

2.8. Содержательная-насыщенность среды

Содержательная насыщенность предметно-пространственной среды в группе

Предметно-пространственная среда группы является содержательно-насыщенной — соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения и воспитания, игрушками. Обеспечивает:

Игровую деятельность.

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными. Мебель в игровой зоне не функциональна, не трансформируется. В игровой зоне располагается уголок ряженья и театр, способствующий стимулированию творческих замыслов, индивидуальных творческих проявлений детей.

Познавательную деятельность.

Для расширения возможности познать свой родной край и свою Родину, в группе создан патриотический уголок. Он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, области и города. Детям представлены фотографии и достопримечательности нашего города, герб, флаг страны.

Дидактические игры, различные атрибуты знакомят детей с правилами дорожного движения, а дорожная разметка на панно моделирует пешеходный переход и учит детей действовать в сложной обстановке на дороге.

Мини-библиотека представляет собой витрину с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям.

Исследовательскую и творческую активность, экспериментирование.

Уголок природы расположен недалеко от окна. Цель его: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры. Для опытов и рассматривания имеются разные виды земли, магниты, увеличительное стекло, природный материал, сыпучие продукты, настольно-печатные игры.

Двигательную активность.

Для формирования двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики оборудованы зоны для самостоятельной активности детей.

Для обеспечения богатства сенсорных впечатлений создан уголок сенсомоторного развития, предназначенный также для развития мелкой моторики, тактильных ощущений. Здесь дети учатся застёгивать пуговицы, завязывать шнурки и пр.

В уголке «Мастерская» есть различные виды конструкторов, а также игры по ориентированию в пространстве. Материал по конструированию классифицирован по

форме и размеру и хранится в отдельных коробках. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек.