- 3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- 3.1. В МБДОУ детский сад № 31 «Орленок» действует Положение о работе с родителями.
- 3.2. НАЛИЧИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

Единое информационно-образовательное пространство ДОУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса.

Открытость информационного пространства обеспечивает возможность

взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями,

установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ, наличие обратной связи.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе сайт детского сада. На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Сотовая связь. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

Электронная почта предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников.. По электронной почте им рассылается текущая информация: срочные новости группы, сведения об индивидуальном развитии ребенка, результаты диагностик, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии детей в детском саду и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 заработал 1 сентября 2010 год

3.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (мастер классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания)

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация совместной деятельности, при реализации которой родители вовлекаются в деятельность, в том числе и управление дошкольного учреждения.

За период 2021-2022г родители воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада:

- На 30 % увеличилось количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях, ежегодно проводится благоустройство групповых участков, территории ДОУ.
- Родители участвовали в проектах: по нравственно-патриотическому воспитанию «День села», "Русские народные сказки", экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой», основам

безопасности жизнедеятельности «Безопасность на дороге»

- На 20% возросло количество родителей, принимающих участие в совместных детско-родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

3.4. Удовлетворённость семьи образовательными услугами

Группа	а Создание в ДОУ условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья				Организация питания детей в ДОУ								Содержание образования в ДОУ			ЮУ					Кадровые условия ДОУ				Открытость и доступность и информации о деятельности ДОУ				E д	Оцените степень Вашего участия в деятельности ДОУ								
	Количество анкет по баллам																																					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1 2	2 3	4	5	1		_	4	_	1				5	1	2	3	4	5	1	2	3 4	5	1	2	3	4	5
Средняя				10					1	9			10)				1	9										10					10		5	5	
Старшая				12						11			11						12					12					12			3		9		3	7	2
Итого				22					1	20			21	-				1	21					12					22			3		19	2	8	12	2 2
Средний балл			4 5			,	4						4,9 5					5			4,8				3,3													
Общий балл																			4,5																			

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи;

2. Консультативная помо	ощь;											
3. Повышение осведо:	мленности об особенностях развития и специфи	ческих образовательных п	отребностях ребенка;									
4. Участие родителей в	4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.											
		_	_									
Цели	Действия специалистов	Срок выполнения (ответственный)	Результат									
взаимодействия с		(ответетвенный)										
родителями		_										
Анализ	Наблюдения за общим состоянием ребенка и	В течение года (воспитатель)	Регулярное посещение									
посещаемости	родителей	(воснитатель)	ребенком ДОУ									
ребенком ДОУ		_										
Диагностика уровня	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных	В течение года (воспитатель)	Оценка									
адаптированности	занятий	(воснитатель)	эмоционального состояние									
ребенка в ДОУ			ребенка в ДОУ									
Выявление семей	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка		-Активное участие родителей									
«группы риска»	(посещение родительских собраний,	В течение года	(законных									
	утренников, мероприятий	(воспитатель)	представителей)									
	детского сада)		в жизни группы									
Приобщение родителей в ЗОЖ	К Беседа с родителями на профилактические темы:		Активное участие									
30 Ж	«Вредные привычки родителей и их влияние на развитие		родителей в процессе									
	ребенка», «Семья»,	Воспитатели	воспитания									
	«Правильное питание» и др.		ребенка									
Диагностика			Рекомендации по семейному воспитанию									
индивидуальных	Семейное консультирование	Воспитатели и	воснитанию									
особенностей		специалисты ДОУ										
ребенка												
Поддержка одаренных			Активное участие родителей									
воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в		(законных									
	конкурсах детского сада, муниципальных и др.		представителей) в процессе									
	конкурсах	Воспитатели и	воспитания									
		специалисты ДОУ	ребенка									