	16.12.20г - 20.12. 20г.	
Январь	<u>Акция «Птичья столовая»</u> Задачи: 1. <i>Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.</i> 2. <i>Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</i> 3. <i>Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.</i> 4. <i>Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</i> <u>Условия проведения акции:</u> 1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы -наши друзья»... 2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОО: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала). 3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек. 4.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОО и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам ...	22.01.2021г 26.01.2021г	воспитатель, дети, родители
Февраль	Выставка «Буду в армии служить»	21.02.2021г	воспитатель
Март	Коллаж из рисунков «Портрет моей мамы»	06.03.2021г	воспитатель

Апрель	<u>Акция</u> «Азбука дорожного движения» <i>Задачи:</i> <i>1. Активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</i> <i>3. Способствовать речевому общению, совместной работе воспитателей с детьми и их семьями.</i>	06.04.20 – 17.04.21г.	воспитатели, дети, родители
	1.«С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»		
	2. Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»		
	3.Конкурс рисунков «Мой друг Светофор»		
Май, июнь	<u>Акция</u> «Цветочная фантазия» <i>Задачи:</i> <i>1. Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.</i> <i>2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.</i>	25.05.21г-12.06.21г.	воспитатель
	<u>Условия проведения акции:</u> 1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2.Высаживают рассаду, засевают семена. 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями.		
Июль	Мини – музей «Мой край родной» <i>Задачи:</i> 1. <i>Знакомить детей с историческими событиями, приобщать к музейной культуре, воспитывать любовь к родине; совместная деятельность детей, родителей, педагогов ДОУ.</i>	Июль 2021г	воспитатель, дети, родители

4.4. Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Портрет будущего первоклассника	Воспитатель
Октябрь	Организация закаливания в ДОУ	Фельдшер Дячкинского ФАПа Воспитатели
Ноябрь	Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству	Воспитатель
Декабрь	Образовательные технологии в развитии речи	Заведующий
Январь	Формирование правильной устной речи детей	Воспитатель
Февраль	Методические рекомендации по обучению дошкольников ПДД	Воспитатель
Март	Гиперактивный ребёнок	Воспитатель
Апрель	Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания	Воспитатель
Май	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Заведующий

4.5. Музыкальные праздники и развлечения

№ п/п	Наименования мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	День Знаний - «урок» для детей средней и старшей подгруппы. «Наша маленькая Родина» - досуг ко дню сл.Дячкино. «Самым красивым, родным и любимым» - праздник, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Воспитатель Воспитатель Педколлектив
2.	«У Осени в гостях» - утренник для старшей и средней групп. День здоровья (в последнюю пятницу месяца)	Октябрь	Воспитатель
3.	«День Матери» - развлечение для старшей и средней групп	Ноябрь	Воспитатель
4.	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатель
5.	«Рождественские посиделки» - досуг	Январь	Воспитатель
6.	«Защитникам – слава!» - развлечение ко Дню Отечества. «А мы Масленицу встречаем» - развлечение.	Февраль	Воспитатель
7.	«Моя мама лучше всех» - утренник к 8 Марта	Март	Воспитатель
8.	«Весна - красна» - развлечение. День здоровья (в последнюю пятницу месяца)	Апрель	Воспитатель
9.	«День Победы» - праздничный досуг. «В школу с радостью пойдем!» - выпускной в старшей подгруппе.	Май	Воспитатель

5.Контроль и руководство

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			Заведующий
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	Постоянно	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	
5.	Диагностика воспитанников: начало и конец учебного года	Сентябрь, май	
6.	Выполнение сотрудниками сан- эпидрежима.	Постоянно	
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	Постоянно	
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	Постоянно	
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	
Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежеквартально	Заведующий
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		
3.	Выполнение плана по детодням.		
4.	Осмотр территории.		
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.		

5.	Состояние документации.	1 раз в месяц	
----	-------------------------	---------------	--

№	Мероприятия	Срок
Тематический контроль: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей		февраль
1.	Результативность работы воспитателя по организации условий в ДОУ для развития речи детей в соответствии с ФГОС ДО: – планирование работы в НОД, режимных моментах, – организация предметно-пространственной среды, – квалифицированное участие педагогов в педагогическом процессе, использование эффективных методов и приемов, способствующих развитию речи детей, – индивидуальный подход к воспитанию, обучению, развитию речи детей; – оценка создания условий в группе, – работа с родителями: сотрудничество, анкетирование, планирование.	

6.Работа с родителями

6.1 Родительские собрания

Содержание	Отражено	Ответствен ные	Срок
1. Тема: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» Цель: <i>расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.</i> 1.1. Итоги работы в летний оздоровительный период. 1.2. Вступительное слово «Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 у.г.». 1.3. О выборе образовательных программ. 1.4. Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребёнка?» 1.5. Блиц-опрос «Правила для родителей» 1.6. Советы педагога-психолога «Когда у родителей важные подходы к воспитанию» 1.7. Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!». 1.8. Выбор родительского комитета.	анализ вступительн ое слово анкетирование блиц памятка инструктаж	воспитатель заведующая воспитатель воспитатель родители	сентябрь

2. Тема: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребенка Цель: <i>Рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию..</i> 2.1. Обозначение проблемы. 2.2. Народная педагогика и казачество – неотделимы. 2.3. Игра «Привяжем ленточку»	вступительное слово сообщение презентация игра методразработки	заведующая воспитатель воспитатель воспитатель	ноябрь
--	---	--	---------------

3. Тема: «Воспитываем добротой» Цель: Показать родителям необходимость целенаправленного воспитания у детей доброты, как ценного, неотъемлемого качества человека. 3.1. «Что такое доброта?». 3.2. Рисование «Дорога добра» 3.3. Проблемные ситуации «Как бы ты поступил?». 3.4. Стихи, пословицы и поговорки о доброте. 3.5. Анкетирование. 3.6. Памятка «Искусство наказывать и прощать» 3.7. Советы родителям.	вступительное слово игра ситуация худ.слово анкетирование памятка	заведующая воспитатель	февраль
4. Тема: «Здравствуй, Солнечное Лето!» Цель: Создать условия для гармоничного развития детей путем погружения в зону отдыха, беседы, релаксации, этим самым активизировать творческий потенциал и развивать коммуникативные способности 4.1. Слайд-шоу: отчет о воспитательно-образовательной работе. 4.2. Проект мероприятий на летний оздоровительный период. 4.3. Психологическая готовность дошкольника к школе 4.4. Профилактика детского травматизма, безопасность на воде – инструктаж по ОБЖ. 4.5. Разное.	слайды проект сообщение инструктаж	педколлектив воспитатель воспитатель воспитатель	май

4.1.Консультации для родителей

№ п/п	Название подгруппы	Название темы	Срок выполнения	ответственный
2.	группа от 3-х до 5-и	1. Адаптация ребёнка в детском саду. 2. Играйте вместе с детьми. 3. Детская истерика. 4. Профилактика гриппа и ОРВИ. 5. Игры зимой всей семьей. 6. Детская ложь. 7. Основы безопасности ребенка. 8. Гиперактивный ребёнок. 9. Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. 10. Наказание и поощрение.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	психолог воспитатель воспитатель медсестра воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель
3.	группа от 5-и до 7-и	1. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. 2. Игра как средство воспитания дошкольника. 3. Организация совместной прогулки. Игры с детьми на свежем воздухе. 4. Профилактика гриппа и ОРВИ. 5. Игры зимой всей семьей. 6. Сказка в жизни ребенка. 7. Права и обязанности родителей. 8. Как развивать память у детей. 9. Все о компьютерных играх. 10. Профилактика детского травматизма.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	воспитатель воспитатель воспитатель медсестра воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель

5. Преемственность в работе детского сада и Дячкинской СОШ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обсуждение плана работы по преемственности с Дячкинской СОШ на 2020 – 2021 у.г.	Сентябрь	Заведующая, зам.директора по УВР
2	Экскурсии к школе (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками)	В течении года	воспитатель
3	Тематическая беседа с детьми старшей подгруппы на тему: «Я будущий первоклассник»	Ноябрь	воспитатель
4	Консультации для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Январь	воспитатель, учитель начальных классов
5	Подготовить для родителей стенд «Готовность ребенка к обучению в школе»	Февраль, март	воспитатель
6	Театрализованное представление «Знакомство»	ежекварталь но	воспитатель
7	Посещение учителем начальных классов занятий по обучению детей грамоте, ФЭМП	Март- Апрель	учитель воспитатель
8	Индивидуальные беседы с родителями о помощи в подготовке детей к школе	В течение года	воспитатель
9	Итоги диагностики готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста	Май	Воспитатель
10	Итоги работы за 2020-2021 у.г.	Май	педколлектив

8. Административно-хозяйственная работа

Период	Наименование	Ответственный
Сентябрь	1. Результаты августовского совещания педагогических работников: основные задачи ДООУ на 2020-2021 учебный год. 2. О подготовке к педсовету. 3. Коллективный договор на 2020-2023 год.	Заведующий
	1. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение родительских собраний. 2. О подготовке к заседанию Совета ДООУ. 3. О ходе работы по подготовке к зиме. 4. О подготовке к инвентаризации. 5. Текущие инструктажи.	Заведующий Воспитатель
Октябрь	1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДООУ. 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДООУ. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).	Заведующий Воспитатель
	1. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогов. 2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 3. Утверждение плана работы на ноябрь.	Заведующий
Ноябрь	1. Организация работы в ДООУ по выплате компенсации части р/п. 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п. 3. Публичный отчёт.	Заведующий Воспитатель
	1. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках программы «Здоровье». 2. Обеспечение качественного детского питания в ДООУ 3. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 4. Утверждение плана работы на декабрь. 5. Подготовка к педсовету.	Заведующий Воспитатель

Декабрь	1.О состоянии сметы доходов и расходов на 01.12.20г., остатках на лицевых счетах. 2.О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с РК). 3. Утверждение графика утренника.	Заведующий
	1.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2021г.	Заведующий
	1.О работе ДОУ в праздничные дни. 2.О подготовке статистического отчета. 3. Утверждение плана работы на январь.	Заведующий
Январь	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2. Анализ заболеваемости детей за 2020 год, анализ посещаемости.	Заведующий Воспитатель
	1.Анализ исполнения сметы за 2020 год. 2 Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ за 2020 год. 3.Выполнение Соглашения по охране труда. 4.Текущие инструктажи. 5. Утверждение плана на февраль. 6. Подготовка к педсовету.	Заведующий
Февраль	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 2.О работе комиссии по ОТ. 3. Отчёт по ФХД.	Заведующий
	1. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. 2. О ходе проведения тематического контроля в ДОУ. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием ДОУ. 4. Утверждение плана на март	Заведующий
Март	1.Реализация планов взаимодействия с социумом (Дячкинская СОШ, ДК и др.).	Воспитатель
	1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2. Об организации детского питания в ДОУ. 3. Утверждение плана работы на апрель.	Заведующий

Апрель	1.Об организации игровой деятельности на прогулке. 3.О ходе подготовки к семинару – практикуму на базе ДОУ. 4. Утверждение плана на май. 5. Подготовка к педсовету.	Заведующий
Май	1.Итоги результатов педдагогической диагностики в ДОУ. 2.О комплектовании ДОУ.	Заведующий Воспитатель
	1.О ходе подготовки выпускного утренника. 2.Организация и проведение родительского собрания в группе. 3.Взаимодействие с родителями по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году.	Заведующий воспитатель
	1.О переводе ДОУ на летний режим работы. 2. Организация работ по благоустройству ДОУ. 3. Утверждение плана на летний период (июнь - август).	Заведующий
Июнь	1.Организация питания в летний оздоровительный период. 2.Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.	Заведующий воспитатель
	1.Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 2.О ходе подготовки к новому учебному году. 3.Утверждение плана работы на июль.	Заведующий
Июль	1. Исполнение сметы за 2 квартал. 2. О проведении косметического ремонта в ДОУ.	Заведующий
	1. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3.Утверждение плана работы на август.	Заведующий
Август	1.О готовности группы к приему детей. 2.Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Подготовка к установочному педсовету.	Заведующий
	1.Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. 2.О подготовке ко Дню знаний. 3. Утверждение плана работы на сентябрь.	Заведующий

Приложение 1
к Годовому плану
принято на педсовете
протокол № 1 от 28.08.2020г

План
мероприятий по противопожарной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 31 «Орленок»
на 2020-2021 учебный год

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Январь, июнь	Заведующий
Методическая работа.			
1.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	Заведующий
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Заведующий
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Заведующий
4.	Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных подгруппах»	Декабрь-февраль	Воспитатель

5.	Конкурс «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ»	Февраль	воспитатель
6.	Показ открытых занятий из цикла ППБ	Март-апрель	воспитатель
7.	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	Пед.коллектив
Работа с родителями.			
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	воспитатель
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - май	воспитатель
3.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	воспитатели
4.	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ	В течение года	Воспитатель
5.	Оформление памяток по ППБ	В течение года	воспитатель
Работа с детьми.			

1.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.8)	сентябрь	воспитатель
2.	Занятие на тему: «Электроприборы» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.10) Игра викторина «Знатоки пожарной безопасности»	октябрь	воспитатель
3.	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальный руководитель
4.	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.71) Занятие «Знаки пожарной безопасности в быту»	декабрь	воспитатель
5.	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.68)	февраль	воспитатель
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	воспитатель
7.	Занятие на тему: «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.13)	март	воспитатель
8.	Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.19)	апрель	воспитатель
9.	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60)	май	воспитатель

10.	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	июнь	Педколлектив ДОУ, родители
-----	--	------	----------------------------

Утверждаю:

Приложение 2

Заведующая МБДОУ

к Годовому плану

детский сад № 31 «Орленок»

принято на педсовете

_____ В.Г. Комарова

протокол № 1 от 28.08.2020г

Приказ № 82-ОД от 28.08.2020г

**План работы
МБДОУ детского сада № 31 «Орленок»
на 2020 - 2021 учебный год
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
<i>Анкетирование педагогов</i>	Заведующая
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Заведующая
Оформление уголка по ПДД в подгруппах	Воспитатель
Разработка перспективного плана работы по ПДД в подгруппах	Воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатель

Групповое родительское собрание (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатель
Анкетирование родителей	Воспитатель

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Планерка по подготовке к муниципальному конкурсу по ПДД «Профилактика работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Заведующий
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатель
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС «Экскурсия к перекрестку» старшая группа «Мы пассажиры» - вторая младшая группа «Профессия -водитель» - средняя группа	Воспитатель
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатель

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------

Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заведующий
Флешмоб по ПДД «Всемирный день памяти жертв по ПДД»	Педколлектив
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Автобус» - вторая младшая группа «Водители» - средняя группа «Водители грузового транспорта» - старшая группа	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатель
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Соблюдайте ПДД, не окажетесь в беде»	Комиссия по ПДД .
Изготовление макета ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатель Родители

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Заведующий
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	

Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая группа «Наш помощник – пешеходный переход» средняя группа Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатель
Игра-викторина «Безопасность – это важно!» старшая подгруппа	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Автокресло – в каждую машину»	Воспитатель
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Заведующий
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Заведующий
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель

Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатель
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатель
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДС

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Заведующий ДС
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Воспитатель
Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Воспитатель
Работа с детьми	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Воспитатель
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатель
Папка – передвижка «Дисциплина на дороге- залог безопасности»	Воспитатель

Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатель
--------------------------------	-------------

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Заведующий
Приобретение наглядной информации	Заведующий
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатель
Занятия «Катание на велосипеде» старшая группа «Не попади в беду на дороге» средняя группа группа	Воспитатель
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатель
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей	Воспитатель

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Заведующий
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Заведующий

Работа с детьми	
Развлечение совместно с командой ЮИД Дячкинской СОШ «Знатоки дорожных правил»	Воспитатель Команда ЮИД
НОД . Совместная деятельность с детьми: «Путешествие в страну дорожных знаков» старшая группа Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - старшая и средняя группы «Светофор» средняя группа	Воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатель
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатель
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатель
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатель

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Заведующий
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатель
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Заведующий

Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатель
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатель
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий ДС
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатель

Лето-2021 года.

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми по профилактике ДДТТ»	Заведующий
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатель
Изготовление игр по ПДД	Воспитатель
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатель
Контроль за организацией работы по профилактике ПДД	Заведующий
Встреча с полицейским «Мой друг – пешеход»	Воспитатель

Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатель
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заведующий ДС
Организация и проведение игр	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатель
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатель
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей	Воспитатель